UNIVERSAL AND OU\_178297

AND OU\_178297

AND OU\_178297

#### OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No. H891.43 Accession No. G.H. 3436 H 289 Author मतोहर मुनिजी: म. Title दारी भाष्ट्रीयाइ रहताइ 1963.

This book should be returned on or before the date last marked below.

# THE ISIBHĀSIYĀIM

# इसि-भासियाइं सुत्ताइं

#### अर्थान

अर्हनर्षि यांक

# ऋ षि भा षि ता नि सूत्रा णि भारतीय भाषाओं में सर्व प्रथमतः अनुवादित

संस्कृतटीकया समुहसितानि हिन्दी गुजराती अनुवाद

ओंग

विषम स्थली पर विश्व टिपणी से अलक्त

--- अनुवादक एवं सम्पादक ---

र्धासद्भवक्ता मत्री श्री सैप्साम्यम्यजी मः क छाप्यस्तः तटस्य विचारक ः मृति श्री **मनोहरमृतिजी महाराज ''ञास्त्री,''** "साहित्यस्त्र"

— मंशोधक —

पं. नारायण राम आचाय 'काव्य व्यायतीय'

सुधर्मा ज्ञानमन्दिर, १७० कांद्राबाडी, बम्बई नं. ४

## लक्ष्मीबाई नारायण चौधरी

निर्णयसागर प्रेस, २६।२८ डॉ. वेलकर स्ट्रीट, बस्बई २

प्रकाशक :---

श्री. रविचन्दभाई सुखलाल शाह श्री. रमणिकलाल कोठारी सुधर्मा ज्ञानमन्दिर,

१ ५० कांदावाडी, बम्बंड नं. ४

जाइंट मेकेटरी,

प्राप्तिस्थान:---

श्री छोटालालभाई कामदार, सेकेटरी वर्द्धमानस्थानकवासी जैन थावक संघ, १७० कोदावाडी, बम्बई नं. ४

मूल्य १० ह.

दीपमालिका वि. मंत्रत २०२० १७ अक्टूबर १९६३

प्रथमावृत्ति

प्रति ७५०

# अर्पण–पत्रिका

श्रद्धेय गुरुदेव, !

श्रद्धय गुरु-तुल्य

मालव-केशरी मंत्री, श्रीसाभाग्यमलजी म०

प्रियवक्ता पं. रत्न

आपसे मैंने भगवती दीक्षा पाई है

श्रीविनयचंद्रजी महाराज

क्षा पाई है और आपसे जीवन की

शिक्षा पायी है।

आपने जीवन दिया है।

और आपने जीवन निर्माण की

प्रेरणा दी है

आपने जो प्रेरणा के बीज डाले थे। इसिभासियाइं सृत्र उसी का विराद रूप है। प्रेरणा के मूल स्रोत युगल गुरुश्राताओं को यह सूत्र समर्पित है।

विनयावनतः--

म़िन मनोहर

## શ્રી ઇસિભાસિયાઇ સ્ત્રના પુસ્તકના અગાઉથી થયેલા માહકોના નામોની યાદી

રા ૧૦૦૧) રૂખી મીલ્સ લી. હા. શ્રી ચુનીલાલ નરભેરામ વકેરીવાળા

૫૦૧) શ્રી જમનાદાસ પ્રભાશંકર શેઢ

૫૦૦ એક સદ્દેગહસ્થ

૩૦၂ શ્રી કુંબેરદાસ પાનાચંદ તેજાણી

૨૦၂ " શાંતીલાલ ત્રંબક્લાલ .

રું ુ શ્રીમતી રળીયાત બેન

૧૦၂ શ્રી વલભજી નરભેરામ ઘેલાણી

૧૦၂ " ચુનીલાલ નેમચંદ

૧૦၂ " મનસુખલાલ વાકમશા

૧૦၂ " અમીલાલ સુંદરજી

૧૦၂ " ભાષા પદમસી

૧૦၂ " દલીચંદ મલુકચંદ શાહ

૧૦૧ " મુલચંદ ગલાલચંદ

૧૦၂ " હિમતલાલ અમૃતલાલ

૧૦၂ " વસનજી માણેકચંદ ગાઠાણી

૧૦၂ " લાલજી આસુભાઈ

૧૦၂ " કરસનદાસ ગંગાદાસ

૧૦၂ " ચાંપશી સુખલાલ શાહ

૧૦၂ " ભૂપતલાલ મોહનલાલ

૧૦) " નાગરદાસ નાનજી

૧૦၂ " ત્રજલાલ વાડીલાલ

૧૦၂ શ્રીમતી સમજુબેન નાગરદાસ

૧૦၂ શ્રી રમણીક્લાલ મગનલાલ

૧૦၂ " કરસનદાસ હીરાચંદ

૧૦૧ ,, સુરેન્દ્ર કુંા હા. પુરીબેન

૧૦၂ શ્રીમતી પ્રવીણાંબેન નગીનદાસ

૧૦၂ શ્રી મનસુખલાલ શીવલાલ

૧૦၂ શ્રીમતી લીલાવંતીખેન ગુલાયચંદ

# परमश्रद्धेय गुरुदेव शान्तमृतिं पं. रक्ष-मंत्री श्री किसनलालजी म० के जीवन की रंगीन रेखाएं

के. श्री मनोहरमुनिजी शास्त्री, "साहित्यरत्न"

जीवन एक सरिता है, जो समाज की समभूमि में बहती है। कभी विशाल चट्टानें उसकी गित को रोकती हैं तो कहीं गहरे गड्ढे उसकी जल राशि को पी जाने के लिये आकुल रहते हैं। गड्ढ़ों को भरती और चट्टानों को चीरती हुई जीवनधारा बहती है। जिस ओर वह बह निकलती है वहां की भूमि में नया प्राण आजाता है। आस-पास खड़े बृक्षों में तारुण्य की खुमारी आ जाती है, सभी मुस्करा उठते हैं। दूसरे के जीवन में माधुर्य घोलकर पुरुष ऊपर उठकर महापुरुष बन जाता है।

मझला कद, गौर वर्ण, भरा बदन, उन्नत ललाट और चेहरे पर सदा खिलती रहनेवाली मुस्कान सबने मिलकर एक ऐसे व्यक्तित्व का निर्माण किया था कि जो आगंतुक को पहले ही क्षण में अपनी ओर खींच लेता था। जिसे हम श्रद्धेय गुरुदेव मंत्री श्री किशनलालजी म० के नाम से पहचानते हैं। व्यक्तित्व में आकर्षण था तो मालव की मिट्टी ने कोमल हाथों से जो जीवन घड़ा था, उसमें कोमलता थी। ग्राम्य जीवन के सहज मोलापन की सहज सरलता ने जीवन को तरल बना दिया था। उस मिट्टी की आईता ने जीवन को ऐसा स्निग्ध बना दिया था कि कठोरता वहां पहुंचने कासाहस नहीं कर पाई।

मध्यम वर्ग हमेशा ही आर्थिक चक्की में पिसता आया है। दो हाथ कमाने वाले और दस मुंह खाने वाले यही तो सब से बड़ी समस्या है। मध्यम वर्ग की उसी समस्या से संघंष करते श्री किशनलालजी खाचरीद आ गये थे। पिता का हाथ तो कभी से सिर से उठ गया था। हां, माता की ममतामथी गोद ने पिता के अभाव को खटकने न दिया, पर विधि के मन यह भी नहीं माया तो माता भी छोड़कर चल बसी!। इधर आर्थिक मुसीबत की टक्करों ने उन्हें अपनी जन्मभूमि छोड़ देने को विवश कर दिया। खाचरीद में सेठ के घर रहे। वहाँ परिवार के सदस्य-सा ही प्रेम मिला। उसमें द्वैत धुल गया, अब वे उसी घर के हो गये। आम की बहार थी। मांने एक रुपया देते हुए कहा, 'जाओ आम ले आओ।' थैली लेकर बाजार पहुँचे। एक बुढ़िया मालिन आम का टोकरा लिये बैठी थी। आते हुए नये ग्राहक से बोली—'आम खरीदना है १।' 'हां' उसने कहा। ओर बोला, 'खरीदने के लिये तो आया हूं। पर भाव क्या होगा?' वह बोली—'एक रुपये के पचास'। 'नहीं, यह तो बहुत महंगे हैं। 'अच्छा, तो सो ले ले।'' अब तो पैर ठिठक गये। उन दिनों सो के एक सो छत्तीस होते थे। आम से पूरा झोला भर गया। रुपया दिया और घर की ओर लौट चले। मन में उमंग थी और जाते ही भरा थेला मां को देते बोले 'पूरे एक सौ छत्तीस हैं।' मां के उमंग भरे हाथ आगे बढ़े। थैला लिया, उसमें से आम निकाला पर वह दागी निकला, दूसरा निकाला वह भी पहले का भाई था। पूरा थैला उलट दिया एक भी आम ऐसा न निकला जो बेदाग हो!। अब तो सभी ठहाका मारकर हंस पड़े। मां भी अपने मेहमान की अबोधता पर मुस्कराई।

आचार्य श्री नन्दलालजी म. एक शान्तमूर्ति आगमज्ञ आचार्य थे। उनकी सौम्य और म्नान्त मुद्रा बड़े बड़े प्रतिवादियों को एक क्षण में स्तब्ध कर देती थी। उन दिनों उनकी आध्यात्मिक प्रतिभा से बड़े बड़े श्रुतधर अंजित थे। अपने आचार के लिये जितने कठोर थे उतने ही दुसरों के लिये भी मृदु थे। सीमित वस्न, सीमित पात्र अल्थ उपिध के द्वारा वे अपने संयम पथ पर गतिशील थे। समाज में उनका बड़ा प्रभाव था। जिस ओर चल पड़ते लोग उनके खागत में पलक पांबड़े बिछा देते थे। सांप्रदायिक संघर्षों से अलग रहकर स्वात्म-परिणति और स्वाध्याय में

लीन रहनेवाले ये प्रतिभा संपन्न आचार्य जब खाचरौद पधारे तो सारे नगर में एक तहलका मच गया। दर्शनों के लिये नर-नारी उमड़ पड़े।

ऐसे तो आप खाचराँद के ही थे और संयम पथ में आने के लिये आपको बहुत कुछ सहना पड़ा था। पिता का प्रेम और मां की समता उन्हें संसार के बंधनों में जखड़े रखना चाहती थी, पर जब मन में वैराग्य की धारा उमड़ी तो वह कब बंधन मानकर चलनेवाली थीं!। जब उन्होंने अपना संकल्प पिता के सामने रखा तो गद्गद हो पिता बोल पड़े—'बेटा, यहां कौनसी कमी है जो तुम साधु बनने की सोच रहे हो हम तो तुम्हारे लिये नववधू लाने के स्वम देख रहे हैं।'

पुत्र ने धीमे खर में कहा—'आपकी स्नेह की शीतल छाया में दुःख की दोपहरी का अनुभव नहीं हो सकता, फिर भी दोपहरी को भुलाया नहीं जा सकता और उसके लिये मुझे यह घर का मोह तो छोड़ना होगा!।' पिता ने देखा सीधे रूप में यह माननेवाला नहीं है तो मोह ने कठोर कदम उठाये। लाख समझाने पर भी जब वह मानने को तैयार न हुए तो पिता ने अपने परिचित थानेदार के सामने अपनी समस्या रखी। उसने नन्दलालजी को बुलाया, उसको धमकाया; जब भी वे न माने तो उसने उन्हें जेठ की दोपहरी में अंगे पांव और नंगे सिर खड़ा किया। फिर पूछा—'अब क्या इच्छा है?।' बोले 'जो इच्छा है में पहले ही बता चुका हूं।' थानेदार ने एक बड़ा सा पत्थर मंगवाया और उसके सिर पर रख दिया। प्राणों को सेंक देनेवाली उस धूप में पत्थर उठाकर आधे घंटे तक वे निश्चल खड़े रहे, फिर पूछा तो भी उत्तर वही मिला। तब थानेदार हैरान हो गया, उसने श्रीनंदलालजी के पिता को बुलाकर कहा—'सभी परीक्षाओं में यह उत्तीर्ण है, अब यह तुम्हारे घर रहनेवाला नहीं है।'

आखिर मोह झुका, त्याग ने विजय पाई और श्री नन्दलालजी आचार्य श्री गिरधारीलालजी म० के पास दीक्षित हुए। आगम के अध्ययन और प्रतिभा के बल पर वे चमके। समाज ने उन्हें अपना आचार्य चुना। खाच-रौद में उनके आगमन के समाचार श्री किशनलालजी के कानों ने सुने तो वे भी चल पड़े। आचार्य श्री की शान्ति और सौम्यता ने उन्हें खींचा। प्रवचन की धारा में संसार की आसक्ति धुल गई। उनके निकट दीक्षित होने की भावना जाग उठी। सेठ केसरीमलजी के सामने उन्होंने अपनी भावना प्रदर्शित की। वर्षों के परिचय और प्रेम ने उनके भीतर जो आत्मीयता जगा दी थी, उसने रोकने की चेष्टा की, पर वैराग्य का रंग इतना कच्चा न था कि सेठ या मां के आंसुओं से धुल जाय। आखिर उन्हें अनुमित देनी पड़ी और श्री किशनलालजी सं० १९५८ श्रावण शुक्रा १२ को रतलाम में आचार्य श्री नंदलालजी म० के पास दीक्षित हो गये।

अध्ययन संयम का प्राण है। ज्ञान के अभाव में संयम साधना नहीं हो सकती। इसीलिये आचार्य की प्रेरणा पाकर मुनि श्री किशनलालजी म० आगम के अध्ययन की ओर प्रवृत्त हुए। ग्रहण शक्ति और बुद्धि की पटुता के कारण आपने शीघ्र ही आगमों का गहरा अध्ययन कर लिया। आगमिक रहस्य आप से अछूते न रह सके। आपके प्रवचनों में भी आगम का ज्ञान बोलता था। आपके आगमिक शैली के प्रवचन इतने सरल एवं सुरुचिपूर्ण होते थे कि श्रोता अधाता ही नहीं था। आपका शास्त्र-पाठ का वाचन इतना मधुर होता था कि श्रोता झूम उठता था। लोग बोल उठते 'आगमों का ऐसा वाचन अपने कानों से पहली बार ही सुना है!।'

अध्ययन के साथ बौद्धिक प्रतिभा और विचक्षणता भी आपमें काफी थी। यद्यपि वाद-विवाद आपके खभाव के अनुकूल नहीं था और विवाद से आप सदैव बचते रहते, िकन्तु जब कभी सत्य का प्रश्न आता आप कभी पीछे भी नहीं रहते। िकशनगढ़ में ऐसा ही एक प्रसंग उपस्थित हो गया जिसमें न चाहते हुए भी आपको चर्चा में उतरना पड़ा। प्रतिवादी के प्रश्नों का इस ढंग से आपने हल किया कि सब एक क्षण के लिये चिकत रह गये, िकन्तु जब आपने एक प्रश्न रखा तो प्रतिपक्षी बगलें फांकने लगे। एक के बाद एक नया तर्क रखते गये कि उसके सुंह पर हवाइयां उड़ने लगीं। बास्तव में उस दिन पता लगा कि आपमें तर्क करने की शक्ति कितनी प्रवल है और उस तर्क में

कितना प्राण रहता है ! । वे तिनके का स्तंभ नहीं थे कि फूंक देते उड़ जाते । प्रतिपक्षी के पास उस सबका कोई उत्तर नहीं था । अन्त में विजय आपके पक्ष में रही । विशाल सभा ने जय नाद के साथ आपकी विजय को बधा लिया ।

अपने शिष्य समुदाय के साथ पं० मुनि श्री किशनलालजी म० एक बार मेवाड़ की ओर चल पड़े। संध्या के चार बज रहे होंगे। काफी लम्बा विहार करके आ रहे थे, पैरों ने भी जवाब दे दिया। एक छोटा गांव दिखाई दिया, सभी वहां पहुंचे। ठहरने को स्थान नहीं मिल रहा था। छोटा सा गांव, न मंदिर का पता था न धर्मशाला ही थी। आखिर एक व्यक्ति बोला—'पास में किसान का घर है वह बाहर गया है। आप इसके बरामदे में ठहर जाइये।' उसकी अनुमति लेकर ठहर गये। आधे घंटे के बाद वही किसान आगया जिसका कि मकान था। आते ही बोला, 'क्यों ठहरे यहां है किसने कहा है है'

महाराज बोले—'भाई साधु हैं, दूर से चलकर आये हैं; थक गये थे, यहां न धर्मशाला है न मन्दिर ही। पड़ौसी ने कहा और हम ठहर गये, इसमें कोई जुल्म तो नहीं हो गया। हम कोई मकान की गठरी बांधकर ले तो नहीं जायेगें?। रात भर रहकर सुबह चल देंगे।'

'नहीं महाराज, यह नहीं चढ़ने का। मैं अपने घर पर तुम्हें सोने नहीं दूंगा, क्योंकि तुम बनिये के गुरु रात को रोटी नहीं खाते तो मैं अपने आंगन में किसी को भूखे नहीं सोने देता। रात के दस बजे मेरे यहां मक्की के गरम रोटे बेनेंगे वे तुम खाते हो तो तुम ठहर सकते हो।'

महाराज ने सोचा यह अच्छी आफत आई। बोले-'भाई, भूख तो कड़ाके की लगी हुई है। दस मील से चलकर आ रहे हैं, पर रात को तो हिर्गज नहीं खाँयेंगे, भले कुछ अभी हो जाय। हां, यदि भी तेरे घर में कुछ हो तो देदे।'

'महाराज! अभी हम किसानों के घर क्या मिलेगा?' 'कुछ धाट बाट तो होगी न?' महाराज ने पूछा। 'हां महाराज, यह तुमने अच्छी याद दिलाई। घाट का तो हंडा भरा है चलो।' पात्र लेकर महाराज पहुँचे। उसने पूरा पात्र भर दिया और एक पात्रे में छाछ उंडेल दी। भूख तो थी। भूख ने मकाई की घाट को बदाम का हलुआ बना दिया। कभी कभी गुरुदेव अपने प्रवचन में इस घटना का उल्लेख करते थे और कहते थे 'बड़े बड़े सेटों ने मिठाइयां और बादाम का हलुआ भी बहराया होगा वे तो याद नहीं रहे, पर वह घाट तो आज भी याद है!।'

कानोड़ में एक बार महाराज श्री प्रातः बाहर जा रहे थे। एक भाई ज्वर में तप रहा था, बोला—'महाराज, मांगलिक सुना दीजिये।' महाराज श्री ने प्रसु पार्श्वनाथ का छन्द और मांगलिक सुनाई। तीन घंटे में ज्वर उतर गया। उन दिनों कानोड़ में यह हवा फेली हुई थी, घर घर में लोग बीमार पड़े थे। मांगलिक से जहां एक स्वस्थ हुआ उसने दूसरे के कानों बात पहुंचाई। दूसरे ने तीसरे के कानों पर। धीरे धीरे बात फेल गई। अब तो प्रातः और सायं जिस ओर महाराज के बाहर जाने का रास्ता था, भीड़ लगी रहती। जाते ही लोग घर लेते। 'गुरुजी, तीन दिन से बीमार हूं, बुखार ने हड्डी ढीली करदी; एक छन्द सुनादो।' महाराज छन्द और मांगलिक सुनाये बिना आगे नहीं बढ़ पाते। कभी जल्दी में मांगलिक ही सुना देते तो लोग कहते, 'नहीं गुरुजी, छन्द सुनाइये, आपको कष्ट तो होगा पर मेरा रोग दूर हो जायगा।'

मांगलिक सुनकर जो स्वस्थ हो जाता वह आता गुरुदेव के चरणों में वन्दना कर कहता—'गुरुजी, आपने मुझे अच्छा कर दिया।' गुरुदेव कहते—'भाई, यह तो तुम्हारे सातावेदनीय कर्म का उदय हुआ और तुम अच्छे हो गये, उसमें भेरा क्या है?।'

भावुक भक्त तो यही कहते 'हमको दुःख से छुड़ाने वाले आप हो और हम कुछ नहीं जानते।'

<sup>9.</sup> मकाई के दिलये की बनाई हुई चीज जो मेवाड में छाछ के साथ खाई जाती है।

छोटा सा गांव था। खेडूतों के सौ घर होंगे। घूमते हुए महाराज भी उस गांव में पहुंचे। सभी साधुओं को भूख तो लग रही थी, किन्तु अजैनों के यहां गौचरी करने में जरा साहस चाहिये। वहां जैन घर तो था नहीं कि श्रद्धा और मिक्त के साथ आहार मिल सके। पं० श्री किशनलालजी म० बोले—'मैं जाता हूं, देख्ंगा जहां प्रासुक मिलेगा और उसकी भावना होगी तो ले आऊंगा।'

पात्र लेकर चल पड़े। पूरे गांव में घूम लिये, पर किसी ने आधा रोटा भी नहीं दिया। वापिस लौट रहे थे बीच में देखा पित पत्नी बुरी तरह लड़ रहे हैं। महाराज ने कहा—'भाई, रोटी वोटी है ? पर उस लड़ाई में महाराज की बात कौन सुनता!। उधर लड़ाई पूरे जोश में थी, दोनों ओर से गालियां की बोछार हो रही थी। पित का दिमाग जरा ठंडा हो रहा था कि पत्नी की लम्बी जीभ ने एक ही शब्द ऐसा बोल दिया कि बुझती आग में घी पड़ गया!। अब तो पित के हाथ उठे कि तभी महाराज बीच में खड़े हो गय। आदमी चोंक गया। महाराज बोले 'मर्द होकर औरत पर हाथ उठाते हो!' वह बोला 'महाराज, यह ऐसी है इससे मैं पर्रशान हो गया। इसकी जीभ कैंची सी चला करती है।'

उस समय उस व्यक्ति की बगल में सुन्दर सलोना बालक था, महाराज ने उसके ओर इशारा करते कहा 'यह देवी न होती तो यह हीरा जैसा बचा कहां से आता ? यह इस देवी का ही प्रताप है।'

'हां महाराज, बात तो तुम्हारी सची है।' और बालक के हंसते चेहरे को देखकर पति—पत्नी दोनों खिलखिला पड़े।

क्रोध को इंसी में बदल देने की भी एक कला होती है। दो लड़ते हुओं को आप एकदम रोक नहीं सकते। ऐसा करना चाहिए कि दोनों की लड़ाई कुश्ती में बदल जाए और कुश्ती खेल में, किर आप हल्के हाथों उन्हें हास्य नदी के किनारे ले आवें, किर देखेंगे क्रोध कहीं गायब हो गया है और दोनों खिलखिला रहे हैं।

गुरुदेव इस कला के सच्चे कलाकार थे। दोनों किसान दंपित जो दो क्षण पहले क्रोध में भूत बन रहे थे दोनों खिल उठे। क्रोध का शैतान कभी का विदा ले चुका था। महाराज जाने लगे तो उसने पूछा—'कुछ चाहिये?।' महाराज बोले 'इसीलिये तो आया हूं।' किसान ने पत्नी से कहा 'जा जा महाराज को दो रोटे दे।' और महाराज दो रोटे लेकर लौट आये।

सोना आग में चमकता है। ज्वाला में उसके तेज में निखार आता है जबिक घांस आग से डरती है, क्योंकि आग में पडकर वह राख होती है। मानव जहां कष्टों की आग से डरता है, भागने की कोशिश करता है; वहां महा मानव उससे खेलता है। कष्टों की ज्वाला में उसके व्यक्तित्व को निखार मिलता है। एक शायर बोलता है:—

#### रंग लाती है हिना पत्थर पे घिस जाने के बाद, सुर्खेरू होता है इन्सां आफतें आने के बाद!

आपत्ति आई है। उससे डेरंगे तो वह आपके सिर पर सवार हो जाएगी। डिरये नहीं, डटके मुकाबला कीजिये। उससे आंखों से आंखें मिलाइये। उससे हाथ मिलाइये, अब वह आपके आपका परिचित मित्र बन जाएगा और आसानी से आप उस पर विजय पा सेकेंगे। एक इंग्लिश विचारक ने कहा है:-

Difficulties are like waves. They can't hurt you if you face them

and as they come nearer you will find yourself lifted upto meet them.

कठिनाईयां लहरें हैं; यदि तुम उनके सामने हो गये तो वे तुम्हें कोई हानि नहीं पहुंचा सकती। जैसे ही वे निकट आवें तुम ऊपर उठकर उनसे मिलो।

विपत्तियों से मुकाबला करने में गुरुदेव दक्ष थे। वास्तव में वे उनसे मुकाबला नहीं करते वरन् खेलते थे। एक बार विचरण करते हुए वे गिरिराज आबू जा रहे थे। तलहटी में छोटेगांव में रात को विश्राम किया। सूर्य की प्रथम किरण के साथ विहार यात्रा ग्रुरू हो गई। किसी से पूछ िया 'कितना दूर होगा यहां से ?' उसने कह दिया 'यही छः मील के करीन है।' सभी चल पड़े। सोचा अभी दो घंटे में पहुंच जाते हैं। साथ में प्रवर्तक श्री ताराचन्दजी म० भी थे जोकि वयोवृद्ध थे। इधर कुछ देर हो गई फिर चढ़ाई थी। छः मील पहुंचते ग्यारह बज गये। धूप चढ़ आई। सूर्य सिर पर था, प्यास के मारे कंठ सूखने लगे। पहाड़ी रास्ता सिर ढ़कने को एक वृक्ष भी नहीं। सभी पसीने में नहा रहे थे। फिर भी हिम्मत थी अभी पहुंचते हैं। जब छः मील पार हो चुके तब तो आकुलता बढ़ने लगी। उस ओर एक भील आ रहा था उससे पूछा-'भाई, मंदिर कहां है? चढ़ाई कितनी बाकी है?' उसने कहा 'महाराज, अभी तो छः मील बाकी है।' 'छः मील और? ऐसी आग बरस रही है, पास में पानी का एक बून्द नहीं, कंठ सूख रहे हैं, मंजिल कैसे तय होगी?।'

बड़े महाराज बोल उठे—'अब तो मेरी हिम्मत काम नहीं देती।' छोटे बुक्ष के नीचे वे बैठ गये। बोले 'में तो संथारा करता हूं। जिससे चला जाँय वह आगे जाय और प्राण बचाए।' गर्मी के मारे उनकी आवाज नहीं निकल रही थी। गुरुदेव श्री किशनलालजी म. बोले 'इतने घबराइये नहीं, जरा हिम्मत से काम लें तो ये छः मील अभी पूरे हो सकते हैं।' 'पर मेरे से तो एक कदम नहीं चला जाता।' यह कहकर वयोबुद्ध ताराचन्द्रजी म. बुक्ष की छाया में बैठ गये। सभी के मुख पर चिन्ता की रेखाएँ दोड़ने लगीं। किन्तु पं श्री किसनलालजी म. के मन में उत्साह का प्रवाह था। वे बोले 'घबराहट मंजिल को दूनी बना देती है। थोड़ी विश्रान्ति ले लें फिर आगे बढ़ते हैं। मन में उत्साह है तो मंजिल हमारे कदमों में है!।'

जरा आगे बढ़े तो दृक्ष के नीचे कुछ बिहेंने बैठी हुई दिखाई दीं। गुरुदेव को आते देखा तो वे सभी खड़ी हो गई और वन्दन करती हुई बोळीं—'महाराज, आप अभी यहां कहां? ऐसी धूप में कैसे पहुचेंगे?।'. महाराज श्री ने कहा 'यही समस्या तो हमारे सामने है। प्यास के मारे प्राण कंठों में आ बसे हैं, बड़े महाराज श्री से तो चळा भी नहीं जाता।'

'हमारे पास पानी है आप चिन्ता न करें!' बहिनें बोलीं।

'वह कचा पानी हमारे उपयोग में कैसे आ सकता है ?।' महाराज ने कहा।'

'नहीं महाराज, हमारे पास गरम पानी है। ओली चल रही है हम सबको आयंबिल व्रत है, इसी लिये गरम पानी की गगरियां भरकर हम चली हैं।'

फिर महाराज ने पानी लिया, प्यासे कंठ में पानी पहुंचा तो उसने नई ताजगी ला दी!। बिह्नें फिर बोलीं 'महाराज, आप भूखे भी तो होंगे। हमारे पास कुछ खाद्य पदार्थ भी हैं। नन्हें मुन्नों के लिये लाये हैं और काफी ज्यादा हैं, थोड़ा उसमें से भी लेना होगा।' महाराज श्री उनके आग्रह को टाल न सके और थोड़ा आहार भी लिया।

जिन सूनी पहािंड्यों में जल की एक बून्द का पाना किटन हो वहां प्रासुक आहार और पानी का मिल जाना चमरकार नहीं तो क्या था?

ऐसी ही एक घटना निमाइ में घटी थी। प्रवर्तणी श्री गुलाबकुंवरजी म. के पास करीकरबा में एक बहिन सोहनबाई ने दीक्षा की भावना व्यक्त की। सतीजी की इच्छा थी दीक्षाविधि गुरुदेव के हाथों से सम्पन्न हो। महाराज श्री उस समय इन्दौर थे। सतीजी का आग्रह विशेष था और महाराज श्री चल पड़े। मालव से निमाइ पहुंचने के लिये विध्याचल पार करना होता है। उसे पार करती हुई सड़क भी जा रही थी, पर माबुक भक्तों की सलाह थी सड़कर चक्कर बहुत काटती है। कचा रास्ता लेलें तो दस मील का रास्ता छः मील में कट जाएगा। मानव का मन भी कुछ ऐसा होता है; कि जल्दी पहुंचने के लोभ में आराम प्रद मार्ग छोड़ नन्ही पगडंडी अपना लेता है। गुरुदेव ने स्वीकार कर लिया। साथ में एक मार्गदर्शक भी था, अतः सभी निश्चिन्त होकर चल रहे थे। चलाचली में ग्यारह बज गये। सूर्थ सिर पर चढ़ आया। महाराज ने मार्गदर्शक से कहा 'कितने लम्बे हैं तेरे छः मील! छः बजे से चले हैं और अब सूर्य सिर पर चढ़ आया क्या अभी तक छः मील पूरे नहीं हुए ?।'

'मैं तो रास्ता भूल गया महाराज।' मार्गदर्शक ने कहा। मार्गदर्शक ही मार्ग भूल जाए तब कैसी विडम्बना होती है यह उस दिन पता चला!। गलत मार्गदर्शक रास्ते को दूना कर देता है। क्योंकि चलनेवाला तो उसी पर विश्वास रखकर चल पड़ता है!।

सभी के पैरों ने जवाब दे दिया। उधर सूर्य की तीखी किरणें गले को सुखा रही थीं। वयोवृद्ध प्रवर्तक श्री ताराचन्द्र जी म० की प्राणशक्ति सीमा को छू रही थी। वही आबू का दृश्य सामने आ गया। वे ही पहाड़ियाँ और वहीं भीषण ग्रीष्म। वे वृक्ष के नीचे बैठ गये। बोले 'जिसको रास्ता मिले चल पड़ो, मेरी आशा न रखना।' अब किसके पैर उठते। फिर गुरुदेव बोले 'आपके इन शब्दों से तो सबका धैर्य समाप्त होता है!। जरा साहस रखकर इस घाटी को पार करेंदें। घाटी के नीचे ही एक झोंपड़ा दिखाई दे रहा है।'

साहस भरे शब्दों ने सब मुनियों के दिल में नई चेतना का संचार कर दिया। आधे घंटे में घाटी पार हो गयी, तभी पीछे से आवाज आयी 'ठहरिये! ठहरिये!' महाराज ने मुड़कर देखा, कुछ श्रावक दौड़े आरहे थे। महाराज रुक गये। श्रावक निकट आई तो बोले 'महाराज, उधर किधर जा रहे हैं है। हम प्रातः सात बजे से निकले हैं, अब तक आपका पता नहीं। मालूम होता है आप रास्ता भूल गये!।' गुरुदेव ने कहा 'बात सही है, हमारा मार्गदर्शक ही मार्ग भूल गया है। इस कठिनाई से हम पार हो रहे हैं कि एक कदम आगे रखना दूभर हो गया है।' श्रावक बोले 'यहां से एक फर्लांग पर छोटा सा गांव है, वहां पधारिये। संभव है वहां प्रासुक पानी का भी जोग लग जाएगा।' महाराज उधर मुड़ गये। गांव में पहुंचे। एक घर से पानी का जोग लगा। उस दिन अनुभव हुआ पानी को जीवन क्यों कहा गया है!। श्रावक लोगों ने कहा 'महाराज, थोड़ा आहार भी मिल जाएगा।' महाराज ने कहा 'नहीं माई, अभी तो पानी ही अमृत है।'

बहती जीवन की चदिरया उजले और काले धागों से बुनी हुई है। कभी उजले धागों की चमक है, तो दूसरे क्षण काला धागा आकर उसकी सफेदी को दक देता है। जीवन बंधी बंधाई लीक पर कभी नहीं चला है। वह सदा समरूप में बहने वाली नदी नहीं है, वह तो पहाड़ी नदी है। पत्थर और गड्दे उसके मार्ग में हैं। उन सबको पार करना है और आगे बदना है। हर मनुष्य के जीवन में जीवनधारा के पत्थर आते हैं, पर वे कहकर तो नहीं आते। यह क्षण मधुर है, आनंद की मधुर लहिरयों में हम उसके दूसरे पक्ष को भूल जाते हैं, किन्तु वह दूसरा क्षण कितना भयानक भी हो सकता है यह हमारी कल्पना के बाहर होता है।

एक बार गुरुदेव और उनके विद्वान् शिष्यरत्न प्रसिद्ध वक्ता श्री सौमाग्यमलजी म० आदि मुनिवर रतलाम से विहार कर डूंगर प्रान्त की ओर पधार रहे थे। साथ में एक भाई मोतीलालजी भी थे। पहाड़ी रास्ता था; चलते चलते संध्या होने आई। महाराज ने भाई से कहा 'अब तो ठहर जाना चाहिये।' मोतीलालजी बोले 'थोड़ी सी दूर एक गांव हैं, वहां भील मेरे आसामी हैं। वहां स्थान भी अच्छा मिल जाएगा। पर भीलों के गांव ऐसे कि सारे गांव में घूम जाएं तब भी पता नहीं लगेगा कि गांव कहां हैं!। दो चार झोंपड़े इस ओर तो दो उस ओर। दो मील तक झोंपड़े बिखरे रहते हैं वह दो मील का एरिया गांव कहलाता है। गांव में चलते चलते पैर भी थक गये। व्योम मंडल की यात्रा पर थेक हारे भगवान भास्कर भी अस्ताचल पर विश्राम के लिये आ गये थे। महाराज बोले 'अब तो बताओ मुकाम कहां करना है।'

भाई ने कहा 'यह टेकरी है उसी पर जो झोंपड़े हैं उसमें मेरे आसामी हैं, वहीं चलना है। वहां पहुंचे, किन्तु झोंपड़े में एक चिड़िया भी नहीं थी। भीतर चूल्हा जल रहा था। एक रोटी चूल्हे पर थी। दूसरी नीचे थोड़ा आटा भी था, किन्तु न रोटी बनाने वाले का पता था, न खाने वाले का। साथ के भाई ने आवाज भी लगाई, पर पहाड़ियों से टकराकर आवाज खाली लौट आई, किन्तु कोई आया नहीं। थोड़ी प्रतीक्षा के बाद वह भाई बोला 'महाराज, आप चिन्ता न कोरें। मेरे प्राहक हैं हमेरा आते हैं, माल ले जाते हैं, अतः मेरी आज्ञा है आप विश्राम करें।

महाराज ने सामान रखा। एक वृक्ष के नीचे आसन जमाया। प्रतिक्रमण का टाइम था। प्रतिक्रमण किया और थकी आंखें झपिकयां लेने लगीं, सभी सो गये। भाई मोतीलालजी को नींद नहीं आ रही थी। अभी एक घंटा भी न बीता होगा कि पत्तों की खड़खड़ाहट हुई। मोतीलालजी ने चौंककर पूछा 'कौन है ?' अंधेर में एक छाया सी हिलती हुई प्रतीत हुई। उन्होंने फिर पूछा 'कौन हैं ?' अबकी बार उधर से आवाज आई 'तू कौन है ?' वह बोला "मुझे नहीं पहचाना ? मैं हूं मोतीलाल ''.

"कौन मोतीलाल बाण्यो ? यहां क्यों आया ?।" "हां हां मैं हूं, मेरे गुरु आये हैं, उनेक साथ आया हूं।" "ये तेरे गुरु हैं।" 'फिर ये वे नहीं हैं। हां हां, मुझे भी शंका हो रही है। जरा जाकर देखो पहले एक व्यक्ति जाओ। यदि कुछ गड़बड़ी हो तो वहां से आवाज लगाना। फिर हम एक साथ धावा बोल देंगे।' आपस में वे लोग सलाह कर रहे थे। फिर उनमें से एक धीरे धीरे निकट आया।

इस गड़बड़ में महाराज की आंखें खुल चुकी थीं। उन्होंने पूछा 'क्या बात है ?'। मोतीलाल जी बोले 'तड़वी (भील) आया है।' इतने में वह भी निकृट आगया था। उसने पूछा 'मोती वाण्या, ये कौन हैंं ?' उसने कहा 'ये मेरे गुरुमहाराज हैं, जैन साधु हैं, ये किसी को सताते नहीं।' 'अच्छा, तो इनके पास यह लम्बी लम्बी क्या चीज है ?' (ओघे की ओर इशारा करते हुए भील ने पूछा।) 'यह ओघा है। छोटी चीटी भी मर न जाए इसलिये रखा है। रास्ते में चीटी चल रही है तो इससे अलग हटाकर फिर चलते हैं।'

"और ये गोल गोल क्या है?" पात्रे की ओर इशारा करते हुए भील ने पूछा। महाराज ने बताया 'ये लक्कड़ के पात्र हैं। हम धात की कोई चीज पास में नहीं रखते। हमारा खाना पीना इसी में होता है।"

'अच्छा, खोल कर बताओ।' अब भी उसे पूरा विश्वास नहीं आया था। महाराज ने पात्रे खोले। सब देखे, कुछ संतोष हुआ। 'और ये क्या है १' डब्बे की ओर इशारा करते हुए भील ने पूछा।

महाराज बोठे 'ये डब्बे हैं, इनमें धर्मशास्त्र रहते हैं। "अच्छा खोठो तो।" महाराज श्री ने वे भी खोठकर बता दिये। अब उसे पूरा संतोष था। उसने अपने साथियों को आवाज ठगाई—'आजाओ, कोई डर नहीं है।" सब आ गये। महाराज ने पूछा 'भाई, बात क्या है ? रात को हमको पेरशान क्यों किया ?'

भील बोला "महाराज, आज तो तुम भी मरते और हम भी मरते। गजब हो जाता!। यह देखो य तीर कामठी (धनुष्य बाण) लेकर ही हम आये थे। हम तीर छोड़नेवाले ही थे कि वह मोती वाण्या बोल दिया।"

गुरुदेव ने पूछा "भाई, बात क्या हुई ? । हमने ऐसा क्या बिगाड़ा कि तुम हमें मारने आगये ?"

वह बोला 'बात ऐसी हुई, जब तुम घाटी चढ़ रहे थे दूर से हमने तुम्हें देखा; जिन्दगी में पहलीबार तुम लोगों को देखा था। हमें तो भ्रम हो गया यह खुफिया पुलिस आई है और हमें पकड़गी!। इसीलिये हम तो प्राण लेकर दौड़े। आदमी औरतें बाल बच्चे सभी भाग। रोटी घूल्हेपर जलती छोड़ दी, क्योंकि प्राण बचाना था!। फिर हम इधर उधर लुक छिपकर देखते रहे, कब जावें किन्तु तुमने तो डेरा लगा दिया। फिर हमने सोचा ये छोड़नेवाल नहीं हैं, अभी नहीं तो सुबह पकड़ेंगे। इसलिये हमने सोचा ये हमको पकड़ें इसके पहले हमीं इनको साफ न करदें? और इसीलिये हम सब मिलकर आये। यह तो पत्ते बजे और मोतीलालजी की नींद खुली। इन्होंने आवाज दी, तब हमने सोचा आवाज तो मोती बाण्या की है और वह तो हमारा सेठ है। वह हमें पकड़ाने के लिये खुपिया पुलिस लाये ऐसा लगता नहीं है। इसलिये हमने छानबीन की; पर महाराज तुम किस्तत वाले थे!। यदि यह नहीं बोलता तो एक मिनिट में तुम सबको एक साथ बींघ देते। तुम तो मरते साथ में हम भी मरते, क्योंकि फिर पुलिस हमको छोड़ती काहे को!।

महाराज ने कहानी सुनी। देखा मौत चार गज ही दूर थी, फिर भी जीवन की डोर मजबूत थी, बच गये; नहीं तो सभी की जीवन छीछा समाप्त थी!। फिर वे मील बोले 'महाराज! अब आप तो सो जाइये। हम रात भर पहरा देंगे, क्योंकि खुपिया पुलिस की बात दूर दूर तक फैल गई है जैसे हम गिरोह बनाकर आये ऐसे दूसरा गिरोह आगया तब भी कठिनाई है!।'' उन्होंने सारी रात पहरा दिया। फिर दूसरा गिरोह आया या नहीं कह नहीं सकते। क्योंकि सभी महाराज भीलों के विश्वास में गहरी नींद ले रहे थे।

भील जाति कितनी ही शंकाशील हो पर एक बार विश्वास जम जाने के बाद वह अपना प्राण भी आपके लिये दे देगी। प्रस्तुत घटना मुनि विहार पथ की लोमहर्षक घटना है। जबिक विहार पथ में मरणान्तिक परिषद (कष्ट) उपस्थित हो जाते हैं, किन्तु मृत्युंजयी मुनि उन सबका खागत करता है।

गुरुदेव ने हजारों मील विहार किया। मद्रास में सर्व प्रथम चातुर्मास आपका ही हुआ। मद्रास संघ विनंती के लिये आया। मद्रास प्रान्त का भयंकर ताप, आहार विहार की प्रतिकूलताएं सभी सामने थीं, किन्तु फिर भी महाराज ने उसे ओर आने की स्वीकृति दे दी। उस समय प्रवर्तक श्री ताराचन्द्रजी म. पूज्य गुरुदेव पं. किशनलालजी म. प्रसिद्ध वक्ता श्री सौमाग्यमलजी महाराज वयोवृद्ध वच्छराजजी म. किश्री सूर्यमलजी म. आदि १८ मुनिवर साथ थे। अपिरिचित प्रदेश, आहार पानी की प्रतिकूलता और दुर्लभता सभी किश्नाइयां सामने थीं। फिर भी महाराज श्री मुनिवृन्द के साथ चल पड़े। मद्रास की दो मोटरें साथ रहतीं, करीब दो मास तक ये कम चलता रहा। सेंठ मोहनमलजी चोराइया आदि साथ में थे। आहार पानी के लिये उनका काफी आग्रह था फिर भी महाराज श्री ने कहा 'साथ रहे व्यक्तियों से हम आहार नहीं ले सकते।'' पश्चात् मोटरों द्वारा वे आगे पहुंच जाते और वखाल जाति जोकि उधर की एक मात्र निरामिष जाति है उन्हीं लोगों को मुनि मर्यादा के नियम समझाकर आहार पानी की योगवाई लगवाते थे।

इधर उन्होंने तेलगू भाषा में मुनि जीवन के नियमोपनियम छपवा लिये थे और गावों और शहरों में पर्चे बांटे जाते थे। उन्हें पढ़कर वहां के निवासियों को इतना आश्चर्य होता था कि वे समझते थे कि ऐसे नियम पालने वाले मानव नहीं, भगवान ही हैं! और जिस मार्ग से महाराज गुजरते उधर सेंकड़ों की तादाद में वे लोग कतारबद्ध खड़े हो जाते थे। मुनि समुदाय को देख कर वे हिषत हो नमस्कार करते। कोई बहिन भी चरण छूने आती तो उसे समझा दिया जाता कि जैन मुनि स्त्री को नहीं छूते। उधर के निवासियों में बहुत भावुकता है, इसी लिये कोई खरबूजा तरबूजा लिये इसलिये चले आते कि गुरुजी को भेंट करेंगे, तो कोई आम लेकर आते। जब वे भेंट करने लगते तो महाराज श्री बोलते 'यह हमारा नियम नहीं है।' साथ रहे गृहस्थ उन्हें तेलगू में समझाते तो वे बोलते 'गुरुजी को नहीं चलता तुम्हें तो चलता है ? तुम ले लो।' लाख इन्कार करने पर भी वे देकर ही जाते।

महाराज श्री के सर्वप्रथम पदार्पण से मद्रास प्रान्त में जैनधर्म का प्रचार कार्य काफी सुन्दर ढंग से हुआ। साथ में मद्रासी भाषा का विद्वान् भी रखा गया था। महाराज श्री प्रवचन देते विद्वान उनका मद्रासी भाषा में अनुवाद करता था, इसिलए वहां की जनता भी जैनधर्म और जैन साधु के सम्बन्ध में कुछ जानने लगी थी।

जिस दिन महाराज श्री ने मद्रास शहर में प्रवेश किया। सारे शहर में एक तहलका मच गया था। मद्रासवासी मारवाड़ी भाइयों के हृदय में हर्ष समा नहीं रहा था, क्योंकि मद्रास के इतिहास में पहली बार उन्होंने अपने गुरुदेव को मद्रास शहर में देखे थे। इतनी कष्ट साधना की सफलता का वह दिन था। हजारों की संख्या में नर नारी उपस्थित थे। जिस ओर जुलूस जाता उधर की ट्राम, मोटरें, गाड़ियां बन्द हो जातीं। बाजार के दोनों ओर मद्रासवासी हजारों की संख्या में कतारबद्ध खड़े थे। भवनों की खिड़कियाँ और छतं भी लद रही थीं। प्रेस प्रतिनिधि भी फोटो लेने के लिये खड़े थे। मारवाड़ी बहिनों खागत गीतों की झंकार से बाजार गुंज रहे थे। उनके आभूषणों की प्रदर्शनी को देख अगले दिन एक पत्रकार ने टिप्पणी भी की थी 'मद्रास शहर में पहली बार मारवाड़ी समाज के गुरु आये हैं उनके खागत में मारवाड़ी बहनों ने इतने गहने पहने हैं कि गहनों की ऐसी प्रदर्शनी कभी नहीं देखी गई!'

इसके बाद मद्रास वासियों में धार्मिक भावना की जो लहर आई उसने सारे मद्रास प्रान्त में जिन शासन का जयनाद गुंजा दिया। मद्रास के तत्कालीन पब्लिक वर्क्स् मिनिस्टर मौलाना याकुन हुसेन महाराज श्री के प्रवचन में आये थे। गुरुदेव के प्रमुख शिष्य प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमळजी म. के समन्वयात्मक प्रवचनों से काफी प्रभावित हुए। प्रवचन समाप्ति के पश्चात् महाराज श्री की प्रशंसा करते हुए आपने कहा "ये प्रवचन जीवन में उतरें तब आत्म—कल्याण हो सकता है।" आपने आगे बोळते हुए कहा "अहिंसा का सिद्धान्त सर्वश्रेष्ठ सिद्धान्त है। उसी का यह प्रभाव है कि आजतक जैन और मुनळमान माई माई की तरह रहते हैं, आज तक मैंने नहीं सुना कि जैनों और मुनळमानों में कभी झगड़ा हुआ हो!।"

अन्त में उन्होंने कहा कि ''आप मुनिगण हजारों मील पैदल चलकर आये हैं और अहिंसा का इतना विचार रखते हैं कि उसके लिये (रजोहरण की ओर इशारा करते हुए) यह सदैव साथ रखते हैं, मैं मद्रास शहर की जनता की ओर से आपका अभिनंदन करता हूं।''

वयोद्यद्ध प्रवर्तक श्री ताराचन्दजी म., पं. शास्त्रज्ञ श्री किशनलालजी म. प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म., किव सूर्यमलजी म. आदि चौदह मुनिवरों की उपस्थिति में ता. १०-६-३७ को आलन्दूर (मद्रास) में सठ विजयराजजी मेहता के सज्जन विलास •उद्यान में विराद सभा का आयोजन किया गया, जिसमें तत्कालीन मद्रास कांग्रेस के सर्वोच्च नेता श्री चक्रवर्ती राजगोपालाचारी तथा अन्य प्रसिद्ध कांग्रेस वर्कर (कार्यकर्ता) भी उपस्थित थे। उस समय प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म. ने ओजस्वी शैली में राष्ट्रधर्म पर प्रवचन दिया। आहेंसा प्रधान जनध्म की मौलिक व्याख्या प्रस्तुत करते हुए एकता, राष्ट्रभाषा के प्रतिप्रेम, नशैली वस्तुओं का परित्याग, अछूतोद्धार आदि विषयों को स्पर्श करते हुए राष्ट्रधर्म की सुन्दर व्याख्या प्रस्तुत की। पश्चात् जनता के आग्रह से महान् तार्किक चक्रवर्ती राजगोपालाचारी ने तामिल भाषा में प्रवचन देते हुए जैनधर्म की आहिंसा और जैन मुनियों की कठिन साधना की ओर जनता का ध्यान आकर्षित किया। इसके साथ शतावधानी केवलमुनिजी म. के मनोनिग्रह के प्रतीक अवधान प्रयोगों ने जनता के मानस को हिला दिया। उस पर जैन संस्कृति और जैन मुनियों की गहरी छाया अंकित कर दी। इस प्रकार महाराज का प्रथम चातुर्मास मद्रास के इतिहास में नया पृष्ठ जोड़नेवाला सिद्ध हुआ। दक्षिण भारत जो कि जैनधर्म और भगवान महावीर के संदेशों को भूल चुका था मुनिवरों के आग्रमन ने उसमें नव जागृति प्रदान की।

इसी प्रकार हैद्राबाद (दक्षिण) में भी महाराज श्री के यशस्वी चातुर्मास हुए। वहां भी महाराज श्री ने अपने ओजस्वी प्रवचनों के द्वारा हजारों अजैन वैष्णव भाइयों को जैनधर्म के प्रेमी बनाया। आज भी वे लोग महाराज श्री को याद करते हैं।

बेंगलोर का चातुर्मास भी शानदार रहा । सेठ छगनमलजी मूथा ने अति आग्रहपूर्वक चातुर्मास करवाया और आगंतुकों के खागत में हजारों का खर्च- किया।

दक्षिण में विचरते हुए महाराज श्री चौदह मुनियों के साथ मैसूर पथारे। वहां भी प्रवचनों और अवधान प्रयोगों के द्वारा बड़े बड़े अजैन विद्वान जैनधर्म की ओर आकर्षित हुए। जो विद्वान बोलते थे आज के युग में एकपाठी विद्वान हो नहीं सकता। राजा भोज के युग में एकपाठी विद्वान थे जो कि एक बार या दो बार सुनकर याद रख लेते थे, किन्तु जब शतावधानी केवलमुनिजी म० ने उनके कठिनतम श्लोक को एक बार व्युक्तम से सुनकर याद रख लिया और पुनः सुना दिया तो विद्वत्समाज चिकत रह गया। जब महाराज ने कहा 'उल्टा सुनाहं, या आप कहे तो वैसा का वैसा सुना सकता हूं ' और जब महाराज ने व्युक्तम से सुना दिया तो वह आश्चर्य चिकत होकर गुरुदेव के चरणों में झुक गया।

एक बार राजप्रासाद में व्याख्यान रखा गया। विशाल सभाभवन पूर्ण भरा हुआ था। मैसूर नरेश भी एकाग्र होकर प्रवचन सुन रहे थे। प्रवचन समाप्ति के पश्चात् गुरुदेव ने कहा 'महाराज, पूर्व संचित पुण्यों का यह मधुर प्रतिफल आपको प्राप्त हुआ है।' मुस्कुराते हुए महाराजा बोले 'सच्चा पुण्य तो आपका है कि आप स्वतंत्रता

से प्रभु के पथ में घूम रहे हैं। मैं तो बंधनों में जकड़ा हुआ हूं। चाहता तो मैं भी हूं, कि आपकी तरह बंधनमुक्त बनूं, पर अभी इतनी तैयारी नहीं है। महाराज श्री ने गृहस्थ रूप में रहकर भी बंधन-मुक्ति का खरूप समझाया। परिग्रह के बीच में रहकर भी जलकमलवत् रहने की प्ररणा दी। गुरुदेव के प्ररणा संदेश से महाराजा अति प्रसन्न हुए और बोले 'आपके बताये मार्गपर चलने की कोशिश करूंगा।'

इस तरह दक्षिण भारत में जैन धर्म का प्रचारकार्य सुन्दररूप से संपन्न हुआ। ऐसे ही बम्बई क्षेत्र भी आपके उपकारों का ऋणी है। बम्बई और उसके उपनगरों में आपके नव चातुर्मास हुए। जब कभी बम्बई संघ को चातुर्मास के लिये दूसरे मुनि निकट में दिखाई नहीं देते तब वह आशा लिए गुरुदेव की सेवा में पहुंच जाता। उसकी आग्रहमरी प्रार्थना को गुरुदेव टाल नहीं सकते थे और पांच सौ, सात सौ माईल दूर से भी वहां पहुँचते। एक बार तो आप नागपुर से बम्बई पधारे थे। एक बार सन सेंतालीस में बम्बई संघ चातुर्मास की विनंति के लिये आया। चातुर्मास के लिये केवल ढाई महिना शेष था। मयंकर गर्मा, दुँगिर्क्ष का वातावरण और हिन्दु मुस्लिम दंगों की आशंका, इन सबके बावजूद आप ६५ वर्ष की अवस्था में लघुशिष्यों के साथ चल पड़े। उस समय इन पंक्तियों का लेखक भी तरह वर्षीय लघुशिष्य के रूप में गुरुदेव के साथ था।

इस कष्ट साधना का यह प्रभाव था कि बम्बई की चालीस हजार जैन जनता के दिल में आप बस चुके थे। बहुत से भावुक गृहस्थ तो आज भी आपके नाम की माला रटते हैं। वे बोलते हैं जब कभी कोई उलझन भरी समस्या हमारे सामने आ जाती है तो गुरुदेव का स्मरण करते ही विकटतम समस्या एक मिनिट में हल हो जाती है। जब कभी उन्हें सफलता मिलती है तो वे बोल पड़ते हैं 'यह अपने गुरुदेव का प्रभाव है।' कोट संघ के उपप्रमुख सेठ मगनभाई दोशी, सेठ वीरचन्द भाई, उनके सुपुत्र मणीलाल भाई, कान्दावाड़ी संघ के प्रमुख श्री गिरधरलाल भाई, सेठ रिवचन्द भाई, प्रमुख दादर संघ, सेठ गंभीर भाई, प्रमुख मादुंगा संघ, सेठ हुकमीचन्द भाई, सेठ नाथालाल भाई पारख आदि आपके कार्यकर्ताओं की आप पर अनन्य श्रद्धा है। मादुंगा संघ के भूतपूर्व प्रमुख सेठ रामजी भाई जब मृत्यु शय्या पर थे तब मादुंगा संघ के सदस्य उनके पास पहुंचे और बोले 'कोई आज्ञा या इच्छा हो तो किहये।' वे बोले 'एक ही इच्छा है कि गुरुदेव मंत्री श्री किशनलालजी मा का एक चातुर्मास मादुंगा में अवश्य करावें।' ये उनके अन्तिम शब्द थे पर कितनी श्रद्धा भरी थी इन शब्दों में!

बम्बई ही नहीं, गुजरात सौराष्ट्र में भी आपका प्रभावपूर्ण विचरण रहा । सोनगढी सिद्धान्त को प्रतिरोध के लिये राजकोट संघ आप को इन्दोर से ले गया था । वही भीष्म ग्रीष्म और तीन महीनों में पांच सौ मील काटे थे । वह चातुर्मास भी यशस्वी रहा । उसके बाद बढवाण संघ का अति आग्रह हुआ तो वहां भी आपको चातुर्मास करना पड़ा । यहां भी जनता में अति उत्साह था । मालव और सौराष्ट्रवासी भावुक भक्तों का यहां भी काफी प्रवाह उमडा । राजकोट की भांति बढवाण वासियों ने भी आगंतुकों का मुक्त हृदय से खागत किया ।

एक बार प्रवचन के दोरान में गुरुदेव ने दशम पौषधव्रत (दया) का निरूपण करते हुए फरमाया यह एक दिन की मानों मुनि दीक्षा है। सौराष्ट्र में दया की परंपरा नहीं है। अतः वढवाण के भाइयों में दया के प्रति काफी उत्सुकता दिखाई दी। पर दया का तरीका उन्हें ज्ञात नहीं था, अतः जब गुरुदेव ने उन्हें बताया कि दया में चोबीस घंटे संवर में बिताने चाहिये, उपाश्रय में रहना चाहिये। पन्द्रह या ग्यारह सामायिक करना चाहिये। एक माई ने पूछा 'किर उसमें भोजन करना या नहीं?' गुरुदेव ने फरमाया 'हां हां, उसमें उपवास नहीं करना पड़ेगा, यह तो माल खोत हुए मुक्ति में जाने का तरीका है।' यह सुनते ही सब खिलखिला पड़े। किर गुरुदेव ने बताया 'दया में भोजन के तीन प्रकार हैं। पहला तरीका है बाजार से पुरी मिठाई आदि लेकर खा सकते हैं। दूसरा तरीका है अपने अपने घरों से टिफिन लाकर खा सकते हैं और तीसरा तरीका है मुनि की भांति गौचरी लाकर खाना।'

एक भाई ने फिर पूछा 'इनमें सबसे अच्छा तरीका कौनसा है?'। गुरुदेव ने फरमाया 'सबसे अच्छा तो है घर घर से गौचरी लाना। पर यह आपसे शायद बनेगा नहीं।' सभी बोल पड़े 'बनेगा क्यों नहीं? हमें तो सबसे अच्छी दया करना है।' और दो सो भाई तैयार हो गये। नियत दिन सभी भाई उपाश्रय में आ गये। सबने दशमन्नत लिया और प्रवचन सुना। प्रवचन समाप्ति के पश्चात् गुरुदेव के नेतृत्व में दो सो भाई हाथ में झोली लिये हुए गोचरी के लिये निकल पड़े। जिधर भी ये दयान्नती निकल पड़ते जनसमूह देखने के लिये उमड़ पड़ता। सभी कहते महाराज ने जादू कर दिया। दो सो भाइयों को साधु बना लिया। दयान्नतियों में डाक्टर, वकील, ग्रेज्युएट, लक्षाधिपति आदि भी श्रावक थे। इन पंक्तियों का लेखक भी दीक्षार्थी के रूप में वहां उपस्थित था। वह दृश्य सचमुच देखते ही बनता था। जब एक लक्षाधिपति के घर पहुंचे और भिक्षा के लिये सेठ के पुत्र ने पीतल का पात्र आगे बढ़ाया और उसकी माता भिक्षा देने लगी तो उसके नेत्रों में आंसू उमड़ पड़े। बड़े उल्लास के साथ भिक्षाचरी का काम पूरा हुआ। उस दृश्य को देखकर उस युग की याद आ जाती थी, जबिक पांच सो मुनिवरों के साथ आचार्य विचरते थे। उसी का छोटासा दृश्य यहां बन गया था। बड़े आनंद के साथ दशमन्नत संपन्न हुआ।

दूसरे दिन माताएं बोली 'हम्ने क्या पाप किया है ? हम दयाव्रत क्यों नहीं कर सकतीं ?' गुरुदेव ने कहा 'दयाव्रत में किसी के लिये इन्कार नहीं है ।' बस फिर क्या था। चार सो बहिनें तैयार होगईं। उन्होंने भी उस ढंग से गोचरी लाकर दशमव्रत किया। वह दृश्य आज भी बढवाणवासियों के स्मृति पट पर सजीव है।

बढवाण चातुर्मास की परिसमाप्ति के पश्चात् दीक्षा प्रसंग को लेकर गुरुदेव मालव में पधारे। उस समय प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म. कुछ अखस्थ थे और चिकित्सा के लिये देवास रुकना पड़ा। चातुर्मास भी वहीं करना पड़ा। प्रारंभ में कुछ सुस्ती भरा वातावरण रहा। फिर तो प्रवचनों की धारा ने अजैनजनता को आकर्षित कर लिया। प्रवचनों में मुसलमान बोहरे माली तक आते थे। उन्होंने प्रभावना तक बांटी। वहां भी गुरुदेव ने जब दया का प्रवचन दिया तो लोग तैयार हो गये। एक मुमलमान भाई जो प्रतिदिन तीन मील से प्रवचन में आता था उसने कहा 'मेरे से कुछ लिया जाय तभी मैं कुछ खा सकता हूं।' उसकी बात मान ली गई और अजैन लोगों ने भी दया की।

श्रद्धेय गुरुदेव पं. श्री किशनलालजी म. ने सर्वत्र आध्यात्मिक और धार्मिक जागृति का शंख फूंक दिया। जहां गये वहां भौतिकता के स्थान पर आध्यात्मिकता की प्रतिष्ठा की। आपके दो शिष्य रतन हैं। प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म. आपके प्रतिभासंपन्न शिष्य हैं और लयु शिष्य प्रिय वक्ता श्री विनयचन्द्रजी म. सा. हैं। जिन्हें आपकी प्रतिभा और मधुर प्रवचन शैली का वरदान प्राप्त है। आपकी दीक्षा भी बड़े मनोरंजक ढंग से हुई। गुरुदेव जब लीमड़ी (पंचमहाल) में थे तब उन्होंने एकबार स्वप्त में नवपल्लित और पुष्पित हराभरा आम्रवृक्ष देखा और अगले ही दिन समाचार मिले कि बाबूलालजी मुनिवेश पहनकर आ रहे हैं। पर्युषण के दिनों में हजारों की उमड़ती भीड़ में जब नये मुनि के रूप में बाबूलालजी उपस्थित हुए तो जनता चिकत रह गई!। यद्यपि दीक्षा में पारिवारिक मोह काफी बाधक बना पर उस संघर्ष में आप डटे रहे। अन्त में विजय आपके पक्ष में रही और बाबूलाल (विनय मुनिजी म.) गुरुदेव के शिष्य बने। गुरुदेव के दोनों शिष्य उनके नाम को नक्षत्र की मांति चमका रहे हैं।

समाज के विकास में और संघ ऐक्य के कार्य में गुरुदेव का महत्त्वपूर्ण योग रहा। आज से सत्ताईस वर्ष पूर्व संघ-ऐक्य के लिये उम विहार कर बम्बई से अजमेर पधारे। उस सम्मेलन की सफलता में आपका काफी योगदान रहा। उसके बाद २००४ में जब कान्फ्रेंस ने पुनः संघ ऐक्य की योजना हाथ में ली और समाज में एक-सूत्रता लाने के लिये एक प्रतिक्रमण और बीस लोगस्स योजना रखी। तब भी आपने संघ संगठन के लिये अपनी परम्परागत दो प्रतिक्रमण और चालीस लोगस्स की परम्परा त्याग कर आपने कान्फ्रेंस की योजना स्वीकार करली। उसके बाद भी आपके संघ निर्माण के प्रयत्न चलते रहे।

वीर वर्धमान श्रमण संघ के निर्माण की बात चली तो आपने अपने प्रमुख शिष्य प्रसिद्ध वक्ता श्री सौमाग्यमलजी म. को ब्यावर मेजा। संप्रदाय और पद के विलीनकरण का प्रश्न आया तो आपने सर्वप्रथम अपना प्रवर्तक पद त्याग दिया। और शेष चार संप्रदायों के विलीनकरण के सुफल रूप में वीर वर्द्धमान श्रमण संघ मूर्तरूप ले सका।

जब सादड़ी सम्मेलन का आयोजन हुआ तब आप शिष्य समुदाय के साथ बम्बई थे। उस समय भी आपका स्वास्थ्य ठीक नहीं था, फिर भी आपने संघ हित के लिये अपने प्रमुख शिष्य प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म. को बम्बई से सादड़ी भेजे। वहां वर्द्ध वान श्रमण संघ की योजना को मूर्तरूप देने में उनका भी प्रमुख हाथ रहा। श्रमण संघ ने गुरुदेव को सेवा मंत्री का पद दिया। इधर सोजत सम्मेलन ने आपको महाराष्ट्र मंत्री का पद दिया। वयोवृद्ध होते हुए भी आपने कुशलता के साथ उस पद को निभाया और संघ की सेवा कर समाज के सामने एक आदर्श उपस्थित किया।

आपमें शास्त्रीयज्ञान की जितनी गहर्राई थी स्वभाव में उतना ही माधुर्य था। आपके वार्तालाप में हास्य का हल्का पुट रहता था आगंतुक खिल उठता था। आगमिक शैली के प्रवचनों में भी श्रोता रस में डुबकी लगाता था तो कभी चुटिले व्यंग भरे उदाहरणों से खिलखिला उठता था। बातचीत में भी कभी कभी ऐसा व्यंग छोड़ देते थे कि वह खिल उठता था। इन्दोर की घटना है। एक बार एक सज्जन आये जो थे तो जैनेतर, किन्तु जरा पड़ोसी संप्रदाय के चक्कर में थे। एक दिन भरीये हुए थे। बातचीत में जरा उनका पारा चढ़ गया और वे बोल पड़े 'देखिये महाराज! में सो गुण्डे का एक गुण्डा हूं। इन्दौर का मैं पहले नम्बर का मव्वाली हूं।'

गुरुदेव जरा व्यंग कसते हुए बोले-'सेट! मैं तो समझता था आप बड़े सज्जन हैं। इन्दौर में प्रतिष्ठा प्राप्त व्यक्ति हैं, किन्तु आज पता लगा कि आप गुण्डे हैं!।' यह सुनते ही सेठ सकपका गये और पैरों में गिर गये। 'गुरुदेव, मुझे माफ करो। मैं गल्ती पर था।'

गुरुदेव की वाणी में जादू बरसता था। पुण्यवान और गुणवान शब्द तो उनकी जीभ पर थे। कोई भी वन्दना करने आता उसे पुण्यवान के मधुर संबोधन से बुटाते थे। आगन्तुक के मन में प्रसन्नता के फौक्वारे छुट पड़ते थे। आगन्तुक ही नहीं लघुमुनियों के साथ भी उनका उतना ही माधुर्यपूर्ण बताव था। कोई भी काम होता बड़े प्रेम से कहते 'तूं बड़ा पुण्यवान है, बड़ा कुलीन है।' पानी भी पीना होता तो बड़े प्रेम से कहते 'ला एक पात्री पानी ला दे तुझे धर्म होगा।' हम बोल पड़ते 'गुरुदेव, आप यह न भी कहें तब भी पानी ले आवेंगे।' वे फरमाते 'हाँ, ले तो आओगे किन्तु ऐसा कहने से काम करनेवाले के दिल में उत्साह रहता है।'

सन्त जीवन की सबसे बड़ी विशेषता है अन्तर और बाह्य की एकता। जिसके मन में कुछ और है, वाणी में कुछ और है और आचरण में तीसरी ही बात है वह सन्त नहीं हो सकता। जीभ और जीवन के बीच की खाई जितनी चौड़ी होती जाएगी सन्तवृत्ति उतनी ही दूर होती जाएगी। जीभ और जीवन की समता में संतवृत्ति जीती है। गुरुदेव एक महान सन्त थे और उनमें संत जीवन की सरलता साकार हो रही थी। छठ छग्न को तो वे जानते ही नहीं थे। कभी उन्होंने अन्तर और बाह्य में द्वैत नहीं रखा। "कभी किसी को कुछ कहा तो दूसरे को कुछ और कहा" पूरे जीवन में कभी एक भी घटना ऐसी न हुई। ज्यों अवस्था ढलती गई सरलता त्यों त्यों बढती ही गई। नहीं तो ऐसा होता है—बुढापा आता है। तो जीवन रस समाप्त हो जाता है और जीवन रस के अभाव में मनुष्य चिडचिड़ा हो जाता है। पर गुरुदेव उसके अपवाद थे। पहुंची हुई अवस्था, रोग की पीड़ा, सब कुछ होते हुए भी खभाव की सरलता और माधुर्य में जरा भी कमी नहीं आई।

१ मनस्येकं वचस्येकं काये वैकं महात्मनाम् । मनस्यन्यद् वचस्यन्यद् काये चान्यद्दुरात्मनाम् ।

#### वह अनोखा दश्य

ऐसे तो आप दस वर्षों से मधुमेह की व्याधि से पीडित थे, किन्तु अन्तिम दस माह में तो व्याधि ने जो उम्र रूप लिया कि शरीर के बल को धो डाला; फिर भी चेहरे पर अलैकिक शान्ति विराज रही थी। दिव्य तेज चेहरे पर खेल रहा था। पैर में गहरा घाव था। इाक्टर इंजेक्शन लगाते, चीरा देते तब भी ऊफ् तक नहीं करते थे!। जब भी आपसे पूछते 'तबियत केसी है?' आप उसी शान्ति के साथ उत्तर देते 'अच्छी है। कोई तकलीफ नहीं है।' तब मैं विनोद में कह बैठता 'फिर हम विहार करें।' मुस्कुगते हुए बोलते 'विहार तो नहीं हो सकता।'

तन घुल रहा था, पर मन तो समता और संयम के रस में डूब रहा था। पीडा कहां हो रही है। क्यों हो रही है उसकी ओर लक्ष्य ही नहीं था। चातुर्मास में जब पीड़ा ने उम्र रूप लिया तब उनके प्रिय शिष्य प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म. ने कहाँ चतुर्विध संघ के साथ क्षमायाचना करलें और उनके समक्ष आलोचना करलें। गुरुदेव ने सहर्ष स्वीकृति दे दी। खबर मिलते ही अगले दिन साधु साध्वी श्रावक और श्राविकाओं का समृह उमड़ आया। रतलाम, उज्जैन, खाचरीद आदि शहरों के प्रतिष्ठित व्यक्ति भी उपस्थित थे। इन्दोर के संघ के प्रमुख सेठ सुगनचन्द्जी मंडारी, मंत्री राजमलजी माणकलालजी, सेठ भंदरलालजी धाकड़ आदि भी उपस्थित थे। गुरुदेव की ओर से प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमळजी म. ने फरमाया कि 'मैंने श्रद्धेय गुरुदेव आचार्य श्री नन्दलालजी म. के पास चारित्र ग्रहण किया और यथाशक्य निरितिचार पालने का प्रयत्न किया, जहां तक मुझे सारण होता है मुझे एक भी बड़े दोष को सेवन करने का प्रसंग उपस्थित नहीं हुआ। फिर भी मानव भूल का पात्र है। अतः चारित्रपथ में स्खलना हुई हो और मधुमेह की बीमारी से विगत दस वर्षों से मैं पीडित हूं, अतः उसके उपचार में साधारण दोषादि लगे हों उन सबेक प्रायश्चित्त स्वरूप चतुर्विध संघ के समक्ष छह मास का दीक्षाछेद खीकार करता हूं।' पं. श्री सौभाग्यमलजी म. ने पूछा 'आपको दीक्षा छेद स्वीकार है ?' गुरुदेव ने स्वीकृति सूचक मुद्रा में कहा 'हां, खुशी से स्वीकार है। 'फिर उन्होंने कहा 'चतुर्विध संघ आपसे क्षमा याचना के लिये एकत्रित हुआ है। ये आपके शिष्य और पं. कवि श्री सूर्यमुनिजी प. वर्वतेणी श्री राजकुंबरजी म. आदि साध्वियांजी म. विराजे हैं और सैंकडों श्रावक और श्राविकाएँ आपसे क्षमा मांगेत हैं। ' अत्यन्त अशक्त अवस्था में भी हाथ जोडकर गुरुदेव ने अत्यन्त धीमे खर में कहा 'सबको खमता हूं।' प्रत्युत्तर में सबने सिर झुकाते हुए कहा 'हम आपसे क्षमा मांगते हैं। आप संघ के नायक हैं, आपने हमको अध्यात्म का पथ दिखाया है।' और यह कहते हुए सबकी आंखें भर आई । वह दृश्य सचमच कोमल करुण दृश्य था!।

तब भी आपका स्वास्थ्य इतना बिगड चुका था कि विश्वास नहीं होता था कि आज की रात्रि भी निकल सकेगी, किन्तु हम सबके सद्घाग्य से तबियत कुछ संभठी और चातुर्मास समाप्त हो गया।

वह चातुर्मास हमारा बम्बई में था। गुरुदेव के बिगडते खास्थ्य के समाचार जब मिलते तो मन अज्ञात शंका से कांप उठता। विहार के लिये मन तड़प उठता, पर चातुर्मासिक बन्धन दीवार की भांति सामने आजाता था। सद्भाग्य से चातुर्मास समाप्त हुआ और श्रद्धेय पं. श्री नगीनचन्द्रजी म. प्रिय वक्ता श्री विनयचन्द्रजी म. और इन पंक्तियों का लेखक इन्दौर आने के लिये चल पड़े। पं. श्री नगीनचन्द्रजी म. का खास्थ्य कमजोर था। हार्ट की बीमारी थी। फिर भी प्रतिदिन दस और पंद्रह मील का विहार कर डेढ मास में इन्दोर पहुंचे। गुरुदेव के दर्शन पाकर श्रम सफल हो गया!। सफल क्या हो गया श्रम दूर हो गया। रास्ते में भी जब कभी लोग बोरते 'आप चार दिन उहरकर श्रम दूर कर लीजिय।' तब हमारा एक ही उत्तर होता 'श्रम तो गुरुदेव चरणों में ही दूर होगा।' और हुआ वही। इधर रत्नश्री सूर्यमलजी म. गुरुदेव की आज्ञा से चातुर्मास में ही पधार चुके थे। श्री सङ्गीतिप्रय श्री सुरेन्द्रमुनिजी म. सेवाभावी श्री हुक्ममुनिजी म. उदारचेता श्री रूपेन्द्रमुनिजी, तरुण तपस्वी श्री उमेशमुनिजी म. व्याख्याता सेवाशील

श्री जीवनमुनिजी आदि सभी मुनिवर सेत्रा में जुट हुए थे। रात्रि के जागरण की भी डयुटियां बंधीं हुईँ थीं। सेवा का दृश्य भी अनोखा था। मुनियों की सेत्रा चरम सीमा पर थी तो गुरुदेव की समता भी चरम सीमा को छू रही थी!

इधर डा. मुखर्जी, डा. केलकर, डा. सिंपैया, डा. कोठारी, डा. पोरवाल आदि इन्दौर के प्रमुख डाक्टर और वैय हरिश्चन्द्रजी निःखार्थ सेवा दे रहे थे। इंदौर संघ और उसके प्रमुख कार्यकर्ता सेठ भंवरलालजी धाकड़, सेठ माणक-लालजी, सराफ श्री चाँदमलजी भटेवरा एवं श्री केशरीमलजी मन्हारगंज आदि की सेवा बराबर बनी हुई थी।

आखिर वह दिन भी आ पहुंचा। ता. २।१।६१ जबिक शीत के प्रबल दौरे ने प्रातः गुरुदेव को बेचैन कर दिया। तत्काल डाक्टर आये, बोले 'केस गंभीर है' तभी गुरुदेव को सागारी संथारा करा दिया। दोपहर को थोड़ी राहत मिली कि संध्या के ५-४५ पर सूर्यास्त के साथ जैन जगत का प्रभावपूर्ण सूर्य भी अस्त हो गया।

तार और फोन से समाचार मिलते ही दूर दूर के लोग गुरुदेव के अन्तिम दर्शन पाने के लिये उमड़ पड़े। रात से ही लोगों का आवागमन शुरू हो गया। प्रातः ग्यारह बजने के साथ साथ बाहर के आगंतुकों की संख्या दो हजार तक पहुंच गई और साढ़े ग्यारह बजे गुरुदेव के भौतिक देढ़ को जरी निर्मित पालखी में बैठाया गया।

तीन तीन बँडों के साथ झुकी गर्दन से अश्वचल रहे थे और गजराज पर आधा झुका केशरिया और भजन मंडली के साथ १५ हजार नरनारी भारी मन और भीनी आंखें लिये चले जा रहे थे। सड़क के दोनों ओर कतार-बद्ध जनता गुरुदेव के भौतिक देह के दर्शनों के लिये खड़ी थी। हजारों की संख्या में जैन, अजैन, वैष्णव, मुसलमान, बोहरे आदि अपने भवनों की खिड़कियों से दर्शन कर रहे थे। देखनेवाले बड़े बूढ़ों के मुंह से निकल पड़ा 'ऐसी शवयात्रा इन बूढ़ी आंखों ने आजतक नहीं देखी!।'

चन्दन चिता ने गुरुदेव के भौतिक देह को समाप्त कर दिया किन्तु उनका यशःशरीर मानव के स्मृतिपट पर अजर अमर है। उनका जीवन इतना पिवत्र और सरल था कि शत्रु भी उनके चिरत्र पर अंगुली उठाने का साहस नहीं कर सकते थे!। वास्तव में उनका शत्रु कोई था ही नहीं। उन्होंने सर्वत्र मित्र बनाए। मित्र बनाने की कला कोई उनसे सीख सकता था। गुरुदेव के मधुर संयमी जीवन ने श्रमण संस्कृति को दीप शिखा की प्रज्वित किया है और इसीलिये श्रमण संस्कृति के इतिहास में उन्होंने उज्ज्वल पृष्ठ जोड़ा है।

जिन्दगी ऐसी बना जिन्दा रहे दिलशाद तूं, जब न हो दनियाँ में तो दनियां को आये याद तूं।

**◆>○<--** · · ·

# "इसिभासियाइं" सूत्रपरिचय श्रमणसंस्कृति की आध्यात्मिक पृष्ठभूमि

भारतीय संस्कृति अपने—आपमें एक विराद समन्वय है । भारत जैस विराद देश में जहां कि करोड़ों मानव बसते हैं, सभी का एक विचार, एक आचार असंभव नहीं तो कठिन अवश्य है, किन्तु जहां आचार और विचार की रेखाओं में विविधता लक्षित होती है, वहां विविधता में भी एकरूपता है। वह विविधता एक फुलवारी की विविधता है, जहां नानाविध पेड़ पौधे अपनी सौन्दर्य—सुषमा में निर्वाध अभिवृद्धि कर रहे हैं। यदि एक ही किसा के पेड़ पौधे होंगे तो विपिन की वह मनोहरता लक्षित न होगी जो विविधता में होती है। इसी अर्थ में हम भारतीय दर्शनों को एक सजा हुआ गुलदस्ता कहेंगे, जहां हर एक दर्शन—पुष्प अपनी विचार-परम्परा का प्रतीक है। विविधता बुरी नहीं, बुरी चीज तो विविधता के आग्रह को लेकर एक—दूसरे के स्थान को हथियाने की चष्टा करना, एक दूसरे को झुठलाना। अपने विचारों को ही सच्चा समझने के आग्रह के कारण, जब व्यक्ति दूसरे के विचार-वैभव को सह नहीं सकता और उसकी वैचारिक स्वतंत्रता का गला घोंटना चाहता है, तब उसमें जहरीली गैस घूस आती है, जो अपने व पराय सबको नष्ट कर डालती है!।

साम्प्रदायिकता की प्राचीर में जिनके मानस केंद्र रहते हैं, और बाहर की हवा लगते ही जिन की श्रद्धा लजावन्ती बन जाती है, उनके लिय वह विविध पुष्णों से सजा हुआ गुलदस्ता महज एक जलते हुए अंगारे जैसा है। जिनकी विचारधारा ने सम्प्रदाय मोह के कागगृह से छुटी पा ली है सोचने और समझने के लिये दिमाग की खिड़कियां बंद नहीं हैं। वे जहां भी पहुंचते हैं जीवनमधु पा ही लेते हैं। विचार मधुमक्षिका जहां भी पहुंचती है शहद की बूदें ग्रहण करती है। इसीलिये अमृत के आगार करुणा के स्रोत म. महावीर कहते हैं— "जो मेधावी विचारशील ज्ञान की रोशनी लिये आगे बढ़ता है, उसके लिए विश्व का अणु-अणु श्रेय की ओर बढ़ने की प्ररणा देने वाला है, उसके लिये मिथ्याशास्त्र भी सम्यक् शास्त्र है। वह जहां भी जाएगा अमृत की दृष्ट लेकर जाएगा और अमृत ही लेकर आएगा। और जो जहर की शोध करने चला उसे अमृत में भी हालाहल की बूंदें दिखलाई देंगी। इतना ही नहीं, जीवनदायी अमृत भी जहर की लहर देने लगेगा। हमें अमृत का शोधक बनना है, उसी अमृत की खोज भारतीय सन्तों ने की है।

भारत को ऋषियों की भूमि होने का गौरव प्राप्त है। जीवन और जगत् के विषय में जिसने जो भी खोज की है दर्शन के क्षेत्र में उसका अपना नया स्थान बन गया है। विभिन्न दर्शनकारों ने जीवन और जगत् के विषय में पृथक्—पृथक् विचार व्यक्त किये हैं। उन्होंने कहा गित और प्रगित का नाम जीवन है पर अनन्त—अनन्त विविधताओं—विचित्रताओं से भरा यह विश्व क्या है ?

मैं कौन हूं, इस विराट ब्रह्मांड़ में मेरा स्थान क्या है ? इस गति और प्रगति का लक्ष्य क्या है ? ये छोटी आँखें जो कुछ देख रही हैं वही सब कुछ है ? या इससे भी परे कोई तत्त्व है ? इस विराट विश्व का नियंत्रण सूत्र किन सशक्त हाथों में हैं ?

मानव-मानस में घूमड़ते इन प्रश्नों का एक ने उत्तर दिया तू और कोई नहीं, इस विराट विश्व का एक झिल-मिलाता सुन्दर बुलबुरा है। तेरी यह मोहकता, तेरी यह कमनीयता इस महान प्रकृति की देन है। उसी के हाथों से तेरा निर्माण हुआ है। इसी असीम जलिंघ ने दो बूंद जल दे दिया और विशाल भूपिंड ने तेरा पुतला खड़ा कर दिया। वायु तुझे अहर्निश जीवन दे रही है, वनस्त्रति तेरा भोजन है, अनन्त आकाश तेरा आवास है, यही तेरे इस मिट्टी के जीवन की निर्माल है। कुछ क्षण तक हंस ले, खेल ले, तमाम भोग्यपदार्थों का निर्माण तेरे लिये हुआ है, भोग, केवल भोग तेरे जीवन का साध्य है, अर्थ तो साधन है और आखिर में तुझे इसी मिट्टी में समा जाना है, इससे परे तेरा कोई अस्तित्व नहीं है।

इस दर्शनकार को हम चार्बों के नाम से पहचानते आये हैं। दृष्टिगत, दृश्य संसार ही इन्हें मान्य था, इसी को सजाना-संवारना उनका लक्ष्य है। इनके विचार से मानव वित्तेषणा और लोकेषणा का जीवित प्रतीक मात्र था। दूसरे शब्दों में आदमी रोटी दाल का केवल यंत्र मात्र है, कामना और उसकी पूर्ति जीवन लक्ष्य है।

दूसरे दर्शनकार सामने आये। उन्होंने बतलाया जीवन एक शाश्वत तत्व है, मानव न केवल क्षणस्थायी पानी का बुदबुदा ही है, किन्तु उसमें ही अमरत्व के तार झंक्रत हैं। साथ ही उन्होंने यह भी बतलाया कि जन्म के बाद जन्मान्तर और मृत्यु के बाद नया जन्म भी है और इस विश्व की व्यवस्था करने वाला कोई महान् व्यवस्थापक है जिसके सुदद हाथों में विराट विश्व का नेतृत्व है। जीव तो उनका एक अणु है। उसी के इच्छाधीन होकर कार्य करता है, उसी के संकेतों पर कुछ समय के लिये भूतल पर आया है। वह स्वशक्तिमान उसी की पूजा और अर्चना का प्यासा है। अपने जीवाणु के द्वारा की गई सेवा से वह प्रसन्न भी होता है। इसके अच्छे और बुरे कर्मों के आधार पर असुन्दर या वह सुन्दर लोक प्रदान करता है। उसकी प्रमुसत्ता सभी जीवों को स्वीकार करनी होगी। उसकी सत्ता के सामने जीव की सत्ता नगण्य है। जीव अपने नये स्थानचय के लिए स्वतन्न नहीं है। इस प्रकार उसने जीवन की अर्बंडता स्वीकार की।

परन्तु जीवन के शाश्वत तत्व को खीकार करने के दूसरे ही क्षण उसे परलोक भी खीकार करना पड़ा । उसने कहा 'हां, इस चक्षु की सीमा से परे भी कोई लोक अवस्य है, वह दो भागों में विभक्त है – एक इष्ट, दूसरा अनिष्ट । उसका कारण है जीवन की ग्रुभाग्रुभ कार्य-परिणति । दूसरे शब्दों में ग्रुभाग्रुभ कार्य-प्रणालि ही कर्म है ।'

पुनर्जन्म के लिये उसके कारणभूत कर्म का खीकार करना भी अपिरहार्य था। बिना इसके परलोक की करपना कैसे हो सकती थी! इसलिये इस लोक से परलोक तक पहुंचने के लिये कर्म का पुल बनाना ही पड़ा। इनका विधान रहा है कि श्रेष्ठ कर्मकर्ना को श्रेष्ठ लोक मिलेगा। उसी श्रेष्ठ लोक को खर्ग कहते हैं। उसकी प्राप्त के लिए धर्म भी आवश्यक है। इसका धर्म ग्रुमकर्म का अपर पर्याय ही है। अतः इस रूप में पुरुषार्थ की भी प्रगति होती है। पहले दर्शनकार ने केवल दो ही पुरुषार्थ स्वीकार किये थे, किन्तु यह काम और अर्थ के साथ धर्म-पुरुषार्थ भी खीकार करता है। प्रथम दो ऐहिक सुख के लिये, धर्म आंग आने वाले लोक के लिये। यह त्रिपुरुषार्थवादी दल मोक्ष को खतन्त्र पुरुषार्थ नहीं मानता था। उनकी विचारधारा यह रही है कि खर्ग ग्रुम कर्म का फल खर्ग है। और नरक अग्रुम कर्म का प्रतिफल है। खर्ग और नरक से उसकी दृष्टि कभी आंग-बढना ही नहीं जानती थी। जन्म और मृत्यु के चक्र का सर्वथा उच्छेद इनके विचार से असम्भव है। इनकी धर्म-अधर्म की परिभाषाएं भी समाजखीकृत मर्धादाओं तक सीमित थी। अतः समाजमान्य प्रत्येक कार्य धर्म की कोटि में है। सभ्यता व समाज की रक्षा तमाम धामक आचरणों में सर्वश्रेष्ठ है। समाज की रक्षा के लिए की गई हिंसाएँ भी धर्म की सीमारेखा की उछंघन नहीं करतीं। ईश्वर का ईश्वरत्व भी सामाजिक सुव्यवस्था में ही सुरक्षित रहता था। उसे भी समाज का शान्ति के लिये निज धाम छोडकर नीचे आना पडता था। दुष्टों का दलन, भक्तों का परित्राण उनकी यात्रा का लक्ष्य था।

इसे हम याज्ञिक या वैदिक मार्ग के नाम से पहचानते आये हैं। प्रवृत्ति उनका जीवनसाध्य रहा है।

मनीधी विचारकों की चिन्तन-धारा जब आगे बढती है। मनन के मन्थन से प्राप्त आत्मानुभूति के बल से उन्होंने बताया-माना कि पुनर्जन्म का कारण कर्म अवश्य है। ग्रुभ कमें के द्वारा आत्मा खर्म भी पा सकता है और अशुम के द्वारा नरक भी। किन्तु हमें ग्रुभ और अशुभ से ऊपर उठना होगा। श्रुभ के द्वारा आत्मा क्षणिक शान्ति पा लेता है किन्तु यह चक्र तो समाप्त तो नहीं हो गया। उस चक्र की समाप्ति के लिये जैसे अशुभ कार्य त्याज्य है वैसे श्रुभ को भी छोडना होगा और इसके लिये चौथा पुरुषार्थ सामने रखा गया, वह था मोक्ष। जिसके द्वारा तमाम कर्मों का उच्छेद कर आत्मा का शान्त सहज रूप पाना है और वही हमारे जीवन का एकमात्र साध्य सम्भव है और

उस के लिये तमाम कमों का त्याग करना होगा, चोह वे पुण्य रूप हों या पाप रूप। धर्म की सुहावनी मोहक छाया से आये हों या अर्धम की काली छाया से । पथिक का आदर्श लक्ष्य पर पहुंचना है। राह में विराम कहां! मार्ग फूलों का का हो तो भी चलना है, कांटों का है तब भी चलना है; पर हां, फूलों पर फिसलन है और कांटों में चुभन। विश्वान्ति के लिये लक्ष्य पर पहुंचना होगा। अनन्त युगों के यात्री-आत्मा का शान्तिभन्न मोक्ष है, इसीलिए मोक्ष पुरुषार्थ हमारा साध्य है और धर्म उसका साधन। यह निर्वाणवादी दर्शन की भूमिका है, जोिक मानव-मन को खर्ग और नरक के फूलों और शूलों से बचाकर पवित्रता के पथ पर अग्रसर करती है।

निवृत्तिवादी दर्शनकार ने साधक को प्रेरित किया है तू अपने लक्ष्य की सही दिशा में दहता से पग धरत जा मार्ग के फूलों और कांटों में तुझे उलझना नहीं है। कांटों में उलझनेवाला यदि राह भूला रही है तो फूलों की मुस्कान में विंध जानेवाला भी लक्ष्य की ओर कदम बढ़ाने वाला नहीं है। कांटों से विंधने वाला कम से कम राह को समझता है पर फूलों से विंधनेवाला राह क्या राही को भी भूल जाता है। इसीलिये कभी कभी फूलों की मधुरिमा को भूला देना कांटों पर चलने से भी कठिन हो जाता है। सूत्रकार ने राग और द्वेष की तुलना में राग को प्रगित की सबसे बड़ी बाधक चट्टा बताया है। राग और द्वेष दोनों पर विजय पाने वाले को इसीलिये तो "वीतराग" कहा जाता है।

किन्तु ध्येय-सिद्धि के लिये हमें फूल और कांटे दोनों को मूला देना होगा। बड़ी लोहे की तब भी बन्धन हैं और सोने की है तब भी बन्धन है, बन्धन तो कहीं नहीं गया है। पर हां, पहली हाथों को बांधती है तो दूसरी हाथों के साथ हृदय को भी बांध लेती। स्वतन्त्रता की हवा में सांस लेने के लिये दोनों को तोड़ फेंकना होगा। किन्तु साथ ही यह भी समझ लेना होगा कि लोहे की बेड़ी चोरी का दंड है तो सोने की कंगन सज्जनता का उपहार है। लोहे की बेड़ी में पराधीनता की कसक है। किन्तु हां, कभी कभी लोहे के तारों को तोड़ फेंकने वाला रेशमी तारों में बंध जाता है। अनंत गगन में स्वच्छन्द विचरनेवाले विहग के लिये पिंजरा उसकी उड़ान में बाधक ही है। आत्म स्वातंत्र्य के इच्छुक को पुण्य और पाप दोनों से बचना होगा साधक की साधना केवल आत्मशोधन के लिये ही है। उसके मन को न दिव्य लोक की गुलाबी प्रभा मुग्ध कर रही हो नरक से उसके प्राण कांप रहे हों। इसीलिय शान्ति के अवतार म० महावीर साधक को भय और प्रलोभन से मुक्त रहकर साधना करने की प्ररणा देते हुए कहते हैं:—

"नो इह लोगट्टयाए तव महिट्ठिजा, नो पर लोगट्टयाए तवमिहिट्ठिजा। नो वण्ण-कित्ति सद्द-सिलोगट्टयाए तवमिहिट्ठिजा। नवस्थ एगन्त निजरट्टयाए तवमिहिट्ठिजा। दशवैकालिक सूत्र अ०९, उ०४, तपसमाधिः।

एक शब्द में कहूं तो स्वर्ग और नरक की भय प्रलोभन जन्य छाया से साधक का मानस मुक्त रहे। उसकी तपःसाधना का केन्द्र न यह लोक रहे न परलोक। न यहां के मौतिक पदार्थों को पाने के लिये वह तपःसाधना करे, न अगले लोक में मिलनेवाली स्वर्ग की परियों के लिये ही वह संयम साधना करे। लोक और परलोक की भावना से ऊपर उठकर लोकोत्तर-साधना में प्रवृत्त हो।

निच्चत्तिवादी दर्शन के पास धर्म की खतन्त्र परिभाषा है। उस पर उसका अपना निजी चिन्तन है, मनन है। समाज की स्वीकृति ही किसी भी कार्य को धर्म का चोगा नहीं पहना सकती। समाज की हां और ना उसकी अपनी खार्थिक एषणाओं की प्रतिध्वनियां हैं। उसका धर्म उसकी परंपराओं के पाश में बढ़ है। जहां तक उसकी सामाजिक लोह शृंखलाओं के बन्धन को मान्य रखकर व्यक्ति चलता है तबतक उसे वह धर्म की संज्ञा देता है, जहां किसी ने उसकी मार्मिक दुबलताओं की ओर इंगित किया, तो वह उसे शीम्रही अधर्म का करार दे देगा। जहां व्यक्तियों का दम घोटनेवाली गली सड़ी रिसयों को तोड़ने के लिये किसी ने करवट ली, समाज उसे विद्रोही कहेगा उस पर पापी और अधर्मी की सहर लगा देगा। किसी ख़खचेता मानस द्वारा—जिसकी कि दिल दिमाग की ख़िड़कियां ख़ली हैं—और

जिसकी आत्मा छिपे पाप के प्रति विद्रोह कर उठती है और उसकी वाणी या लेखनी द्वारा समाज की पाप कहानी के नम चित्र उतरने लगते हैं तो समाज चीख पड़ती है— "यह गद्दार है।" इसने समाज की सुदृद्ध भित्तियों पर कूर प्रहार किये हैं। यह समाज की फुलवारी में आग का कार्य कर रहा है और समाज के अधिनायक उसे समाज में से उसी भांति निकल फेंकते हैं, जैसे दूध में पड़ी मक्खी को फेंक दिया जाता है। यह पुरस्कार है उसकी विद्रोही आत्मा का जो समाज की पाप कहानी के प्रति अंधा, गूंगा और बहरा नहीं बन सका है। यह दंड है उस चिकित्सक का जिसने फोड़े को नुकीली सुई से बींध दिया और भीतर ही भीतर सड़ने वाला मवाद बाहर आगया।

सच तो यह है अधर्म की जड़ें सामाजिक इन्कार और खीकार में नहीं, मिण्याभिनिवेश, राग और द्वेष में हैं। हमारा कार्य कितना भी मोहक क्यों न हो, समाज खीकृति की मुहर भी क्यों न लग चुकी हो, किन्तु यदि उस कार्थ के पीछे वैयक्तिक खार्थ झांक रहा हो राग और द्वेष से छानकर उसकी अनुभूति आ रही हो तो वह अधर्म ही कहा जायगा। फिर भले उस पर कितने ही शास्त्र—वाक्यों के पर्दे ही क्यों न पड़े हों चांदी और सोने के आवरण से उस क्यों न ढक दिया गया हो। पारदर्शी की आंखें उन सोने और सूत्रों के पर्दे को चीरकर छुपे पाप को खोज ही लेगी और उसके कान पाप की करूण कसक को चांदी खनखनाहट और शास्त्र रटन के महा घोष में भी सुन ही लेंगे। वस्तुतः पुण्य और पाप की तमाम कियाओं के पीछे यदि अज्ञान बोल रहा हो तो वे कियाएं जीवन पथ विधायिनी नहीं बन सकर्ती।

#### ऋषिभाषित का अन्तस्तल

ऋषिभाषित दार्शनिक ग्रन्थ नहीं एक आध्यात्मिक सूत्र है। इसमें दर्शन की नहीं जीवन की उलझी गुल्थियों को सुलझाने का प्रयत्न किया गया है।

प्रत्येक धर्म में ऐसे विचारक सन्त भी आते हैं जिन्हें संप्रदायवाद की लोहरंग्रखलाएं बांध नहीं पाती हैं। जो रहते तो संप्रदाय में ही हैं, पर उनका चिन्तन संप्रदायातीत होता है। आंखें शरीर के विशेष माग में रहकर भी शरीर और शरीर से अतिरिक्त वस्तुओं को देखतीं हैं। स्थूल चक्षु के लिये यह संमय है कि शरीर से भिन्न वस्तु को भी देखे। उसके लिये किसी का विरोध भी नहीं है पर अन्तश्रक्षु की कहानी कुछ दूमरी होती है। यदि अन्तश्रक्षु खुले हैं तो वह दूसरे धर्म का भी वैसा ही सत्य निरीक्षण करेगा जैसा कि अपने धर्म का करता है। पर निरीक्षण की सत्यता की पहली शर्त है आंखें खुली हों। जो आंखें खुली रखकर चलता है वह टकराता नहीं है। मार्ग के अवरोधक पदार्थों को वह देखेगा जरूर, पर उनसे लड़ने भिड़ने को तैयार न होगा, उनसे बचकर ही निकलने की उसकी चेध रहेगी। धर्म और दर्शन के सम्बन्ध में भी यही बात है जो आंखें मूंदकर चलते हैं उन्हीं में टक्कर और संघर्ष होते हैं। जिन संप्रदायों और जिन पार्टियों के बीच जितने ज्यादा संघर्ष होंगे वह उतना आंख मूंद कर चलनेवालों का समुदाय होगा।

तत्त्व - चिन्तक विरोध में अविरोध पाता है। इसी विशाल दृष्टि के द्वारा वह संतवृत्ति पाता है। हजारों वर्षों से साथ बहनेवाली भारत की तीन संस्कृतियों के तत्व चिन्तकों की अविरोध दृष्टि का पिरचय ऋषिभाषित में मिलता है। प्रस्तुत सूत्र में जहां कुर्मापुत्र, तैतिलपुत्र जैसे जैनदर्शन के तत्व चिन्तक हैं तो अंगिरस और देवनारद वैदिक दर्शन के लब्धप्रतिष्ठ ऋषि भी आये हैं। पिंग और इक्षिगिरि जैसे ब्राह्मण परिवाजक आये हैं तो साति-पुत्र जैसे बौद्ध भिक्षु भी आये हैं। पिंग और इक्षिगिरि के साथ" माहण परिव्वायण का विशेषण है जो उनके ब्राह्मण वंश का परिचायक है। सातिपुत्र के साथ बुद्धेण अरहता विशेषण उनके बुद्धानुयायित्व का संसूचक है।

इस संकलन से यह परिलक्षित होता है कि संप्रदायनाद के संघर्ष के युग में एक धारा वह भी आई थी, जिसने संप्रदाय से ऊपर उठकर सोचा था। संप्रदाय भेद होने पर भी तत्व चिन्तन में जहां एकरूपता पाई गई उन सभी ऋषियों के उपदेशों को तत् तत्विशेषणों के साथ संगृहीत किया गया। यह सांप्रदायिक उपनाम भेद दर्शन के लिय था। साथ ही यह इस बात का प्रतीक है कि संप्रदायिक भेद होने पर भी तत्वज्ञों के तत्वज्ञान में एकरूपता कैसे संभिवत हो सकती है। विचार की नीची भूमिका तक उसमें विशेष और विभेद पाये जाते हैं पर जब चिन्तक विचार की अमुक सीमा पार कर जाता है तो उसके चिन्तन में एकरूपता संभावित हो सकती है। फिर वेश और संप्रदाय उसे अपने में बांध कर रख नहीं सकते वह ज्यों ज्यों जपर उठता है त्यों त्यों पंथ, जाति, लिंग और वेश की दीवारें एक एक करके ढहती जाती हैं और एक दिन वह सबका हो जाता है सब उसके हो जाते हैं। यही कारण है भ० ऋषभदेव को हम प्रथम अर्हत् के रूप में पूजते हैं तो वैदिकदर्शन उन्हें ऋषभावतार के रूप में देखता है।

जैन संस्कृति यद्यपि आज पंथ और वेश की गृंखलाओं में जकड़ दी गई है फिर भी एक दिन उसका स्वर पंथ और वेश पूजा के विरोध में जाग्रत था। उसने वेश-पूजा नहीं गुण-पूजा का महत्व स्वीकार किया था। इसीलिये आत्म विकास की सर्वोत्तम श्रेणी (स्टेज) पर पहुंचने के लिये उसने पंथ और जाति का कोई आग्रह ही न रखा। उसने यह नहीं कहा क्षत्रिय ही मोक्ष पा सकता है, वैश्य नहीं या ब्राह्मण ही मोक्ष पा सकता है, श्रूद्र नहीं। सभी वर्ण और सभी वर्ग के व्यक्ति मोक्ष के अधिकारी हैं। उसने यह भी नहीं कहा कि तुम अमुक वेश धारण करो तभी मुक्ति पा सकोंगे या अमुक पंथ में दीक्षित हुए बिना या अमुक प्रकार के विशेष अर्चन पूजन या कियाकाण्ड किये बिना तुम्हें मोक्ष नहीं मिल सकेगी। वह यह नहीं पूछता तुम किस संप्रदाय में दीक्षित हुए हो या किस के शिष्य हो? तुमने कितने वर्ष संयम पाला है? वह तो पूछता है अन्तःशुद्धि तुमने कितनी पाई है? यदि अन्तःशुद्धि आ गई है तो गृहस्थ दशा में भी मोक्ष के अधिकारी हो और अन्तःशुद्धि नहीं है तो मुनि वेश में भी मुक्ति नहीं है। यही कारण है कि मरुदेवी-माता गृहस्थ रूप में मुक्त हुई है। सम्राट् भरत चक्रवर्ती के रूप में ही कैवल्य पागये। भगवान् महावीर के शिष्यों में एक ओर गौतम जैसे श्रमण थे तो दसरी ओर आनंद जैसे उपासक हैं तो अंबड़ जैसे परित्राजक, परित्राजक के रूप में उनके शिष्य थे। तो चक्रवर्ती भरत के पुत्र मरीचि-कुमार त्रिदंडी के रूप में भ० ऋषभदेव के शिष्य थे।

वेश और पंथ की सीमा तोड़कर आत्म-दृष्टि प्राप्त करनेवालों का समन्वय हम ऋषिभाषित में पाते हैं।

#### ऋषिभाषित का परीक्षण

ऋषिभाषित का अन्तस्तल देखने के बाद हमें इसकी प्रामाणिकता पर विचार करना होगा। स्थानकवासी परंपरा केवल बत्तीस सूत्रों को लेकर ही चली है और बत्तीस में ऋषिमाषित का समावेश नहीं है। फिर तेतीसवां सूत्र कैसे मान्य होगा? अनुवाद के समय यह प्रश्न मेरे पास आया भी था। बम्बई में एक भाई ने मुझसे प्रश्न भी किया था महाराज आप तेतीसवें सूत्र का अनुवाद कर रहे हैं? मैंने कहाः जी हां; हर्ज क्या है?। उन्हें मेरे उत्तर पर आश्चर्य अवश्य हुआ। हमें सोचना होगा हम बत्तीस ही में क्यों बन्ध गये?

#### बत्तीस ही क्यों ?

ऐसा कहा जाता है कि स्थानकवासी परम्परा ने बत्तीस आगमों को स्वीकार किया है और शेष आगमों को आधारभूत प्रमाण न मानकर उनकी उपेक्षा करदी। अब जरा देखना होगा वह कौनसा प्रमाण है जिसके द्वारा उसने ३२ आगमों को सम्यक माना है और शेष को मिथ्याश्रुत का करार दे दिया। कहा जाता है कि बाह्यांडंबर और प्रवृत्ति धर्म के प्रति ऐकांतिक विरोध रखकर चटने के कारण उसने मूर्ति-पूजा को आगम विरुद्ध घोषित किया है और जिन आगमों में मूर्तिपूजा का उछेख नहीं था केवल उन्हीं को मान्य रखा है। जिन आगमों में मूर्तिपूजा का विधान मिलता है उन्हें ठुकरा दिया गया।

केवल जिन-मूर्ति-पूजा या 'हरिहंत चेइयं' के पाठ लिये आगमों को अप्रामाणिक माना जाय तो उपांग सूत्र ही नहीं अंगसूत्र भी छोड़ने होंगा क्योंकि 'अरिहंत चेइयाइं' पाठ तो 'उपासक दशांग' और ज्ञाताधर्मकथांग सूत्र में भी मिलता है। उपासक आनंद अन्य तीथों में विहित 'अरिहंतचेइयं' के वन्दन पूजन का परित्याग कैरता है। दौपदी जिनमूर्ति का पूजन करती है'। अतः यह तो नहीं कहा जा सकता कि 'अरिहंतचेइय' शब्द के लिये आगमों का परित्याग किया गया है।

यदि सर्वज्ञ प्रणीतत्व का आधार बनाया जाय और कहा जाय कि सर्वज्ञ भ० महावीरद्वारा प्रणीत सूत्रों को ही प्रमाण माना जायगा। इस आधारपर आगमों की छटनी करना चोहेंगे तो इस छटनी में बहुत कुछ खोना पढ़ेगा। क्योंकि सर्वज्ञ प्रणित आगमों में केवल द्वादशांगी का ही समावेश होसकता है यदि ऐसा कहा जाए की नंदीसूत्र में जो आगमों का परिचय दिया गया है उस रूप में वे उपलब्ध नहीं हैं। पर नंदी सूत्र के आगम परिचय के अनुकूल तो आज एक भी आगम नहीं है। नंदी सूत्र में जहाँ द्वादशांगी का परिचय मिलता है जहाँ हर अंगसूत्र की पदसंख्या अपने पूर्ववर्ती से दुगुनी है। आज न तो पदसंख्या ही उतने रूप में उपलब्ध है न द्विगुणित वृद्धि ही है। कम का इतना विपर्यास है कि व्याख्या प्रज्ञित के उत्तरवर्ती सभी सूत्र उससे छोटे ही है। ज्ञाता-धर्म कथांग सूत्र की उन हजांगें कथाओं में से केवल गिनी चुकी कथाएं ही उपलब्ध हैं।

प्रस्तुत प्रश्न का दूसरा उत्तर होगा क्या परिवर्धित और परिवर्तित आगम को मान्यता प्रदान नहीं की गई? आगमों का हम जरा गहराई से अध्ययन करें तो अनुभव होगा म० महावीर के परिनिर्वाण के बाद आगमों में परिवर्तन ही नहीं परिवर्द्धन भी हुआ है। स्थानांग सूत्र के सातवें स्थानक में सप्त निह्नवों के प्रकरण में गोष्ठा-माहिल का भी उल्लेख आता है। जबकि गोष्ठामाहिल भ० महावीर के निर्वाण के करीब तीन सौ वर्ष बाद हुआ है और स्थानांग सूत्र की रचना भ० महावीर के समय में सपन्न हो चुकी थी, क्योंकि वह अंगसूत्र है। तीन सौ वर्ष बाद की घटना का उसमें समावेश होना यह सिद्ध करता है कि अंग साहित्य की रचना के बाद भी उसमें परिवर्तन हुआ है। उत्तरवर्ती आचायों ने अपनी समसामयिक घटनाओं का यथास्थान उसमें प्रक्षेप किया है।

आगमों में खल्प परिवर्तन ही नहीं कहीं पूरा आमूलचूल परिवर्तन भी हुआ है। उदाहरण के लिये प्रश्न व्याकरण सूत्र को ही लें। श्री नंदी सूत्र में उसका परिचय कुछ अन्य रूप में मिलता है और आज वह बिलकुल भिन्नरूप में उपलब्ध है। देखिये नंदी सूत्र में प्रश्नव्याकरण सूत्र का परिचय इस रूप में मिलता है

से कितं प॰हवागरणाईं ? पण्हवागरणे सुयं अङ्कत्तरं पिसण सयं, अङ्कत्तरं अपिसण सयं, अङ्कठत्तरं पर्सणा पिसणसयं, तंजहा अंगुट्ट परिणाईं, बाहु पासिणाईं, अहाग पिसणाईं अज्ञे वि विचित्ता विज्ञाइसया, नागसुवन्नेहिं सिद्धं दिब्वा संवाया आघवेजंति ।

#### -नंदी सूत्र ५४

प्रश्न व्याकरण में अंगुष्ठ प्रश्न आदि ३२४ प्रश्न, अप्रश्न और सेंकड़ों विद्याएं हैं। पर आज प्रश्नव्याकरण पंचाश्रव और पंचसंवर वर्णनात्मक है। स्थानांग सूत्र के दराम स्थानक में दस दशाओं के वर्णन में प्रश्नव्याकरण दशा का वर्णन कुछ भिन्न रूप में ही मिलता है। वहां प्रश्न व्याकरण के उपमा संख्या इसिमासियाई आदि दस अध्ययन बताये हैं।

अतः इस तर्क में भी कोई प्राण नहीं है कि श्री नंदीसूत्र में उछिखित अन्य आगम परिवर्तित है अतः हमें मान्य नहीं है।

१, उपासक दशा. २ ज्ञातासूत्र.

#### ऋषिभाषित की प्रामाणिकता

इतनी लम्बी चर्चा के बाद अब हम सोचेंगे कि वर्तमान में मान्य आगम बत्तीसी के किन आगमों में ऋषिभाषित का उल्लेख व पश्चिय मिलता है। पहले नंदीसूत्र को लेते हैं जहां वर्तमान में उपलब्ध और अनुपलब्ध सूत्रों की विशाल संख्या मिलती है। अंगबाह्य सुत्रों में कालिक सूत्रों की सूची में सातवें स्थान पर ऋषिभाषित का नाम उपलब्ध होता है।

से किं तं कालियं ? कालियं अणेगविदं पण्णत्तं । तंजदाः – उत्तरउझायणं, दसाओ, कप्पो ववहारो निसीहं महानिसीहं इसिभासियाइं ।

स्थानांग सूत्र के दराम स्थानक में दस दरााओं का वर्णन है उसमें षष्ठ दराा के रूप में प्रश्नव्याकरण दराा का उल्लेख है। प्रश्नव्याकरण के दरा अध्ययन हैं जैसे कि उपमा, संख्या ऋषिमाषित आदि परन्तु जैसे कि पहले लिखा जा चुका है कि प्रश्नव्याकरण सूत्र का वर्तनानरूप स्थानांग और नंदी सूत्र दोनों उल्लेखों से मिन्न है। अतः वहां ऋषिभाषित को खोजना व्यर्थ होगा।

समवायांग सूत्र में चवाँठीस समवाय में ऋषिभाषितसूत्र का उछेख मिठता है। देवठोक से च्यवित चवाठीस ऋषियों के प्रवचन रूप यह सूत्र है किश्तु एक प्रश्न उपस्थित होता है कि यहाँ पर वर्तमान ऋषिभाषित सूत्र के पैताठीस अध्ययन हैं और समवायांग सूत्र में चवाँठीस अध्ययनों का उछेख मिठता है। इस विमेद को मिटाने के ठिये टीकाकार ठिखते हैं। समवायांग सूत्र में दैवठोकच्यवित ऋषियों का ही उछेख है। संभव है एक ऋषि अन्य गति से आये हों, अतः उनका उछेख नहीं किया गया है।

मूल भाष्य में आचार्य चतुर अनुयोग की व्याख्या करते हुए धर्मकथानुयोग में इसिभासियाई की गणना करते हैं। कालिक श्रुत में चरणकरणानुयोग, ऋषिभाषित में धर्मकथा, गणितानुयोग सूर्य प्रज्ञित में और द्रव्यानुयोग दृष्टि वाद में निर्दिष्ट है।

इसप्रकार स्थानांग समवयांग और नंदी स्त्रमें उल्लिखित ऋषिभाषित आज उलब्ध हैं। इसके अतिरिक्त पूरे स्त्रमें एकादशांग स्त्रों की विषय परिधि से किसी भी प्रत्येक बुद्ध का प्रवचन बाहर नहीं गया है। फिर उसे अपनाने में हानि क्या है?

#### ऋषिभाषित के रचयिता

ऋषिभाषित के एक रचयिता का प्रश्न ही नहीं उठता क्योंकि वह किसी एक व्यक्ति कृति नहीं हैं। उसमें पृथक् पृथक् वक्ताओं के विचार सूत्र संकिठत हैं। ये विचारक ज्ञान की भीतरी तह तक पहुंचे हुए ऋषि हैं। आईती भाषा में इन्हें प्रत्येकबुद्ध कहा गया है। प्रसिद्धि और घटना विशेष के कारण चार ही प्रत्येकबुद्ध लोकमानस में जीवित हैं। परन्तु इसका अर्थ यह नहीं होता कि प्रत्येक बुद्ध चार ही हैं। श्री नंदी सूत्र में विभिन्न तीर्थंकरों के शासन के प्रत्येक बुद्धों की संख्या दी गई है। उसमें यह बताया गया है कि भ० आदिनाथ के ८४ हजार शिष्य थे और भ० महावीर के १४ हजार शिष्य थे। दूसरे रूप में यह भी बताया गया है कि जिन तीर्थंकरों के शासन में

१. स्थानेः—दस दसाओ पण्णताओ तंजहा—१, २, ३, ४, ५ पण्ह वागरणदसाओ, पण्हवागरणदसाणं पंच अज्झणा पं॰ तंजहा उवमा संखा इसिभासियाइं॥

२. चोयालीसं अज्झयणा दिय लोग चुयभासिय-पण्यता । दियलोयचुयाणं इसीणं चोयालीसं इसिभासिज्झयणा पण्णतासम्बायांग सृत्र ४४ वां समनाय.

३. एतद्वृत्तौ चतुरचत्वारिंशत्स्थानेऽपि किंचित्लिख्यते, चतुरचत्वारिंशत् इसिभासियत्ति ऋषिभाषिताध्ययनानि. कालिकश्रुतविशेषभूतानि, दियलोयचुयभासियेति—देवलोकन्युतैः ऋषिभूतैर्भाषितानि देवलोकच्युतभाषितानि । कस्यापि प्रत्येकबुद्धस्य अन्यस्याः कस्यारिचद् गतेरायातत्वमपेक्ष्य पंचचत्वारिंशतोऽप्यध्ययनानां विवक्षया एकोनतयात्र ॥ नन्दीसत्र ४४

४, कालिय ध्रयं च इसिभासियाई तङ्गामसूरपन्नति सन्वो य दिद्विवाओ च उत्थो होइ अणुओगो मूलभाष्य २२९४।

जितने औत्पातिकी, वैनियकी, कार्मिकी, पारिणामिकी बुद्धि से युक्त मुनि होत हैं उतने ही प्रत्येकबुद्ध होते हैं। अतः यह मानना आवश्यक नहीं कि प्रत्येक बुद्ध केवल चार ही हैं।

ऋषिभाषित के प्रवक्ता अर्हतिर्ष हैं। अतः उनका वचन प्रमाण माना गया है। आगम बोलते हैं अभिन्नदशपूर्वधर निश्चयतः सम्यक् ष्टि माने गये हैं और उनका श्रुत सम्यक्श्रुत है। इस रूप में प्रत्येवबुद्धों का यह प्रवचन सूत्र सम्यक् श्रुत के अन्तर्गत ही माना जाना चाहिए। पर वे सभी दश पूर्वधर हैं उसका क्या प्रमाण? हमारे पास कोई निश्चित प्रमाण नहीं है जिसके आधार पर कहा जा सके कि वे सभी सर्वज्ञ थे या दश पूर्वधर थे फिर भी प्रायः सभी ऋषियों के नाम के साथ अर्हतिर्ष पद आया है। अर्हत् म ऋषि के रूप में पदिविच्छेद करने पर फलितार्थहोगा सभी ऋषि अर्हत् पद पर पतिष्ठित हैं। यदि अर्हतिर्ष का अर्थ केवल इतना ही लिया जाय कि वे सभी आर्हत परंपरा में दीक्षित हैं। इतने मात्र से यह नहीं कहा जा सकता कि वे अभिन्न दश्चपूर्वी हैं। ऐसा स्पष्ट आधार भी नहीं है और मिलता भी नहीं है। फिर भी इतना कहा जा सकता है कि विशिष्टज्ञानी आवश्यक थे, क्यों कि ये प्रत्येक बुद्ध थे और प्रत्येक के साथ अर्हतिर्ष पद आया है।

## ऋषिभाषित का अन्तर्दर्शन

ऋषिभाषित अन्तर के उद्बोधन का सूत्र है। जीवन और जगत के रहस्य ज्ञाताओं ने मानव की वृत्तियों को एक एक कर उठाया और उनका विश्लेषण किया है। कभी कभी वे हमारे अन्तर को झकझोर देते हैं तो कभी बिहुर्मुखता को अन्तमुखी वृत्ति के रूप में प्रदर्शित करने की वृत्ति को प्रताड़ित करते हैं। आज के साधक जीवन की बहुत बड़ी विडम्बना यह है कि उसमें एक रूपता नहीं है उसका बहिर्रूप कुछ और है तो उसके अन्तर में दूसरी वृत्तियाँ काम कर रही हैं। ऊपर की सफ़ेद चहर से उन्हें ढ़कने का प्रयास किया जाता है और आश्चर्य तब और होता है जबिक वे वेशपूजकश्रमण केवल वेश की प्रतिष्ठा स्थिर रखना चाहते हैं और जब कभी उनके सामने वेश की प्रतिष्ठा को धक्का लगाने की घटना होती है तो वेही अन्तरसंगी साधक उनसे बोल उठते हैं तुमने मानव जन्म लिया है मुनिवेश का परिधान लिया है और श्रमण परंपरा की कलंकित करने का कार्य तुम कर रहे हो। वेश पूजा का सुन्दर चित्र प्रस्तुत गाथा में मिलता है।

अन्नहा समणे होई अन्नं कुणंति कम्मुणा अण्ण मण्णाणि भासंते माणुस्सग्गा हणे हुसे ॥ ७ ॥

- ऋषिभाषित अ. ४, गा. ७

साधक जीवन में बहुरूपता को स्थान नहीं है। जनता के सामने जिसका रूप कुछ दूसरा है और जनता की आंखों से ओझल होते ही उसके जीवन की गित दूसरे प्रवाह में बहने लगती है। नगर में कुछ दूसरा रूप है तो ग्राम की भोली जनता के समक्ष उसके किया कलापों में भिन्न रूपता आती है तो समझना होगा वह साधक अपनी

<sup>9.</sup> एव माइयाइं चउरासीइं पइन्नग सहस्साइं भगवओ अरहा. उसहसामिस्स आइतित्थयरस्स; तहा संखिजाइं पइन्नगसहस्साइं मिजिझमगणणं जिणवराणं चोह्स पइन्नगसहस्साणि भगवओ वद्धमाणसामिस्स, अहवा जस्स जित्तआ सीसा उप्पत्तिआए वेणइआए किम्मया परिणामियाए चउ व्विहाए बुद्धिए उववेया तस्स तित्तय। इं पइन्नगसहस्साइं, पत्तेय बुद्धा वि तित्तया चेव । नन्दीस्त्र के प्रसिद्ध टीकाकार आचार्य मल्यगिरि लिखते हैं –यस्य ऋषभादेस्तीर्थकृतो यावत् शिष्यास्तीर्थं औत्पतिक्या वैनयिक्या कर्मज्या पारिणामिका चतुर्विधया बुद्धा उपेताः समन्विता आसीत् तस्य ऋषभादेस्तावन्ति प्रकीर्णकस्सहसाभवन् प्रत्येक बुद्धा अपि तावन्त एव । अत्रैके वावक्षत इह एकेकतीर्थकृतसीर्थेऽपरिमाणानि प्रकीर्णकानि भवान्ति पकीर्णक अरिणामपरिमाणवत्वात्, केक्लिमेह प्रत्येकबुद्धरचितान्येव प्रकीर्णकानि द्रष्टव्यानि । प्रकीर्णकपरिमाणेन प्रत्येकबुद्ध-परिमाणप्रतिपादनात्तस्मादेतत् प्रत्येकबुद्धानां शिष्यभावो विरुध्यते तदसमीचीनम्, यतः प्रवाजकाचार्यमेवाधिकृत्य शिष्यभावो निषिध्यते नतु तीर्थकरोपदिष्टशासनात्रतिपन्नत्वेनापि, ततो न कश्चिद्दोषः ।

२. चौदरसपु व्विस्स सम्मसुयं अभिण्ण दसपु विदस्स सम्मसुयं तेण परं भिण्णेसु भयणा । नंदी सू० ४०

आत्मा के प्रति वफादार नहीं है। वह आत्मदर्शी नहीं है, अर्षतिष अंगिरिसी ऐसे ही जीवन के बहुरूपियापन का दूसरा चित्र दे रहे हैं:-

भदुवा परिसा मज्झे अदुवाविरहे कडे। ततो णिरिक्ख अप्पाणं पाव कम्माणिह्म्भति ॥

-ऋषि. अ ४। गा० १०.

शास्त्रों का प्रचार अकेली जीभ से या संपत्ति से नहीं हुआ करता है। उसके पीछे हृदय की साधना चाहिये। जीभ आगम को जनता के कानों तक पहुंचा सकती है। संपत्ति शास्त्रों को संगर्मरमर की दीवारों में अंकित करवा सकती है पर हृदय की दीवारों में अंकित करना उसके वश से परे है। यही सत्य आपको निम्न गाथा में मिलता है।

सुयाणि भित्तिए•चित्तं कट्ठेवा सुणिवेसितं । मणुस्स हिय यं पुणिणं गहणं दुव्वियाणकं ॥

ऋषिभाषित अ. ४, गा० ६

जिसके पास साहित्य की विशास्त्र संपत्ति है वह अकिंचन होते हुए भी हृदय का सम्राद् है । फिर उसके पास एक नया पैसा भी न हो तब भी भिखारी पन या दीनता उसके मन को छुएगी तक नहीं। दुनिया दुःख से भागती है किन्तु कार्यों द्वारा वह दुःख को निमंत्रण भी देती है। पर सन्तके मन पर दुःख सवारी नहीं कर सकता। न दुःख में दीनताही उसपर छा सकती है। विजय पुत्र अर्हतीर्ष इसी तथ्य को निम्न गाथा में प्रस्तुत कर रहे हैं।

जस्स भीता पलायन्ति जीवा कम्माणुगामिणो । तमेवादाय गच्छंति किञ्चा दिश्चंव वाहिणी ॥

अ. २, गा० १.

साधक के पास मन की वह साधना होती है कि बाहिरी सुख और दुःख उसके पास पहुंच ही नहीं सकते। बाहिरी आलोचना उसकी मनःशान्ति को मंग नहीं कर सकती। आलोचना के तीक्ष्ण प्रहारों के समय वह सोचता है किसी के कहने मात्र से कोई बुरा नहीं हो जाता। उसका चिन्तनशील मन बोलता है यदि सचमुच सुझ में दुष्टता भरी है और यह उस दुष्टता का उद्घाटन कर रहा है तब भी मुझे उसके लिये रोष नहीं करना चाहिये। जीवन में दुःख की सही घड़ियां वे हैं जब कि हम बुरे हों और दुनिया हमें अच्छा समझकर प्रशंसा के फूल चढ़ाती हो। भारद्वाजगोत्री अंगिरस ऋषि कहते हैं:—

जह मे परो पसंसाति भसाधं साधु माणिया । ण मे सा तायणु भासा अप्पाणं भसमाहिते।

ऋषिभाषित भ. ४१।

इस प्रकार ऋषिभाषित सूत्रकार साधक को आलोचना और प्रत्यालोचना के द्वन्द्व में भी स्थितप्रज्ञ रहने का परामर्श देते हैं। ऋषिभाषित सूत्र में सर्वत्र आपको जीवन के अन्तर्तम को आलोकित करनेवाले सीप और मोती विखरे मिलेंगे।

ऋषिभाषित एक शुद्ध आध्यात्मिक सूत्र है, वह आत्मदर्शन का प्रतिपादन करता है। आत्मा की विकृतियों को दूर कर शुद्ध खरूप की प्राप्ति की प्रेरणा देता है। कहीं यह कषाय विजय की प्रेरणा देता है तो कहीं समभाव की साधना का पाठ पढ़ाता है। कहीं आत्मिक खेती का निरूपण करता है। बत्तीसवें अध्याय में सुन्दर शैठिमें आध्यात्मिक खेती का रूपक दिया गया है। आत्मा को क्षेत्र तप को बीज और संयम को शुग नांगल बताया गया

१. आता खेतं तवो वीजं संजमो जुअणंगलं।

है। बौद्ध साहित्य में बताया गया है कि भगवान बुद्ध ने एक बार भारद्वाज ब्राह्मण से आध्यात्मिक खेती का निरूपण किया था। उसमें श्रद्धा को बीज, तप को वृष्टि और प्रज्ञा को हल बताया गया है। काय-संयम वाक्संयम और आहार संयम कृषि क्षेत्र की मर्यादाएँ हैं और पुरुषार्थ बैल हैं और मन जोत है। इस प्रकार की कृषि से अमृतत्व का फल मिलता है।

एव मेसा कसी कट्टा सा होति अमतप्फला। एवं कसी किसत्वान सन्व दुक्खा पमुचैति ॥ यहां आत्मा को क्षेत्र बताया है। वैदिक मंत्रों में भी क्षेत्र शब्द अध्यात्म अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। स्वे क्षेत्रे अनमीषा विराज.

-अथर्ववेद.

अपने क्षेत्र में अनामय होकर रहो । यह क्षेत्र किसी भी दैहिक या अध्यात्म-व्याधि से क्षिष्ट न हो । अन्यत्र कहा गया है:-

शक्तः क्षेत्रस्य पतिरस्तु शम्भुः । अथर्व. १६+१०।१० इमारे क्षेत्र का स्वामी या क्षेत्रपति शम्भु कल्याण कर हो।

ऋग्वेद के एक मंत्र में क्षेत्र शब्द अध्यात्म अर्थ में बहुत ही स्पष्टता के साथ अयुक्त हुआ है। अक्षेत्रवित्क्षेत्रविदं हाप्राद सपैति क्षेत्रविदानुशिष्टः। एतद्वे भद्रमनुशासनस्योत स्तुति विंदत्यंजसीनाम्॥ ऋ. १०।३२।७

अर्थात्—अक्षेत्रविद् क्षेत्रविद् से आत्मज्ञान के सम्बन्ध में प्रश्न करता है। वह ज्ञानी क्षेत्रज्ञ आत्मिवद्या में उसका अनुशासन करता है। उसका उपदेश दोनों के लिये कल्याणकारी होता है। जिससे सर्वत्र उनकी प्रशंसा होती है। यहां आत्मा के लिये क्षेत्रज्ञ शब्द प्रयुक्त हुआ है। गीता में भी क्षेत्रज्ञ शब्द आत्मा के अर्थ में ही आया है।

> इदं शरीरं कौन्तेय क्षेत्रमित्यभिघीयते । एतद्यो वेत्ति तं प्राहुः क्षेत्रज्ञ इति तद्विदः ।

-गीता अ. १३।१

अर्थः - हे अर्जुन! यह शरीर क्षेत्र कहलाता है। जो इसे जानते हैं उन्हें तत्वज्ञानी क्षेत्रज्ञ कहते हैं। पाणिनि पर क्षेत्र का अर्थ जन्मान्तर लेते हैं। क्षेत्रियच् परक्षेत्रे चिकित्सः (५) २।९२) काव्यों मे भी क्षेत्र शब्द अध्यात्म अर्थ में आया है -

योगिनो यं विचिन्वन्ति क्षेत्राभ्यन्तरवर्तिनम् ।

श्रमावृत्तिमयं यस्य पदमाहुर्मनीषिणः ॥

यमक्षरं क्षेत्रविदो विदुस्तमात्मानमात्मन्यवलोकयन्तम् ॥ कुमारसंभव ३। ५०

महाकि कालिदास अपने कुमारसंभव में आत्मा के लिये क्षेत्रविद् शब्द का प्रयोग करते हैं ।

जैन सूत्रों में भी क्षेत्रज्ञ शब्द आत्म ज्ञातांके अर्थ में भगवान महावीर का विशेषण बनकर आया है ।

खैयक्षये से कुसले महेसी, अणंत नाणीय अणंतदंसी।

जसंसिणो चक्खु पहेठियस्स, जाणाहि धम्मं च घीई च पेहि ॥

वीरस्तुति । ३ ॥

मिलाइये निम्न गाथा से—
 एवं किसिं किसित्ताणं सब्व सत्त दयावहं.
 माहणं खत्तिए वेइसे सुद्दे वाविय मुचिति ॥

ं अर्थात् आर्य जम्बू आचार्य सुधर्म से बोले-वे क्षेत्रज्ञ कुशल महर्षि अनंतज्ञानी और अनंतदर्शी यशस्त्रियों के पथ में स्थित हैं उन (भगवान् महावीर) के धर्म को आप जानते हैं और उनके ध्येय को देखते हैं।

ं इस प्रकार क्षेत्र और क्षेत्रज्ञ शब्द जैन बौद्ध वैष्णव आर्य संस्कृति की तीनों धाराओं में समानरूप से व्यवहृत हुआ है और उसके प्रयोग में आश्चर्य जनक समता है।

अडतीसवें अध्ययन में इन्द्रियों के सम्बन्ध में चर्चा आई है। यदि पांचों इन्द्रियां सुप्त हैं, तो अल्प दुःख की हेतु बनतीं हैं। इन्द्रियां क्या है? आत्मा इन्द्र है और उसकी कार्य में प्रवृत्त शक्तियां इन्द्रियां है। शतपथ ब्राह्मण में बताया गया है इन्द्र आत्मा की प्राचीन संज्ञा है। उसी के संपर्क से हमारी इन्द्रियां अपने कार्य में प्रवृत्त रहतीं हैं। इन्द्र की शक्ति ही इन्द्रियरूपी देवों के रूप में प्रकट हो रही है। इन्द्र ही सबके भीतर बैठा हुआ मध्य प्राण है जो इतर इन्द्रिय प्राणों को समृद्ध करता है।

कठोपनिषद आदि अन्य भारतीय ग्रंथों में इन्द्रियों की उपमा अश्व से दी गई है। जो शरीर रूपी दैवरथ में इन्द्रियों के सद्अश्वों को जोड़कर बुद्धिरूप सारिथ की शक्ति से सफल जीवन यात्रा कर सकता है वही विजय शिल महारिथ है। जैन आगमों में इन्द्रियों को नहीं मन को अश्व बताया गया है। महामुनि केशीकुमार महान् साधक गौतम को पूछते हैं, हे गौतम, तुम एक साहसिक दुए अश्व पर आरूढ़ हो। वह पत्रन वेग से दौड़ता है किन्तु आश्वर्य है कि तुम उसके द्वारा गलत मार्ग पर ले जाये नहीं जाते! महान् सन्त गौतम ने उत्तर देते हुए कहा—उन्मार्ग की ओर दौड़ते हुए उस अश्व को मैं सूत्ररूप रस्सी के द्वारा रोकता हूं, अतः मेरा अश्व उन्मार्ग की ओर न जाकर सन्मार्ग की ओर ही जाता है।

महा श्रमणे केशीकुमार फिर पूछते हैं:-वह अश्व कौनसा है ? संतगौतम बोले-मन ही यह साहसिक भयंकर दुष्ट अश्व है, उसे मैं रोकता हूं और धर्म-शिक्षा के द्वारा उसे जाति संपन्न अश्व की मांति चलाता हूं रें।

शतपथ ब्राह्मण में बताया गया है मन ही देवों का वाहन अश्व है, इसी पर आरूढ़ होकर देव विचरण करते हैं।

मनो वै देववाहनं । मना हीदं मनस्विनं भूयिष्ठं वनीवाह्यते ।

शतपथ ( १।४।३।६. )

ऋग्वेद में देव वाहन अश्व का वर्णन है:-

वृषो अग्निः समिध्यतेऽश्वो न देववाहनः । तं हविष्मन्त ईळते ( ऋ. ३।२७।१४। )

- पंच जागरओ ग्रुत्ता अप्प दुक्खस्स कारणा ।
   तस्सेव तु विणासाय पण्णे विक्व संतयं ॥
- स योऽयं मध्ये प्राणः । एष एव इन्द्रः । तानेष प्राणान् मध्यत इन्द्रियणेन्द्ध । यदैन्द्ध तस्मादिन्धः । इन्धी ह वै तमिन्द्र इत्याचक्षते परोक्षम् ॥ ६। ९। ६२
- अयं साहसिओ भीमो दुट्ठस्सो परिधावइ ।
   जंसि गोयम आरूढो कहं तेण न हीरिस ?
   पहात्रंतं णिगिण्हामि सुयरस्सी समाहियं ।
   नमे गच्छइ उम्मग्गं मग्गं च पैडिवजाइ ॥ ५५-५६ उत्तरा० अ. २३.
- मणो साहसीओ भीमो दुइस्सो परिधावइ ।
   तं सम्मं णिगिष्हामि धम्मसिक्खाइ कंथग ॥ उत्तरा, अ. २३, गा. ५९

यजुर्वेदीय कठोपनिषद में एक रूपक आता है:-शरीर रूप रथ में आत्मा रथी है, बुद्धि सारिथ है, मन रूमाम है, इन्द्रियां घोड़े और विषय उनके विचरने के मार्ग हैं। इन्द्रिय और मन की सहायता से आत्मा पदार्थी का उपभोग करता है। जो प्रज्ञासंपन्न होकर संकल्पवान मन से स्थिर इन्द्रियों को सुमार्ग में प्रेरित करता है वहीं मार्ग के अन्त तक पहुंचता है। जहां से वापिस छोटता नहीं है<sup>र</sup>।

## दर्शन की त्रिपथा से

भारतीय दर्शन की त्रिपथगा (गंगा) भारत में तीन धाराओं में बही है। जैन बौद्ध और वैदिक संस्कृति दर्शन की त्रिपथगा है। तीनों के बीच बहुत कुछ वैचारिक साम्य है। कहीं थोड़ा वैषम्य भी है। आचार और व्यवहार में यद्यपि वे बहुत कुछ दूर जा पड़ी हैं फिरभी विचार के क्षेत्र में कुछ साम्य भी है और वह साम्य कहीं कहीं तो इतना स्पष्ट है कि चिकत रह जाना पड़ता है। गहराई से अध्ययन करने पर अर्थ साम्य तो अधिकतर परिलक्षित हो जाता है पर कहीं तो शब्दसाम्य और पदसाम्य तक आश्चर्य प्रद रूप में परिलक्षित हो जाता है। ऋषिभाषित सूत्र में भी ऐसे अनेकों श्लोक है जिनका इतर भारतीय दर्शनों में साम्य मिल जाता है।

पैतीसवें अध्ययन में अईतार्ष उदालक कहते हैं :-

जागरह णरा णिचं मा मे धम्मचरणे पमत्ताणं । काहिंति बहू चोरा दोग्गतिगमणे हिडाकम्मं ॥ जागरह णरा णिचं जागरमाणस्स जागरति सुत्तं । जे सुवति न से सुहिते जागरमाणे सुही होंति ॥

- इसिभा. अ. ३५. गा. २०-२२

मिलाइये-

उत्तिष्ठत जाव्रत प्राप्य वराक्षिकोधत । क्षुरस्य धारा निशिता दुरत्यया दुर्गं पथस्तत्कवयो वदिन्त ॥
- कठोपनिषद् १।३।१४.

(हे अज्ञान से यस्त लोगो) उठो, जागो, श्रेष्ठजनों के पास जाकर ज्ञान प्राप्त करो। जिस प्रकार छुरे की धार तीक्ष्ण होती है और छुई नहीं जा सकती, बुद्धिमान् पुरुष आत्म-ज्ञान के मार्ग को उसी प्रकार दुर्गम बतलाते हैं। बौद्ध दर्शन के प्रसिद्ध यन्थ धम्मपद से मिलाइये.

भप्पमत्तो पमत्तेसु सुत्तेसु बहु जागरो । अबलस्सं व सीघस्सो हिन्वा याति सुमेधसो ॥ धम्मपद २९ प्रमादी लोगों में अप्रमादी और (अज्ञान की निद्रा में ) सोते हुए लोगों में जागरणशील बुद्धिमान मनुष्य दुर्बल घोड़े से तेज घोड़े के समान आगे बढ़ जाता है ।

नित्थ जागरतो भयं. ३६ जागते हुए को भय नहीं होता।

समभाव का साधक स्वत्र अपने रूप का दर्शन करता है। विश्व के अनंत अनंत प्राणियों में अपनी छाया का दर्शन कर विषम माव से रहित हो विचरण करता है।

सञ्चतो विरते दंते सञ्चतो परिणिव्वुडे । सञ्चतो विष्यमुक्कष्पा सञ्चत्थेसु समं चरे ॥
— इसिमा. अ. १।८

आत्मानं रिथनं विद्धि शरीरं रथमेव तु ।
 बुद्धि तु सारिथं विद्धि मनः प्रप्रहमेव च ॥
 इन्द्रियाणि हयानाहुर्विषयांस्तेषु गोचरान् ।
 आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेसाहुर्मनीषिणः ॥ यजुर्वेदीय कठोपनिषदः

#### मिलाइये---

यस्तु सर्वाणि भूतान्यात्मन्येवानुपश्यति । सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विजुगुप्सते ॥

- ईशोपनिषद् ६

जो समस्त प्राणियों को अपने में और अपने को समस्त प्राणियों में देखता है, वह उपर्युक्त एकात्मदर्शन के द्वारा किसी को घृणा या उपेक्षा का पात्र नहीं समझता है। अर्थात् वह सबके हित में अपना हित समझता है।

बौद्ध दर्शन में---

अत्तानं उपमं कत्वा न हनेय्य न घातये. -धम्मपद (१२६)
सभी प्राणियों को अपने जैसा समझकर किसी भी प्राणी की घात नहीं करना चाहिये।
गीता भी कहती है—

योगस्थः कुरु कर्माणि संगं त्यक्त्वा धनंजय ! सिद्धासिद्ध्योः समो भूत्वा समत्वं योग उच्यते ।
- गीता २।४९

हे अर्जुन! कर्म फल की आसक्ति छोड़ कर सिद्धि और अमिद्धि में समबुद्धि खकर और योग में स्थित होकर कर्म करो! क्योंकि उपर्युक्त समत्व भाव ही योग कहा जाता है।

सत्य ही विश्व का परित्राता है। साधक अविश्वास की भूमि असत्य से दूर रहे। देव नारद अर्हतर्षि कहते हैं आरम-शान्ति का गवेषक साधक त्रियोग और त्रिकरण द्वारा असत्य कः परिहार करे-

मुसावादं तिविहं तिविहेणं णेव बूया णभासए बितियं सोयव्वलक्षणं ॥ — इसिभा॰ अ. १।४ भिलाइये—ऋग्वेद में ऋत सत्य को शान्ति का स्रोत बताया है—

> ऋतस्य हि शुरुधः सन्ति पूर्विर्ऋतस्य धीतिर्वृजिनानि हन्ति । ऋतस्य श्लोको बधिरा ततर्दः कर्णा बुधानः शुचमान आयोः । ऋतस्य व्हा धरुणानि सन्ति. पुरूणि चन्द्रा वपुषे वपूंषि । ऋतेन दीर्घमिषणन्त पृक्षः ऋतेन गाव ऋतमा विवेशुः ।

> > -ऋग्वेद ४।२३।९-६

ऋत अनेक प्रकार की सुख शान्ति का स्नोत है। ऋत की भावना पापों को नष्ट करती है। मनुष्य को उद्बोधित और प्रकाश देनेवाळी ऋत की कीर्ति बहरे कानों में भी पहुंच चुकी है। ऋत की जड़ें सुदृढ़ है। विश्व के नाना रमणीय पदार्थों में ऋतमूर्तिमान हो रहा है।

ऋत के आधार पर ही अन्नादि खाद्य पदार्थों की कामना की जाती है। ऋत के कारण ही सूर्य-रिश्मयां जल में प्रविष्ट हो उसको ऊपर ले जाती है।

सा मा सत्योक्तिः परिपातु विश्वतः । - ऋग्वेद १०।३७।२ सत्य भाषण द्वारा ही मैं अपने आपको सब बुराइयों से बचा सकता हूं।

सत्य का द्रष्टा ब्रह्मतेज को प्राप्त करता है। वह आत्मा की शुद्ध ज्योति है। समस्त तपः साधनाओं में ब्रह्मचर्य उत्तम तप हैं। ऋषिभाषित सूत्र में बताया गया हे ब्रह्मचर्य स्वयं एक उपधान तप<sup>र</sup> है। वैदिक धारा के अमृत स्रोत

तवेस वा उत्तम बम्भचेरं -स्त्रकृतांग, वीरस्तुति इसिभासियाई अ. १ गा. १०

ब्रह्मचारी ब्रह्म भ्राजद् विभर्ति.
 तस्मिन् देवा अधिविश्वे समेताः। – अथर्व० ११।५।२४

अधर्ववेद में कहा गया है-ब्रह्मचारी ब्रह्म (समष्टि रूप ब्रह्म अथवा ज्ञान) धारण करता है । उसमें समस्त देवता ओतप्रोत होते हैं ।

आचार्य भी ब्रह्मचर्य के द्वारा ही ब्रह्मचारियों को अपने शिक्षण और निरीक्षण में रखने की योग्यता और क्षमता का सम्पादन करता है । सत्य और संयत जीवन से रहनेवाला मनुष्य ब्रह्मचर्य द्वारा ही अपनी इन्द्रियों को पुष्ट और करयाणोन्मुख बनाने और उन्हें साधना की ओर प्रवृत्त करने में समर्थ होता है ।

दुःख के विनाश के लिये हमें अपने खरूप का ज्ञान करना होगा। मैं कौन हूं ? मेरा खरूप क्या है ? यह शरीर और ये इन्द्रियां क्या मेरा खरूप है ? कूकर और शुक्रर के रूप में भटकना, रोना और चीखना क्या मेरा खरूप है ? विजय पुत्र अर्हर्तार्ष साधक को प्रेरणा देते हैं, अज्ञान ही दुःख का मूल हेतु है । सिंह की भांति अपने खरूप का ज्ञान करो और कूकर और शुक्रर के रूप में आत्मखरूप को भुलानेवाली कर्मों की शृंखला को तोड़ भें कोन हूं। में खयं इन्द्र हूं। मेरी पराजय नहीं हो सकती । सुझ में अनंत शक्ति है। रोना और चीखना मेरा खभाव नहीं है।

जो अपने खरूप को भूलकर पर रूप में आसक्त होता है वह अपने खरूप का विनाश करता है और अपने खरूप को भूलनेवाला अन्धकार में प्रवेश करता है। जिसने अपने खरूप का विसारण किया है वही वैषयिक पदार्थों में आनंद की अनुभूति करता है। आध्यात्मिक आनंद की अनुभूति में वैषयिक आनंद बाधक है इसीलिये विचारकों ने साधक को वासना और उसके प्रलोभनों को दूर रहने का परामर्श दिया है। बल्कक चीरी अईतिष कहते हैं: —हे पुरुष! तू स्त्रीवृन्द की संसक्ति से दूर रह और अपना अबन्धु न बन। नारी में आसक्त अपने आपका शत्रु होता है। अतः जितना भी संभव है इस मन की वासना से युद्ध करो, विजयी बनो ।

कठोपनिषद के अईतिर्षि कहते हैं—मूढ़ लोग ही बाह्य विषयों के पीछे लगे रहते हैं। वे मृत्यु-अर्थात् अनात्मा के विस्तृत जाल में फंस जाते हैं, किन्तु विवेकी लोग अमृतत्व को जानकर अध्रव अनित्य पदार्थों में नित्यत्त्व की कामना नहीं करते" हैं।

महाकवि भारवि अपने प्रसिद्ध कान्य किरातार्जुनीय में लिखते हैं-यौयन की शोभाएं शरद ऋतु के मेघ की छाया के समान चंचल होती हैं। इन्द्रियों के विषय भी केवल तत्काल रमणीय होते हैं और अन्त में दुःख देनेवाले होते हैं

- १. आचार्यो ब्रह्मचर्येण ब्रह्मचारिणमिच्छते । अथर्व० ११।५।१७
- २. इन्द्रो ह ब्रह्मचर्येण देवेभ्यः खराभरात् । २२।५।१६
- दुक्लमूलं च संसारे अण्णाणेण समज्जितं ।
   मिगारिक्व सरूष्पत्ति हण कम्माणि मूळतो । इसिमासियाइं अ. २।८
- ४. अहमिन्द्रो न पराजिग्ये । ऋग्वेद १०।४९।५
- ५. असुर्या नाम ते लोका अन्धेन तमसा दृताः । तास्ते प्रेत्याभिगच्छन्ति ये के चात्महनो जनाः ॥ 🗕 यजु० ४०।३
- ६. इसिभासियाई अध्ययन अ. ६ गा. ३
- पराचः कामानतुयन्ति बाला –
   स्ते मृत्योर्यान्ति विततस्य पाशम् ।
   अथ धीरा अमृतत्वं विदित्वा.
   भ्रुतमधुवेष्विह न प्रार्थयन्ते ॥ कठोपनिषद् २।१।२
- शरदम्बुधरच्छाया गत्वयों यौवनश्रियः ।
   आपातरम्या विषयाः पर्यन्तपरितापिनः ॥ किरात ११।१२

परम शान्ति ही निर्वाण है। उस परम शान्ति को जाने के लिये हर मुमुक्षु आत्मा प्रयत्नशील है। तप और संयम की साधना के द्वारा आत्मा कर्म क्षय करता है तब वह भव परम्परा को समाप्त कर निर्वाण को प्राप्त करता है। महाकाइयप अर्हतर्षि कहते हैं—

णेह वित्तक्खए दीवो जहा चयति संतति । भायाण बन्धरोहम्मि तहप्पा भव संतर्ति ॥

-इसिभा. अ. ६।१६

जैसे तैल और बाती के क्षय से दीपक दीपकलिका रूप संतति को समाप्त कर देता है। उसी प्रकार आत्मा आदान—कर्मों का ग्रहण और बन्ध का अवरोध करके भव परम्परा को क्षय करता है।

यहां निर्वाण को दीप निर्वाण से उपित किया गया है। बौद्ध दर्शन भी दीप निर्वाण से आत्म निर्वाण को उपित करता है, पर दोनों उपमाओं में उतना ही विभेद है जितना कि जैन और बौद्ध दर्शन में। जैनदर्शन दीप किलिका की सन्तित रूप भव—परम्परा को मानता है। उसके क्षय से आत्मा की शुद्ध स्थिति की प्राप्ति स्वीकार करता है जबकि बौद्ध दर्शन वासना की संतित (परम्परा) के क्षय के साथ आत्मा का भी क्षय मान लेता है। जोकि अत्यन्त कारुणिक अन्त है। जब आत्मा ही समाप्त हो गया तब इतनी साधना किसिलेये? यह तो वैसा हुआ कि रोग को मिटाने चले, पर रोग मिटा और उसी क्षण रोगी मी चल बसा। ऐसी चिकित्सा क्या मूल्य रखती है?

महाकवि अश्वघोष काव्यात्मक शैली में दीपनिर्वाण से आत्मनिर्वाण को उपमित करते हैं-

दीपक जब निर्वाण प्राप्त करता है तो न वह ऊपर जाता है, न नीचे जाता है। न दिशा में जाता है, न विदिशा में। स्नेह के क्षय से केवल शान्ति को प्राप्त करता है, ऐसे ही निर्वाण प्राप्त आत्मा न पृथ्वी पर आता है न आकाश में, न वह दिशा में जाता है न विदिशा में। क्षेत्र क्षय होने पर केवल शान्ति प्राप्त करता है।

जैन दर्शन ने कहा है निर्वाण के बाद आत्मा शुद्ध स्थिति में लोकाम पर स्थित रहता है<sup>2</sup>। उस निर्वाण प्राप्त करने के लिये एक प्रमुख साधन है सम्यग्दर्शन। तत्व-प्राप्ति के लिये सर्वप्रथम उसके खरूप का ज्ञान होना आवश्यक है। वस्तु के खरूप पर निश्चित श्रद्धान ही सम्यग्दर्शन<sup>2</sup> है। जैन दर्शन में सम्यग्दर्शन की तीन प्रकार से व्याख्या की गई है। प्रथम व्याख्या के अनुसार सदेव सुगुरु और सुधर्म पर श्रद्धा रखना ही सम्यग्दर्शन<sup>8</sup> है।

ज्ञान की प्रथम सीढ़ी तक यह व्याख्या ठीक है किन्तु जब विचार चर्चा आगे बढ़ती है, तब यह व्याख्या कुछ अपूर्ण सी रह जाती है। यदि देव गुरु धर्म पर श्रद्धा ही सम्यग्दर्शन है तो जो समस्त विकारों पर विजय पाकर जो अरिहन्त बन चुके हैं उनके छिये देव कौन हैं, उनके गुरु कौन हैं, और उनका धर्म क्या है। क्योंकि वे खयं ही देव खरूप हैं। उनका ज्ञान खयं के छिये गुरु तुल्य है और उनकी वाणी ही धर्म है। अतः दूसरी व्याख्या आती

२. तद्दनन्तरमूर्ध्व गच्छत्यालोकान्तात् । - तत्त्वार्थं अ. १०।५

३. तत्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम् ॥ - तत्वार्थं सूत्र अ. १-२

था देवे देवता बुद्धि गुरौ च गुस्ता मितः ।
 धर्मे च धर्मधीः ग्रुद्धाः सा सम्यक्त्विमदमुच्यते – आ. हेमचन्द्र योगशास्त्र द्वितीय प्रकाश.

है। तत्वों का खरूप दर्शन कर उसके प्रति अचल आस्था रखना ही सम्यग्दर्शन है। चैतन्य का खरूप क्या है यह भेद विज्ञान पाकर पदार्थों का खरूप दर्शन करना सम्यग्दर्शन है। पदार्थ विज्ञान रूप सम्यग्दर्शन प्राप्त होने के बाद ही मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान के रूप रूप में परिणत होता<sup>र</sup> है।

मगवतीसूत्र में आचार्य सुधर्माखामी सम्यक्त्व की परिभाषा करते हुए फरमाते हैं कि वही सत्य है जो जिने-श्वर देव ने प्रतिपादित किया है और ऐसा श्रद्धान ही सम्यग्रदर्शन है ।

तत्वार्थसूत्रकार आचार्य उमाखाति सम्यग्दर्शन के सम्बन्ध में लिखते हैं-सम्यग्दष्टि का ज्ञान ही सम्यग्ज्ञान होता है। अतः आद्य तीनों ज्ञान (मतिश्रुताविध) अज्ञान भी होते हैं, क्योंकि वे मिथ्यात्व दशा में भी पाये जाते हैंर।

यह तत्व रुचि रूप सम्यग्दर्शन भी एक स्थान पर जाकर सीमित हो जाता है। सिद्ध खरूप में स्थित आत्मा के लिये तत्व रुचि का कोई सम्बन्ध ही नहीं है। यद्यपि उनके अनंत ज्ञान में विश्व के समस्त पदार्थ—सार्थ समस्त पर्यायों के साथ प्रतिभासित होते हैं फिर भी सिद्ध प्रभु जड़ चैतन्यादि तत्वों का लक्ष्यपूर्वक पार्थक्य नहीं करते। अतः तत्वार्थ श्रद्धात्मक सम्यक्त्व भी सिद्ध स्थिति में उतनी स्पष्टता के साथ प्रशिभासित नहीं होती है। अतः आचार्यों ने एक अन्तिम व्याख्या और दी है:—स्वात्मोपलब्धि रूप सम्यक्त्व। आत्मा का शुद्ध खरूप ही सम्यक्त्व है और वह सम्यक्त्व सिद्धात्माओं में भी स्पष्ट रूप से प्रतिभासित है।

इसिभासियाइं सूत्र में महाकाश्यप अहतिर्षि सम्यक्त्व और ज्ञान की उपादेयता बताते हुए कहते हैं—जैसे अग्नि और पवन के प्रयोग से खर्ण विशुद्ध हो जाता है वैसे ही सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञान के द्वारा युक्त आत्मा पाप से विशुद्ध होता है'।

सम्यग्दर्शन की उपादेयता जैनदर्शन में ही नहीं अजैन दर्शनों में भी खीकार की गई है। हिन्दु धर्म के सामा-जिक विधि नियमों के प्रणेता महर्षिमनु मनुस्मृति में सम्यग्दर्शन के सम्बन्ध में लिखते हैं:-

सम्यग्दर्शन से सम्पन्न आत्मा कर्म से बद्ध नहीं होता है और दर्शन से विरिहत आत्मा संसार को प्राप्त करता है। सम्यग्दर्शन आत्मदर्शन का वह प्रकाश है जिसके प्राप्त होने पर आत्मा स्व और पर का विवेक करता है। विचार—जगत् में वह खुले दिमाग के साथ प्रवेश करता है। उसके लिये अन्य दर्शन भी स्वदर्शन है। जो हंस बुद्धि को लेकर चलता है उसके लिये स्वत्र दूध है, क्योंकि पानी को उसकी चंचु दूर कर देती है।

जीवादि सद्दर्णं समत्तंरुवमप्पणो तं तु ।
 दुरिभणिवेस मुक्कं णाणं खु होदि सदि जिन्ह ॥ – द्रव्यसंप्रह गा. ४१

२. तमेव सचं निस्संकं जं जिणेहिं पवेइयं। - भगवती सृत्र.

सम्यग्द छेर्ज्ञानं सम्यग्ज्ञान मिति नियमतः सिद्धम् । आयत्रयज्ञानमज्ञानमपि भवति मिथ्यात्वसंयुक्तम् ॥ वाचकमुख्य उमास्त्राति प्रशमरित प्रकरण । मिति श्रुतावधयो विपर्ययश्व ॥ – तत्वार्थं अ. १

४. सम्मं च मोक्खबीयं तंपुण भुयत्थसद्दृणारूवं । पसमाद्द-लिंग-गम्मं सुद्दायपरिणाम रूवं तु । - आ. देवगुप्त - नवतत्व प्रकरण.

५. इसिमासियाई अ. ६।२६

६. सम्यग्दर्शनसम्पन्नः कर्मभिने निवध्यते । दर्शनेन विहीनस्तु संसारं प्रतिपद्यते ॥ – मनुस्मृति अ. ६

भाष्यकार जिनभद्र गणि क्षमाश्रमण विशेषावश्यक भाष्य में ठिखते हैं—पर समय (सिद्धान्त) और स्वसमय दोनों ही सम्यग्दिष्ट आत्मा के ठिये स्व समय ही है। जो मिथ्यामतों का समूह सम्यक्त्व में उपकारी है वहा पर सिद्धान्त भी सम्यक्त्वी के ठिये स्व समय है।

इस प्रकार हम देखते हैं । भारतीय दर्शन की तीनों धाराओं के विचार सूत्रों में बहुत कुछ साम्य है। उनके दार्शनिक तथ्य कहीं साम्य रखेते हैं तो एक स्थान पर जाकर अलग भी हो जाते हैं। यहां उनके साम्य वैषम्य का आंशिक दिग्दर्शन कराया गया है।

### ऋषिभाषितस्त्र की भाषा

इसिभासियाई सूत्र की रचना पद्धति "त" श्रुति प्रधान है। संस्कृत 'तथा' शब्द का प्राकृत में तहारूप होता है। किन्तु जिस प्राकृत पर शौरसेनी और पैशाची की छाया है उसमें हकार श्रुति के स्थान पर तवर्ग की श्रुति आती है। संस्कृत 'तथा' को वे 'तधा' बोंलेंगे।

प्राकृत शब्द उन तमाम प्राचीन भाषाओं के लिये प्रयुक्त होता है जो जन साधारण में संस्कृत के स्थान पर बोली जाती थी। हर प्रान्त की अपनी भाषा थी और उनमें थोड़ा कुछ अन्तर अवस्य था। आज के प्राकृत साहित्य में जो विभेद दृष्टिणोचर होता है, उसमें प्रान्तीय भाषाओं की छाया है। शैलिभेद प्रान्तीय भेद पर आधारित है। महाराष्ट्र में बोली जानेवाली आर्थ भाषा महाराष्ट्रीय प्राकृत थी, तो आगरा के आसपास में बोली जानेवाली प्राकृत शौरसेनी कहलाती थी। स्थल की दूरी ने भाषा में बहुत बड़ा विभेद खड़ा कर दिया है और यह स्वाभाविक भी है। प्राकृत में यद्यपि सबका समावेश हो जाता है। फिर भी उनकी प्रकृति में अन्तर अवस्य है।

मूल आगम में जिस प्राकृत का व्यवहार हुआ है उसमें मागधीभाषा का प्राधान्य है। इसीलिये उसे अर्धमागधी कहा जाता है और अर्धमागधी की व्याख्या ही यह है कि जिसमें मगध प्रान्त और उसके निकटवर्ती प्रान्तीय भाषाओं के शब्दों का समावेश हो। स्वयं मागधी और अर्ध मागधी में भी कुछ अन्तर है।

जिस सूत्र की रचना जिस प्रान्तीय भाषा विशेष में हुई है उसकी रचना पद्धति में तत् तत् प्रान्तीय भाषा काः बहुत कुछ हाथ रहा है। इसीछिये आचारांग सूत्र की भाषा में गठन जो सुदृद्धता है और अर्थगांभीय है हव उत्तरवर्ती सूत्र कृतांग आदि आगमों में नहीं पाया जाता है।

श्रुत परम्परा के अनुसार समस्त आगमों के अर्थ-प्रणेता भगवान महावीर हैं और उनकी शब्द-रचना गणधर देव करते हैं । विशेषावश्यक भाष्य में आचार्य जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण इसके ठिये सुन्दर रूपक देते हैं—

तप नियम और ज्ञान रूप वृक्ष पर आरुढ़ अनंत ज्ञानी केवली प्रमु भव्यात्माओं के बोध के लिये ज्ञानरूप फूलों की वृष्टि करते हैं। गणधरदेव उन ज्ञान पृष्पों को बुद्धिरूप पट में ग्रहण करके तीर्थकर भाषित वाणी को भवचन रूप में प्रथित करते हैं<sup>1</sup>। वर्त्तमान द्वादशांगी की शब्द रचना आचार्य सुधम द्वारा हुई है। किन्तु

- परसमओ उभयं व सम्मिदिद्विस्स ससमओ जे णं ।
   तो सन्वज्झयणाई ससमयवतव्वं निययाई ॥
   मिच्छतमयसमूहं समत्तं जं च तदुवगारिम्म ।
   वद्घद पर सिद्धंतो तो तस्स तओ सिद्धंतो ॥ विशेषावस्यक भाष्य ६५३-५४
- २. अत्थं भासह अरहा गन्थं गुन्थन्ति गणहरा णिउणा ॥
- तव नियम नाण हक्खं आरूढो केवली अमियनाणी। तो मुयइ नाणबुद्धिं भिवय जण विबोहणद्वाए। तं बुद्धिमएण पडेण गणहरा गिण्हिजण निरवसेसं। तित्थयर भासियाई गंथन्ति तओ पवयणद्वा ॥

- विशेषावरयक भाष्य ( निर्युक्ति ) १०९४-९५

कुछकाल तक श्रुत परम्परा के द्वारा यह द्वादशांकी मौखिक रूप में रही। लिपिबद्ध न होने से विभिन्न प्रान्तों में विचरनेवाले आचार्यों की प्रान्तीय भाषा के उचारण अप्रत्यक्ष रूप से प्रवेश कर गये। जब आचार्य देवार्द्धिगणि क्षमा श्रमण के नेतृत्व में आगम पुस्तकारूढ़ हुए तब यह उचारण भेद स्पष्ट हुआ। कहीं उचारणभेद के साथ शब्द-भेद और अर्थभेद कभी सामने आया। किंतु उस समय उचारणभेद को उपिक्षत कर दिया और शब्दभेद और अर्थभेद को पाठान्तर के रूप में स्थान दिया गया। 'बितियं' 'बिइयं' में उचारण भेद है, 'दुइजं' में शब्द भेद है। किन्तु पाठान्तर में कहीं शब्दभेद रहता है तो कहीं थोड़ा अर्थभेद भी आ जाता है।

वहंभी वाचना के समय जब बहुश्रुत सुनि एकत्रित हुए और समवेत आगम वाचना हुई तब विभिन्न आचारों के संह से विविध पाठ सामने आये। आचार्थ देविद्ध गणि क्षमाश्रमण ने आगम के हार्द को परखते हुए बहुमत के आधार पर मूल पाठ तैयार किया और शेष को पाठान्तर के रूप में पृथक स्थान दे दिया गया। आगम सम्पादन के गुरुतर कार्य को काफी विचार पूर्वक करने पर भी कहीं कहीं स्खलना रह गई। जैसे कि अन्तकृतांग सूत्र के तृतीय वर्ग के प्रथम छः अध्यायों में नाग गाथापति के अनियसेन आदि छः कुमारों का विवाह चारित्र और निर्वाण प्राप्ति का निरूपण है। उनकी निर्वाण की कहानी समाप्त हो जाने के बाद तप और त्याग के उज्ज्वल नक्षत्र गजसुकुमार की कहानी प्रारंभ होती है और महारानी देवकी के प्रासाद में दो दो के रूप में छः सुनि प्रवेश करते हैं।

ये छः मुनि कौन से हैं १ प्रभु नेमिनाथ समाधान देते हुए महारानी देवकी से कहते हैं ''ये तेरे ही पुत्र हैं '' किन्तु हरणगमेषी के द्वारा मुलेसा को प्राप्त हुए' हैं।

निर्वाण प्राप्त मुनियों का फिर से जीवित होकर भिक्षा के लिये जाना अटपटा—सा लगता है। इतना ही नहीं, कहानी की खामाविकता समाप्त हो जाती है। अच्छा तो यह रहता कि उनका निर्वाण भी गजसुकुमार के साथ दिखाया जाता।

हां, तो आचार्य देवर्द्धिगणि ने पाठान्तरों को भी आदर का स्थान दिया । पाठान्तरकारों में आचार्य नागार्जुन का स्थान महत्व पूर्ण है । नंदीसूत्र के वृत्तिकार आचार्य हरिभद्र सूरि स्थविराविल की व्याख्या करते हुए कहते हैं अब में श्री हिमवन्त आचार्य की स्तुति करता हूं । जिनके शिष्य श्री नागार्जुन नामक आचार्य हैं । आचारांग, सूयगडांग, उत्तराध्ययन आदि सूत्रों में पाठान्तर रूप पाठ उनके हैं । वे कालिक श्रुत की व्याख्या के पूर्णतः ज्ञाता थे और बहुत से पूर्वों के पाठी थे । अतः उनके पाठ प्रामाणिक माने गये हैं ।

आगमों का गहराई से अध्ययन करें तो ज्ञात होगा कि पाठान्तरों का महत्वपूर्ण स्थान है और पाठान्तर को सामने रखकर आगम की व्याख्या की जाय तो में समझता हूं काफी नये रहस्य ज्ञात हो सकेंगे। आज का व्याख्याकार मूल पाठ को महत्व देकर उसी की व्याख्या करता है और पाठान्तरों को फुट नोट में देकर आगे चल पहता है। किन्तु पाठान्तरों की व्याख्या की भी आवश्यकता है। क्योंकि पाठान्तर नया अर्थ रखता है और उसके द्वारा सम्पूर्ण गाथा से नया अर्थ प्रस्फुटित होता है।

पाठ भेद के साथ उचारण भेद को भी महत्व देना चाहिए। कई प्रतियों में 'त' श्रुति की प्रधानता है तो कई प्रतियों में 'य' श्रुति की। सूत्र के लिये कहीं 'सुत्त' शब्द का प्रयोग हुआ है तो कहीं 'सुय'। कहीं च

१. अन्तकृतांग स्त्र तृतीयवर्ग अ० स्० ७

कालिय सुय अणुओगस्स धारए धारए य पुट्वाणं ।
 हिमवन्त खमासमणे वन्दे णागज्जुणायिरिये ॥
 मिउ-मद्द-सम्पन्ने अणुपुर्टिव वायगत्तणं पत्ते ।
 ओह-सुय-समायारे णागाजुण वायएवन्दे ॥ – श्री नंदीसूत्र स्थविराविल गा. ३९

आता है कहीं च के लिये य आता है। इसिमासियाई सूत्र के पाठ संशोधन के लिये प्रसिद्ध आगम सेवी विद्वान सुनि श्री पुण्यविजयजी म० के द्वारा पाटन भण्डार की चार प्रतियां प्राप्त की गई थीं। उनमें तीन प्रतियों में परिग्रह शब्द के लिये सर्वत्र परिग्रह ही आया है। यद्यपि प्राकृत व्याकरण के अनुसार परिग्रह के लिये परिग्रह शब्द आता है। पर हम कैसे मानलें कि परिग्रह शब्द लिखने में युद्ध लेखकों की स्खलना हुई है? यदि प्राचीन हस्तलिखित प्रतियों में ऐसे शब्द मिलते हैं तो किर क्यों न उन्हें खीकार किया जाए? व्याकरण माषा के पीछे चलता है। वह शासन नहीं, अनुशासन करता है। महान वैयाकरण पाणिनीजी ने भी समस्त आर्थ रूपों को मान्यता दी हैं उसके लिये पृथक् सूत्र बनाये हैं और जो आर्थ रूप से अष्टाध्यायी से सिद्ध नहीं होते उन्हें वार्तिककार वार्तिकों के द्वारा सिद्ध करते हैं।

आगम में आत्मा के 'अप्।' 'अत्ता' 'आया' आदि विभिन्न पर्याय मिलते हैं। ये तमाम उच्चारण मेद प्रान्तीय भाषा मेद को लेकर आये हैं।

इसिभासियाइं सूत्र में आत्मा के लिये आता शब्द का ही अधिकतर प्रयोग हुआ है'। इसमें तश्रुति की प्रधानता है। किस शब्द का उच्चारण किस भाषा से अधिक साम्य रखता है, इस सबके लिये हमें सूत्रों का गहराई से अध्ययन करना होगा। इसके लिये सर्व प्रथम आगमों की तश्रुति प्रधान पाठों वाली एक प्रति तैयार करनी होगी। उसके लिये भाषाविज्ञान का गहरा अध्ययन अपेक्षित है। भाषा विज्ञान के आधार पर जो प्रतियां तैयार होंगी वे भाषाविद्यों के लिये भी काफी खोजपूर्ण सामग्री प्रदान करेगी।

## इसिभासियाई सत्र की रचना पद्धति

इसिभासियाइं सूत्र के मूल वक्ता अहंतीं हैं जो भगवान नेमिनाथ भगवान पार्श्वनाथ और भगवान महावीर के शासन में हुए हैं। अहर्तिर्षियों की संख्या पैंतालिस हैं और उन्हीं के प्रवचन पैंतालीस अध्ययनों के रूप में संकलित हैं। इन अध्ययनों का संकलन कर्ता कौन है, यह निश्चित कहा नहीं जा सकता, क्योंकि कहीं पर भी संकलन कर्ता ने सुंह खोला ही नहीं है।

प्रस्तुत सूत्र की रचना पद्धित बताती है कि इसका संकलन कर्ता एक अवश्य है। हर अध्ययन के प्रारंभ में अध्ययन में वर्णित विषय का मूल बताती हुई एक पंक्ति आती है। बाद में "अरहता इसिणा बुइतं" आता है। अर्हतिषि का प्रवचन तो इस के बाद ग्रुरू होता है। किन्तु प्रश्न यह है कि इसके पहले की पंक्ति और "इसिणा बुइतं" बोलने वाला कौन है ?

जब हम मूल आगमों का अध्ययन करते हैं तो वहां ज्ञात होता है कि आगमों के तीन प्रवक्ता हैं। भगवान महावीर गणधर देव गौतम खामी से कहते हैं। उसके पहले आर्थ जम्बु से आचार्य सुधर्मखामी कहते हैं। प्रस्तुत द्वादशांगी के सुख्यवक्ता सुधर्मखामी हैं। उन्हीं की वाचना आज चाल हैं। आर्थ जम्बु सुधर्मखामी से प्रश्न करते हैं—"आर्य, आपकी कृपा से मैंने इतने अंग सूत्रों का वर्णन सुन लिया है। प्रस्तुत अंग सूत्र में श्रमण भगवान महावीर ने क्या अर्थ फरमाया है ?" आर्थ जम्बु के प्रश्न के समाधान में आचार्य सूत्र की व्याख्या करते हैं।

आर्थ जम्बु और आचार्य सुधर्म के पहले भी एक वक्ता आते हैं जो आचार्य सुधर्म के नगरी में आगमन का संदेश देते हैं। वर्तमान श्रुतपरम्परा के अनुसार सर्वप्रथम उत्क्षेपक (भूमिका निर्देशक) आर्थ देवर्द्धि गणि क्षमाश्रमण हैं। वर्तमान आगमों को स्थिर रूप देकर उन्हें संकलित और सम्पादित करनेवाले आर्थ देवर्द्धि ही हैं। अन्य

भाता खेत्तं। इसि. अ. ५
 भाता जाणाह पज्जवे। इसि. अ. ६

२. अन्तगढ सूत्र प्रथम वर्ग भूमिका.

आगमों के मुख्य सम्पादक के रूप में आर्थ देवर्द्धि गणि को हम मानते हैं तो इसिभासियाई सूत्र के संकलन कर्ता भी उन्हीं को मान सकते हैं। जब तक नई खोज एवं नया तथ्य सामने न आए तब तक हमें इसी तथ्य को स्वीकार करके चलना चाहिए।

प्रस्तुत सूत्र की भाषा प्रांजल है। कुछएक स्थलों को छोड़कर प्रायः सर्वत्र सुबोधता है। एक अध्ययन में प्रायः एक विषय का निरूपण है। सभी गाथाएं अन्तर से अनुस्यूत हैं। विषय का प्रतिपादन हृदयस्पर्शी है। कुछ स्थल तो ऐसे हैं जो सीधे हृदय को स्पर्श कर जाते हैं और मन मस्तिष्क को झकझोर कर साधक की सुप्त चेतना को जाग्रत कर देते हैं।

# इसिभासियाई छत्र का वर्त्तमान रूप

काफी कांट छांट और तराश निस्तार के बाद इसिमासियाई सूत्र ने वर्त्तमान रूप प्राप्त किया है। प्रत्येक अध्ययन के प्रारंभ में संक्षिप्त विषय प्रवेश दिया गया है जो अध्ययन में विणित विषय की ओर संकेत करता है। फिर संशोधित मूल पाठ दिया गया है। फिर मूलस्पर्शी अर्थ आता है। उसके नीचे गुजराती अनुवाद भी दे दिया गया है, क्योंकि गुजरातीमाषी माइयों की मांग थी कि गुजराती अनुवाद के अभाव में गुजराती समाज के लिये उपयोगी न हो संकेगा। अतः सार्वजनीन उपयोगिता को लक्ष्य में रखकर गुजराती अनुवाद देने की बात भी स्वीकार कर ली गई।

गुजराती अनुवाद के बाद हिन्दी विवेचन दिया गया है, जिसमें मूल के हार्द को स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। उसके अभाव में केवल मूलस्पर्शी अर्थ पाठकों की जिज्ञासा को पूरी तरह संतुष्ट नहीं कर सकता था। विवेचन के पश्चात् संस्कृत टीका को स्थान दिया गया है। टीका का अर्थ प्रायः मूलस्पर्शी अर्थ से साम्य रखता है, अतः उसका अनुवाद नहीं दिया गया है। गतार्थ कहकर आगे बढ़ गया हूं। जहां मूलस्पर्शी अनुवाद और संस्कृत टीकाकार के अभिप्राय भिन्न पड़े हैं वहां टीका के साथ अर्थ भी दे दिया गया है। इसके साथ ही डाक्टर शुक्रिंग् की टिप्पणियों को भी स्थान दिया गया है। डा० शुक्रिंग् की टिप्पणियां कहीं कहीं बहुत महत्वपूर्ण बन गई हैं, कहीं कहीं उन्होंने स्त्रकार की भूल की ओर भी इगित किया है। जहां कुछ पाठ ही छूट गया है प्रबन्ध रचना की त्रुटि एवं छन्दो-भंग आदि के लिये अनेक स्थानों पर उन्होंने संकेत दिया है। प्रायः टीकाकार टिप्पणीकार और हम एकमत हैं, कहीं टीकाकार से में अलग हो गया हूं और कहीं कहीं तो हम तीनों तीन रास्ते पर हो गये हैं। टीकाकार वाल्ड सीडट हैं और टिप्पणीकार डाक्टर शुक्रिंग् हैं। जैसे कि मैं पहले लिख आया हूँ टीका संक्षिप्त है अतः सभी स्थलों पर नहीं दी गई है। टिप्पणी भी आवश्यक स्थलों पर दी गई है।

प्रस्तुत सूत्र के अनुवाद एवं विवेचन में काफी सावधानी रखी गई है। सत्य भूत होकर अईतिर्षि के विचारों को स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। उसमें कहां तक सफलता मिली है यह निर्णय आपके (पाठकों) ऊपर छोड़ता हूं।

खातंत्र्य दिन १५ आगस्त १९६१

मनोहर मुनि

राजगढ जि. धार

१. देखिये तृतीय अध्ययन.

### ऋषिभाषितानि-प्रतियों का परिचय

## प्राप्ति की कहानी

इन्दौर से बम्बई आते हुए भांडुप में सुश्रावक श्री मणीभाई गांधी जी ने मुझे ऋषिभाषित की एक प्रति दी। यह मेरा ऋषिभाषित से पहला परिचय था। प्रथम दृष्टि में ही में कुछ पन्ने उलट गया। कुछ गाथाएं देखीं। मन को गहरा आकर्षण हुआ और अनुवाद की प्रेरणा भी जगी। तीन दिन के बाद ही अनुवाद चल पड़ा। नया नया विषय था। पाठ भी कुछ दुरूह लगे, पर मन का उत्साह उन सबसे ऊपर था। इस दुरूहता की कहानी विद्वानों के समक्ष रखी तो पं० बेचरदासजी और पं० दलसुखभाई के सुझाव आये कि अन्य प्रतियों से पाठ संशोधन करें। पर प्रश्न तो प्रतियों की प्राप्ति का था। अहमदाबाद में प्रसिद्ध आगम सेवी विद्वान मुनि श्री पं० पुण्य विजयजी म० से पत्रपरिचय स्थापित किया। उत्तर संतोषप्रद था व उन्होंने हस्तिलखिन प्रतियों की उपलब्धि में सहयोगी होने की कामना प्रकट की। मेरा अनुवाद कार्य चलता रहा। प्रतियों की उपलब्धि के लिये अहमदाबाद से फिर संपर्क स्थापित किया पर अहमदाबाद मौन था। करीय दाई महीनों की लम्बी प्रतीक्षा के बाद पत्र आया कि पाटण से ऋषिमाषित की चार प्रतियां आर्गई हैं और कुछ दिनों में वे प्रतिया मेरे हाथ में थीं।

पाठ संशोधन हाथ में लिया। पर इस दिशा में पहला ही प्रयास था। प्राचीन लिपि के पुराने मोड़, पिडमात्राएं सब कुछ मेरे लिये नये ही थे, फिर भी प्रारंभिक कुछ कठिनाइयों के बाद प्राचीन लिपि से दोस्ती होगई और संशोधन का काम चल पड़ा। इस कार्य में प्रियवक्ता पं० विनयचन्द्रजी म० और सौभाग्यमलजी जैन कोट का सहयोग भूलाया नहीं जा सकता।

### प्रतियों की कहानी

चारों प्रतियों पाटण भंडार की हैं। उन पर मुद्रालेख भी अंकित है। पांचवी छपी हुई प्रति है।

#### लम्बी प्रति

डा० २१६। नं १००८३ इस प्रति को हम लम्बी प्रति के नाम से पहचानेंगे, क्योंकि यह प्रति अन्य प्रतियों में सर्वाधिक लम्बी है। इसकी लम्बाई १३॥ इंच है। पत्र संख्या १३ है। हर पन्ने में एक रंगीन चित्र है। अक्षर भरावदार और घुमावदार हैं और कुछ बड़े भी हैं। पड़ी मात्राओं में यह लिखी गई है पर यह प्रति काफी अग्रुद्ध है। कहीं पाठ के पाठ गायब हैं तो कहीं दिरुक्तियां हैं। साथ ही इसका लेखक ग के द्वित्व को सदैव 'म'के रूप में लिखता है। 'पिरग्गह' को हमेश पिरमह के रूप में ही लिखता है। इसमें लेखक का नाम नहीं है साथ ही सन संवत् भी नहीं दिया गया है। लिखावट में प्राचीनता बोलती है। सन् संवत के अभाव में यह ठीक ठीक तो नहीं कहा जा सकता कि यह कितनी पुरानी है; फिर भी पत्रों की जीर्णता और लिपि के प्राचीन मोड़ इसकी पुरातनता सिद्ध करने में काफी हद तक सहायक होते हैं।

## छोटी प्रति

छोटी प्रति इसका हमनें यों नाम दिया कि यह प्रति पहली प्रति की अपेक्षा काफी छोटी है। प्रति आवरक पर परिचय यों मिलता है। ऋषिभाषित प्रकीर्णक, पत्र संख्या १३। डा ४१ नं० ७५२। इस पर पाटण भंडार का सुद्रालेख हैं—श्री हेमचन्द्राचार्य जैन ज्ञानमन्दिर, पाटण श्रीसंघनो जैन ज्ञान भंडार।

यह प्रति प्रथम की अपेक्षा अधिक शुद्ध है। इसमें द्विरुक्तियों का अभाव है। शेष में प्रायः दोनों का खर मिल जाता है। लिपिकार ग के द्वित्व को म के रूप में ही लिखता है। प्रति की प्राचीनता के सम्बन्ध में स्पष्ट प्रमाण मिलता है। प्रति के अन्त में लेखक ने संवत् दिया है—'संवत् १४९५ वर्षे माघ वदि १२ भूमे लिखितं। छ ७४ ग्रंथ ८१५। यह प्रति स्पष्ट रूप से ५०० वर्ष की प्राचीन सिद्ध होती है। 'भूमे लिखितं' स्पष्ट जरा स्पष्ट नहीं होता, पर संभवतः इसका अर्थ होगा भौमवार को लिखी गई है। मंगलवार को देशी भाषा में भौमवार भी कहा जाता है। ग्रंथाय ८१५

#### तीसरी प्रति

इसके पत्रों की लम्बाई चौड़ाई, आकार प्रकार, दूसरी प्रति के अनुरूप है। आवरक कवर पृष्ठ पर परिचय इस प्रकार है:— ऋषिभाषित पत्र संख्या १५ डा० १७६ नं० ६८७२ श्री हेमचन्द्राचार्य जैन ज्ञानमंदिर पाटण, श्री वाडी पार्श्वनाथनो जैन ज्ञान मंडार।

द्वितीय प्रति पर श्री संघ नो जैन ज्ञान भंडार का मुद्रालेख है। प्रस्तुत प्रति वाड़ी पार्श्वनाथ के जैनज्ञान भंडार की है। प्रस्तुत प्रति प्रथम दो प्रतियों से अधिक शुद्ध है। द्विरुक्तियाँ नहीं जैसी हैं। अशुद्धियां भी अल्पतर हैं। प्रस्तुत प्रति अपेक्षाकृत मुद्रित प्रति के अधिक निकट है। लेखक "ग" के द्वित्व को कहीं द्वित्व रूप में और कभी प्र के रूप में लिखता है।

## प्रति की प्राचीनता

प्राचीनता की दृष्टि से प्रस्तुत प्रित सर्वाधिक प्राचीन लगती है। यद्यिष इसके अन्त में सन् संवत् का अभाव है। अतः निश्चित रूप से तो नहीं कहा जा सकता कि यह कितनी पुरानी है फिर भी इसके पत्र सर्वाधिक जीर्ण जर्जर हैं। पत्रों के बीच में छेद भी हो गये हैं। यह सब मिलाकर कह सकते हैं प्रित का निर्माण काल ५०० वर्षों से अवीचीन तो नहीं है। साथ ही प्रस्तुत प्रित में प्रशस्ति के रूप में ऋषिभाषित की संग्रह गाथाएं भी दे रखी हैं। प्रथम दो प्रतियों में इसका अभाव है।

# ऋषिभाषित उद्धार प्रति

आवरक पृष्ठ पर इसका परिचय यों दिया है। ऋषिभाषित उद्धार, पत्र संख्या ३ डा० ३६ नं० ६१८ सुद्रालेख श्री हेमचन्द्राचार्य जैन ज्ञानमंदिर, पाटण-श्री संघनो जैन ज्ञान भंडार।

यह पूरी प्रति नहीं है। जैसा कि उद्धार नाम से ही कुछ आभास मिल जाता है। उद्धार से यहां पुनरुद्धार का आशय नहीं है, अपित ऋषिभाषित की सक्ति खरूप मर्भस्पर्शी गाथाओं का सुन्दर लघु संकलन है। संकलन में गाथाओं के अतिरिक्त पाठ भी लिया गया है। गाथाएं प्रारंभ में तो पूर्ण हैं, पर बीच बीच में कहीं कहीं गाथाओं के दो ही चरण लिये हैं। कहीं पदों को विरुद्ध कम में भी रख दिया गया है, पर स्वित्र नहीं, एक दो स्थानों पर ही ऐसी भूलें हुई हैं।

प्रस्तुत प्रति की लेखन शैली से अनुमान होता है यह अति प्राचीन नहीं है। क्योंकि अक्षरों के मोइ भी अर्वाचीन है। अक्षर भी वर्तमान देवनागरी के हैं, साथ ही इसमें पड़ी मात्राओं के प्रयोग नहीं है। जोकि प्राचीन प्रति की अपनी निजी विशेषता होती है। पड़िमात्रा का मतलब है ए ऐ और ओ औ की मात्राएं अक्षर के ऊपर न लगाकर उसके पूर्व भाग में लगाई जाती हैं। जैसे कि "सोयव्वमेव" वद्ति को वे "सायव्वामव" वद्ति लिखते हैं। विशेष परिचय इस्त प्रतियों के फोटू खयं दे रहे हैं।

# मुद्रित प्रति

प्रस्तुत प्रति रतलाम से प्रकाशित हुई है। सन् १९२७ में छपी है। श्री ऋषभदेव केशरीमलजी नामक संस्था की ओर से प्रकाशित की गई है। परन्तु संपादक का नाम नहीं है। सफाई आदि ठीक होने पर भी प्रति में

ले इसरेमलाला चार्युलारये कुलेववरमिलीमेंड्युनियंगाह्यकितैं रेमेंमैनेतिलियालै लालाचार्युलारये कुलेवपरमिलीमेरं युनियंगाह्यकितैं रेमेमैनेति लिहाले। गाणानाव गाणावयं कमारे गाणियातासा हियंवरमायूले ते पातावमरंगमंबाहितावार, गाधरं बहितो वातसा सारंगमंबाहिता विभिन्नयंबाणिताहाता तावारवाम ग्रीधाया भणावाव्य सार्गम ग्रीधमहानाव है हिवामा असले मरणेपयाना माम हिलिदव्य ग्रीह मरदेवा इत्ये पहुँद् स्वामामभेडले ज्ञब्मालघट्टवाधिरंबामितलानल्पानिक्षाचियेशलाखनेत्ताबानक्षिणमा**मामभिक्षा**नाराष**िक्षे**मारदेवालनगण्पानिक्षामामलेवप्याचिक मार्गपवियेतात हिमवेनेगिरिपपानरर्गाचारवाम्गं मनेबुद्दीमनीमभगेनीरनेचवहनी नमधेवाध्यं सैतेबुखणप्तवीरियं पयुङ्घाणरिदयाकंनारादिनध क्षेत्र श्राममकारणात्ववश्राणात्कावाड्सवदाँ णामणेत्रेणारंदार्गकेताल्डायादमिया साग्रधानीयवेद्यानामद्वेमतेदिएदिये श्राणाकावाद्रिणिदस्य मेर णका जनीमाना मेमारिङ्ग्कमंताह इनाहामचलदिला निलाकमार युमञ्जेपीमानामिन्द्रमं मेमेका पणकामना प्रणानिवर्मनाना वहविभाज भोजी (भावमारूट) विरायुक्षा मीहणायं विस्विज्ञाविपलायं नाणमान्त्री'''' श्रागंधाएकलेनातानधाएगामस्यक्ति युविनामविसंद्रतोषियानानानिना भिदिकारसमायुगै एवयमञ्जूहरणस्मवणियामायपनिवानं मुहिन मुर्जिमे जेजस्मिरिहिगाराव सगारसर्वे बहेक्सियामङ्गजाजिने सामिसेवावादीत्मायसा घर्वे जभर्भविकलञ्चाना रमिलकेषिला यस वेतेष्ठामा मर्जेजेता वर्ते डेंरामणीलने ज्ञाहित्रोवद्शी अणेमरी ज्ञामारिखेतमे बहा॥ नाकंमंडरंकरं किमिक्तिवसीनिषकासामछ। लावपावन लिगाव मपलिखला ब्रजियपानसार्वमं कामासमाधसीतिका माताकेमापुमारिली नर्र मानेविमिग्येचनप्राविदिनिएहिण मुद्रवारगगंधवे मनिरिग्नेसमाणुमं वज्ञतिहेजगेकिचेतप्रात्यामनिवंधणं ऋकावंगावलानवातावलजेजउमाय ला मणं उमुणा जेवा ज्ञानाव सकारण आहारा दी पडीकाला महत्त्वयणाहिता अपाइति ब्विल्स मंजमहाए मंजामा दुम्वा आयमे व विवधणे उसका राणा महरप्रसाविद उसाणिवाए इरकमेपदी असल्यामाणद वेमिथीमनाक सकारणं क नारे श्रनिवारिनाविसाथे(दह भारागे मागारण विणिताका अ। उसे बाइरंगाम लाग्रलेलिसहिरवाजाएपसारदररकार्पे जातेजातेज्ञवीरियं संमज्ञेससम्बन्धां वादारप्रयाणि ररकेलाजादिकारणे एवंसाधाद उद्ववि रात विपावेदनेदविण्यलं नाता गणा प्राणरविरखं वेदवमागर्वतिविविषि ४५६मीतामियाञ्चममानादंगता। मंदत्र४ए५वर्षेमाघविद्र१२न्भोलिखिने॥२॥०४७६५

77.70.2.5k

#### पाटण भंडार से प्राप्त । इसिभासियाई सूत्र की प्राचीन हस्त लिखित प्रति

समय १४९५ माघकुष्णा १२ मंगलवार; प्रति—लिपिकारने अन्तमें समय भी सचित कर दिया है जो कि पृष्ट की अन्तिम पंक्ति में परिलक्षित हो रहा है।

तीनों प्रतियाँ सुप्रसिद्ध आगमज्ञ पं. पुण्यविजयजी म. कं साजन्य से प्राप्त हैं।

।।एणानमामिद्रै॥स्माय्वामववदती।मायवामवपदविताजणसम्यैकी।वसबदुरकाणभूवित।तशास्रायवातापरेणावितमायंत्री।।दवणाशरा णञ्चरद्वनाङिमाणाञ्चन्यं।पाणातिवार्वतिविद्वतिविद्वणाणवञ्चवाणकाराव।प्रदर्भामायव्यवकाराणाञ्चवद्याणना मगपितिशंमाय्वसम्प्रणाञ्चरत्रदाणंतिवदंतिविद्यंगण्यक्वयाणकाशवतितामाय्वन्तरत्रणे।ञ्चवंत्रपरिगादितिविद्यंगण्यक्वया णकारावात्रञ्जामायञ्जलकाणामञ्चामञ्चित्रवामञ्चलालेक्साव्यानिभागनं विषयित्वविविविवासवाताप्रवातिवात्राविरातरे तस्व मबाताविष्यमध्यामबात्र अममेनारामबामायब्मादायाञ्च इयं अवदाणनं सिब्ह उस्त पदीताग्रानाद नविताग्रीनाय ने वितागामने ती वितानी वद्राणवाबेधावाव्यभगावे।एवामबाद्विरातिवमावरात्रदिवा। अलगार्थाणा प्रमेवंती। महावावावक्षयण। दत्तं वावावद्वाणवं। दत्ते वावा। गारविष्ठम्बेदेवमागमुष्ठातिबिमा। १२ तारदश्चरागेसा। मानं॥रजसनीतापलायतिजीवाकंप्राणुगापितागाताप्तवादायगञ्चितिकिसीरि प्रविवादिगी॥१विद्ययद्यात्रगञ्जरद्याद्रामगाद्वद्य। वं। द्वारारिविवसंतिपाणाग्राणाजंमनयाय्म वसवातासावसमंगाव् वंदे प्रग्रिविश्वायाविमिमयं कारणाजमणम् गाति श्राहापुणारिवशायाति ममाण्डं एए खेर नतीमग्रामात्रागर्विकं पादित्रण बीएमज्ज्यपाणिमञ्जरामाव्मंपदा।बीयव्रताणिकमाणिमंमारंपिञ्रणारि प्रसक्तप्रिविधायोञ्चे अरुणिपद्यी अञ्चेशाता बेला बीयं। *े*णमारामाद्वितवित्रसाताकक्षमात्रागंतती।प्रलासातफलपावीप्रज्ञात्वर्वफले।फलाशीमंत्रतीप्रलाफलावातीणभिवती।मारप्रलामी णिवर्णमंस्रारमवादिर्णामाद्रश्चाणिवस्राणिमादृश्चेन्द्रमणीवस्त्रभणीवस्त्रभणीयमाराज्ञाणाममधिति।मिगारिवसम्बादिरणसम्ब णिप्रलाताएवामञ्जाद्दविरातविरातविषावरातदविराञ्चलेतातीणणञ्जणस्विद्वचंद्रवमाग्रतिताविमार् तावतव्यन्त्रानामवालावायराती एोलिवाबिल्लारव्छानाजीवाञ्चाराक्कंमाजारीनयावत्रीञ्चारायेथ्ञ्चणवद्गादीह्वदेवाउरतेममारमागरंवातीकेतामिवमेउल्मय्ख्मा बाबादमप्राम्भवस्त्रसारायनं मासतेगरामपुरमप्रानिहेति।सन्यतिसंह्यकान्विरान्नोस्त्रमातीात।सन्निस्त्रामित्रकात।सन्यारिपरिणि

पाटण भंडार से प्राप्तः इसिभासियाइं सूत्र की प्राचीन हस्तिलिखित प्रति की एक छाया। प्रतिलिपि समय विक्रम संवत् १४१३ (अनुमानतः)

गर्पणाञ्चमः भिष्ठासायद्याम् वयद्यामायद्याम् यद्यविताकणसमयज्ञादसद्यङ्गसाण् छव्ति । तस्यामायद्यामायद्यास्य वीद्व (भागा पुष्ट्यामा गानिया निर्विद्वितिवाद गाम सम्बाध का माना प्रमाण प्रम प्रमाण प न्द्राण्तिविद्निविद्गुणणवक्तराण्युनेग्वातिसायञ्चलस्कणाञ्चनेमपरियद्तिविद्निविद्वाणायुक्तराणमारावत्त्वसाय्वेलस्कणाम्बद्धस्वयस् इकालंबमह्यानिममेनतिक्रात्रविविदिशतिस्वामवातास्वाताविरात्यात्महाताविदित्रवारामवातविष्पेष्ठकप्पामवावस्यमयास्वासायसमायायात्रव्यव्यव र भगवासबङ्ग्रसण्यीणान्।साहन्यतिगोशयादत्रावाणस्यती।बनावायाणस्यति।सबायायासम्बायायसाण्यायसाणयायायायायायायायायायाय दातरविचाञ्चलेताङ्गगार्थवतञ्चरतमागवङ्गितिविधायनारसञ्ज्ञालकस्त्री।लङ्गस्त्रनीतालायतिहासमापुर्गामाणातमवादायमवृतिकशक्तिव व्यक्षिणीविद्यविद्यावस्य विभागविद्याचे स्वाप्त क्षेत्रकारी हित्रकार स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्व मात्रागृहतिकामगाद्वामगुरु। ब्राच्याग्री सामान्य समित्र। श्रीयाञ्च क्रिकाम्य क्रिकाता वृत्ताविष्ठी विशेष सङ्घ्याणि भाष्ट्रकारम् यस्त्र स्वाराधि यत्रताणिकस्माणिससारिभञ्चागिरिणासाद्यागदितवित्रस्भातताक माणमतनी। यलामातफलणनी यलगात्रव फलाफलनी मिन्नायल फल्यानीणसिवनी।।सादसूलमणिहाणसभाग्सवदिहिण।सादसूलाण इस्काणि।तादसूलवङ्गमणङ्गसम्ववसभाभञ्जमाणणसमिविनांभग्नीः। समकाप्रवीदणकस्माणिक्षनाताववसुनुद्धिवरातिवणावदातदिवाञ्चलन गनीणणचुणग्विञ्चनुद्धसम्बद्धान्यसम्बद्धसम्बद्धान्यसम्बद्धसम्बद्धान्यसम्बद्धसम्बद्धान्यसम दक्षित्राखनुन्ताङ्गीवाञ्चमाक्षर्भाकामीनयाक्षाञ्चामाधामधञ्चावदयेदादमध्यानुन्तम्भागमधामधनामधनमञ्चनभयलम्बायादमञ्जापन्न वत्रमा मत्रवाणमञ्ज्ञवरातिकितामन्वितिभवका मविरातामवर्गातातिमव्यमिणादितिकातामवर्गारणि वादासवामाद्रावरातामवर्गातामवर्गातामवर्गातान्व व्यातामहवासादाणम्महत्त्वानुमहमाहावयातामुमहमात्मुमहमहप्रिनृहाणाकव्यवस्यास्यामहाल्यान्यान्यान्यान्यान्यान्यान्या विलिण्ञब्रदेताङ्मिणामुङ्ग्।सुद्धामववायारगणानान्।विद्यम्ङागगदामातिसृतधालिष्णागणामम्।विर्यदागर्शानानान्यक्रकालानु ि स्वयुद्धाताञ्चायान्य वाज्ञ इवायकाणारीस्वायायामण्डियाणारुस्य गार्काराज्य । एति याज्ञ वाज्ञ वाज्ञ वाज्ञ वाज्ञ व खणाविज्ञाविज्ञादमणमञ्जूषणाविवातालावाञ्चलिवियाणञ्चदत्रवामकणगतमणालावार्णाग्येववाकाष्मवक्वविषालावामाणायवक्वविष्ठाव

पाटण भंडार से प्राप्त । इसिभासियाई की हस्त प्रतिकी एक छवि । समय १३४५ विक्रम संवत् । (अनुमानतः) अशुद्धियों की बाद है। इसीलिये अनुवाद की दुरूहता भी बद गई है। जैसे कि अध्ययन ४ गा० १७ के अन्तिम चरण में "जेवा उटीम णाणिणो" पद आता है। उटीम का कोई अर्थ नहीं है। अन्य प्रतियों में उटीम के स्थान पर 'उत्तम रे शब्द है जोकि ठीक अर्थ देता है।

फिर भी अध्ययन, गाथा संख्या आदि सभी व्यवस्थित हैं। प्रस्तुत प्रति का स्तर प्राकृत व्याकरण के अधिक निकट है। 'अभि' 'पुष्प' 'परिग्रह' आदि को 'अग्नि' 'पुष्फ' 'परिग्रह' के रूप में रखा गया है जोकि प्राकृत व्याकरण से सहमत है। अन्य प्रतियों में विचित्र रूप मिलता है। अभि को 'अग्नि' लिखते हैं पुष्प का 'पुष्फ' रूप मिलता है। प्रस्तुत प्रति में पाठान्तर भी शब्द के साथ ही दे रखा है। किन्तु पाठान्तर प्रायः अन्य चार प्रतियों में देखा नहीं जाता है।

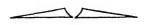
अन्त में संग्रहणी गाथाएं मिलती हैं जिनमें ४५ ऋषियों के नाम और विषय क्रम भी है। उपसंहार में ऋषिमाषित का प्रामाण्य और देव नारद अईतर्षि का पश्चिय भी दिया गया है।

#### जर्मन प्रति

प्रस्तुत प्रति जर्मन के गोर्टिजिनो से प्रकाशित हुई है। इसके दो खंड हैं। प्रथम भाग का सम्पादन हा। वाल्टर ग्रुबिंग् के हाथों से हुआ है। उसमें सर्व प्रथम जर्मनभाषा में इसिमासियाई सूत्र की भूमिका दी गई है। जिसमें बताया गया है कि यह सूत्र कहां किस रूप में प्राप्त होता है किन किन आगर्मों में इसका उल्लेख आता है। उसमें हा. शुब्रिंग् ऋषिभाषित सूत्र को बाइनल के उप विभाग गॉस्पेल से उपित करते हैं। उसके बाद वे प्रस्तुत सूत्र के महत्त्व पूर्ण प्रश्नों पर विचार करते हैं। दस पृष्ठों की विस्तृत भूमिका में विभिन्न प्रश्नों की चर्चा की गई है।

पश्चात् इसिभासियाई सूत्र का शुद्ध मूलपाठ दिया गया है। फुटनोट में पाठान्तर भी दिये गये हैं। शुद्ध पाठ के बाद प्रत्येक अध्ययन पर टिप्पणी दी गई है।

द्वितीय खंड में संक्षिप्त भूमिका है, बाद में ऋषिभाषित की संक्षिप्त टीका भी दी गई है । द्वितीय खंड डॉ. वाल्ड स्मीडट के द्वारा सम्पादित है, संस्कृत टीका रोमन लिपि में है।



# अनुवाद की कहानी

ताज की नगरी आगरा में दर्शन शास्त्र के प्रौढ़ विद्वान श्रद्धेय कविरत्न उपाध्याय श्री अमरचन्द्र जी म० के पास जैन दर्शन के प्रौढ़ प्रन्थ विशेषावश्यक भाष्य एवं सन्मित तर्क का अध्ययन समाप्त कर जब विदा होने लगे तब आशीर्वाद के खर में श्रद्धेय किव रत्न श्री ने फरमाया 'मुनि जी! अध्ययन की एक सीमा तक तुम पहुंच गये हो, अब इसे पछवित और पुष्पित करना तुम्हारा अपना काम है। इसके लिये तुम किसी आगम को चुनना, क्योंकि यह क्षेत्र अभी सूना पड़ा है।'

तभी से दिल एक विचार अंकुरित हुआ था। एक आगम का अनुवाद तथा सम्पादन अभिनव ढंग से किया जाए। उस समय नन्दी सूत्र के सम्पादन का विचार दिमाग में लिये चल रहा था। उसके लिये किव श्री के विद्वान् शिष्य श्री विजय मुनिजी शास्त्री की प्रेरणा भी थी। जब आगरा से इन्दौर आ रहे थे मार्ग में श्रद्धेय खर्गीय पं० श्री निगचन्द्रजी म० ने कहा—"नन्दी सूत्र सुन्दर है, किन्तु उस पर अनेकों व्याख्याएं प्रकाशित हो चुकी हैं; किसी नई कृति का सम्पादन हो तो सुन्दर रहेगा।" किन्तु उस समय मेरे पास कोई नई कृति थी ही नहीं, अतः उसके सम्पादन का प्रश्न ही नहीं था। जब हम गुरुदेव की सेवा में इन्दौर पहुँचे। उन्होंने भी आगम अनुवाद की योजना को पसंद किया।

इसी बीच कोट संघ (बम्बई) के उपप्रमुख सेठ मगनभाई कोट संघ की आग्रह भरी विनंती लेकर आये। उनके रनेह भरे अनुरोध को स्वीकार कर प्रिय वक्ता पं० श्री विनयचन्द्र जी म० के साथ कोट चातुर्मास के लिय हम चल पड़े। जब बम्बई के उपनगर भांडप में पहुंचे और वहां स्वाध्याय प्रेमी सेठ मणिलालभाई के द्वारा इसिभासि-याई सूत्र (ऋषिभाषित सूत्र) प्राप्त हुआ। उसका कुछ अंश देखा; मन बोल उठा काफी सुन्दर सूत्र है। उसका अनुवाद कर डाला जाए तो बहुत सुन्दर रहेगा। साहित्य भी नया है। मुमुक्षुओं के लिये उपयोगी रहेगा। इधर श्रद्धेय किन श्री जी म० एवं पं० श्री नगीनचन्द्रजी म० दोनों की आज्ञा का पालन भी हो जाएगा।

इस कार्य के लिय प्रियवक्ता श्री विनयचन्द्र जी म० की भी खास प्रेरणा रही। प्रेरणा के साथ सुन्दर सहयोग भी रहा। कोट चातुर्मास में यद्यपि काम का बोझ काफी था। प्रवचन देने के अतिरिक्त प्रिय वक्ता श्री के सार्वजनिक प्रवचनों का सम्पादन भी करना था। इधर दोहपर को अध्ययन भी कराना था। फिर भी अवकाश के क्षणों में सूत्र का अनुवाद तथा सम्पादन कार्य करता रहा। पाठ संशोधन के लिये पाटण भंडार की प्रतियां भी आई, फिर भी कठिनाइयां पूरी हल न हो सकीं। इस बीच जैनदर्शन के प्रौढ़ विद्वान् पं० दलसुखमाई भी आये, उन्हें भी अनुवाद कार्य बताया। उसे देख उन्होंने भी सन्तोष व्यक्त किया। जैनागमों के विशेषज्ञ पं० श्री बेचरदास जी के द्वारा ज्ञात हुआ कि जर्मनी में डॉक्टर शुक्रिंग् ने इसिभासियाई सूत्र को काफी अन्वेषण पूर्वक भूमिका और टिप्पणियों के साथ प्रकाशित किया है।

इसकी प्राप्ति के लिये प्रयत्न किया गया, किन्तु उसमें सफलता न मिली और चातुर्मास समाप्त हो गया। मादुंगा चातुर्मास में इसके लिये फिर से प्रयत्न किया और वाराणसी से पं० दलसुखभाई के द्वारा जर्मन प्रति आई। फिर तो मादुंगा संघ के मंत्री श्री नवनीत भाई ने चाय की एजेन्सी के द्वारा एक्सपोर्ट के साथ सीधे जर्मन से ही वह प्रति मंगवा दी।

श्रोफेसर शुत्रिंग् द्वारा सम्पादित यह प्रति काफी सुन्दर थी। इसके दो भाग हैं। प्रथम का परिचय इस प्रकार है। प्रारम्भ में तरह पृष्ठों में खोजपूर्ण भूमिका दे रखी है। उसके बाद चालीस पृष्ठों में पाठ भेद के साथ इसिभासियाई सूत्र का मूल पाठ है। फिर चौबीस पृष्ठों में प्रत्येक अध्ययन पर संक्षिप्त टिप्पणियां दी गई हैं।

१ वे प्रवचन जीवन साधना के रूप में सन्मति प्रचारक संघ, बम्बई १ द्वारा प्रकाशित हो चुके हैं।

दूसरे भाग में इसिमासियाई सूत्र पर संस्कृत टीका है। आगमों पर लिखी टीकाओं की मांति यह टीका भी संक्षिप्त है। हर गाथा पर टीका नहीं दी गई है। केवल क्षिष्ट गाथाओं की संस्कृत व्याख्या दी गई है। शेष कों छोड़कर दिया गया है। इसे टीका की अपक्षा संस्कृत अनुवाद कहना अधिक उपयुक्त होगा।

द्वितीय माग की भूमिका में बताया गया है ७।१२।१९५१ में आयोजित एक सभा में बोल्ड सीडट ने भाषण देते हुए कहा था-

'इसिमासियाइं' का मूल पाठ उपोद्धात और संक्षिप्त टीका के साथ १९४२ में 'वॉल्युम के' ४८९ से ५७६ में प्रकाशित हुआ है उसका अनुवाद भविष्य के लिये सुरक्षित रखा गया था। किन्तु बाद में उसका अनुवाद जर्मन भाषा में नहीं अपितु संस्कृत भाषा में किया गया है। ऐसा इसलिये किया गया कि भारतीय पाठक सूत्र के मूल पाठ से परिचित है। वे संस्कृत टीका के माध्यम से प्रस्तुत सूत्र का निकट परिचय प्राप्त कर सकते हैं। इसलिये प्रस्तुत सूत्र का अनुवाद जर्मन भाषा में न करके संस्कृत भाषा में दिया गया है और भारतीय शैली के अनुरूप उसका संक्षिप्त अनुवाद दिया गया है।

जब यह पेरेग्राफ मैंने पढ़ा तो मेरा हृदय खिल उठा, कितना उदात्त दृष्टिकोण है! यह सूत्र भारतीय है, इसिलिये वे उसका अनुवाद भारतीय भाषा में दे रहे हैं, ताकि भारतीय जनता उसका उपयोग कर सके। समुद्र के उस तट पर बैठे वे पश्चिमी विचारक भारतीय जनता का जितना ख्याल रखते हैं, क्या भारतीय जनता भारतियों का उतना ख्याल रखती है? आज तो हम भाषावाद और प्रान्तवाद के लिये झगड़ रहे हैं। कभी गुजराती और महाराष्ट्रीय लड़ते हैं। कभी बंगाली और असमी जनता टकराती है। तो पंजाबियों को पंजाबी सुबा चाहिये उसके लिये आमरण अनशन किया जाता है।

हमारे मानस कितने संकुचित हैं। हम धर्म पंथ और सम्प्रदाय के लिये झगड़ते हैं। आज का धर्म दो विरोधियों के बीच कड़ी नहीं बन सकता। हां, उसके नाम पर झगड़ सकते हैं। एक इंग्लिश विचारक हमारी इस धार्मिक अंधता पर व्यंग कसता हुआ बोलता है— We have just enough religion to make us hate but not enough to make us love another. एक दूसरे से घृणा करने के लिये हमारे पास धर्म पर्याप्त है, किन्तु एक दूसरे से प्रेम करने के लिये धर्म नहीं है। हमारा पीतल भी सोना है और दूसरे का सोना मी पीतल है। यह हमारी संकुचित वृत्ति हमें कहां ले जाएगी?

आज हमारी यह हालत है कि यदि गुजराती में एक पुस्तक प्रकाशित होती है तो हिन्दी पाठक बोल उठते हैं यह तो गुजराती है हमारे किस काम की है ! यही कहानी हिन्दी में प्रकाशित पुस्तक की गुजराती भाइयों के लिये है । जब दूसरे देश अन्तरिक्ष में पहुंच रहे हैं तब इस उपग्रह के युग में संकुचित घेरे में कब तक जीवित रहेंगे ?

मैं बहुत दूर आ गया। हां, तो वह जर्मन प्रति मेरे हाथों में आई। अब एक समस्या और मेरे सामने आई, इसका अनुवाद कैसे करवाया जाय। इंग्लीश तो थोड़ी बहुत परिचित भी है, किन्तु जर्मन के लिये तो मैं एकदम अपिरचित था। अनुवाद आवश्यक था। अजन्ता इंटर नॅशनल के भाई जीतमलजी संलेचा, सेठ नवनीत माई सेकेटरी मादुंगा संघ (बम्बई) तथा मूक सेवक प्रवीणचन्द्र भाई कोठारी के सुप्रयतों से अनुवाद कार्य में सफलता मिली। बम्बई स्थित इन्डो—जर्मन सोसायटी के द्वारा इंग्लिश अनुवाद होकर मेरे पास आया। जर्मन निवासियों द्वारा संच लित उस कम्पनी ने कहा यह पुस्तक जर्मन की है, अतः इसका अनुवाद चार्ज हम चालीस प्रतिशत कम लेंगे। इनका देश प्रेम भी आदर की वस्तु है।

इंग्लिश का गुजराती अनुवाद एवं जर्मन प्रति से पाठ संशोधन एवं अन्य अनुवाद कार्य में माटुंगा के मूक सेवाशील श्री प्रवीणभाई कोठारी का अमूल्य सहयोग जो प्राप्त हुआ है उसे भी में भूल नहीं सकता।

अनुवाद होकर मेरे सामने आया तब तक १९५६ का मादुंगा चातुर्मास भी समाप्त हो गया और हम इदौरकी और लौट पड़े । क्योंकि वहां श्रद्धेय गुरुदेव स्थविर-पद-विभूषित मंत्री श्री किशनलालजी महाराज अखस्थ थे । गुरुदेव के पवित्र दर्शनों के लिये हम चल पड़े । पर इसिभासियाई का कार्य अधूरा था ।

हमने बम्बई छोड़ी, बम्बई का कान्दावाड़ी संघ हमें नहीं छोड़ रहा था। बम्बई संघ के उपप्रमुख सेठ प्राणठाल भाई, सेक्रेटरी सेठ गिरधर भाई आदि सभी का अनुरोध था कि अलग चातुर्मास कांदावाड़ी हो। कोट और
मादुंगा में आपके चातुर्मास हो चुके अब कांदावाड़ी कैसे सूनी रह सकती है ? उनके आग्रह को ठेलते हुए आगे
बढ़ते ही रह और उनके प्रयत्न भी बढ़ते रहे। जब हम गुरुदेव के समीप इन्दौर पहुंचे वहां सेठ गिरधर माई, सेठ
रिवचन्द्र भाई, सेठ मगनभाई आदि चातुर्मास की प्रार्थना हेतु आ पहुंचे। उनके मक्ति मरे आग्रह को गुरुदेव टाल
न सके और अपनी अखस्थता को भी उपेक्षित करके प्रखर सेवाशील पं० श्री निगनचन्द्रजी म०, प्रिय वक्ता श्री
विनयचन्द्रजी म० और इन पंक्तियों के लेखक को बम्बई चातुर्मास के लिये आज्ञा प्रदान की।

जेठ की तपती दुपहरी और अन्य किठनाइयों को सहते हुए बम्बई पहुंचे। बम्बई—वासियों ने स्नेहभरा खागत किया। जब सेकेटरी श्री गिरधर लाल भाई दफ्तरी ने प्रियवक्ता श्री विनय चन्द्र जी म० से बम्बई चातुर्मास के प्रवचन सम्पादन एवं प्रकाशन के लिये कहा तो महाराज श्री ने कहा "प्रवचन पुस्तकें तो कोट और मादुंगा से प्रकाशित हो चुंकी हैं, किन्तु श्री मनोहर मुनिजी ने तीन वर्ष के परिश्रम से जो इसिभासियाई सूत्र का अनुवाद एवं सम्पादन किया है उसको प्रकाशित करना चाहिये। समाज के लिये वह एक नई देन होगी।" और कांदावाड़ी संघ ने महाराज की प्रेरणा को सहर्ष शिरोधार्य कर लिया। प्रिय वक्ता म० की प्रेरणा एवं कांदावाड़ी बम्बई संघ के संस्प्रयंत्नों के फलस्वरूप इसिमासियाई जनता के हाथों में पहुंच रहा है।

यद्यपि इसके प्रकाशन के लिये दर्शनज्ञ पं० श्री दलसुख भाई ने भी गवर्नमेण्ट द्वारा संचालित प्राकृत टेक्स्ट सोसायटी द्वारा प्रकाशित करने की प्रेरणा की थी और सेठ मगनलाल माई पी. दोशी ने सन्मित प्रचारक संघ के अन्तर्गत प्रकाशन करने का सुझाव भी दिया था। किन्तु बम्बई संघ को यह श्रेय मिलना था। प्रस्तुत सूत्र के प्रकाशन में सेठ प्राणलाल भाई, इन्दरजी उपप्रमुख बम्बई (कांदावाड़ी) संघ, सेठ गिरधरलाल भाई प्रमुख बम्बई संघ, एवं सेषाशील कार्यकर्ता सेठ छोटालाल भाई कामदार का भी सिक्रय सहयोग रहा है। साथ ही सन्मित प्रचारक संघ, हैद्राबाद के संस्थापक प्रसिद्ध वक्ता यित श्री निर्मलकुमारजी 'विश्वबंधु' का भी सुन्दर सहयोग रहा है। प्रुफ संशोधन में सहयोगी श्री शान्तिमुनिजी म. ने और उसे लाने ले जाने में भाई गजानन शंकर चौहान ने जो सहयोग दिया उसे भी भुलाया नहीं जा सकता।

विजयादशमी सैंबत २०२० , दि० २८ सितम्बर १९६३ विला पारला, बम्बई

मुनि मनोहर "शास्त्री" "साहित्यरल"

### પ્રાક્કથન

આપણુ સ્થાનકવાસી સમાજ માટે પૂ. મુનિરાજો અને મહાસતીજીઓ જ આપણું એક માત્ર અવલંખન છે, પરન્તુ તેઓબ્રીનો લાભ બારે માસ મળી શકતો નથી તેમજ બધા ગામોને મળી શકતો નથી. આ સંજોગોમાં તેઓબ્રીની ગેરહાજરીમાં ધર્મ સ્થાનકોમાં સત્-સાહિસનું વાંચન અને મનન થાય તે ખાસ જરૂરી છે. ટુંકામાં આપણા સમાજનાં મુખ્ય બે અવલંખન છે. એક પૂ. સાધુ-સાધ્વીજીઓ, બીજું છે શાસ્ત્રો, આમ છતાં ખેદનો વિષય એ છે કે આજે આપણા આ બન્ને અવલંખનો પ્રતિ આપણું ઉપેક્ષા સેવી રહ્યા છીએ.

સ્થાનકવાસી સમાજમાં ઉચ્ચ કોટીના મુનિરાજોની સંખ્યા ઓછી થતી રહી છે, તેમનું સ્થાન પૂરી શકે તેવાં મુનિરાજો દૃષ્ટિગોચર થતા નથી. સંખ્યાની દૃષ્ટિએ જોઇએ તો પણ મુનિરાજોની સંખ્યા ઓછી થતી જાય છે; પ્રમાણમાં નવા દીક્ષિત મુનિરાજો ઓછા થાય છે. બીજી બાજી આપણે ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓને નામે લાખો રૂપિઆ ખર્ચીએ છીએ, પરન્તુ અભ્યાસશીલ અને ઉચ્ચ કોટીના સાહિસ અને સર્જન પાછળ ઉપેક્ષા સેવાતી હોય તેવું જણાય છે. અલખત્ત આજે સાહિસ પ્રકાશનના નામે હજારા રૂપીઆ ખર્ચાય છે, પરન્તુ તેમાં અભ્યાસશીલ સાહિસ કહી શકાય તેવું સાહિસ ઘણા ઓછા પ્રમાણમાં માલૂમ પડશે. આ બન્ને બાબતો આપણા સમાજ માટે ચિંતાનો વિષય ગણાવી જોઇએ.

આજના યુગે સાહિત્યનું મૂલ્ય ઘણું વધી જવા પામેલ છે. સાહિત્ય સમાજનું ઘડતર કરે છે. જે સમાજ પાસે સમૃદ્ધ સાહિત્ય હશે તે જ સમાજ ખરેખર શ્રીમંત છે. સમૃદ્ધિનો અર્થ માત્ર સંપત્તિ નથી. સંપત્તિ તો ચંચળ છે. તે તો આવે છે અને જાય છે. શાશ્વત સંપત્તિ તો સમૃદ્ધ સાહિત્ય છે. જે સમાજ પાસે વિશાળ અને સમૃદ્ધ સાહિત્ય હશે તે સમાજ પોતાનું ગૌરવભર્યું સ્થાન ટકાવી શકશે. આપણો સમાજ મુખ્યત્વે વ્યાપારી સમાજ હોઇ, તે જેટલું સંપત્તિનું મૂલ્યાંકન કરે છે તેટલું સાહિત્યનું મૂલ્યાંકન કરી શકેલ નથી, એટલું જ નહિ પરન્તુ કેટલુંયે કિંમતી સાહિત્ય આપણા ભંડારોમાં વણસ્પર્સ્યું પડેલું છે.

આમ છતાં કોઇ કોઇ મુનિરાજે અને વિદ્વાનો સાહિત્યના સંશોધનના કાર્યમાં લાગેલા જેવામાં આવે છે તે આનંદનો વિષય છે. આવા મુનિરાજો અને વિદ્વાનોની પ્રવૃત્તિઓને આપણે પ્રોત્સાહન આપી વેગ આપવો જોઇએ અને સાહિત્યના સંશોધનમાં રસ વધે તેમ કરવું જોઇએ. "ઇસિભાસિઆઇ" સૂત્રનું પ્રકાશન થવા પામેલ છે તે પણ ચિંતન, મનન અને સંપાદનનું જ પરિણામ છે. "ઇસિભાસિઆઇ" જેવા આજે કેટલાંય કિંમતી ય્રંયો હજી વણસ્પર્શા પડયા છે. આ બધા અમૂલ્ય ય્રંયોને આપણે બહાર લાવવાની જરૂર છે.

" ઇસિભાસિઆઇ" સૂત્રનું અનુવાદ અને સંપાદન પં. મુનિ શ્રી મનોહરલાલજી મ., શાસ્ત્રી–સાહિત્યરતે કરેલું છે. અત્યાર સુધીમાં આ ગ્રંથનો હિન્દી કે ગુજરાતી કોઈ પણ ભાષામાં અનુવાદ થયો નથી. વિદ્વાન મુનિશ્રીએ સતત ત્રણ વર્ષ આ સૂત્રના પરિશીલન અને સંપાદનમાં ગાળ્યા અને પુષ્કળ પરિશ્રમને અંતે આ ગ્રંથનો અનુવાદ તૈયાર કર્યો.

પં. શ્રી નગીનચંદજી મ. પં. મુનિ શ્રી વિનયચંદ્ર મ., શ્રી મનોહર મુનિજી મ. ના સને ૧૯૬૦ ના કાંદાવાડી ઉપાશ્રયના ચાતુર્માસ દરમ્યાન આ સાહિસ અમારા જેવામાં આવ્યું. આ ગ્રંથમાં અનેક ખાયતો અંગે જે સરળ અને હૃદયસ્પર્શી ભાષામાં રજીઆત થઈ છે તે ખરેખર પ્રશંસા માગી લે તેવી છે. સમસ્ત સુખદુ:ખની જડ, સાધકની કર્તવ્ય દિશા, દુનિયાદારી માણસોના સ્વભાવનું વર્ણન અને વાસ્તવિક્તાનું દર્શન, ગૃહસ્થોના સંસર્ગનું પરિણામ કર્મોની પરંપરાનું હૃદયદ્રાવક ચિત્ર, આત્મભાવમાં રમણ કરનારની મનોદશા, વગેરે અનેક ખાયતો આ ગ્રંથમાં આવરી લેવામાં આવે છે. આ ખાયતો એટલી સચોટ રીતે રજી કરવામાં આવી છે અને એટલી મધુર ભાષામાં કહેવામાં આવી છે કે તે આમ જનતા પણ સમજી શકે અને

આખાલ-વૃદ્ધ સૌના હૃદયને સ્પર્શી શકે. આ ગ્રંથમાં રજ્ય થયેલ ખાખતો નાના મોટા સૌ કોઈના આત્માને ઉત્કર્ષ સાધવામાં સહાયક ખની શકે તેવી છે. ગ્રંથની વિવેચનની ખુખીઓ અમારા હૃદયને પણ સ્પર્શી ગઈ અને તેથી અમો તે ગ્રંથ પ્રતિ ખૂખ ખૂખ આકર્ષાયા. આવો અમૂધ્ય ગ્રંથ આમ જનતા સમક્ષ વ્હેલી તકે મુકાવો જોઈએ એમ અમોને લાગ્યું. વિદ્વાન મુનિશ્રીએ આટલી નાની ઉમરમાં આ ગ્રંથના સંપાદનમાં કેટલો શ્રમ લીધો હશે, તેનો ખ્યાલ અમોને આ પુસ્તક જેતાં આવ્યો. આવા કિંમતી ગ્રંથનું સંપાદન કરીને, મહારાજશ્રીએ સમાજ પર મહાન ઉપકાર કરેલ છે.

અમોએ તુરત જ આ ગ્રંથનું પ્રકાશન કાર્ય શરૂ કર્યું. કાર્યની વિશાળતા અને પ્રેસની શિથિલતાને કારણું, તેના પ્રકાશનમાં ધાર્યા કરતાં વધારે વિલંખ થવા પામ્યો છે, પરન્તુ તેનું પ્રકાશન કાર્ય સંતોષકારક રીતે પાર પડ્યું અને આજે અમો એક કિંમતી ગ્રંથ સમાજ પાસે મૂકવા શક્તિમાન બન્યા છીએ તે માટે અમો ગૌરવ અનુભવીએ છીએ.

પુસ્તક-પ્રકાશનની વ્યવસ્થામાં મુંખઇ કાંદાવાડી સંઘના ઉપપ્રમુખ સ્વ. પ્રાણુલાલભાઈ ઇન્દરજી શેઠ, સંઘના પ્રમુખ શ્રી ગિરધરલાલભાઈ દામોદર દક્તરી અને મંત્રી શ્રી છોટાલાલભાઈ કામદારે ખૂબ જ શ્રમ લીધેલ છે તેની નોંધ આ તકે લઈએ છીએ. શ્રીમતી ગુલાબબેન નાનાદાસ શ્રી પ્રભાશંકર પોપટલાલભાઈ એ આ સૂત્રના પ્રકાશનમાં રા. ૫૦૦ ની અને રા. ૫૦૦ એક ગૃહસ્થે સહાયતા આપેલ છે. શ્રીમતી શ્રાવિકા પ્રભાબેન ચુનિલાલ નરભેરામ વેકરીવાળાએ અગાઉથી ૧૦૦ પુસ્તકોના શ્રાહક થઈ રા. ૧૦૦૦ આપી પુસ્તક પ્રકાશનને વેગ આપેલ છે. આ ઉપરાંત અગાઉથી સંખ્યાબંધ ભાઈ-બહેનોએ આ પુસ્તકના શ્રાહક તરીકે નામ નોંધાવી અમોને પ્રોત્સાહન આપેલ છે તે માટે સૌનો આભાર માનીએ છીએ. પ્રકાશન કાર્યમાં ધાર્યા કરતાં વધારે વિલંખ થવા પામેલ છે અને અગાઉથી નોંધાયેલ શ્રાહકોને ખૂબ રાહ જેવી પડેલ છે; આમ છતાં એક મહત્વનું પુસ્તક શ્રાહક બંધુઓને આપી શક્યા છીએ તે માટે સંતોષ અનુભવીએ છીએ.

છેલ્લે એટલું જ કહેવાનું રહે છે કે પુસ્તક કે ગ્રંથની લોકપ્રિયતા તેના સુંદર ગેટઅપ કે સુંદર છપાઈ પર નિર્ભર નથી, પરન્તુ તેનું વાંચન કેટલા પ્રમાણમાં જીવનને સ્પર્શી જાય છે અને કાયમી અસર મૂકતું જાય છે તે પર નિર્ભર છે. આ પુસ્તકનું મૂલ્યાંકન પણ તે જ રીતે કરવાનું અમો ગ્રાહકો પર છોડીને, વિરમાએ છોએ.

તા. ૧-૮-૬૩ ૧૭૦, ક્રાંદાવાડી, મુંયઈ ૪. લી. નમ્ર સેવકો રવીચંદ સુખલાલ શાહ રમણીકલાલ કસ્તુરચંદ કોઠારી

# क्रान्तिकारी सन्त श्रद्धेय श्रीमनोहर मुनिजी म॰ एक परिचय-

लेखकः प्रसिद्ध वक्ता, ध्यानयोगी, खामी श्री. निर्मलकुमारजी 'विश्वबन्धु'

संस्थापकः - सन्मतिप्रचारक संघ फीलखाना, हैदाबाद

बात बम्बई की है। "इसिमासियाइं स्त्र" का प्रथम फार्म लेकर जब मैं एक प्रसिद्ध मूर्तिपूजक मुनिश्री क गास गया। फार्म उन्होंने देखा ओर बोल उठे—िकतनी विद्वत्ता पूर्ण शैली में अनुवादित और सम्पादित है यह। कौन है इसके सम्पादक हैं भीमनोहरमुनिजी जो कि अभी कांदावाडी उपाश्रय में हैं। "अच्छा उनसे तो मैं अच्छी तरह परिचित हूं। उनकी उन्न तो छोटी है पर उनमें विद्वत्ता और प्रतिभा की प्रतिच्छाया दिखाई देती है। दूसरे मुनि जो काम वर्षों तक अध्ययन करके नहीं कर सकते वह इन्होंने छोटीसी उन्न में कर डाला। सूत्र सुन्दर है और उससे भी सुन्दर है उसकी अनुवाद पद्धति।" मुनिश्री ने सहज रूप से अपने उद्गार व्यक्त किये।

मैंने कहा "बुद्धि ने कब वय के बन्धन को खीकार किया है? उम्र छोटी होते हुए भी आप अनुवादक ही नहीं अच्छे लेखक भी हैं।"

इसके बाद हमारी बातचीत दूसरी ओर मुझ गयी। बादमें जब मैं लौटा तो मेरे कानों में वे ही शब्द गूंज रहे थे वास्तव में श्रीमनोहर मुनिजी इस नाम में ही कुछ मनोहरता समाई हुई है। नाम की 'मनोहरता', व्यक्तित्व में और कर्तृत्व में भी उतर आई है।

अब थोड़ा जीवन परिचय देदूं—आप मालव की कोमल कमनीय मिट्टी में जन्मे। ऐसे तो जन्म भूमि खाचरोद है किन्तु अब सारा परिवार इन्दौर आगया है। पिता का नाम गुलाबचन्दजी था तो माता गट्टुबाई की गोद में आप पले। आपके चार माई और एक बहन भी है बचपन खेल कूद में बीता। स्कूल में थोड़ी शिक्षा पाई। शिक्षा का क्रम आगे बढता, किन्तु जीवन को नया मोड़ लेना था। श्रद्धेय पं श्रीकिसनलालजी म. प्र. व. श्रीसौभाग्यमलजी म. शिष्यचंद के साथ एकबार खाचरोद पधार। शतावधानी श्री केवलमुनि म. ने हजारों नागरिकों के समक्ष अवधान प्रयोग किये। अवधान का जादू मोहनलाल (बचपन का नाम) पर छा गया। मन बोल पड़ा यह कला सीखना है। शतावधानी म. से मन की बात बताई तो वे सहज में ही बोल पड़े यह तो साधु को ही बताई जाती है संभव है कि गृहस्थ इस चीज का दुरुपयोग भी कर बैठे। सहज विनोद में कही हुई बात मोहन लालजी के मन में घर कर गयी और बस उसी दिन से मन में दीक्षा का दृढ संकल्प हो गया। कुल दिन बाद माताजी तथा नानीजी के सामने यह संकल्प प्रगट किया तो उन्होंने कहा अभी तो तेरे खेलने कूदने के दिन हैं। पर बात यहीं समाप्त नहीं हुई। रोजाना इस बात के लिये घर में मीठे झगड़े चलते रहे। आखिर विजय मोहनलाल के पक्ष में रही!।

धन तेरस के मंगल प्रभात में माताजी खोल भरकर इन्हें गुरुदेव के पास लेगई और बोली गुरुदेव पढ़ने के लिये इसे मैं आपके पास रखती हूं। बड़े होने पर दीक्षा के सम्बन्ध में विचार किया जायगा। आपको पता नहीं हमे। र घर में रोज झगड़े होते हैं। यह बोलता है कि "दीक्षा की आज्ञा दो तो ही रोटी बनाने दूंगा।"

तीन वर्ष तक आप गुरुदेव के पास रहे। अध्ययन चाल्ह था। साथही दीक्षा का आग्रह भी चाल्ह था। देवास चातुर्मास में जब एक दिन इन्हों ने बहुत आग्रह किया तो प्रियवक्ता विनयचन्द्र जी म० ने कहा यह अभी छोटा है फिर लोच का भी प्रश्न आयगा। अतः जल्दी नहीं करना चाहिये। बस लोच का सुनते ही आपने अपने हाथों ही सिर का आधा लोच कर डाला। इस परीक्षा में उत्तीर्ण होते ही दीक्षा का निश्चय होगया। तभी छायण निवासी सेठ रखनचन्दजी सा आये और उन्होंने गुरुदेव तथा माताजी से निवेदन किया कि दीक्षा समारोह छायण में ही होना

चाहिये। स्वीकृति मिलते ही भव्य समारोह के साथ फाल्गुन ग्रुक्ता १२ सं. २००२ को छायण में दीक्षाविधि सम्पन्न हुई। आप प्रसिद्ध वक्ता पं. श्रीसौभाग्यमलजी म. के शिष्य बेन। आपका नाम मनोहर मुनिजी रखा गया।

इसके पश्चात् आपने संस्कृत, प्राकृत और हिन्दी का अध्ययन किया। अध्ययन क्षेत्र की प्रगति का श्रेय प्रियवक्ता पं. विनयचन्द्रजी म. को है। हिन्दी में आप साहित्यरत्न हैं। जैन दर्शन की सिद्धान्तशास्त्री परीक्षा में आप उत्तीर्ण हैं। आपमें अध्ययन की जिज्ञासा प्रबल थी। इसलिये आगरा में श्रद्धेय किवरत्न श्रीअमरचन्द्रजी म. के निकट चातुर्मास करके आपने जैन दर्शन के प्रौढ ग्रन्थ श्रीविशेषावश्यक और सन्मतित्रक का गहरा अध्ययन किया। फिरभी अभी भी आपकी पढ़ने की भूख शान्त नहीं है। इसलिये इंग्डिश का अध्ययन अभी भी चालू है।

आप अध्ययन शील तो हैं ही। साथ ही साहित्य जगत के उदीयमान लेखक भी हैं। आपके लेखों में सरसता और सजीवता के साथ मौलिकता भी रहती है। इसीलिय आपकी लेखनी • में यह बल है कि आप पाठक के दिल को छूलेते हैं।

आपके विचारों में सहज गंभीरता परिलक्षित होती है जो कि आपकी चिन्तनशीलता की द्योतक है। हर चीज के अन्तःस्तल में प्रवेश कर उसके अन्तर्रहस्यों को खोज लेना और वाणी या लेखनी द्वारा अभिव्यक्त कर देना भी एक कला है जो कि चिन्तनशीलता के बिना आ नहीं सकती। अन्तर्जगत के रहस्यों को उद्घाटित करके खच्छ और प्रांजल रूप में रखदेना आपके लेखों की महत्त्व पूर्ण विशेषता है।

आपके विचारों में क्रान्ति के छुपे बीज हैं। जो व्यर्थ की निष्प्राण रूढियों की जड़ों को झक्झोर दिया करते हैं। इसिलिये आपके आलोचक भी बुरीतरह शोर मचाने लगते हैं। क्यों कि विचार जड़ आलोचकों को आपके चेतनाशील विचार हिला देते हैं। आपने अपने लेखों एवं प्रवचनों में सम्पत्तिशाली को इसिलिये आदर नहीं दिया कि विशाल सम्पत्ति का खामी है तो गरीबों को कभी यह कह नहीं ठुकराया की वह गरीब है। आपने हमेशा कहा है गरीबों में भी तुम जैसी आत्मा है उसे भी रोटी और कपड़ा चाहिये। क्या गरीब इन्सान नहीं है। उसे सबसे ज्यादा स्नेह और सहानुभूति की आवश्यकता रहती है। गरीबों के प्रति आपके मन में विशेष सहानुभूति है।

आप विचारशील लेखक के साथ प्रवचनकार और सुन्दर सम्पादक भी हैं। प्रियवक्ता विनयचन्द्रजी मन के बम्बई के प्रवचनों का सुन्दर सम्पादन आपकी लेखनी द्वारा हुआ है। जीवनसाधना और जीवन सारभ दोनों पुस्तकों ने जैन जैनेतर समाज में काफी लोकप्रियता पाई है।

इसिमासियाइं स्त्र में आप सफल अनुवादक और विवेचक के रूप में आये हैं। सुन्दर विवेचन और आवश्यक टिप्पणियों ने विषय को सुस्पष्ट कर दिया है। सूत्र की भूमिका भी काफी मननीय और खोज पूर्ण है "कुछ सत्य कुछ तथ्य" में आप सफल लघुकथाकार के रूप में आये हैं। इस प्रकार लेख हो या सम्पादन, कहानी हो या अनुवाद सर्वत्र आपकी लेखनी को सफलता ने चूमा है। मुनिश्री को मैंने बचपन में भी देखा था। मुनिश्री का प्राथमिक अध्ययन भी इन पंक्तियों के लेखक ने कराया था। उस समय भी आप में कानित के बीज दिखाई देते थे आज आप उदयमान नक्षत्र के रूप में चमक रहे हैं। मैं यही चाहता हूं यह गुलाब खूब महके और समाज को साहित्य और सद्विचारों की महक दे।

साथ ही जगत को आत्मज्ञान की रोशनी दें। मैं उस प्रभु का अत्यंत अनुग्रहीत हूं कि उसने मुझे इन संत की आत्मा को समझने का अवसर दिया है। मैंने आप में संत वेष के ही नहीं; अपितु संत की आत्मा के दर्शन किये हैं। आपमें रही हुई विराद ज्योति को मैं प्रणाम करता हूँ। साथही कामना करता हूँ कि आपकी साधना सफल हो।

नं. १५-८-५६७ फीलखाना, हैद्राबाद विजयादशमी दि. २७-१०-६३

(श्रीमती) पद्माजीजी वाढ़े [ बुरहानपुरकर ]

# आशीर्वाद - और अभिमत

"इसिभासियाइं सूत्र का प्रथम फार्म मिला। कार्य सुन्दर है आपका श्रम सफल है।"

श्रद्धेय कविरत्न उपाध्याय अमरचन्द्रजी म. की ओरसे विजयमुनि शास्त्री, साहित्यरत्न, कानपुर

इसिभासियाइं सूत्र का फार्म देखा, अतिप्रसन्नता हुई । वर्षों के श्रम और हजारों रूपयों खर्च बावजूद अन्यमुनि जो कार्य नहीं कर सके आपने अल्पवय में किया है। यह देख मेरा हृदय पुलकित हो रहा है।"

म्रनि श्रीमछ, पूना

"आपका कार्य देख में बहुत प्रभावित हूं।"

पं. दलसुख मालवणिया कोट, बम्बई.

# भूमिका की विषयसृचि पंरत-मंत्री श्रीकिसनलालजी म. के जीवन की रंगीन रेखाएं

पं रस्न–मंत्री श्रीकिसनठालजी म. के जीवन की रंगीन रेखाएं ''इसिभासियाइं '' सूत्रपरिचय भर्पण-पत्रिका					
इसिभासियाई सूत्र के मूल अ प्राक्कथन श्रीमनोहरमुनिजी म. एक परि आशीर्वाद और अभिमत		िका छाय	गचित्र	,, 83-8 ,, 83-8	8
		ग्रंथा	वेषयाः	रुक्रम−सूचि ∙	
	अ.	गा.	<b>ब्र</b>	अ. गा. पृ	ষ্
१-प्रथम अध्ययनः सत्य श्रवण			3	तरह उड जाती है। ४, १८, २	२
श्रोतब्य के चार लक्षण। श्रोतब्य के ग्रहण से प्राणी	۹,	<b>9</b> -६,	१-३	ब्रह्मचर्य की सुदृढ़ धरा और ज्ञान दर्शन जैसे	
उपधानवान् बनता है। उपधान का लक्षण।	9, 9,	۶, ۹۰,	પ્ય પ્ય	कुशल सारथिद्वारा ग्रुप्द स्वरूप की प्राप्ति । ४, २३, २	ર
महावर्तों के ग्रहण से				५-पंचम अध्ययनः अहं विजय	પ્ય
संसार में अपुनरावर्तन।	۹,	99,	६	नमन करने वाला भारमा	
२-द्वितीय अध्ययनः दुःख निवृ दुःख श्रीर उसके कारणों की	ाृत्ति		૭	शान्त एवं भागम−स्रीन होता है । ५, १-३, २	بع
ब्याख्या ।	₹,	१-२,	હ	६-षष्ठ अध्ययनः काम-विजय	<b>S</b>
विमुक्ति के लिए साधक का				निरंकुश विषयों में	
कर्तव्य ।	₹,	६-९,	९-१०	भासक्त भारमा ज्ञान	
३-तृतीय अध्ययनः कर्मलेप				रूपी प्रग्रह से भ्रष्ट	
कर्म-लेप का लक्षण। मोह की आग बुझाने की	₹,	9-4,	१२	होकर विनष्ट होता है। ६, १-५, २७-२	९
अत्यंत कठिनता।		९-११,	35-34	स्वच्छन्द और विषय-	
४-चतुर्थ अध्ययनः समृत्व भाव	1		9 ६	लोलुप भारमा अपने	
दुष्टशील व्यक्ति माया से	•			भापका दुश्मन होता है। ६, ९-१०, २९-३	0
प्रतिच्छन्न रहते हैं। मन, वाणी एवं कर्म की	8,	१-२,	95-90	७-सप्तम अध्ययनः प्रमाद जय	ર
एकता जहां है वहीं साधुत्व है । अपने अष्टाचार के प्रति	υ,	<i>પ</i> -દ,	90-96	प्रमाद जन्म-मरण का कारण है; अतः ज्ञानी को	
जानबुझ कर, दुर्लक्षित साधक				कार्य में अग्रमत्त	
भविष्य में पश्चात्ताप करता है।	8,	९-१०,	<b>\$</b> 9-20	रहना आवश्यक है। ७, १-६, ३२-३	૪
भच्छे, बुरे कर्मी को भारमा ही जान सकता है।				८-अष्टम अध्ययन दुःखनाश ३ अभ्यन्तर दुःख के प्रन्थिजाल को	4
चोर या सन्त को वह स्वयं				दुःखहेतु समझ कर उसका	
या सर्वज्ञ जानता है।	8,	٩٧,	२१	नाश करने के लिए संयम-पालन	
उल्लू की प्रशंसा और				भावश्यक है उसीसे साधक	
कौवे की निंदा हवा की			1	विमुक्त होता है। ८, १-४, ३५-३	Ę

अ.	गा.	ब्रह्म	अ. गा.	58
९-नवम अध्ययनः कर्म प्रवाद		३७	१६-षोडश अध्ययनः इन्द्रिय-विजय	९०
जन्म और कर्म एक			इन्द्रियों का असंयम संसार का कारण है	
दूसरे पर आधारित			भौर उनका निग्रह	
हैं, जन्म परम्परा			मोक्ष का कारण है। १६ १३,	९२
रोकने से कर्म-परम्परा			१७-सप्तद्दा अध्ययनः "सा विद्या या विमुक्तये"	९३
रुक जाती है। ९,	9-8,	३७	महाविद्या की प्राप्ति और कार्य। १७ १८,	९४
पांच आश्रव का विवरण। ९,	५-७,	४२.४३	१८-अष्टादश अध्ययनः पाप-बन्धन	९७
निर्जरा तत्त्व की व्याख्या। ९,	९-१०,	४४-४९	पाप का आसेवन कर्ता ही	,•
दुष्कर तप की भावश्यकता। ९५	18,		संसार में भटकता है। १८ १२,	
लब्धियों के दुरुपयोग को				९९
रोक; सदुपयोग की			१९-उन्नीसवाँ अध्ययनः आर्य-कर्म अनार्यो को छोडकर	44
आवश्यकता । ९,	30,	५२	अनाया का छाडकर आर्यकर्म करने के लिये	
सम्यक्त्वयुक्त भातमा का ध्यान				
द्वारा ग्रुध्द होना। ९,	<b>ર</b> પ,	५२	आरियायण महर्षि का उपदेश । १९ १५,	
सर्वज्ञ निरूपित				303
धर्म का अनुभव करने			पंच उत्कलोंका लक्षण व भेद । २० १५,	
वाले आत्मा की धन्यता। ९,	३३,	पद	२१-इक्रीसवाँ अध्ययनः अज्ञान विनाश	
१०-दशम अध्ययनः नारी द्वारा उ	द्वोधन	५६	जहां अज्ञान है वहाँ अन्धकार है;	
तेतलिपुत्र की जीवन कहानी। १०,	٩,		अन्धकार स्वयं एक विपत्ति है। २१ १,	
<b>११-एकाद्दा अध्ययनः अध्यात्म</b> -र	नार्ग	६३	ज्ञान द्वारा सब कुछ साध्य है। २१ १०,	
भध्यात्म-मार्ग का			२२-वाइसवाँ अध्ययनः नारी और प्रतिष्ठा	
चिकित्सक ही वासनादि-व्याधियों			सुसंस्कृत नारी से प्रतिष्ठा की प्राप्ति	
का नाश कर सकता है। ११,	<b>૧-</b> ६,	६५-६६	और असंस्कृत नारी द्वारा कुलनाश । २२ ६८,	
१२-द्वादश अध्ययनः भिक्षाचरी		<b>ફ</b> છ	साधना में ध्यान का स्थान। २२ १०-१४,	
गोचरी के लिए गए मुनि का		,		300
वर्तन कैसा होना आवश्यक है। १२,	ŋ- <b>ঽ</b> ,	६७-६९	मृत्युकेदोप्रकार। २३ १,	
१३-त्रयोदश अध्ययनः सर्वोदय दे		90	२४-चौवीसवाँ अध्ययनः अनासक्ति योग	१२३
भयाली अहतिषि की हजारों वर्षी के			संसार में भासक्ति ही	
पूर्व की सर्वोदय वाणी। १३,	۹,	90	दुःखदात्री है और अना-	
१४-चतुर्दश अध्ययनः विचार-शु		90	सक्ति हि शाश्वत स्थान	
भग्रुध्द विचार-प्रेरित	`		देने वाली है। २४ १-४,	
गुद्ध किया भी अग्रुध्द			मोह क्षय से कर्म-सन्तति का क्षय । २४ २६-३७,	, .
होती है। १४,			२५-पद्यीसवाँ अध्ययनः वासना-क्षय	181
१५-पंचद्श अध्ययनः भौतिक सुख	त्र	૭૯	वासना के क्षय से ही	
भौतिक सुख दुःखानुबंधी है। १५,	۹,	63	साधक मुक्त होता है। २५ १-१५,	
दुःख, बुढापा, शोक, मानापमान	,		२६-छबीसवाँ अध्ययनः धर्म-दर्शन	984
भादि जन्मपरम्परा के साथ ही समाप्त	ſ		धर्म का मर्म, जो जिसकी वृत्ति है	
होते हैं, भतः उन का समूल नाश			उसीमें उसको सफलता प्राप्त होती है । २६ १-५,	
ही भावश्यक है। १५,	<b>१२-२</b> ।	s,	ब्राह्मण के लक्ष्मण भौर कर्तव्य। २६ ६-१५,	

अ. गा. पृष्ठ	अ. गा. प्रष्ठ
२७-सत्ताइसवाँ अध्ययनः चरित्र संपत्ति १६०	३७-सैंतीसवाँ अध्ययनः विश्व-व्यवस्था २३७
साधु की संपत्ति उसका चरित्र हैं,	विश्व स्थिति का वर्णन। ३७ १
निःसङ्गता ही उसकी मुक्ति का द्वार है। २७ १ ४	३८-अडतीसवाँ अध्ययनः आत्यंतिक सुख २४१
साधुजीवन की मर्यादा। २७ ५-७	आत्यंतिक सुख और दुःख का विवेचन । ३८ १-१०
२८-अट्टाइसवाँ अध्ययनः वासना-विजय १६५	
साधु को वासना को रोक	अरण्य समान हैं। ३८ ११
कर निःस्पृह होना चाहिए। २८ १-२२	दाम्भिक आचरण गर्छ है ३७ २७
उच्च-नीच-भाव भावनाओं	३९-उनचालीसवाँ अध्ययनः निष्पाप २५९
पर आधारित है। २८२३-२४	निष्पाप व्यक्ति को ।
२९-उन्तीसवाँ अध्ययनः स्रोत-निरोध १०४	देवता भी प्रणाम करते हैं। ३९ १
स्रोतों का निरोध शक्य है। २९ १	४०-चालीसवाँ अध्ययनः-इच्छा-परित्याग २६२
३०-तीसवाँ अध्ययनः कर्म फल-भोग १८०	साधक को निरिच्छ बनने का उपदेश। ४० १-५
इस लोकमें किए कर्मी का	४१-एकचालीसवाँ अध्ययनः तपसमाधि २६५
परलोक में उपभोग। ३० १-८	तप का उद्देश्य, उसकी साधना
३१-एकतीसवाँ अध्ययनः लोक-स्वरूप १८५	
लोक के प्रकार, लोक का भर्थ,	४२-बयालीसवां अध्ययनः-पुरुष का उद्बोधक
और उसकी गति। ३१ १०	पुरुषार्थ २७३
३२-बंत्तीसवाँ अध्ययनः दया-निर्हर १९२	
प्राणिमात्र पर दया करके ही	होना अवस्य है। ४२ १
बाह्मण आदि चार वर्ण सिध्द-	४३-तेंतालीसवाँ अध्ययनः साम्ययोग २७४
पद प्राप्त कर सकते हैं। ३२ १-४	लाभ-अलाभ में सम-स्थिति रखने वाला ही
३३-तेंतीसवाँ अध्ययनः प्रज्ञा और प्रतिभा १९७	
	महामानवता को प्राप्त करता है। ४३ १
पंडित की पहिचान और उनके कर्तव्य । ३३ १-१७	महामानिया का नात करण है। उर
	४४-चँवालीसवाँ अध्ययनः राग-मुक्ति २७५
३४-चौतीसवाँ अध्ययनः परीषह-जय २०६	४४-चँवालीसवाँ अध्ययनः राग-मुक्ति २७५ साधक को राग-देष से मुक्त ।
३४-चौतीसवाँ अध्ययनः परीषह-जय २०६ पंडित को परीषह और उपसर्गी को	४४-चँवाळीसवाँ अध्ययनः राग-मुक्ति २७५ साधक को राग-द्वेष से मुक्त । होना आवश्यक है ४४ १
३४-चौतीसवाँ अध्ययनः परीषह-जय २०६	४४-चँवालीसवाँ अध्ययनः राग-मुक्ति २७५ साधक को राग-द्वेष से मुक्त । होना आवश्यक है ४४ १ ४५-पैंतालीसवाँ अध्ययनः अलिप्तता २७६
३४-चौतीसवाँ अध्ययनः परीषह्-जय २०६ पंडित को परीषह और उपसर्गी को सहन करना चाहिए। ३४ १-६ ३५-पैतीसवाँ अध्ययनः आस्तिकता निरूपण २१४	४४-चँवालीसवाँ अध्ययनः राग-मुक्ति २७५ साधक को राग-द्वेष से मुक्त । होना आवश्यक है ४४ १ ४५-पैंतालीसवाँ अध्ययनः अलिप्तता २७६ पापी जीवन गर्ह्या है, अत एव
३४-चौतीसवाँ अध्ययनः परीषह-जय २०६ पंडित को परीषह और उपसर्गी को सहन करना चाहिए। ३४ १-६	अरु-चँवालीसवाँ अध्ययनः राग-मुक्ति २७५ साधक को राग-द्वेष से मुक्त । होना आवश्यक है ४४ १ ४५-पैंतालीसवाँ अध्ययनः अलिप्तता २७६ पापी जीवन गर्ह्य है, अत एव
३४-चौतीसवाँ अध्ययनः परीषह्-जय २०६ पंडित को परीषद्द और उपसर्गी को सहन करना चाहिए। ३४ १-६ ३५-पैतीसवाँ अध्ययनः आस्तिकता निरूपण २१४ अज्ञानमुग्ध आत्मा की	अश्व चँवालीसवाँ अध्ययनः राग-मुक्ति २७५ साधक को राग-द्वेष से मुक्त । होना आवश्यक है ४४ १ ४५-पैंतालीसवाँ अध्ययनः अलिप्तता २७६ पापी जीवन गर्ह्य है, अत एव उससे साधक को अलिप्त रहना चाहिए। ४५ १ साधक को सर्वज्ञ का शासन
३४-चौतीसवाँ अध्ययनः परीषह-जय २०६ पंडित को परीषह और उपसर्गों को सहन करना चाहिए। ३४ १-६ ३५-पेंतीसवाँ अध्ययनः आस्तिकता निरूपण २१४ अज्ञानमुग्ध आत्मा की इष्टि वर्तमान तक सीमित होती है	अश्व ने वाली सर्वा का बात करता हु। उर् विश्व कि अश्व ने साधक को राग-देष से मुक्त । होना आवश्यक है ४४ १ ४५-पैंतालीसवाँ अश्ययनः अलिप्तता २७६ पापी जीवन गर्ह्य है, अत एव उससे साधक को अलिप्त रहना चाहिए। ४५ १ साधक को सर्वज्ञ का शासन प्राप्त कर आत्म-ज्ञान को
३४-चौतीसवाँ अध्ययनः परीषह्-जय २०६ पंडित को परीषह और उपसर्गी को सहन करना चाहिए। ३४ १-६ ३५-पैंतीसवाँ अध्ययनः आस्तिकता निरूपण २१४ अज्ञानमुग्ध आत्मा की इष्टि वर्तमान तक सीमित होती है संयम को चुराने वाले पंचेन्द्रियादि	अश्व चँवालीसवाँ अध्ययनः राग-मुक्ति २७५ साधक को राग-द्रेष से मुक्त । होना आवश्यक है १४ १ ४५-पेंतालीसवाँ अध्ययनः अलिप्तता २७६ पापी जीवन गर्ध है, अत एव उससे साधक को अलिप्त रहना चाहिए। ४५ १ साधक को सर्वज्ञ का शासन प्राप्त कर आत्म-ज्ञान को
३४-चौतीसवाँ अध्ययनः परीषह्-जय २०६ पंडित को परीषद्द और उपसर्गों को सहन करना चाहिए। ३४ १-६ ३५-पैंतीसवाँ अध्ययनः आस्तिकता निरूपण २१४ अज्ञानमुग्ध आत्मा की इष्टि वर्तमान तक सीमित होती है संयम को चुराने वाले पंचेन्द्रियादि चोरों से सावधान रहनेका उपदेश। ३५ १८-२३	अश्वनाति का नाह करता हु। उर् अश्वन्य । जीसवाँ अध्ययनः राग-मुक्ति २७५ साधक को राग-द्रेष से मुक्त । होना आवश्यक है ४४ १ ४५-पैंताळीसवाँ अध्ययनः अलिप्तता २७६ पापी जीवन गर्छ है, अत एव उससे साधक को अलिप्त रहना चाहिए। ४५ १ साधक को सर्वज्ञ का शासन प्राप्त कर आत्म-ज्ञान को विकसित करना चाहिए। ४५ ३४ परिशिष्ट नं. १

# इति विषयानुक्रमसूचि संपूर्ण

# इसि-भासियाइं

#### प्रथम अध्याय

#### प्रवेश

बहती हुई सरिता का जल तटवर्ती बृक्षों की जड़ों को तरी देता है ऐसे ही शास्त्र-श्रवण हमारे सहुणों को तरी देता है। सत्य श्रवण विकास की प्रथम सीढ़ी है। जीवन का श्रेय क्या है और प्रेय क्या है, यह हम मुनकर ही जान सकते हैं। प्रत्येक बुद्ध जैसे विश्विष्ट आत्माओं को छोड़ दें पर सर्वे साधारण के लिये यही नियम होगा। मुनना कुछ है पर सब कुछ नहीं। वह पहिली सीढ़ी अवश्य है पर उसके आगे की सीढियों को पार किये बिना मंजिल पा नहीं सकते। श्रवण के बाद उसका आचरण होना आवश्यक है। श्रवण बीज है तो सदाचरण पछवित वृक्ष है। बीज को खाद और पानी मिल्डे फिर भी वह विकतित न हो उसपर एक भी फल न आये तो श्रम और समय का अपव्यय ही माना जायगा।

श्रोतच्य नामक प्रथम अध्याय में श्रवण को आवश्यक बताया गया है। अहिंसा, सत्य, अस्तेय और अब्रह्म परिग्रह विरित रूप व्रताचरण उसके मधुर फल बताये गये हैं। यहां चतुर्थ और पंचम महाव्रत को इसलिये साथ लिया गया है कि इसके प्रणेता अर्हतिष् नारद हैं और वे प्रभु नेमिनाथ के युग के हैं। आदि अन्तिम तीर्थं करों के अतिरिक्त शेष २२ तीर्थं करों के शासन में चतुर्याम धर्म की देशना है।

देवनारद अईतोपदिष्ट श्रोतन्य अध्याय की प्रथम दो गाथाएँ-

सोयव्वमेव वदति सोयव्वमेव पवदति। जेण समयं जीवे सव्वदुक्खाण मुश्चति॥१॥ तम्हा सोयव्वातो परं णित्थ सोयं ति। देवनारदेण अरहता इसिणा बुइयं॥२॥

मूलार्थ: -- अवण करना चाहिये। अवण करना ही चाहिये। ऐसा (जिनेश्वर) देव कहते हैं। जिसके द्वारा आत्मा खमत का ज्ञाता बन कर सभी दुःखों से मुक्त होता है। अतः अवण करने से बढ़कर दूसरा कोई शौच (पिवत्र) नहीं है। इस प्रकार देव नारद अर्हतिर्षि कहते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

શ્રવણ કરવું જોઇએ, શ્રવણ કરવુંજ જોઇએ, આવું જનેશ્વર દેવો કહે છે જેના વડે આત્મા સ્વમતનો જ્ઞાતા થઇને ખધા દુ:ખોનું અન્ત લાવે છે. માટે શ્રવણ કરવા (સાંભળવા) થી મોટી ખીજી કોઈ પવિત્રતા નથી, આવી રીતે દેવ નારદ અહતર્ષિ કહે છે.

जीवन के लिये श्रेय क्या है और प्रेय क्या है यह हम सत्य श्रवण के द्वारा ही जान सकते हैं। सुनने के बाद ही खपर का मेद विज्ञान पा सकते हैं। भगवान महावीर की निर्वाण भूमिका श्रवण को बताते हैं:—

श्रवण से ज्ञान विज्ञान प्रत्याख्यान संयम तप व्यवदान अिकयावस्था और पश्चात् निर्वाण । ये हैं निर्वाण की क्रमिक सीढिंथाँ । आत्मा श्रवण के द्वारा ही श्रेय और प्रेय को पहचानता है। फिर उसमें किसी एक पथ को अपनाने के लिये खतंत्र हैं<sup>र</sup>।

श्रवण के द्वारा आत्मा सिद्धांतों का ज्ञान प्राप्त करता है और पश्चात् दुःख से मुक्ति पाता है, अतः श्रवण से बढकर दूसरी कोई पवित्रता नहीं है।

टीकाकार बोलते हैं:—"सोयब्वंति श्रोतब्यं शिक्षितब्यं एव वदति श्रोतब्यं एव प्रवद्ति येन समयं यत् आदाय मुख्यते लोकः सर्वदुः सेभ्यः। तस्माच्छ्रोतब्यात् परं न किंचिदस्ति श्रोतब्यं। सोयंति शोचमिति पुस्तकानां पाठः वृद्धलेखकानां श्रम इति न आद्रियते।"

अर्थात् सुनना चाहिये, क्यों कि श्रवण से खमत को ग्रहण करके लोक (आत्मा) समस्त दुःखों से मुक्त होता है। अतः सत्य श्रवण से बढ़कर दूसरा कोई श्रोतब्य नहीं है। अन्य प्रतियों में जो "सोयं" पाठ मिलता है जिसका अर्थ होता है शौचम् (पवित्रता)। यह पाठ ख़ुढ़लेखकों के भ्रम के कारण आगया है, अतः वह हमें मान्य नहीं है।

टीकाकार को सोयं पाठ मान्य नहीं है । क्यों कि श्रोतव्य अध्ययन है । अतः सत्य श्रवण से बढ़कर कोई श्रोतव्य नहीं मानते हैं । जर्मन के श्रोफेसर शुर्विंग प्रथम अध्याय पर टिप्पणी देते हुए लिखते हैं:—

'' थोड़ा बहुत जो सीखने लायक है उस और आग्रहपूर्वक ध्यान खींचने के लिए इस प्रकरण को पहले रखा गया है। 'सोयब्वं' और सोयं में ध्विन साम्य है पर यह साम्यता विशेष महत्त्व नहीं रखती है। क्योंकि यहां श्रोतब्य को प्रमुखता दी गई है। अतः यह पाठ इस प्रकार होना चाहिये ''तम्हा सोयत्तो परं नित्थ सोयब्वं।'' वर्तमान पाठ में परंपरागत भूल दिखाई पड़ती हैं'।''

पर देवर्षि नारद की प्राचीन कहानी "सोय" पाठ की पुष्टि करती है, वह इस प्रकार है:-एक बार प्रभु महावीर विचरण करते हुए सोरिय पुर पथारे। उनके दो शिष्य धर्म घोष और धर्म यश अशोक बृक्ष के नीचे ठहरे थे।

पर वहां वे एक आश्चर्य देखते हैं। सूर्य पूर्व से पश्चिम की और ढला, किन्तु छाया न बदली; तब वे एक दूसरे से कहने - लगे यह तुम्हारी लब्धि है। बाद में एक शौच के लिये जाता है। तब भी छाया न बदली। दूसरा गया तब भी न बदली, तो देखा यह तो किसी तीसरे की लब्ध है। दोनों प्रभु निकट आते हैं और इसका रहस्य पूछते हैं। प्रभु बोले -इसी शौर्यपर में एक बार समुद्रविजय राजा थे। उनके शासन में एक यज्ञदत्त तापस रहता था। सोमयशा उसकी पत्नी थी। उनका पत्र था नारद। वे उंछर्वेत्तिसे निर्वाह करते थे। एक दिन खाते और एक दिन उपवास करते थे। एकबार पूर्वाह्न में अशोक वृक्ष के नीचे शिशु नारद को सुलाकर खेत में कन चुन रहे थे। इधर वैश्रमणकायिक तिर्यक् जंभक देव वैताट्य से निकल कर उसके पास से गुजरते हैं। तभी बृक्ष के नीचे सोये बालक को देखते हैं। अवधिज्ञान से जाना यह तो हमारे देवनिकाय से च्यवित हुआ है। पूर्व स्नेह के कारण एवं बालक की अनुकंपा के कारण वे देवगण छाया को स्थिर कर देते हैं। जब बालक बड़ा होता है, देवगण उसे विद्या पढ़ाते हैं। पश्चात् नारद कांचन कुंडिका और मणि पाइका के साथ आकाश में घूमने लगे। एक बार वे द्वारिका में गये। वहां वासुदेव श्रीकृष्ण ने पूछा शौच क्या है ? पर नारद उत्तर न दे सके। अतः इधर उधर की बातें करके उठ गये और पूर्व विदेह में पहुंचे। वहां सिमंधर तीर्थंकर को युगबाह वासुदेव पूछता है प्रभो शौच क्या है ? तीर्थंकरदेव बोले सत्य ही शौच है । युग बाहु एकही वचन में सब कुछ समझ गये। नारद भी वह सुनकर अपरविदेह में गये। वहां युगंधर तीर्थंकर को महाबाह वासुदेव वही प्रश्न कर रहे थे। प्रभु ने भी वहीं उत्तर दिया । महाबाह भी सब कुछ समझ गये । नारद यह सब कुछ सुनकर द्वारिका में गये और वासुदेव से बोले – तुमने उस दिन कौनसा प्रश्न किया था ? वासुदेव बोले शौच क्या है ? नारद बोले – सत्य ही शौच है। वासुदेव बोले – सख क्या है ? नारद इस प्रश्न का उत्तर न दे सके, अतः कुछ चिन्तित हो गये। तब कृष्ण वासुदेव बोले - जहां पहला प्रश्न पुछा था उसके साथ यह भी पूछना था। तब नारद बोले - हां वीर, सचमुच मैंने नहीं पूछा। पश्चात् ऋषि चिन्तन में प्रशृत्त होते हैं और जाति स्मरण पाकर संबुद्ध होते हैं। पश्चात् श्रोतव्य नामक प्रथम अध्याय का प्रवचन देते हैं।

इस प्रकार अध्ययन की भूमिका में शौच को स्थान है और उसके आरंभ में श्रोतव्य की । श्रवण के बाद आचरण आवश्यक है । अतः अर्हतर्षि आचार के प्रथम अंग अहिंसाव्रत का निरूपण करते हैं।

#### पाणातिपातं तिविहं तिविहेणं णेव कुज्जा ण कारवे । . पढमं सोयव्व लक्खणं ॥ ३ ॥

अर्थः—त्रिकरण और त्रियोग से हिंसा न खतः करना और न अन्य से करवाना यह प्रथम श्रोतव्य लक्षण है।
गुजराती भाषांतर:—

ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગ દ્વારા પોતે હિંસા ન કરવી અને બીજ પાસે પણ ન કરાવવી આ સાંભળવાનું પ્હેલું **લક્ષણ છે**.

१ इसिभासियं पृ. ५५२ (जर्मन) २ खेत में पड़े कनों को चुन चुन कर खाने को उंछवृत्ति कहते हैं।

विशेष: — जिस श्रवण से मनुष्य के अन्तर्मन में दया का झरना न बह उठे अंतर की घनीभूत करुणा का स्रोत फूट न पड़े ऐसा श्रवण करना जीवन में सही उत्क्रांति नहीं छा सकता । श्रवण का पाचन मनन है और मनन का मक्खन आहंसा है ।

प्राणातिपात का निषेध कर यहां अहिंसा का निषेधात्मक रूप लिया है। क्योंकि विभाव को हटना ही खभाव की ओर पहला कदम है। मूर्तिकार मूर्ति निर्माण के लिये छीनी और हथौड़ी के द्वारा अनिष्ट अंश को दूर करता है वह अनिष्ट अंश दूर होते ही भव्य मूर्ति आंखों के सामने होगी। अतः विभाव दशा को दूर करना साधक का पहला कदम है। हिंसा समस्त विभावावस्थाओं में निकृष्टतम है। इसी लिये उसका त्रिकरण और त्रियोग से प्रत्यास्थान किया जाता है।

टीकाकार भी बोलते हैं:--प्राणातिपातं त्रिविधं त्रिविधेन कायवास्त्रानोभिरेव चरणकरणत्रिकाभ्यां इति चेन्नैव कुर्यान कारयेदिति करणत्रिकस्य प्रथमा द्वितीयांग्योरुक्तस्वात्।"

अर्थात् त्रिविध का अर्थ मन वचन काया से लिया गया है पर करण से मतलब चरण करण नहीं लिया गया है। यहां न करना न करवाना और न करते हुवे को अनुमोदन देना ही प्राह्म है।

#### मूसावादं तिविहं तिविहेण णेव बूया ण भासए। वितियं सोयव्वलक्खणं ॥ ४ ॥

अर्थः — त्रिकरण त्रियोग से (साधक) मिथ्याभाषा न खयं बोले, न अन्य से बुलवाये अथवा न मिथ्या उपदेश ही दे। यह दूसरा श्रोतन्य लक्षण है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગો દ્વારા મુનિ મિથ્યા ભાષા પોતે ન બોલે અને બીજા પાસેથી પણ ન બોલવાવે અને ન મિથ્યા ઉપદેશ આપે એ સાંભળવાનું બીજાું લક્ષણ છે.

आगम श्रवण के लिये सत्यभाषी होना भी आवश्यक है। मिध्याभाषी व्यक्ति संतों की आत्मा को परख नहीं सकता न उनके बोल की कीमत ही कर सकता है।

#### अदत्तादाणं तिविहं तिविहेणं णेव कुज्जा ण कारवे। ततियं सोयव्वलक्खणं॥५॥

अर्थः—साधक त्रिकरण त्रियोग से अदत्तादान का प्रहण न खयं करे, न अन्य से करावे। यह तीसरा श्रोतब्य लक्षण है।

## गुजराती भाषान्तरः—

સાધુ પણ ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગો દ્વારા અદત્તાદાન પોતે પણ ગ્રહણ ન કરે વ બીજા પાસે ગ્રહણ ન કરાવે. આ ત્રીજાં શ્રોતવ્ય લક્ષણ છે.

सत्य के शोधक को स्तेय वृत्ति से दूर रहना होगा। क्यों कि चोरी की वृत्ति व्यक्ति को विनाश के पथ पर ले जाती है।

## अवंभपरिग्गहं तिविहं तिविहेणं णेव कुज्जा ण कारवे। चउत्थं सोयव्यलक्खणं॥ ६॥

अर्थः — अब्रह्म (काम) और परिव्रह से साधक त्रिकरण त्रियोग से दूर रहे और अन्य व्यक्ति को उसके लिये प्रेरणा भी न दे। यह चौथा श्रोतव्य लक्षण है।

## गुजराती भाषान्तरः—

અક્ષદ્ધા એટલે વાસના અને પરિગ્રહથી સાધુ ત્રણ કરણ અને ત્રિયોગથી અલગ રહે અને બીજાને પણ એના પ્રેરણા ન દે આ ચોધું શ્રોતવ્ય લક્ષણ છે.

ममत्व और वासना ये दोनोंही भावबन्धन है मुक्ति की ओर कदम बढ़ाने वाले साधक को चाहिये इन सूक्ष्म बंधनों से मुक्त हो।

१ एवं खु णाणिणोसारं जं ण हिंसइ किंचणं।" भगवान महावीर २ करना, करवाना और अनुमोदन करना ये त्रिकरण कहलाते हैं। ३ मन. वचन और काया ये त्रियोग है।

चतुर्थ और पंचम व्रत का एक ही पद में निरूपण भ. नेमि की परंपरा को व्यक्त करता है। क्योंकि प्रथम और चरम तीर्थंकर के अतिरिक्त शेष २२ तीर्थंकरों के शासन में चतुर्याम धर्म है। उसमें ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह के लिये एक ही शब्द आता है वह है ''सब्वाओ बहिद्धाणाओ वेरमेणं।''

ये चारों (पांचों) अव्रत माने जाते हैं। साधक को व्रत की मर्यादा में आने के लिये इनका प्रत्याख्यान आवश्यक है। यह प्रत्याख्यान तीन रूप से होता है। मन वाणी और कर्म (काया) से अशुभ प्रवृत्ति न ख्यं करना न अन्य से करवाना न उसका अनुमोदन ही करना। कोई भी कार्य संकल्प के रूप में पहले मन में जन्म लेता है फिर वाणी उसे अभिव्यक्ति देती है और देह उसे आचरण में लाकर मूर्त रूप देता है। त्याग का भी वही क्रम है। त्याग पहले मन में आना चाहिये, क्योंकि अंतर्भनसे, उस पदार्थ के प्रति से आसक्ति हट जाना ही त्याग की भूमि है। फिर वह वाणी और देह में आना चाहिये। पर आज प्रत्याख्यान के संबन्ध में उरूटी गंगा बह रही है। आज त्याग को सब से पहिले तन में प्रश्रय दिया जाता है। तन को पहले बांध दिया जाता है। वचन और मन खुले रहते हैं। यदि मन से उस वस्तु के प्रति आकर्षण समाप्त नहीं होता है तो साधक की स्थिति खुंटे से बंधे उस पशु-सी होती हैं जो हरी घांस देखकर मुंह डालना चाहता है किन्तु खुंटे की रस्सी उसे ऐसा करने से रोकती है।

हां, तो खूंटे से बंधकर किसी वस्तु का त्याग पशु का हो सकता है. मानव का नहीं। ऐसी रस्सी तन की पवित्रता को सरक्षित रख सकती है, पर मन की पवित्रता को नहीं। केवल तन का बन्धन सही अर्थों में आत्मविकास के लिये पूर्णतः सहायक नहीं हो सकता। तनका बंधन जितना एक कैदी को होता है उतना मुनि भी स्वीकार नहीं करता।

तन को तो नारकभूमि में तेतीस सागर तक बांधकर रखा, सागरें के सागर बीत गये तन को जल की एक बूंद न मिली न अन्न का एक दाना ही मिला। वहां तन का त्याग अवश्य था किन्तु मन ने कब त्यागा था ? वह तो प्रतिक्षण हजारों गेलन पानी पी रहा था। लाखों टन अनाज एक ही ग्रास में उतार रहा था। पर वह कठोर त्याग भव-परंपरा को कम करने में काम न आसका।

अतः त्याग का आरंभ मन से होना चाहिये फिर वह तन में उतरे। मन से त्यागी हुई वस्तु फिर सहसा शीघ्र अंगी-कृत नहीं की जा सकती। ऐसे तो आगम में त्याग के अनेक प्रकार हैं उसमें "एगविहं तिविहेणं, दुविहं तिविहेणं" के रूप में प्रत्याख्यान होते हैं। जिनमें केवल काया अर्थात् देह और वाणीसे कृत कारित और अनुमोदित का प्रत्याख्यान होता है। किन्तु वहां मी साधक के मन में उस वस्तु के प्रति अनासिक भाव रहता है। फिर भी असावधानी से मन उसमें प्रवृत्त हो जाए, अतः वह केवल कायिक और वाचिक प्रतिशा लेता है। पर सम्पूर्ण प्रत्याख्यान तो "तिविहं तिविहेणं" से ही होता है।

ये वत एकदेशिक नहीं सार्वदेशिक हों। अईतर्षि उसी सार्वदेशिक विरति के लिये बोलते हैं ---

#### सव्यं च सव्वहिं चेव सव्वकालं च सव्वहा। निम्ममत्तं विमुत्तिं च विरतिं चेव सेवते॥ ७॥

अर्थः—साधक समस्त विधियों के साथ समी प्रकार से सर्वदा सम्पूर्ण निर्ममत्व विमुक्ति और विरित का सेवन करे। गुजराती भाषान्तरः—

મુનિ સમસ્ત વિધિઓ સાથે બધા પ્રકારે સર્વદા સમ્પૂર્ણ નિર્મમત્વ વિમુક્તિ અને વિરતિનું સેવન કરે.

जिस साधक ने हिंसादि अग्रुद्ध वृत्तियों का परित्याग कर दिया है। जिसके मन वाणी और कर्म की त्रिवेणी में अहिंसा की पुनीत गंगा बह रही है वह साधक ममत्व के सम्पूर्ण प्रकारों का त्याग कर देता है। चाहे वह ममत्व देहाध्यास को लेकर आया हो या परिवार, संप्रदाय या प्रान्तमोह के रूप में आया हो साधक उसके रूप को पहचाने और उसी क्षण उससे दूर हट जाए। क्योंकि मोह ही प्रगाढ बंधने है। साधक बंधन को पहचाने और उसकी लोहशंखला को तोड कर दूर हो जाएँ।

### सव्वतो विरते दंते सव्वतो परिनिच्चुडे । सव्वतो विष्णमुक्कष्णा सव्वत्थेसु समं चरे ॥ ८ ॥

१ राय पसेणीय सुत्त केशीकुमार अमण का आवस्ति में प्रवचन। २ जो आयु वर्षों में नहीं गिनी जा सकती ऐसी विशाल आयु का परिमाण दर्शक जैन पारिभाषिक शब्द। ३ नेह पासा भयंकरा। उत्तरा. अ. २३. ४ कुव्झिक्जित्ति तिउट्टिक्जा वंधणं परि-जाणिया। कि माह वंधणं वीरो किंवा जाणं तिउट्टिका थ. १. गा. १.

अर्थ:—साधक सर्वथा विरत दमनशील और परि निर्नृत (शान्त) है। अतः वह सर्वथा बाह्याभ्यन्तर संयोगों से विप्रमुक्त (पृथक्) होकर समस्त अर्थों (पदार्थों) के प्रति सम (विकारात्मक भावों से रहित) होकर चले।
गजराती भाषान्तरः—

સાધુ સર્વથા વિરક્ત અને દમનશીલ અને પરિનિર્વૃત-શાન્ત છે. માટે તે સર્વથા પ્રકારે બાદ્યાભ્યન્તર સંયોગોનું ત્યાગ કરીને બધા અર્થો (પદાર્થો) ને પ્રતિ સમ (વિકારાત્મક બાવોથી રહિત થઈ ને ) વિચરે.

मोहबंधनों से ऊपर उठा साधक ही इन्द्रियों का दमन कर सकता है। इन्द्रियोंपर जिसका शासन है वही यथार्थ में शान्त है। उस लक्ष्य की प्राप्ति के लिये साधक बाह्याभ्यंतर उपाधियों से मुक्त हो पदार्थ मात्र के प्रति समभाव का साधक हो सकता है।

दमन का अर्थ मारना नहीं; साधना है। घोड़े को राह पर चलाने के लिये उसे मारने की नहीं, साधने की आवश्यकता है। इन्द्रियों को मारना क्या? मरी तो वे अनंतवार हैं पर उन्हें साधा नहीं गया। अशुभ से मोड़ कर शुभ में ले जाना ही उनको साधना है। ऐसा साधक इच्छित और अनिच्छित सभी स्थितियों में सम रह सकता है। प्रशंसा के फूल उसके मन में गुद्धियी पैदा नहीं करते और निन्दा के शुल उसके

### सव्वं सोयव्वमादाय अउयं<sup>र</sup> उवहाणवं । सव्वदुष्खपहीणे उ सिद्धे भवति णीरए॥९॥

अर्थ: —समस्त श्रोतव्य को ग्रहण करके साधक प्रशंसनीय उपधानवान बनता है, पश्चात् समस्त दुःखों से मुक्त होकर निःरज हो (कर्म रज से मुक्त हो) सिद्ध होता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

બધા શ્રોતવ્યોને ગ્રહણ કરીને તે સાધુ પ્રશંસનીય ઉપધાનવાન થાય છે. અને પછી તે બધાં દુઃખોથી મુક્ત થઈને નિઃરજ ( કર્મ રજથી રહિત થઈ ને ) સિદ્ધ થાય છે.

जो सुना उसे प्रहण किया तभी साधक प्रशंसनीय तपस्वी कहलाता है। सुना उसे जीवन में न उतारा तो वह केवल भार होगा। भार में बडप्पन भले हो पर उसमें आनंद नहीं मिल सकता। बोझ चन्दन का हो या बबूल का वह मन को ऊबाता है; आनंद नहीं दे सकता। "गधा चंदन का भारवाहक मात्र है। उसको सौरभ का आनंद उसके भाग्य में कहां? ठीक वैसे चरित्र से हीन ज्ञानी भारवाहक मात्र हैं।" बात कदु है, पर सत्य अवस्य है। विचारक ने ठीक ही कहा है दो व्यक्ति व्यर्थ ही श्रम करते हैं—एक जो पैसा एकत्रित करता है, पर उसका उपयोग नहीं करता। दूसरा वह जो अध्ययन करता है, पर उसे जीवन में नहीं उतारता। जो सुना उसे ग्रहण करके ही साधक प्रशंसनीय उपधानवान होता है। दुःख से मुक्त हो सिद्ध स्थिति को प्राप्त करता है।

टि. उपधान एक तप है। ''अडयं'' को कोई 'अउयं' मानते हैं। अयुत संख्या वाचक है। जो कि यहाँ अभिष्रेत नहीं है। टीकाकार उसको आयं मानकर उसका अर्थ आत्मानं करते हैं।

टीकाः—आद्यं ति आत्मान इति मन्यामहे. उपधानम् तपस् तत् सेवमान उपधानवान् भवति । अर्थात् आद्य का अर्थ आत्मा को इस प्रकार हम मानते हैं । उपधान एक तप है, उसके सेवनकर्ता उपधानवान् होते हैं। उपधान और उपधानवान् की व्याख्या करते हुए कहते हैं:—

## सद्यं चेघोपसेवंति दत्तं चेवोपसेवंति बंभं चेवोपसेवंति। सद्यं चेवोवधाणवं दत्तं चेवोवधाणवं बंभं चेवोवधाणवं॥ १०॥

अर्थ:—साधक सत्य की उपासना करता है। दत्त का सेवन करता है, और ब्रह्मचर्य की उपासना करता है। सत्य ही उपधान है। दत्त ही उपधान है और ब्रह्मचर्य ही उपधान है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

સાધક સત્યની ઉપાસના કરે છે. દત્તનું સેવન કરે છે અને બ્રક્ષચર્યની ઉપાસના કરે છે. સત્ય જ ઉપધાન છે. દત્ત જ ઉપધાન છે અને બ્રક્ષચર્ય જ ઉપધાન છે.

१ अडयं । २ जहा खरो चंदणभारवा ही भारस्सवाही णहु चंदणस्स । एवं खु णाणी चरणेण हीणो भारस्स वाही ण हु सोग्गईए ।

पिछले पद्य में बताया गया है कि साधक उपधानवान् होता है तो प्रश्न होता है उपधान क्या है ? क्या अमुक प्रकार के विशेष कियाकांड उपधान हैं ? या कोई विशिष्ट तप उपधान है ? उसका उत्तर यहाँ दिया गया है । साधक सत्य की उपासना करता है । दत्त अर्थात् अन्यद्वारा दी गई वस्तु को ही ग्रहण करता है और ब्रह्मचर्य की साधना करता है । सत्य में अर्थियह अन्तर्भुक्त है । सत्य दत्त और ब्रह्मचर्य की उपधान है । सत्य तो भगवान हैं । अत्येय भी महान वत है और ब्रह्मचर्य तो श्रेष्ठतम तप हैं । सत्य का साधक ही दत्त और ब्रह्मचर्य की उपसेवना कर सकता है । क्योंकि स्तेनहित्त और वासना खर्य असत्य हैं ।

महावतों का आराधक ही भवपरंपरा को समाप्त कर सकता है। इसी तथ्य को व्यक्त कर रहे हैं:-

# पवं से सिप बुद्धे विरते विपावे दंते दविद्धे अलं। ताई णो पुणरिव इन्चत्थं हव्वमागच्छइ॥११॥

अर्थ:—इस प्रकार वह साधक बुद्ध विरत निष्पाप दान्त—समर्थ त्यागी श्रथवा त्रायीरक्षक बनता है और वह पुनः इस लौकिक वृत्ति के लिये संसार में नहीं आता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

એ પ્રમાણે તે સાધક અુદ્ધ, વિરત, નિષ્પાત, દાન્ત, સમર્થ ત્યાગી અથવા ત્રાચી રક્ષક અને છે. અને તે ફરીથી આ સંસારમાં લૌકિક વૃત્તિમાટે આવતો નથી.

सत्य दत्त (अचौर्य) और ब्रह्मचर्य का व्रती प्रबुद्ध है। भोगों से विरत होता है। निष्पाप और दमनशील होता है। शान्त दान्त साधक ही आत्म रक्षा में समर्थ हो सकता है। वह भव परंपरा के चक्र में पुनः फंसता नहीं है।

दि. दिवए का अर्थ द्रव्य अर्थात् साधक है। क्योंकि भावों का वही आश्रय है। ह्रव्यः इस पार (यह संसार) आगम में पाठ ''णो ह्रव्वाए णो पारए'' आता है जिसका अर्थ है न इस ओर न उस ओर। अलं-समर्थ। आगम में प्रश्न आता है केवली को ''अलमत्थु'' कह सकते हैं ? वहाँ अलं शब्द समर्थ के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

टीकाकार भी बोलते हैं:—एवं सबुद्धो विरतो विगतपापो दान्तो द्रब्योऽलं ति समर्थस्यागी त्रायी वा न पुनरिप "इच्चत्थं" ति इत्यर्थ लौकिकवृत्त्यर्थ इच्चत्यं ति वा अत्र भावितं समागच्छति समागमिष्यति व्रवीमीति सर्वेष्वप्य-ध्ययने मुक्तमालापकं प्रथम एव लेखितमलीमिति नारदाध्ययनम् ।

अर्थात् इस प्रकार वह बुद्ध विरत विगत पाप दान्त द्रव्य साधक अलं-समर्थ त्यागी अथवा त्रायी रक्षक पुनः इस लौकिक वृत्ति के लिये अथवा इस संसार में नहीं आता है। इस प्रकार मैं (अर्हतर्षि नारद) बोलता हूँ। यह आलापक समस्त अध्ययनों के अन्त में प्रयुक्त होता है। इसी लिये इसको सर्व प्रथम दिया गया है।

<sup>3</sup>प्रोफेसर शुक्रिंग इचत्थं के स्थान पर इत्थत्थं पाठ शुद्ध मानते हैं। दशवैकालिक अ. ९ उ. ४ गा, ७ में इत्थत्थं पाठ आता है '।

#### इति प्रथम नारदाध्ययनम् ॥

१ तं सर्च भगवं —प्रश्न व्याकरण। २ तवेसु वा उत्तम बंभचेरं —वीरस्तुत सत्रकृतांग। ३ जाइ मरणाओ मुच्चइ इत्थत्थं चयइ सव्वसो। ४ इसिभासियं जर्मन संस्करण पृ. ५५२।

# द्वितीय अध्याय

आतमा दुःख से बचना चाहता है पर दुःख के कारणों से नहीं बचता। अतः वह नहीं चाहते हुए भी पुनः उसी ओर जा पहुंचता है। दो वृत्तियाँ हैं – एक है थान की, दूसरी शेर की। धान पत्थर मारनेवाले को नहीं, पत्थर को काटता है जब कि शेर गोली खाकर गोली पर नहीं, गोली मारनेवाले पर झपटता है। बस ये दोही बृत्तियाँ सर्वत्र काम कर रही हैं। एक अज्ञानी की वृत्ति है, वह दुःख के निमित्तों पर आकोश करता है, जब कि ज्ञानी दुःख के मूल पर प्रहार करता है। इसी तथ्य को द्वितीय अध्याय में विजय पुत्र अर्ह्तार्ष मार्मिक रूप में व्यक्त करते हैं:-

# जस्स भीता परु।यंति जीवा कम्माणुगामिणो । तमेवादाय गच्छंति किचा दिन्ना व वाहिणी ॥ १ ॥ विज्ञयपुनेण अरहता इसीण बुइयं ।

अर्थ:—कर्मानुगामी आत्मा जिस दुःख से भीत होकर पठायन करता है किन्तु अज्ञान वश पुनः उसी ( दुःख ) को ग्रहण करते हैं। जैसे कि युद्ध से भगती हुई सेना पुनः शत्रु के घेरे में फंस जाती है विजय पुत्र अर्हतार्षि ऐसा बोले —

### गुजराती भाषान्तरः-

કર્માનુગામી આત્મા જે દુઃખથી બીને લાગી જાય છે. પરંતુ અજ્ઞાનને વશ થયેલા તેને ( દુઃખ ) ગ્રહણ કરે છે. જે પ્રમાણે યુદ્ધથી લાગતી સેના ફરીથી શત્રના ઘેરામાં ફસાઈ જાય છે. વજ્જય પુત્ર અર્હતર્ષિ આમ બોલ્યા.

जन साधारण दुःख से बचना चाहता है किन्तु दुःख के कारणों का परिखाग नहीं करता। वह धूप से बचना चाहता है, किन्तु सूर्य का मोह भी उससे छूटता नहीं है। जब तक कारण उपस्थित है तब तक कार्य परंपरा चाळ् रहेगी। अनादि से भटका हुआ आत्मा कार्य नहीं, चाहता पर कारण छोडता नहीं है। परिणाम यह होता है कि घूम फिर कर वह पुनः दुःख के सामने ही पहुँच जाता है। जैसे कि शत्रुद्धारा विदीण सेना युद्ध से भाग खड़ी होती है। किन्तु कभी कभी ऐसा होता है कि जिससे भागना चाहती उसी शत्रु सेना के चंग्रुल में पुनः फंस जाती है। तक्ष्रशास्त्र में इसे कहा जाता है आयातं घटकुट्यां प्रभातः। एक व्यापारी द्रव्य आर्जित कर पुनः स्वदेश लौट रहा था। वह द्रव्य का कर चुकाना नहीं चाहता था। अतः उसने राजमार्ग छोड दिया और सारी रात इधर उधर घूमता रहा। प्रातः हुआ और घर की सीधी राह ली, किन्तु ज्योंही आगे बढा वहीं नाका मिल गया। जिससे बचने के लिये सारी रात जंगल की खाक छानता रहा, प्रातः वहीं आ पहुंचा। ऐसे ही आत्मा जिस दुःख से बचने के लिये भागता है उसीके सम्मुख जा पहुँचता है।

टीकाकार बोलते हैं:—यसात् पापकृत्यात् पापकर्मणो भीताः पलायन्ते दीर्णेव वाहिणी-सेना, तमेवादाय जीवाः कर्मानुगामिनो भवन्तीत्यस्य लोकस्य द्वितीयचतुर्थपादयोरपरिहार्यो विनिमयः ।''

जिस पाप कुल्य से भीत आत्मा पलायन करती है किन्तु छिन्न भिन्न सेना की भाँति उसी को ग्रहण करके आत्मा कर्मानुगामी होते हैं। इस श्लोक के दूसरे और चतुर्थ पाद का अपिरहार्थ विनिमय है।

दुःख और उसके कारणों की विस्तृत व्याख्या अईतार्षि दे रहे हैं :--

#### दुक्खा परिवित्तसंति पाणा मरणा जम्मभया य सञ्वसत्ता। तस्सोवसमं गवेसमाणा अप्पे आरंभभीरूप ण सत्ते॥२॥

अर्थ:—प्राणी दुःख से परित्रसित हैं। मौत और जिन्दगी के भय से समस्त आत्माएँ प्रकंपित हैं। वे दुःख के उपशमन की खोज में हैं (पर उसके कारण भूत) आरंभ से अल्प भी नहीं डरते।

#### गुजराती भाषान्तरः-

પ્રાણીમાત્ર દુઃખથી ત્રાસી ગયેલા છે. મોત અને જિન્દગીના ભયથી સમસ્ત આત્માઓ ત્રાસેલા ( કમ્પાયમાન થયેલા ) છે. તે દુઃખના નિવારણની શોધમાં છે. ( પરંતુ તેના કારણભૂત ) આરંભથી જરાપણ ડરતા નથી.

प्रस्तुत गाथा में अईतार्षि जीवन के महत्वपूर्ण सिद्धान्तों का प्रतिपादन कर रहे हैं वे हैं दुःख और उसके कारणों की खोज। समस्त आत्माएँ दुःख की उपशान्ति खोज रही हैं। अनंत युग बीते उसका लक्ष्य है अशान्ति से हटकर शान्तिकी

ओर जाना किन्तु लगता है, उसने नागरबेल की जगह भूल से नागफनी का पान खा लिया है। इसीलिये दुःख की परम्परा मौजूद है। उसका पुरुषार्थ पानी विलोडन मात्र रहा है। इसका कारण है वह दुःख के बाहरी कारणों से बचता है, किन्तु उसके उपादान से चिपटा रहता हैं। अशान्ति का मूल है आरंभ; सुख के लिये वह आरंभ करता है, किन्तु आरंभ ही अशान्ति की जड है। वह फल से घृणा करता है जब कि फूल से प्यार करता है।

कर्मवाद का प्रतिपादन करते हुए बोलते हैं:--

## गच्छंति कम्मेहिं सेऽणुबद्धे पुणरिव आयाति से सयं कडेणं। जम्ममरणाइ अहो पुणरिव आयाइ से सकम्म सित्ते॥३॥

अर्थ: — आत्मा खकृत कर्में से अनुबद्ध होकर (परलोक) गमन करता है। अपने ही कर्में के द्वारा पुनः इस संसार में आता है। इस प्रकार वह आते आत्मा खकर्म से सिक्त सिंचित जन्म और मृत्युकी परंपरा में आता है। (फंसता है)

#### गुजराती भाषान्तरः-

આત્મા પોતે કરેલા કર્મોથી બંધાઈને (પરલોકમાં) જાય છે. પોતાના જ કર્મોદ્વારા ફરી પાછો તે આ સંસારમાં આવે છે. એ પ્રમાણે તે આર્ત આત્મા પોતાના કર્મને લીધે જન્મ અને મૃત્યુની પરંપરામાં આવી જાય છે. (ફસાઈ જાય છે.)

जन्म-मृत्यु की परंपरा का मूल क्या है और इसका उत्तरदायित्व किस पर है इस प्रश्न का उत्तर प्रस्तुत गाथा में दिया गया है। जन्म और मृत्यु के लिये तू खयं उत्तरदायी है। तेरे शुभ और अशुभ कर्म ही जन्म और मृत्यु के बीज हैं। कर्म का अनुबन्ध भव परंपरा में परिश्नमण कराता है। नरक और खर्ग का निर्माता तू खयं है<sup>र</sup>।

आत्मा की अंग्रुभवृत्तियाँ भावकर्म हैं, वे ही द्रव्य कर्म को एकत्रित करती हैं। सूर्य खयं अपनी किरणों द्वारा बादलों का निर्माण करता है और खयं ही किरणों द्वारा उन्हें द्रवित कर खयं उनसे मुक्त होता है। कर्मवाद का सिद्धान्त हमारी बहिदृष्टि को मोडकर अन्तर की ओर लाता है। अपनी स्थिति के लिये तूं खयं उत्तरदायी है। इंग्लिश का विचारक बोछता है:—

It is our own past which has made us what we are. We are the children of our deeds.

आज इम जो कुछ हैं-हमारे अतीत ने हमको बनाया है। हम अपने कार्यों के बालक हैं।

कर्मवाद मानव को अन्तरिभमुख बनाता है। जो कुछ बनता और बिगडता है उसके लिये उत्तरदायी में खयं हूँ। फिर दूसरे पर रोष और दोष क्यों ? पेनिसल छीलते अपने ही हाथों चाकू ने पेनिसल के साथ अंगुली छिल डाली तो दूसरों से लड़ने मिड़ने की कोई मूर्खता न करेगा। कर्मवाद बोलता है, विपत्ति को एक दिन तूने ही निमंत्रण दिया था। आज वह आई है, तो उससे भागने की और आकोश की कोई आवश्यकता नहीं है। तेरे अग्रुभ का उदय है। उसे कोई रोक नहीं सकता। विपत्ति के लिये किसी को दोष न दे। संपत्ति के लिये किसी से भीख न मांग। तेरे ग्रुभ का उदय होगा तो बिना माँगे मिलके रहेगी। कर्मवाद कहता है मानव सब कुछ तेरे हाथ है। दूसरा तो केवल निमित्त मात्र है॥

१ भगवती सूत्र में इस प्रश्न की चर्चा है। प्र. संयं भन्ते ! नेरईया नेरईयेसु उववज्जंति असयं भन्ते नेरईया नेरईपेसु उववज्जंति ?

उ. गांगेय! सयं नेरईया नेरईएसु उववज्जित नो असयं नेरईया नेरईएसु उववज्जित्त। प्र. से केण ट्रेणं भन्ते एवं वुचई जाव उववज्जित्त। उ. कम्मोदएणं, कम्म गुरुत्याए कम्मभारियत्तयाए, कम्म गुरुसंभारियत्तयाए, असुभाणं कम्माणं उदयेणं, असुभाणं कम्माणं विवागेणं, असुभाणं कम्माणं फल विवागेणं सयं नेरईया जाव उववज्जित्ति नो असयं नेरईया नेरईएसु जाव उववज्जित्ति से तेणहुणं गांगेया! जावउववज्जित्ति। भगवती सूत्र श. ९-३२ सू. ३७७.

गांगेय अणगार प्रश्न करते हैं:-प्रभो नारक जीव नरक में स्वयं उत्पन्न होते हैं या दूसरा उन्हें वहाँ उत्पन्न करता है ? प्रभु ने उत्तर दिया गांगेय नारक स्वयं ही नरक में उत्पन्न होते हैं । दूसरा उन्हें कोई वहाँ उत्पन्न नहीं कर सकता। प्रतिप्रश्न करते हुये गांगेय अणगार बोले-प्रभो ! आप किस अपेक्षा विशेष से ऐसा फरमारहे हैं ? उत्तर-कर्म के उदय से, कर्म से भारी होनेके कारण, अशुभ कर्म के विपाकोदय और फलोदय से आत्मा नरक में उत्पन्न होता है । अतः ऐसा कहा जाता है कि नरक स्वयं ही नरक में उत्पन्न होता है ।

#### द्वितीय अध्ययन

9

आत्मा के परिश्रमण के मूल हेतु कर्म हैं। यह स्वीकार लेनेके बाद कर्मवादियों के सामने दूसरा प्रश्न उपस्थित होता है – कर्म पहले या आत्मा? यदि आत्मा पहले था तो उस कर्मरहित आत्मा ने कर्म क्यों प्रहण किये? और यदि कर्म पहले थे तो दूर पडे कर्म आत्मा से क्यों और कैसे चिपक गये? इसी प्रश्न का समाधान निम्न दो गाथाओं में दिया गया है –

बीया अंकुरणिष्फत्ती अंकुरातो पुणो बीयं। बीए संबुज्झज्जमाणिम्म अंकुरस्सेव संपदा ॥ ४ ॥ बीयभूताणि कम्माणि संसारिम्म अणादिए। मोहमोहितचित्तस्स ततो कम्माण संतति ॥ ५ ॥

अर्थ:—बीज से अंकुर फूटता है, और अंकुरों में से बीज निकलते हैं। बीजों के संयोग से अंकुरों की संपत्ति बढ़ती है। अनादि संसार में कर्म बीजवत् हैं। मोह-मोहित चित्तवाले के लिये उन बीजों से कर्मसंतित आगे बढ़ती है। गुजराती भाषान्तरः—

બીજમાંથી અંકુર કૂટે છે અને અંકુરમાંથી બીજ નીકળે છે. બીજોનાં સંયોગથી અંકુરોની સંપત્તિ વધે છે. અનાદિ સંસારમાં કર્મ બીજ સમાન છે. મોહથી મોહિત થાય તેવા ચિત્તવાળા માટે તે બીજોથી કર્મ સંતતિ આગળ વધે છે.

बीज में विराट वृक्ष समाया हुवा है। अनुकूल वातावरण पाकर बीज एक दिन विशाल वृक्ष बनता है जो कि अपने में हजारों नये बीज छिपाये रहता है। विज्ञयपुत्त अईतिर्षिने कर्म को भी नन्हें बीजों से उपिमत किया है। अल्प रूप में आये हुए कर्म भी अपने में अनंत संसार लिये आते हैं। भाव-कर्म से द्रव्य कर्म के दिलंक एकत्रित होते हैं और द्रव्य कर्म पुनः भाव कर्मों को स्पंदित करते हैं। आत्मा के राग द्वेषात्मक स्पंदन भावकर्म है और कर्माण-वर्गणा के पुद्गल द्रव्य कर्म हैं। भाव कर्म से प्रेरित हो आत्मा द्रव्य कर्म को अपनी ओर आकर्षित करता है। वे ही कर्म जब विपाक रूप में उदय में आते हैं तो किसी निमित्त का आश्रय लेकर ही आते हैं। अज्ञानी आत्मा उस निमित्त को ही सब कुछ मानकर उसी पर अपना रोष ठेलता है। इसलिये वह उदयगत कर्मों को क्षय कर करने के साथ राग द्वेष की परिणित के द्वारा अनंत अनंत कर्मों को उसी क्षण बांध भी लेता है। यही है बीज और वृक्ष की कार्यकारण परंपरा और उसकी उपमा का रहस्य। इसी कार्यकारण परंपरा से बंधकर आत्मा और कर्म दोनों विरोद्धकानी होनेपर भी अनादि के सह-यात्री हैं।

कर्म-विमुक्ति के लिये साधक क्या करे यही बता रहे हैं-

#### मूलसेके फलुप्पत्ती मूलघाते हतं फलं। फलत्थी सिंचते मूलं फलघाती न सिंचति॥६॥

अर्थ: — जड़ का सिंचन करने पर फल पैदा होगा और मूल के नष्ट हो जाने पर फल खतः नष्ट हो जाएगा। फलार्थी जड़ को सींचता है, फल न चाहने वाला मूल का सींचन नहीं करता।

#### गुजराती भाषान्तरः—

જડનું સિંચન કરવાથી ફળ ઉત્પન્ન થશે અને મૂળના નાશથી ફળ તરતજ નાશ પામશે. ફલાર્થી જડનું સિંચન કરે છે. ફળ ન ચાહનારા મૂળનું સિંચન કરતા નથી.

वासना की विष-वेल के सुख और दुःख से दो फल हैं। यदि जड को सींचन मिलता गया तो फल फूटते रहेंगे। फल को नष्ट करना है तो उसकी जड को समाप्त करना होगा।

#### मोहमूलमनिन्वाणं संसारे सन्वदेहिणं। मोहमूलाणि दुक्खाणि मोहमूलं च जम्मणं॥७॥

अर्थ: — संसार के समस्त प्राणियों के अनिर्वाण अशान्ति और परिश्रमण का मूल मोह है। समस्त दुःखों की जड़ में मोह काम कर रहा है और जन्म का मूल भी मोह ही है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

સંસારના સમસ્ત પ્રાણીઓના અનિર્વાણ–અશાન્તિ અને પરિભ્રમણનું મૂળ મોહ છે. સમસ્ત દુઃખોનાં જડમાં ( મૂળમાં ) મોહ કામ કરી રહ્યો છે અને જન્મનું મૂળ પણ મોહ જ છે.

आत्मा ज्ञान चेतनामय है। कोई भी पदार्थ उसके सामने आते हैं तो वह देखता भी है। देखना कोई बन्ध का कारण भी नहीं है। क्योंकि ज्ञाता और दृष्टा रूप आत्मा का अपना खभाव है। आत्मा न देखेगा तो क्या पत्थर देखेगा? ज्ञान-चेतना पाप की हेतु नहीं हुआ करती। पाप हेतुक तो है राग चेतना। किसी उद्यान में गये महकते फूल देखे यहां तक तो ठीक है, किन्तु देखने के साथ बोल पड़े कितने अच्छे हैं। "अच्छे हैं" कहने के साथ ही राग चेतना आगई। मन बोल पड़ा—"अच्छे हैं तो लेलो।" यहीं राग चेतना वासना में परिणत हो गई। किन्तु सोचा माली आजाए तो पैसे देकर लेलें, यहां तक वासना नीति की सीमा रेखा में है, किन्तु देखा माली न जाने कब आये और क्यों पैसे खर्च किये जाएं, ऐसे ही ले लिये जाएं। यहां वासना नीति की सीमा लांघ गई। मन में वासना घुसी; हाथ आगे बढ़े और कुछ फूल लेकर चलना चाहते थे कि मन बोल पड़ा थोडे पुत्र के लिये भी ले चलें। यहां वासना लोभ में रंग गई। तभी माली ने हाथ पकड़ा और चोरी के अपराध में पकड़ा गया। यही दु:ख है। जहां मोह है वहां दु:ख अवस्यंभावी हैं।

दुःख के मूल को खोज कर उसे ही समाप्त करना होगा:—

दुःखमूळं च संसारे अण्णाणेण समज्जितं। मिगारिक्व सरूपत्ती हण कम्माणि मूलतो ॥ ८ ॥ एवं से सिद्धे बुद्धे विरते विपावे दंते द्विए अलंताती। णो पुणरिव इच्चत्थं ह्व्यमागच्छति-त्ति बेमि ॥ ९ ॥ इह बिद्धयं चज्जियपुत्तज्झयणं॥

अर्थः — इस दुःख मूलक संसार में (आत्मा) अज्ञान के द्वारा डूबा हुआ है। जैसे सिंह बाण के उत्पत्ति स्थल को देखता है ऐसे तूं दुःखोत्पत्ति के कारणभूत कर्मों के समूल नष्ट कर। ऐसा सिद्धवृद्ध आत्मा संसार में पुनः नहीं आता ।

### गुजराती भाषान्तरः—

આ દુઃખી સંસારમાં (આત્મા) અજ્ઞાનને લીધે ડૂબેલો છે. જેવી રીતે સિંહ બાણનું ઉત્પત્તિ સ્થાન જૂએ છે તેજ પ્રમાણે તું કર્મો, કે જે દુઃખો ઉત્પન્ન કરવામાં કારણભૂત છે તેનો સંપૂર્ણ નાશ કર. સિદ્ધસુદ્ધ આત્મા સંસારમાં ફરીથી આવતો નથી.

संसार दुःखमूलक है तो फिर आत्मा इसमें क्यों पड़ा हुआ है ? और दुःखनाश का उपाय क्या है इन दो विषयों की चर्चा इस गाथा में की गई है ।

कड़वे नीम के पत्ते मी विषयस्त मानव को मीठे लगते हैं। आत्मा को दुनिया के दुःखभरे तत्त्वों में सुख का आभास होता है। यदि गाय की आंखों पर हरा चरमा लगा दिया जाय तो उसे सूखी घांस भी हरी दिखाई देगी। यही तो अज्ञान है और दुःख में सुख की अभिनिवेशात्मक बुद्धि ही संसार-संस्रति का मूल हेतु है। इसी पाश में बंधकर आत्मा संसार का मोह छोड नहीं सकता। साधक कुत्ते की नहीं, सिंह की बृत्ति अपनाए। कुत्ता पत्थर को काटने दौडता है किन्तु सिंह पर बाण छोडा गया तो वह बाण के उद्गम स्थल को ही अपने वार का लक्ष्य बनाता है। इसी प्रकार साधक दुःख को नष्ट करने के लिये दुःख के मूलहेतु कर्म को ही समूल नष्ट करदे ऐसे तो आत्मा कर्मों को प्रतिक्षण नष्ट कर रहा है, किन्तु वह उसकी जड़ को समाप्त नहीं करता। कर्म-बन्ध के मूल हेतु राग और द्वेष को समाप्त कर के ही आत्मा कर्म और उसके फल दुःख को समाप्त कर सकता है।

# ॥ इति द्वितीय अध्ययन समाप्त ॥

# तृतीय अध्ययन.

आत्मा का खभाव उर्ध्वगित करने का है फिर वह कभी निम्न और कभी तिर्थग् गित क्यों करता है? इस प्रश्न का समाधान ज्ञाता धर्मकथांग सूत्र में किया गया है। तुं वे का खभाव है जल में तैरना किन्तु उसे धागों से बांध कर और मिट्टी के आठ छेप लगा कर पानी में डाला जाए तो वह नीचे बैठेगा। आत्मा भी लेप से आवेष्टित है। इसी लिये तो निम्न और तिर्थग् गित करता है, लेप क्या है और आत्मा लेप से उपरत कैसे हो सकता है प्रस्तुत अध्याय में इसी की चर्चा है।

भविद्वं खलु भो सञ्वलेवोवरत्तेणं लेवोविलत्ता खलु भो जीवा अणेगजम्मजोणीभयावत्तं अणा-दीयं अणवद्गां दीहमद्धं चातुरंतं संसारसागरं वीतीकंता सिवमतुलमयलमव्वाबाहमपुणन्भवमपुण-रावत्तं सासतं ठाणमन्भुवगता चिट्ठंति।"

अर्थः - ( मुमुक्षु आत्मा को ) त्समस्त लेपों से उपरत होना चाहिये। लेपोपलिप्त आत्माएं अनेक जन्म-योनियों से भयावृत अनादि अनवदग्र सुदीर्घकाल भावी चातुरन्त संसार सागर को पार करके शिव अचल अतुल अन्यावाध पुनर्भव और पुनरागमन से रहित शाक्षत स्थान को प्राप्त कर लेती हैं।

(મુમુક્ષુ આત્માને) બધા આવરણોથી દૂર રહેવું જોઈએ. અનાવરણ આત્માઓ અનેક જન્મોથી ભયાવૃત અનાદિ અનવદ્ય, સુદીર્ઘ-કાલભાવી ચતુરન્ત સાગરને પાર ઉતરીને શિવ, અચલ, અતુલ, અવ્યાબાધ પુનર્જન્મ અને પુનરાગમનથી રહિત શાશ્વત સ્થાનને (મોક્ષ) પ્રાપ્ત કરી લે છે.

देवल अईतार्ष साधक को लेपोपरत होने की प्रेरणा दे रहे हैं। साथ ही लेपोपलिस आत्मा की शुद्ध स्थिति भी बताई गई है (जो कि विचारणीय है।) आत्मा की विभाव परिणित उसका भाव लेप हैं और उसके द्वारा आकर्षित कर्म द्रव्यलेप है। दोनों लेपों से उपरत आत्मा खभाव में उपस्थित हो सकती है। प्रारंभ के छः विशेषण संसार की भयानकता व्यक्त करते हैं। जो कि औपपातिक सूत्र में वर्णित संसार खभाव के चित्रण से मिलते जुलते हैं। अन्तिम सात विशेषण खभाव में स्थित आत्मा के हैं। ठाणं शब्द ऐसे तो सिद्ध शिला के लिये प्रयुक्त होता है, किन्तु ये समस्त विशेषण सिद्ध शिला के लिये प्रयुक्त नहीं हो सकते। क्योंकि सिद्धशिलागत जीवों में पुनर्भव भी है और पुनरावृत्ति भी है। किन्तु सिद्धातमा में इसका अभाव है। अतः स्थूल हप में ये विशेषण सिद्धस्थान को लागू हों, किन्तु वस्तुतः ये सिद्ध प्रभु के ही विशेषण हैं।

शकस्तव में भी यह विशेषणावली मिलती है। किन्तु प्रस्तुत पाठ में अपुणब्भव विशेषण विशेष है। वहाँ 'अरुय' पाठ है, जिसका अर्थ है अरुज रोगाभाव जब कि यहाँ अतुल शब्द है जो कि अतुलित के अर्थ में है। अणंत अक्खय विशेषण शकस्तव में विशेष हैं।

कुछ क्रिष्ट विशेषण के अर्थ इस प्रकार है :— अणवदग्ग-अनवदप्र-अनंत, छोररहित । अव्याबाध-व्याबाधा रहित.

अपुनर्भव-जहाँ जाने के बाद भवपरंपरा समाप्त हो जाती है।

टीकाकार बोलते हैं:—लेपः कर्म कषायो वा, भवितब्यं खलु सर्वलेपोपरतेन । लेपोपलिप्ताः खलु भो जीवाः अनवद्ग्रं दीर्घाध्वानं चातुरंतं संसारसागरं अनुपरिवर्तन्त इत्यादि अनेकज्ञब्दा लुप्ताः ।

''लेपोपरतास्तु संसारं व्यतिकांता जीवा शिवेत्यादि विशिष्टं स्थानं अभ्युपगतास्तिष्ठन्ति।''

अर्थात् संसार के कुछ विशेषण छप्त हो चुके हैं। शेष का अर्थ ऊपर आ चुका है।

टिप्पणी:-प्रो. शुन्निंग लिखते हैं:-"किसी भी प्रकार का अपराध ( लेप ) आत्मापर धब्बा लगाता है । अतः उससे दूर रहना चाहिये । यहाँ तक तो ठीक है, किन्तु आगे बताया गया है, दागलगा हुआ आत्मा (लेपोपलिप्त) दुनिया को जीतता है । यह विरोधाभास है ।" वास्तव में ये समस्त विशेषण लेप से उपरत आत्मा को लागू होते हैं । टीकाकार ने भी इस ओर ध्यान आकृष्ट किया है । अतः लेबोबलित्ता के स्थान पर लेबोबरता पाठ होना चाहिये । अथवा नवम अध्याय की भाँति बताना चाहिये था कि लेपोपलिप्त आत्मा अनादि अनंत संसार में परिश्रमण करता है और लेपोपरत आत्मा संसार का अन्त करता है ।

छेपोपरत साधक का जीवन चित्र देते हुए आहितर्षि बोलते हैं:---

से भवति सञ्वकामिषरते, सञ्वसंगातीते सञ्वसिणेहतिक्कंते सैञ्ववीरियनिञ्बुडे सञ्वकोहोवरत्ते सञ्वमाणोवरत्ते। सञ्वमायोवरत्ते, सञ्वलोभोवरत्ते, सञ्ववासादाणोवरत्ते, सुसञ्वसंबुडे, सुसञ्व-सञ्बोवरत्ते, सुसञ्वसञ्बोवरत्ते, सुसञ्वसञ्बोवरत्ते, सुसञ्वसञ्बोवरत्ते, सुसञ्वसञ्बोवरत्ते, सुसञ्वसञ्बोवरत्ते, सुसञ्वसञ्बोवरत्ते, सुसञ्वसञ्बोवरत्ते, सुसञ्वसञ्बोवर्यः भविस्सामि ति कट्टु असिएणं दविलेणं अरहता इसिणा बुद्दयं :—

अर्थ: — लेपोपरत आस्मा समस्त वासनाओं से विरक्त होता है। सर्व संग तथा सर्व झेह से विरक्त होता है। साथ ही वह समस्त (अश्चम) शक्ति से निवृत्त हो कोध मान माया और लोभ के समस्त प्रकारों से दूर रहता है। समस्त वासा दान—वस्त्रप्रहण से उपरत हो श्रेष्ठ रूप में सभी (सावद्य प्रवृत्तियों) से संवृत्त हो श्रेष्ठ रूप में सभी (वासनाओं से, सर्वोपरत हो) सभी स्थानों में (अन्तर और बाह्य के) सभी रूपों में (श्रेष्ठ) उपशान्त होता है। साथ ही वह सभी प्रकार से परिवृत व्याप्त हो (सभी के बीच रहता है)। फिर भी कहीं पर भी वह आसक्त नहीं होता। अतः मैं सभी लेपों से उपरत होऊंगा। इस प्रकार असित दिवल अर्हतिर्षि बोले: —

કર્મરૂપ લેપથી રહિત આત્મા સમસ્ત વાસનાઓથી વિરક્ત હોય છે. સર્વ સંગ તથા સર્વ સ્ત્રેહથી વિરક્ત હોય છે. સાથે સાથે તે સમસ્ત (અશુભ) શક્તિથી નિવૃત્ત થઈ ને, ક્રોધ, માન, માયા અને લોભના સમસ્ત પ્રકારોથી દૂર રહે છે. સમસ્ત વાસા દાન–વસ્ત્રચહણથી અલગ રહીને શ્રેષ્ઠ રૂપમાં બધી (સાવદ્ય પ્રવૃત્તિઓ) થી સંવૃત થઈ ને શ્રેષ્ઠ રૂપમાં બધી (વાસનાઓથી) દૂર રહીને બધે સ્થળે (અન્તર અને બાહ્યના) બધા રૂપોમાં ઉત્તમ હોય છે, સાથે સાથે તે બધી પ્રવૃત્તિઓથી વ્યાપ્ત હોવા છતાં (બધાની વચ્ચે રહે છે), પણ તે ક્યાંય પણ આસક્તિ પામતો નથી. તેથી હું સર્વ આવરણોથી દૂર રહીશ. (ઉપરત થઈશ) આ પ્રમાણે અસિત દવિલ અર્હતર્ષિ બોલ્યા:—

लेपोपरत आत्मा की स्थिति इसमें बताई गई है। वह बासना और उसके निमित्त सभी से पृथक् हो जाता है। इन्द्रियाँ और मन की समस्त प्रवृक्तियों को आश्रव से मोड़ कर उनका संवरण करता है। साथ ही वह जड और चैतन्य के सभी संग का त्याग कर निस्संग होता है। क्योंकि निस्संगता का अपर पर्याय मुक्ति हैं। निःसंग आत्मा फिर भले प्रासाद में रहे या उपवन में रहे, परिवार से वेष्टित रहे या अकेला विचरण करे। वह कहीं पर भी आसक्त नहीं होता। क्यों कि उसकी आत्मा उपशान्त है।

टि. बासादाणः—वास के निवास अथवा वर्स्न दोनों ही अर्थ हैं। अपेक्षा भेद से दोनों ही खीकृत हो सकते हैं। वास—निवास स्थान के आदान से उपरत हो जाता अर्थात् उसे रहने के लिये प्रासादों की आवश्यकता नहीं है। अथवा वास-वस्त्र के आदान की उसे आवश्यकता नहीं रहती। वह स्थिवर कल्प से जिनकल्प को प्रहण करता है। अतः उसे वस्त्र लेने की भी आवश्यकता नहीं है।

लेप क्या है ? उसे बताते हुये बोलते हैं :--

# सुद्वुमेय बायरे वा पाणे जो तु विहिंसइ। रागदोसामिभूतप्पा लिप्पते पावकम्मुणा ॥१॥

अर्थ:—राग द्वेष से अभिभूत आत्मा सूक्ष्म या स्थूल किसी प्रकार की हिंसा करता है वह पाप कर्म से लिप्त होता है।

राग-द्वेषथी सपटायेसी आत्मा सूक्ष्म है स्थूण-होिंध पश्च प्रहारनी हिंसा हरे छे ते पाप हमेंथी सिप्त होय छे. प्रस्तुत गाथा में कुछ प्रश्नों का समाधान दिया गया है। लेप क्या है और उसमें आत्मा लिप्त कैसे होता है। जब तक राग और देश की परिणित है तब तक हिंसा रहेगी ही। इस से एक महत्वपूर्ण सिद्धान्त निकल आता है। राग ही हिंसा का अनुबन्धक है। क्योंकि राग के इट जाने के बाद हिंसा का बन्ध नहीं होता। इसी लिये १० वें गुणस्थान से ऊपर

१. सञ्चवीरिय परिनि॰वुढे. २ रज्जति. ३ निरसंगता मुक्तिपदं यतीनां संगादशेषाः प्रभवन्ति दोषाः। आरूढयोगोऽपि निपाखतेऽधः संगेन योगी किमुतास्पसिद्धिः॥ ४ अर्थमागधीकोष ए. ३८२ शतावधानी रत्नचन्द्रजीम.

केवल ऐर्यापथिक किया है। तत्वार्थस्त्रकार प्रमत्त योग को ही हिंसा बताते हैं<sup>१</sup>। प्रमत्त योग के हटते ही राग की बन्धक शक्ति समाप्त हो जाती है।

दूसरा लेप बताते हैं:-

### परिग्गहं गिण्हते जो उ अप्पं वा जित वा बहुं। गेही मुच्छायदोसेणं लिप्पते पावकम्मुणा ॥ २ ॥

अर्थः—जो साधक, अल्प या बहुत परिग्रह ग्रहण करता है, वह गृहस्थों में ममत्वज्ञील होता है ? वही दोष उसे पापकर्मों में लिप्त करता है।

જે સાધક અલ્પ અથવા વધારે પરિગ્રહ રાખે છે, તે ગૃહસ્થોમાં મમતા પણ રાખે છે. તે જ દોષ ( મમતા ) તેને પાયકર્મોમાં લપેટે છે.

आत्मा को कमें से लिप्त करनेवाली दूसरी वृत्ति परिग्रह है। पदार्थ के प्रति ममत्व ही परिग्रह है। पदार्थों के प्रति की आसक्ति उसे गृहस्थों के परिचय के लिये प्रेरित करती है। वह उन्हें ममत्व के पाश में बांध कर उनसे धन संग्रह करता है। मैं और मेरापन ही सब से बड़ा पाप है।

### कोहो जो उ उदीरेइ अप्पणो वा परस्स वा। तं निमित्ताणुबंधेणं लिप्पते पावकम्मणा॥३॥ एवं जाव मिच्छादंसणसङ्घेणं।

अन्वयार्थ: — जो अपने या दूसरे के (सुप्त) क्रोध को पुनः जगाता है, उस निमित्त के अनुबन्ध से आत्मा पाप कर्म से लिप्त होता है।

ऐसे ही मिध्यादर्शनशल्य तक जो पापकर्म हैं वे आत्मा के लिये लेपवत हैं।

જે પોતાના અથવા બીજાના (સુપ્ત) ક્રોધને કરીથી જગાવે છે, તે આત્મા તે નિમિત્તથી બંધાઈને પાપ કર્મમાં લિપ્ત થાય છે તે જ પ્રમાણે યાવત્ મિશ્યા દર્શન શલ્ય સુધી જે પાપકર્મો છે તે આત્મા માટે લેપવત્ (આવરણ સમાન) છે.

जबतक कषाय पर संपूर्ण विजय प्राप्त नहीं हुआ है, तब तक कभी कभी कोध का उदय हो आना सहज है। आग लगने पर फायर ब्रिगेड याद आता है, ऐसे कोध की जवाला सुलगने पर क्षमा के साधकों को स्मृति पथ में लायें और उनके शान्त जीवन के शीतल कणों से कोध को उपशान्त करें। यह है कोधोपशमन की विधि किन्तु कषाय शील आत्मा कभी कभी इससे विपरीत आचरण करता है। वह कोध पैदा करनेवाली भूली बातों को फिरसे स्मरण करता है और सुप्त कोध को जागृत करता है। दूसरे को वैर याद दिलाकर उसके दिल की सोई आग को जगा देता है। इस प्रक्रिया से आत्मा अहर्निश कषाय में जल ही रहती है।

उदीर्णा जैन पारिभाषिक शब्द है। जो कमें देर से उदय में आने वाले हों उन्हें विशेष प्रक्रियाद्वारा शीघ्र उदय में ले आना उदीर्णा कहलाता है। ऐसे ही उपशमित कोध को फिर से जागृत करना भी उदीर्णा है।

जिन प्रवृत्तियों से आत्मा अशुभ का बन्ध करता है। वे पाप प्रवृत्तियाँ कहलाती हैं। उनकी संख्या अठारह है। जिनमें तीन यहाँ बता चुके हैं। शेष के नाम इस प्रकार हैं:—असत्य, स्तेय, मैथुन, परिप्रह, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष, कलह, अभ्याख्यान, पैशुन्य, परपरिवाद, रित, अरित, माया-मृषा, मिध्यादर्शन। ये सभी आत्मा के लिये छे। रूप हैं।

### पाणातिवातो लेबोलेघो अलियवयणं अदत्तं च। मेहुणगमणं लेबो लेबो परिग्गहं च॥४॥

अर्थः—प्राणातिपात, लेप है असत्य, चोरी, कामवासना और परिप्रह मी लेप है। પ્राણાતિપાત લેપ ( બંધન છે ), અસત્ય, ચોરી, કામવાસના અને પરિગ્રહ પણ ( બંધન ) લેપ છે.

१ प्रमत्तयोगात् प्राणव्यपरोपणं हिंसा, तत्वार्थं अ. ७--स्. ८। २ मूर्च्छापरिग्रहः तत्वार्थं, अ. ७. स्. १२.

### कोहो बहुविहो लेवो, माणो य बहुविधविधीओ। माया य बहुविधा लेवो, लोभो वा बहुविधविधीओ॥५॥

अर्थ:—कोध के अनेक रूप हैं वे सब लेप हैं। मान के भी अनेक रूप है। माया और लोभ के अनेक प्रकार है। वे समस्त लेप रूप हैं।

ક્રોધના અનેક રૂપો છે તે બધા બંધનકર્તા છે માન (અભિમાન) ના પણ અનેક રૂપો છે. માયા અને લોભના પણ અનેક રૂપો છે. તે બધા બંધનકર્તા છે.

कोध अनेक रूप में आता है। कभी खार्थ के लिये कभी सामाजिक हितों की रक्षा के लिए भी कोध आ जाता है। इसी प्रकार अहं भी बहुरूपिया है। वह कभी समाज सेवा के रूप में तो कभी त्याग विराग के रूप में आता है। इस प्रकार माथा और लोभ चित्र विचित्र रूपों में आते हैं। उनका असली रूप समझना कठिन है। कषाय किसी भी रूप में किसी भी वेष में आवे आत्मपतन का ही कारण बनता है।

### तम्हा ते तं विकिंचित्ता, पावकम्मवहुणं । उत्तमद्भवरग्गाही, विरियत्ताए परिव्वए ॥ ६ ॥

अर्थ:—साधक के आत्मविकास के लिए तीन बातों का निर्देश किया गया है। जीवन की ऊंचाइयों पर पहुंचने के लिए साधक बुरी वृत्तियों को छोडकर अच्छाइयां का प्राहक बने और पुरुषार्थी बन कर घूमे।

સાધકના આત્મવિકાશ માટે ત્રણુ વાતોનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. જીવનની શ્રેષ્ઠતા પ્રાપ્ત કરવા માટે, સાધક ખરાબ વૃત્તિઓને છોડીને ભલાઇનો ચાહક બને અને પુરુષાર્થી બનીને કરે.

#### खीरे दूसि जधा पप्प, विणासमुवगच्छति । एवं रागो य दोसो य, बंभचेरविणासणा ॥ ७ ॥

अर्थ:—राग द्वेष की समाप्ति के लिए ऋषिने सुन्दर रूपक दिया है। जैसे छाछ में गिरकर दूध नष्ट हो जाता है, वैसे ही राग द्वेष के मेल में ब्रह्मचर्य का तेज भी समाप्त हो जाता है।

રાગદ્વેષની સમાપ્તિ માટે ઋષિએ સુન્દર રૂપક આપ્યું છે. જેવી રીતે છાશમાં પડવાથી દૂધ નાશ પામે છે, તેવી જ રીતે રાગદ્વેષમાં ( મેલમાં ) ભળવાથી બ્રહ્મચર્યનું તેજ પણ નાશ પામે છે.

टीकाकार भी कहते हैं:-

### क्षीरे यथा दुष्टिं प्राप्य विनाशं उपगच्छति, एवं रागश्च द्वेषश्च ब्रह्मचर्यविनाशनौ ।

अर्थ:—जैसे छाँछ दूध को नष्ट कर देती है, वैसे ही राग द्वेष ब्रह्मचर्य को नष्ट करते हैं। जेवी रीते छाश हूधनो नाश કरे छे, ते જ પ્રમાણે रागद्वेष क्षक्षचर्यनो नाश કरे छे.

### जहा खीरं पथाणं तु, मुच्छणा जायते दर्धि । एवं गेहिप्पदोषेणं, पावकम्मं पवहृति ॥ ८ ॥

अर्थ: — जैसे श्रेष्ठ दूध भी दही के संसर्ग से दुम्धत्व पर्याय को छोडकर दही बन जाता है, वैसे गृहस्थों के संसर्ग दोष से मुनि भी पापकर्म में लिप्त हो जाते हैं।

જેવી રીતે શ્રેષ્ઠ દૂધ પણ દર્હીના સાનિષ્યમાં દૂધના તત્વો છોડી દઈને દર્હી અની જાય છે, તેવી જ રીતે ચહસ્થોના સંસર્ગ-દોષથી મુનિ પણ પાપકર્મમાં લિપ્ત થઈ જાય છે.

टीकाकार भी कहते हैं:---

### यथा तु प्रधानं विशिष्टं क्षीरं मूर्च्छनया दिध जायते, एवं गृद्धिदोषेण पापकर्म प्रवर्धते ॥

अर्थ :— जैसे विशिष्ट दूध मूर्च्छना से दही बन जाता है, वैसे ही गृद्धिभाव से पाप कर्म बढता है। જેવી રીતે વિશિષ्ट દૂધ મેળવવાથી દહીં અની જાય છે, તેવી જ રીતે ગૃદ્ધિભાવથી પાપ કર્મો વધે છે.

#### रण्णे दवग्गिणा दह्वा, रोहंते वणपादवा। कोहग्गिणा तु दह्वाणं, दुक्खाणं ण णिवत्तर्ह ॥ ९ ॥

अर्थ: — वन में दावाग्नि से दम्ध वन-यूक्ष फिर से ऊग आते हैं। इस प्रकार कोध की आग से दम्ध आत्मा के दुःख के अंकुर फिर ऊग आते हैं। कोधाग्नि से दम्ध आत्मा के लिए शान्ति का पथ निवेदित किया है। कोधित मानव कोध की आग के द्वारा अपने दुःख दाता को भस्म कर देना चाहता है, किन्तु वन के यूक्ष के समान उसके दुःख फिर ऊग जाते हैं।

कोधित आत्मा दुःख के निमित्त को सुख का कांटा मानता है और उसे समाप्त भी कर देता है। किन्तु वे दुःख नई कोंपल के साथ फिर से फूट पडते हैं और शत्रु की अपेक्षा दुगुनी शक्ति एकत्रित कर अपने वैर का प्रतिशोध छेते हैं।

જંગલમાં દાવાનળ લાગતાં વૃક્ષો અળીને ફરી પાછા ઉગે છે. તે જ પ્રમાણે ક્રોધની આગથી દાજેલા આત્માના દુ:ખના અંકુર ફરીથી ઉગી નીકળે છે. ક્રોધાગ્નિથી ખળતા આત્મા માટે શાન્તિનો રસ્તો ખતાવવામાં (નિવેદિત) આવ્યો છે. ક્રોધિત મનુષ્ય ક્રોધની આગથી પોતાને દુ:ખ આપનારને નષ્ટ કરી દેવા માગતો હોય છે. પરંતુ જંગલના વૃક્ષોની જેમ તેનાં દુ:ખો ફરીથી ઉગી નીકળે છે.

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं वे कहते हैं कि:-

अरण्ये दावाग्निना दग्धा वनपादपाः पुनः रोहन्ति, मुनेस्तु कोधाग्निना दग्धानां निवर्तनं प्रत्यागमो न भवति ॥ कस्तु नाम दुःखानां प्रत्यागमं इच्छेत् ॥

अर्थात् वन में दावामि से दम्थ-वन वृक्ष फिर से ऊग सकते हैं परन्तु मुनि की कोधान्न से दम्ध दुःखों का प्रत्यागम नहीं हो सकता । वे दुःख पुनः लौट कर मुनि के पास नहीं आते । किन्तु कौन ऐसा होगा जो दुःखों का प्रत्यागमन चाहेगा । पर यह व्याख्या अस्पष्ट है ।

એટલે કે જંગલમાં દાવાનળથી બળેલા વૃક્ષો ફરીથી ઊગી શકે છે; પરંતુ મુનિના ક્રોધાગ્નિથી બળેલાં દુઃખો ફરીથી આવી શકતા નથી. તે દુઃખો ફરીથી મુનિ પાસે પાછા આવી શકતાં નથી. પરંતુ કોણુ એવો હશે કે જે દુઃખોનું પ્રત્યાગમન ઇચ્છરો ?" પણ આ વ્યાખ્યા અસ્પષ્ટ છે.

#### सक्का वण्ही णिवारेतुं, वारिणां जिलतो वहिं । सन्वोदहिजलेणा वि, मोहग्गी दुण्णिवारिया ॥ १० ॥

अर्थ: — बाहर की जलती हुई आग को पानी से बुझाना सरल है, परन्तु मोह की आग को बुझाने में संसार की अनन्त जल राशि भी असमर्थ है।

આહરની અળતી આગને પાણીથી બ્ઝાવવું સ્હેલ્લું છે, પરંતુ મોહની આગને ઝુઝાવવા માટે સંસારના અધા સમુદ્રોની અનંત જળરાશિ પણ અસમર્થ છે.

### जस्स एते परिण्णाता जातिमरणवंधणा । संछिन्नजातिमरणा सिद्धिं गच्छंति णीरया ॥ ११ ॥

अर्थ: -- जिसे जन्म और मृत्यु के बन्धन परिज्ञात हो चुके हैं वही परिज्ञात-आत्मा जन्म और मृत्यु के बन्धनों को तोड़कर कर्म धूल से रहित हो सिद्धि को प्राप्त कर लेता है।

જેણે જનમ અને મૃત્યુના અન્ધનોને ઓળખ્યા છે, તે જ્ઞાની આત્મા જનમ અને મૃત્યુના અન્ધનોને તોડીને કર્મની રજથી રહિત થઈ સિદ્ધિને પ્રાપ્ત કરે છે.

जन्म और मृत्यु में जिसे यथार्थतः बन्धन की अनुभूति होती है, वही बंधन को तोड सकता है। वंधन का परिज्ञान होना ही जीवन की महत्त्वपूर्ण क्रान्ति है। अन्यथा आत्मा मीत से भागता है, पर जन्म से प्यार करता है और श्रेष्ठ स्थल में जन्म पाने के हेतु साधना भी करता है किन्तु स्थितप्रज्ञ आत्मा को न जन्म के प्रति मोह है, न मौत से वह भागता ही है किन्तु हाँ, आत्मिविकास की दिशा में इन्हें बन्धन अवस्थ मानता है। बन्धन का परिज्ञाता बन्धन तोडने की दिशा में भी आगे बढता है।

### एवं से बुद्धे विरते। विषावे दंते द्विए अलंताती॥ णो पुणरिब इच्चत्थं हव्वमागच्छति त्ति बेमि॥ तईयं द्विलज्झयणं

अर्थ: - देखिये प्रथम अध्ययन की अन्तिम गाथा।

तृतीय दविल अध्ययन समाप्त ॥

**→>**0<

## चतुर्थ अध्ययन

साधना के पथ में आगे बढते साधकको प्रशंसा के फूल और निन्दा के शूल दोनों मिला करते हैं किन्तु लक्ष्य की ओर दृढ़ कदमों से आगे बढ़ते साधक को ये फूल न लुभा सकते और न शूल की चूभन उसे पथ से श्रष्ट कर सकती है, क्योंकि जन साधारण की प्रशंसा और निन्दा केवल स्थूल मापदण्डों को लेकर चलती है। कभी वह चोर की भी प्रशंसा कर जाती है तो कभी मुनि का भी तिरस्कार कर डालती है। ऐसे क्षणों में साधक सावधानी के साथ अपने आपको संभाल रखे इसीका दिशा सूचन प्रस्तुत अध्ययन में मिलता है।

भारद्वाज गोत्री अंगिरस अईतर्षि उवाच-

### आयाणरक्खीपुरिसे परं किंचि ण जाणती॥ असाहुकम्मकारी खलु अयं पुरिसे॥

अर्थ: -- आदान रक्षी कर्मोपादान रूप परिग्रह का रक्षक मानव दूसरी कोई बात जानता ही नहीं है। ऐसा पुरुष वस्तुतः असाधु कर्म का करने वाला है।

આદાનરક્ષી (લોભી માણુસ) કર્મના મૂળ હેતુરૂપ પરિચહની રક્ષા કરે છે તે બીજી કોઈ વાત જાણુતો જ નથી. એવો માણુસ ખરેખર અશુભ કર્મ કરનાર છે.

परिग्रह का पिपासु केवल ग्रहण किये हुए की रक्षा ही जानता है। वह आत्मा जघन्य कर्मी को करते हुए कभी हिचकेगा नहीं।

टीकाकार बोलते हैं:--

### भादानं कर्मोपादानं तद्रश्चति निगृहतीति भादानरश्ची, भादानरश्ची भवति पुरुषो न किंचिजानाति भपरं जनं।

आदान अर्थात् कर्म के उपादान की रक्षा करता है। उसे छुपाता है वह आदानरक्षी है। कर्म का उपादान अञ्चम वृत्ति भी हो सकती है और उस अञ्चमवृत्ति के द्वारा एकत्रित परिग्रह भी कर्मोपादान है। आगम में कर्मादान की दूसरी व्याख्या मिलती है। गृहस्थ के वे व्यापार जिनके द्वारा गाढ़ कैर्म का बन्ध हो। वे पंद्रह प्रकार के व्यापार कर्मादान है।

इच्छाओं के भारसे अत्यधिक दबा हुआ व्यक्ति परिग्रह के उपार्जन और रक्षण के अतिरिक्त दूसरी बात नहीं जानता। "खलु अयं पुरिसे" की ध्विन आचारांग सूत्र के "अयं तेणे अयं उवरण" ११, २ से मिलती है। चोर को अंगुलि-निर्देश पूर्वक बताया जाता है यह चोर है। इसी प्रकार असाधु कर्म करनेवाले के लिये यहां अयं पाठ आया है।

पुणरिव पावेहिं कम्मेहिं चोदिज्जित णिश्चं सेंसारंमि अंगिरिसिणा भारद्वाएण अरहता इसिणा। अर्थः—ऐसा मानवसंसार में पुनः पुनः पापकर्मों के लिये प्रेरित होता है भारद्वाज गोत्री अंगिरस अर्हतिषेंने ऐसा कहा है। अेवो भाष्युस संसारमां इरी इरी पाप क्रमोंथी प्रेराय छे. लारद्वाज गोत्री अंगिरस नामना अर्हतिर्धि अेवं ओक्षे छे.

### टीकाः -- असाधुकर्मकारी खल्वयं पुरिसे पुनरपि पापकर्मिमः चोदयते नित्यं संसारमिति ।

असाधुकर्म करने वाला यह पुरुष पुनः पापकर्मों से संसारभव भ्रमण के लिये होता है, अर्थात् परिग्रह के रक्षण के लिये कर्तव्याकर्तव्य भूलकर फिरसे पाप कर्मी को उपार्जित करता है।

# णा संवसता सक्कं सीलं जाणितु माणवा ॥ परमं खलु पिडच्छन्ना मायाप दुट्टमाणसा ॥ १ ॥

अर्थ:—(किसीके) साथ रहे बिना उसके शील (स्वभाव) को मनुष्य जान नहीं सकता। क्योंकि दुष्ट प्रवृत्ति के मानव सचमुच माया से छिपे रहते हैं।

१—पन्नरस कम्मादाणाई समणोवासगस्स जाणियब्वा न समायिरयव्वा । उपासक दशा अ. १। २—सोमपीति । ३—नो संविसित्तु सक्तं सीहं ।

एक भारतीय कहावत है ''सोना जाने घसे, आदमी जाने बसे'' बाहर से सब सज्जन दिखाई देते हैं, किन्तु उसके शील (खभाव) की पहिचान साथ रहने पर ही हो सकती है। इंग्लिश में भी एक कहावत है All that glitters is not gold सभी चमकने वाला सोना नहीं हुआ करता है, बाहर से सोना दिखाई देता है, किन्तु जब हम कुछ दिन उनके साथ रहें, तादात्म्य बढ़े फिर भी हमारी पूर्व धारणाएँ स्थिर रहे तभी समझना चाहिये वास्तव में यह सोना है। अन्यथा माया के आवरण में अनेक रंगे सियार घूमते हैं। उन से सावधान रहना चाहिये।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं:---

यस्य पापं शीलं जानन्ति तेन संवस्तुं न शक्नुवन्ति मानवाः। तस्मात् परममत्यर्थं प्रतिच्छन्ना निगृहा भवन्ति मायया दुष्टमानसाः।

जिसके पापभरे शील (आचार) को हम जान छेते हैं उसके साथ रहना शक्य नहीं है, अतः दुष्ट हृदय वाले व्यक्ति माया से एकदम प्रतिच्छन रहते हैं ।

टीकाकार की प्रस्तुत व्याख्या जरा कुछ ठीक नहीं बैठती । क्योंकि ''तस्मात्" से उसका अर्थ जमने के बजाय अधिक बिगडता है ।

### णियदोसे निगृहंते चिरं पि णोवदंसप ॥ किह मं कोपि ण जाणे जाणेण तथ हियं सयं ॥ २ ॥

अर्थ: - नह अपने दोषों को छिपाता है । चिर समय तक भी अपने दोषों को किसी के समक्ष प्रगट नहीं करता है। वह सोचता है दूसरा कोई भी इस पाप को नहीं जान सकता, किन्तु ऐसा सोचने वाला अपना हित नहीं जानता।

તે પોતાના દોષોને છુપાવે છે અને ઘણા સમય સુધી પણ પોતાના દોષોની આલોચના કરતો નથી અને તે વિચારે કે મારા પાપોને બીજો કોઈ જાણતો નથી, પણ આવો વિચારનાર પોતાનો જ અહિત કરે છે.

पूर्व गाथा में साधक को प्रेरणा दी गई थी कि माया से छिपे हुए मनुष्यों से सावधान रहना चाहिये यहां उसी माया शील व्यक्ति का परिचय दिया गया है। मायावी (छली) मानव बडी सफाई के साथ अपने दोषों को छिपाये रखता है। उसे विश्वास रहता है कि इस घटना को केवल मैं ही जानता हूं, दूसरा कोई नहीं। बस; यही सोच कर वह निश्चिन्त रहता है।

टीका:—निजदोषान् हि निगृह्नते आत्मानं चिरमपि नोपदशैयेत्। इह न कोऽपि मां जानीयादिति मत्वाऽऽस्महितं स्वयं न जानाति।

अर्थः -- उपरवत्।

जेण जाणामि अप्पाणं आवी वा जित वा रहे ॥ अज्जयारि अणज्जं वा तं णाणं अयलं धुवं ॥ ३ ॥

अर्थ: - जिसके द्वारा मैं अपने आपको जान सकूं, प्रत्यक्ष या परोक्ष में होनेवाले अपने आर्य और अनार्य कर्मी को देख सकूं, वही ज्ञान शाश्वत है।

જેના વડે હું પોતાની જાતને જાણી શકું, પ્રત્યક્ષ અગર પરોક્ષમાં થનારા મારા આર્ય અને અનાર્ય કર્મોને જોઈ શકું તે જ સાચું અને શાશ્વત જ્ઞાન છે.

मनुष्य दूसरे के पुण्य पाप का लेखा जोखा अधिक रखता है और उसी में अपनी ज्ञान गरिमा मान बैठता है किन्तु अंगिऋषि कहते हैं वही ज्ञान सत्य है जिसके द्वारा मैं अपने आपको जान सकूं, मेरे अपने आर्य और अनार्य कमें। को पहचान सकं।

### सुयाणि भित्तीष चित्तं कट्टे वा सुणिवेसितं॥ मणुस्स-हिययं पुणिणं गहणं दुव्वियाणकं॥४॥

अर्थ:—दीवारों पर अंकित सूत्र और काष्ठ में आलेखित चित्र दोनों सुविज्ञात हैं। किन्तु मानव का हृदय गहन और दुर्विज्ञात है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

દીવાલો પર કોતરેલા સૂત્રો અને લાકડા પર દોરેલા ચિત્રો સ્હેજ સમઝઈ જાય છે ત્યારે માણસના હૈયાને જાણવું ઘણું કઠણ છે કેમકે તે ગહન છે.

मानव बाहर से नहीं भीतर से परखा जाता है। चित्रों को समझ छेना जितना सरल है उतना ही मनुष्य दृदय को जान छेना कठिन है।

टीकाकार का अभिप्राय भी समान है:--

"सुयाणित्ति" सुयानेत्ति स्थाने सुज्ञातं भवति चित्रं भित्त्यां काष्ठे वा निवेशितं, इदं मनुष्यहृद्यं तु गहनं दुविंज्ञातब्यं।

दीवार और काष्ठ पर अंकित चित्र सुज्ञात होता है, किन्तु हृदय गहन है, जल्दी से उसे कोई समझ नहीं सकता।

अण्णहा स मणे होइ, अन्नं कुणंति कम्मुणा ॥ अण्णमण्णाणि भासंते, मणुस्स गहणे हु से ॥ ५ ॥

अर्थ: — जिसके मन में कुछ दूसरा है और कार्य कुछ दूसरे हैं, पर वे एक दूसरे से बोलते हैं तूने मनुष्य-जन्म पाया है।

#### गुजराती भाषान्तर :-

માણુસનું હૈયું ગહન કેમ છે તે બતાવે છે. તે મનમાં બીજું વિચારે છે ત્યારે દેહથી કામ કાંઈ જુદા જ કરે છે. તેમાં નવાઈ તો આ છે કે આવું પોતે કરતાં છતાં એક બીજાને કહે છે તમે મનુષ્ય અવતાર પામ્યા છો, તેને શા માટે અગાડો છો.

जिनका बाहरी रूप कुछ दूसरा होता है और भीतरी कहानी कुछ दूसरी होती है उन्ही साधकों का यहां चित्रण दिया है। बाहरी सिका तो पूर्ण आत्म-संयमी साधक का है, किन्तु भीतरी सिका खराब है; किन्तु तारीफ तो यह है कि वे एक दूसरे को उपदेश देते हैं तुमने सुन्दर-सा मानत्र जीवन पाया है, इसे क्यों मिट्टी के मोल खतम कर रहे हो।

टीका:—अन्यथा स भवति मनसि अन्यत् कर्मणा चेष्टितेन कुर्वन्ति, अन्यत् भाषन्ते एवमन्येभ्यो मनुष्येभ्यो गहनः स खलु पुरुषः ।

जहां मन, वाणी और कर्म की एकता है वहीं साधुत्व है। जिसके मन में कुछ दूसरा है, जिसकी वाणी में कुछ और है और जिसके कार्य में कुछ तीसरी ही बात है, वह दुरात्मा है रै।

### तण-खाणु-कंडकलता-घणाणि वल्लीघणाणि ॥ सढणिडियसंकुलाइं मणुस्स-हिदयाइं गहणाणि ॥ ६ ॥

अर्थ:—घांस, टूंठ, कंटकलता, बादल, लतामण्डप के सदश मनुष्यों के शठ, छली संकुचित और हृदय होते हैं।
गुजराती भाषान्तर:—

માણુસોના હૈયાં વિચિત્ર હોય છે. કેટલાકનાં હૈયાં ઘાંસ જેવા તુચ્છ, કેટલાકનાં કાંટાંની વેલડી જેવા બીજાને ચુલનારા હોય છે તો કેટલાકનાં હૈયાં વાદળાં અને લતામંડપ જેવા પણ હોય છે, જે બીજાને શાન્તિ આપે છે. તો કેટલાકના હૈયાં શઠ છલિયા અને સંક્રુચિત પણ હોય છે.

9 तृण-पशु की परीक्षा बाहर से होती है, जब कि मानव की परीक्षा उसके हृदय से होती है। यहां मानव के पांच हृदय बताये गये हैं। किसी का हृदय तृण सदश छुद्र होता है, जो शक्तिहीन है और अपने आप की रक्षा भी जो अपने आप नहीं कर सकता, न दूसरे किसी आर्थिक अभाव की तपती दुपहरी में क्षान्त मानव को छाया देने में भी समर्थ है।

२ टूंठ (खाणुं)—दूसरा वह हृद्य जिसने विकास तो किया है, किन्तु जिसकी जीवन की मधुरता के पत्ते झर चूके हैं रसहीन जीवन जीनेवाला।

१---मनस्येकं वचस्येकं काये चैकं मद्दात्मनाम् ॥ मनस्यन्यद् वचस्यन्यद् काये चान्यत् दुरात्मनाम् ॥ १ ॥

३ कण्टकलता-िसने पत्तों की सम्पत्ति तो पाई किन्तु आश्रय लेने वाले के पैर में ग्रूल बनकर चूमा।

४ मेघ (घन)—िकसी का हृदय मेघ जैसा होता है। खारे पानी को मीठा बनाकर देने की कला मेघ में है। ऐसे हृदय वाला व्यक्ति कटु प्रसंगों को भी मधुरता में बदल देता है।

५ लतामण्डप जिसने पत्र-पुष्पों का सौन्दर्य पाया है वह कोमलांगी लता जेठ की तपती दुपहरी में खयं तप कर भी अपनी गोद में आने वाले को शीतल छाया ही देता है। एक वह भी हृदय है जो खयं तप कर भी दूसरे के जीवन में शीतलता प्रदान करता है।

### भुंजित्तु उच्चावप भोष, संकष्पे कडमाणसे ॥ आदाणरक्खी पुरिसे, परं किंचि ण जाणति ॥ ७ ॥

अर्थ: ----परिग्रह का पिपास मानव संकल्प पूर्वक उच्चतर भोगों का उपभोग ही चाहता है। दूसरी बात वह जानता ही नहीं है।

### गुजराती भाषान्तरः—

પરિચહનો ઉપાસક માહ્યુસ પોતાના મનમાં સારાં સારાં ભોગોના સંકલ્પો જ કરતો હોય છે. ભોગથી હટીન ત્યાગ તરફ આવવું તેને ગમતું જ નથી.

### अदुवा परिसामज्झे, अदुवा विरहे कडं ॥ ततो निरिक्ख अप्पाणं, पावकम्मा णिरुंभति ॥ ८ ॥

अर्थ: —परिषद् में बैठे हैं तब दूसरा रूप है, और एकान्त में हैं तब कुछ दूसरा रूप है। किन्तु सच्चा साधक आत्म निरीक्षण करके पाप कर्मों को रोकता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

જેનો મન ત્યાગની તરફ આકર્ષાયો નથી એવો સાધુ સભામાં બેસે છે ત્યારે એનું રૂપ જીદું દ્વેય છે ત્યારે એની વર્તણુક બીજી હોય છે. ત્યારે સાચો સંત પોતાની આત્માને જોઈને પાપકર્મથી પોતાને રોકે છે.

जनता के सामने रहें तब दूसरा रूप रखना और उनसे दूर होते ही दूसरा रूप अपना लेना यह बहुरूपियापन जीवन को ले डुबता है। यह घोखा-घड़ी है। कोई देख रहा है तब हमारी चर्या में पूरा संयम उतर आता है और उनके दृष्टि से हटते ही अपना रूप बदल लेते हैं तो हम ईमानदार तो नहीं कहें जा सकते। दुनियाँ की आँखें देखें या न देखें साधक की अपनी आँखें तो उसे देख रहीं हैं। दुनियाँ की आँखें हमें कब तक बुराई से बचाए रखेगी। असल में तो हमारी आँखें ही हमें बचा सकतीं हैं। वही जीवन का सबसे बड़ा सत्य है कि साधक हजारों के बीच में बैठा हो या वन के सूने एकान्त में हो उसकी साधना की धारा एक रूप में बहनी चाहिये। भगवान महावीर ने कहा है।—

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा ।...दिशावाराओं वा एगओं वा परिसामओं वा सुत्ते वा जागरमाणे वा । दशवै॰ अ. ४ भिक्षु या भिक्षुणी छोटे छोटे गावों में घूमती हों या बडे २ शहरों में हों, वे अकेली हों या जनता के समक्ष हों, स्वप्न में हों या जागृति में उनकी साधना अपरिवर्तित रूप में रहे ।

### दुष्पचिण्णं सपेहाप, अणायारं च अप्पणो ॥ अणुवद्वितो सदा धम्मे, सो पच्छा परितप्पति ॥९॥

अर्थ: — अपने दुष्प्रचीर्ण (दुर्वासना से अर्जित) कर्म और अनाचारों के प्रति देखता हुआ भी जानवृक्ष उपेक्षा करनेवाला और धर्म के लिये सदैव अनुपस्थित रहनेवाला व्यक्ति जीवन की संध्या में पश्चात्ताप करता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

પોતાના દુષ્પ્રચીર્ણ (અશુલ વૃત્તિથી લેગા કરેલાં) કર્મો અને અનાચારોને પ્રતિ જાણી જોઈને ઉપેક્ષા સેવનાર અને ધર્મના માટે કદી પણ તૈયાર નહિ રહનારો માણુસ જીવનની આખરી ઘડીમાં પશ્ચાત્તાષ કરે છે.

### सुपङ्ग्णं सपेहाप, आयारं वा वि अप्पणो ॥ सुपटिट्रितो सदा धम्मे, सो पच्छा उ ण तप्पति ॥ १० ॥

अर्थ:--अपने श्रेष्ठ आचारों के प्रति सतर्क और धर्म में सदैव सुप्रतिष्ठित रहनेवाला जीवन की संध्या में कभी पश्चात्ताप के आंस् नहीं बहाता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

શ્રેષ્ઠ આચારોને વિચાર પૂર્વક જીવનમાં ઉતારનાર અને ધર્મને માટે સદા તત્પર રહેનારે કોઈ દિવસે પશ્ચાત્તાપના આસુંઓ વહાવતો નથી.

### पुव्वरत्तावरत्तम्मि, संकप्पेण बहुं कडं ॥ सुकडं दुक्कडं वा वि, कत्तारमणुगच्छइ ॥ ११ ॥

अर्थ: -- पूर्व रात्रि और अपर रात्रि के क्षणों में संकल्पों के द्वारा आत्मा ने जो भी अच्छे या बुरे कार्य किये हैं वे कर्ता का अनुगमन करते हैं।

### गुजराती भाषान्तर:-

પહેલી અને પાછલી રાતે સંકલ્પો દ્વારા આત્મા એ સારાં કે નરસાં કામો કર્યા છે તે કર્તાનું અનુગમન કરે છે.

आत्मा ग्रुभाग्रुभ वृत्तियों के द्वारा जो भी कर्मदलिक एकत्रित करता है वे संचित कर्म तब तक आत्मा अनुगमन करते हैं जब तक कि वे विपाकोदय या प्रदेशोदय के द्वारा भोग कर निर्जरित नहीं हो जाते।

### टीका:—पूर्वरात्रे तथाऽपररात्रेऽनीतातीततरकाले संकल्पेन चिकीर्षया बहु इतं यत् सुकृतं वा दुष्कृतं वा कर्मे तत् कर्तारमनुगच्छति तस्य जीवे सजाति ।

पूर्वरात्रि तथा अपर रात्रि के अतीत और अतीततर काल में ग्रुभाग्रुभ अध्यवसाय और संकल्पों के द्वारा जो कुछ ग्रुभाग्रुभ कर्म आत्मा संचित करता है वे कर्म अपने कर्ता का अनुगमन करते हैं<sup>र</sup>ा

### सुकडं दुक्कडं वा वि, अप्पणो यावि जाणति ॥ ण य णं अण्णो विजाणाति. सुकडं णेव दुक्कडं ॥ १२ ॥

अर्थ: --अपने अच्छे या बुरे कर्मों को आत्मा स्वयं जानता है, किन्तु किसी के अच्छे बुरे कार्यों को दूसरा व्यक्ति जान नहीं सकता है।

### गुजराती भाषान्तर :-

પોતાના સારાં કે ખોટા કર્મોને આત્મા પોતે જ જાણે છે. બીજી વ્યક્તિ કોઈના સારાં કે નરસાં કર્મોને જાણી શકતી નથી.

किसी की अच्छाई और बुराई के सम्बन्ध में व्यक्ति बहुत जल्दी निर्णय दे देता है, किन्तु अपनी अच्छाई और बुराई का तौल व्यक्ति खतः जितना कर सकता उतना दूसरा नहीं। व्यक्ति की स्थूल आंखें अच्छाई और बुराई के स्थूल रूप को ही देख सकती हैं, किन्तु मजबूरियों के वे पतले धागे स्थूल आंखें नहीं देख पाती हैं; जिनसे बन्धकर जघन्य कार्य करने के लिये व्यक्ति विवश हो जाता है।

### नरं कल्लाणकारिंपि, पावकारिंति बाहिरा ॥ पावकारिं पि ते वृया, सीलमंतो त्ति बाहिरा ॥ १३ ॥

अर्थ:—बाहरी दुनियाँ कल्याणकारी आत्मा को भी पापकारी बतलाती है। और अन्तर तक न पहुंचने वाले दुराचारी को भी सदाचारी कह डालते हैं।

### गुजराती भाषान्तर :-

બાહ્ય દષ્ટિવાળો આત્મા કલ્યાણકારી આત્માને પણ પાપકારી બોલે છે, અને ભીતર સુધી ન પહોંચી શકનાર માણસો દુરાચારીને પણ સદાચારી બતાવી દિયે છે.

१--कत्तारमेवमणुजाइ कम्मं ।-उत्त० १३---२३,

### चोरं पि ता पसंसंति, मुणी वि गरिहिज्जती ॥ ण से एत्तावताऽचोरे, ण से इत्तवताऽमुणी ॥ १४ ॥

अर्थ:—स्थूल-दृष्टि जनता कभी चोर की भी प्रशंसा करती है और कभी कभी मुनि को उस के द्वारा घृणा भी मिलती, है किन्तु इतने मात्र से चोर सन्त नहीं बन जाता और सन्त नहीं हो सकता।

#### गुजराती भाषान्तर :--

સ્થૂલ દષ્ટિવાળી જનતા ક્યારેક ચોરની પણ પ્રશંસા કરે છે અને ક્યારે ક્યારે તે મુનિને પણ ઘૃણાની દષ્ટિથી જીવે છે. પણ એટલા માત્રથી કોઈ ચોર સન્ત બની જતો નથી અને સંત તે ચોર થઈ જતો નથી.

साधक अपने आप को बाहिरी आँखों से तौलने का प्रयक्त न करें। दुनियाँ की निन्दा और प्रशंसा के गज से अपनी अच्छाई और बुराई को न मापे। क्योंकि दुनियाँ के गज दूसरे को मापने में कभी कभी गलती भी कर बैठते हैं। दुनियाँ की आँखों में जो सन्त हैं उपरी तह को चीर कर भीतर झांकने पर वह एक चोर भी निकल सकता है और दुनियाँ जिसे चोर मान कर जिस पर घृणा बरसा रही है। बाहर से जिस का जीवन स्खा रेगिस्तान दिखलाई दे रहा है, किन्तु प्रेम और करुणा के हल्के हाथों उपर का कठोर आवरण हटाने पर अन्तर में वह दया प्रेम और करुणा का झरना भी बहता हुआ दिखाई दे सकता है।

### णण्णस्स वयणा चोरे, णण्णस्स वयणा मुणी ॥ अष्पं अष्पा वियाणाति, जे वा उत्तमणाणिणो ॥ १५ ॥

अर्थ: — किसी के कथनमात्र से कोई चोर नहीं बन जाता और किसी के कहने से कोई सन्त नहीं बन जाता। अपने आप को खयं जानता है या सर्वज्ञ जानते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर :-

કોઈના કહેવામાત્રથી કોઈ ચોર બની જતો નથી અને કોઈના કહેવામાત્રથી કોઈ સન્ત પણ બની જતો નથી. આત્મા પોતાને પોતેજ જાણે છે કે તેને સર્વજ્ઞ જાણે છે.

किसी के बोलने से सन्त चोर नहीं बन सकता है और चोर सन्त नहीं। अपनी यथार्थ स्थिति व परिस्थितियों को हम जानते हैं यह वे अनन्तज्ञानी जानते हैं।

### जइ मे परो पसंसाति, असाधुं साधुमाणिया ॥ न मे सातायए भासा, अप्पाणं असमाहितं ॥ १६॥

अर्थ: --- यदि मैं असाधु हूँ और साधु मानकर दूसरा मेरी प्रशंसा करता है, यदि मेरी आत्मा असंयत है तो यह प्रशंसा की मधुर भाषा मुझे संयत नहीं बना सकती।

#### गुजराती भाषान्तर:--

અગર હું સાધુ છું અને બીજો સાધુ માનીને મારી પ્રશંસા કરતો હોય અને જો મારો આત્મા સંયમમાં ન હોય તો બીજાની આ પ્રશંસાની ભાષા મારો વિકાસ કરી શકશે નહિં!

यदि साधक के जीवन में संयम का अभाव है किन्तु खार्थ या अंधश्रद्धा से प्रेरित जनता यदि एक सन्त के रूप में उनका सन्मान करती है, वह श्रद्धा के सुमन भी चरणों में चढाती है, किन्तु वे प्रशंसा के फूल असाधु को साधु के रूप में बदल देने में असमर्थ रहेंगे।

प्रशंसा के फूलों में कभी साधक का मन फिसलन का अनुभव करता है तो अईतर्षि उसे सावधान करते हैं-

### जित में परो विगरहाति, साधुं संतं णिरंगणं ॥ ण में सक्कोसप भासा, अप्पाणं सुसमाहितं ॥ १७ ॥

अर्थ: --- यदि मैं निर्प्रन्थ हूँ और जनता मेरी अवमानना करती है तो निन्दा की वह भाषा मुझ में आक्रोश नहीं पैदा कर सकती है, क्योंकि मेरी आत्मा सुसमाधिस्थ है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

જો હું સાધુ છું અને લોકો મારા પ્રત્યે ઘૃણા કરે છે, તો પણ મને ચિન્તા નથી; કેમકે તે નિન્દાની ભાષા મને ક્રોધ ઉપજાવી શકે નહિં; કારણકે મારો આત્મા સમાધિમાં છે.

यदि साधक में साधुभाव हैं तो फिर बाहिरी दुनियाँ भले ही असाधु समझकर निन्दात्मक आलोचना क्यों न करे, उससे साधक कभी कुद्ध न होगा। प्रशंसा के फूल साधु के मन में गुदगुदी नहीं पैदा कर सकते, न निन्दा के स्ल उस के मन में टीस ही पैदा करेंगे। निन्दा और प्रशंसा में साधक की जीवनतुला सम रहती है।

हर क्रान्तिकारी को निन्दा और अपमान के कड़ने घूँट पीने ही पड़ते हैं। अपमान का जहर के घूँट पीने के बाद ही शिव बना जा सकता है। यदि साधक अपने प्रति ईमानदार है तो उसे दुनियाँ की आलोचनाएँ अपने मार्ग से हटा न सकेगी।

### जं उल्रुका पसंसंति, जं वा निंदंति वायसा ॥ निंदा वा सा पसंसा वा, वायुजालेक्व गच्छती ॥ १८ ॥

अर्थ:— उल्लं जिसकी प्रशंसा करें और कौवे जिसकी निन्दा करें, वह निन्दा और वह प्रशंसा दोनों ही हवा की भाँति उड़ जाती हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ઘુવડ જેની પ્રશંસા કરે અને કાગડાઓ જેની નિન્દા કરે આવી નિન્દા અને પ્રશંસા હવા માફક ઉડી જાય છે.

जिस निन्दा और प्रशंसा के पीछे दृष्टि का कानापन रहा हुआ है, जिसके पीछे केवल साम्प्रदायिक, खार्थिक ममत्व बोल रहा है, वे निन्दा और प्रशंसा तथ्य-विहीन है। उसी के लिये सुन्दर-सा रूपक दिया है। उहू प्रकाश की निन्दा करता है और अंधकार की स्तुति करता श्रेष्ठ बतलाता है। और कौवा रात्री की निन्दा करता है। यह निन्दा और प्रशंसा वस्तु की अच्छाई और बुराई के प्रति नहीं है। अपने खार्थ की साधना अंधेरे में होती देख रात्री की प्रशंसा ही करेगा। और कौवे के खार्थ में क्षति होती है तो वह निन्दा करेगा ही।

### जं च बाला पसंसंति, जं वा णिंदंति कोविदा ॥ णिंदा वा सा पसंसा वा, पप्पाति कुरुए जगे ॥ १९ ॥

अर्थ:—अज्ञानी जिसकी प्रशंसा करता है और विद्वान् जिसकी निन्दा करता है, ऐसी निन्दा और प्रशंसा इस छली दुनियाँ में सर्वत्र उपलब्ध है।

#### गुजराती भाषान्तर:--

અજ્ઞાની જેની પ્રશંસા કરે અને વિદ્વાન જેની નિન્દા કરે, આ કપટી દુનિયામાં આવી નિન્દા અને પ્રશંસા સર્વત્ર મળી આવે છે.

अज्ञानी और भोठी जनता सत्य से अछुती रहने के अंधश्रद्धा के अंधरे में पठती है, अतः उससे प्रशंसा प्राप्त कर छेना सहज है। विद्वानों की दुनियाँ में प्रशंसा उतनी सस्ती नहीं रहती, क्योंकि उनमें भावुकता का अभाव है। हाँ; आलोचना का भाव गर्म रहता है। क्योंकि दूसरे की प्रशंसा को पचा छेने के लिये आवश्यक पाचन-शक्ति का उसमें अभाव होता है। अतः इस मायाशील विश्व में निन्दा और प्रशंसा कदम कदम पर मिलती है, किन्तु साधक को दोनों से सावधान रहना है। साथ ही निर्भाक भी।

जो जत्थ विज्ञती भावो, जो वा जत्थ ण विज्ञती ॥
 सो सभावेण सब्वो वि, लोकिम तु पवत्तती ॥ २० ॥
 विसं वा अमतं वावि, सभावेण उवद्वितं ॥
 चंदसूरा मणी जोती, तमो अग्गी दिवं खिती ॥ २१ ॥

अर्थ: — जो भाव जहाँ उपलब्ध है या जहाँ जिसका अभाव है यह सद्भाव या अभाव लोक में खाभाविक ही है। दुनियाँ में अमृत भी है और विष भी है। चन्द्र और सूर्य, अंधकार और प्रकाश, मणी और अग्नि, खर्ग और पृथ्वी, सब कुछ खभाव से ही उपस्थित हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः—

કોઈ ભાવ ક્યાંક ઉપલબ્ધ છે અને કોઈ વસ્તુ ક્યાં નથી પણ આ સદ્ભાવ અને અભાવ લોકમાં સર્વત્ર સ્વાભાવિક રૂપે જ છે. દુનિયાંમાં અમૃત પણ છે અને ઝેર પણ છે. ચાઁદ, સૂરજ, અંધારૂં અને પ્રકાશ મણિ અને અગ્નિ, સ્વર્ગ અને પૃથ્વી બધા સ્વભાવથી જ રહેલા છે.

विश्व की प्रत्येक वस्तु अपने २ खभाव में उपस्थित है। हमारे चाहने या न चाहने से किसी का सद्भाव और अभाव नहीं हो जाता। दुनियाँ में अंधकार भी अनन्तकाल से हैं और प्रकाश भी अनन्त काल से हैं। अमृत भी अनादि है और जहर भी। साधक को उलझना नहीं है। सीधी राह पर लक्ष्य की ओर कदम बढ़ाना उसका उद्देश्य है।

### वदतु जणे जं से इच्छियं, किंणु कलेमि उदिण्णमण्पणो॥ भावित मम णित्थ पिलसे, इति संखाप न संजलामहं॥ २२॥

अर्थः --- कोई भी जो च।हे वह बोल सकता है। मैं अपने आप को उद्विप्त क्यों कहूँ। मुझसे वह सन्तुष्ट नहीं है। यह समझकर मैं कुपित नहीं होता हूँ।

### गुजराती भाषान्तर:-

કોઈ પણ માણસ જેમ ફાવે તેમ બોલી શકે છે. હું પોતાને કલેશમય શા માટે થવા દઉં. તે મારાથી સંતુષ્ટ નથી આ સમજીને હું ક્રોધ નથી કરતો.

कोई भी मानव सारी दुनियाँ को प्रसन्न नहीं कर सकता, सूर्य सबको प्रकाश देता है, फिर भी घुम्यू उसकी आलोचना करेगा ही। जिसके खार्थ को ठेस लगेगी वह आलोचना अवश्य करेगा। उस स्थिति में साधक अपनी मनःस्थिति गड़बड़ाने न दे; वह सोचे दुनियाँ चाहे जो बोल सकती है यदि मैं संयम और साधना के प्रति वफादार हूँ, तो मुझे इन आलोचनाओं से उद्विम नहीं होना है। मेरे द्वारा इसके खार्थ को सहयोग नहीं मिल रहा है, इस लिये यह मेरे पर कुद्ध हैं। फिर मैं क्यों इसके प्रति कोध लाकर अपनी शान्ति को भंग कहूँ ?।

टीका:—वदतु जनो यद् यस्थेष्टं तृणवत् तद् गणयामि । किं नु करोम्यहं यज्ज्ञानेनात्मस्त्रभावेनोदीर्णम् ? नैवास्मि तस्य कर्तेति भावः । नास्तीद्दशं मम भावितमिति संख्यायाहं न संज्वलामि न कुध्ये, किन्तु जनस्य आक्षेपं क्षमे । इदं तु " ल " श्रुति गर्भ वैतालियमन्यस्य कस्यचिद् कवेः कृतिरिव दश्यते ।

जिसको जो इष्ट है वह बोल सकता है। उसे में तृणवत् गिनता हूँ। उसे जानकर में अपने आपको उदीर्ण क्यों करूँ?। मैं उसका कर्ता नहीं हूँ और न मेरा ऐसा बुरा करने वाला कोई विचार ही है। यह सोच कर में उस पर कुपित नहीं होता हूं। अतः जनता के आक्षेपों को मैं सहूँगा। "ल" श्रुतिवाला यह वैतालिक (छंद) किसी अन्य किव की कृति होना चाहिये।

### अक्खोवंजणमाताया, सीलवं सुसमाहिते ॥ अप्पणा चेवमप्पाणं, चोदितो वहते रहं ॥ २३ ॥

अर्थ: — अष्टप्रवचन माता रूप अक्ष (धुरा) से युक्त शीलवान सुसमाहित आत्मा का रथ आत्मा के द्वारा प्रेरित होकर चलता है।

### गुजराती भाषान्तरः --

આઠ પ્રવચન માતા ( પાંચ સમિતિ ત્રણ ગુપ્તિ ) રૂપ અક્ષ ( ધુરા ) સહિત શીલવાળો સુસમાધિસ્થ આત્માનો રથ આત્મા દ્વારા જ પ્રેરાઈને ચાલે છે.

जीवन भी एक रथ है जिसकी धुरी में अष्टप्रवचन माता (पांच समिति तीन गुप्ति) का तेल लगा हुआ वह अपनी गति पर खतः प्रेरित होकर आगे बढ़ता है।

> सीलक्खरहमारूढो, णाण-दंसण-सारही ॥ अप्पणा चेवमप्पाणं, जदित्ता सुभमेहती ॥ २४ ॥ एवं से बुद्धे मुत्ते० गतार्थ ।

अर्थ: — शील ही जिसका अक्ष है, ज्ञान और दर्शन जिसके सारथी हैं, ऐसे रथ पर आरूड होकर आत्मा अपने द्वारा अपने आपको जीतता है और शुभस्थिति को प्राप्त करता है।

### गुजराती भाषान्तरः-

સીયલ જેની ધુરા છે અને જ્ઞાન અને દર્શન જેના સારથી છે, એવા રથ ઉપર બેસીને આત્મા પોતે પોતાને જીતે છે અને શુલ સ્થિતિ મેળવે છે.

ब्रह्मचर्य की सुदृढ धुरा और ज्ञान दर्शन जैसे कुशल सारथी को पाकर शुभ आत्मपर्याय अशुभस्थित आस्मपर्याय से युद्ध करता है और शुद्ध रूप को प्राप्त करता है।

यहां जीवन युद्ध का चित्रण दिया गया है। आत्मा बाहिरी संघर्ष अनन्त २ वार कर चुका है। उसमें तलवार के बल पर उसने विजय भी पाई, किन्तु एक दिन वह पराजय के रूप में बदल जाती है। विश्व-विजेता अपने घर पर शासन नहीं चला सकता। और गृह-विजेता अपनी इन्द्रियों पर शासन नहीं चला सकता। इन्द्रिय-विजेता के लिये अग्रुभ आत्मपरिणति पर विजय पाना कठिन है। उसी अग्रुभपरिणति से युद्ध के लिये साधक को प्रेरित किया है। पच्चीसवीँ गाथा में रथ का रूपक दिया है, उसी रथ पर आरूढ़ होकर ब्रह्मचर्य की सुट्ट धुरा बनाकर युद्ध के लिये आगे बढ़े। यहां विजय के रूप में ग्रुमस्थिति का वर्णन किया है। आत्मा की अग्रुभस्थिति पापाश्रव है, ग्रुभस्थिति पुण्याश्रव है, किन्तु आत्मा की ग्रुद्धस्थिति निर्वन्थ है, उसी की ओर यहां इंगित है, किन्तु आगम में ग्रुद्धस्थिति के लिये प्रायः ग्रुभ ही प्रयुक्त हुआ है। आत्म-युद्ध का रूपक उत्तराध्ययन में भी दिया गया है। इन्द्र के प्रश्न के उत्तर में राजर्षि निम आत्म-युद्ध का विस्तृत सांग रूपक देते हैं।

चउत्थं अंगिरिसिणामज्झयणं ॥

॥ चतुर्थ अध्ययन समाप्त ॥



### पंचम अध्ययन

#### पुष्फसाल-अज्झयण

#### पुष्पसालपुत्त उवाचः---

मन का अहंकार आत्मा के सूक्ष्म शत्रुओं में एक है। अहंकार पर ठेस लगती है तो कोध उछलता है। अहं ही विकास पाकर कुटुम्ब और परिवार बनता है। यही मैं और मेरा पाप के अग्रदूत हैं। पंचम अध्ययन अहं विजय के लिये प्रेरणा देता है।

### माणा पद्योरित्ताणं, विणए अप्पाणुवदंसए॥ पुष्फसाळपुत्तेण, अरहता इसिणा बुइयं॥१॥

अर्थ:—मान से नीचे उतरे हुए विनय में आत्मा को स्थित रखने वाळे पुष्पशालपुत्र अर्हतर्षि ने कहा है। गुजराती भाषान्तर:-—

માનથી હૈંદે ઉતરેલા અને વિનયમાં પોતાના આત્માને સ્થિર રાખનાર પુષ્પશાલપુત્ર નામક અર્હતર્ષીએ આમ કહ્યું છે.

### पुढवीं आगम्म सिरसा, थले किञ्चाण अंजर्लि ॥ पाण-भोजण से किञ्चा, सन्वं च सयणासणं ॥ २॥

अर्थ: — उन्होंने मस्तक के द्वारा पृथ्वी को छूकर भूमि पर अंजलि करके भोजन पानी और समस्त शयनासन का त्याग कर दिया है।

### गुजराती भाषान्तरः-

તેમને મસ્તક દ્વારા પૃથ્વીને સ્પર્શ કરીને તથા ભૂમિ ઊપર અને હાથ જોડીને સર્વ ભોજન પાણી તથા શય્યાસનનો ત્યાગ કર્યો છે.

### णमंसमाणस्स सदा, संति आगम वद्दती ॥ कोध-माण-पहीणस्स, आता जाणइ पज्जवे ॥ ३॥

अर्थ: — नमस्कार करने वाले की आत्मा सदैव शान्ति और आगम में लीन रहती है। क्रोध और मान से विहीन आत्मा पर्यायों को जानता है।

### गुजराती भाषान्तरः-

નમસ્કાર કરનાર આત્મા સદા શાન્તિ તથા આગમ( શાસ્ત્રવચન )માં તલ્લીન રહે છે. જેણે ક્રોધ તથા માન જીત્યા છે તે ( સર્વ દ્રવ્યોની ) પર્યાયોને જાણે છે.

नमनशील आत्मा की निष्ठा आगम में होती है। और आगमाभ्यासी शान्तिपथ से परिचित रहता है। अशान्ति के मूल कोध और अहं से उपरत होकर आत्मा समस्तपर्यायों को जानता है। कषाय मोह के क्षय के साथ अन्तर्मुहूर्त में शेष तीनों घातिकर्म क्षय कर आत्मा सर्वज्ञ बनता है। सर्वज्ञ द्रव्यों की अनन्त पर्यायें युगपत् जानते हैं। छदास्थ समस्त द्रव्यों का परिज्ञान रखता है, किन्तु एक द्रव्य की भी वह समस्त पर्यायों को वह नहीं जान सकता। वाचकमुख्य भी बोलते हैं— ''मतिश्चतयोनिंबंधः सर्वद्रव्येष्वसर्वपयीयेषु'' मति श्चत का विषय प्रबन्ध समस्त द्रव्यों में है, पर समस्त पर्यायों में नहीं है।

"सर्वद्रव्यपर्यायेषु केवलस्य" केवलक्षान का विषयनिर्बन्ध समस्त द्रव्यपर्यायों में युगपत् है। तत्त्वार्थसूत्र अ०१ सूत्र २७-३०.

टीका:—मानात् प्रत्यवतीर्थ मानं त्यक्तवा विनय भारमानं उपदर्शयेत्, क्रोधमानहीनस्य भारमा पर्यायान् जानाति, क्रोधस्थाने शमं सेवते मानस्थाने मार्दवम् ।

मान रूप गज से नीचे उतर कर आत्मा विनय के दर्शन करता है। कोध-मान से विहीन आत्मा पर्यायों को जानता है। कोध के स्थान पर शान्ति और मान के स्थान पर मार्दव को प्राप्त करता है।

### ण पाणे अतिपातेज्ञा, अलियादिण्णं च वज्ञर ॥ ण मेहुणं च सेवेज्ञा, भवेज्ञा अपरिग्गहे ॥ ४॥

अर्थ:—साधक प्राणातिपात का सेवन न करे। असल्य और स्तेय का वर्जन करे। मैथुन का सेवन न करे। और अपरिप्रही बने।

#### गुजराती भाषान्तर:-

મુનિ પ્રાણાતિપાત (હિંસા) ન કરે, અસત્ય તથા ચોરીને છોડે, મૈથુનનો ત્યાગ કરે અને અપરિગ્રહી ખને.

प्रस्तुत गाथा में साधक जीवन में पांच महावतों का निरूपण किया है। यद्यपि पुष्पशालपुत्र ऋषि भगवान नेमनाथ की परम्परा के हैं, किन्तु यहाँ पंच महावतों का पृथक् पृथक् निरूपण करते हैं।

### कोह-माण-परिण्णस्स, आता जाणाति पज्जवे ॥ कुणिमं च ण सेवेजा, समाधिमभिदंसए॥ ॥॥

अर्थ: --- कोध-मान का परिज्ञाता आत्मा पर्यायों का भी परिज्ञाता है। समाधि का इच्छुक साधक मांस का भी सेवन न करे।

#### गुजराती भाषान्तर:-

होध तथा भानने छतनार आत्भाना पर्यायोने पखुलाखे छे. सभाधिने याढनार साधक भांसनुं पखु सेवन न करे. आगम में दो प्रकार की परिज्ञा बताई है— ज्ञपरिज्ञा और प्रत्याख्यानपरिज्ञा। ज्ञपरिज्ञा से साधक वस्तु के खरूप को जानता है और प्रत्याख्यानपरिज्ञा से आश्रव का प्रत्याख्यान करता है।

### एवं से बुद्धे विरए पावाओ०॥

अर्थ: - इस प्रकार प्रबुद्ध आत्मा पाप से विरक्त होता है।

### गुजराती भाषान्तरः-

આ પ્રમાણે પ્રસુદ્ધ આત્મા પાપથી મુક્ત થાય છે.

इति पंचमं पुष्फसालपुत्त णामज्झयणं ॥ इस प्रकार पुष्पशालपुत्रनामक पंचम अध्ययन समाप्त ॥



#### षष्ट अध्ययन

#### वागलचीरी-अज्झयण

### तमेव उवरते मातंग, सहे काय-भेदाति ॥ आयति तमुदाहरे, देवदाणवाणुमतं ॥ १॥

अर्थ:—देह मेद न होने पर भी गजेन्द्र की श्रद्धा रखने वाला अग्रुभ वृत्तियों से उपरत रहकर देव और दानव से अभिमत सिद्धान्त बोलते हैं।

### गुजराती भाषान्तरः—

જેમ હાથી યુદ્ધમાં ભય અને બાબુવૃષ્ટિથી પાછો ન કરે તેવી રીતે સાધકને મરણાન્તિક ઉપસર્ગ આવે તો પણ અશુભ વૃત્તિઓથી અલગ રહેવા બોઈએ એવું દેવ અને દાનવોને પણ માન્ય સિદ્ધાન્ત ( અર્હતર્ષિ ) બોલે છે.

#### श्रायतिः उत्तरकालः-अमरकोष ।

युद्ध में गया हुआ गजेन्द्र शत्रुदल के प्रहारों को सह कर भी आगे ही बढ़ता है। उसी की सुदृढ़ श्रद्धा से साधक की श्रद्धा को तोलते हुए ऋषि बोलते हैं। देव दानव और मानव समस्त सिद्धान्त का प्रतिपादन करते हैं।

उत्तराध्ययन सूत्र में भी साधक को युद्ध रत हस्ति की उपमा दी गई है:-

पुट्टो य दंसमसएहिं, समरेव महामुणी ॥ नागो संगामसीसे वा, सुरो अभिहणे परं ॥ अध्य० २-१०.

प्रस्तुत अध्ययन की पहली गाथा काफी गूढ़ है। अर्थ अस्पष्ट है। टीकाकार एवं प्रोफेसर शुन्निंग इसके सम्बन्ध में भिन्न मत रखते हैं। दोनों की व्याख्याएँ नीचे दी जा रही हैं। सत्य का तथ्य पाठकों की विवेक बुद्धि पर छोड़ता हूँ।—

टीका:—मातंग इति लिलतिबस्तरप्रंथनृतीयपरिवर्तानुसारेण कस्यचिद् प्रत्येकबुद्धस्य नाम अस्य त्वर्षेर्बुद्धस्रेत्रं रिंचत-स्तेजो धातुं च समापद्योक्कैव परिनिर्वाणसेहाध्ययनस्य गद्ये च पद्ये चानुलेखितत्वान्मातंगो गज एवेति अपरिहार्या व्याख्या।

लित विस्तर प्रंथ के तीसरे परिवर्त के अनुसार मातंग यह किसी प्रत्येक बुद्ध का नाम है। किन्तु यह ऋषि बुद्ध-क्षेत्र का है और तेज धारण के लिये चमकती बीजली की भांति वर्णन आता है। किन्तु परिनिर्वाण के इस अध्ययन में उल्लिखित मातंग का अर्थ हस्ति ही है। इस व्याख्या को मानकर ही हमें चलना होगा।

टीका:—गजो मरणार्थं गहनं वनं यातीति प्रसिद्धं। मातंगवत् भाचरन् श्राद्धो मातंगश्राद्धः। गजो यथा तमसि गहन उपरतो मृतस्तथा श्राद्धोऽपि कायभेदाय मरणायैकाकी एव प्रायोपगमं गच्छति। भायति मविष्यत् काले तं देवदान-वानुमतं प्रशस्यमति उदाहरे उदाहरिष्यति जनः।

हाथी मृत्यु के लिये गहन वन में प्रवेश करता है यह प्रसिद्ध है। मातंग (हस्ति) की भांति आचरण करने वाला श्रद्धावान् (साधक) मातंगश्राद्ध कहलाता है। जैसे हस्ति अंधकार पूर्ण गहन वन में प्रवेश करके मरता है ऐसे ही साधक शरीर त्याग के लिये अकेला पादपोपगमन (संथारा) करता है।

आयतिशब्द भविष्यकाल के अर्थ में आया है। देव और दानव सभी के लिये प्रशस्त हो ऐसा (सिद्धान्त) में कहुंगा।

प्रोफेसर शुक्रिंग् '' मातंगश्राद्धे '' के सम्बन्ध में भिन्न मत रखते हैं:— ''इधर उधर भटकते हाथी की भांति सामान्य मानव अपने लिये जीता है। अंधेरी झाब्यों में हाथी मर जाता है उसका कोई साक्षी नहीं रहता; इसी प्रकार सामान्य मानव मर जाता है उस ओर भी कोई देखता नहीं है, उसकी कोई कहानी कहने वाला नहीं मिलता। ऐसा मानव कभी कभी मृत्यु के लिये महत् वन में पहुँचता है, ऐसे मानव को यहां (प्रस्तुत अध्ययन में) देव और दानव के बीच लिया गया है। प्रस्तुत पाठ में कसी हुई शब्द-रचना है।

तेणेमं खलु भो लोकं सणरामरं वसीकतमेव मण्णामि ॥ तमहं बेमि विरयं वागलचीरिणा अरहता इसिणा बुइतं ॥ २॥ अर्थ: — देव दानव और मानवों की यह सम्पूर्ण सृष्टि जिसके आधीन है वह मैं विरत वल्कलचीरि अर्हतर्षि इस प्रकार बोलता हूँ।

### गुजराती भाषान्तरः—

જેણે દેવ દાનવ અને માનવની સંપૂર્ણ સૃષ્ટિ વશમાં કરી છે તે હું વલ્કલચીરી નામનો સંસારથી વિરત અર્હતર્ષિ આમ બોલું છું.

टीका: --तेनायं खलु भो लोकः सनरामरो वशीकृत एवेति मन्ये तमहं विरतं विरजस्कं वेति ब्रवीमि ।

हे आत्माओं ! उसी ने देव और मानव की सृष्टि वश में की है ऐसा मैं मानता हूँ वह मैं विस्त अथवा (कर्म) रज-रहित (वल्कलचीरी) इस प्रकार बोलता हूँ।

### ण णारीगणपसत्ते अप्पणो य अवंधवे ॥ पुरिसा जत्तो वि वश्चह तत्तो वि जुधिरे जणे ॥ ३॥

अर्थ: —हे पुरुष ! तूं स्नीवृन्द की संसक्ति (आसक्ति ) से दूर रह और अपना अबंधु (दुश्मन ) भी न बन; क्यों कि नारी-प्रसक्त (आसक्त ) व्यक्ति अपने आपका शत्रु होता है। अतः जितना भी संभव है युद्ध करो और विजयी बनो।

#### गुजराती भाषान्तर:---

હે પુરુષ ! ત્ નારીજાતિની આસક્તિથી દૂર રહ અને પોતાનો જ હશ્મન પણ ના અન. કેમકે નારીમાં આસક્ત થએલો આત્મા પોતાનો હશ્મન અને છે. માટે જેટલું અને તેટલું (વિકારો સાથે ) યુદ્ધ કરો અને વિજય મેળવો.

जिस आरंभ से आत्मा नरक के द्वार पहुँचता है, उससे दूर रहो। स्त्रीवर्ग में संसक्त और युद्धविरत व्यक्ति नरक की राह छेते हैं। वे दोनों पापशील आत्माएँ कर्म विपाक को प्राप्त करेंगी।

जीवन भी एक युद्ध स्थल है। साधक को दो मोर्चे पर लड़ना होगा। एक नारी पर आसक्ति और दूसरा परिवार पर ममत्व। यह अन्तर का संघर्ष है। साधक! तुम्हें इस मोर्चे पर डट जाना है। पूरी शक्ति के साथ रहो, विजय तुम्हारे हाथ है।

इसके दो पाठान्तर हैं ''ण नारीगणपसेते'' दूसरा ''ण नारीगणपसंत्रतु'' दोनों पाठ प्रायः स्त्री-संसर्ग से बचने का आशय रखते हैं।

टीका:—हे पुरुष! नारीगणप्रसक्तो मा भूः भात्मनश्चाबन्धवः हे पुरुषाः यस्मात् भारंभाद् व्रजथ नरकमिति होषः, तस्माद् युद्धशीलो जनोऽपि व्रजति, स्त्रीगृद्धो हिंसकश्चोभौ पापकारिणौ कर्मफलं छप्स्येते हति भावः।

है पुरुष ! नारीवृन्द पर आसक्त मत हो, साथ ही अपना शत्रु भी मत हो । हे पुरुष ! जिस आरंभ (पाप) से नरक के द्वार पर आत्मा पहुँचता है उस युद्ध की भयानक वृत्ति से भी तुम दूर रहो । स्त्रियों में आसक्त और हिंसक ये दोनों पाप-कारी आत्माएँ कर्मफल को प्राप्त करते हैं ।

### णिरंकुसे व मातंगे छिण्णरस्सी हए वि वा ॥ णाणपग्गहपञ्भट्टे विविधं पवते णरे ॥ ४ ॥

अर्थ: — निरंकुश हस्ति और लगामविहीन अश्व नानाविध रिसयों को तोड़ देता है। इसी प्रकार ज्ञानरूप प्रग्रह से भ्रष्ट मनुष्य भी अनेक रूप में दौड़ता है और विनाश को प्राप्त होता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

જેમ નિરંકુશ હાથી અને લગામ વગરનો ઘોડો રસ્સીઓને તોડી દિયે છે, તેમ જ્ઞાનરૂપ રસ્સી (મર્યાદા) થી ભ્રષ્ટ થયેલો માણસ પણ આમ તેમ દોડે છે અને વિનાશને પામે છે.

टीका :—निरंकुश इव मातंगः च्छिन्नरिमर् हयोऽपि आमयति एवं ज्ञानप्रश्नष्टः विविधं प्ळवते, विनाशं गच्छति नरः । अर्थ उपरवत् है ।

मर्यादा-भंग करने वाले मानव का जीवन अंकुशविहीन हस्ति और बेलगाम घोड़े की भांति खतरनाक होता है। वह ऋषि और सन्तों के वर्तों की मर्यादा के बंधनों को तोड़कर आत्म-पतन करता है।

''हए'' का पाठान्तर ''रवे'' मिलता है। जिसका अर्थ शब्द होता है, जो कि छिन्न रस्सी के साथ ठीक नहीं बैठता है।

### णावा अकण्णधारा व सागरे वायुणेरिता ॥ चंचला धावते णावा सभावाओ अकोविता ॥ ५ ॥

अर्थ :—नाविक (मछाह) रहित नौका वायु से प्रेरित होकर सागर में इतस्ततः दौड़ती है। इसी प्रकार अकोविद मानव मी स्वभाव से भटकते हैं।

### गुजराती भाषान्तरः—

નાવિક વગરની નાવ હવાને લીધે સમુદ્રમાં આમ તેમ દોડે છે તેમ અજ્ઞાની માણસ પણ ( સંસારમાં વાસનાથી પ્રેરાઈને ) આમ તેમ છોડે છે.

सागर में पड़ी हुई मल्लाह रहित नौका वायु के थड़ों से इतस्ततः लक्ष्य-हीन दौड़ती है। ज्ञान-शून्य आत्मा अपने आपको इच्छाओं की लहरों पर छोड़ देते हैं। इच्छाओं की लहरों पर तैरने वाला लक्ष्य हीन होकर भटक जाता है।

टीका:-अकर्णधारा नौरिव सागरे वायुनेरिता चंचला धावते नौरिति द्वितीयपदं स्वभावादकोविदा। अर्थं गतं।

### मुकं पुष्फं व आगासे णिराधारे तु से णरे ॥ दढसुंबणिबद्धे तु विहरे बलवं विहिं ॥ ६ ॥

अर्थ: — आकाश में फेंका हुआ पुष्प, निराधार मानव और दृढ़ रस्सी से बद्ध पक्षी के लिये विधि ही बलवान है।
गुजराती भाषान्तर: —

આકાશમાં ફેંકાયલા ફૂલ, (સમુદ્રમાં પડેલો) નિરાધાર માણુસ અને મજબૂત દોરડાથી બંધાયેલા પક્ષી એ બંધાની સફલતા અને શાન્તિ ભાગ્યને આધારે છે.

आकाश में उड़ता हुआ पुष्प कहाँ जा गिरेगा, अपार सागरमें पड़ा मानव कहाँ थाह पाएगा और सुदृद सूत्र से बंधा पक्षी कब लक्ष्य पर पहुँचेगा? उसके लिये कोई कुछ कह नहीं सकता। उसका भाग्य ही वहाँ एक मात्र सहायक हो। अर्थात इनका लक्ष्य स्थान पर पहुँचना विधि के हाथों में है। अथवा आकाश में फेंके गये पुष्प की भांति वह मनुष्य निराधार है। तथा बंधे हुए पक्षी के भांति उसका जीवन है। उसके लिये विधि ही बलवान है। अथवा उसकी मुक्ति के लिये तप की विधि ही बलवाती है। वही उसे अशान्ति से मुक्त कर सकती है।

टीका:—पुष्पिमवाकाशे मुक्तं स्थापितं एवं निराधारः स नरः पुष्पिमव दृढशुल्बनिबद्धं एवं दृढसूत्र निबद्ध इति षष्ठे श्लोकेऽभिहितमिहैवाध्याहार्यः; नरो बलवन्तं तपोविधि विहरेदिति । विहरते सकर्मकः प्रयोगः । अर्थं गतं ।

छठे श्लोक में जो कहा गया है वही नवम अध्याय में अध्याहार्य है।

### सुत्तमेत्तगतिं चेव, 'गंतुकामेऽवि से जहा॥ एवं छद्धा वि सम्मग्गं, सभावाओ अकोविते॥ ७॥

अर्थ: -- सूत्र मात्र ही उसकी गति है और वह गमन करना चाहता है। ख्रभाव से अकोविद पुरुष सम्यक् मार्ग को प्राप्त करके भी लक्ष्य स्थान को नहीं पा सकते।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે માણુસો સ્વભાવથી કુશળ નથી તેઓ સમ્યગ્ માર્ગને પ્રાપ્ત કરીને પોતાના લક્ષ્ય તરફ જઈ શકતા નથી. પણ તે સૂત્રના અનુસારેજ ગતિ કરી શકે છે.

धागे से बंधा पक्षी गित करना चाहता है उपर उसकी दौड़ वहीं तक है जहां तक कि धागा है। उससे वह आगे नहीं बढ़ सकता। इसी प्रकार जो खभावतः कुशल नहीं है, खतः ज्ञानसम्पन्न नहीं है वे सम्यग् मार्ग प्राप्त करके भी आगे नहीं बढ़ सकते। वे परम्परा के धागे से (सूत्र से) चिपटे रहेंगे, पर उनके विशेषार्थ तक पहुँच कर आत्मसाधना करना उनके वश की बात नहीं है।

### जं तु परं णवपहिं अंबरे वा विहंगमे ॥ दढसुत्तणिबद्धेत्ति सिलोको'॥८॥

अर्थ: — जो दूसरे को नवीन विचारधाराओं के द्वारा आकाश में विहंगम बने देखते हैं। पर वे अपने आप को इह रज्जुबद्ध पाते हैं। ग्रेष छठे श्लोक की मांति है।

गुजराती भाषान्तर :-

જે (માણુસો) બીજાને નવીન વિચારોના આધારે આકાશમાં (સ્વતંત્ર) પક્ષીની જેમ (ઉડતા) જીવે છે, પણ પોતાને દોરડીથી બંધાયેલો જીવે છે.

जब साधक दूसरे को खतंत्र उड़ान भरते देखता है और अपने आप को सुरढ पाश में बंधा हुआ पाता है, तो उसका हृदय मुक्त गगन में उड़ान भरने के लिये वैसा ही छटपटाता है जैसा पाश में बद्ध पक्षी । सम्यग्रहिष्ट आत्मा मुक्ति की ओर जाने वाले महापुरुषों को देखता है तब भी उसे बन्धन की कठोरता अखर जाती हैं।

### णाणा-पग्गहसंबंधे, धितिमं पणिहितिंदिए ॥ सुत्तमेत्तगती चेव, तथा साधू णिरंगणे ॥ ९ ॥

अर्थ:—नानाविध नियमों (प्रप्रह्) के सम्बन्ध में धैर्यशील दिमतेन्द्रिय निरंगण साधु सूत्रमात्र गति का अवलंबन छेता है। गुजराती भाषान्तर:—

અનેક પ્રકારના જુદા જુદા નિયમોના સંબન્ધમાં ધૈર્યશીલ, ઈન્દ્રિયોને દમન કરનાર, અને સ્ત્રિઓથી દૂર રહેનાર સાધુ સ્ત્રને અવલંબીને જ ગતિ કરે છે.

इच्छा खयं एक पाश है। इच्छा की पूर्ति में सुख की कल्पना आत्मा की बद्ध दशा है जब कि इच्छानिरोध मुक्ति का द्वार है। इच्छाओं का गुलाम सारे जगत का गुलाम है। आशा के पाश में बद्ध व्यक्ति का चित्र ठीक वैसा ही होगा जैसा सेंकड़ो बन्धनों से बन्धे हुए अश्व का चित्र। न वह इस ओर हिल सकता है और न वह उस ओर। साधक विविध नियमों द्वारा इच्छा के पाश को तोइता है और खतंत्र बनता है। नियमों के सम्बन्ध में धैर्यशील साधक सूत्र की गति का अवलंब न ले।

### सच्छंदगतिपयारा, जीवा संसारसागरे ॥ कम्मसंताणसंबद्धा, हिंडंति विविहं भवं ॥ १० ॥

अर्थ: —खच्छन्द गति से घूमने वाली आत्माएँ कर्म-संतित से सम्बद्ध होकर विविध भवों में भटकती हैं।
गुजराती भाषान्तर:—

સ્વૈર વૃત્તિથી ભટકવાવાળા આત્માઓ, કર્મથી બંધાઈને ભવોભવ પરિભ્રમણ કરે છે.

पिछली गाथा में बताया गया है, साधक इच्छानिरोध के लिये सूत्र द्वारा निर्दिष्ट दिशा में आगे बढ़े। क्यों कि आगम की मर्यादाओं को तोड़कर खच्छन्द आचरण रखने वाले प्राणी कर्म वेष्टित होकर भवपरम्परा में परिश्रमण करते हैं।

कम्मसंताणः — कर्म आत्मा के साथ सन्तित प्रवाह से ही सम्बद्ध है। कोई भी कर्म अनन्त अनन्त काल तक के लिये आत्मा के साथ बंध नहीं जाता है, किन्तु समय की अमुक सीमा विशेष को लेकर ही कर्म आत्मा के साथ चिपकते हैं। किन्तु जब उनका विपाकोदय होता है उस समय वह आत्मा शुभनिमित्त को पाकर राग की परिणित लाता है और अशुभनिमित्त पर द्वेष परिणित रखता है। ये ही परिणितियाँ पुनः अनन्त अनन्त नये कर्मों की वर्गणाएँ आकृष्ट करती हैं और आत्मा उनसे संबद्ध होता है।

इत्थीणुगिद्धे वसप्, अप्पणो य अवंधवे ॥ जत्तो विवज्जती पुरिसे, तत्तो विज्झविणे जणे ॥ ११ ॥

अर्थ: — नारीविषयों में अनुगृद्ध (लोलुप) रहने वाला आत्मा अपने आपका भी दुरमन होता है। पुरुष जितना जितना इसका विवर्जन करता है उतना वह उपशान्त रह सकता है।

#### गुजराती भाषान्तर:--

વિષયોમાં લોલુપ રહેવાવાળો આત્મા પોતાનો જ સ્વયં પણ દુશ્મન હોય છે. પુરુષ જેટલો તેનાથી દૂર રહે છે, તેટલો જ તે શાન્ત રહી શકે છે.

१ तुसिणे वाइए जगे (रतलामवाली प्रति)

वासना वासित आत्मा खतः खभाव दशा की हत्या करता है। आत्म-गुणों को नष्ट कर आत्मा का पतन करता है, अतः वह आत्मा का शत्रु ही है। दूसरी ओर मोह के आवेग में आत्महत्या करने वालों की भी कमी नहीं है। अतः साधक को इससे दूर रहने का संकेत किया गया है। वह विवर्जन केवल पार्थिव ही न हों अपि तु मानसिक भी होना चाहिये। जितनी दूरी है उतना ही मन शान्त रहेगा।

### मन्नती मुक्कमप्पाणं पडिबद्धे पलायते ॥ विरते भगवं वक्कलचीरि उग्गतवेत्ति ॥ १२॥ एवं से बुद्धे०॥

अर्थ: — जो अपने आपको मुक्त मान लेता है वह प्रतिबद्ध होकर पलायन करता है। किन्तु भगवान वल्कलचीरि ही संसार के दावानल से बाहर निकलते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर :--

જે સ્વયં પોતાને મુક્ત માની બેસે છે, તેને સામેથી (કર્મથી) બંધાઈને ભાગવું પઉ છે. પરંતુ ભગવાન વલ્કલચીરિ જ સંસારરૂપી દાવાનળમાંથી બહાર નીકળે છે.

बहुत से लोक अपने आपको मुक्त मानते हैं, किन्तु केवल मान लेने मात्र से आग ठण्डी नहीं हो जाती। मुक्त मान लेने पर भी वह आत्मा कर्म-शृंखलाओं से प्रतिबद्ध होकर पलायन करता है। तो वह 'वदतो व्याघात' हुआ। मुक्त आत्मा पुनः कर्मबद्ध हो संसार में परिभ्रमण नहीं करेगा।

> छटुं वक्कलचीरिणामज्झयणं ॥ ॥ वक्कलचीरिमोक्तं षष्ठं अध्ययनं समाप्तम् ॥



#### सप्तम अध्ययन

### कुम्मापुत्त इसि-भासिय अध्ययन

घर में कैवल्य पाने वाले अईतर्षि कुर्मापुत्र दुःख से मुक्त होने के लिये प्रेरणा दे रहे हैं। दुःख क्या है और दुःख के कारण क्या है ?। उत्सुकता याने उत्सूत्रता खयं एक दुःख का हेतु है। शास्त्रवाक्यों को तोड़-मरोड़ कर उस से मनमाना अर्थ निकालना और उसके द्वारा अपना अभीप्सित पूरा करना गलत है। भोली जनता को भुलावा देकर शास्त्रों की दुहाई देकर उस ओट में वैयक्तिक हितों का पोषण करना एक पाप है। किसी भी लेखक के शब्दों को गलत ढंग से रख कर उसका वह अर्थ कर डालना जो खयं लेखक को मान्य न हो तो लेखक के प्रति अन्याय होगा। दूसरी ओर उत्सुकता और इच्छा खयं दुःख का हेतु है। इच्छाओं के बहाव में रहने वाला बिना पतवार की नौका की तरह भटकता है, इच्छा की तुष्टि के लिये वह साधना करता है, समाज-सेवा करता है, राष्ट्रीयता अपनाता है, तो भी अन्तर में छिपी वासना उसे कहीं शान्ति नहीं पाने देती। यही सब कुछ प्रस्तुत अध्ययन का प्रतिपाद्य है।

### सन्वं दुक्लावहं दुक्लं दुक्लं सुउसुयत्तणं ॥ दुक्लीव दुक्करचरियं चरित्ता सन्वदुक्लं खवेति तवसा॥१॥

अर्थ: —समस्त दुःख दुःखप्रद है। उत्सुकता अथवा उत्सृत्रता सबसे बड़ा दुःखी के सदश दुष्कर साधना करके तप के द्वारा साधक समस्त दुःख का क्षय करता है।

### गुजराती भाषान्तरः-

અધાં દુઃખો કષ્ટ આપનાર છે. ઉત્સુકતા અથવા ઉત્સૂત્રતા સૌથી મોડું દુઃખ છે. દુઃખીની જેમ દુષ્કર સાધના કરીને, તપદ્વારા સાધક સમસ્ત દુઃખોનો ક્ષય (નાશ) કરે છે.

दुःख का नाम ही आत्मा को दुःखी करता है। वह दुःख से दूर भागना चाहता है। किन्तु दुःख भी दुनियाँ की निकम्मी चीज नहीं है। कमल कीचड़ से पैदा होता है, उसी प्रकार वैराग्य भी प्रायः दुःख से ही आता है। गर्मी से पारा पिघलता है, उसी तरह दुःख की आँच में मानव का बन्धुत्व प्रसरता है। दुःखी व्यक्ति सबमें आत्मीयता के दर्शन करता है। दुःखी यदि दुःख में समभाव की साधना करता है तो वह सन्त की कोटी में पहुँच जाता है साथ ही साधक इच्छा को नियंत्रित करे। क्योंकि वही तो अशान्ति की जड़ है। इच्छा की पूर्ति न होना दुःख है तो इच्छा की पूर्ति भी सुख न होकर दुःख का द्वारा खोलती है, अतः साधक इच्छा-निरोध करे। ऐसा करके साधक स्थूल हप से दुःखी की श्रेण में आ जाएगा और दुःखी मानव की भांति आवश्यकताओं को सीमित करेगा, किन्तु अन्तर् में वह तप की ज्वाला द्वारा समस्त दुःखों को समाप्त कर देता है।

### टीका:-सर्वं दुःखावहं दुःखं; सोत्सुकत्विमच्छा । दुःखी वा त्ति इवेत्ति न, किन्त्वेवेति ।

इच्छा समस्त दुःखों के कारण है तथा खयं दुःखरूप है। दुःखीव शब्द से यहां दुःख के समान ऐसा अर्थ न लिया जाय अपि तु वह दुःखी ही है, इस रूप में उसे ग्रहण किया जाए।

प्रोफेसर शुन्निंग इस सम्बन्ध में अपना अभिप्राय निम्न रूप में प्रदर्शित करते हैं-

प्रत्येक दुःख अपने साथ नया दुःख लाता है। पहिले से किसी वस्तु की अभीप्सा (उत्सुकता) भी दुःख है। साधुत्व समस्त दुःखों का अन्त कर सकता है। साधना के पथ में आने वाले कष्टों को सहना चाहिये। प्रथम श्लोक साधना में आने वाले दुःखों का वर्णन करता है।

### तम्हा अदीणमणसो दुक्खी सञ्वदुक्खं तितिक्खेजा॥ सेत्ति कुम्मापुत्तेण अरहता इसिणा वुइयं॥२॥

अर्थ:-अतः दुःखी व्यक्ति अदीन मन होकर समस्त दुःखों को सहन करे। कुर्मापुत्र अर्हतर्षि इस प्रकार बोछे।
गुजराती भाषान्तर:-

તેથી દુઃખી વ્યક્તિઓએ, દીન હીન ન થતાં સર્વ પ્રકારના દુઃખોને (સમભાવથી) સહન કરવા એમ ''ક્રુર્મા-પુત્ર અર્હતર્ષિ" એ પ્રમાણે બોલ્યા. इच्छा जन्य दुःख पर साधक विजय पाए, किन्तु उसके बाद भी शारीरिक वेदना कभी सता सकती हैं। दुःख आना यह एक बात है, किन्तु उसके साथ दीन मनोवृत्ति का आना दूसरी बात है। दुःख शरीर के तेज को समाप्त करता है, तो दीन मनोवृत्ति आत्मा की चमक को समाप्त करती है; इसिलिये गरीबी बुरी नहीं है, दीनता बुरी है। गरीबी में सुखी रोटी चटनी के साथ खाकर भी आदमी के चेहरे पर मुस्कान बनी रह सकती है, किन्तु दीनता में दूसरों की गुलामी है। दीनता में भी विनम्नता है, किन्तु खार्थ भावना से दूषित है। इसीलिये दुःख आने पर भी साधक दीनता न आने दे। उत्तराध्ययन में परिसह अध्ययन में खुशा पीड़ित होने पर भी साधक भोजन की याचना करे, किन्तु याचना भी दीन वृत्ति से दूर रहे ''अदीणमणसो चरे'' उत्त. अ. २.

#### जणवादो ण ताएजा अत्थितं तवसंजमे । समाहिं च विराहेति जेरिड्चरियं चरे ॥ ३ ॥

अर्थ: — तप-संयम के अस्तित्व में जनवाद आत्मकल्याण नहीं कर सकता । जो देशाचार में पड़ता है वह समाधि को भी खो बैठता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

તપ-સંયમના અસ્તિત્વમાં જનવાદ આત્મ-કલ્યાણ કરી શકતો નથી. જે દેશાચારમાં પડે છે તે સમાધિને પણ ખોઈ બેસે છે.

वित्तेषणा से उपरत होने के बाद भी मानव लोकेषणा की ओर हाथ बढ़ाता है। यश की भूख भी मानव के मन में सुरक्षित स्थान रखती है। आगे आने के लिये हर संभव प्रयन्न करता है, सेवा भी करता है, िकन्तु सेवा का तोल वह यश से करता है। उसका लक्ष्य सेवा न रह कर यश-लिप्सा होगा। यश का मोह उसे राष्ट्रीय क्षेत्र में भी पटकता है, वहां भी ख्याति के प्रवाह में औचित्य का विचार भी न करेगा और आत्मसमाधि को भी खो बैठेगा।

#### टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं:-

आक्षिप्तं निन्दितं पुरुषं जनवादो न त्याजयेत् । तपःसंयमौ समाधिं च विराधयति स हिनस्ति योरिष्टाचरियं अपूर्ण-तपश्चरियं चरति ।

आक्षिप्त अर्थात् निन्दित पुरुष को जनवाद त्यागता नहीं है। अर्थात् जो साधक संयम पथ से गिर जाता है। जन साधारण उसकी तीत्र निन्दा और भर्त्सना करता है। परिणाम यह आता है साधक गिर कर संभलने के बजाय तप संयम और समाधि भाव सब कुछ खो देता है। साथ ही जो अपूर्ण तप करता है वह कभी हिंसा के लिये भी तत्पर हो जाता है।

#### आलस्सेणावि जे केइ उस्सुअत्तं ण गच्छति । तेणावि से सुही होइ किं तु सिद्धि परक्कमे ॥ ४ ॥

अर्थ: — आलस्यवश भी कोई मानव उत्सकता – इच्छा के पंथ में नहीं जाता है। उससे भी वह सुखी हो सकता है यदि श्रद्धावान सही पुरुषार्थ करे तो फिर क्या? अवस्य सफलता पा सकता है।

सिद्धि का पाठान्तर सद्धी भी है उसका अर्थ श्रद्धी या सधीर श्रद्धाशील या धैर्ययुक्त पुरुष पराक्रम करे, आलस्य न करे। गुजराती भाषान्तरः—

આળસુ મનુષ્ય પણ ઉત્સુકતા–ઇચ્છાના પંથે જાતો નથી. તેનાથી પણ તે સુખી થઈ શકે છે, જો શ્રદ્ધાવાન્ હોય અને પુરુષાર્થ કરે તો પછી શું ? જરૂર વિજય મેળવી શકે છે. સિદ્ધિનું પાઠાન્તર સદ્ધી પણ છે, તેનો અર્થ શ્રદ્ધી અથવા સધીર, શ્રદ્ધાશીલ અથવા ધેર્યયુક્ત પુરુષ પરાક્રમ કરે, પણ આળસ ન કરે.

प्रमाद की गणना पांच पापों में है, किन्तु वह प्रमाद यदि आत्मा को अग्रुभ से रोकता है तो द्रव्य प्रमाद इतना अनिष्ट कारक नहीं होता, क्यों कि यदि आलस्य को लेकर भी मानव पाप की ओर प्रवृत्त नहीं होता है तो भी वह नारक से तो बच जाता है। किन्तु आत्मा यदि विचार पूर्वक अपने पुरुवार्थ को आत्मसिद्धि की ओर मोड़ देता है तो अपने लक्ष्य को पा लेता है।

टीका :—यः कश्चिदालस्थेन कारणतोत्सुकत्वं न गच्छति तेनापि स सुखी भवति इ. अ. किन्तु परन्तु श्रद्धी सधीर धीमान् वा पराक्रामेदालस्थं न गच्छेत् ।

आलस्य से भी जो कोई पापिकया में उत्सुकता नहीं रखता है वह भी सुखी होता है । फिर भी श्रद्धावान् धैर्यशील साधक पुरुषार्थ वादी बने । आलस्य का परित्याग कर शुभ में प्रवृत्ति के लिये उठ खड़ा हो ।

### आलस्संतु परिण्णाय जाती-मरण-बंधणं। उत्तिमद्ववरग्गाही वीरियातो परिव्वय ॥ ५॥

अर्थ :—प्रमाद जन्म-मृत्यु के बंधन रूप में परिज्ञात है। श्रेष्ठ माही आत्मा श्रेष्ठ अर्थ के लिये शक्ति के साथ विचरण करे। गुजराती भाषान्तर :—

પ્રમાદ ( ભૂલ ) જન્મ. મૃત્યુના ખંધન રૂપમાં પરિજ્ઞાત છે. શ્રેષ્ઠ ગાહી આત્માએ શ્રેષ્ઠ અર્થ માટે શક્તિની સાથે ચાલવું જોઈએ.

प्रमाद ख्यं एक मौत है। अतः साधक उससे सावधान रहे। अच्छाई का प्राहक व्यक्ति के साथ घूमें। विहार करे। श्रमण संस्कृति पुरुषार्थ में विश्वास करती है। उसके आराध्य देव ख्यं श्रमण भगवान थे। उन्होंने गौतम जैसे साधक को अप्रमत्त रहने के लिये उद्घोधन दिया है । अतः आलस्य से पाप में न जावे यह ठीक है, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं हो सकता कि आलस्य अच्छा है। इसीलिये प्रस्तुत गाथा में साधक को अप्रमत रहकर विचरण करने की प्रेरणा दी गई है।

#### कामं अकाम कारी अत्तत्ताय परिव्वए । सावज्ञं णिरवज्जेणं परिण्णाए परिव्वएज्जासि ॥ ६ ॥

अर्थ: -- साधक काम को अकाम बनाकर अर्थात् कामपर विजय पाकर विचरण करे। सावद्य को निर्वद्य से परिज्ञात कर विचरे।

### गुजराती भाषान्तरः—

સાધકે કામને અકામ બનાવીને અર્થાત્ (એટલે કે) કામ પર વિજય મેળવીને ચાલવું જોઈ એ. સાવધને નિરવદ્યથી પરિજ્ઞાત કરીને ચાલવું જોઈ એ.

परिज्ञा के दो प्रकार बताये गये हैं। ज्ञपरिज्ञा और प्रत्याख्यान-परिज्ञा। साधक ज्ञपरिज्ञा से सावद्य कर्म को जाने और प्रत्याख्यान से उसका परित्याग करे। आचारांग सूत्र में यह पाठ बहुत स्थानों पर आया है।

पिछली गाथा में बताया गया है कि साधक पुरुषार्थ-वादी बने। पुरुषार्थ चार हैं –धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष । श्रमण संस्कृति में अर्थ, काम हेय है और धर्म और मोक्ष पुरुषार्थ उपादेय हैं। उसी की ओर इंगित करते हुए बताया है साधक काम को अकाम अर्थात् उसे विफल करे।

वासना का त्यागी मुनि केवल आत्म-ग्रुद्धि के लिये ही साधना करें। स्वर्ग के फूल और नरक के शूल उसके मन में आकर्षण और भय पैदा न कर सके। तत्त्वज्ञ की साधना स्वर्ग के वैभव के लिये न वह नरक की आग से बचने के लिये भी साधना करेगा। वह इसलिये तप नहीं करता कि यहां एक दिन भूखा रहने से अगले जन्म में इसके बदले में हजार गुना खाद्य सामग्री मिलेगी।

दशवैकालिककार बोलते हैं (अ. ९ उद्देश ४-)

नो इहलोगट्टयाए तव महिट्ठिज्ञा। नो परलोगट्टयाए तव महिट्ठिज्ञा। नो कित्ति-वण्णसद्दसिलोगट्टयाए तव महिट्ठिज्ञा। नन्नत्थ निज्ञरट्टयाए तव महिट्ठिज्ञा।

साधक इस ष्टोक के भौतिक दुकड़ों को लक्ष्य में रखकर भी तप न करे। न अगले जन्म के लिये ही वह शरीर को सुखांवे। प्रशंसा के फूल उस के मन को न लुभावे। किन्तु केवल आत्मा को कर्मबन्धन से विमुक्त करने के लिये ही वह साधक तप का आराधन करे!

टीका-कामं अकामकारी परिव्रजेत् । अत्तत्तेत्ति आस्मत्वार्थं आत्महितार्थं सर्वं सावद्यं परिज्ञाय प्रत्याख्याय निरवद्येन चरितेन परिव्रजेत् ।

काम को निष्काम बनाकर साधक विचरें। साधक आत्महित के हित को प्रमुखता देकर सावद्य प्रवृत्ति परिज्ञात कर उसका परित्याग कर निरवद्य चारित्र को लेकर विचरें।

> एवं से बुद्धे०॥ गतार्थ॥ सत्तमं कुम्मापुत्तणामज्झयणं सप्तम कुर्मापुत्र नामक अध्ययन समाप्त॥

## केतली णाम अट्टमज्झयणं

### केतली पुत्र अर्हतर्षि भाषित अष्टम अध्ययन

### आरं दुगुणेणं पारं एक गुणेणं । (ते ) केतलीपुत्तेण इसिणा बुइतं ॥ १ ॥

अर्थ:—इस लोक में जीव दो गुणों से युक्त रहता है। दो गुणों से मतलव ज्ञान और चारित्र हो सकते हैं। परलोक में आत्मा के साथ केवल एक गुण ज्ञान ही रहता है। चारित्र साथ नहीं जाता। भगवतीसूत्र में पूछा गया है, कि ज्ञान आत्मा के साथ इस भव में रहता है या पर भव में? इसका समाधान करते हुए प्रभु बोले—गौतम! ज्ञान इस जन्म में भी होता है और अगले जन्म में भी साथ रह सकता है!। चारित्र के सम्बन्ध में ऐसी बात नहीं है, वह केवल इसी जन्म में रहता है।

### गुजराती भाषान्तर— आ क्षीक्षमां छव थे य

આ લોકમાં જીવ બે ગુણોથી યુક્ત હોય છે બે ગુણો એટલે જ્ઞાન અને ચારિત્ર થઈ શકે છે. પરલોકમાં આત્માની સાથે માત્ર જ્ઞાન જ રહે છે, ચારિત્ર સાથે જતું નથી. ભગવતી-સૂત્રમાં પૂછ્યું છે કે આત્માની સાથે જ્ઞાન આ ભવમાં રહે છે કે પરભવમાં ! તેનું સમાધાન કરતા પ્રભુ બોલ્યા-ગૌતમ! જ્ઞાન આ જન્મમાં પણ હોય છે અને આવતા જન્મમાં પણ સાથે રહી શકે છે. ચારિત્ર્યના સંબંધમાં આવું નથી. તે માત્ર આજ ભવમાં (જન્મમાં ) રહે છે.

टीकाकार इस सम्बन्ध में भिन्नमत रखते हैं:—आरं ति इहलोके द्विगुणेन द्विगुणपाशेनेव टढतरं बध्यते जीव इति शेषः। पारं ति परलोकं एकगुणेन सम्यक्तेवन।

आरं अर्थात् इसलोक में द्विगुणित पाश से आत्मा बन्धता है। पारं अर्थात् परलोक में एक गुण से अर्थात् से बंधता है। यह अर्थ अरुपष्ट है। द्विगुण से क्या लिया जाय राग या द्वेष ? हाँ; राग द्वेष से आत्मा बंधता है किन्तु इसके साथ यह भी प्रश्न आता है क्या राग द्वेष इसी भव में बंधन कारक हैं, अगले जीवन में नहीं ? दूसरा प्रश्न परलोक में एक गुण बंधन कारक है वह एक गुण है सम्यक्त्व तो क्या सम्यक्त्व भी बन्धन कारक हैं । सम्यक्त्त आत्मा का शुद्ध रूप है, फिर वह बन्धन कारक कैसे हो सकता है ? अतः प्रथम गाथा का प्रस्तुत अर्थ उचित नहीं जान पडता।

द्विगुण से मतलब ज्ञान और चारित्र का प्रहण उपयुक्त है। एक गुण से अभिप्राय ज्ञान से हो सकता है। यह बंध का नहीं, बंधच्छेद का अभिप्राय है। जो कि अगली गाथा से स्पष्ट होता है—

### इह उत्तमगंथैचेयए रहसमिया लुप्पंति । गच्छती सयं वा छिंद पावए ॥ २ ॥

अर्थ:—इस श्रेष्ठ प्रंथ का ज्ञाता रथ की शम्या (रखके चक से बनी रेखा) की भांति पाप कर्म को नष्ट करता है।
गुजराती भाषान्तर:—

આ શ્રેષ્ઠ વંથનો જાણકાર રથની શમ્યા ( રથના ચક્રથી ખનેલી રેખા ) માફક પાપ કર્મોનો નાશ કરે છે.

'गंथ' का पाठान्तर गंघ है, उसका अर्थ यदि सौरभ लिया जाय तो जीवन की खुशबू होगा। जीवन की सुगन्घ सर्वे श्रेष्ठ सुगन्ध है।

धम्मपद वर्ग में भी कहा गया है:-

चंदणं तगरं वापि उप्पलं अथ वस्सकी। एत संगंधजातानं सीलगंधो अणुत्तरो !-धम्मपद पुष्पवर्ग॥

१—इह भविए भन्ते ! णाणे पर भविए नाणे तदुभविए णाणे ? गोयमा इह भविए वि नाणे, पर भविए वि नाणे, तदुभविए वि नाणे । इह भविए भन्ते चरित्ते पर भविए चरित्ते तदुभयभविए चरित्ते ? गोयमा ! इह भविए चरित्ते, नो पर भविए चरित्ते नो तदु भय भविए चरित्ते । २—सुहाय परिणाम रुवंतु—नवतत्त्वभाष्य. आत्म विनिश्चयते बोधः दर्शनं तत्त्व विनिश्चयते । स्थितिरात्मिन चारित्रं कृत एतेभ्यः भवित बन्धः । ३—गंध.

### टीका: -हे पुरुष! जीवरथस्य शम्याय इवानिभ इव छिन्दि पापकर्म। रथशम्या छुप्यमाना गच्छति नइयति ।

हे साधक! आत्मा रूप रथ के चरण चिन्हवत् पाप कर्म को नष्ट करो। रथ चलता है और पीछे रेखा छोडता जाता है। इसी प्रकार आत्मा जो किया करता है उसके अनुरूप ग्रुमाग्रुम बन्ध करता है पाप कर्म को नष्ट करो।

### सयं वोच्छिदय कम्मसंचयं कोसारकीडेव जहाइ वंधणं॥३॥

अर्थ: -- जैसे रेशम का कीड़ा बंधन को छोड़कर मुक्त होता है, इउसी प्रकार आत्मा स्वयं ही कर्म दिलकों को त्यागकर मुक्त होता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે પ્રમાણે રેશમનો કીડો બંધન તોડીને મુક્ત થાય છે, તેજ પ્રમાણે જ્યાત્મા સ્વયં કર્મના બંધનોનો ત્યાગ કરીને મુક્ત થાય છે.

प्रंथ छेद महामुनि कोशार (रेशम के ) कीड़े की भांति बंधन को छोड़कर खयं मुक्त होता है।

कोशार नामक रेशमी कीड़ा होता है। सहतूत खाता है, लोग उसे पालते हैं। कुछ दिनों के बाद वह अपने मुँह से एक तांत सी छोड़ता है। उसे अपने शरीर पर लपेटता जाता है। वह तार सेंकड़ों गज लम्बा होता है। उसके द्वारा खयं बंध जाता है। वाद में उसे गर्म पानी में छोड़ा जाता है, उष्णता से सारे तार वह तोड देता है। आत्मा कोशार (रेशमी किड़े) के सहश खयं अपनी विभावपरिणति के द्वारा कर्म दलिकों का संचय करता है, किन्तु सम्यग्दर्शन पाकर तप की ज्योति लगते ही खयं ही कर्मबन्धनों के रेशमी धागे को तोड़कर मुक्त होता है।

जैन दर्शन इस चीज में विश्वास नहीं रखता है कि हमारी आत्मा को कर्म से विमुक्त करने के लिये कोई अदृश्य शक्ति आएगी। अनन्त काल तक परमात्मा के नाम पर घूटने टेक कर गिड़गिड़ाते रहो। दुनियाँ की कोई दूसरी शक्ति बंधन को तोड़ नहीं सकती। आत्मा की सोई हुई अनन्त अनन्त शक्ति जब जागृत होती है तब वह खयं ही कर्म जंजीरों को तोड़कर मुक्त होता है।

### टीकाकार इस संबंध में भिन्न मत रखते हैं:—उत्तमग्रंथच्छेदको विशिष्टो मुनिर् लोकबन्धनं जहाति कोशाद् रथनिदाद् अरकील इव अत्र प्रथमतृतीयपादयोर्विनिमयो द्वितीयाध्ययनवत् कार्यः।

राग द्वेष की प्रंथि का छेदन करने वाला विशिष्ट उत्तम मुनि लोकबन्धन का त्याग करता है। जैसे रथ की धुरी में से कील निकल जाने पर रथ भग्न हो जाता है। उसी प्रकार साधक संसार रूप रथ की कील राग द्वेष को नष्ट कर देता है, इस प्रकार वह भवका अंत कर देता है। द्वितीय अध्ययन की भांति यहां भी प्रथम और तृतीय पाद मिल गये हैं।

प्रोफेसर शुक्रिंग भी लिखते हैं — वाहन के खीले की भांति तुम्हारे दोष संसार के संबंध को बनाये रखते हैं और खीले के निकलते ही रथ की गति बंद हो जाती है। इसी प्रकार पाप हटते ही सांसारिक जीवन समाप्त हो जाता है।

### तम्हा एयं वियाणिय गंथजालं दुक्खं दुहावहं छिंदिय ठाइ संजमे। से हु मुणी दुक्खा विमुच्चइ धुवं सिवं गइं उवेइ ॥४॥ (प्रत्यन्तरे)

अर्थ:—इस प्रकार अभ्यन्तर प्रंथि जाल को दुःख का हेतु और दुःखहप जानकर साधक उसका छेदन करता है और संयम में स्थित होता है, वही मुनि दुःख से विमुक्त होता है। आयु-समाप्ति के बाद शाश्वत शिवहप सिद्ध स्थिति को प्राप्त करता है।

### गुजराती भाषान्तरः-

આ પ્રમાણે અભ્યન્તર ગ્રંથિજાળને દુ:ખનું કારણ અને દુ:ખરૂપ જાણીને સાધક તેનું છેદન કરે છે અને સંય-મમાં સ્થિરતા મેળવે છે, તેજ મુનિ દુ:ખંથી વિમુક્ત (પર) હોય છે. આયુષ્ય પૂર્ણ થયા પછી શાશ્વત શિવરૂપ સિદ્ધસ્થિતિને પામે છે. मिथ्यात्व और कषायों की प्रंथियाँ ही दुःखों के लिये बद्धमूल हैं और इसे मैं अपने पुरुषार्थ के द्वारा ही मेद सकता हूँ। यह परिज्ञान पाते ही आत्मा संयम में स्थित होता है और संयम की परिणित में लीन मुनि समस्त दुःखों से मुक्त हो जाता है।

टीका:—तस्माद् य एतद् ग्रंथजार्ल विविधानि लोकवंधनानि विज्ञाय दुःखं दुःखावहं चिखा संयमे तिष्ठति स खलु मुनिर्दुःखाद विमुच्यते ।

अतः जो ग्रंथ जालहप विविध प्रकार के लोकबंधनों को जानकर दुःख को दुःख का हेतु जानकर संयम में रहता है वहीं साधक दुःख से विमुक्त होता है।

> पवं से बुद्धे०॥ गतार्थ केतलीपुत्र अर्हतर्षिप्रोक्त ' ॥ इति केतलीपुत्राध्ययनं ॥

॥ इति अष्टम अध्ययन समाप्त ॥

#### नवम अध्ययन

### णवम महाकासवज्झयणं महाकाश्यप अर्हतर्षिभाषित

जन्म और मृत्यु की परम्परा कर्म के अस्तित्व को स्चित करती है। जब तक कर्म उपस्थित है तब तक भवश्रमण चाल रहेगा। कार्य की समाप्ति के लिए कारण को समाप्त करना होगा। संसार रंग मंच पर होने वाली घटनाएं, विचित्रताएं, दुःख और त्रास के रोमांचक दश्य पर्दे के पीछे एक ही स्त्रधार काम कर रहा है, वह है कर्म जब तक कर्म स्त्रधार है। भयानक नाटक के दश्यों को समाप्त करने के लिए स्त्रधार को अलग हटाना होगा। कर्म की फिलोसफी ही प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।

### जाव जाव जम्मं ताव ताव कम्मं, कम्मुणा खलु भो पया सिया, समियं उवनिचिज्जइ, अवचिज्जइ य, इइ महाकासेवेण अरहता इसिणा बुइतं॥

अर्थ: -- जब तक जन्म है तब तक कर्म है। कर्म से ही प्रजा उत्पन्न होती है। सम्यक् चरित्र के अनुसरण से कर्मों का अपचय होता है और वे सम्पूर्ण क्षय भी हो सकते हैं। महा काश्यप अर्हतर्षि इस प्रकार बोले:

### ंगुजराती भाषान्तरः—

જ્યાં સુધી જન્મ છે ત્યાં સુધી કર્મ છે. કર્મથી જ પ્રજા ઉત્પન્ન થાય છે. સમ્પક્ ચારિત્યના અનુસરણથી કર્મો શિથિલ થાય છે અને તેનો સંપૂર્ણ ક્ષય પણ થઈ શકે છે. મહાકાશ્યપ અર્હતર્ષિ આ પ્રમાણે ળોલ્યા.

महर्षि काश्यप एक महत्व पूर्ण सिद्धान्त बताते हैं। जहां तक जन्म की परम्परा है वहां तक कर्म की परम्पार है। जन्म और कर्म एक दूसरे पर आधार रखते हैं। कर्म से जन्म है और जन्म छेने पर फिर नए कर्मों का संचय है। अतः कर्म-चक्र की गति को रोकने के छिए हमें जन्म-परम्परा को रोकना होगा।

कर्म-परम्परा को रोकने का प्रमुख साधन सम्यक् चिरत्र है। दर्शन से आत्मा तत्त्व का साक्षात्कार करता है, सम्यक् ज्ञान के द्वारा उसकी विशेष स्थिति को समझता है और सम्यक् चिरत्र के द्वारा उसके प्रवाह को रोकता है अथवा प्रवाह में कमी तो अवस्य लाता है।

टीका: --यावद् यावजन्म तावत् तावत् कर्म, कर्मणा खलु भो प्रजा स्यात्, सम्यक् चरितं अनुसृत्योऽपचीयते-ऽपचीयते च कर्म । जब तक जन्म है तब तक कर्म है। कर्म से ही प्रजा होती है। संसार संतित कर्म पर ही आधारित है। सम्यक् चरित्र के अनुसरण के द्वारा आत्मा कर्म को शिथिल करता है और नष्ट भी करता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

જ્યાં સુધી જન્મ છે, ત્યાં સુધી કર્મ છે. કર્મથી જ પ્રજા થાય છે. સંસાર સંતતિ કર્મ પર જ આધારિત છે. સમ્યક્ ચરિત્રનું અનુસરણ કરવાથી આત્મા કર્મને શિથિલ કરી શકે છે અને નષ્ટ પણ કરી શકે છે.

> कम्मुणा खलु भो अप्पहीणेणं पुणरिव आगच्छइ हत्थच्छेयणाणि, पायच्छेयणाणि, एवं कण्णच्छेयणाणि, नक्कच्छेयणाणि उद्वच्छेयणाणि. जिब्भच्छेयणाणि सीसदंडणाणि, मुंडणाणि, उदिण्णेण जीवो कोटुणाणि पिटुणाणि, तज्जणाणि, तालणाणि, वहणाइं, वंधुणाइं परिकिलेसणाइं ॥

अर्थ:—जब तक आत्मा कमों से विहीन नहीं होती है, तब तक उसकी भव-परम्परा समाप्त नहीं है। कहीं हाथ का छेदन होता है, कहीं पैर काटे जाते हैं, कहीं कान का छेदन होता है, कहीं पर नाक का, कहीं होंठ का, तो कहीं जीम का छेदन होता है। कहीं पर सिर को दंडित किया जाता है, कहीं पर मुंडित किया जाता है। कहीं पर उद्विम्न जीव कूटे जाते हैं, कहीं पर किसी प्राणी को पीटा जा रहा है, तो कहीं उपका तर्जन किया जा रहा है, कहीं पर कोई ताडना दे रहा है, कहीं पर प्राणियों का वध होता है, कहीं पर वंधनों में जकड़ा जा रहा है, कहीं पर चारों ओर से उसे परिक्रेश दिया जा रहा है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

જ્યાં સુધી આત્મા કર્મોથી છુટકારો પામતો નથી ત્યાં સુધી તેની ભવ-પરંપરા સમાપ્ત થતી નથી. કયાંક હાથનું છેદન થાય છે, તો કયાંય પગ કાપવામાં આવે છે; કયાંક કાન કપાય છે તો કયાંક નાક, કયારેક હોઠો, તો ક્યારેક જીભ કપાય છે. ક્યાંય માથાને દંડ આપવામાં આવે છે તો ક્યાંક તેને મુંડિત કરવામાં આવે છે. કોઈક સ્થળે ઉદ્ધિસ જીવને કૂટવામાં આવે છે, તો કોઇક જગ્યાએ કોઈ પ્રાણીને માર મારવામાં આવે છે, તો ક્યાંય તેનું તર્જન કરવામાં આવે છે, ક્યાંક તેને માર મળે છે તો કોઈક સ્થળે પ્રાણીઓનો વધ કરવામાં આવે છે. તો ક્યાંય તેને બંધનમાં જકડવામાં આવે છે. તો કોઇસ્થળે તેને આરે બાજીથી ઘણું જ દુ:ખ ( પરિક્લેશ ) આપવામાં આવે છે.

टीका:—कर्मणा खलु भो अपरिहीनेन पुनराये हस्तादिच्छेदनानि शीर्षदण्डनानि आगच्छति जीवः उदीरेण तु कर्मणा कुटुणाणीत्यादि ।

कर्म और उसकी उदीरणा से आत्मा इस्तच्छेदनादि दुःखों का अनुभव करता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

કર્મ અને તેની ઉદીરણાથી આત્મા હાથનો ઉચ્છેદ વગેરે દુઃખોનો અનુભવ કરે છે.

जब तक जन्म है तब तक कर्म-परम्परा है। जो आत्मा कर्म-परम्परा को छिन्न किए वगैर मरता है, उसे पुनः संसार में आन! ही पडता है। जन्म छेने के बाद उसके भाग्य में दुःख ही दुःख है। यह संसार जीता-जागता नरक है। कहीं पर किसी को मारा जा रहा है। कहीं मारना है, कहीं ताडना है, कहीं वध है और कहीं बंधन है। यही दुनियां का चित्र है। दो राष्ट्रों के स्वार्थ आपस में टकराते हैं। उस संघर्ष में से युद्ध की ज्वाला फूट निकलती है। हजारों सैनिक हजारों नागरिक उस ज्वाला में जल जाते हैं। शक्षों के द्वारा किसी का हाथ कट जाता है, किसी का पर कट जाता है, कोई कराहता है और कोई चिछाता है। युद्ध के ऐसे छोटे छोटे नक्शे तो रोज ही देखने को मिल जाते हैं। अर्थात् जब तक कर्म है तब तक दुःख मौजूद है।

### गुजराती भाषान्तरः--

જ્યાં સુધી જન્મ છે ત્યાં સુધી કર્મની પરમ્પરા છે; જે આત્માઓ કર્મ પરમ્પરાને ક્ષીણ કર્યા વગર મૃત્યુ પામે છે તેને ફરીથી સંસારમાં આવવું જ પડે છે. જન્મ લીધા પછી એના ભાગ્યમાં દુઃખ છે. આ સંસાર જીવતો જાગતો નરક છે. ક્યાંક કોઈને મારી નાખવામાં આવ્યો છે; ક્યાંક મારવાનું, લડવાનું, બાંધવાનું અને ક્યાંક બંધ છે. આજ દુનિયાનું ચિત્ર છે. બે રાષ્ટ્રોના સ્વાર્થને ખાતર અંદરોઅંદર જઘડે છે તે સંઘર્ષમાંથી યુદ્ધની જવાળા કૂટી નીટળે છે. હજારો સૈનિકો અને હજારો નાગરિકો તે જવાળામાં હોમાઈ જાય છે. શસ્ત્રોને લીધે કોઈના હાથ કપાઈ જાય છે, કોઈના પગ કપાઈ જાય છે, ક્ર્ણસે છે અને કોઈ બૂમો પાડે છે. યુદ્ધના આવા નાના નાના નકશાઓ તો રોજ જોવા મળે છે. અર્થાત્ જયાં સુધી કર્મ છે ત્યાં સુધી દુ:ખ છે જ ને છે. (મોજૂદ છે).

अंडुबंधणकइं वंधणाइं, त्रियलवंधणाणि, जावजीववंधणाणि, नियलजुयल संकोडण-मोडणाइं हिययुष्पाडणाइं दसणुष्पाडणाइं, उल्लंबणाइं ओलंबणाइं घंसणाइं पीलणाइं सीहपुच्छणाइं कडग्गिदाहणाइं, भत्तपाणनिरोहणाइं दोगचाइं दोभत्ताइं दोमणसाइं ॥

अर्थ: — रांखला और बेडी के बन्धन, यावजीवन के बन्धन, युगल रूप में रांखला में जकडे, संकोचन मोडन आदि कष्ट, कहीं हृदय उखाडे जा रहे हैं, कहीं, िकसी के दांत उखाडे जा रहे हैं। कहीं पर िकसी वृक्ष की शाखाओं से बांधा जा रहा है, कहीं पर िकसी को शृंखला से बांध कर ऊपर लटकाया जा रहा है। कहीं िकसी को घसीटा जा रहा है, कहीं पर िकसी का घोलन हो रहा है, कहीं पर पीडन िकया जा रहा है। कहीं पर सींग को पूंछ से बांध कर चमडी उधेडी जा रही है। कहीं पर कटामिदाह हो रहा है, कहीं पर भोजन और पानी नहीं दिया जा रहा है। कोई दिस्त्रता के दुःख से पीडित हैं। कोई भोजन के अभाव से या अभोज्य भोजन से दुःखी हैं। कोई दुर्मन है, दिन रात आर्थिक या पारिवारिक किटनाइयों से हमेशा चितित रहते हैं।

સાંકળ અને બેડીના બંધન. યાવજળીવનના બંધનો, યુગલ રૂપમાં શૃંખલામાં જ કડાયેલો, કુલાવું સંકોચાવું તુટવું વગેરે દુઃખ, ક્યાંક હૃદય ખાલી કર્યે જઈ રહ્યા છે, ક્યાંક કોઈના દાંત પાડવામાં આવી રહ્યા છે, કયાંક કોઈ વૃક્ષની ડાળીથી બંધાઈ રહ્યો છે, કયાંક કોઈનાં સાંકળોથી બાંધીને ઉપર લટકાવી રહ્યા છે ક્યાંક કોઈને ઘસેડાવાઈ રહ્યો છે. ક્યાંક કોઈને માર મારાઇ રહ્યો છે, ક્યાંક કોઈ પર ખળાત્કાર થઈ રહ્યો છે, ક્યાંક આગળ શિંગડાને પુછડી ખાંધી ચામડી ઉતરવાઈ રહી છે. તો ક્યાંક ઘોર અિકદાહ થઈ રહ્યો છે, કોઈ જગ્યાએ અન્નપાણી પણ અપાતા નથી. કોઈ દરિદ્રતાના દુઃખથી પીડાય છે, કોઈ અન્નના અભાવથી અગર અણગમતા અન્નથી દુઃખી થઈ રહ્યા છે. કોઈ આર્થીક કે પારિવારિક આપત્તિ ઓથી હંમેશા ચિંતિત છે.

यहां दुःख पूर्ण विभीषिकामय संसार का नम-चित्र दिया गया है। चारों ओर दुःख की और अशान्ति की लपटें हैं। बहुत से प्राणी मात्र की क्रूरता से पीड़ित हैं। कोई आर्थिक चिन्ताओं से पीड़ित हैं, कोई दारिद्र की अग्नि से झुलसे जा रहे हैं। कोई आर्थिक कप्ट से युक्त हैं तो पारिवारिक समस्याओं में उलझे रहते हैं। लाखों की सम्पत्ति होने पर भी पारिवारिक समस्याएं मानव को अशान्त बनाए रखती हैं।

टीका:—अन्दु इति र्ग्रुखला तया बन्धनानि निगडबन्धनानि सिंहपुच्छनानित्ति श्रीअभयदेवेन औपपातिकवृत्तौ मेहनत्रोटनमिति व्याख्यातानि कडिंगिदाहणाइंति कटकेन वेष्टितुं प्रदीपनं इति दशाश्चतस्कंधचुराणिः शेषं कर्यं केवलं दुःखानि प्रत्यनुभवमानो जीवो संसारसागरं अनुपरिवर्तते ॥

अर्थात् अन्दु रांखला से बांधा जाना निविड बन्धन। सिंह पुच्छनानि की औपपातिक स्त्र की टीका में आचार्य अभयदेव मेहणत्रोटनं' के रूप में व्याख्या करते हैं। कडीग्गिदाह से मतलब है कटक से बांधने के लिए प्रदीप्त करना।'' दशाश्चतस्कंधचूर्णि। शेष सभी सरल है। केवल दुःख का अनुभव करता हुआ आत्मा संसार-सागर में भटकता है।

"सिंह-पुच्छणाई" का एक अर्थ यह होता है, सींग को पूंछ से बांघ कर उसकी चमड़ी उधेड़ना। दूसरा अर्थ यह भी होता है कि किसी आदमी के गर्दन के पिछले भाग की चमड़ी उतार कर सिंह की पूंछ की आकृति में लटकाया जाता है। कटामि बांस के दो भागों को मिलाकर जलाना कटामि कहलाता है, कि दूसरा अर्थ होता कट नामक घास में लपेट कर आदमी को जला डालना कटामि कहलाता है।

भाउमरणाइं भइणिमरणाइं पुत्तमरणाइं ध्रूयमरणाइं भज्जमरणाइं अण्णाणि य सयणमित्त-बंधुवग्गमरणाइं तेसिं च णं दोगचाइं दोभाइं दोमणस्साइं अप्पियसंवासाइं पियविष्पओगाइं हीलणाइं खिंसणाइं गरहणाइं पव्वहणाइं

### परिभवणाई, आगडुणाई, अण्णयराई, च दुक्खदोमणस्साई पद्मणुभवमाणा अणाइयं अणवद्ग्गं दीहमद्धं चाउरंतसंसारसागरं अणुपरियद्दंति

भाई की मृत्यु, बहन की मृत्यु, पुत्र पुत्री पत्नी की मृत्यु, और दूसरे खजन परिजन की मृत्यु या उनका दारिद्य, दुर्भोजन, उनकी मानसिक चिन्ताएं, अप्रिय का संयोग और प्रिय का वियोग, अपमान, घृणा और पराजय तथा और भी अनेक दुःख दुश्चिन्ताओं का अनुभव करते हुए आत्मा अनादि, अनन्त, दीर्घ मार्गशील चातुरन्त संसार सागर में परिश्रमण करते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:--

ભાઈ, અહેન, પુત્ર, પુત્રી, પતિ, પત્ની વગેરેનું મરણ અને બીજા સ્વજનો પરિજનોનું મરણ અથવા તેમનું દારિદ્રય, માનસિક ચિન્તાઓ, અપ્રિયનો સંયોગ અને પ્રિયવસ્તુનો વિયોગ, અપમાન, ઘૃણા અને પરાજય તથા વધુ અનેક દુઃખ ખરાય ચિન્તાઓનો અનુભવ કરતાં અનાદિ, અનંત ચીર, મર્ગશીલ સંસાર રૂપી સાગરમાં આત્મા પરિભ્રમણ કરે છે.

कम्मुणा पहीणेणं खलु भो जीवा नो आगव्छिहिति हत्थच्छेयणाणि ताइं चेव भाणियव्वाइं जाव संसारकंतारं विईवइत्ता सिवं मयल-मरूय-मक्खय-मञ्चाबाहमपुणरावत्तं सासयं ठाणमञ्भुवगया चिट्ट्ठंति।

अर्थ: —कर्महीन आत्मा संसार में पुनः नहीं आती है। हस्तच्छेदनादि उपर्युक्त दुःख उनके लिए समाप्त हो जाते हैं। वे संसार के बीहढ बन को पार कर शिव, अचल अरुज, अक्ष्य, अन्यायाध, पुनरागमन रहित और शाश्वत स्थान को पा लेते हैं।

કર્મહીન આત્મા સંસારમાં ફરીથી આવતો નથી. હસ્ત છેદનાદિ ઉપર કહેલા દુઃખ તેને માટે સમાપ્ત થઈ જાય છે. તે સંસારરૂપી ભયંકર જંગલને પાર કરીને શિવ, અચલ, અરૂજ, અક્ષય, અવ્યાળાધ, પુનરાગમન રહિત અને શાશ્વત સ્થાનને પ્રાપ્ત કરે છે.

### कम्ममूलमनिव्वाणं संसारे सव्वदेहिणं। कम्ममूलाई दुक्खाई कम्ममूलं च जम्मणे॥

अर्थ: — संसार के समस्त देह - धारियों का भव-श्रमण कर्म जन्य है । समस्त दुःखों की जड कर्म है और जन्म भी कर्म मूल है ।

સંસારના સમસ્ત દેહધારિયોના ભવભ્રમણનું ઉગમસ્થાન કર્મ છે. સમસ્ત દુઃખોની જડ (મૂળ) કર્મ છે; અને જન્મ પણ કર્મનું જ મૂળ છે.

जब तक लौह पिंड में अग्नि तत्त्व है तब तक उसे घन का ग्रहार सहना ही पडेगा । जब तक कर्म है तब तक अशान्ति के प्रहार आत्मा को सहने ही पडेंगे। जब तक आत्मा पर राग और द्वेष की चिकनाहट रहेगी, तब तक कर्म रज उससे अवस्य ही चिपकेगी। बाजार में धूल उडती है तो नए कपडों पर भी लगती है और पुराने क्रिग्ध कपड़े पर भी चिपकती है। परन्तु नए कपडे पर लगी मिट्टी शीग्न ही दूर हो सकती है। जब कि चिकनाहट वाले कपडे की रज बिना साबुन और पानी के दूर नहीं हो सकती। इसी प्रकार योग हप हवा से कर्म धूल उडती है, किंतु आत्मा पर कषाय की चिकनाहट होने पर वह मजबूती से चिपकी रहती है और कषाय की चिकाश रहित आत्मा पर कर्म रज अधिक ठहरती नहीं है, किंतु सकषाय आत्मा कर्म से वेष्टित हो कर संसार में भव-परम्परा बढाती है।

#### भाचार्य उमास्त्राति कहते हैं:--

सकषाय वाजीवकर्मणो योग्यान् पुद्गलानादत्ते संबन्धः ।-तत्वार्थं अ. ८ स्. २ और ३ सकषाय परिणति से आत्मा कर्म योग्य पुद्गलों को ग्रहण करता है वह बन्ध है ।

> संसारसंतईमूलं पुण्णं पावं पुरेकडं । पुण्णपावनिरोहाय सम्मं संपरिव्वए ॥ २ ॥

अर्थ: --- पूर्व कृत पुण्य और पाप संसार संतित के मूल है। पुण्य और पाप के निरोध के लिए साधक सम्यक् प्रकार से विचरे।

### गुजराती भाषान्तर :--

પૂર્વે કરેલા પુષ્ય અને પાપ સંસાર સંતતિના મૂળ છે. પુષ્ય અને પાપના અટકાવ માટે સાધકે સમ્યક્ પ્રકારથી વિચરતું જોઈએ.

पुण्य और पाप दोनों बन्ध-हेतुक हैं। क्योंकि, दोनों आश्रव हें। वाचक मुख्य उमाखाति भी कहते हैं: —

स भाश्रवः शुभः पुण्यस्य,

अशुभः पापस्य ॥-तत्त्वार्थं अ. ६ सू. २, ४

पुण्य और पाप दोनों आश्रव हैं। एक ग्रुम है, और दूसरा अशुम। एक सोने की वेडी है, और दूसरा लोहे की। बन्धन दोनों में है। एक से खर्गाय सुष्मा मिल सकती है, पर शाधत शान्ति नहीं। यात्री वन से पार होता है, महकते गुलाब उसके मन को सुरिभत बना देते हैं, कांटे पैर में चुम कर तन और मन को दुःखित बना सकते हैं। कांटों में तन उलझता है, तो फूलों में मन उलझता है। दोनों उलझन ही हैं और दोनों उलझनें पथ के बन्धन ही हैं। दोनों ही लक्ष्य से दूर हैं। फूलों से सुगन्ध मले ही मिल जाय किन्तु मंजिल को निकट लाने में तो वह असमर्थ ही है। लक्ष्य का साधक यात्री जितना ही श्रूल से बचेगा उतना ही या उससे भी अधिक फूल भी बचेगा, क्योंकि श्रूल की चुमन थोडी ही देर रोकती है, किन्तु फूल की सौरभ मन को बांध लेती है और मन का बन्धन तन के बन्धन से अधिक मजबूत होता है।

अतः पुण्य और पाप दोनों बन्धन ही हैं, वे चाहे फूल के हों या ग्रल के। मोक्षमार्ग में दोनों ही बाधक है। साधक को दोनों ही बन्धन तोड फेंकना है।

### पुण्णपावस्स आयाणे परिभोगे यावि देहिणं । संतर्इ-भोग-पाउग्गं पुण्णं पावं सयंकडं ॥ ३ ॥

अर्थ:—देहधारी आत्मा को पुण्य पाप के आदान-प्रहण और परिभोग में योग्य वस्तुओं की परम्परा प्राप्त होती है, किन्तु वह खकृत पुण्य और पाप के फल खहप है।

### गुजराती भाषान्तर:-

દેહધારી આત્માને પુષ્ય પાપના આદાન, ગ્રહણ, અને ઉપલોગમાં અયોગ્ય વસ્તુઓની પરંપરા પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ તે પુષ્ય અને પાપના ફ્લસ્વરૂપ છે.

पुण्य और पाप के विपाक रूप में प्राणी को ग्रुभ या अग्रुभ वस्तुओं की प्राप्ति होती है। किन्तु पुण्य के मीठे खाडु फलों के भोग के समय उसका अहं बोलता है, कि मैं ने अपने श्रम की बुन्दों के बदले इसे पाया है। दूसरे को इसे छिनने का क्या अधिकार है? यदि किसी मुकद्दमें में सफलता मिल जाएगी तो कहेगा कि मेरी बुद्धि से सफलता प्राप्त हुई है। किन्तु यदि हार मिलती है तो वह बकील को दोष देगा, गवाह की गलती निकालेगा या फिर भगवान के मस्तक पर पाप थोपेगा।

जैन दर्शन मानन को खावलम्बन का संदेश देता है। संतित और सम्पत्ति के लिए भिखारी बन कर क्यों किसी के सामने गिडिगडाता है, क्यों हाथ फैलाता है, तेरा पुण्य कोष भरा होगा तो मिलेगा ही। दूसरी ओर दर्शन की यह देन मानव के दिमाग से अहं का नशा भी दूर करता है। तेरे पुण्य का यह कल्पग्रक्ष तुझे मीठे फल दे रहा है। तेरा अपना कुछ नहीं, यदि पुण्य का कल्पग्रक्ष सूख गया तो सब कुछ समाप्त है। अतः इसे सेवा के जल से सिंचन करता जा।

दूसरी ओर अशुभोदय के समय मानव बुरी तरह से छटपटाता है और अशुभोदय जिस निमित्त आगे आता है, आत्मा उसी निमित्त पर झपटता है, आकोश करता है और चीखता-चिछाता है। उस निमित्त को दुःख का मूल मान कर समाप्त करने की चेष्टा करता है। किन्तु कर्मवाद कहता है कि जिस विष फल से तू भागना चाहता है उसके बीज एक दिन तेरी आत्मा ने बोए थे। फिर दूसरे पर रोष और दोष क्यों?

संवरो निज्जरा चेव पुण्ण-पावविणासणं । संवरं निज्जरं चेव सञ्वहो सम्ममायरे ॥ ४ ॥ अर्थ:—संवर और निर्जरा पुण्य-पाप के विनाशक हैं। अतः साधक संवर और निर्जरा का सम्यक् प्रकार से आचरण करे।

#### गुजराती भाषान्तर:-

સંવર અને નિર્જરા પુષ્ય–પાપના વિનાશકર્તા છે. તેથી સાધકે સંવર અને નિર્જરાની સારી રીતે આરાધના કરવી જોઈ એ.

आत्मा को कर्म से मुक्त करना है। उसके लिए आगम में सुन्दर रूपक दिया है। जीवन एक सरोवर है, जिसमें पुण्य और पाप का कट्ट, मधुर जल भरा है। उसे जल से खाली करना है। किन्तु जब तक उस जल आगमन के द्वार खुले हैं तब तक तालाब नहीं सुखेगा। आगम उसको सुखाने का तरीका बताता है।

#### जहा महातलायस्स सन्निरुद्धे जलागमे । उस्सिचणाए तवेणाए कम्मेण सोसणा भवे ॥-उत्तरा० अ० ३२ गा. ५

जैसे महान् तालाब की मोरियां बन्द कर दी जायं और बाद में उसका पानी उलीचा जाय और ताप की व्यवस्था की जाय तो वह महा तालाब भी सूख जाएगा । आत्मा तालाब में पुण्य पाप का आश्रव आगमन का द्वार रोकना संवर हैं और उसके बाद पानी का उलीचना निर्जरा है ।

संवर की एक सुन्दर परिभाषा द्रव्य-संब्रह में मिलती है । वहां संवर के दो रूप बताए गए हैं—एक भाव-संवर, और दूसरा द्रव्य-संवर।

### चेदणपरिणामो जो कम्मासवरोहणे हेउ । स्रो भाव-संवरो खलु दृष्वासव-रोहणे भण्णो ॥ -द्रब्यसंग्रह गा० ३४

कर्मों के आश्रव को रोकने में सक्षम आत्मा का चेतन परिणाम भाव-संवर है । और द्रव्याश्रव को रोकने वाला द्रव्य-संवर है । निर्जरा के भी दो रूप बताए हैं :—

### जह कालेण तवेण्यमुत्तरसंकम्म-पुग्गलं जेणं । भावेण सडदि णेया तस्सडणं चेदिनिजरा दुविहा ॥ –द्रव्यसंग्रह ३६

आत्मा का वह भाव, निर्जरा है, जिसके द्वारा कर्म-पुदूल फल देकर नष्ट हो जाते हैं। और यथा काल से अथवा तप के द्वारा कर्म-पुदूलों का आत्मा से पृथक रण होना द्रव्य-निर्जरा है। आत्मा की वह विद्युद्ध भाव धारा जिसके द्वारा कर्म परमाणु आत्मा से पृथक् होते हैं वह भाव-निर्जरा है। द्रव्य-निर्जरा के भी दो प्रकार हैं—प्रथम कर्म जितनी स्थिति के साथ बंधा है उसकी स्थिति क्षय होने पर वे कर्म आत्मा से पृथक् होते ही हैं यह यथाकाल निर्जरा कहलाती है। तथा तप के द्वारा कर्म को उदीर्ण करके उन्हें स्थिति के पहले प्रदेशोदय के द्वारा भोग कर नाश कर देना दूसरे प्रकार की निर्जरा है।

### मिच्छत्तं अनियत्ती य पमाओ यावि णेगहा। कसाया चेव जोगाय कम्मादाणस्स कारणं॥ ५॥

अर्थ: — मिध्यात्व, अनिवृत्ति, अनेक (पंच) प्रकार का प्रमाद, कषाय और योग कर्म प्रहण करने के कारण हैं। जिन निमित्तों को पाकर आत्मा कर्म प्रहण करता है वे पांच हैं।

### गुजराती भाषान्तरः

મિથ્યાત્વ, અનિવૃત્તિ, અનેક પાંચ પ્રકારના પ્રમાદ, કષાય અને યોગ કર્મ આવવાના કારણો છે. જે નિમિત્તોને લીધે આત્મા કર્મનું ગ્રહણ કરે છે તે પાંચ છે. ( પાંચ નિમિત્તોને લીધે આત્માને કર્મ લાગે છે )

तत्त्वार्थसूत्र में आचार्य उमाखाति कहते हैं :---

# मिथ्यादर्शनाविरतप्रमादकाषाययोगबन्धहेतवः ॥ -तस्वार्थसूत्र झ. ८ स. १

आतमा से कर्म को बन्ध होने में ये पांच मुख्य हेतु हैं। इन्हें पंच आश्रव भी कहा जाता है।

सिध्यात्व: — व्यवहार में सत्य, देव, गुरु, धर्म पर श्रद्धा का श्रम अभाव, असद्, देव, गुरु और अधर्म पर श्रद्धा मिध्या तत्त्व हैं। दार्शनिक दृष्टि से नव तत्त्वों पर यथार्थ श्रद्धा का अभाव या उनको विपरीत रूप में देखना मिध्यात्व है। किसी पदार्थ को एकान्त नित्य या अनित्य मानना भी मिध्यात्व है। वस्तु के अनन्त धर्मों में से किसी विशेष धर्म को खीकार करके शेष धर्मों अपलाप करना भी मिध्यात्व है। व्यवहार और निश्चय आदि नयों में से एक को ही सत्य मान कर दूसरे का विरोध करना मिध्यात्व है। निश्चय दृष्टि से आत्मा की शुद्ध स्वभाव – दशा से हट कर विभाव दशा में रमण करना मिध्यात्व है।

अनिवृत्ति :— इसे अत्रत या अविरित भी कहते हैं। हिंसा, असत्य आदि में जाती हुई आत्मा-प्रवृत्ति का निराध-त्रत है। इसका अभाव व्यावहारिक दृष्टि से अत्रत है। निश्चय दृष्टि से अन्तरात्म वृत्ति में अरित पाकर बहिरात्मक प्रवृत्ति में जाना अत्रत है।

प्रमाद:—मद विषयादि से प्रेरित होकर मूल गुण एवं उत्तर गुणों में अतिचार लगना व्यवहार प्रमाद है। निश्चय हिष्ट में आत्मा के अप्रमाद हप शुद्ध भाव से चिलत होना प्रमाद है।

कषाय: — जिनके द्वारा भव-परम्परा की वृद्धि होती है ऐसे कोधादि विकार व्यवहार कषाय है। निश्चय दिष्ट में आत्मा के प्रशान्त रूप में क्षोभ की लहर पैदा होना कषाय है।

योग:---मन वचन और काया की चंचलता योग कहलाती है। नैश्वयिक दृष्टि से आत्मा में परिस्पंद होना ही योग है।

मिध्यात्व के पांच या पचीस भेद हैं। व्रत के १२ मेद हैं। प्रमाद के ५ कषाय के चार और योग के तीन भेद हैं। विस्तृत व्याख्या के लिये अन्य प्रंथों का अवलोकन करें।

### जहा अंडे जहा बीए, तहा कम्मं सरीरिणं। संताणे चेव भोगे य नाणावन्नत्तमिच्छइ॥६॥

अर्थ: — जैसा अंडा होता है वैसा ही पक्षी भी होता है। जैसा बीज होगा वैसा ही वृत्त होगा। इसी प्रकार जैसे कर्म होंगे आत्मा को वैसी शरीर मिलेगी। कर्म के ही कारण सन्तित में और भोग में नानात्व देखा जाता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

જેવું દંડુ હોય છે તેવું જ પક્ષી પણ હોય છે. જેવું બીજ હશે તેવું જ ઝાડ થશે. તેજ પ્રમાણે જેવા કર્મો હશે, તેના પ્રમાણે આત્માને શરીરની પ્રાપ્તિ થશે. કર્મને લીધે જ સંતતિમાં અને ભોગમાં નાનાત્વ જોવા મળે છે.

संसार विरूपता और विविधता का जीता-जागता रूप है। एक ही मां के दो लडकों में साम्य नहीं पाया जाता। कोई बुद्धिमान है तो कोई मूर्ख है। इस विविधता का उत्तर वैदिक दर्शन ईश्वर में देता है, कि ईश्वर की इच्छा ही इस विविधता का कारण है। जैन दर्शन इसका ठीक ठीक उत्तर देता है, कि मयूर के अंडे से मयूर ही जन्म लेता है। आम की गुठली से आम ही पैदा होता है। इसी प्रकार जैसा कर्म होगा उसी के अनुरूप देहधारियों के भोग होते हैं। यह विविधता और विचित्रता आत्मा के पूर्वोपार्जित शुभाशुभ कर्म पर आधारित है।

### निव्वत्ती वीरियं चेव, संकप्पे य अणेगहा। नाणावण्णवियकस्स दारमेयं हि कम्मुणो॥ ७॥

अर्थ :--- निवृत्ति, रचना, पुरुषार्थ, अनेकविध संकल्प, नाना प्रकार के वर्षा और वितर्कों का द्वार-कर्म है।

### गुजराती भाषान्तरः—

નિવૃત્તિ, રચના, પુરુષાર્થ, અનેકવિધ સંકલ્પ, વિવિધ પ્રકારના વર્ણો અને દુ:ખોના દ્વાર કર્મ છે.

हर व्यक्ति की रचना, शक्ति और संकल्प पृथक् पृथक् हैं। यह स्त्रत्रयी ही नव सर्जन का केन्द्र है। आत्मा के जैसे संकल्प होंगे उसी दिशा में उसका शक्ति-प्रवाह भी बहता है। संकल्प और शक्ति ही मानव बनता है। सत् संकल्प और शक्ति सत्प्रयोग मानव को सत् हप में ढालता है। आत्मा का संकल्प करता है तो था कि महावीर बन सके। आत्मा सत् संकल्प करता है तो वीर्य शक्ति उसकी सहचारिणी बनती है और वही शक्ति मानव को महामानव बना सकती है।

असद् संकल्प और असत् शक्ति मानव को दानव बना सकती है। रावण को रावण बनाने वाले उसके दुस्संकल्प ही तो थे। संकल्प का छोटा-सा बीज-शक्ति का जल पाकर एक दिन विराद्र यूक्ष बनता है। आत्मा भुलक्कड माली है जो बीज डालकर भूल जाता है। किन्तु जब वे यूक्ष का रूप लेते हैं तब उसे प्रतिबोध होता है। आत्मा प्रतिक्षण असंख्य बीज डाल रहा है। प्रतिक्षण सावधान रहे कि खेत में बुरे बीज न पड जायँ, अन्यथा वे ऊग के ही रहेंगे।

आत्मा के हर संकल्प में अनन्त बल है। जैसे हमारे संकल्प हैं वैसे ही हम बनेंगे। "यो यच्छूदः स एव सः"।

अतः अपनी चेतना जागृत रखे। कहीं असत्संकल्प हमारे भन में बैठ न जावें। दुनियां में वर्णों की वितकों की, दूसरे शब्दों में आकृति और प्रकृति की विषमता ही संकल्पों पर आधारित है। दार्शनिक भाषा में सत्संकल्प के द्वारा शुभ कर्म एकत्र होता है और वे ही कर्म आत्मा, को शुभ या अशुभ रूप आकृति और प्रकृति प्रदान करते हैं।

### एस एव विवण्णासो संवुडो संवुडो पुणो। कमसो संवरो नेओ देस सन्वविकण्पिओ॥ ८०॥

अर्थ: —यही आत्मा का विश्व रूप-विभाव दशा है, अतः साधक पुनः पुनः संवृत्त बन आत्मा को पाप से संवृत करना ही देश और सर्वतः संवर है।

### गुजराती भाषान्तरः-

આજ આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ છે; વિભાવ દશા છે; તેથી સાધક ફરી ફરીને સાવધ બનીને પાપને પોતાથી દૂર રાખે તે જ દેશ અને સર્વ સંવર છે.

प्रस्तुत गाथा में संवर तत्त्व का निरूपण किया गया है। असत्संकल्पों के द्वारा आत्मा विद्रूप रूप बनता है। यह विभाग दशा आत्मा का शुद्ध रूप नष्ट करती है। अतः साधक अपने को असत्संकल्पों से समेटे। मिथ्या विचारों से समेटे। कषाय और वासना से आत्मा को संवृत्त बनाए। जैसे कछुआ अपने पर आघात होते देखता है तो अपने को संवृत कर लेता है। गर्दन और पैरों को समेट लेता है। फिर कोई भी शत्रु उस पर प्रहार नहीं कर सकता है। इसी प्रकार आत्मा भी जहां अपनी स्वभाव दशा का हनन देखे वहां अपने को समेट ले। यही समेटना संवर कहलाता है। जो कि देश और सब दो मेदों में विभक्त है। खिलाव परिणित से आशिक रूप में हटना देश संवर है। और सब संवर रूप चारित्र यथाकाल कहलाता है जिसमें किसी प्रकार के कम् का बन्धन नहीं होता है। दूसरी व्याख्या के अनुसार शैलेशीकरण सब संवर रूप चारित्र है। आत्मा की वह नियुकंप अवस्था जिसमें समस्त राग द्वेष प्रेरित आत्मा के स्पंदन (भाविक्रया) रुक जाते हैं साथ ही योग जितत द्वया किया भी रुक जाती है और आत्मा अपना शुद्ध रूप प्राप्त कर कर्म रहित हो जाता है।

### सोपायाणा निरादाणा विपाकेयरसंजुया। उवक्रमेण तवसा निजारा जायव सया॥९॥

अर्थ:—आत्मा की भिन्न रूपों से कर्मी की निर्जरा करता है। कभी वह निर्जरा उपादान सहित होती है, कभी नए कर्मों के अग्रहण मूलक होती है। कभी वह विपाकोदय के साथ होती है तो कभी केवल प्रदेशोदय वा हैं और कभी उपक्रम सहित तप से भी निर्जरा होती है।

### गुजराती भाषान्तरः-

આતમા જીદાં જીદાં રૂપોથી કર્મોની નિર્જરા કરે છે. ક્યારેક તે નિર્જરા ઉપાદાન સાથે હોય છે, ક્યારેક નવા કર્મો અટકાવવાના રૂપમાં હોય છે, તો ક્યારેક તે વિપાકના ઉદયની સાથે હોય છે તો ક્યારેક ફક્ત પ્રદેશનો ઉદય-વાળી હોય છે. અને ક્યારેક ઉપક્રમ સાથે તપથી પણ નિર્જરા થાય છે.

अईतिष संवर तत्व के निरूपण के बाद निर्जरा तत्त्व की व्याख्या कर रहे हैं। कर्म प्रदेशों का रसिंग होकर आत्मा से पृथक हो जाना निर्जरा है, उसके अनेक प्रकार हैं। प्रथम निर्जरा वह है जिसमें मूल हेतु को प्रहण किया गया है। जिसमें निर्जरा के रहस्य को समझा है और उसके प्राप्त किए जाने वाले साध्य मोक्ष का निश्चय किया गया है। कर्म के आगमन के हेतुभूत मिथ्यात्व मोह रूप कर्म की निर्जरा सोपादाना निर्जरा है। निर्जरा का दूसरा प्रकार है निरादाना अर्थात् जिसमें निर्जरा का मूल हेतु प्रहीत नहीं है, जिसमें भव-परम्परा की समाप्ति का ध्येय नहीं ऐसे बाल आदि के द्वारा होने वाली निर्जरा निरादाना है। दूसरे शब्दों में सोपादाना निर्जरा सकाम निर्जरा है और निरादाना निर्जरा अकाम निर्जरा।

अथवा निरादाना का एक अर्थ यह भी हो सकता है कि आत्मा एक बार जिस कर्म की निर्जरा करें उसे भविष्य में किमी प्रहण न करें नह भी कर्म के अग्रहण मूलक निरादाना निर्जरा है।

विपाकेतर संयुता आत्मा जिन कर्म प्रदेशों के विपाकानुभव रसानुभव छोडता है। वे विपाकोदय वाले कर्म प्रदेश और उनका निर्जरा सविपाका निर्जरा है।

आत्मा कुछ कर्म प्रदेशों का अत्यन्त रसानुभव करके त्यागता है। वह प्रदेशोदय कहलाता है। उदाहरण के तौर पर क्लोरोफॉर्म खुंचा कर ऑपरेशन किया जाता है। उस समय वेदना अत्यल्प होती है वह वेदनीय कर्म का प्रदेशोदय है। ऐसी निर्जरा अविपाका निर्जरा कहलाती है। उपक्रम और तप के द्वारा भी निर्जरा होती है। उपक्रम के अनेक अर्थ है। बीज बोने के लिए की जाने वाली क्षेत्र छुद्धि पूर्व तैयारी उपक्रम है। आयु का टूटना भी उपक्रम है। सम्यक् बीज बोने के लिए मिथ्यात्व मोह की निर्जरा उपक्रम निर्जर। अन्य अर्थ ये आयुर्भीय होने पर कर्मों को आत्मा भोग करके क्षय करता है वह भी सोपक्रमिक निर्जरा है आभ्यंतर और बाह्य तप जिन कर्मों को रस विहीन करते हैं वह तपाजन्य निर्जरा है।

तपाजन्य निर्जरा को बताते हुए अर्हतर्षि गाथा बोलते हैं:-

### संततं बंधए कम्मं निज्जरेइ य संततं। संसारगोयरो जीवो विसेसो उ तवो मओ॥१०॥

अर्थ: — संसारी आत्मा प्रतिक्षण कर्म बांध रहा है और प्रतिक्षण कर्मों की निर्जरा भी कर रहा है, किन्तु तप से होने वाली निर्जरा ही विशेष है।

### गुजराती भाषान्तर:-

સંસારી આત્મા ક્ષણે ક્ષણે કર્મનું બંધન બાંધી રહ્યો છે અને ક્ષણે ક્ષણે કર્મોની નિર્જરા પણ કરી રહ્યો છે. પણ તપથી થનારી નિર્જરા જ વિશેષ છે.

संसारावस्थित आत्मा ऐसे प्रतिक्षण अनंत पुराने कर्मी की निर्जरा कर रहा है। किन्तु अनंत कर्म नए बांध रहा है। क्योंकि आत्मा अनुभृतिमय है उसका वेदन एक क्षण भी शून्य नहीं है। चाहे वह सातारूप में हो या असातारूप में वेदन तो है ही। पुराने वेदनीय कर्म तो विपाकोदय में आ रहे हैं और रस देकर समाप्त हो रहे हैं। और तो और कषाय के तीव परिणाम में भी आत्मा मोह कर्म की निर्जरा करता है। सूत्र में इसका निरूपण आता है। ऊपर से यह जरा अटपटा तो लगता है कि कषाय परिणित में निर्जरा कैसे ? उसका समाधान है कषाय मोह के उदय में ही तो आएगी और कषाय करने पर पूर्व संचित कषाय में मोह के कर्म विपाकोदय में आ कर रसहीन बनते हैं। फिर प्रश्न होता है कि निर्जरा होती है तो आत्मा मुक्त क्यों नहीं होती ?। इसका उत्तर यह होगा कि आत्मा जो प्रतिक्षण जितने कर्मी की निर्जरा कर रहा है उससे वे कर्म अनंत गुणित हैं; जो कि अभी अनुदय अवस्था में ही पडे हैं। अतः सम्पूर्ण कर्मी के क्षय के विना मोक्ष संभव नहीं। दूसरा उत्तर महाकाश्यप दे रहे हैं: आत्मा शुभ या अशुभ कर्मों का विपाकोदय प्राप्त करता है। अर्थात् वे उदय में आते हैं तो किसी निमित्त को छे कर ही आते हैं। अज्ञानी आत्मा ग्रुभ निमित्त पर राग करता है और अशुभ निमित्त पर द्वेष करता है। राग और द्वेष के कारण आत्मा पुनः नए कर्मों का उपार्जन करता है। जो कि निर्जिरित कर्मों की अपेक्षा परिमाण में द्विगुणित या असंख्य गुणित भी हो सकते हैं । आत्मा ऐसा मूढ कर्जदार है जो कर्ज चुकाता है, किन्तु एक हजार चुकाता है और दस हजार का नया कर्ज फिर ले लेता है। कब मुक्त होगा ? यदि ऋण होना है तो नया कर्ज लेना बन्द करे। और पुराना कर्ज अल्प रूप में भी चुकाए फिर भी एक दिन ऐसा आएगा जब वह पूर्णतः ऋणमुक्त हो जाएगा। इसीलिए पहले संवर तत्त्व का निरूपण है। आत्मा अपने आप को संवृत करे अर्थात् नया ऋण लेना बन्द करे. बाद में की गई निर्जरा ही उसे ऋण मुक्त कर सकती है । संवर बिना की गई निर्जरा कोई मूल्य नहीं रखती है। क्यों कि वह तो अनादि से चली आ रही है. किन्तु निर्जरा भव-परम्परा को समाप्त करने में सहयोगी नहीं हो सकती; इसी लिए अईतर्षि ने कहा है "विसेसो उ तवोमओ" अर्थात् तप के द्वारा होने वाली निर्जरा महत्वशील है; क्योंकि उसके द्वारा निर्जरित कर्म आत्मा से पुनः कभी चिपकते नहीं हैं।

> अंकुरा खंधखंधीया जहा भवइ वीरुहो। कम्मं तहा तु जीवाणं सारासारतरं ठितं॥ ११॥

अर्थ: -- अंकुर से स्कंध बनता है, स्कंध से शाखाएँ फूटती हैं और वह विशाल यूक्ष बनता है। आत्मा के ग्रुभाग्रुभ कर्म इसी प्रकार विकसित होते हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः-

અંકુરમાંથી ડાળી બને છે. ડાળીમાંથી શાખાઓ નીકળે છે. અને તે મોટો વૃક્ષ ( ઝાડ ) બને છે. આત્માન! શુભ અશુભ કર્મોનો વિકાસ આવી રીતે થાય છે ( આ જ પ્રમાણે થાય છે ).

छोटा-सा अंकुर एक दिन स्कंध से शाखा प्रशाखा से मुक्त हो निशाल दृक्ष हो जाता है। ऐसे ही अशुभ कमें का छोटा-सा अंकुर यदि समाप्त न किया गया तो एक दिन निशाल दृक्ष का रूप धारण कर लेता है। अंकुर छोटा है ऐसा मान कर हम उसकी उपेक्षा कर जाते हैं, किन्तु यह उपेक्षा ही उसकी दृद्धि में सहायक होती है और वह दुर्निवार हो जाता है। इसी प्रकार शुभ संकल्प को इच्छा कार्यशक्ति का सिंचन मिलता है तो वह भी निराट् रूप धारण कर प्रशस्त फलप्रद दृक्ष बनता है।

### उवकम्मो य उक्केरो संछोभो खवणं तथा। बद्धपुट्टनिधत्ताणं वेयणा तु निकाइते॥ १२॥

अर्थ: - बद स्पष्ट और निधत्त कर्मों में उपकर्म, उत्करें, संक्षोभ और क्षय हो सकता है। किन्तु निकाचित कर्म की वेदना अवश्य होती है।

### गुजराती भाषान्तर:-

બદ્ધ સ્પષ્ટ અને નિધત્ત કર્મોમાં ઉપક્રમ ( બંધાયેલા કર્મોને તોડવું ), ઉત્કર ( કર્મની સ્થિતિ આદિમાં વૃદ્ધિ કરવી ), સંક્ષોલ (કર્મોના પ્રદેશમાં હલચલ ) અને ક્ષય થઈ શકે છે. પરંતુ નિકાચિત કર્મની વેદના અવશ્ય થાય છે.

कर्म बन्ध के दो रूप हैं। कषाय की मंद परिणित में जो कर्म बंधते हैं उनका बन्धन शिथिल होता है। उनमें परिवर्त-संभव है। किन्तु जो कर्म कषाय की तीव परिणित में बांध जाते हैं उनमें किसी प्रकार का परिवर्तन संभव नहीं।

जिन कमों में उद्धर्तन, अपवर्तन और संक्रमण संभव है उसे 'निधत्त' कमें कहते हैं। कमें बन्ध की वह शिथिल स्थिति जिसमें स्थिति और रस में हानि वृद्धि तथा उसी की अवान्तर प्रकृतियों में परिवर्तन संभव हो, वह 'निधत्त' कहलाती है। किन्तु जिसमें उद्धर्तनादि एक भी करण संभव न हो वह 'निकाचित' कमें कहलाता है। आगम में इसके लिए रूपक भी आता है। तपी हुई स्इयों के समूह के सहश 'निधत्त' कमें हैं। उन स्इयों में परिवर्तन की गुंजाइश रहती है। किन्तु यदि उन्ही सूइयों को तपा कर घन से पीट कर एकमेव बना दिया जाए फिर उनका पृथक्षरण असंभव सा है। इसी प्रकार जो कमें तीव कषाय के द्वारा बांधे गए हैं; उनमें स्थितिघात, रसघात कुछ भी संभव नहीं है। उसे 'निकाचित' बंध कहते हैं।

संक्षोभ:--कर्म-प्रदेशों में हलचल।

क्षयण:--क्षय करना।

आत्मा के साथ बद्ध स्पष्ट कर्मों में उपक्रम आदि संभवित है। अर्थात उन में परिवर्तन भी हो सकता है और तप के द्वारा उनका क्षय भी हो सकता है। किन्तु निकाचित कर्मों को तो भोगना ही होगा।

टीका: उपक्रमः उत्कर्षः च तथा संक्षोभः संक्षेपः क्षापणं बद्ध-स्पृष्ट-निवृत्तानां विनिहितानां भवति कर्म-प्रदेशानां निकाचिते च कर्मणि वेदना पीडा । अर्थे गतं ।

### उकहुंतं जधा तोयं सारिज्ञंतं जधा जलं। संखविज्ञा निदाणे वा पावकम्मं उदीरती॥१३॥

अर्थ: अंजली में भरकर ऊपर उठाया जाने वाला पानी और (सार्यमाण) ले जाया जाता पानी धीरे धीरे क्षय होता जाता है, किन्तु निदान कृत कर्म अवस्य उदय में आता है।

१ उपक्रम—बद्ध कर्मों को तोडना उपक्रम है। उसका का दूसरा अर्थ कर्मों के बन्ध का आरंभ भी है। २ उकेरी (उत्कर) कर्म की स्थिति आदि में वृद्धि करना।

गुजराती भाषान्तर:-

અંજલીમાં ભરીને ઉપર લઈ જવાતું પાણી અને ( સાર્યમાણ ) તે લઈ જવાતું પાણી ધીરે ધીરે ક્ષય થતું જાય છે પરંતુ નિદાન કર્મકૃત અવશ્ય ઉદયમાં આવે છે.

कर्म-बन्ध के बाद उसका अबाधा काल विपाक काल पूर्ण होने के बाद शनैः शनैः वह कर्म उदय में आकर क्षीण हो जाता है। जैसे अंजली में भरा पानी प्रतिक्षण एक एक बूंद गिरता जाता है वैसे ही यदि बद्धकर्म यदि निधत्त है तो क्षय होता जाता है। किन्तु निदान कृत कर्म तो अवस्य उदय में आता है। किसी फलशक्ति को ले कर किया जाने वाला संकल्प निदान है वह उदय में आ कर रहता है।

टीका:--- उत्कृष्यमाणं यथा तोयं सार्यमाणं यथा जलं कर्म संक्षपयेत्।

अन्यत्र निदाने परलोकं अधिकृत्य फलेप्सु पापं कर्मशेष उदीर्यति । अर्थं गतम् ।

अप्पा ठिती सरीराणं बहुं पावं च दुक्कडं। पुब्वं बज्झिज्जते पावं तेण दुक्करं तवो मयं॥ १४॥

अर्थ: — देहधारियों की स्थित अल्प है और पाप कर्म बहुत है साथ ही वे दुष्कर भी है। और पाप कर्म पहले भी बांधे जाते हैं। अतः दुष्कर तप की आवस्यकता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

દેહધારિયોની સ્થિતિ અલ્પ છે અને પાપ કર્મ અહુ છે સાથે સાથે દુષ્કર પણ છે. અને પાપકર્મ પહેલા પણ આંધવામાં આવે છે. તેથી દુષ્કર તપની આવશ્યકતા છે.

संयत साधक साधना काल में कोई विशेष कर्मार्जित नहीं करता है फिर उसे तप की क्या आवश्यकता है?। यह भी एक प्रश्न है। इसका उत्तर ऋषि देते हैं; देहधारियों की जितनी स्थिति है कर्मों की स्थिति उससे कई गुना अधिक है। साथ ही सभी कर्म इसी भव के नहीं है पूर्व जन्म के अनंत कर्म आत्मा के साथ हैं, अतः उन सब के क्षय के लिए साधक दुःखप्रद तप की भी साधना करता है।

टीका:—अल्पा स्थितिः शरीरिणां बहु च पापं दुष्कृतं भवति ।
 पूर्वे च बध्यते पापं तस्मात् तपो दुष्करं मतम् ॥ -अर्थ उपरवत् है ।
 खिज्ञंते पावकम्मानि, जुत्त-जोगस्स धीमतो ।
 देसकम्मक्ख्यब्भूता जायंते रिद्धियो बहु ॥ १५ ॥

अर्थः—बुद्धि-शीलयुक्त योगी साधक पाप कर्मी को नष्ट करता है। आंशिक रूप में कर्म क्षय होने पर अनेक ऋदियां=लब्धियां प्राप्त हो जाती हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः—

અદ્ધિ-શીલયુક્ત યોગી સાધક પાપકર્મનો નાશ કરે છે. આંશિક રૂપમાંથી કર્મ ક્ષય થઈ જવાથી અનેક રિદ્ધિ-સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ જાય છે.

धीमान् साधक विधि पूर्वक योग-निम्नह करता है। मनादि योगों के संगोपन से आत्मा कमों का क्षय करता है। अशेष कर्म क्षय होने पर आत्मा मोक्ष प्राप्त करता है, किन्तु आंशिक रूप से कर्म क्षय होने पर साधक जंघाचारणादि लब्धियां प्राप्त करता है।

साधक की साधना का लक्ष्य ये हल्की फुल्की सिद्धियां नहीं हैं, ये तो दो पैसे के चमत्कार हैं। क्या साधक इतनी बड़ी साधना इन्ही चमत्कारों के पीछे गुमा देगा? नहीं नहीं; साधक की साधना चमत्कारों के लिए नहीं होती। पर हां, सची साधनों के पीछे ये हाथ बांधे चली आती हैं।

टीका: --योगे युक्तस्य धीमतः पापकर्माणि क्षीयन्ते । बहुच्यो ऋद्धयश्च जायन्ते कर्मभाक् क्षयभूताः ॥

साधना में लीन साधक पाप कमीं का क्षय करता है। आंशिक रूप से कर्म के क्षय होने पर अनेक प्रकार की ऋदियाँ उसे प्राप्त होती हैं।

### विज्ञोसिह णिवाणेसु, वत्थु-सिक्खा गतीसु य। तवसंजमपयुत्ते य विमद्दे होति पश्चओ ॥ १६ ॥

अर्थ :—तप-संयम में प्रयुक्त आत्मा कर्मों का विमर्दन करने पर विषीषधि की गहराई में प्रवेश करता है। दृष्टिवाद के वास्तु पूर्व तथा शिक्षा एवं गति से उसका साक्षात्कार होता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

તપ-સંયમમાં પ્રયુક્ત આત્મા કર્મોનું વિમર્દન કરવાથી વિષોષધિના ઉ'ડાણુમાં પ્રવેશ કરે છે. દષ્ટિવાદના વાસ્તુ પૂર્વ અને શિક્ષા તેમ જ ગતિથી તેનો સાક્ષાત્કાર થાય છે.

पिछली गाथा में बताया गया है कि संयमशील साधक कर्म क्षय के हेतु तप और साधना करता है। किन्तु अशिक रूप से कर्म क्षय होने पर उसे लिब्धयां प्राप्त होती है। उन्हीं लिब्धयों में से कुछ यहां दी गई हैं। औषधिवज्ञान में की गहराई में प्रवेश, अर्थात् ऐसी लिब्धयाप्त साधक को औषधियां का अच्छा ज्ञान हो जाता है। साथ ही दृष्टिवाद के वास्तु पूर्व तक उसे ज्ञान होता है। अथवा वास्तु भवन निर्माण कला का ज्ञान होता है। साथ ही वह साधक शिक्षा शास्त्र में और गित में निपुण होता है। किसी की गित के आधार पर उसका इतिहास जान लेता है अथवा चारों गितियों का विशिष्ट स्वरूप वह जानता है।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं:

टीका:—कश्चित् तपःसंयमत्रयुक्तस्य विमर्दो विरोधो भवति, तदा विद्यौषधिनिपानेषु दृष्टिवादवस्तुशिक्षागतिषु च तस्य प्रत्ययः।

तप और संयम में प्रयुक्त साधक को साधना में कुछ विमर्द विरोध स्वलना होती है तब विद्या औषधि निपान गहराई दृष्टिवाद वस्तु शिक्षागित में उसका प्रत्यय (विश्वास) साक्षात्कार होता है। ग्रुद्ध की और बढ़ने वाला साधक भाव धारा की मंदता के कारण ग्रुभ में रक जाता है तभी उसे ये सिद्धियां प्राप्त होती हैं। पर ग्रुद्ध की ओर बढ़ने वाला इन सिद्धियों के व्यामोह में कभी नहीं फंसता है।

प्रोफेसर ग्रुबिंग लिखते हैं जिसमें साधुत्व और आत्मसंयम है वहां चमत्कार जडी बूटी आदि में श्रद्धा भी है। वह गति के उपयोग में पूर्व ज्ञान का उपयोग करता है और संवर्ष को वह पूर्व ज्ञान वस्तु पूर्व से समाप्त करता है।

### दुक्खं खवेति जुत्तप्पा पावं मीसे वि बंधणे। जधा मीसे वि गाहंमि विसपुष्फाण छहुणं॥ १७॥

अर्थ: — ये लिब्धयां पाप में बन्धन रूप होती हैं। अतः युक्तात्मा इनके (लिब्धयों के) द्वारा कभी दुःख का क्षय भी करता है। जैसे मिश्रित फूल ग्रहण करने पर कुशल व्यक्ति विष फूल छोड़ कर अच्छे फूलों को ग्रहण करता है। इसी प्रकार योग्य साधक लिब्धयों के दुरुपयोग को रोक कर उनके सदुपयोग के द्वारा दुःख का ही क्षय करता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

આ લબ્ધિઓ પાપમાં બંધન રૂપ હોય છે. તેથી યુકતાતમા તેઓની (લબ્ધિયોની) કારા કયારેક દુઃખનો ક્ષય પણ કરે છે. જેવી રીતે મિશ્રિત ફૂલ લીધા પછી કુશળ વ્યક્તિ ઝેરી ફૂલને છોડી સારાં ફૂલોને ચહણ કરે છે, તેવી જ રીતે યોગ્ય સાધક લબ્ધિયોના દુરૂપયોગને રોષ્ઠીને તેના સદુપયોગ દ્વારા દુઃખનોજ ક્ષય કરે છે.

तलवार शत्रु से रक्षा भी करती है और वही तलवार कभी अपना संहार भी कर सकती है। इसी प्रकार तप के द्वारा पाई हुई लिब्धयां यदि शासन हित के उपयोग में आती हैं तो पुण्यरूपा है। अन्यथा शक्ति व्यक्ति को गर्वोद्धत भी बन सकती है और उसका दुरुपयोग भी हो सकता है। दुरुपयोग में गई हुई शक्ति पाप का ही बन्धन करती है। वन में सुन्दर खास्थ्यप्रद पुष्प भी होते हैं और विष पुष्प भी होते हैं, किन्तु कुशल माली विषपुष्पों को छोड कर अमृत

१ आत्मसाक्षात्कार के द्वारा प्राप्त दिव्य शक्ति लब्धि कहलाती है। जन साधारण जिसे चमत्कार कह कर चमत्कृत होता है किन्तु अध्यात्म साधना में यह बहुत नीचे की वस्तु है।

२ सम्यक् श्रुत का बारहवां अंग दृष्टिवाद है। श्रुत साहित्य का विशालतम कोष जिसमें १४ पूर्वों का समावेश होता है। जिसे पाकर मुनि श्रुतकेवलिपद पाता है। जिसके द्वारा साधक को तत्त्वातत्त्व के निर्णय में विशुद्ध दृष्टि प्राप्त होती है।

पुष्प का प्रहण करता है। उसी प्रकार आत्मज्ञ साधु लिब्धियों के द्वारा होनेवाली हानियोंसे बचे। लिब्ध वह तलवार है जो यदि सीधी चली तो दुःखों का क्षय कर सकती है। शासन की रक्षा में किया गया लिब्ध का उपयोग शासन को संकटों से बचाएगा, हजारों साधकों के जीवन और उनके समाधि की तथा प्रतिष्ठा की रक्षा करेगा। किन्तु यदि किसी से अपने वैर का प्रतिशोध छेने में लिब्ध का प्रयोग किया गया तो गलत ढंग से किया गया वह प्रयोग विकाश नहीं विनाश करेगा। अतः साधक लिब्ध पाने के बाद उसके उपयोग में पूरी सावधानी रखे।

टीकाकार का मत इस तरह है:-

सुकृतेन च दुष्कृतेन च मिश्रमपि सतिकर्म बन्धने मुक्तात्म। साधुः पापं दुःखं क्षपयित यथा मिश्रेऽपि हिताहित-मिश्रितेऽपि पुष्पाणां ग्राहे संग्रहे विश्वन्ति पुष्पाणि चरादितानि चयवन्ति ।

सत्कार्य और असत्कार्य के द्वारा ग्रुभाग्रुभ रूप मिश्रित कर्मों का वन्ध होता है। किन्तु ग्रुभाग्रुभ अध्यवसायों के द्वारा कर्मों का बन्ध मिश्र होता है'। कषाय की मन्द अवस्था में ग्रुभ का बन्ध विशेष और अग्रुभ का बन्ध अरूप होता है। कषाय की तीव्रावस्था में यदि कषाय प्रशस्त कषार्य है तो अग्रुभ के साथ आत्मा ग्रुभ का भी बन्ध करता है। मन्द कषायी आत्मा देव गति का बन्ध करता है। किन्तु वहां भी वृत्तिजन्य दुःख तो मौजूद है और सम्यक्त्वी आत्मा नरक में भी शान्तिका अनुभव करता है। वहां अग्रुभ के साथ ग्रुभ का उदय है। किन्तु युक्त आत्मा अग्रुभ को छोइकर ग्रुभ और ग्रुभ से ग्रुद की ओर प्रवृत्त होता है। जैसे सम्मिश्रित हिताहित में से हंस बुद्धि मनुष्य हित का ही प्रहण करता है। विष पुष्पों से मिश्रित पुष्प समृह में से कुशल माली अच्छे पुष्पों का ही चयन करता है।

प्रोफेसर शुक्रिंग कहते हैं कि:-जैसे अंजली में आए हुए फ़ूलों में से जहरी पुष्पों को फेंक दिया जाता है, उसी प्रकार बुद्धियुक्त आत्मा अशुभ कर्मों के असर को समाप्त कर देता है।

यहां हमें प्राचीन युग की सांस्कृतिक झांकी दिखाई देती है। प्राचीन युग में शत्रु के संहार के लिए विषमय पुष्प तैयार किए जाते थे जिनके सूंघते ही शत्रु मर जाए। साथ पिव कन्या भी तैयार की जाती थी इसका अन्य अध्याय में उल्लेख है।

## समत्तं च दयं चेव सममासज्ज दुछहं। ण प्पमाएज्ज मेधावी मम्मगाहं जहारियो॥ १८॥

अर्थ: — मेधावी साधक दुर्लभ सम्यक्त और दया को सम्यक् रूप में पा कर प्रमाद न करे, जैसे शत्रु के मर्म को पा छेने के बाद शत्रु विलम्ब नहीं करता है।

### गुजराती भाषान्तर :-

સુદ્ધિમાન્ સાધકે દુર્લભ સમ્યકત્વ અને દયાને સમ્યક રૂપમાં પ્રાપ્ત કરીને, પ્રમાદ કરવો ન જોઈ એ. જેમ પોતાના શત્રુના મર્મસ્થલ ને જાણી લીધા પછી શત્રુ જરા પણ વિલંબ કરતો નથી.

सम्यक्त और चारित्र-दया को पा कर साधक प्रमाद न करे। अप्रमाद के लिए यहां पर सुन्दर रूपक दिया गया है। जैसे युद्ध के मैदान में शत्रु का मर्म प्राप्त हो जाता है उसके बाद उसका बैरी एक क्षण भी विलम्ब नहीं करता। एक क्षण का विलम्ब ही विजय को पराजय में बदल सकता है। किन्तु वे ग्राप्त रहस्य हारती हुई सेना के हाथ में लग जाते हैं और उसका अविलम्ब उपयोग कर लिया जाए तो पराजय के आंसू के स्थान पर विजय की मुस्कान दौड जाएगी।

## णेहवत्तिक्खए दीवो जहा चयति संतर्ति। आयाण-बंध-रोहंमि तहप्पा भव-संतर्ह ॥ १९॥

अर्थ:—तेल और बत्ती (वाट) के क्षय होने पर जैसे दीपक दीपकलिका रूप संतित को क्षय करता है, उसी प्रकार आत्मा आदान और बन्ध का अवरोध करने पर भव परम्परा को क्षय करता है।

१-प्रशस्त राग की भांति प्रशस्त हेष भी संभवित है। अन्याय के प्रति आनेवाला क्रोध प्रशस्त हेष है। स्वार्थ भाव को लेकर आनेवाला क्रोध अप्रशस्त हेष है।

### गुजराती भाषान्तरः—

તેલ અને વાટનો ક્ષય થયા પછી જેવી રીતે દીવો દીપકલિકા રૂપ સંતતિનો ક્ષય કરે છે તે વી જ રીતે આત્મા આદાન અને બંધનો અવરોધ કરીને ભવ-પરંપરાનો ક્ષય કરે છે.

दीपक में जब तक तेल और वर्तिका मौजूद है दीपकिलका का प्रवाह चाल ही रहेगा। ऊपर से बुझा देने पर भी अन्य ज्योति से स्पर्श होने पर पुनः उसमें ज्योति-प्रभा आ जाएगी। उसका संपूर्ण क्षय तो तेल और वर्तिका (बत्ती) का क्षय ही है, उसी प्रकार कर्म का आदान और वन्ध जब तक समाप्त नहीं होते हैं तब तक भवसंति का क्षय भी संभव नहीं।

यहां भव परम्परा की बुद्धि में तेल और बत्ती का स्थान रखनेवाले दो शब्द आए हैं। आदान और बन्ध कर्मों को प्रहण करना और उनके साथ वध्य होना, इस दृष्टि से आदान और वन्ध में कोई विशेष अन्तर नहीं रह जाता है। किन्तु आदान कर्म बन्ध की प्रथम स्थिति है। राग चेतना या द्वेष चेतना के द्वारा आत्मा कर्मों को आकर्षित करता है। क्योंकि कर्म जड़ हैं, वे ख्वयं आ चिपक नहीं सकते। उनको आकर्षित करने की विशिष्ट भक्ति अपेक्षित है। आत्मा के राग द्वेषात्मक स्पन्दन ही कर्मों का आदान है, जिसे 'भावकर्म' कहा जाता है। कर्म पहले आकर्षित होते हैं, फिर बन्ध होता है। निश्चय दृष्टि से वह आदान ही बन्ध है। आदान कारण है, और बन्ध कार्य है। अतः पहले आदान को ही समाप्त करना होगा। आदान का बटन बन्द होते ही बन्ध की विद्युत क्षीण हो जाएगी। और दोनों के बन्द होते ही पंखे की गति अपने आप बन्द हो जाएगी। अतः यदि चलते हुए पंखे को रोकना है तो पहले बटन को रोकना होगा। यदि सीधे ही पंखे के पास पहुंच गए तो उसका वेग उंगली काट देगा। वेग को बन्द करने के लिये उसके पावर को बन्द करना होगा।

निर्वाण शब्द जैन और बौद्ध दर्शन दोनों में मोक्ष के अर्थ में आया है और दीप निर्वाण से उसे उपिमत किया गया है। फिर भी दोनों में अन्तर है। बौद्ध दर्शन मानता है कि तेल और बत्ती के क्षय होने पर दीपकलिका न ऊपर जाती है न नीचे, वहीं समाप्त हो जाती है। ऐसे ही वासना के समाप्त होने पर आत्मा भी समाप्त हो जाता है। बौद्ध दर्शन वासना के क्षय मानता है, और उसे निर्वाण बोलता है। जब कि जैन दर्शन वासना के क्षय के साथ भवपरंपरा का क्षय मानता है। किन्तु वासना के क्षय होने के बाद भी आत्मा उपिस्थित रहता है। वह शुद्ध आत्मा लोकाय में स्थित रहता है। आदान वन्ध निरोध को रोगोपशमन के रूपक से व्यक्त करते हैं।

## दोसादाणे णिरुद्धिम सम्मं सत्थाणुसारिणा। पुव्वाउत्ते य विज्ञाए खयं वाही णियच्छती॥२०॥

अर्थ: --व्याधि-प्रस्त मानव दोषों के आगमन (उत्पत्ति) को रोक कर वैद्यक शास्त्र के अनुरूप वर्तन करता है और पूर्व दोषों का परिमार्जन करता है तो व्याधि से मुक्त होता है।

બીમાર માણુસ કોષોની ઉત્પત્તિને રોકીને વૈદ્યક શાસ્ત્રના અનુરૂપ વર્તન કરે, અને પૂર્વ સંચિત કોષોનું પરિમાર્જન કરે તો વ્યાધિથી મુક્ત અને છે.

रोग मुक्त होने के लिए तीन बातों की आवश्यकता है। नए दोषों का आगमन रोकना, वैद्यक शास्त्र के अनुसार वर्तन और पूर्व रोग का उपशमन। तीनों के सद्भाव में ही व्यक्ति रोग रहित हो सकता है। कमें व्याधि के क्षय के लिए भी तीनों वातें अपेक्षित हैं। नए दोषों की परंपरा को रोकना, सम्यक् शास्त्रानुकूल वर्तन और पूर्वार्जित कमों का क्षय होने पर आत्मा कमें व्याधि से मुक्त हो कर निर्वाण प्राप्त करता है।

## मज्ञं दोसा विसं वण्ही गहावेसो अणं अरी। धणं धम्मं च जीवाणं विण्णेयं धुवमेव तं॥ २१॥

अर्थ: -- मद्य, विष, अग्नि, ग्रहावेश और ऋण तथा शत्रु ही आत्मा के दोष हैं। जब कि धर्म ही उसका ध्रुव धन है। ऐसा जानना चाहिए।

મદ્ય, વિષ, અગ્નિ, યહાવેશ અને ઋાણ તથા શત્રુ જ આત્માના દોષો છે. જ્યારે ધર્મ જ તેનું ધ્રુવ ધન છે. એવું જાણવું જોઈ એ.

पूर्व गाथा में खास्थ्य लाभ के लिए दोषागमन को रोकने की बात कही गई है। यहां आत्मिक और दैहिक खास्थ्य को क्षति पहुंचाने वाटे दोनों प्रकार के दोष बताए गए हैं। मद्य देह और आत्मा दोनों को क्षति पहुंचाता है। अग्नि, विष, ग्रहावेश, ऋण और शत्रु प्रायः शरीर को क्षति यस्त करते हैं। आत्मा का ध्रुव धन धर्म है। यह धर्म संप्रदायों से ऊपर रहने वाला आत्म-स्वभाव रूप धर्म है। क्योंकि वस्तु का स्वभाव ही धर्म है।

## कम्मायाणेऽवरुद्धंमि सम्मं मग्गाणुसारिणा । पुन्वाउत्ते य णिज्ञिण्णे खयं दुक्खं णियच्छती ॥ २२ ॥

अर्थ: -- कर्म प्रहण को रोक कर सम्यक् मार्ग का अनुसरण करने वाला आत्मा पूर्वार्जित कर्मों की निर्जरा करके समस्त दुःखों का क्षय कर देता है।

## गुजराती भाषान्तर:-

કર્મ-ગ્રહણને રોષ્ઠીને સમ્યક માર્ગનું અનુસરણ કરવાવાળો આત્મા પૂર્વાર્જિત કર્મોની નિર્જરા કરીને સમસ્ત દ્રઃખોનો ક્ષય કરી નાખે છે.

२२ वीं गाथा में दिए गए दृष्टांत का यह गाथा निगमन (उपसंहार) करती है। व्याधि से मुक्त होने के लिए दोषों का अवरोध, वैद्यक शास्त्र के नियमों का पालन, और पूर्व बीमारी का निष्काशन आवश्यक है। उसी प्रकार यहां आत्मा कर्म-मुक्ति के लिए नवीन कर्मों के आगमन के हेतु रूप आश्रव का निरोध करना होगा। उसे सम्यक् रूप से या सम्यक्त्व समवेत चारित्र का मार्गानुसारी बनना पडेगा। ऐसा करने से आत्मा पूर्वबद्ध कर्मों को भी क्षय करता है और समस्त दुःखों से मुक्त होता है।

कर्मादान और मार्गानुसारी जैन पारिभाषिक शब्द हैं। श्रावक व्रत छेने के बाद श्रावक को जिन हिंसात्मक व्यापारों को बन्द करना पड़ता है, उन्हें कर्मादान कहा जाता है। मार्गानुसारित्व सम्यक्त्व प्राप्ति के पूर्व के वे गुण जो आत्मा को सम्यक्त्वाभिमुख बनाते हैं उन्हें मार्गानुसारी के गुण कहे जाते हैं। जिनकी संख्या ३५ है। किन्तु यहां दोनों शब्द अपेक्षित अर्थ से भिन्न रूप में प्रयुक्त हुए हैं। कर्मादान का मतलव कर्मों के प्रहण से है। राग द्वेषाभिभूत आत्मा कर्मों को अपनी ओर आकृष्ट करता है वह कर्मादान है। मार्गानुसारी से मतलब चारित्र-मार्ग में वर्तमान आत्मा है। क्योंकि कर्म क्षय में विशिष्ट योगदान उसी का है। पूर्वोक्त मार्गानुसारित्व तो सम्यक्त्व के पूर्व की अवस्था है और यहां सम्यक्त्व समवेत मार्गानुसारित्व का निर्देश है। जिससे चारित्र ही विवक्षित है।

## पुरिसो रहमारूढो जोग्गाए सत्तसंजुतो । विपक्खं णिहणं णेइ सम्मदिट्टी तहा अणं ॥ २३ ॥

अर्थ: — विपक्षी को हनन करने योग्य शक्ति से संपन्न रथाहड पुरुष शत्रु को समाप्त कर देता है, इसी प्रकार सम्यग् दृष्टि अनंतानुबंधी कषाय को समाप्त करता है।

### गुजराती भाषान्तरः-

વિપક્ષીને હણવાયોગ્ય શક્તિથી સંપન્ન પુરુષ શત્રુનો નાશ કરે છે તેવીજ રીતે સમ્યગ્ દર્ષિ અનંતાનુબંધી ક્ષાયને સમાપ્ત કરે છે.

शतु पर विजय पाने के लिए दो बातें अपेक्षित हैं। शक्ति और बचाव का साधन। आत्मा का शतु अनंतानुबन्धी चतुष्क है, क्योंकि अनंतानुबन्धी और मिध्यात्व सहभावी हैं। एक के सद्भाव में दूसरा आ ही जाता है। जो कषाय सारे जीवन तक आत्मा को जलाता रहता है और उस आग की लपटों में दूसरों को भी झुलसाता है, जीते जीते जो कषाय अन्तर की आग में जलता है और मरने के बाद नरक की आग में पटकता है, वह कषाय है अनंतानुबन्धी। आत्मा सम्यक् दर्शन की शक्ति पाकर मिध्यात्व शत्रु का संहार करता है। अक् यह अनंतानुबन्धी कातः संक्षिप्त हप है।

## विक्त-मारुय-संयोगा जहा हेमं विसुज्झती। सम्मत्त-नाण-संजुत्ते तहा पावं विसुज्झती॥ २४॥

अर्थ :—जैसे अप्नि और पवन के प्रयोग से ख़र्ण विशुद्ध हो जाता है, वैसे हि सम्यक् दर्शन और सम्यक् ज्ञान से युक्त आत्मा पाप से विशुद्ध होता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

જેમ અગ્નિ અને પવનના સંયોગથી ( મદદથી ) સોનું નિર્મળ અને છે તેમ જ સમ્યકદર્શન અને સમ્યક્ત્રાન સાથે સંયોગી પાપ વિશુદ્ધ અને છે.

सम्यग् दर्शन और सम्यग् ज्ञान के द्वारा आत्मा कर्म-मुक्ति की राह पर आगे बढता है। जब तक मिथ्यात्व है तब तक अज्ञान है। जो अमृत को ही जहर मान कर उससे घृण करता है और जहर का अमृत मान कर पीता है वह दुःख के दावानल को निमंत्रण देता है।

सम्यग् दर्शन के आने पर ही ज्ञान सम्यग् बनता है। अन्यथा ज्ञान तो मिथ्यात्व दशा में भी होता है। िकन्तु उसका ज्ञान तत्व का शुद्ध रूप नहीं देखता। वह केवल वर्तमान रूप को ही देखता है। उसके अनंत अनंत भूत और अनंत अनंत भविष्य पर्यायों को स्वीकार नहीं करता है। अतः वह वस्तु को जानता हुआ भी नहीं जानता है। ऐसे तो मिथ्यात्वी भी गौ को गौ और अश्व को अश्व देखता है। वह भी गाय को घोडा नहीं कहना। िकन्तु सम्यक्त्वी जहां गाय में एक शाश्वत अनंत गुग, अनंत अतीत, अनागत पर्याय वाला आत्म—तस्व मानता है। आज निरीह दीन रूप में उपस्थित आत्मा एक दिन भाव बन कर चकवर्ता के सिंहासन पर भी बैठ सकता है।

### जीवादिसद्रहणं समत्तरूवमप्पणो । दुरभिणिवेसमुकं सम्मं खु होदि सदि जम्हि ।

जीवादि तत्वों पर श्रद्धा सम्यक्त्व है। वही आत्मा का निज रूप है। जिसके आने पर ज्ञान दुरिभनिवेश=हठाग्रह से मुक्त हो सम्यक् बनता है। द्रव्य संग्रह कभी इन्द्र के सिंहासन पर भी बैठ सकता है, और कभी समस्त कर्म जंजीरों को तोड कर मुक्त भी बन सकता है। सम्यग् दर्शन संपन्न आत्मा गाय में चक्रवर्ती और इन्द्र का अस्तित्व स्वीकार करता है, जब कि मिथ्यात्वी केवल उसे गाय के रूप में देखता है। अतः सम्यग् दर्शन पाते ही आत्मा दर्शन विशिष्ट की शक्ति पाता है जिसके द्वारा ख-पर का मेदविज्ञान कर सकता है। और वही पाप-विद्युद्धि के लिए प्रयत्नशील होता है।

## जहा आतवसंतत्तं वत्थं सुज्झइ वारिणा । सम्मत्तसंजुतो अप्पा तहा झाणेण सुज्झती ॥ २५ ॥

अर्थ: - जैसे धूप से तप्त वस्त्र पानी के द्वारा ग्रुद्ध होता है। वैसे ही सम्यक्त से युक्त आत्मा ध्यान से ग्रुद्ध होता है।
गुजराती भाषान्तर:-

જેમ તડકાથી તપેલું વસ્ત્ર પાણીથી શુદ્ધ થાય છે. તેવીજ રીતે સમ્યકત્વથી યુક્ત આત્મા ધ્યાનથી શુદ્ધ ખને છે.

धूप से तप्त वस्त्र पानी से शुद्ध होता है। पानी से तो कपडा भीगता है, फिर यह शुद्ध कैसे ?। धूप से पसीना आता है उसके द्वारा कपडा अशुद्ध हो जाता है। मैला कपडा पानी से साफ हो जाता है, उसी प्रकार सम्यक्त्व समवेत आत्मा ध्यान के द्वारा शुद्ध होता है। ध्यान के चार प्रकार हैं, जिसमें आते और रौद्र कर्म पाश को सुदृढ करने वाले हैं। धर्म और शुक्र ध्यान आत्म-विशुद्धि के लिए उपयोगी हैं। शुक्र ध्यान के दो पद पृथक्त्व वितर्क और एकत्व वितर्क केवल ज्ञान के हेतु हैं और शेष दो सुक्षमिकयाप्रतिपत्ति और न्युपरतिकयानिश्चित्त द्वारा आत्मा शैलेशीकरण अवस्था प्राप्त करता है। सर्व संवरशील आत्मा किया रहित स्थित में पहुंच कर ही पूर्ण निर्वाण को पाता है। आचार्य समन्तभद्र मिलनाथ प्रभु की स्तुति में कहते हैं:—

## यस्य च शुक्तं परमतपोग्नि,-ध्यानमनंतं दुरितमधाक्षीत् । तं जिनसिंहं कृतकरणीयं, मिहामशल्यं शरणिमतोऽस्मि॥

जिनके शुक्त ध्यान की परम तपाभि में अनंत पाप भस्म हो जाते हैं, उन कृतकृत्य निःशल्य जिनसिंह मिह्ननाथ प्रभु का मैं शरण प्रहण करता हूं। प्रस्तुत स्तुति काव्य में भी शुक्त ध्यान को आत्मशुद्धि का हेतु बतलाया गया है।

## कंचणस्स जहा धाऊ जोगेणं मुच्चए मलं। अणाईए वि संताणे तवाओ कम्मसंकरं ॥ २६॥

अर्थ: - धातु के संयोग से खर्ण का मैल दूर होता है। इसी प्रकार अनादि वर्म सन्तान भी तप से नष्ट हो जाते हैं।

### गुजराती भाषान्तर :---

જેમ ધાતુ (તેજાબ)ના સંયોગથી સોનાનો મેલ નિકળી જાય છે તેમજ અનાદિ કર્મો પણ તપથી નષ્ટ અની જાય છે.

स्वर्णकार जब सोने को विशुद्ध करता है, वह आग में तपाने के पूर्व उसमें दूमरी धातु (तेजाब) मिलाता है जिसके द्वारा तपने के बाद स्वर्ण में अधिक दीप्ति आती है और वह मुलायम हो जाता है। इसी प्रकार कर्म मैल आत्मा के साथ अनादि है। फिर भी तप के द्वारा कर्म मैल दूर हो जाता है और आत्मा विशुद्ध होता है। बहुधा प्रश्न किया जाता है कि आत्मा और कर्म का संयोग अनादि है फिर अनादि का अंत कैसे संभव है ? उसके उत्तर में आचार्य ने सोने का स्पक दिया है। जैसे सोना और उसके मैल का संबन्ध अनादि है फिर भी मानव के प्रथल मैल को स्वर्ण से पृथक् कर सकते हैं, इसी प्रकार तपःशक्ति अनादि आत्म-मैल को दूर कर सकती है।

### वत्थादिएसु सुज्झेसु, संताणे गहणे तहा। दिट्टं तं देसधिमत्तं, सम्ममेयं विभावए॥ २७॥

अर्थ: - वस्नादि के शोधन में और कर्म संतान में दृष्टान्त दार्ष्टान्तिकभाव है। दृष्टांत एकदेशीय है। अतः उसका सम्यक् प्रकार से अध्ययन करना चाहिए।

### गुजराती भाषान्तरः-

કર્મોની ઉત્પત્તિમાં, અને વસ્ત્રોના શોધન (ધુલાઈ) નો દષ્ટાન્ત આપવામાં આવ્યો છે. આ દર્શાંત એકદેશીય છે. એથી તેનું સમ્યક્ રીતે પઠન કરવું જોઈએ.

वस्नों की सफाई यह एक रूपक है और वह कर्म-संतान की विशुद्धि के लिए आयी है। यह दृष्टांत है और दृष्टांत एकदेशीय होता है। किसी के शान्त स्निग्ध मुख को चन्द्र की उपमा दी जाय तो उससे घर में प्रकाश नहीं हो जाएगा और ऐसी आकांक्षा भी पागलपन के सिवा और कुछ नहीं होगी। वहां तो चन्द्र की सौम्यता, शान्ति और सुधा ही विवक्षित है। महाकाश्यप अईतिर्षि भी रूपकों के सम्बन्ध में निर्देश दे रहे हैं। ये एकधर्मी है, अन्यथा वस्त्रों की भांति आत्मा को पानी से धो कर शुद्ध करने के लिए चल पड़ेंगे। क्योंकि पाप का रंग इतना हल्का नहीं है कि वह पानी से धुल जाए।

### टीकाकार का मिन्न मत है-

वस्नादिषु शोध्येषु शुर्द्धि प्रापयितन्येषु मार्गितन्येषु वा तपश्च संताने षष्टादिभक्तावलेपां पिंडप्रहणे च देवाधर्मित्वं अपूर्णानुष्ठानं बहुशो दृष्टमेतद्धर्मित्वं तु सम्यग् निःशेषं विभावयेत प्राकाश्यं नयेत् ॥

जो वस्त्रादि शुद्ध करने योग्य हैं, उनमें और कर्म-संतित के क्षय हेतु की जानेवाली षष्ठभक्तादि तप और आहार प्रहण में देशधर्मित्व अर्थात् अपूर्ण अनुष्ठान देखे जाते हैं। किन्तु साधक उनकी अपूर्णता दूर कर सम्यक् प्रकार से उसका अनुष्ठान करे।

टीकाकार द्वारा प्रस्तुत अर्थ गाथा के हार्द से मेल नहीं खाता है। क्योंकि अईतिर्षि ने पहले वस्त्र शोधन और खर्ण शोधन के दृष्टांत दिए हैं। दृष्टांत हमेशा एकदेशीय होते हैं। दो वस्तुओं में से कुछ विशेष साम्यता को देख कर एक वस्तु से दूसरी को उपमित किया जाता है। पर इसका यह अर्थ नहीं है कि एक वस्तु के समस्त गुण दूसरी में ही हो। इसी तथ्य को बताने के लिए यह गाथा आई है।

## आवज्जती समुग्घातो, जोगाणं च निरंभणं । अनियट्टी एव सेलेसी, सिद्धी कम्मक्खओं तहा ॥ २८ ॥

अर्थ :-- आवर्जन-समुद्धात, अनिवृत्ति, योग-निरोध और शैलेशीकरण के द्वारा आत्मा कर्म-क्षय करके सिद्धि प्राप्त करता है।

# गुजराती भाषान्तरः—

આવર્જન, સમુદ્દ્વાત, અનિવૃત્તિ, યોગનિરોધ, શૈલેશીકરણ આત્મા કર્મ ક્ષય કરીને સિદ્ધ-મુક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે.

शुक्र ध्यान की परम तपोप्ति के द्वारा चार कर्म क्षय करके आत्मा केवल ज्ञान और केवल दर्शन प्राप्त करता है। उसी का कम यहां बतलाया गया है, सर्व प्रथम आवर्जन किया होती है। उदयावलिका में अप्राप्त कर्मों की उदयावलिका में प्रक्षेपण करना आवर्जन किया कहलाती है। जब आयु अल्प हो और वेदनीय नाम गोत्र कर्म अधिक हों, उन्हें आयु की

सम स्थित में लाने के लिए केवली प्रमु समुद्धात करते हैं। क्योंकि यदि आयु समाप्त हो जाय और वेदनीयादि की स्थिति अधिक हो तो पैचिरी स्थिति होजायगी, क्योंकि आयु के अभाव में आत्मा शरीर में रह नहीं सकता और कर्मक्षय नहीं हुए तो सकर्मक आत्मा सिद्ध कैसे होगा? ऐसी स्थिति में केवली भगवान समुद्धात करते हैं। जो अष्टसमय भावी होती हैं। आत्म-प्रदेशों को ढंड, कपाट, मन्थान और अन्तःपूर्ति के रूप में आत्म-प्रदेशों को लोक व्यापी-बनाते हें और चार समय में उसी कम से पुनः प्रदेशों को शरीरस्थ करते हैं। यही किया समुद्धात है। जैसे गीला वस्त्र फैला देने से जल्दी सूख जाता है उसी प्रकार समुद्धात से आत्म-प्रदेशों को लोक व्यापी बना देने से वेदनीय आदि की स्थिति आयु के तुल्य हो जाती हैं। उसके बाद केवली कमशः काया, वचन और मनोयोग का निरोध करते हैं। स्थूल वचन योग से स्थूल काय योग का निरोध करते हैं। और स्थूल मन योग से स्थूल वचन योग का विरोध करते हैं। स्थूम काययोग के द्वारा स्थूल मनोयोग का निरोध करते हैं। बाद में कमशः स्थूम वचन योग से काय योग एवं स्थूम मनोयोग से स्थूम वचन योग का निरोध करते हैं और स्थूमकियाप्रतिपत्ति नामक शुक्र ध्यान के चतुर्थ पद से स्थूम मनोयोग का निरोध करते हैं। फिर शैलेशी निष्प्रकंप अवस्था को प्राप्त करता है। अनियदी जो भाव मुक्ति प्राप्त किया वगर निवृत्त नहीं होता है। जिसे अनियदी गुण श्रेणी भी कहते हैं। उसके बाद किया रहित सर्व संवर रूप शैलेशी अवस्था आती है। इस अवस्था में पंचहस्वाक्षर उचारण काल तक आत्मा देह में ठहर कर आत्मा देहमुक्त हो सिद्ध होता है।

टीका:—तस्य फलं उच्यते यथा आपद्यते कर्मप्रदेशानां समुद्रातः स्फोटनकल्पः योगानां रूपवाङ्मनःकर्म- रूपाणां निरोधः अनिवृत्तिरपुनर्भवः शैलेद्रीयोगनिरोधरूपावस्था सिद्धिनिर्वाणं तथा कर्मक्षयः ॥

पूर्व गाथा में बताया गया है, कि साधक अपूर्ण अनुष्ठान न करे। अपितु साधना को पूर्ण करे। पूर्ण साधना का प्रति फल यहां बतला रहे हैं। जैसे कि कर्म-प्रदेशों का समुद्धात, जिसे स्फोटनकल्प भी कहा जाता है शरीर, वाणी और मन रूप योगों का निरोध अनिवृत्ति अर्थात् पुनः न होने वाली योगनिरोध रूप शैलेशी अवस्था को प्राप्त कर आत्मा कर्म-क्षय रूप सिद्धि तथा निर्वाण प्राप्त करता है।

## णावा व वारिमज्झंमि, खीणलेवो अणाउलो । रोगी वा रोगणिम्मुको, सिद्धो भवति णीरओ ॥ २९ ॥

अर्थ: — जल धारा के बीच में रही नौका के समान कर्म लेपरहित अनाकुल आत्मा सिद्ध होता है। रोगी रोग से निर्मुक्त होने पर आनन्द पाता है। ऐसे ही आत्मा भव-श्रमणों की न्याधि से मुक्त हो कर आनन्द पाता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

પાણીના પ્રવાહની અંદર રહેલ હોડીની જેમ કર્મમળ–રહિત આત્મા સિદ્ધ ખને છે. રોગી રોગથી મુક્ત થવાથી આનંદીત થાય છે, તેવીજ રીતે આત્મા ભવભ્રમણના રોગથી મુક્ત થઇને આનંદ અનુભવે છે.

नौका अथाह सागर में तैरती है। उसके नीचे असंख्य जलराशि रहती है, फिर भी नौका में एक बूंद भी नहीं रहता। इसी प्रकार मोह युक्त आत्मा संसार में नौका के सदश रहता है। अनंत अनंत कमें वासनाएँ उसके चारों ओर रहती हैं। क्योंकि कमें द्रव्य तो संसार में सर्वत्र व्याप्त है, सिद्ध शिला पर भी कमें प्रदेश है। किन्तु वे कमेंनिर्भुक्त होते हैं। आत्मा रोगमुक्त व्यक्ति की भांति असीम आनन्द का अनुभव करता है।

## पुन्वजोगा असंगत्ता काऊ वाया मणो इ वा। एगतो आगती चेव कम्माभावा ण विज्ञती॥ ३०॥

अर्थ:—[ सिद्धस्थिति में ] पूर्व [ संसारी दशा ] के देह वाणी और मन रूप से पृथक् एक ही आत्म द्रव्य रहता है। कर्मजन्य भावों का वहां अभाव है। आत्मा के ज्ञायिक सम्यक्त्व केवल ज्ञान के बाद दर्शन और अनंत सुख रूप और सत्वप्रमेयत्वादि पारिणामिक भाव ही वहां रहते हैं। औदियिक, औपशमिक और क्षायोपशमिक भावों का वहां अभाव है। साथ ही वहां भव्यत्व रूप पारिणामिक भाव का भी अभाव है। आगम में सिद्ध प्रभु नोभव्याभव्य है कहा गया है। क्योंकि सिद्ध स्थिति पा चुके हैं। अतः अब भव्यत्व अवशेष ही कहां रहा ?।

१ औपशांमेकादिभव्यात्वाभावात्वान्यत्र केवलसम्यक्त्वज्ञानदर्शनसिद्भत्वेभ्यः।

### गुजराती भाषान्तर:-

(સિદ્ધની સ્થિતમાં) પહેલા (સંસારી દશા) ના દેહ વાણી અને મન જન્મભાવોથી જીદો એકજ આત્મ-દ્રવ્ય રહે છે. કર્મ જન્મ ભાવોનો ત્યાં અભાવ હોય છે. આત્માના જ્ઞાયિક સમ્યક્ત્વ, કેવલ જ્ઞાન, કેવલ દર્શન અને અનંત સુખ અને સત્વપ્રમેયતત્વ આદિ પરિણામિક ભાવોજ ત્યાં હોય છે. ઔદયિક, ઔપશમિક અને ક્ષયોપશમિક ભાવોનો ત્યાં અભાવ હોય છે. સાથેજ ત્યાં ભવ્યત્વરૂપ પરિણામિક ભાવનો પણ ત્યાં અભાવ હોય છે. આગમમાં સિદ્ધ પ્રભુનો ભવ્યાભવ્ય છે, તેમ કહ્યું છે. કારણકે તે સિદ્ધસ્થિતિ પામેલા છે. તેથી હવે ભવ્યત્વ અવશેષજ ક્યાં રહ્યો. ઉપશમિક આદિ ભવ્યાત્વ ભાવત્વાન્યત્ર કેવળ સમ્યક જ્ઞાન દર્શન સિદ્ધત્વેલ્ય:

## टीका:-पूर्वयोगेनासंगतानि भवन्तिः, कायो वाङ्मन इति वैकान्तेन कर्माभावादिह लोकागतिर्न विद्यते ।

सिद्ध दशा में योगों का अभाव होता है। क्योंकि कर्मागमन का मुख्य हेतु योग ही है। योगों के सद्भाव में ही कर्म आते हैं। ग्यारहर्ने से तेरहवें गुण स्थान तक केवलयोग ही है। अतः ईर्यापथिक किया है। सकषायाकषाययोः सांपरा-यिकेर्यापथयोः ॥-तत्त्वार्थसूत्र अ. ६, स्. ५,

प्रस्तुत गाथा में मुक्तात्मा के पुनरागमन का निषेध किया है, क्योंकि भवपरम्परा का हेतु कर्म है और कारण के अभाव से तज्जन्म कार्य का भी अभाव है।

### परं णावग्गहाभावा, सुही आवरणक्खया । अस्थिळक्खणसब्भावा निच्चो सो परमो धुवं ॥ ३१ ॥

अर्थ:—सिद्धात्मा लोकाय्र में स्थित है। उससे आत्मा आगे नहीं जा सकता; क्योंकि उपर अवग्रह स्थान का अभाव है। समस्त आवरण के क्षय होने पर परम सुख में अवस्थित है। अस्ति-लक्षण से सद्भाव शील है और वह परम नित्य और शाक्षत है।

कमीमुक्त आत्मा अर्थ्वलोकान्त तक जाती है । आत्मा लोकाप्र से उपर क्यों नहीं जा सकता इस प्रश्न का उत्तर प्रस्तुत गाथा में दिया है। यद्यपि आत्मा अर्थ्वगति – धर्मी है, फिर भी उसकी गति धर्मीस्तिकाय सापेक्ष होती है। धर्मास्तिकाय लोकव्यापी होता है। अतः उसके अभाव में आत्मा लोकाप्र से ऊपर नहीं जा सकता। सुख के प्रतिबन्धक समस्त आवरण क्षय हो चुके हैं। अतः सिद्धात्मा परम सुखी है। वैशेषिक दर्शन मुक्ति को आनंद शून्य मानते हैं। कलिकाल सर्वेज्ञ आचार्य हेमचन्द्र भी कहते हैं – "न संविदानंदमयी च मुक्तिः"।

सुसूत्रमास्त्रितमत्वदीयैः । अन्ययोग-व्यवच्छेदिका ८ गाथा के द्वितीय चरण से वैशेषिक दर्शन के उक्त मत का खंडन किया गया है । क्योंकि सुख प्रतिबन्धक मोहनीय कर्म है । उसका वहां अभाव है । प्रतिबन्धक के अभाव में सुख विद्यमान है । हां; वह सुख पार्थिव नहीं, अपार्थिव है ।

साथ ही सिद्धातमा में अस्तिलक्षण का सद्भाव है; क्योंकि बौद्ध दर्शन आत्मा संतित का सर्वथा उच्छेद ही निर्वाण मानता है। जैसे दीपक किलका का जब तक प्रवाह है तब तक उसमें जलन भी है। वह जलन तभी समाप्त होगी जब दीप-निर्वाण हो जाय। किन्तु जैन दर्शन मोक्ष में आत्मा का उच्छेद नहीं, उसका सद्भाव मानता है; उसकी विभावदशा-जन्य विक्रतियों समाप्त होती हैं। सर्वथा आत्मा नहीं। यदि आत्मा ही समाप्त हो जाय तो फिर साधना किस लिए ? अतः सिद्धिप्राप्त आत्मा शाश्वत रूप में स्थित रहता है।

टीकाः—नावाग्रहाभावाज्ज्ञानदर्शनावरणक्षयाच परंति परमं सुखी भवति पुरुषः, ध्रुवं असंशयं स नित्यः परम-श्रास्त्युक्तलक्षणसञ्ज्ञावात् । अर्थं गतम् ।

## द्व्वतो खित्ततो चेव कालतो भावतो तहा। णिचाणिचं तु विण्णेयं संसारे सव्वदेहिणं॥३२॥

अर्थः — संसार की समस्त देहधारी आत्माओं को द्रव्य क्षेत्र काल और भाव से निख और अनिख जानना चाहिए। गुजराती भाषान्तरः—

સંસારનાં દરેક શરીરધારી આત્માઓને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને લાવથી નિત્ય અને અનિત્ય જાણવા જોઈએ.

विश्व के समस्त पदार्थ सार्थ द्रव्य रूप में नित्य हैं और पर्याय परिवर्तन की अपेक्षा नित्य मी हैं। वाचक उमाखाती भी कहते हैं-''उत्पादव्ययध्रौव्ययुक्तं हि सत्।'' तत्त्वार्थ० अ. ५-सू. २८

हर पदार्थ प्रतिक्षण उत्पत्ति और विलय में परिवर्तित हो रहा है। किन्तु उसके परिवर्तन का यह नर्तन ध्रुव के धुरी पर ही अवस्थित है। आचार्य सिद्धसेनदिवाकर भी कहते हैं:—

उप्पर्जति वियंति भावा णियमेण पज्जवणयस्स । दृष्वदिद्वयस्त सन्वं सया अणुष्यन्नमविणद्व ॥-सन्मतितर्कं झ. १ गा. १०

पर्याय नय की अपेक्षा से प्रत्येक पदार्थ उत्पन्न भी होता है और नष्ट भी होता है। किन्तु द्रव्यार्थिक दृष्टि पदार्थ अनुत्पन्न और अविनष्ट देखती है। इस ध्रुव सिद्धान्त में सिद्धिस्थित आत्मा भी उत्पाद और व्ययशील है। ध्रुव तत्त्व का प्रतिपादन तो पूर्व गाथाओं में वर्णित है। किन्तु द्रव्यक्षेत्र काल और भाव जन्य स्थूल परिवर्तन देहधारियों में ही परिलक्षित होते हैं। मुक्त आत्मा में नहीं।

मुक्तात्माओं में सूक्ष्म परिवर्तन है। खभावस्थित आत्मा भी निज गुणों में रमण करता है। यह रमणता भी सूक्ष्म परिवर्तन की परिचायिका है। साथ ही सिद्ध प्रभु अनंत उच्च पर्यायों को युगपत् जानते हैं। जाता और जेय कथंचित् अर्भ भी है, अतः ज्ञेय का परिवर्तन ज्ञान और ज्ञाता में परिणित होता है। समस्त द्रव्य उत्पाद-व्यय-ध्रौव्य युक्त है। उनक पर्याय परिवर्तन सिद्धात्माओं का पर्याय परिवर्तन है।

### गंभीरं सन्वओभइं सन्वभाविष्यावणं । घण्णा जिणाहितं मग्गं सम्मं वेदेंति भावओ ॥ ३३ ॥

अर्थ: — गंमीर सर्वतोभद्र, सदा सब के लिए कल्याणकारी, समस्त भावों का प्रकाशक, अन्तर की गुफाई के प्रकाशित करने वाळे सर्वज्ञ निरूपित धर्म को जो सम्यक् प्रकार से अनुभव करते हैं या जो उसे सम्यक् प्रकार रूप र पहचानते हैं वे आत्माएं धन्य हैं।

### गुजराती भाषान्तर:-

ગંભીર શીતળભોળા, હંમેશન માટે બધાનું કલ્યાણ કરનારા, બધીજ જાતના ભાવોના પ્રકાશક, અન્તરને ગુફાએને પ્રકાશિત કરનાર સર્વજ્ઞ દ્વારા નિરૂપિત ધર્મને સમ્યક્ પ્રકારથી જે ઓળખે છે. અથવા જે તેને સમ્યક્ રુપમાં જાણે છે તે આત્માઓ ધન્ય છે.

एवं से बुद्धं-गतार्थः।

नवमं महाकासवज्झयणं

इति महाकाइयप-अर्हतर्षिप्रणीतं नवमं अध्ययनं समाप्तम्

### द्शम अध्ययन

## तेतलिपुत्तअज्झयणं तेतलिपुत्र-अईतर्षिप्रोक्तं

प्रस्तुत अध्याय में अर्हतिर्षि तेतिलिपुत्र खयं अपनी आत्म-कथा बोलते हैं। उनके जीवन के उत्थान-पतन की यह सजी कहानी है। वे खयं अमान्य मंत्री थे। खर्णकार की पुत्री पोट्ठिला पर अनुराग हुआ और उसके साथ पाणिग्रहण भी हुआ समय के प्रवाह में राग का रंग घुल गया और वही पोट्ठिला उनके लिए अप्रिय बन गई। तभी सती साध्वी सुन्नता शिष्याओं के साथ तेतिलिपुर में आती है। पोट्ठिला पति का प्रेम सम्पादन के लिए उनसे मंत्र लेना चाहती है, किन्तु साध्वी ने ज इसे मुनि-मर्यादा के बाहर कह कर उसे करने से इनकार कर दिया तब वह भी चरित्र की ओर बढती है। तेतिलिपुत्र उहस शर्त पर आज्ञा देते हैं, कि यदि वह देव बने तो उन्हें वीतराग के धर्म की ओर मुहने की प्रेरणा दे। पोट्ठिला उस्वीकार करती है। वीक्षित होकर संयम का यथाविध पालन कर वह खर्ग में दिव्य रूप प्राप्त करती है और प्रतिज्ञा विकरण वीतराग के धर्म की ओर मोडने को आती है।

इधर अमात्य तेतिलिपुत्र राजा कनकध्वज से सम्मान और सम्पत्ति पा कर विलाम में डूब रहे थे। अतः विवश हो कर पोट्टिलदेव को राजा और परिजन को तेतिलिपुत्र से विमुख करना पड़ा। इधर मंत्री विष पान, कूप-पात और अभि-स्नान द्वारा प्राण देने को उद्यत हो जाते हैं। पर वे जब उसमें सफल नहीं होते तो जीवन के प्रति की आस्था हिल उठती है। और वे श्रद्धा विहीन बन जाते हैं। तब पोट्टिल देव संसार की भयानकता का चित्र उनके सामने रखते हैं तब खयं अमात्य बोल उठते हैं कि भीत व्यक्ति के लिए प्रव्रज्या श्रेयस्कर है। तभी पोट्टिल देव यह कह कर चल देते हैं, कि तुम्हारे विचार सत्यभूत बने।

इधर तेति छुत्र विचारों की गहराई में डुबकी लगाते हैं। जाति-स्मरण ज्ञान पा कर उन्हें अपने पूर्व जन्म-महा विदेह में चिरत्र प्रहण और पूर्व के ज्ञान की स्मृति हो जाती है और वे वहीं दीक्षित होते हैं। पूर्व का ज्ञान भी स्मृतिपटल पर आ जाता है। और कुछ क्षणों में अपूर्व करण गुण श्रेणी और शुक्त ध्यान पा कर केवल ज्ञान प्राप्त कर लेते हैं। यह कहानी ज्ञाताप्त्र में विस्तृत रूप में दी गई है। प्रस्तुत सूत्र में उसका कुछ अंश ही दिया है। परिवार से तिरस्कृत हो वह अश्रदावादी बनता है। उसी प्रसंग का चित्र यहां दिया गया है। कुछ अंश ज्ञातास्त्र से प्रथक् भी है।

इसमें कुछ तथ्य सामने आते हैं। यह वर्णन उस समय का है जब उन्हें केवल ज्ञान ही नहीं, जातिस्मरण भी नहीं हुआ था।

ये जातिस्मरण या खयं दीक्षित होते हैं। जो कि प्रत्येक बुद्धों की खास विशेषता है।

महा वर्तों की संख्या नहीं दी गई है । अतः यह निश्चित नहीं कहा जा सकता कि यह घटना किस तीर्थं कर के शासन काल की है।

### को कं ठावेइ अण्णत्थ सगाइं कम्माइं इमाइं ?।

अर्थ: —कौन किसको रोकता है ? मेरे इन कमों के अतिरिक्त मुझे कौन रोक सकता है ? । गुजराती भाषान्तर: —

કોણ કોને રોષ્ઠી શકે છે? મારા આ કર્મોની અતિરિક્ત મને કોણ અટકાવી શકે છે?

आत्मा अपने निज खभाव में आने के लिए छटपटाता है। उसे अपने निज रूप में आने के लिए कौन रोक सकता है? मानव अपने दोषों का उत्तरदायिख दूसरे पर ठेलता है। किन्तु जैन-दर्शन कहता है कि अपने बन्धन और मुक्ति का विधाता तूं खयं है। तूं खयं ही अपनी वृत्तियों के द्वारा बन्धता है और उनसे मुक्त होने की शक्ति तुझमें ही है। बाहरी शक्ति न तुझे बांध सकती है, न मुक्त कर सकती है।

प्रस्तुत सूत्रवाक्य में अईतिर्षि अपने जीवन का रहस्य बतला रहे हैं-मित्र और बन्धु जनों! मैं ने दोष दिया कि वे मुझे संसार के बीच से निकलने नहीं देते, किन्तु तथ्य यह है कि मेरे कर्मों ने ही मुझे बांध रक्खा है।

टीका: —कः कं स्वस्थाने नाम गोत्रादिलक्षणे स्थापयति नान्यत्र स्वकीयानीमानि कर्माणि। तेतलिपुत्राईतार्षिणा भाषितमित्यत्रैव प्रवेशनीयम्, श्रद्धेयमित्यादिवाक्यानां पूर्वगतेनासंबद्धत्वात्।

टीकाकार का मत कुछ भिन्न है। कौन किसको नाम गोत्रादि लक्षण रूप पर स्थापित करता है !। ये हमारे अपने कमें ही वहां स्थापित करते हैं। यहां पर तेतलिपुत्र अर्हतिष बोले ऐसा वाक्य जोडना चाहिए, अन्यथा श्रद्धेय आगे आने वाले वाक्यों से प्रस्तुत वाक्य सम्बद्ध नहीं रहेगा। प्रोफेसर शुक्रिंग इसे दूसरे ढंग से लिखते हैं:—मनुष्य आज जिस स्थिति में है उसे वहां तक लाने वाला कौन है !। स्थिति तो उसे लाई नहीं, क्योंकि उस स्थिति में तो वह खयं अभी उपस्थित हैं। उसके कार्य ही उसे इस स्थिति में लाए। इस प्रकरण का अन्तिम भाग इसे स्पष्ट करता है। जब कि अर्हतिष तेतलिपुत्र बोलते हैं कि भयमीत व्यक्ति को दीक्षित होना चाहिए। जो दूपरे को छलता है उसे छिपने को तैयार रहना चाहिए। जो घर पहुंचने की उत्सुकता रखता है उसे खदेश की और प्रयाण करना चाहिए ... ...।

सद्धेयं खलु भो समणा वदंती, सद्धेयं खलु माहणा, अहमेगो असद्धेयं वदिस्सामि । तेतलिपुत्तेण अरहता इसिणा बुइयं ॥

अर्थ:---श्रमण वर्ग बोलता है कि श्रद्धा करना चाहिए। ब्राह्मण वर्ग जोर-शोर से पुकार कर कहता है कि श्रद्धा करो। किन्तु में अकेला कहूंगा कि श्रद्धा नहीं करना चाहिए। इस प्रकार तेतलिपुत्र अर्हतर्षि बोले।

### गुजराती भाषान्तरः-

શ્રમણવર્ગ કહે છે કે શ્રદ્ધા રાખવી જોઈએ, બ્રાહ્મણ વર્ગ પુકારી પુકારીને કહે છે કે શ્રદ્ધા રાખો, પરંતુ હું એકલો કહીશ કે શ્રદ્ધા રાખવી ન જોઈએ. એ પ્રમાણે તેતલિપુત્ર અર્હતર્ષિ બોલ્યા.

समस्त संप्रदायें श्रद्धा में जीती हैं। समस्त पंथ और मतों की जड श्रद्धा है। यदि पंथ में से श्रद्धा निकल गई तो सारा सम्प्रदाय-वाद ताश के पत्तों का ढेर हो ज एगा। इसी लिए श्रमण-संस्कृति और ब्राह्मण-संस्कृति में श्रद्धा का महत्व दिया गया है-''सद्धा परमदुल्लहां'।

## चत्तारि परमंगाणि दुछहाणीह जंतुणो। माणुसत्तं सुई सद्धा संजमम्मि य वीरियं॥

--- उत्तरा० अ० ३ गाथा १

दूमरी ओर ब्राह्मय संस्कृति ने भी श्रद्धा का नारा बुलन्द किया है -''संशयात्मा विनश्यति ।'' ''यो यच्छृद्धः स एव सः'' के रूप में श्रद्धा का आघोष सुनाई देता है ।

अईतिर्षि तेतिलिपुत्र का प्रस्तुत वाक्य तब का है जब कि वे सामाजिक वातावरण से ऊब चुके थे। अपमान से त्रस्त उनका मन बोल उठ:—दुनियां श्रद्धा के गीत गाती है ऋषि और मुनि भी श्रद्धा के लिए बोलते हैं। किन्तु मैं कहता हूं कि दुनियां के इन संबन्धों पर कोई विश्वास न करे। क्योंकि ये संबन्ध खार्थ के धागे से बंधे हैं। इसके उदाहरण में वे अपनी ही कहानी कह रहे हैं:—

सपरिजणो ति णाम ममं अपरिजणो ति को मे तं सद्दिस्सिति?। सपुत्तं पि णाम मम अपुत्ते ति को मे तं सद्दिस्सिति?। एवं सिमत्तं पि णाम ममं अमित्त ति को मे तं सद्दिस्सिति?। सिवतं पि णाम ममं अवित्ते ति को मे सद्दिस्सिति?। सपरिग्गहं पि णाम ममं अपरिग्गहे ति को मे तं सद्दिस्सिति?। दाण-माण-सक्कारोवयारसंगहिते ति को मे तं सद्दिस्सिति?।

अर्थ:— "परिजन के साथ होते हुए भी में परिजन परिवार रहित हूं." ऐसा कहने पर कौन श्रद्धा करेगा ? पुत्र होने पर भी में पुत्र रहित हूं, तो मेरे इस कथन पर कौन विश्वास करेगा ? इसी प्रकार मित्र और स्नेही जनों के साथ होते हुए भी मुझे कौन मित्र विहीन मानेगा ? मेरे पास धन होने पर भी मेरी धनहीनता पर कौन श्रद्धा करेगा ? परिग्रह होने पर भी मेरी अपरिग्रहता को कौन सच मानेगा ? दान, मान, सत्कार, उपचार या उपकार से युक्त होने पर मुझे इन सब से पृथक कौन स्वीकार करने को तैयार होगा ?।

## गुजराती भाषान्तर:-

પોતાનાં સગા-વ્હાલાંઓ સાથે હોવા છતાં પણ હું સગા-વ્હાલાં ને નોકર-ચાકર રહીત છું એમ કહું તો તે કોણ સાચું માનશે ? (શ્રદ્ધા કરશે), પુત્ર હોવા છતાં પણ હું પુત્રરહિત છું એમ કહું તો મારા એ કથન પર કોણ વિશ્વાસ કરશે ? તે જ પ્રમાણે મિત્ર અને સ્નેહિ સાથે હોવા છતાં કોઈ પણ મને મિત્રવિહીન માનશે ? મારી પાસે ધન હોવા છતાં પણ મારી ગરીબાઈ પર કોણ શ્રદ્ધા કરશે ? (કોણ સાચું માનશે ?) પરિચહ હોવા છતાં પણ મને અપરિચહી કોણ કહેશે ? દાન, માન, સતકાર, ઉપચાર અથવા ઉપકારથી યુક્ત હોવા છતાં પણ મને એ અધાથી પૃથક્ સ્વીકારવા કોણ તૈયાર થશે ?

खाग का एक वह भी रूप है जहां बाहर में विलास और वैभव के प्रसाधनों के रहते हुए भी आत्मा अन्तर से अलिप्त रहता है। यह है अन्तस्खागी बिहस्संगी। जिसे वैदिक संस्कृति में देह में रहते हुए 'विदेह' कहा जाता है और जैन संस्कृति में 'भावचारित्री' कहा गया है। गीता जिसे 'स्थित-प्रज्ञ' के नाम से पहचानती है। और जैन आगम जिसे 'अलिप्त पद्म' कहता है।

जहा पोमं जले जायं नोवलिप्पइ वारिणा। एवं अलित्तं कामेहिं तं वयं बूम माहणं॥ -उत्तरा. अ०२५ गाथा २७ कमल जल में पैदा होता है, जल में रहता है और उसके चारों ओर जलधारा होने पर भी वह जल कण से अलिप्त रहता है। इसी प्रकार कुछ आत्माएँ जिनके चारों ओर भोग और वासना का सागर हिलोरे मारता रहता है, उस वातावरण में रह कर भी वे उससे प्रथक् रहती हैं। वे ही विशिष्ट आत्माएँ हैं। जो सागर के किनारे वैठे हैं और कहते हैं कि हम स्खे हैं तो इसमें आश्चर्य क्या होगा ? किन्तु उसकी अतल गहराई में भी जो डुबकी लगा कर भी जो स्खा निकल आता है वही चमत्कारी कहलाएगा।

स्वजन-परिजन के बीच रह कर भी जो इन सब से अलग अलग रहता है। पुत्र है, पर पुत्र का ममत्व उसके दिल को नहीं हुआ है, परिग्रह है, लक्ष्मी के पायल की झङ्कार है, धन है, पर धन का मद नहीं है। किन्तु साधारण जन उस स्थिति पर सहसा विश्वास नहीं करेगा। कांटों की राह पर चलने वाले को वह साधु मान सकता है। किन्तु फूलों की सेज पर सो कर भी कोई साधु हो सकता है यह उसे स्वीकार न होगा। क्योंकि उसकी आंखें इसके लिए अभ्यस्त नहीं है। इस लिए उसका विश्वास न करना स्वाभाविक ही है।

कभी ऐसा भी होता है जब कि भरा=पूरा घर होता है, लाखों की जायदाद होती है, ख़िही जन, परिजन सब कुछ होता है, किन्तु सागर के बीच भी आदमी प्यासा होता है। पुत्रों और मित्रों के बीच भी वह अकेलापन महसूस करता है। उसकी घनीभूत पीडा बोल उठती है कि कहने को तो सब कुछ है, पर मेरा अपना कोई नहीं है। व्यथा और करणा से भीगी जिसकी जीवन-कहानी है। भरे भुवन में जिसकी आँसुओं से भीगी आँखें पोंछने वाला कोई नहीं है। तेतलिपुत्र के पूर्व जीवन की कहानी इन्हीं व्यथा और दर्द के धागों से बुनी हुई है। उन्ही के शब्दों में पढेंगे। किन्तु हां; इस व्यथा में उन्होंने निराशा के आँसू नहीं बहाए, अपितु दुनियां से अनासक्ति का बोध पाया है।

टीका:—श्रद्धेयं खलु भो श्रमणा वदन्ति ब्राह्मणाश्च एकोऽहं अश्रद्धेयं विदेष्यामि, सपरिजनमपि नाम मां दृष्ट्वा अपरिजनो अहमस्मीति को मे तच्छृद्धिष्यति न कश्चिदिति एवमेव सपुत्रं सिवतं सपरिग्रहं दान-मान-सत्कारोपचार-संग्रहीतम् । अर्थ उपर बताया जैसा ही है ।

तेति पुत्तस्स सयण-परिजणे विरागं गते को में तं सद्दृहिस्सित ?। जाति-कुळ रूप-विणतोवयार-सािलणी पोट्टिला मूसिकारधूता मिच्छं विष्पडिवन्ना को में तं सद्दृहिस्सित ?। कालकम्मणीतिसन्थ-विसारदे तेति तुप्ते विसादं गते त्ति को में तं सद्दृहिस्सित ?। तेति तुप्तेण अमचेण गिहं पविसित्ता तालपुडके विसे खातिते त्ति से वि य पडिहते त्ति को में तं सद्दृहिस्सित ?।

अर्थः — तेतिलिपुत्र के खजन परिजन उनसे रुष्ट हो गए। इस बात पर कौन विश्वास करेगा? श्रेष्ठ जाति कुल में जन्मी हुई रूपवती, विनय और उपचार की साकार प्रतिमा सी मूसिकार—खर्णकार की लड़की पोहिला मिथ्याभिनिवेश में पड़ गई। मेरे इस कथन पर कौन भला विश्वास करेगा?। काल-कम से नीति-शाश्व-विशारद तेतिलिपुत्र विषाद में डूब गया, मेरे इस कथन पर कौन श्रद्धा करेगा?। तेतिलिपुत्र मंत्री ने घर में प्रवेश कर के तालपुट विष खा लिया, किन्तु वह विष भी उनके लिए विफल हो गया। कौन मेरी इस बात पर विश्वास लाएगा?।

### गुजराती भाषान्तर :---

તેતલિપુત્રના સગા-વ્હાલાંઓ ને પરિજનો તેનાથી રીસાઈ ગયા. આ વાત ઊપર કોં વિશ્વાસ કરશે ? ઉચ્ચ વર્જુમાં ઉત્પન્ન થયેલી રૂપવંતી, વિનય અને ઉપચારની સાકાર પ્રતિમા જેવી મૂસિકાર-સુવર્જીકારની પુત્રિ પોર્ટિલા મિશ્યાભિનિવેશમાં પડી ગઈ. મારા આ કથન ઉપર કોં વિશ્વાસ કરશે ? કાલક્રમથી નીતિશાસ્ત્ર વિશારદ તેતલીપુત્ર વિષાદમાં ડૂબી ગયા, મારા આ કથન ઉપર કોં શ્રુ શ્રદ્ધા કરશે ? તેતલીપુત્ર મંત્રી પોતાના ઘરમાં પ્રવેશ કરીને તાલપુટ ઝેર ખાઈ લીધું, પરંતુ તે ઝેર પણ તેને માટે વિફળ થઈ ગયું, મારી આ વાત ઊપર કોં શ્રુ વિશ્વાસ કરશે ?

टीकाः—तेतिलिपुत्रस्य स्वजनपरिजनो विरागं गतः जातिकुलविनयोपचारशालिनी पोदिला मूसिकारधूता मिथ्या विप्रतिपक्षा काल-कर्म-नीति-विशारदस्तेतिलिपुत्रो विषादं गतः । तेतिलिपुत्रामात्येन सता गृहं प्रविश्य तालपुटं नाम विषं खादितं तत् तु प्रतिहृतं । टीकार्थ ऊपरवत् है ।

तेतिलिपुत्र अपने आप को अश्रद्धावारी बताते हैं। उसके पीछे उनकी जीवन-कहानी है। तेतिलिपुत्र से उनके माता पिता स्वजन परिजन सब कोई रुष्ट हो गए। तेतिलिपुत्र पोट्टिला से अति स्नेह था। जो कि सुन्दर रूपवती और विनम्न थी।

किन्तु वह मिथ्याभिनिवेश में पड <sup>र</sup>गई-दूसरे के बहकावे में आगई। परिणामतः तेतिलिपुत्र के हृदय में गहरा आघात लगता है और वह घर जा कर जहर पी लेता है, किन्तु वह जहर भी उसके लिए अमृत बन कर आया। चाहने पर भी तेतिलिपुत्र नहीं मर सका। मौत को निमंत्रण दिया फिर भी वह नहीं आई। पर वह जीवन से ऊब चुका था। अतः मौत के लिए दुबारा फिर प्रयास करता है।

तेति तुत्तेणं अमच्चेण महालयं रुक्खं दुरूहित्ता पासे छिण्णे तहा वि ण मप्, को मे तं सद्दि-स्सिति?। तेति तिपुत्तेण महित-महालयं पासाणं गीवाप बंधित्ता अत्थाहाए पुक्खरीणिए अप्पा पिक्खत्ते तत्थ वि य णं थाहे लेखे को मे तं सद्दिस्सिति?। तेति तिपुत्तेण महित-महालयं कट्टरासि पलीवेत्ता अप्पा पिक्खत्ते से वि य से अगणिकाप विज्झाप, को मे तं सद्दिस्सिति?

अर्थ: — मंत्री तेतिलपुत्र विशाल यक्ष पर चढ कर फांसी लगाता है फिर भी वह नहीं मर सका। उसका पाश टूट गया। कौन मेरे इस वचन पर विश्वास करेगा?। तेतिलिपुत्र बढ़े बढ़े पत्थर गल्छे में बांध कर अथाह जल वाली पुष्करिणी में अपने आप को पटकता है। किन्तु वह अथाह में भी थाह पा गया। कौन इस बात पर विश्वास करेगा? इसके बाद तेतिलिपुत्र लक्षी की विशाल चिता बना कर उसमें कूद पडता है। किन्तु वह आग की ज्वाला भी बुझ गई। कौन इस बात पर भरोंसा करेगा?

## गुजराती भाषान्तरः—

મંત્રી તેતલિપુત્ર મોટા વિશાળ વૃક્ષ ઊપર ચડીને ફાંસો દયે છે છતાં પણ તે મરી શકતા નથી. તેનો ફાંસો ટૂટી ગયો. કણ મારા આ વચન ઉપર વિશ્વાસ કરશે ? તેતલિપુત્ર મોટા મોટા પત્થરો ગળામાં આંધીને વિશાળ જળવાળી પુષ્કરણીમાં પોતાને પછાડે છે. પરંતુ તે વિશાળ જળસમૂહમાં પણ તે થાહ (તરી ગયો) પામી ગયો કોણ આ વાત ઊપર વિશ્વાસ કરશે ? તે પછી તેતલિપુત્ર લાકડાની વિશાળ ચિતા અનાવીને તેમાં ફૂદી પડે છે. પરંતુ તે આગની જવાળા પણ બૂઝાઈ ગઈ. કોણ આ વાત પર શ્રદ્ધા કરશે ?

टीका:—तेनैव नीलोत्पलगवलगुलिकातसीकुसुमप्रकाशोऽसिः क्षुरधारो निपातितः, सोऽपि च, 'तस्यासिरुचले'ति अन्यपुस्तकस्य पाठः, तेनैव तथापि च न मृतः । तेनैव भयातिमहन्तं वृक्षमधिरुद्धा च्छिन्नपास इत्यपूर्णकथा । तथापि च न मृतः । तेनैव भयातिमहान्तं पाषाणं ग्रीवायां बद्धा तस्यां पुष्करिण्यामात्मा प्रक्षिप्तस्तथापि स्थाहो लब्धस्तेनैव मयाति-महान्तं काष्टराशिं प्रदीप्यात्मा प्रक्षिप्तः सोपि तस्याग्निकायो विज्ञातः । सर्वमेतत् को मे श्रद्धास्यति ? । टीकार्थ उत्परवत् है ।

विशेष में यहां टीकाकार बताते हैं नील कमल गवल गुलिका भैंस या पाडे के सींग की कठिन गांठ और अलसी के फूल की भाँति प्रकाशवती तलवार से भी उसने अपने ऊपर प्रहार करना चाहा। किन्तु वह प्रयास भी निष्फल रहा।

यदापि प्रस्तुत सूत्र में यह पाठ नहीं है, किन्तु टीकाकार कहते हैं कि दूसरी पुस्तक का पाठान्तर यहां ब्राह्य है। क्योंकि ज्ञातासूत्र में यह पाठ उपस्थित है।

साथ ही तेतिलिपुत्र की पेड पर चढ कर फांसी लगाने की घटना यहां दी गई है। किन्तु पूरी घटना व्यक्त-नहीं होती। वृक्ष पर चढने के साथ ही "पासे छिण्णे" पाठ आ जाता है। जिससे लगता है कि कुछ छूट गया है। यहां पर 'जाव' शब्द आवश्यक था। ज्ञातासूत्र में श्रद्धेय आदि वाक्यों में यह घटनः नहीं दी गई है, किन्तु आत्मघात के प्रयत्नों में पूर्ण रूप से दी गई है। जो कि नीचे दी जा रही है:-

१ प्रस्तुत पाठ में ऐसा बतलाया गया है कि मूषिकार धृता स्वर्णकार की पुत्री पोष्टिला भी मिथ्याभिनिवेश में आ गई। अर्थात् बहकावे में आ कर तेतिलपुत्र को छोड कर चली गई। किन्तु तथ्य यह है कि इस घटना के कई वर्ष पूर्व स्वयं तेतिलपुत्र हि पोष्टिला से विमुख हो चुका था। शातासूत्र की कहानी इस तथ्य को स्वीकार करती है—'त तेणं पोष्टिला अन्नया कयाई तेतिलपुत्तस्स अणिहा पूजाया यावि होस्था णेच्छाइय तेतिलपुत्ते पोष्टिलाए नाम गमवि सवण्णभाए कि पुण दिरसणं वा परिभागं वा':—ज्ञाता-धर्मकथांग० अ. १४ स्. ६। एक दिन तेचिलपुत्र के लिए पोष्टिला अनिष्ट—अमान्या हो गई। वह उसका नाम तक नहीं सुनना चाहता था। फिर देखने की बात क्या?। फिर बहक गई उसका कोई स्थान ही नहीं है। किन्तु बात यह है कि पोष्टिला साध्वी के पास दीक्षित हुई थी। इसी को तेतिलपुत्र का आकुल मन मिच्छं विष्पिदवन्ना कह रहा है। दुःखी मानव दुःख के क्षणों में सब को याद करता है।

तएणं तेतिलिपुत्ते असोगवर्णिया तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पासगं गीवाए बंधित्त बंधित्ता रुक्खं दुरूहित दुरुहित्ता पासं रुक्खे बंधित्त बंधित्ता अप्पाणं मुयति तत्थ वि य से रज्जू छिन्ना ।—ज्ञाताधर्म-कथांगसूत्र १०२ ।

तिरस्कृत मंत्री तेतिलिपुत्र मौत के लिए हर संभव प्रयत्न करता है । बृक्ष पर फंदा डाल कर झूल जाता है । पत्थर बांघ कर कुहे में कूदता है। धू धू करती हुई चिता प्रज्वलित करके उसमें कूदता है, किन्तु वह आग भी बुझ जाती है।

तएणं सा पुट्टिला मूसियारधूता पंचवण्णाइं सार्खिखिणिताइं पवरवत्थाइं परिहित्ता अंत-लिक्खपडिवण्णा एवं वयासी। आउसो रहितो आयाणिहि पुरओ विच्छिण्णे गिरिसिहरकंदरप्पवाते पिट्टओं कंपेमाणेव्व मेथिणितलं साकडुंतेव पायवे णिप्फोरेमाणेव्व अंवरतलं सब्वतमोरासिव्व पिंडिते पच्चक्खिमव सयं कतंते भीमरवं करेंते महावारणे समुद्विए वा।

अर्थ:—बाद में वह खर्णकार की पुत्री पोट्टिला छोटी छोटी घंटिकाओं से युक्त पंच वर्णाय वस्न पहन कर आकाश में खड़ी होकर इस प्रकार बोली-यह समझो कि तुम्हारे समक्ष गिरि शिखर और कंदरा से विच्छित्र होता हुआ प्रपात करना है। पृथ्वी तल को कंपित करता हुआ और बृक्षों को उखाइता हुआ आकाश को फोडता पिंडीभूत तम राशि-घनीभूत अंधकार के सदश प्रत्यक्ष महाकाल-सा शब्द करता हुआ महा गजराज सामने खड़ा हुआ है।

### गुजराती भाषान्तर:-

પછીથી તે સોનીની પુત્રી પોટિલા નાની નાની જંજરીથી અનાવેલ પાંચ રંગનું વસ્ત્ર પહેરીને આકાશમાં ઊભી રહીને આવી રીતે બોલી–ધારોકે તમારી સમક્ષ શીખર અને ખીણથી જુદું પડતું પ્રપાત ઝરણું છે. પાછળ પૃથ્વીના તળિયા કંપિત કરતો અને વૃક્ષોને ઉખેડી મુકતો આકાશને તોડતો પિંડીભૂત જેમ રાશિ ઘનીભૂત અંધકારની જેમ પ્રત્યક્ષ મહાકાલની જેમ અવાજ કરતો ગજરાજ સામે ઊભો છે.

टीका:—ततः सा पोट्टिला मूसिकारदुहिता पंचवर्णानि सिखनिखिनिकानि प्रवरवस्त्राणि परिधाय देवीभूतेति ज्ञाताधर्मकथानां चतुर्दिशं तेतिलिज्ञातमनुसृत्याहार्यरिन्तिरिक्षप्रतिपञ्जेवमवादीद्-यथायुष्मँसेतिलिपुत्र एहि तावदाजानीहि यत् पुरतो विस्तीर्णो गिरिशिखरकंदरप्रपातो पृष्ठतो कंपमानमिव मेदिनीतलं संकृष्यमाणेव पादपः निष्फोटयन्निवाम्बरतलं सर्व-तमो-राशीव पिंडितः प्रत्यक्षमिव स्वयं कृतान्तः भीमरवं कुर्वन् महावारणः समुश्यितः ।

टीकार्थ: — खर्णकार की बेटी पोहिला छोटी छोटी घंटिकाओं वाले वस्नों को पहन कर आकाश में स्थित हो कर तेतिलिपुत्र को सम्बोधन कर के बोलती है — यह पोहिला पहले तेतिलिपुत्र की पत्नी थी। किन्तु तेतिलिपुत्र को उस से विरक्त हो जाने पर वह सुत्रता साध्वी के पास दीक्षित होने को तत्पर हो रही थी। तब तेतिलिपुत्र ने उससे कहा था अगर तुम देव बनो तो मुझे वीतराग के धर्माभिमुख बनाना। उसी वचन में बद्ध हो कर पोहिल देव तेतिलिपुत्र को प्रबुद्ध करने के लिए पहले प्रयास करते हैं। उसमें सफल न होने पर राजा कनकध्वज राजा परिषद और तेतिलिपुत्र के परिवार को उस से विरक्त कर देते हैं। उस अपमान से क्षुब्ध होकर तेतिलिपुत्र आत्म-हत्या के अनेकविध प्रयत्न करते हैं जो कि पहले उन्हीं के मुख से सुन चुके हैं। उन समस्त प्रयत्नों की निष्कलता से तेतिलिपुत्र श्रद्धाविहीन बनते हैं। तब पोहिलदेव पोहिला के रूप में उसी के वस्नों में आकाश में स्थित हो तेतिलिपुत्र को बोलते हैं। श्री ज्ञातास्त्रमें इसका अनुसंधान अविकल रूप से उपलब्ध है। टीका कार उसी की ओर संखेत करते हैं। श्रेष ऊपरवत् है। श्रीज्ञातास्त्र में प्रस्तुत पाठ निम्न रूप में मिलता है।

ततेणं से पोट्टिलदेवे पोट्टिलारूवं विउन्तिति विउन्तित्ता तेतिलपुत्तस्स अदूरं सामंते टिचा एवं वयासी हं भो तेतिलिपुत्ता पुरतो पवाए पिट्टओ हिथ्थभयं दुहुओ अचक्खुफासे मज्झेसराणि वरिसयंति ।-ज्ञातासूत्र १०२।

श्रीज्ञातासूत्र में पोडिल देव अदूर सामंत (न अति निकट न अति दूर) स्थित है। जब कि "इसि भासियाई" में आकाश में स्थित हैं। साथ ही यहां पाठ काव्यात्मक है जब कि ज्ञातास्त्र में केवल वर्णनात्मक है। बाण वर्षा का वर्णन आगे दिया है।

उभओ पासं चक्खुणिवार सुपयंड-धणु-जंत-विष्यमुक्का पुंखमेत्ता वसेसा धरणिष्पवेसिणो सरा णिपतंति हुयवह-जाला-सहस्स-संकुलं समंततो पलित्तं धगधगेति सव्वारण्णं अचिरेण य बालसूर-गुंजद्यपुंजनिकरपकासं ज्झियाइ इंगालभूतं गिहं आउसो तेतलिपुत्ता। कत्तो वयामो ? अर्थ:—पलक मात्र में दोनों ओर से प्रचंड धनुष से छूटे हुए पृथ्वी के वक्ष में सम्पूर्ण प्रवेश करने वाले बाण बरस रहे हैं। जिनके पिछले हिस्से पर लगे हुए पंख मात्र दिखाई पड रहे हैं। आग की सहस्रों ज्वालाओं से सारा वनप्रदेश जल रहा है। धूधू करती हुई लप उठटें रही हैं। और शीघ्र ही उरीयमान सूर्य के सहश आरक्त गुंजा (चिरमीटी) के अर्द्ध भाग की राशि की प्रभासदश लाल अंगार बना हुआ घर जल उठेगा। आयुष्यमान तेतिलिपुत्र! ऐसा होने पर हम कहां जावें?।

### गुजराती भाषान्तर:-

ક્ષણભરમાં ખન્ને બાજુઓથી પ્રચંડ (મહાક્ષય) ધનુષમાંથી છૂટેલાં પૃથ્વીના સાથળમાં (વક્ષમાં) પુરેપુરા પ્રવેશ કરનારા ખાણ વરસી રહ્યા છે. જેના પાછળના ભાગ ઊપર લગાવેલા પીછાં જ દેખાઈ રહ્યા છે. આગની સહસ્ર જ્વાળાઓથી આખું વન બાળી રહ્યું છે. ઘૂ ઘૂ કરતી જ્વાળાઓ ઊઠી રહી છે અને તરતજ ઊગતા સૂર્યની માફક લાલવર્ણના અર્ધભાગની રાશિની જેમ લાલ તણખાથી અનેલું ઘર ખળી (સળગી) ઉઠશે. હે આયુષ્યવાન તેતલીપુત્ર! આમ થશે ત્યારે આપણે કયાં જઈશું ?

टीका:—उभयतःपार्श्वं चक्षुनिपाते सुप्रचण्डधनुर्यत्र विषमुक्ता पुंखमात्रावशेषः धरिणिप्रवेशिनःसरा निपतिन्त । हुत-वह-ज्वाला-सहस्रसंकुलं समंततः प्रदीप्तं धगधिगिति शब्दायते सर्वारण्यं अचिरेण च बालसूर्यगुञ्जार्द्धपुंजनिकर-प्रकाश ज्ञापत्यंगारभूतं गृहमायुष्यमाँसेतालिपुत्र क व्रजामः ?। टीकार्थ ऊपरवत् है। ज्ञातासूत्र में यह पाठ कुल भिन्न रूप में भाता है।

गामे पिलत्ते रस्ने झियातिरस्ने पिलत्ते गामे झियातिभाउसो तेतिलपुत्ता कओ वयामो ।- ज्ञातासूत्र १०२।

प्राम के जलने पर मनुष्य वन की ओर जाता है। और वन के जलने पर ग्राम की ओर जाता है। हे आयुष्यमान तेतलिपुत्र हम कहां जावें?। यहां 'कओ वयामो' पाठ अशुद्ध है। 'क वयामो' होना चाहिए।

पोटिल देव कह रहे हैं कि महाकाल के बाण चारों ओर बरस रहे हैं। सारा वन भी प्रलयंकर आग में झलस रहा है। और घर भी उसी आग की लपटों का मेंट होने वाला है। फिर हम कहां जावें?।

ततेणं से तेतिलपुत्ते अमझे पोट्टिलं मूसियारधूतं एवं वयासी पोट्टिले एहि ता आयाणाहि भीयस्स खलु भो पव्वजा अभिउत्तस्स सवहणिकश्चं मातिस्स रहस्सिकश्चं उक्कंटियस्स देसगमणिकश्चं पिवासि-यस्स पाणिकश्चं छुहियस्स भोयणिकश्चं परं अभिउंजिउं कामस्स सत्थिकश्चं खंतस्स दंतस्स गुत्तस्स जितिदियस्स एत्तो ते एकमिव ण भवइ।

अर्थ:—बाद में अमाख तेतिलपुत्र मूसिकारपुत्री पोहिला को इस प्रकार बोला—"पोहिले यह तुम्हें स्वीकार करना पड़ेगा, कि भयत्रस्त मनुष्य की दीक्षा संभव है। अभियुक्त व्यक्ति आत्म-हत्या कर सकता है। मायाशील व्यक्ति का रहस्य गुप्त कार्य होता है। देशश्रमण के लिए उत्कंठित व्यक्ति की देश-यात्रा होती है। पिपासित का पान करना, खुधित का भोजन करना, दूसरे को विजित करने की कामना बाले का शस्त्र कार्य अर्थात् शस्त्रविद्या का अध्ययन संभव है। किन्तु क्षान्त दान्त त्रिगुप्तियों से गुप्त जितेन्द्रिय के लिए प्रपातादिक कोई भी भय संभव नहीं है।

### गुजराती भाषान्तर :-

પછી અમાત્ય તેતલિપુત્ર મૂસિકારપુત્રી પોટિલાને આવી રીતે બોલ્યો:—પોટિલી! આ તારે સ્વીકાર કરતું પડશે કે લયત્રસ્ત માનવીની દીક્ષા સંભવ છે. આવા ગુણોવાળી વ્યક્તિ આત્મહત્યા કરી શકે છે. માયાશીલ વ્યક્તિનું રહસ્ય ગુપ્તકામ હોય છે. દેશાટનના માટે ઉત્કહ્કાવાન્ માનવીની દેશયાત્રા થાય છે. તરસીયાનું પાન કરતું, લુખ્યાનું ભોજન કરતું, બીજાને જીતવા માટેની ઈચ્છાવાનના શસ્ત્રકાર્ય એટલે શસ્ત્રવિદ્યાનું અધ્યયન સંભવ છે પણ ક્ષાન્ત દાન્ત ત્રણ ગુપ્તિઓથી ગુપ્ત જીતેન્દ્રિય માટે પ્રપાતાદિક કોઈ પણ લયસંલવ નથી.

टीका :—ततः स तेतिलिपुत्र।मात्यः पोद्दिलां मूसिकारदुहितरं एवमवादीद् यथा-पोद्दिले ! एहि तावदाजानीहि यह्नोके भीतस्य जनस्य खलु भो प्रवज्याहिता अभियुक्तस्य हितं प्रत्यवहरणमध्वपरिश्रान्तस्येत्युक्तं, ज्ञातुरध्याहार्यम्, वहनकृत्यं, मायिनो रहस्यकृत्यमुक्कंठितस्य स्वदेशगमनकृत्यं, श्लुधितस्य भोजनकृत्यं, पिप।सितस्य पानकृत्यं, परं पुरुषमभियोक्तकामस्य शास्त्रकृत्यं श्लान्तस्य तु दान्तस्य गुप्तस्य जितेन्द्रियस्यैतासामेकमपि न भवति । त्ति तेतिलिपुत्रमध्ययनम् । टीकार्थ उपरवत् है ।

प्रस्तुत पाठ में छूटे हुए कुछ विशेष पाठ ज्ञातास्त्र से लिए गए हैं। ज्ञातास्त्र में निम्न पाठ विशेष हैं। "आउरस्स भेसजं अभिजुत्तस्स पचयकरणं अद्धाणपरिसंतस्स वाहणिक वे तिरिउकामस्स पवहणिक वं परं अभियोजितुकामस्स सहाय-कि वं।" रोगमुक्ति के लिए आतुर व्यक्ति का औषध लेना, अभियुक्त व्यक्ति जिस पर अभियोग लगाया गया है ऐसे व्यक्ति को दोष रहित हो, दूसरे का विश्वास संपादन करना भी आवश्यक है। दूसरे पर खयं विजय पाने के लिए किसी शक्तिसंपन्न व्यक्ति की सहाय लेना भी आवश्यक है।

प्रोफेसर शुर्त्रिंग भी लिखते हैं कि 'अभि उत्तरस वहनकिचं' पाठ अपूर्ण है। "सवहनकिचं" पाठ का "सं" निश्चित देश गमन के अर्थ से संबन्धित है।

इसके पहले के प्रकरण से ऐसा ज्ञात होता है कि तेतिलिपुत्र के हृदय पर गहरी चोट लगी थी। पोहिला व्यंग्य भरे शब्दों में प्रश्न करती है साथ ही वह भीयस्स पवजा के साथ उसे संयम मार्ग में प्रेरित करती कि "तुम्हारे मुँह से ही तुमने संयम स्वीकार किया है।" इससे प्रेरित हो कर तेतिलिपुत्र जातिस्मरण ज्ञान पा कर दीक्षित होते हैं और केवल ज्ञान भी पाते हैं। विशेष विवरण ज्ञातास्त्र से जान सकते हैं। यह स्वतंत्र प्रकरण है, कहीं सीमित तो कहीं विस्तृत है। ज्ञातास्त्र की कहानियां अन्य बातों में मौलिकता रखती हैं। किन्तु पोहिला का देवी हप में वर्णन ही छोड देते हैं। जब कि इसि-भासियाई सूत्र में ''तिलिक्खपडिवन्ने'' कह कर उसका देवी हप प्रतिपादित किया है।

ऋषिभाषित स्त्रकार बोलते हैं-तेतलिपुत्र पोष्टिला को महत्व पूर्ण संदेश देते हैं। भयभीत व्यक्ति प्रव्रज्या ले सकता है। किन्तु उसका कार्य उतना ही सामान्य है जितना कि एक पिपासित का पानी पीना और बुभुक्षित का भोजन करना। जिसकी अन्तरात्मा में क्षमा, दया और करणा का सागर लहरा रहा है वह ऐसा नहीं कर सकता है। जहां भय है वहां कातरता और क्या कायर भी कभी साधना के पथ पर चल सकता है? संयम के लिए अन्तर्मन में वैराग्य की धारा बननी चाहिए। और भय कभी भी साधना के पथ को प्रशस्त नहीं बना सकता। संसार के नन्हें नन्हें खलों को देख कर ही जो सहम गया वह अपमान और तिरस्कार के झूल को कैसे सहन करेगा?। साधना के वन्नादिप कठोर मार्ग पर कैसे कदम बढ़ा सकता है। एस ''मग्गो ति वीरस्स' यह कायरों का नहीं है; वीरों का मार्ग है।

एवं से वुद्धे० गतार्थः ॥ तेतलिपुत्तीयं नाम अज्झयणं तेतलिपुत्राख्यं दशमं अध्ययनं समाप्तम्

### एकादश अध्ययन

## मंखलीपुत्र-अईतर्षिप्रोक्तं एकादशमध्ययनम्

सिट्टायणे व्य आणचा अमुणी संखाए अणचा एसे तातिते। मंखलीपुत्तेण अरहता इसिणा बुइयं। अर्थ:—वीतराग की आज्ञा प्राप्त करने के लिए लौकिक ज्ञान को प्राप्त करने वाला शिष्ट जन अमुनि हो जाता है। किन्तु लौकिक ज्ञान का आध्ययन छोड कर अध्यात्मिक ज्ञान को प्राप्त करने वाला मुनि त्रायी-रक्षक होता है।

गुजराती भाषान्तरः—

વીતરાગની આજ્ઞા પ્રાપ્ત કરવા માટે લૌકિક જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરવાવાળો શિષ્ટ મનુષ્ય અમુનિ થઈ જાય છે. પરંતુ લૌકિક જ્ઞાનનું અધ્યયન છોડીને આધ્યાત્મિક જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરવાવાળો મુનિ ત્રાયી એટલે રક્ષક થાય છે.

मुनि अध्यात्म का शोधक है। वह वीतराग धर्म का पथिक है। आध्यात्मिक शान्ति के लिए लौकिक शास्त्रों—'मिथ्या सूत्रों' का अध्ययन करना व्यर्थ है। जब तक ख का अध्ययन नहीं है तब तक पर का अध्ययन किस काम आएगा?।

आगम में आता है कि मुनि स्व समय और पर समय का ज्ञाता बने। स्व और पर की व्याख्या साम्प्रदायिक घेरे में बंधे रहने मात्र से नहीं है। हम ऐसी व्याख्या करके स्व और पर के साथ उचित न्याय नहीं कर सकेंगे। अपितु साम्प्रदायिक खाइयों को अधिक चौडी करेंगे।

साम्प्रदायिकता के स्थिर खार्थियों ने गीता के एक श्लोकार्घ की गलत व्याख्या देकर समाज में साम्प्रदायिकता. फैलाई है। वह है: "खधमें निधनं श्रेयः परधमों भयावहः।" यहां ख का मतलब अमुक संप्रदाय में बंधे रहना नहीं है। खधमें का अर्थ आतम धर्म है और पर धर्म का अर्थ देह -धर्म है। साधक के लिए खधमें आतम धर्म में ही रहना श्रेयस्कर है। देह धर्म में जाना उसके लिए भयावह होगा। इसी प्रकार ख समय और पर समय का आतम धर्म पर समय से मतलब अनातम-देह धर्म ही लिया गया है।

आत्मा को समझे बिना देह की ओर झुकने वाला साधक तथ्यतः देहाध्यास में पड़ कर पतन की राह लेगा। अतः साधक पहले आत्मसिद्धान्त को समझे, फिर जड़ वाद को समझे। कोरा जड़ वाद कैसी भयानक विभीषिका ले आता है, शीसवीं सदी में जीने वाला उससे अपिरचित नहीं है। दो दो महा युद्ध जड़ वाद की ही देन है। साथ ही जड़ वाद को समझना भी आवश्यक है, क्योंकि जड़ के बिना अकेले चैतन्य का ज्ञान ही नहीं हो सकता। किन्तु पहले आत्म वाद को पूरी तरह समझ लें, आत्म-परिणति में स्थित हो जाएँ, फिर जड़ को देखें। ज्ञान की पूर्णता पर पहुंचने और चरित्र में स्थित होनेके लिए ख और पर दोनों सिद्धान्त का ज्ञान होना आवश्यक है। आचार्य सिद्धसेन दिवाकर कहते हैं:

### चरणकरणप्पहाणा ससमयपरसमयमुक्कवावारा। चरणकरणस्स सारं णिच्छयसुद्धं ण्याणंति॥

जो केवल चरण करण आचार के नियमोपनियम में रह कर ख़समय और पर समय के ज्ञान से पृथक् रहने वाला साधक यथार्थतः चरण करण के सार को भी शुद्ध रूप में पहचानता नहीं है।

टीकाः—अज्ञाय लौकिकं ज्ञानमधिगम्य शिष्ट जन इवेत्ति वा स्वेति वा भवत्यमुनिः परंत्वज्ञात्वा लौकिकं ज्ञानमना-धित्याध्यात्मिकं संख्येयावधार्यैव स एव मुनिस्नायी भवति । टीकार्यं ऊपरवत् है।

प्रस्तुत मंखलीपुत्र जैन आगम में प्रसिद्ध आजीवक मत संस्थापक मंखलीपुत्र गौशालक से भिन्न है। गौशालक भ० महावीर का सम कालीन था जब कि ये मंखलीपुत्र भ० नेमिनाथ के युग के हैं। इसका आधार उपसंहार की निम्न गाथा है—

### पत्येयवुद्धमिसिणो वीसं तित्थे अरिट्टनेमिस्स । पासस्स य पण्णस वीरस्स विलीणमोहस्स ॥

से पजित वेदित खुब्भित घट्टित फंदित चलित उदीरेति तं तं भवं परिणमित ण से ताती से णो पजित णो वेदित णो खुब्भित णो घट्टित, णो फंदित, णो चलित, णो उदीरेति णो तं तं भावं परिणमित से ताती तातिणं व खलु णिथ सजणा, वेदणा, खुब्भिणा, घट्टणा, फंदणा, चलणा, उदीरणा, तं तं भावं परिणामे। ताती खलु अप्पाणं च परं च चाउरंताओ संसारकंताराओ तातीति ताई।

अर्थ: — जो मुनि परिषहों को देख कर कंपित होता है, उसमें दुःख का वे वेदन करता है, संचित द्रव्यादि से संघ-द्रन करता है, स्पंदित करता है, कषायजन्य तद्भावों में परिणत होता है, वह त्रायी-रक्षक नहीं है। परंतु जिस साधक को परिषह सामने आने पर न कंपकंपी छूटती है, न जो दुःख का वेदन करता है, जिसे क्षोभ, संघटन, स्पंदन, चलन, उदीरण भी नहीं है और तत् तद् भावों में जो परिणत भी नहीं होता है वही त्रायी-रक्षक मुनि है। क्योंकि त्रायी रक्षक मुनि में ये एजन वेदन आदि कोई भी भाव नहीं होते हैं। ऐसा त्रायी मुनि ही अपने आप को तथा अन्य आत्माओं को चतुरान्त चार दिशा ही जिसका अन्त है ऐसे संसार रूप वन से रक्षण करता है।

## गुजराती भाषान्तरः—

જે મુનિ પરિષદને જોઈને ધુજે છે, તેમાં દુ:ખનું તે વેદન કરે છે, સંચિત દ્રવ્યાદિથી સંઘટન કરે છે, તેને સ્પંદિત કરે છે, ક્ષાય જન્ય તદ્દ તદ્દ ભાવોમાં પરિણત થાય છે તે ત્રાચી રક્ષક નથી. પરંતુ જે સાધકને પરિષદ સામે આવતાં ખીક લાગતી નથી, ને દુ:ખ પણ પામતા નથી; જેને ક્ષોભ, સંઘટન, સ્પંદન, ચલન, ઉદીરણ પણ નથી અને પછી તદ્દભાવોમાં પરિણત પણ જે નથી થતાં તે જ ત્રાચી એટલે રક્ષક મુનિ છે. કારણકે ત્રાચી રક્ષક મુનિમાં આ એજન વેદન આદિ કોઈ પણ ભાવ હોતા નથી. એવા ત્રાચી મુનિ જ સ્વયં પોતાને તથા અન્ય આત્માઓને ચતુરાન્ત-ચાર દિશા જ જેનો અંત છે. એવા સંસારરૂપ વનથી રક્ષણ કરે છે.

साधना का पथ फूलों का नहीं कांटों का है। कदम कदम पर कहों का सामना करना पढता है। कष्ट के शूलों को देख कर जिसकी आत्मा कांप उठती है उसका हृदय दुःख का वेदन कहने लगा और वह कष्ट से बचने के लिए इधर उधर मार्ग खोजता है तो वह संयम मार्ग से भटक जाता है। सही अर्थों में वह अपनी आत्म-परिणति और पर का रक्षक नहीं हो सकता है।

यह उत्सर्ग मार्ग है। साधक परिसहों के साथ संघर्ष करता हुआ भी सम भाव को कायम रख सकता है। तब तक उत्सर्ग-मार्ग पर ही चलता रहे। किन्तु यदि उत्सर्ग में मन की समाधि भंग होते देखे तो वह अपवाद का अवलंब भी ले सकता है। इसीलिए त्रिकरण त्रियोग से हिंसा के त्यागी मुनि को भी अपवाद मार्ग में पहाडी आदि विकट मार्ग से गुजरने पर हुए पैर के फिसल जाने पर बुक्ष लता आदि का अवलंबन ले कर उत्तरने की अनुज्ञा दी हैं।

इसीलिए साधक बृक्षादि को स्पर्श करके भी अनाचार का भागी नहीं होता। अपवाद अनाचार नहीं है। दोनों में उतना ही अंतर है जितना उतरने और गिरने में। सीढी द्वारा उतर कर भी उसी भूमि पर आते हैं और गिर कर भी वहीं आते हैं। किन्तु उतरने में सही सलामत रहते हैं जब कि गिरने में हड्डी-पसली चूर्ण हो जाता है। अतः अपवाद उतरना है, और अनाचार गिरना है।

यहां उत्सर्ग मार्ग का विधान है:

टीका:—त्रायी तु कीदश इरयुच्यते यः पुरुषः एजति वेदित क्षुभ्यति घट्टित स्पन्दित चलति उदीरयित तं तं भावं परिणमित न सत्रायी। य स न एजित यावत् परिणमित स त्रायी। त्रायिणा च खलु नास्त्येजनं वेदनं शोभनं घट्टनं स्पन्दनं चलनं उदीरणं तं तं भावं परिणामः। त्रायी खल्वात्मानं च परं च चतुरान्तात् संसारकांतारात् त्रातीित। टीकार्थ उपरवत् है।

### असंमूढो उ जो णेता मग्गदोसपरक्रमो । गमणिज्यं गतिं णाउं जणं पावेति गामिणं ॥ १ ॥

अर्थ: —मार्गदर्शक पुरुषार्थी कुशल नेता लक्ष्य और गति का परिज्ञान कर के मनुष्य अपने प्राम में रहे हुए लोगों को मिल सकता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

માર્ગ દેખાડનાર પુરુષાર્થી કુશળ નેતા લક્ષ્ય અને ગતિનું પરિજ્ઞાન (હોય તો જ) કરીને મનુષ્ય પોતાના ગામમાં જઈ ધારેલા મનુષ્યને મળી શકે છે.

लक्ष्य पर पहुंचने के लिए कुशल नेता का सहयोग आवश्यक होता है। यदि नेता कुशल है तो भयानक वन में भी पगडंडी खोज लेता है। पुरुषार्थ वादी नेता लक्ष्य और गति का संतुलन रखता है। लक्ष्य को दूरी के अनुपात में यदि गति में तेजी हो तभी नेता राही को प्राम तक पहुंचा सकता है।

अपरिचित वन प्रदेश में यदि हमें गुजरना है तो उसके लिए एक कुशल नेता आवश्यक है। साधना के क्षेत्र में प्रगति करने के लिए भी एक कुशल नेता की आवश्यकता है। किन्तु वह असंमूद्ध हो, पथ की बाधाओं को देख कर भयमीत न हो। साथ ही जिस पथ से गुजरना है उसके मोडों से भी वह परिचित हो। साथ ही वह एक दृष्टि अपने साथी की गति पर भी रखे और एक दृष्टि उसकी लक्ष्य पर रहे। दोनों का संतुलन रहने पर ही लक्ष्य पर पहुंच सकता है।

टीका: असम्मृदस्तु यो नेता मार्गदोषात् कुमार्गदोषं वर्जयेत् पराक्रमो यस्य सं तथा। सन्मार्गेण वजन् हि अगमनीयां गतिं ज्ञात्वा तां प्राप्यति । टीकार्थ अपरवत् है ।

### सिद्धकम्मो तु जो वेज्जो सत्थकम्मे य कोविओ। मोयणिज्जातो सो वीरो रोगा मोतेति रोगिणं॥२॥

अर्थ:—शस्त्र (शल्य) कर्म में कुशल सिद्धहस्त वीर वैद्य मोचनीय (साध्य) रोग से रोगी को मुक्त करता है। सिद्धहस्त वैद्य के हाथ में रोगी अपने आप को रोग मुक्त मानता है। अध्यात्म के कुशल चिकित्सक के पास पहुंचने पर साधक अनादि वासनाओं की न्याधियों से विमुक्त हो जाता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

શસ્ત્રકર્મમાં કુશળ સિદ્ધહસ્ત વૈદ્ય સાધ્ય રોગથી રોગીને મુક્ત કરે છે. કેમકે સિદ્ધહસ્ત (અનુલવી) વૈદ્યના હાથમાં રોગી સ્વયં પોતાને રોગમુક્ત માને છે. અધ્યાત્મના કુશળ ચિક્તિસકની પાસે પહોંચતાંજ સાધક અનાદિ વાસનાઓની વ્યાધિઓથી વિમુક્ત થઈ જાય છે.

टीका:-शिष्टकर्मणि तु यो विद्याः शस्त्रकर्मणि कोविदः । स वीरो ह सन् रोगिणं मोचयित मोचनीयात् रोगात् ।

१ से तस्थ पथलमाणे रुक्खाणि वा गुच्छाणि वा गुम्माणि वा लथाओ वा व विश्वओ वा तणाणि वा इरियाणि वा अवलंबिय अवलंबिय उत्तरेज्ञा - आचारांग०।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं। शिष्ट कर्म विद्याएँ शास्त्र निर्दिष्ट कर्म किया से युक्त कोविद व्यक्ति मोचनीय रोग से रोगी को मुक्त करता है। परंतु टीकाकार द्वारा निर्दिष्ट अर्थ उचित नहीं लगता।

संजोप जो विहाणं तु द्व्वाणं गुणलाघवे । स्रो उ संजोग-णिप्फण्णं सद्वं कुणइ कारियं ॥ ३ ॥

अर्थ: — जो द्रव्यों के गुण और लाघव के विधान का संयोग करता है वह संयोग-निष्पन्नता सभी कार्यों को पूर्ण करती है।

### गुजराती भाषान्तर:-

જે દ્રવ્યોના ગુણ અને લાઘવને વિદ્યાનો સંયોગ કરે છે તે સંયોગ પ્રાપ્તિ બધાજ કાર્યોને પૂર્ણ કરે છે.

कार्य संपन्न करने के लिए साधक को पहले द्रव्यों के गुण का ज्ञान आवश्यक है। उसके विधान नियमों में जो कुशल है उसके विधि विधानों की जो कुशलता पूर्वक संयोजना करता है वही कार्य में सफल होता है।

टीका: --यस्तु द्रश्याणां गुणलाघवे विधानं योजयित तृणिमव तानि गणयित स सत्यं संयोगनिष्पन्नं कार्यं करोति। जो द्रव्यों के गुण लाघव में विधान की योजना करता है अर्थात् द्रव्यों के गुण लाघव में विधानानुकूल कार्य करता है, द्रव्यों को तृणवत् गिनता है वह सत्यतः संयोग निष्पन्न कार्य करता है।

विज्ञोपयारविण्णाता, जो धीमं सत्तसंजुतो । सो विज्ञं साहइत्ताणं कज्ञं कुणइ तक्खणं ॥ ४ ॥

अर्थ:—प्रज्ञाञ्चील साधक विद्या और उपचार का विज्ञाता है और शक्तिसंपन्न है तो वह विद्या की साधना कर के तुरन्त ही अपना कार्य करता है।
गुजराती भाषान्तर:—

જો પ્રજ્ઞાશીલ (સમજુ) સાધક વિદ્યા અને ઉપચારનો બાળુકાર હોય અને શક્તિવાન હોય તો તે વિદ્યાની સાધના કરીને વિલંખ વગર પોતાનું કાર્ય કરી શકે છે.

सिद्धि के लिए दो बातें अपेक्षित हैं। साध्य और उसकी साधना का परिज्ञान और उसके लिए अपेक्षित आत्म-बल का सद्भाव। इसके अभाव में साधना अधूरी रहेगी। वह सिद्धि के शीर्ष को छू न सकेगी।

टीका:—विद्योपचारविज्ञाता विद्योपचारे कोविदो यो घीमान् सत्वसंयुतो भवति स विद्यां साधियत्वा तत्क्षणं कार्यं करोति ।

यहां विद्या की साधना का रहस्य बतलाया गया है। उसकी सिद्धि के लिए उसके उपचार सत्व की आवश्यकता रहती है। किन्तु यहां विद्या का अर्थ केवल भौतिक मंत्र-तंत्रादि की साधना न ले कर आत्म - विद्या ही अभिप्रेत है। और वह है ज्ञान - साधना। ज्ञान के लिए 'विद्या' शब्द आता है।

णिवर्त्ति मोक्खमग्गस्स, सम्मं जो तु विजाणति । राग-दोषे णिराकिचा से उ सिद्धिं गमिस्सति ॥ ५॥

अर्थ: — जो मोक्ष-मार्ग की खंडप रचना सम्यक् प्रकार से जानता है, वह आत्मा राग-द्वेष को समाप्त कर सिद्ध स्थिति को प्राप्त करता है।

## गुजराती भाषान्त्रः :-

જે મોક્ષમાર્ગના સ્વરૂપની રચના સારી રીતે જાણે છે તે આત્મા રાગ અને દ્વેષનો નાશ કરી સિદ્ધ સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરે છે.

आत्म-विमुक्ति के लिए सर्व प्रथम मोक्ष का खरूप-ज्ञान आवश्यक है। उसके अभाव में मोक्ष के दिवानों ने अपने शरीर को मी कटवा लिए हैं। परन्तु इतने कहों के बावजूद भी आत्मा मोक्ष नहीं प्राप्त कर सकी, क्योंकि उसमें सम्यग् दर्शन का अभाव है। जब तक राग और द्वेष की आग नहीं बुझ जाती तब तक मोक्ष की मंजिल दूर रहेगी। फिर चाहे कितना भी देह-दंड क्यों न किया जाए।

एवं से बुद्धे० । गतार्थ । मंखलीपुत्तनाम अज्झयणं इति मखलीपुत्र-अहतर्षिप्रोक्तं एकाद्दां अध्ययनं समाप्तम् ।

## द्वादश अध्ययन

## याञ्चवल्क्यअर्हतर्षिप्रोक्तं लोकेषणानाम द्वादशाध्ययनम् ।

मन की वृत्तियाँ आत्मा को चंचल बनाती हैं। मानव का मन वृत्तियों के द्वारा ही गतिशील होता है। वृत्तियां कभी युभ होती हैं कभी अग्रुभ । वृत्ति ही व्यक्ति का निर्माण करती है। मानव मन को अग्रुभ की ओर प्रेरित करने वाली दो वृत्तियां हैं-एक है लोकेषणा और दूसरी वित्तैषणा। मैं कुछ हूं, जनता मुझे कुछ समझे, यह लोकेषणा है। अपनी अहंवृत्ति के पोषण के लिए मानव साधन के रूप में वित्त को अपनाता है। इन्हीं वृत्तियों का विश्लेषण प्रस्तुत अध्ययन में किया गया है।

आणचा जाव ताव लोपसणा, ताव ताव वित्तेसणा, जाव ताव वित्तेसणा ताव ताव लोपसणा, से लोपसणं च वित्तेसणं च परिण्णाप गो-पहेणं गच्छेजा, णो महापहेणं गच्छेजा। जण्णवकेण अरहता इसिणा बुइतं।

अर्थ:—साधक को यह जानना चाहिए कि जब तक लोकैषणा है तब तक वित्तेषणा है। जब तक वित्तेषणा है तब तक लोकैषणा है। साधक लोकैषणा और वित्तेषणा का परित्याग कर गो-पथ से जाय, महापथ से न जाय। ऐसा याजवल्क्य अर्हतर्षि बोले।

गुजराती भाषान्तर :--

સાધકે સમજવું જોઈએ કે જ્યાં સુધી લોકૈષણા છે ત્યાં સુધી વિત્તૈષણા છે. જ્યાં સુધી વિત્તૈષણા છે ત્યાં સુધી લોકૈષણા છે. સાધકે લોકૈષણા અને વિત્તૈષણાનો ત્યાગ કરી ગોપથથી જવું જોઈએ અને મહાપથથી ન જવું જોઈએ એમ યાજ્ઞવલ્ક્ય અર્હતિષ ખોલ્યા.

मानव मन को दो तरह की भूख है-संपत्ति और प्रसिद्धि। जब तक प्रसिद्धि की कामना है तब तक उसके लिए संपत्ति की आवश्यकता रहेगी। क्योंकि संपत्ति से प्रसिद्धि खरीदी जा सकती है। कुछ व्यक्ति संपत्ति खर्च करके कीर्ति खरीदते हैं। और एक बार प्रसिद्धि प्राप्त कर लेने के बाद उसका उपयोग संपत्ति के अर्जन में करते हैं। अतः लोकैषणा और वित्तेषणा दोनों सगी बहनें हैं। एक के सद्भाव में दूसरी आ ही जाती है।

साधक लोकैषणा और वित्तेषणा के मर्म को छुए। उसके अन्तरंग में प्रवेश करने पर उसे असली तथ्य हाथ लग जाएगा। और वह दोनों का परिज्ञान करके उनका परिलाग करे।

एक महत्त्वपूर्ण बात और कही गई है। साधक गोपथ से जाए, किन्तु महापथ से नहीं।

जीवन जग के दो पथ हैं। पहला है अधिक से अधिक अर्जन करे और अधिक से अधिक खर्च करे। विलास और वैभव के प्रसाधन अधिक रूप में एकत्रित किए जाय, अपनी आवश्यकताएँ अधिक बढाए और उनकी पूर्ति के लिए अधिक सम्पत्ति जुटाए। दूसरा पथ है सीमित आवश्यकता और सीमित साधन। जैन-संस्कृति पहले सिद्धान्त में विश्वास नहीं करती, क्यों कि जितनी ही आवश्यकताएं बढाएंगे उसके लिए उतने ही संघर्ष बढेंगे। क्योंकि इच्छाएँ असीमित हैं जब कि साधन सीमित हैं। जीवन है तो उसकी आवश्यकताएं भी रहेगीं। किन्तु वे अनियित्रत न हों। जैनसाधक गोपथ से जाएगा, महापथ से नहीं। उसकी आवश्यकता यदि एक ही वस्त्र से पूर्ण हो जाती है तो वह दूसरे वस्त्र के लिए प्रयत्न नहीं करेगा और प्रयत्न का अभाव हुआ तो याचना और उसके अभाव के खेद से भी बचेगा।

यही सिद्धान्त गृहस्थ के लिए भी है। यदि एक ही मकान से उसका काम चल जाता है तो वह दो मकानों के लिए लोभ में न गिरे। यदि खल्प हिंसा से ही उसका काम चल जाता है तो वह हिंसा के क्षेत्र का विस्तार नहीं करे। दया और करुणा के क्षेत्र में श्रावक महापथ से जाएगा किन्तु आरंभ और हिंसा के क्षेत्र में गोपथ से ही जाएगा।

टीका:—यावद् यात्र छोकेषणा छोकसंबन्धस्तावत् तावद् वित्तेषणा छोक इति तद्विपरीतश्चाछापको द्रष्टव्यः। आणम् त्ति आज्ञाप्ति हितासंबद्धत्वात् पूर्वगताध्ययनस्य टिप्पणत्वाचानादतं। स मुनिर्छोकेषणं च वित्तेषणं च परिज्ञाय स्यक्त्वा गोपथा गच्छेन्न महापथा राजमार्गेण तद्यथा कार्यं तदुष्यते।

जहां जहां लोकेषणा लोकसंबंध है वहां वहां वित्तेषणा लोभ है। इसीप्रकार यहां विपरीत आलापक भी जानना चाहिए। आणच का अर्थ आज्ञाय आज्ञा के लिए होता है। किन्तु यहां वह असंबद्ध है। साथ ही पूर्व गत अध्ययन का टिप्पण होने के कारण अप्राह्म है। ग्यारहवें अध्ययन में 'आणच' पद आया है संभव। है उसी की अनुश्रुति में यहां भी आणच पद दे दिया गया हो। शेष अर्थ ऊपरवत् है।

## तं जहा-जहा कवोता य कविंजला य गाओ चरंति इह पातरासं। एवं मुनी गोयरियप्पविट्ठे णो आलवे णो वि य संजलेखा ॥ १ ॥

अर्थ: — जैसे कपोत कबूतर कपिंजल पक्षीविशेष और गौ प्रातः भोजन के लिए वन में घूमते हैं इसी प्रकार गौचरी में प्रविष्ट मुनि गौवत् भिक्षा करे, परंतु खादिष्ट पदार्थ की प्राप्ति के लिए किसी गृहस्थ की प्रशंसा न करे। और भिक्षा न मिलने पर वह कुपित भी न होए।

### गुजराती भाषान्तर :--

જેવી રીતે કપોત-કબૂતર, કપિંજલ-પક્ષીવિશેષ અને ગાય પ્રાતઃકાળનું ભોજન પ્રાપ્ત કરવા માટે વનમાં કરે છે, તેવીજ રીતે ગોચરી માટે ગયેલા મુનિએ ગાયની માફક લિક્ષા ચહ્રણ કરવી જોઈએ. પરંતુ સ્વાદિષ્ટ પદા-થોંની પ્રાપ્તિ માટે તેણે બીજાની પ્રશંસા પણ નહિ કરવી જોઈએ અને લિક્ષા ન મળે તો તેણે ક્રોધાયમાન પણ થવું ન જોઈએ.

पहले कहा गया है कि साधक लोकेषणा और वित्तेषणा का त्याग करे; वह गोपथ से जाए, महापथ से नहीं। उसी गोपथ पर चलता हुआ मुनि भिक्षा के लिए जाता है। किन्तु उसका मन अनाकुल होना चाहिए। कपोत किपंजल और गौ जब अपना अपना भोजन ढूंढने निकलते हैं तब उनके मन में न तो कोई आकुलता रहती है किसी प्रकार की दौड-धूप शान्त गित से अपने अपने भोजन का शोध करते हैं। मुनि भी भिक्षा के समय समिचत्त रहे। खादिष्ट पदार्थों का आकर्षण उसके मन को भटकाए नहीं। रास्ते में सेठ का भवन आया, उसमें भी वह जाता है, वहां से खादिष्ट आहार प्राप्त हुआ तो झोली में डाल कर आगे बढे और एक गरीब का घर आये तो वहां भी प्रवेश करे और उसकी रूखी रोटी भी उसी क्रेह के साथ खीकार करे। पर यदि कभी झोली खाली भी रह गई तो भी मन की झोली को न खाली होने दे; मन की झोली तो प्रेम और श्रदा से भरी रहे।

टीका: — गावः प्रातराशं चरित, इह इति स्थाने इवेति युक्ततरिमव दृश्यते । एवं मुनिर्गोचर्या प्रविष्टः स्यालाभे सित नाल्पेन न मुदा लेपेन नापि चालाभे क्रोधेन संज्वलेत् ।

गौ प्रातः अशन के लिए चरती हैं। इसी प्रकार मुनि गोचरी के लिए जाता है। अभीष्सित वस्तु मिल जाने पर उसके मुख पर अल्प भी मुस्कान की रेखा न खींचे और वस्तु नहीं मिलने पर वह क्रोध से जले भी नहीं। गाथा में इह पद आया है उसके स्थान पर इव पद उपयुक्त लगता है।

## पंचवणीमकसुद्धं जो भिक्खं एसणाए एसेजा। तस्स सुलद्धा लाभा हण्णाए विष्पमुक्कदोसस्स ॥२॥

अर्थ:—दोषों (कर्मों) के हनन के लिए विशेषतः मुक्त आतमा मुनि पंच वनीपक-याचक-अतिथि क्रैपण दी ने ब्रीह्मण कुँकुर कुत्ता श्रेमणों से शुद्ध अर्थात् उनके लिए विघ्न न बनता हुआ निर्दोष भिक्षा को गवेषणा पूर्वक प्रहण करे। गुजराती भाषान्तरः—

દોષો, કર્મોનો નાશ કરવા માટે વિપ્રમુક્ત આત્મા મુનિ પંચવનીપક, યાચક, અતિથિ કૃપણ, ગરીબ, બ્રાહ્મણ, દુખળા, કૂતરો, શ્રમણથી શુદ્ધ અર્થાત્ તેને માટે વિજ્ઞ ન બનતો નિર્દોષ આહારને ગવેષણા પૂર્વક ચહણ કરે.

पूर्व गाथा में साधक के लिए अनाकुल मन से मिक्षाचरी का निर्देश किया गया था। यहां भिक्षा शुद्धि के संबंध में निर्देश है। मुनि भिक्षा के लिए किसी घर में प्रवेश करता है यदि उसके सामने अतिथि कृपण दीन दुर्बल कृता ब्राह्मण और अन्य तैर्थिक श्रमण जो कि वनीपक कहलाते हैं; उपस्थित हों तो मुनि लौट जाएँ। अन्यथा भविक एहस्थ मुनि को भिक्षा देते हुए अन्य को नहीं देगा। और इस प्रकार अन्य याचक निराश लौट जाएंगे। "मित्ति मे सब्वभूयेसु" का उद्गाता यह कैसे स्वीकार कर सकता है कि उसकी झोली भर जाए और दूसरे खाली हाथ लौटे।

१ समर्ण माइणं वा वि किवणं वा वणीमग । तमितक्कम्म न पिवसे न चिट्ठे चक्खुफासयो । पिडसेहिते व दिण्णे वा ततो तिम्म णयत्तिते । उवसंकमे भत्त-पाणट्ठाए व संजते ॥

टीका:—पंच वनीपका अतिथि-कृपण-कुक्कुर-श्रवणाः तैः शुद्धां दोषवारितां भिक्षां य एषण्यैषते तस्य हननदोष-विप्रमुक्तस्य लाभः सुरूब्धो भवति । गतार्थः ।

## पंथाणं रूवसंबद्धं फलावर्त्ति च चितए। कोहातीणं विवाकं च अप्पणो य परस्स य॥३॥

अर्थ: — मुनि रूपसंबद्ध पंथ और फलावृत्ति का विचार करे। ख और पर के कोधादि के विपाक का भी चिन्तन करे। अर्थात् भिक्षा के लिए जाते समय जिन शासन और मुनिरूप को हमेशा सामने रखे। उसी के अनुरूप फल की आवृत्ति चाहे। साथ ही वह ख और पर किसी के लिए भी कोध का निमित्त न बने।

### गुजराती भाषान्तरः-

મુનિ રૂપ-સંબદ્ધ પંથ અને ફળપ્રાપ્તીનો વિચાર કરે. સ્વ અને પરનું ક્રોધાદિના વિપાકનું પણ ચિંતન કરે. અર્થાત્ ભિક્ષા માટે જતી વખતે જૈનશાસન અને મુનિરૂપને હંમેશા સામે રાખે. તેને અનુરૂપ ફળની આવૃત્તિ ચાહે. સાથે સાથે તે સ્વ અને પર કોઇ ને માટે પણ ક્રોધનું નિમિત્ત ન ખને.

पूर्वगाथा में बताया गया है कि भिक्षार्था मुनी पंच वनीपकों से शुद्ध भिक्षा प्रहण करे। उसका हेतु यहां पर दिया गया है। मुनि भिक्षा छेते समय अपने मुनिरूप और शासन के प्रतिष्ठा की सुरक्षा करे। क्षुधा से आफ्रान्त मन में दीनता को प्रवेश न करने दे। दीनता दिखा कर भिक्षा छेना मुनि रूप और शासन की प्रतिष्ठा को समाप्त करना है। साथ ही यदि पंच वनीपक याचक जहां खड़े हैं, वहां प्रवेश करने पर संभव है कि अपने लाभ के प्रति विघ्न कारक जान कर वे मुनि के ऊपर कोखित हो जाय और वे संघर्ष तक के लिए भी तत्पर हो जाएं। परिणामतः मुनि के मन में भी कोध आ सकता है। अतः समभाव का उपासक मुनि ख और पर को कषाय के निमित्तों से दूर रखें।

टीकाः—पथं मार्गान्तं रूपसंबद्धमनुरूपं फलापत्ति च चिन्तयेत कामक्रोध-मान-माया-लोभांतं पिँडैषणायामनु-भूतानां चात्मानं परं चाधिकृत्य विपाकम् ।

### जाण्णवकीय णाम अज्झयणं

साधक जिन शासन के अनुरूप फलप्राप्ति का चिन्तन करे तथा पिँडेषणा आहार की गवेषणा के समय अनुभूति में आए हुए क्रोध मान माया लोभ आदि के विपाक का चिन्तन करे, क्योंकि कषाय के अशुभ विपाक का चिंतन उसे कषाय से मुक्त करेगा।

### इति याञ्चवल्कीयाध्ययनं द्वादशं समाप्तम्



# भयाली-अहंतर्षि प्रोक्तं भयाली - णाम

# त्रयोदश अध्ययन

ऐसा माना जाता है कि एक का विकास दूसरे का विनाश ही छे कर आता है। किंतु यदि मेरा उत्थान से दूसरे का पतन बनता है तो वह मेरे लिए कदापि प्राह्म नहीं होगा। जिसमें सबका हित है, सबका श्रेय है वही मुझे प्राह्म होगा। यह सर्वोदय की ऊर्जस्व भाव धारा आज के पांच सौ वर्ष पूर्व आचार्य समन्तभद्र की वाणी में सुनाई देती है।

'सर्वोदयिमदं शासनं तवैतत्'। शताब्दियों नहीं सहसाब्दियों के भी पूर्व भयाली अईतिर्धि के मुख से भी यह सर्वोदय की पवित्र वाणी सुनाई देती है।

> किमत्थं णित्थ लावण्णं ताप ? मेतेज्जेण भयालिणा अरहता इसिणा बुइतं :— णोऽहं खलु भो अप्पणो विमोयणद्रताप परं अभिभविस्सामि मा णं मा णं से परे अभिभूयमाणे ममं चेव अहिताप भविस्सित ॥

अर्थ: --- तुम्हारा लावण्य क्यों नहीं है ? इसके उत्तर में मैतार्य भयाली अर्हतिष बोले-में अपनी विमुक्ति के लिए दूसरे को पराजित नहीं कहंगा। नहीं नहीं; वह पराजित व्यक्ति मेरे ही लिए अहित कर्ता बनेगा।

### गुजराती भाषान्तर:-

તમારું લાવણ્ય શા માટે નથી ? તેના ઉત્તરમાં મૈતાર્ય ભયાલી અર્હતર્ષિ બોલ્યા : હું પોતાની વિમુક્તિ માટે બીજાને પરાજિત નહીં કરું. ના, ના, તે પરાજિત વ્યક્તિ જ આપણે માટે અહિત-કર્તા બનશે.

विश्वव्यवस्था में एक की विजय दूसरे की पराजय बन कर आती हैं। एक की मुस्कान दूसरे के लिए आंसू ले कर आती हैं। व्यक्ति अपने विकास के लिए दूसरे का विनाश करता है। किन्तु भयाली अर्हतर्षि कहते हैं कि मैं अपनी विजय के लिए दूसरे को पराजित नहीं कर सकता। दूसरे की चिता भस्म पर अपने लिए महल नहीं चुन सकता। क्योंकि दूसरे की पराजय में मेरा ही अहित छिपा हुआ है। दूसरे के बहते हुए आंसू मुझे भी चैन से नहीं रहने देगे। अतः दूसरे के हर्ष में मेरा हर्ष है और दूसरे के सुख में ही मेरा सुख है।

टीका:—िकमर्थं खया लावण्यं मैत्री (नास्ति) न क्रियते इति बलात् प्रतिबोधितोऽपि संस्तं कंचिच्छ्रावकं प्रति-भाषितं नाहं खलु भो भात्मनो विमोचनार्थाय परमभिभविष्यामि । मा भूत् स परोऽभिभूयमानो ममैवाहिताय पापकर्म-विपाकायेत्युक्तप्रकारेणक्षिप्तश्रावकस्याध्यवसायः ।

किसी श्रावक को बलात् प्रतिबोध देते हुए किसी ने पूछा कि तुम सौन्दर्य से मैत्री क्यों नहीं करते हो ? अर्थात् तुम सौन्दर्यशाली क्यों नहीं बनते ? इसके उत्तर में वह बोला कि अपनी मुक्ति के लिए दूसरे को पराजित नहीं करूंगा। क्यों कि वह दूसरा पराजित होता हुआ मी मेरे अहित का निमित्त न बन जाए। अर्थात् पाप कर्म के विपाकरूप में उदय न हो इस प्रकार अक्षिप्त श्रावक का अध्यवसाय है।

### आताणाय उ सब्वेसिं, गिहिबृहणतारय । संसारवाससंताणं कहं मे हंतुमिच्छसि ? ॥ १ ॥

अर्थ: — दूसरा अभिभूत होने वाला व्यक्ति संसार में रहे हुए गृहस्थ कहे जानेवाले तारकों शावकों से पूछता है कि तुम मुझे क्यों मारना चाहते हो ?।

### गुजराती भाषान्तर:-

હાર પામવાવાળી બીજી વ્યક્તિ સંસારમાં રહેલા ગૃહસ્થ કહેવાતા તારકો–શ્રાવકોને પૂછે છે કે તમે મને શા માટે મારી નાખવા ઈચ્છો છો ?

श्रावक गृहस्थ है यद्यपि उसकी भी जिम्मेदारियों हैं। इसे उन्हें निभाते हुए उसे चलना है। अतः वह हिंसा नहीं करता है। अपितु उसे हिंसा करना पडता है। फिर भी उसकी मर्यादा है। जीवन-यापन के लिए आवश्यक रूप में अनिवार्य हिंसा के लिए ही वह मुक्त है, किन्तु बनावट और सजावट के लिए होने वाली हिंसा के लिए वह मुक्त नहीं है। साथ ही बह पंचम गुण स्थानवर्ता है, अतः वह भी केवल अपने ही हित को लेकर नहीं चल सकता। अपने हित के लिए दूसरे के हित में खिलवाड नहीं कर सकता। मुनि अपने अभ्युदय के लिए हर प्रकार से किसी को अनिष्ट नहीं पहुंचा सकता तो श्रावक भी इसमें आंशिक रूप से अवस्य ही बद्ध है।

क्या मुनि के द्वारा होनेवाली हिंसा ही बंध रूप है ?। श्रावक सर्वथा मुक्त है ?। मुनि त्रिकरण त्रियोग से हिंसा का प्रत्याख्यानी है तो श्रावक भी द्विकरण त्रियोग से हिंसा का प्रत्याख्यानी है । जो श्रावक लाउडस्पीकर से होने वाली हिंसा से मुनि के महावतों का पहरेदार बना रहता है और बोलता है उपाश्रय में इलेक्ट्रिक का तार भी नहीं आना चाहिए तो क्या वह श्रावक अपने भवनों को एअरकंडीशन कराने के लिए खतंत्र है ?। दिन और रात अनावश्यकरूप से जलने वाली इलेक्ट्रिक बत्ती और खूब लाइट से होने वाली हिंसा से भी बचने का प्रयत्न नहीं कर सकता ?

हिंसा कहीं भी हो वह अशुभ ही है। भाग कहीं पर भी बैठ कर खाई जाए लहर अवश्य ही देगी। हिंसा का पाप उपाश्रय में लगता है और अन्यत्र वह पुण्य बन जाता है यह अपूर्ण सख है तो धर्म उपाश्रय में ही हो सकता है यह भी सख का एक ही अंश है। धर्म और कर्म का संबंध ईंट और चूने के साथ नहीं है, क्योंकि वह तो वसता है आत्मा की वृत्तियों में!

श्रावक भी शृंगार - प्रसाधनों के पीछे होने वाली हिंसाओं से बचे। चमकीले चमडे के बूट सादे बूटों की अपेक्षा अधिक हिंसा से निर्मित हैं। अतः यदि श्रावक सादगी से काम चलावे तो वह महारंभ से बच सकता है। प्रस्तुत गाथा का यही हार्द है।

टीका:—सर्वेषां संसारावासे शान्तानां तुष्टानां गृही श्रावको यदि वा गृहिणां श्रावकानां ब्रह्णरतः प्रशंसाप्रियः कर्मोपादानाय भूत्वा तैः प्रत्युक्तः कथमिति कुतोऽर्थे हंतुमिच्छसीति ।

आत्मरत गृहस्थ श्रावक संसारावस्था में प्रशंसाप्रिय हो कर भी सभी शान्त संतुष्ट गृही श्रावकों के लिए कर्मोपादान का कारण बनाता है। तो भी वे गृही श्रावक उसे कहते हैं। क्यों मुझे मारना चाहते हो ?। यहां टीका स्पष्ट नहीं है।

जर्मन विद्वान प्रोफेसर शुर्त्रिंग् इस संबंध में भिन्न मत रखते हैं-जिसे अपनी शक्ति पर गर्व है वह पार्थिव जीवन में सद्य उपदेश ग्रहण करने के लिए तैयार नहीं होता। साथ ही वह झूठे प्रदर्शन से लिजत भी नहीं होता!

### संतस्स करणं णिथ णासतो करणं भवे। बहुधा दिट्टं इमं सुट्ट णासतो भवसंकरो॥२॥

अर्थ:—विद्यमान वस्तु कभी की नहीं जाती है और असत् वस्तु तो कभी की ही नहीं जाती। अथवा विद्यमान वस्तु का करण (कारण) नहीं है। क्योंकि अपने करण के द्वारा ही कार्यहर में आई है। असत् वस्तु का कोई करण नहीं होता। बहुधा यह भली भांति देखा गया है कि भवसांकर्य असत् नहीं है।

### गुजराती भाषान्तर:-

વિદ્યમાન વસ્તુ ક્યારે પણ કરાતી નથી. અને અસત્ વસ્તુ તો ક્યારેય ઉત્પન્ન થતી જ નથી. અથવા વિદ્યમાન વસ્તુનું કરણ (કારણ) નથી, કારણ કે આપણા કરણદ્વારા જ કાર્ય રૂપમાં આવી છે. અને અસત્ વસ્તુનું કોઈ કારણ નથી હોતું. અહુધા આ સારી રીતે જોવાયું છે. કે લવ સાંકર્ય અસત્ નથી.

दर्शन के क्षेत्र में सांख्यदर्शन सत् वादी है जब कि बौद्ध और वैशेषिक दर्शन असत् वादी है। सांख्य दर्शन कहता है कि विश्व में सत् विद्यमान वस्तु ही की जाती है, असत् नहीं। घट मिट्टी के रूप में पहले ही से विद्यमान है। कुंभकार के कुशल हाथ उसको मूर्त रूप देते हैं। यदि कुम्भकार यह दावा करता हो कि वही असत् का भी निर्माता है तो जरा उससे यह कह दीजिए कि आकाश का भी एक घट बना दे। वह कहेगा कि यह असंभव है। इसका मतलब सत् की ही उत्पत्ति हो सकती है।

बौद्ध और वैशेषिक दर्शन असत् वादी है। उनका विश्वास है कि असत् की ही उत्पत्ति होती है। विद्यमान वस्तु का करना क्या है ? साथही एक दूसरा भी प्रश्न है, कि यदि घट मिट्टी में ही उपस्थित है तो दिखाई क्यों नहीं देता ? यह प्रत्यक्ष

विरोध है। साथ ही यदि घट मिट्टी में पहले से ही उपस्थित है तो कुंमकार की आवश्यकता ही ऋया है और उसको खरीदने के लिए पैसे देने की ही क्या आवश्यकता है ?।

दार्शनिक जगत् का एक सिद्धान्त है कि असत् का कभी उत्पादन नहीं होता है और सत् कभी नष्ट नहीं होता है। 'नासतो जायते भावः नाभावो विद्यते सतः।' असत् कभी किया नहीं जा सकता और सत् भी नहीं किया जाता। क्यों कि वह तो विद्यमान है ही। कृत का करना ही क्या है किन्तु यह निश्चित देखा गया है कि भव अंकुर असत् नहीं है, क्यों कि भव-परंपरा सहेतुक है। उसके पीछे कर्म वर्गणा है जो कि भव परंपरा का मुख्य हेतु है।

टीकाः —सा ब्राह्मणरितः शान्तस्य कारणं नास्ति शांतो न एवं करोतीत्यर्थः । किन्तु नाश्यतो हिंसकस्य करणं भवेत् नाशयतस्तु भवः शंकरः संसाराहिंडनं भविष्यति तद् बहुधा सुदृष्टं गुरुभिः ।

बह ब्राह्मणरति आत्म-परिणित में रमणता श्वांत व्यक्ति के लिए करणीय नहीं है; क्यों कि शान्तव्यक्ति खात्मपरिणित में लीन रहता है। हिंसक व्यक्ति के लिए विनाश ही कार्य है, विनाश के द्वारा वह आत्मा भव शंकर अर्थात् भविष्य में भी संसार में भ्रमण-करता है ज्ञानियों ने अनेकों बार ऐसा देखा है।

## संतमेतं इमं कम्मं दारेणेतेण वट्टियं। णिमित्तमेत्तं परो एत्थ मज्झ मे तु पुरे कडं॥३॥

अर्थ: -- यह उपस्थित कर्म भवपरंपरा के द्वार के रूप में उपस्थित है। दूसरा तो केवल निमित्त मात्र है। मेरे शुभाशुभ विपाक के लिए तो मेरे पूर्व कृत कर्म ही उत्तरदायी है।

### गुजराती भाषान्तरः-

આ ઉપસ્થિત કર્મ ભવ-પરંપરાના દ્વારના રૂપમાં ઉપસ્થિત છે, બીજું તો માત્ર નિમિત્તરૂપ છે. મારા શુભા-શુભ વિપાક માટે તો મારા પૂર્વે કરેલા કર્મ જ જવાળદાર છે.

भवपरंपरा कार्य है तो कर्म उसका कारण है। क्यों कि कारण के अभाव में कार्य संभव नहीं है। सुख और दुःख का जो भी विपाकोदय है उसका मूल उपादन तो आत्मा खयं है। दूसरा तो केवल निमित्त मात्र है। वृत्ति दो प्रकार की होती है। पहली शेर की और दूसरी कुत्ते की। कुत्ते पर जब कोई लाठी प्रहार करता है तब वह लाठी पर भोंकता है पर लाठी वाले पर नहीं। किंतु शेर को जब गोली लगती है तब वह बंदूक पर नहीं बल्कि बंदूकधारी पर ही वार करता है।

अज्ञानी मनुष्य जब कभी विपत्ति से ग्रिसत होता है तो वह अग्रुभोदय के निमित्त बनने वाले व्यक्ति पर ही आक्रोश करता है। उसे ही समाप्त करना चाहता है किंतु ज्ञानसंपन्न आत्मा विपत्ति के बुरे से बुरे क्षणों में भी दूसरे पर रोष नहीं करता। क्यों कि वह जानता है कि ग्रुभ और अग्रुभ विपाक कर्मजन्य है। दूसरा तो निमित्तमात्र है। दूसरा कोई यदि सुख या दुःख दे सकता है तो उसका कोई नियामक नहीं रहेगा। फिर अक्रुत कर्म का भी फल भोगना पड़ेगा। साथ ही अपने सुख और दुःख दूसरे व्यक्ति के हाथ में चला जाएगा। फिर आत्मा की खतंत्र शक्ति ही क्या रही १ अतः जैनदर्शन कहता है कि तूं अपना विधाता खयं है क्यों किसी के सामने भीख मांगता है १। यदि तेरे ग्रुभोदय है तो तुझे मिल कर ही रहेगा। फिर दूसरे के सामने गिडिगडाने से फायदा ही क्या है १ अग्रुभोदय में दूसरा वेदना नहीं दे सकता। हमारा ही अग्रुभ कर्म वेदना छेकर आया है। दूसरा तो निमित्त मात्र है। गीता भी कहती है "निमित्तमात्रं भव सव्यसाचिन्।" सब अपनी अपनी नियत गति पर चल रहे हैं। हम तो उसके निमित्त मात्र ही बन सकते हैं।

टीका: — हिंसितं पुरुषं त्वेदं शांतं अबाधायुक्तं कर्म एतेन द्वारेण प्रकारेणोपस्थितं भवति यथा मायैव पुरः पूर्वभवे यत् कृतं तस्य स परोऽत्र निमित्तमात्रविपाककारयितेव भवतीति ।

१ जे संत वायदोसे सकोल्या भणंति संखाणं । संखाय असन्वाप तेसिं सन्वे वि ते सचा ॥ तेउ भयणो वणीया सम्मदंसणमणुत्तरं होति । जं भव-दुक्ख-विमोक्खं दोवि पूरा न पाउँति ॥ नित्य पुढवि विसिट्ठो घढोत्ति जं तेण जुज्जहं अण्णो । जं पुण घडोत्ति पुढवं ण आसि पुढवी तओ अण्णो ॥

भाचार्यं सिद्धसेनदिवाकर:-सन्मतिप्रकरण ५०-५१-५२।

जिसकी हिंसा की गई है वह पुरुष भी अपने आप को इस विचार से शांत कर सकता है कि इस रूप में उदय में भाया हुआ कर्म एक दिन मैं ने ही पहले पूर्व भव में किया है। दूसरा तो केवल विपाकोदय में निमित्त मात्र है। प्रोफेसर शुद्रिंग् भी कहते हैं कि:-

दूसरे को हानि पहुंचाने वाला अनिष्ट कर्म उसके जीवन में विविध परिणाम लाता है। जिसको आघात लगा है वह भी अपने पूर्वेकृत कर्मों को भोग रहा है। प्रहार करने वाला तो अपराधी है ही, किंतु जिस पर प्रहार किया गया है वह भी एकदम निदोंष है ऐसी बात नहीं है। उसने भी पहले हिंसा द्वारा कर्म एकत्रित किए थे, प्रहार कर्ता तो शांत पड़े अनुदीरित कर्मों को एक नई हलचल देता है। वही उदीरणा है।

## मूलसेके फलुष्पत्ती मूलघाते हतं फलं। फलत्थी सिंचती मूलं फलघाती ण सिंचती॥ ४॥

अर्थ:—मूल के सींचने से फल की उत्पत्ति होती है। मूल नष्ट करने पर फल नष्ट हो जाता है। फलार्थी मूल का सिंचन करता है। फल को नष्ट करने वाला मूल का सिंचन नहीं करता है।

## गुजराती भाषान्तर:-

ઝાડના મૂળને પાણી પાવાથી ફળની ઉત્પત્તિ થાય છે. મૂળનો નાશ કરતાં ફળ પણ નાશ પામે છે. ફલાર્થી મૂળનું સિંચન કરે છે, ફળને નષ્ટ કરવાવાળો મૂળનું સિંચન કરતો નથી.

टीका:-प्रस्तुत गाथा वजियपुत्र अर्हतिर्षि भाषित द्वितीय अध्ययन में आ चुकी है।

## लुप्पती जस्स जं अत्थि, णासंतं किंचि लुप्पती । संताती लुप्पती किंचि, णासंतं किंचि लुप्पती ॥५॥

अर्थ: — जिसका जो कर्म होता है वही छप्त हो सकता है। किन्तु असत् का लोप नहीं हो सकता है। विद्यमान में किंचित् वस्तु का लोप होता है, किन्तु असत् में से किंचित् भी लोप नहीं हो सकता है।

### गुजराती भाषान्तर :-

જેનું જે કર્મ ઢોય છે તે જ હ્યુપ્ત થઈ શકે છે. પરંતુ કર્મ ન જ ઢોય તો તેનો ઢોપ થઈ શકતો નથી. વસ્તુ ઢોય તો જ ક્યારેક તેનો ઢોપ થઈ શકે છે. પરંતુ અસત્માં તો ક્યારે પણ ( કોઈપણ વખતે ) ઢોપ થઈ શકતો નથી.

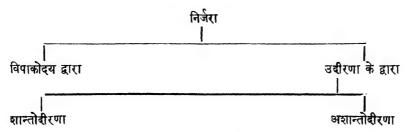
अथवा जो कर्म उदयाविलका में आता है वह क्षय होता है। जो आत्मा उदित कर्मों को शांत भाव से भोगता है वह कर्म क्षय करता है। किंतु कर्मोदय के क्षणों में जो अशान्त हो उठता है वह कर्म का क्षय नहीं करता। यद्यपि उदया-वस्था में आये हुए कर्मों को तो वह क्षय करता है। किन्तु नए कर्मों का पुनः बन्ध कर लेता है। जो कि पूर्व के कर्मों के अनुपात में कई गुना अधिक होते हैं। शांति कर्मों का क्षय करती है और अशांति कुछ भी क्षय नहीं करती।

टीका:—यस्य यदस्ति कर्म तद् विपाकेन लुप्यते यदशान्तं उदीरितं कर्म भवति तस्य न किंचिल्लुप्यते उदीरणा-वशादेव शान्तात् कर्मणः किंचिल्लुप्यते किंचिन्न, शान्तेरसंक्षिप्तत्वात् विपाकात् पूर्वे तु न लुप्यते शान्तं कर्म ।

टीकाकार का मत कुछ भिन्न है। जिसका जो कुछ है वह कर्म विपाक से छप्त होता है। जो कर्म अशान्तरूप में उदीरित होता है उसका अल्प रूप में भी नहीं छप्त होते। उदीरणा के द्वारा भी कुछ कर्म छप्त होते हैं। कुछ छप्त भी नहीं होते, उसका कारण है विपाकोदय के समय यदि आत्मा शान्त रहा तो वह कर्म क्षय करता है। असंक्षिप्त विस्तृत होने से शान्त कर्म उदीरणा में नहीं आए हुए कर्म विपाकोदय के पूर्व नष्ट नहीं हो सकते।

कर्म दो रूप से क्षय होता है-एक विपाकोदय से और दूसरा उदीरणा के द्वारा। कर्म जब सहज रूप में विपाक काल समाप्त होने पर उदय में आकार क्षय हो जाता है, वह विपाकोदय है; देर से उदय में आने वाले कर्मों को जब कभी आत्मा जिस प्रक्रिया द्वारा शीघ्र उदय में ले आता है, उसे उदीरणा कहा जाता है। उदीरणा के भी दो रूप हैं - पहली शान्त उदीरणा और दूसरी अशान्त उदीरणा। शान्त उदीरणा में आत्मा कर्मों का विशेष बन्धन करता है। निम्न लिखित चार्ट उसे समझाने में सहायक होगा:—

### इसि-भासियाई



प्रोफेसर शुक्रिंग् प्रस्तुत गाथा की व्याख्या मिन्न रूप में करते हैं। उनके विचार से गाथा के पूर्वार्द्ध में कमें के खरूप का वर्णन है। जब कि उत्तर भाग में भौतिक सम्पत्ति की चर्चा की गई है। क्यों कि दोनों एक दूसरे से संबन्धित हैं। कमें का क्षय होने से आत्मा का सांसारिक रूप समाप्त हो जाता है। अर्थात् आत्मा की अशुभ पर्यायें छप्त हो जाती हैं। अथवा विद्यमान कमें अल्प रूप में नष्ट हो जाता है। किन्तु उदय उदीरणा रहित शान्त कमें नष्ट नहीं होता।

लोप विद्यमान का ही होता है। अविद्यमान का लोप नहीं हो सकता। आत्मा के साथ कर्म है तभी उसका लोप हो सकता है। सत् वस्तु में से कुछ का लोप हो सकता है, सम्पूर्ण का नहीं। आत्मा की कुछ विभाव जन्म पर्यायें नष्ट हो सकतीं हैं और ऐसे तो प्रति क्षण पर्याय परिवर्तन होता ही है। किन्तु पर्याय के नाश के साथ साथ द्रब्य नष्ट नहीं होता।

## 'अश्यि में' तेण देति; 'निश्य में' तेण देइ मे। जइ से होज, ण मे देजा; णिश्य से, तेण देइ मे॥ ६॥

अर्थ:—हां में यदि वह कुछ देता है तो ना में भी कुछ दे ही जाता है। यदि उसके पास कुछ है और वह नहीं दे रहा है तो कम से कम इन्कार तो देता है। अथवा एक व्यक्ति देता है, क्योंकि उसके पास कुछ है। दूसरा देता है किन्तु, उस वस्तु पर वह अपना अधिकार नहीं मानता है; यदि अधिकार रखे तो वह दे ही नहीं सकता और अधिकार नहीं मानता है; इसी लिए तो वह देता है।

## गुजराती भाषान्तर:-

હકારમાં જો તે કાંઈ આપે છે તો નકારમાં પણ કાંઈક આપતો જાય છે. અને કદાચ તેની પાસે હોય અને તે આપતો નથી તો ઓછામાં ઓછું નકાર તો આપશે જ; એક વ્યક્તિ કાંઈક આપે છે કારણ કે તેની પાસે કંઈક છે. બીજો આપે છે પરંતુ તે વસ્તુ પર પોતાનો અધિકાર છે એમ માનતો નથી. અને જો અધિકાર રાખે તો તે દઈ શકતો નથી. અધિકાર નથી એમ સમજે છે એટલે તો તે આપે છે.

हमने किसी से कुछ याचना की, वह यदि कुछ देता है तो उसके पीछे कुछ अस्तित्व है। उस व्यक्ति के पास भी वस्तु का सद्भाव है और मेरे छुभोदय का योग है, अतः वह देता है। यदि वस्तु उसके पास मौजूद है, फिर भी वह इन्कार करता है, तो भी कोई बुरी बात नहीं होगी। हा में वह कुछ देता है तो ना में भी कुछ दे ही जाता है। कम से कम नहीं तो देता ही है और अपने अनुदार खभाव का परिचय देता है, साथ ही हमें आत्मनिरीक्षण का भी एक अवसर देता है।

9. दान के अन्दर चार वृत्तियां काम करती हैं – एक व्यक्ति देता है कुसों के लिए। हजार दे कर बदले में दस हजार मान लेना चाहता है। पर यह दान नहीं, एक प्रकार का सौदा है। इसमें दाता ऊंचा है और लेने वाला नीचा। दाता खतंत्र है वह चाहे तो हजारों दे सकता है और न चाहे तो एक नया पैसा भी नहीं दे। यह शिलालेखों का दान है। पर विज्ञापन की यह वृत्ति दान की पवित्रता को समाप्त करती है। लेबनान का प्रसिद्ध विचारक खलील जिन्नान कहता है: –

There are those who give a little of much which they have and they give it for recognition and their hidden desire makes their gifts unwholesome.

जो व्यक्ति अपनी विशाल सम्पत्ति में से कुछ भाग देता है वह भी इसलिए कि उसकी ख्याति हो। उसकी यह छिपी हुई कामना उसके दान को अधिव बना देती है।

२. दूसरा देता है खर्ग में सीट रिजर्व कराने के लिए। उसकी धारणा यह रहती है की जो कुछ यहां पर दिया जाएगा वह सहस्र गुणित होकर खर्ग में मिलेगा।

- ३. तीसरा एक व्यक्ति है वह कुछ इसलिए देता है कि समाज गत विषमता दूर हो। एक ओर सम्पित्त के देर लगे हुए हैं तो दूसरी ओर खड़े हैं। एक ओर भवनों की पंक्तियां हैं, तो दूसरी ओर सिर दकने के लिए झोपड़ी तक नसीब नहीं होती है। यह विषमता समाज के अखस्थता की प्रतीक है। अपनी सम्पित्त का हिस्सा देकर वह व्यक्ति समाज की इन विषमताओं को दूर करना चाहता है।
- ४. चौथा व्यक्ति इसलिए देता है कि उसकी धारणा यह है कि सम्पत्ति मेरी थी ही कब ?। जब दुनियां को पहली आंखों देखा था तब कुछ भी नहीं था और जब दुनियां से विदा लेंगे तब भी कुछ मेरे साथ नहीं जाएगा। यहां मेरा कुछ भी नहीं है। फिर तेरा तुझको देने में क्या लगता है मुझे ?।

पहले दो लोभी हैं – एक कीर्ति का, दूसरा स्वर्ग का, तीसरा भी सम्पत्ति पर अपना अधिकार नहीं छोडता है, जब कि नौथा सम्पत्ति पर अपना अधिकार भी नहीं मानता है। प्रस्तुत गाथा में दो वृत्तियों का वर्णन है। एक देता है तो दूसरा अपना अधिकार भी दे देता है।

प्रोफेसर शुक्रिंग् प्रस्तुत अभिप्राय से संमत हैं। वे लिखते हैं कि एक देता है, क्यों कि उसके पास कुछ है। दूसरा देता है, क्यों कि वह उस पर अपनी मालकियत नहीं रखता है। यदि वह किसी वस्तु पर अपनी मालकियत रखें तो मुझे वह वस्तु कभी नहीं देगा, किन्तु वह उस वस्तु पर अधिकार नहीं रखता, इसलिए मुझे दे देता है।

टीका:—यत्कारणंभिक्षादिमार्गितस्य किंचिदस्ति तेन मम ददाति । यत् कारणं नास्यास्ति किंचित् तेनापि मम ददाति । स्वधनस्यानंगीकारात् । यदि व्वस्य स्यद् यदि स्वधनमंगीकुर्यात् ततो मम न दद्यात् । नास्त्यस्थेति नांगीकरोति तस्मान्मम ददातीत्येवमनयोः श्लोकयोरथेः सम्यगवगत इत्याकास्म ।

उसके पास कुछ है, इसीलिए वह भिक्षा के समय मुझे कुछ देता है। कोई कारण नहीं है फिर भी यदि वह मुझे देता है, क्योंकि वह अपनी संपत्ति पर अपना अधिकार ही नहीं समझता है। शेष पूर्ववत् है। विशेष में टीकाकार बोलते हैं कि दोनों क्षोकों का अर्थ हमने ठीक ठीक समझ लिया है ऐसी आशा करते हैं।

## मैत्रेयभयाली-नाम अज्झयणं इति मैत्रेयभयालीशोक्तं त्रयोदशाध्ययनम्

# बाहुक-अर्हतर्षि प्रोक्त चतुर्दश अध्ययन

साधना में निष्ठा का महत्व है, किया का नहीं। किया ग्रुभ है, पर उसके पीछे अग्रुभ निष्ठा काम कर रही है तो किय अपिवित्र हो जाएगी। एक वैद्य भी किसी बहन का हाथ पकड़ता है और एक गुंडा भी कभी बुरे विचारों से प्रेरित होकर किसी स्त्री का हाथ पकड़ छेता है। किया में साम्य है, किन्तु भाव में मेद है। इसीलिए दोनों के परिणाम में भी मेद है धर्म किया में बसता है या भाव में कि कभी वह किया में रहता है तो कभी भाव में रहता है, किंतु सही अर्थों में धर्म का निवास-भूमि विवेक है। किया, भावना और विवेक तीनों का इस अध्ययन में निरूपण किया गया है।

## जुत्तं अजुत्तं जोगं ण पमाणमिति बाहुकेण अरहता इसिणा बुइतं।

अर्थ: -- युक्त बात भी यदि अयुक्त विचार के साथ है, तो प्रमाण खरूप नहीं है। इस प्रकार बाहुक अईतर्षि ने कहा है।
गुजराती भाषान्तर:--

સાચી વાત પણ જો અસત્ય વિચારથી ભેળવેલી ક્ષેય તો પ્રમાણસ્વરુપ નહીં કહેવાય. આમ બાહુક અર્હતર્ષિએ કહ્યું છે. किया शुद्ध है, किंतु यदि उसके पीछे विचारधारा अशुद्ध है तो सारी किया अशुद्ध होगी। पक्षियों के लिए दाना डालना करणा प्रेरित कार्य माना जाता है। किंतु एक शिकारी भी दाने विखेरता है, किंतु उसके पीछे उसकी भावना अशुभ है। अतः शुभ किया भी पुण्य बंधन न होकर पाप बंधक हो जाती है।

अप्पाणिया खलु भो अप्पाणं समुक्कितया ण भवति बद्धिचे णरवती अप्पणिया खलु भो य अप्पाणं समुक्कितय समुक्कित्य भवति बद्धिचेधे सेट्ठी।

अर्थ: --अपने द्वारा राजा अपने आप को कसने पर बद्धचिन्ह नहीं कहलाता । किन्तु एक सेठ अपने द्वारा अपने को कसने पर बद्धचिन्ह कहा जाता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

પોતાનાથી પોતાને કસવાથી રાજા અદ્ધચિન્હ નહીં કહેવડાવે. પરંતુ એક સેઠ પોતાનાથી પોતાને કસવાથી અદ્ધચિન્હ કહાવે છે.

एक व्यक्ति एक कार्य करता है उसका परिणाम ठीक आता है। तो दूसरा व्यक्ति भी वही काम करता है तो उसका परिणाम विपरीत आता है। एक सम्राट यदि फटा हुआ वस्त्र पहनता है तो भी वह फटेहाल नहीं कहलाता। किन्तु उसके इस कार्य से उसके लिए सादणी का आदर किया जाता है। जब कि एक सामान्य गृहस्थ फटा हुआ वस्त्र पहने तो वह फटेहाल कहा जाएगा, दूसरी ओर यदि एक लक्षाधिपति अधिक बोलता है तो उसकी एक वाक् उदारता समझी जाती है!। एक गरीब यदि कोई योग्य बात भी बोले तो वाचाल कहा जाता है!। किया एक होने पर भी व्यक्ति की स्थिति-मेद से किया के परिणाम में भी मेद हो जाता है।

टीका: --- युक्तमयुक्तयोगं न प्रमाणम्-भारमना खलु भो धारमानं समुक्तुष्योन्नमय्य न भवति बद्धचिह्नो राजलक्षण-संयुक्तो नरपतिरात्मानं समुक्कष्टुं नावश्यं तस्य सर्वपूजितस्वात् तद्वद् विश्वमानितस्य श्रेष्ठिनः स्ववेशविशिष्टस्य ।

यदि कोई योग्य वस्तु भी किसी अयोग्य के साथ है तो वह प्राह्म नहीं है। राज-चिन्ह से युक्त राजा के लिए अपने आप को उत्कृष्ट करने की भी आवश्यकता नहीं है, क्योंकि वह तो पूज्य है ही। इसी प्रकार विश्वमान्य सेठ भी खवेश में विशिष्ट है, किन्तु उसे अपने अनप को उत्कर्षशील बनाने की आवश्यकता है।

पवं चेव अणुयोये जाणह खलु भो समणा माहणा गामे अदु वा रण्णे अदु वा गामेणोऽवि रण्णे अभिणिस्सिए इमं लोगं परलोगं पणिस्सए दुहओ वि लोके अपिटुते अकामए बाहुए मतेति अकामए चरए तवं अकामए कालगए णरकं पत्ते अकामए पव्वइए अकामते चरते तवं अकामते कालगते सिद्धि-पत्ते अकामए।

अर्थ: —यह अनुयोग इस प्रकार समझना चाहिए – ग्राम में बन में या दोनों के मध्य में रहते हुए श्रमण और ब्राह्मण इस लोक के लिए अमिनिःस्त हैं, और परलोक में प्रनिःस्त होते हैं। दोनों लोकों में अप्रतिष्ठित हैं, क्योंकि दोनों ही अशा- स्वत हैं। अकामक-कामना रहित बाहुक ने अकाम तप किया। अकाम मृत्यु से मर कर पूर्व कर्म के वशीभूत हो कर नरक में गया। बाद जब मनुष्य लोक में जन्म लेकर निष्काम दीक्षा ग्रहण करता है, निष्काम तप करता है, सभी ओर निष्काम साधन करके निष्काम सिद्धि प्राप्त करता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

આ અનુયોગ આવી રીતે સમજવો જોઈએઃ ગામડામાં અથવા વનમાં અથવા ખનેના વચ્ચે રહેતા સાધુ અને શ્રાક્ષણ આ લોકમાંટે નિકળે છે, અને પરલોકમાં પ્રતિષ્ઠિત થાય છે, પણ તે ખન્ને લોકમાં અપ્રતિષ્ઠિત થાય છે કેમકે અને અશાશ્વત છે.

અકામ=કામનારહિત બાહુક અકામ તપ કર્યું અને અકામ મૃત્યુથી મરીને તે પૂર્વે કરેલા કુકર્મોને વશ થઈ ને નરકમાં ગયો. પછી જયારે મનુષ્યલોકમાં જન્મ લઈ ને નિષ્કામ દીક્ષા ચહણ કરે છે, નિષ્કામ તપ કરે છે, બધી બાજુએ નિષ્કામ સાધના કરીને નિષ્કામ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે છે. जो किया किसी स्थान पर योग्य रहती है वही किया किसी स्थान पर अयोग्य मी हो जाती है, सेठ और राजा के उंदाहरण के द्वारा इस तथ्य को स्पष्ट किया गया है। उसका अनुयोग यहां बताया गया है। अमण और ब्राह्मण कमी गांव में रहते हैं और कभी वन में साधना करते हैं। और साधक कभी गांव में ही विचरण करता रहता है। वह कहीं भी रहे उसका लक्ष्य साधना में रहना चाहिए। उसकी साधना आत्म-मुक्ति के लिए है। यदि वह इस लोक की भौतिक साधना में गिरता है या परलोक और देवलोकों के लिए साधना करता है तो दोनों में अप्रतिष्ठित होता है, क्योंकि दोनों ही अशाश्वत हैं। साधक के हृदय में न इस लोक की कामना ही, न परलोक देवलोक आदि की वासना ही। क्योंकि उसके लिए यह लोक भी परलोक है। अतः वह परलोक को भी लक्ष्य में रख कर कभी साधना नहीं करे।

टीका:—हे श्रमणा ब्राह्मणाः ! चानुयोगे सत्युक्तस्य हेतुं यदि पृच्छत्यर्थं स्वमेव जानीत खलु भो यथा प्रामे वा अरण्ये वा केवले प्रामे नत्वरण्ये यदि कश्चिदिमं लोकं अभिनिश्रयते सेवते परं वा लोकं देवलोकं प्रणिश्रयते न तत्सारवदुभयो- लोकंयोरप्रतिष्ठितत्वादशाइवतत्वात् । एष मुक्तोपायानामयुक्तयोगः तदेवोदाहरति । यथा अकामको बाहुको मतः स्मृतः मुक्तकामो ह्यकामकस्तपश्चरते चरितवान् अकामकः कालगतः पूर्वकर्मवशाञ्चरकं प्राप्तः मनुष्यलोकोपपन्नो कामकः प्रव्नजितस्तपश्चरितवान् कामतः सिद्धिप्राप्तः सर्वत्र कामकः सकामस्तद्वत् केवलं किं सिद्धिं प्राप्तः ? इति प्रभः; नेत्युक्तरं ।

यदि श्रमण ब्राह्मण अनुयोग से युक्त बात का हेतु जानना चाहते हों तो ऐसा समझें। प्राम अथवा वन में अथवा केवल वन में यदि कोई इस लोक की सेवा करता है अथवा परलोक अर्थात् देवलोक की उपासना करता है उसकी साधना अनुचित है। क्योंकि दोनों लोक अशाश्वत हैं। वह युक्त योगियों का अयुक्त योग है। उसे ही सोदाहरण बतलाते हैं। जैसे बाहुक अकामक माना गया है। उसने अकाम तप किया और अकाम मृत्यु से मरकर पूर्वकर्मवशात् वह नरक में उत्पन्न हुआ। मनुष्यलोक में उत्पन्न होकर सकाम चिरत्र लेता है, सकाम तप करता है और सकाम मृत्यु प्राप्त कर सिद्धि प्राप्त करता है। सर्वत्र अकामक सकामक की भाति है। अकेल कैसे सिद्धि प्राप्त करता है? यह प्रश्न है। किन्तु इसका उत्तर नहीं है।

शब्द एक ही है, किन्तु उसके पीछे रही हुई भावना में भेद होने से शब्द के अर्थ में बहुत बड़ा भेद हो जाता है। अकाम साधना एक शब्द है, किंतु उसी को एक स्थान पर नरक प्राप्ति का हेतु बतलाया गया है। दूसरी ओर वही अकाम साधना आत्मा को निर्वाण भी प्राप्त करा सकती है।

अकाम साधना का एक वह रूप है जहां आत्मा विना अन्तः प्रेरणा के किसी बाहरी दबाव विशेष से प्रेरित होकर तप करता है। जैन परिभाषा में इसे 'अकाम निर्जरा' कहा गया है। जिस आत्मा को विवेक दृष्टि प्राप्त नहीं हुई है उसे अपने साध्य का बोध नहीं है। ऐसी साधना आत्मा को सही लक्ष्य पर नहीं पहुंचा सकती। महावीर ने पावापुरी के अन्तिम उपदेश में कहा था:—

### सहं कामा विसं कामा, कामा आसी विसावया। कामेव पत्थमाणा अकामा जंति दोगाई॥

लक्ष्य हीन साधना 'अकाम निर्जरा' कहलाती है! जो कभी नरक का हेतु भी हो सकती है। वह बाहर से निष्काम भल्ने ही हो, किन्तु उसके अन्तर में काम की ज्वाला रहती है। अकाम का दूसरा अर्थ होता है कामना रहित; अर्थात् फलासिक रहित निष्काम साधना, जिसमें न स्वर्ग के रंगीन खप्न हों न नरक की आग से बचने की अकांक्षा हो; ऐसा निष्काम तप मोक्ष का हेतु होता है। अकाम का पहला रूप जैन परम्परा में व्यवहृत है। दूसरा रूप गीता को निष्काम साधना के अधिक निकट है।

## सकामए पव्वइए सकामए चरते तवं सकामए कालगते णरगं पत्ते, सकामए चरते तवं सकामए कालगते सिद्धि पत्ते सकामए।

अर्थ: — जो साधक कामना के साथ प्रविज्ञत हुआ है और कामना को लक्ष्य में रख कर ही तपश्चरण करता है और सकाम मृत्यु प्राप्त कर नरक को प्राप्त करता है । दूसरी ओर सकाम तप करके अर्थात् खेच्छा से तप कर के और सकाम मृत्यु अर्थात् इच्छित अन्तिम मृत्यु प्राप्त कर आत्मा सिद्ध-स्थिति को प्राप्त करता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

જે સાધક વાસનાયુક્ત છતાં પ્રવજિત થયો હોય અને કામનાને મનમાં રાખીને તપશ્ચરણ કરતો હોય, તે અકામ મૃત્યુ પ્રાપ્ત કરીને નરકમાં જાય છે. બીજી બાજી સકામ તપ કરીને અર્થાત્ પોતાની ઇ<sup>2</sup>છાથીજ તપ કરીને અને સકામ મૃત્યુ એટલે કે અન્તિમ મૃત્યુ પ્રાપ્ત કરીને આત્મા સિદ્ધપદવીને પ્રાપ્ત કરે છે.

अकाम की ही मांति सकाम शब्द भी दो अर्थों में व्यवहृत है। पहला अर्थ है जिस साधक के अन्तर्मन में वासना की चिनगारी नहीं बुझी है और उसी वासना और उसके प्रसाधनों को सहस्र गुणित रूप में पाने के लिए जो साधना करता है, किन्तु वह वासना की चिनगारी समय पाकर ज्वाला का रूप ले सकती है और वही ज्वाला नरक की ज्वाला के रूप में परिणत भी हो सकती है। सकाम तप का दूसरा अर्थ है – स्वेच्छा से किया गया तप, जिसमें बाहरी दबाव न हो। परिस्थित या पराधीनता के कारण भूला रहना तप है अवश्य, किन्तु उसकी गणना अकाम तप में है। किन्तु जिसके पीछे विवेक की मशाल जल रही है, साधक की अन्तरात्मा तप की प्रेरणा दे रही है, ऐसा स्वेच्छित आत्म साधना का हेतु बन सकता है और वह तप सिद्धस्थित की प्राप्ति का साक्षात् कारण भी बनता है।

सकाम और अकाम साधना दोनों मोक्ष हेतुक हो सकती हैं, यदि उसके पीछे सदुद्देय काम कर रहा है । अन्यथा दोनों ही नरक के भी हेतु हैं। अतः किया का बाहरी रूप अन्तः गुद्धि का मानदंड नहीं हो सकता । अपितु उसके पीछे रही हुई अन्तर्भावना किया की ग्रुद्धता और अग्रुद्धता का मानदंड होता है।

पवं से बुद्धे०। गतार्थः। बाहुकणामज्झयणं समत्तं इति बाहुक-अर्हतर्षि-प्रोक्तं चतुर्दशं अध्ययनम्

# मधुराज-अर्हतर्षि व्रोक्त सात नामक पंचदश अध्ययन

कोई भी आत्मा दुःख नहीं चाहता, फिर भी दुःख का निमन्त्रण वही खयं देता है। दुःख बहुरूपिया है। वह विभिन्न रूपों में आता है। कभी वह शान्ति के रूप में आता है। ऊपर से मुख का रूप दिखाई देने वाला कार्य कभी कभी अपने अन्तर में अशान्ति की आग लेकर आता है। भौतिक मुख इसी प्रकार का मुख है। उसके हर कदम के साथ दुःख बंधा हुआ है। दुःख की उदीरणा कौन करता है? इसी प्रश्न का समाधान प्रस्तुत अध्याय करता है।

सिद्धिः । सातादुक्खेण अभिभूते दुक्खी दुक्खं उदीरेति, असातादुक्खेण अभिभूए दुक्खी दुक्खं उदीरेति ? सातादुक्खेण अभिभूए जावणो असातादुक्खेण अभिभूए दुक्खी दुक्खं उदीरेति । साता-दुक्खेण अभिभूयस्स दुक्खिणो दुक्खं उदीरेति , असातादुक्खेण अभिभूयस्स दुक्खिणो दुक्खं उदीरेति । सातादुक्खेण अभिभूयस्स दुक्खिणो दुक्खं उदीरेति । पुच्छाय य वागरणं च ।

अर्थ :—साता दुःख से अभिभूत आत्मा दुःख की उदीरणा करता है ? या असाता दुःख से अभिभूत दुःखी आत्मा दुःख की उदीरणा करता है ? साता और असाता दुःख से अभिभूत आत्मा दुःख की उदीरणा नहीं करता । साता दुःख से अभिभूत दुःखी आत्माएँ दुःख की उदीरणा करते हैं, असाता दुःख से अभिभूत दुःखी आत्माएँ दुःख की उदीरणा करते हैं । पृच्छा और इसका व्याकरण अर्थात् प्रश्न और उसके उत्तर यहां दिए गये हैं ।

## गुजराती भाषान्तरः—

શાન્તિના દુઃખથી અભિબૂત આત્મા દુઃખની ઉદીરણા કરે છે કે અશાન્તિના દુઃખથી દુઃખી આત્મા દુઃખની ઉદીરણા કરે છે ? શાંતિ અને અશાંતિના દુઃખથી દુઃખી આત્માઓ દુઃખની ઉદીરણા કરે છે અશાંતિના દુઃખથી અભિભૂત દુઃખી આત્માઓ દુઃખની ઉદીરણા કરે છે પ્રશ્ન તથા તેના ઉત્તર અહીં આપવામાં આવેલ છે.

संसारस्थ आत्माएँ दुःखी हैं तो प्रश्न उठता है कि दुःख को निमन्त्रण कौन देता है ?। साता दुःख से दुःखी आत्मा दुंख को निमन्त्रण देता है अथवा असाता दुःख से अभिभूत आत्मा दुःख की उदीरणा करती है। दुःख दो रूप से आता है—एक सुख के द्वारा दूसरा दुःख के द्वारा। आत्मा जब सुख में पागल बनता है, तब दुःख को निमन्त्रण देता है; अति सुख दुःख में परिवर्तित हो जाता है। रावण और दुर्योधन सुख से ही पागल थे। उनका सुख ही दुःख लेकर आया। दूसरी ओर दुःख कभी असाता के द्वारा भी आता है। असाता के उदय में जब व्यक्ति धैर्य को खो बैठता है और निमित्त पर आकोश करने लगता है तब वह उस दुःख के साथ दूसरे दुःख को निमन्त्रण देता है।

यहां ही प्रश्न है कि सुख में पागल बनी व्यक्ति दुःख को निमन्त्रण देता है या दुःख में पागल बने व्यक्ति दुःख को निमन्त्रण देते हैं ?।

पहला प्रश्न एक वचन में है, फिर वही प्रश्न बहुवचन में दुइराया गया है; एक वचन के लिए इनकार कर दिया गया है, क्योंकि एक ही व्यक्ति संसार में साता या असाता दुःख से दुःखी नहीं है। बहुवचन में पूछे गए प्रश्न के समाधान में कहा गया है कि साता दुःख से अभिभूत व्यक्ति दुःख की उदीरणा करता है। पर यह विषय अस्पष्ट है, क्योंकि क्या असाता दुःख से अभिभूत व्यक्ति दुःख की उदीरणा नहीं करता ?

टीका:—शातं सुखं तस्मादुषशं दुःखं शात् दुःखं किं तेनाभिभूता उताशात् दुःखेनाभिभूतो दुःखी दुःखं उदीरयतीति पृच्छा नशात् दुःखेनाशात् दुःखेनेत्युत्तरं । उदीरणाहेतोः निःसारवादित्यर्थः संभाव्यते । अपरा पृच्छा यथा- किं दुःखी शात् दुःखेनाभिभूतस्योताशात् दुःखेनाभिभूतस्य परस्प दुःखिनो दुःखसुदीरयतीति शाताभिभूत इत्युत्तरं दुःखिनोऽभिभवपूर्वसुखी भावात् । पृच्छा च व्याकरणं चेति प्राचीनटिष्पणी ।

शात अर्थात् सुख, उससे उत्पन्न होने वाला दुःख शात दुःख है।

**१ प्रश्न:**—शात दुःख से अभिभूत आत्मा दुःख की उदीरणा करता है अथवा अशात् दुःख से अभिभूत आत्मा दुःख की उदीरणा करता है ? ।

उत्तर:—शात दुःख से अभिभूत व्यक्ति दुःख की उदीरणा नहीं करता। क्योंकि उदीरणा का हेतु निर्बल है। इस प्रकार अर्थ की संभावना की जाती है।

२ प्रश्न:—दुःखी व्यक्ति दूसरे किसी शात दुःख से अभिभृत दुःखी व्यक्ति के दुःख की उदीरणा करता है अथवा अशात दुःख से दुःखी की ?।

उत्तर:—शातामिभूत व्यक्ति के दुःख की उदीरणा करती है। क्योंकि वर्तमान में वे दुःख का अनुभव कर रहे हैं, किन्तु पहुछे वे सुखी थे। पृच्छा और व्याकरण प्रश्न और उत्तर यह प्राचीन टिप्पणी है।

प्रोफेसर शुर्तिग् इस विषय में अपना मिन्न मत रखते हैं। सय दुःख शात दुःख से यह अर्थ समझा जा सकता है कि विषयप्रियता से जन्म लेने वाला दुःख यहां लिया गया है। यहां प्रश्नवाचक कृदन्त नहीं है। यहां प्रश्नवाचक कृदन्त नहीं है। यहां प्रश्नवाचक कृदन्त नहीं है। यहां प्रश्न और उत्तर दिए गए हैं।

- 9. जो शारीरिक या मानसिक नाराजगी प्रगट करता है यह मानसिक प्रियता या अप्रियता का परिणाम है। (वह ज्यादा उपयोगी नहीं है।)
  - २. जिसे इस प्रकार का प्रसाघात लगता है, वह पूरी तरह से दुःख से आवृत है।
- ३. इस दुःख को हम कर्म का असर कह सकते हैं। गद्य का मूल लेख नवम अध्ययन की ही भांति कर्म फिलोसॉफी के अनुरूप है।

जो कर्म अशान्त अस्पन्दन भील हैं, वे ही उदय में आते हैं। अतः उन्हें उदीरित करने की आवश्यकता नहीं है।

संतं दुक्खी दुक्खं उदीरेइ। असंतं दुक्खी दुक्खं उदीरेति। संतं दुक्खी दुक्खं उदीरेइ। साता-दुक्खेण अभिभूतस्य उदीरेति णो असंतं दुक्खी दुक्खं उदीरेइ। मधुरायणेण अरहता इसिणा बुइयं।

अर्थ:-प्रश्न:-दुःखी व्यक्ति शान्त बाधा रहित दुःख की उदीरणा करता है या अशान्त दुःख की ? उत्तर:-दुःखी व्यक्ति शान्त दुःख की ही उदीरणा करता है। क्योंकि उदीरित की उदीरणा निरर्थक है। शांत दुःखों से ही अभिभूत व्यक्ति के कमों की उदीरणा होती है। अशान्त दुःखी दुःख की उदीरणा नहीं करता। क्योंकि कर्म की उदीरणा से ही वह दुःखी हुआ है। अतः फिर से उदीरणा का कोई प्रश्न ही नहीं उठता, ऐसा मधुराज अईतर्षि बोले। गुजराती भाषान्तर:—

પ્રશ્ન: – દુઃખી વ્યક્તિ શાન્ત બાધારહિત દુઃખની ઉદીરણા કરે છે કે અશાન્ત દુઃખની ? જવાય: – દુઃખી વ્યક્તિ શાન્ત બાધારહિત દુઃખની જ ઉદીરણા કરે છે. કારણકે ઉદીરિત ઉદીરણા નિરર્થક છે.

શાંત દુઃખોથી જ અભિભૂત વ્યક્તિના કર્મોની ઉદીરણા થાય છે. અશાન્ત દુઃખી દુઃખની ઉદીરણા નથી કરતો. કારણ કે કર્મની ઉદીરણાથી જ તે દુઃખી થયો છે, તેથી ફરીથી ઉદીરણાના કોઈ પ્રશ્ન જ ઉપસ્થિત થતો નથી. એમ મધુરાજ અર્હતર્ષિ મોલ્યા.

कर्म प्रदेश आत्मा के साथ बद्ध होते हैं। कुछ काल तक निश्चल पड़े रहते हैं। उन्हें 'शान्त कर्म' कहा जाता है। शान्त कर्म ही शान्त दुःख है। उसी के संबन्ध में यहां प्रश्नोत्तर किए गए हैं।

प्रश्न:--जिनके कर्म शान्त और निश्चल अवस्था में पडे हुए हैं ऐसा आत्मा भी भविष्य की अपेक्षा से दुःखी है, वह शान्त दुःख की उदीरणा करता है या अशान्त दुःख की?। अर्थात् निश्चल कर्म की उदीरणा होती है या चिलत कर्म की?।

उत्तर:—शान्त दुःख की ही उदीरणा हो सकती है। क्यों कि जो कम चित हो चुके हैं, उदीरणा में आ चुके हैं, उनकी उदीरणा ही क्या होगी ?।

शात् दुःख और अशात् दुःख की उदीरणा का प्रश्न पहले चर्चा गया है उसका ही उपसंहार करते हुए मधुराज अर्हतर्षि कहते हैं-शाता दुःख से अभिभूत आत्मा के कर्मों की उदीरणा होती है। अशान्त दुःखी दुःख की उदीरणा नहीं करता।

टीका:—पुनः प्रच्छा यथा – किं शान्तं बाधारहितं दुःखं दुःखी उदीरयत्युत्तरशान्तम् ? इति । शान्तमेवेत्युत्तरमुदी-रितस्योदीरणाः, निरर्थकत्वात् । गतमर्थम् ।

दुक्खेण खलु भो अपहीणेणं जीप आगच्छंति हत्थच्छेयणाई पादच्छेयणाई एवं णवमज्झयणं गमपणं णेयव्वं जाव सासतं निव्वाणमञ्भवगता चिट्ठंति णवरं दुक्खाभिलावो ।

अर्थ:—दुःख से अविमुक्त आत्मा संसार में पुनः भाता है और उनका इस्त-छेदन होता है, पाद-छेदन होता है। शेष नवम अध्ययनवत् समझना चाहिए, यावत् शाश्वत निर्वाण प्राप्त करते हैं विशेष वहां जीव की सकर्मक दशा को दुःख का मूल बताया गया है। यहां दुःख युक्त आत्मा का निरूपण है।

## गुजराती भाषान्तरः—

દુ:ખથી મુક્ત ન થયેલો આત્મા સંસારમાં ફરીથી આવે છે અને તેના હાથ કપાય છે, પગ છેદાય છે. નવમા અધ્યયન મુજબ સમજવું જોઈએ શાશ્વત ( હંમેશનું ) મૃત્યુ પ્રાપ્ત કરે છે. વધુ ત્યાં જીવની સકર્મક ( કર્મસાથેની ) દશાને દુ:ખનું મૂળ કહેવાયું છે. અહીં દુ:ખથી ભરેલ આત્માનું નિરુપણ છે.

## पावमूलमणिव्वाणं संसारे सव्वदेहिणं । पावमूलाणि दुक्खाणि पावमूलं च जम्मणं ॥ १ ॥

अर्थ: — संसार के समस्त देह – धारियों का अनिर्वाण भव – भ्रमण का मूल पाप है और समस्त दुःखों की सृष्टि भी पापमूलक ही है, जन्म एवं च शब्द से प्राह्म मृत्यु पापमूल है।

### गुजराती भाषान्तरं:-

સંસારના દરેક દેહધારીઓનું લવભ્રમણનું મૂળ પાપ છે અને દરેક દુઃખની સૃષ્ટિ પણ પાપજ છે. જન્મ એવા શબ્દથી ગ્રહણ કરાયેલું મૃત્યુ પાપનું મૂળ છે.

मिलाइए अध्ययन २ गाथा ७ । केवल मोह शब्द विशेष है ।

संसारे दुक्लमूळं तु पावं कम्मं पुरेकडं। पावकम्मणिरोधाय सम्मं भिक्खू परिव्वए॥२॥ अर्थ:—संसार में दुःख का मूल पूर्वभव कृत पाप है। कर्म के निरोध के लिए मिश्च सम्यकू प्रकार से विचरण करे। गुजराती भाषान्तरः—

સંસારમાં દુઃખનું મૂળ પહેલા (પૂર્વે) કરેલા પાપ છે. પાપકર્મના અટકાવ કરવા માટે સાધુ સારી રીતે આચરણ કરે.

### सभावे सित कंदस्स धुवं वहीय रोहणं। बीए संबुज्झमाणंमि अंकुरस्सेव संपदा॥३॥

अर्थ: — दक्ष के स्कंध का सद्भाव होने पर लता उस पर अवस्य ही चढेगी । बीज के विकसित होने पर अंकुरों की संपदा अवस्य आएगी।

## गुजराती भाषान्तर:-

વૃક્ષના ખભા(ડાળીઓ)નો સદ્ભાવ હોવાથી વેલો તેના ઉપર અવશ્ય ચઢશે. બીજના વધવાથી અંકુરો જરુર કૂટશે.

लता का स्वभाव ऊपर चढना है। यदि उसे वृक्ष-स्कंध का आश्रय मिल जाता है वह ऊर्ध्वमुखी होकर प्रगति करती है। बीज में हल-चल आना अंकुर संपत्ति का हेतु है। यदि पाप का स्कंध है तो दुःख की लता उस पर जरूर आरोहण करेगी और बीज है तो उसके विकसित होने पर नए अंकुर आर्वेंगे ही।

टीकाः -- स्कंधस्यैवं सित स्वभावे ध्रुवं निःशंकं वह्यारोहणं भवति । बीजे समुद्धमानेऽप्यंकुरस्येव संपद् भविष्यति । गतमर्थम् ।

### सभावे सति पावस्स धुवं दुक्खं पस्यते । णासतो मद्दिया पिंडे णिवत्ती तु घडादिणं ॥ ४॥

अर्थ: —पाप का सद्भाव होने पर निश्चित ही उसमें से दुःख की उत्पत्ति होगी। मृत्तिका पिंड के अभाव में घटादि की रचना संभव नहीं। मृतिका पिंड है इस लिए घटादि उत्पन्न हो सकते हैं। पाप है इसलिए दुःख की सृष्टि है।

## गुजराती भाषान्तरः-

પાપનું અસ્તિત્વ (હાજરી) હોવાથી ચોક્કસ તેમાંથી દુઃખની ઉત્પત્તિ થશે. માટીજ ન હોય તો ઘડા વગેરે ખનાવવાનું જ અનશે નહીં.

दर्शन के क्षेत्र में पदार्थों की उत्पत्ति के संबन्ध में दो प्रकार की विचार-धाराएं हैं। प्रथम वह है जो कारण में कार्य का सद्भाव मानती है। इसे हम सत्कार्यवादी के नाम से पुकारते हैं। दार्शनिक जगत् सांख्य वादी दर्शन कहता है। उसका तर्क है कि कार्य अपने कारण में सत् रूप से उपस्थित है। किन्तु निमित्त उसको मूर्त रूप देता है। यह दर्शन कार्य और कारण में समेद मानता है। कारण में कार्य पहले से ही उपस्थित है, पर वह अव्यक्त रूप में है। पट तंतु में उपस्थित है, वह अव्यक्त रूप में था; किन्तु तंतुओं के संयोग से व्यक्त हो गया। यदि पट तंतुओं में था ही नहीं तो आया कहां से ?। क्योंकि असत् की उत्पत्ति हो ही नहीं सकती।

दूसरी ओर असत् कार्य वादी नैयायिक दर्शन है। इसका अपना पक्ष है। कारण और कार्य दो भिन्न वस्तुएँ हैं। कारण से कार्य होता है। दोनों पूर्वापरवर्ती हैं। अतः दोनों में भेद भी निश्चित है। तन्तुओं से पट बनता है, तो तंतु एक भिन्न वस्तु है और पट एक खतंत्र वस्तु है। लज्जा-निवारणादि जो कार्य पट से हो सकता है, वह तन्तुओं से नहीं हो सकता। यदि पट में तन्तु पहले से ही विद्यमान हैं तो फिर वह हमें दिखाई क्यों नहीं देता और उससे शरीराच्छादनादि किया क्यों नहीं होती? साथ ही तंतु में पट मौजूद है ही तो वस्न-निर्माण की प्रक्रिया ही व्यर्थ जाएगी!।

जैन दर्शन दोनों के समन्वय में विश्वास रखता है, क्योंकि वह एकान्त का उपासक है। सत्कार्य-वाद की अपेक्षा कहा जा सकता है कि मृत्तिका के पिंड में घड़ा प्रकृति रूप में मौजूद है। आकृति का वहां अभाव है। इसी प्रकार जहां अशुभ वृत्ति है दुःख उसी में मौजूद है। किन्तु उसका सद्भाव मानना ही होगा, भले ही वह अव्यक्त रूप से ही क्यों न हो ?। अतः दुःख के मूलोच्छेद के लिए आत्मा को पाप प्रवृत्ति का ही मूलोच्छेद करना होगा।

## सभावे सति कंदस्स जहा वल्लीय रोहणं। बीयातो अंकुरो चेव दुक्खं वल्लीय अंकुरा॥५॥

अर्थ:—जैसे कंद के सद्भाव में ही लता पैदा होती है और बीज से अंकुर फूट पडते हैं, उसी प्रकार पाप रूप लता से दुःख अंकुरित होते हैं।

### गुजराती भाषान्तरः—

જેવી રીતે કંદ હોય તો જ વેલ પેદા થાય છે અને બીજથી અંકુર કૂંટે છે તેવી જ રીતે પાપ રૂપ વેલથી દુઃખ અંકુરિત થાય છે.

जहां कंद होगा वहां लता अवस्य होगी और बीज को मिट्टी और पानी का सहयोग मिला तो उसमें से अंकुर फूट पडेंगे। इसी प्रकार जहां पाप की उपस्थिति है वहां दुःख की लता अवस्य ही पैदा होगी।

## पावघाते हतं दुक्खं, पुष्फघाए जहा फलं। विद्याए मुद्धसुईए कतो तालस्स संभवे?॥६॥

अर्थ: — जैसे फूल को कुचल देने पर फल खतः नष्ट हो जाता है, इसी प्रकार पाप को नष्ट कर देने से दुःख भी समाप्त हो जाता है। सुई के द्वारा ताड के ऊर्ध्व भाग को विंध दिया जाए फिर ताड बृक्ष का विनाश निश्चित ही है।

## गुजराती भाषान्तर :--

જેવી રીતે કૂલને કચડી નાખતાં ફળ જાવે જ નાશ પામે છે તેવીજ રીતે પાપનો નાશ કરતાં દુઃખ પોતાની મેળે જ નષ્ટ થાય છે. સોઈ થી તાડના ઝાડનો ઉપલા ભાગને વોંધી દેવાથી તાડનો નાશ થયા વગર રહે નહીં.

टीका:—पापघाते हतं दुक्लं यथा फलं हतं पुष्पघाते कृते। कुतस्तालफलस्य संभवो विद्वायां सत्यां मूर्धसूच्यां हते तालपादपस्य शिखरे तालफलानि द्वमस्याग्रे पच्यन्ते इति प्रसिद्धं।

पाप के नष्ट कर देने पर दुःख उसी प्रकार से नष्ट हो जाता है जिस प्रकार कि फूल को नष्ट कर देने पर फल । यदि ताड के शिखर भाग को विध दिया जाय तो ताड का फल कभी नहीं पैदा हो सकता, क्योंकि ताड फल बृक्षाप्र पर ही पकते हैं जो कि प्रसिद्ध हैं।

## मूलसेके फलुप्पत्ती, मूलघाते हतं फलं। फलत्थी सिंचए मूलं, फलघाती न सिंचति॥७॥

अर्थ:—जड के सिंचन करने पर फल प्राप्त होता है और मूल पर प्रहार करने से फल खतः नष्ट हो जाता है। फलार्थी फूल को सींचता है फल – घातक मूल का सिंचन नहीं करता है। विशेष देखिए अध्ययन २ गाथा ६।

### गुजराती भाषान्तर:-

મૂળનું સિંચન કરવાથી ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે અને મૂળ પર પ્રહાર કરવાથી ફળ સ્વતઃ નાશ પામે છે. ફલને ચાહનાર મૂળને સીંચે છે, ફળઘાતક મૂળનું સિંચન કરતો નથી. વધારા માટે જુઓ અધ્યયન ર ગાથા ૬.

## दुक्खितो दुक्खःघाताय, दुक्खावेत्ता सरीरिणो । पडियारेण दुक्खस्स दुक्खमण्णं णिबंधई ॥ ८॥

अर्थ:—दुःख की अनुभूति करते हुए दुःखाभिभृत देहधारी दुःख का विघात चाहते हैं। किन्तु एक दुःख के प्रति-कार करने पर दूसरे दुःख का निबन्धन कर छेते हैं।

### गुजराती भाषान्तरः—

દુઃખના અનુભવ કરવાવાળા દુઃખથી પીડિત પ્રાણી દુઃખના નાશ માટે ઇચ્છા રાખે છે, અને એક દુઃખનો નાશ કરતાં બીજા દુઃખોને નોતરે છે.

दु:खवेदन शील आत्मा दु:ख-मुक्ति के लिए प्रति क्षण प्रयत्नशील रहता है। किन्तु होता यह है कि एक दु:ख से मुक्त होने के लिए किया गया उपचार नए दु:ख का द्वार बन जाता है। आज प्रायः यही होता है। एक बीमारी को दवाने के लिए डॉक्टर इन्जेक्शन् देता है वह पूर्ण रूप से दबती भी नहीं है कि दूसरी बीमारी के अंकुर फूट निकलते हैं। आध्यात्मिक दृष्टि भी बताती है, कि अज्ञानाभिभृत आत्मा एक दुःख से मुक्त होने की चेष्टा करती है तभी वह शतशः दुःखों की नई परम्परा के द्वार खोल देता है। असातावेदनीय से मुक्त होने के लिए वह हिंसात्मक उपचार करता है फलतः कर्मों की नयी जंजीरों से पुनः आबद्ध हो जाता है।

टीका:—दुःखितो दुःखघातार्थमन्यं कंचिच्छरीरिणं पुरुषं दुःखीकृत्वा वेदनां प्रापयित्वा एकस्य दुःखस्य प्रतिकारेणान्यद् दुःखं निब्धातीति विरोधः ।

दुःखी न्यक्ति दुःख-नाश के लिए किसी अल्प शरीरधारी पुरुष को दुःख का दाता मान कर उसे वेदना देकर एक दुःख का प्रतिकार करना चाहता है, किन्तु उस के द्वारा दूसरे दुःख का बन्धन करता है, किन्तु यह विरोध है।

## दुक्लं मूलं पुरा किञ्चा, दुक्लमासज्ज सोयती। गहितम्मि अणे पुव्चि अदइत्ता ण मुच्चइ॥९॥

अर्थ:—आत्मा दुःख के बीज को पहले बोता है, फिर दुःख को प्राप्त करने के बाद शोक करता है। पहले ऋण लिया है तो उसको लौटाए बिना वह मुक्त नहीं हो सकता है।

## गुजराती भाषान्तर:-

આત્મા દુ:ખના બીજને પહેલાં વાવે છે અને પછી દુ:ખ પ્રાપ્ત કરે છે અને શોક કરે છે. પહેલાંનું ઋણ બાકી છે તો પછી તે ચૂકવ્યા પહેલાં મુક્ત થઈ શકતો નથી.

आत्मा मन के खेत में हजारों बीज प्रति क्षण डाल रहा है। किन्तु वह मुलक्कड माली है जो बीज डाल कर फिर उस पर ध्यान नहीं देता है। किन्तु बीज डाला है तो वह अवस्य ही एक दीन विशाल यूक्ष बन कर तैयार होगा, विष यूक्ष के कटु फल जब उसके सामने आते हैं तब वह हाय हाय करता है, रोता और तडपना भी है। किन्तु एक बार ऋण लिया है तो उसको लौटाए बिना मुक्ति नहीं है।

## आहारत्थी जहा बालो, वण्ही सप्पं च गेण्हती। तहा मुढो सुहृत्थी तु, पावमण्णं पकुव्वती॥ १०॥

अर्थ: —यदि बुभुक्षित बालक आग और सर्प को पकडता है तो वह संकट को ही निमन्त्रण देता है । इसी प्रकार सुख चाहने वाला अज्ञानी आत्मा नए पाप करता है।

### गुजराती भाषान्तरः —

જો ભૂખ્યો ( અજ્ઞાની ) બાળક જો આગ કે સર્પને સ્પર્શ કરે તો તે આક્તને જ નોતરે છે. તેવી જ રીતે સુખ મેળવવા માટે કેશિશ કરનાર અજ્ઞાની આત્મા નવા પાપો કરે છે.

नन्हा बालक यदि अनार का दाना समझ कर अंगारों को खाना चाहे तो वह कप्ट ही पाएगा। चूहा पिटारे को देखता है और सोचता है इसमें अवश्य ही मोदक होंगे और वह अपने दांतों से पिटारे को कुतर कर उसमें प्रवेश करता है। वह जाता तो है लड्ड् खाने, परन्तु खयं साँप का भक्ष्य बन जाता है। इसी प्रकार अज्ञान के अन्धकार में भटकता हुआ आत्मा सुख मानकर जिसको अपनाता है वही उसके लिए कप्ट दायी बन जाता है और वह सुख की मृग-तृष्णा में दौडता हुआ अगणित पापों को एकत्रित कर लेता है जो कि दुःख के बीज होते हैं।

### पावं परस्स कुव्वंतो हसती मोहमोहितो । मच्छो गळं गसंतो वा विणिघातं ण पस्सती ॥ ११ ॥

अर्थ: — जब मोह-मोहित आत्मा दूसरे (की हानि) के लिए पाप करता है, उस समय आनन्द का अनुभव करता है। मछली आटे की गोली गले में उतारती हुई आनन्द पाती है, किन्तु उसके पीछे छिपी हुई अपनी मौत को वह नहीं देखती है।

## गुजराती भाषान्तर:-

જ્યારે મોહમુગ્ધ આત્મા બીજાને (નુકસાન પહોંચાડવા) માટે પાપ કરે છે તે સમયે તો તે આનંદ અનુભવે છે. જેમ માછલી પકડવાના આંકડા ઉપરના લોટની ગોળી ગળામાં ઉતારતા આનંદ પામે છે, પરંતુ તેની પાછળ છુપાએલી પોતાની મોતને તે જોતી નથી. प्राचीन काल में धीवर लोग मछली पकड़ने के लिए एक प्रकार का कांटा बनाते थे, और उस पर आटे की गोली लगा देते थे। जब वह कांटा पानी में डाला जाता तो आटे को खाने के लिए मछली आती थी, किन्तु ज्यों ही वह गोली को निगल जाना चाहती त्यों ही आटे में छिपा हुआ आटा उसके गले को विंध देता। इसी प्रकार मोह युक्त आत्मा खजन परिजन के लिए अनीति और अत्याचार के द्वारा सम्पत्ति का संग्रह करता है। किन्तु भोला मानव उसी भूखी मछली की भांति है जो आटे को देखती है, कांटे को नहीं। वह व्यक्ति सम्मुख रहे हुए आनन्द को ही देखता है किन्तु उस क्षणिक आनन्द के पीछे आने वाली दुःख की परम्परा को नहीं देखता है।

## पच्चुप्पण्णरसे गिद्धो मोहमह्रपणोिल्छतो । दित्तं पावति उक्कं<sup>दं</sup> वारिमज्झे व वारणा ॥ १२॥

अर्थ:—मोहमल से प्रेरित आत्मा वर्तमान भोग के आनन्द में छुन्ध होता है और पानी में रहे हुए हाथी की भांति वह मोह-मोहित आत्मा दीप्त उत्कंठ। अथवा उत्कृष्ट उत्तेजना को प्राप्त करता है।

### गुजराती भाषान्तरः —

મોહરૂપી મલ્લ ( પહેલવાન ) થી પ્રેરિત આત્મા ભોગના તાત્કાલિક આનંદમાં લુબ્ધ થાય છે. અને પાણીમાં રહેલા હાથીની માફક મોહ–મોહિત આત્મા દીપ્ત ઉત્કંઠા અથવા ઉત્કૃષ્ટ ઉત્તેજનાને પ્રાપ્ત કરે છે.

मोह-गृद्ध व्यक्ति केवल वर्तमान के सुख में आनन्द मानता है। भविष्य में होने वाले कटु परिणामों की ओर से आंख मूंद लेता है। जिस प्रकार हाथी पानी में रह कर मद-मस्त हो जाता है, उसी प्रकार मोह के कीचड में फंस कर आत्मा अधिक मोहान्ध हो जाता है।

## परोवघाततब्लिच्छो दप्प-मोह-मलुद्धुरो । सीहो जरो दुपाणे वा गुण-दोसं न विंदती ॥ १३ ॥

अर्थ: —दर्प रूप मोह-मल्ल से उद्धत बनी हुई व्यक्ति दूसरे के घात में आनन्दित होता है। जैसे युद्ध सिंह उन्मत्त हो कर विवेक खो बैठता है और निर्बल प्राणियों की हिंसा करता है। इसी प्रकार मोहोन्मत्त मानव गुण-दोष का विवेक भूल जाता है।

### गुजराती भाषान्तरः —

દર્પરૂપી મોહમલ્લથી ઉદ્ધત થયેલી વ્યક્તિ બીજાના નુકસાનમાં આનંદ પામે છે. જેવી રીતે વૃદ્ધ સિંહ ઉન્મત્ત અનીને વિવેક ખોઈ બેસે છે અને નિર્જળ પ્રાણીઓને નાશ કરે છે, તેવી જ રીતે મોહોન્મત્ત માનવી ગુણદોષનો વિવેક મૂલી જાય છે.

मोह विवेक की ज्योति को बुझा देता है, मोह-मिदरा है, जो पीता है उसे पागल बना देता है। उसका मन अहंकार के मद से मत्त हो उठता है। अहंकारी व्यक्ति अपने में बहुत बड़ी शक्ति मानता है और दूसरे को सदेव निर्बल मानता है। जब कभी उसके अहं पर ठेस लगती है वह भूखे भेड़िए की तरह उस पर ट्रट पडता है।

जैसे विक्षिप्त ऋद व्याघ्र दुष्प्राण दुर्बल प्राणियों का संहार करता है इसी प्रकार मोह-मत्त मानव विवेक भूल कर दूसरों के व्याघात के लिए तत्पर हो जाता है।

टीका: —परोपघातपरो दर्पमोहमलैरुद्धुरो उद्धतो गुणदोषान् न विंदति। यथा वृद्धः सिंह उद्यानं गतः प्राणिनो हन्ति विवेकमकृत्वा यदि वा यथा सिंह एकविंशाध्ययनकथितः परं जिघांसते। गतमर्थम्।

विशेष इक्षीसर्वे अध्ययन में भी सिंह का रूपक आया है कि किसी प्राणी के शिकार में वह किस प्रकार अपने प्राण खो देता है। <sup>९</sup>

## सवसो पावं पुरोकिचा दुक्खं वेदेति दुम्मती। आसत्तकंठपावो(सो) वा मुकक्षारो दुहट्टिओ॥१४॥

अर्थ: -- पूर्व कृत पाप के वशीभूत हो कर दुर्बुद्धि आत्मा दुःख का अनुभव करते हैं। आकंठ पाप में आसक्त रहने वाला कहों और विपदाओं की धारा में अपने आप को छोड देता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

ં પૂર્વ ભવમાં કરેલા પાપને વશ થઈને દુર્શુદ્ધિ આત્મા દુઃખનો અનુભવ લે છે. ગાઢ પાપમાં આસક્ત રહેનાર કષ્ટ અને વિપત્તિના પ્રવાહમાં સ્વયં પોતાને નાંખી દે છે.

आत्मा ख-वश हो कर पाप करता है। पाप-प्रश्नि के लिए उसे दूसरा कोई प्रेरित नहीं करता है। किन्तु उसकी अशुभ परिणित ही उसे उस ओर प्रेरित कर देती है। वह चाहे तो दुर्वासनाओं को रोक सकता है। किन्तु उसकी खार्थ युद्धि उसे ऐसा करने से रोकती है। परिणामतः वह दुर्वासना के प्रवाह में वह जाता है और पाप-कम का बन्धन कर लेता है। किन्तु उसके प्रतिफल भोगने में वह खतंत्र नहीं है। वह चाहे या नहीं चाहे, किन्तु उसको फल भोगने के लिए तैयार रहना ही होगा।

### पावं जे उपकुव्वंति, जीवा साताणुगामिणो । बह्वती पावकं तेसिं अणग्गाहिस्स वा अणं ॥ १५ ॥

अर्थ:—सुखेच्छु आत्माएँ सुख के लिए पाप करते हैं, किन्तु जैसे ऋण लेने वाले पर ऋण बढ़ता ही जाता है वैसे ही सुखार्थी आत्मा का पाप भी बढ़ता जाता है।

### गुजराती भाषान्तरः —

સુખ ચાહનારા આત્માઓ સુખ મેળવા માટે પાપ કરે છે. પણ જેવી રીતે કરજ લેવાવાળા પર દરરોજ દેવું વધતું જ ન્ય છે; તેજ પ્રમાણે સુખાર્થી આત્માનું પાપ પણ દરરોજ વધતું ન્ય છે.

आत्मा अनन्त युग से सुख के लिए परिश्रम करता है। उस खार्थ जन्य सुख की प्राप्ति के लिए जघन्य से जघन्य कृत्य भी करता है। अतः उसकी पाप परम्परा सुरसा के मुँह की भांति बढती ही जाती है। वह एक ऐसा ऋणी है जो ऋण लेता ही जाता है। अथवा लौटाता भी हो तो एक हजार लौटाता है और दस हजार पुनः ले आता है। तो वह कब ऋणमुक्त हो सकता है ?।

### अणुबद्धमपस्संता पच्चुप्पण्णगवेसका । ते पच्छा दुक्खमच्छंति गलुच्छिन्ना झसा जहा ॥ १६ ॥

अर्थ:—जो केवल वर्तमान सुख को ही खोजने हैं किन्तु उस से अनुबद्ध फल को देखने से इनकार कर देते हैं, वे ( आत्माएँ ) बाद में उसी प्रकार से दुःख पाते हैं – जैसे कि गला विंधी हुई मछली।

#### गुजराती भाषान्तरः —

જેઓ ફક્ત વર્તમાન સુખને જ શોધે છે પરંતુ તેથી અનુખદ્ધ (તેને સાથે જોડાયેલ) ફળને માટે લાંબો વિચાર કરતા નથી, તે આત્માઓ-ગળું વિંધાયેલી માછલી જેવી રીતે પાછળથી દુઃખી થાય છે-તેવી જ રીતે દુઃખી થાય છે.

कुछ आत्माएँ वर्तमान तक सीमित होती हैं, अतीत अनागत से उपेक्षित होते हैं। वर्तमान सुख पर उनकी दृष्टि होती हैं। किन्तु उस सुख के साथ बंधी हुई दुःख की परम्परा को वे नहीं देखते। आंख मूद लेने मात्र से ही कष्ट के कांटे नष्ट नहीं हो जाते हैं। मछली केवल आंटे को देखती है किन्तु उसके पीछे छिपे हुए कांटे को नहीं देखती। इसीलिए तो वह भोली मछली अपना गला छिदवा लेती है।

### आताकडाण कम्माणं, आता भुंजति जं फछं। तम्हा आतस्स अट्टाए, पावमादाय वज्जए॥ १७॥

अर्थ: — आत्मा ही कर्मों का कर्ता है और आत्मा ही उसका भोका है। अतः साधक आत्मा के अभ्युदय के लिए पाप को छोड दे।

### गुजराती भाषान्तरः —

આત્મા જ કર્મોનો કર્તા છે અને આત્મા જ તેનો લોક્તા છે; માટે સાધકે આત્માની આળાદી માટે પાપ કરવાનું જ છોડવું જોઈએ. जैन दर्शन कर्तृत्व और भोक्तृत्व दोनों प्रकार की शक्तियां आत्मा में खीकार करता है। दूसरा कोई आत्मा को बांध नहीं सकता। तो विश्व की कोई भी शक्ति आत्मा को मुक्त भी नहीं कर सकती है। जब आत्मा की सोई हुई चेतनां जागृत होगी और अपनी शक्ति का उसे परिज्ञान होगा तो एक क्षण में जंजीरों को तोडकर मुक्त हो जाएगा।

### संते जम्मे पस्यंति वाहि-सोग-जरादओ । नासंते डहते वण्ही तरुच्छेत्ता ण छिंदति ॥ १८॥

अर्थ: — जन्म के सद्भाव में व्याधि, शोक और वार्धक्य आदि उपाधियां पैदा होती हैं। जन्म का अभाव होने पर समस्त उपाधियाँ समाप्त हो जाती हैं। यदि आग में जलने योग्य वस्तु का अभाव है तो आग जलाएगी किसे ?। अथवा यदि आग का अभाव है तो वह जलाएगी भी नहीं और यदि वृक्ष काटने वाले का अभाव है तो अकेली कुल्हाडी वृक्ष को नहीं काट सकती।

### गुजराती भाषान्तरः ---

જન્મની હયાતીમાં વ્યાધિ, શોક અને ઘડપણ આદિ ઉપાધિઓ આવી પડે છે. જન્મ-પ્રાપ્તિનો અભાવ થતાં સમસ્ત ઉપાધિઓ નષ્ટ થઈ જાય છે. જો આગમાં બળતણ ન જ હોય તો આગ બાળશે કોને ? અથવા જો આગનો અભાવ હોય તો તે બાળશે પણ નહીં અને જો વૃક્ષ કાપવાવાળો જ ન હોય એકલી કુહાડી વૃક્ષને કાપી શકતી નથી.

मानव जन्म तो चाहता है कि व्याधि और उपाधि हो नहीं, यह किन्तु असंभव है, क्योंकि जन्म खयं उपाधि है। यह तो वैसा ही हुआ, जैसे कोई आग तो चाहता है किन्तु उसकी उष्णता को नहीं चाहता है। उष्णता को समाप्त करने के लिए आग को ही समाप्त करना होगा। यदि वृक्ष को कटने से बचाना है वृक्ष के काटने वाले को ही समाप्त-दूर करना होगा। फिर हजारों कुल्हाडियां क्यों न पड़ी हों, वृक्ष के एक अंश को भी नहीं काट सकतीं। यदि जन्म-जन्य व्याधियों से बचना है तो जन्म से ही बचना होगा। आदमी मौत से उरता है और जन्म से प्यार करता है। किन्तु यदि मौत से बचना है तो जन्म से ही बचना होगा। जहां जन्म है वहां मौत अवश्य है। आत्मा सराग वृक्ति से हट जाए, क्योंकि वीतराग दशा आने के बाद जन्म भी समाप्त हो जाता है और मौत पहले ही मर जाती है।

### दुक्खं जरा य मच्चू य, सोगो माणावमाणणा । जम्मघाते हता होती, पुष्फघाते जहा फलं ॥ १९ ॥

अर्थ:—दुःख जरा (बुढापा), शोक, मान और अपमान ये सब उसी क्षण समाप्त हो जाते हैं जब जन्म समाप्त हो जाता है। जैसे पुष्प के नष्ट कर देने पर फल खतः नष्ट हो जाता है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

દુઃખ, ઘડપણ, શોક, માન અને અપમાન આ બધું તેજ ક્ષણે નાશ પામી જાય છે કે જ્યારે જન્મનો જ છેડો આવી જાય છે. જેવી રીતે કૂલનો નાશ થતા ફળ આપોઆપ જ નાશ પામે છે.

जन्म, मृत्यु, मानापमान सभी दुःख ही हैं। किन्तु ये जन्म के पैर से बंधे हुए हैं। जन्म के समाप्त होते ही सभी समाप्त हो जाएंगे।

पत्थरेणाहतो कीवो, खिप्पं उसइ पत्थरं। मिगारि ऊसरं पप्प, सरूपींच व मग्गति॥ २०॥ तहा वालो दुही वत्थुं, बाहिरं णिंदती भिसं। दुक्खुप्पत्ति-विणासं तु मिगारि व्व ण पप्पति॥ २१॥

अर्थ:—पत्थर से आहत कृता पत्थर को ही काटने दौडता है। किन्तु जब सिंह को बाण लगता है तब वह बाण को छोड कर बाण के उत्पत्ति ( छुटे हुए ) स्थल पर झपटता है। इसी प्रकार अज्ञान शील आत्मा कप्ट के आने पर बाहरी वस्तु पर आकोश करता है। किन्तु सिंह के सदश दुःखोत्पत्ति के हेतु को नष्ट करने का प्रयास नहीं करता है।

### गुजराती भाषान्तरः —

પત્થરથી ઘવાયેલો કૂતરો પત્થરને જ અટકું ભરવા દોડે છે. પરંતુ જ્યારે સિંહને બાણુ લાગે છે ત્યારે તે બાણને છોડીને બાણુ જ્યાંથી છુટ્યો હોય તેજ જગ્યા પર હુમલો કરે છે, તે જ પ્રમાણે અજ્ઞાનશીલ આત્મા કષ્ટ આવતાં અહારની વસ્તુઓને જ ઠપકો દે છે, પરંતુ સિંહની જેમ દુઃખની ઉત્પત્તિના અસલ કારણને નષ્ટ કરવા પ્રયત્ન કરતો નથી.

विश्व के समस्त पदार्थ कार्य कारण के रूप से विमान है। जब किसी कार्य को समाप्त करना है तो प्रजाशील विचारक उसके कारण को समाप्त करता है। कारण के समाप्त होने पर कार्य अपने आप ही समाप्त हो जाएगा। यदि विष फल नहीं चाहते हैं तो पहले उसके विषेले पुष्प को ही समाप्त कर देना होगा। फूल नष्ट होने पर फल नष्ट हो ही जाएगा। यदि पंखे को बंद करना है तो पहले बटन को दबाइए। पंखा खतः बंद हो जाएगा। किन्तु यदि सीधे पंखे को हाथ लगाया तो अंगुली ही कट जाएगी। अतः विचारक वर्ग कारण और कार्य की सृष्टि को बन्द करने के लिए पहले कारण को रोकता है। कुत्ते को कोई मारता है तो वह मारने वाले को नहीं पत्थर को ही काटता है। किन्तु शेर पर कोई बाण छोडता है तो वह वाण पर नहीं बाण चलाने वाले पर झपटता है। ज्ञानी और अज्ञानी की दृष्ट में इतना ही अंतर होता है। अज्ञानी आतमा पर जब कभी दुःख आता है तब वह बाहरी निमित्तों को दुःख का मूल हेतु मान कर उस पर आक्रोश करता है, मूल पर उसकी दृष्ट जाती ही नहीं है। जब कि विवेक शील आत्मा पत्तों पर नहीं मूल पर ही आघात करता है।

टीका:--पाषाणेनाहतः किवः पश्चिविशेषः क्षिप्रं पाषाणं दशति मृगारिः=सिंह उपरं प्राप्य शरउत्पत्तिस्थानमेव मार्गेति किवसिंहौ निरर्थकं कुरुत इति भावः ।

टीकार्थ: —पत्थर से आहत किव पिक्षिविशेष शीघ्र पत्थर को काटता है जब कि सिंह बाण के उत्पत्ति स्थान को खोजता है। किव सिंह निर्थंक करता है, यह भाव है।

टीकाकार का कहना है, कि किव पक्षिविशेष का नाम है। जब कि अन्य स्थान पर किव अर्थात् कृपण अथवा क्लिव अर्थात् कुत्ता ग्रहण किया गया है। किव पक्षी को पत्थर मारने का विशेष संबन्ध नहीं आता है। क्योंकि पक्षी तो आहट पाते ही उड जाता है। खान वृत्ति प्रसिद्ध है वह पत्थर मारने वाले को नहीं पत्थर को ही काटता है।

टीका: —तथा तेनैव प्रकारेण बालो दुःखी दुःखपीडितो बाहिरं वस्तु भृशं निन्दति, नतु दुःखोत्पत्तिविनाशौ प्राप्नोति सिंह इवेति द्वे पदे अतिरिक्ते । गतार्थः ।

### वर्ण वर्णिह कसाए य अणं जं वा वि दुद्धितं। आमगं च उव्वहंता दुक्खं पावंति पीवरं॥ २२॥

अर्थ:—त्रण अग्नि और कषाय तथा और भी जो दुष्ट कार्यों को करके बीमारियों को ढोते हुए व्यक्ति महान् दुःख प्राप्त करते हैं।

### गुजराती भाषान्तरः —

ત્રણ, અગ્નિ અને કષાય તથા બીજા પણ દુષ્ટ કાર્યો કરીને બિમારીને વહોરી લેવાવાળી વ્યક્તિ મહાન દુઃખને પ્રાપ્ત કરે છે.

सुखेच्छु व्यक्ति भोग और वासना में ही आनन्द देखता है। िकन्तु वे ही भोग रोग का निमंत्रण बन कर आते हैं। तब वह व्यक्ति शरीर से पुष्ट रह कर भी मनःशक्ति और स्वास्थ्यशक्ति से क्षीण होकर दुःख और अशान्ति का अनुभव करता है।

टीका:—व्रण-अग्नि-कषायान् ऋणं चामगं त्ति रोगं च यद् वाप्य अन्यद् दुःस्थितं तदुद्वहन्तोऽनुभवन्तः पीवरं महद् दुःखं प्राप्नुवन्ति मानुषाः ।

अर्थ: -- वण, अप्ति, कषाय और रोग तथा अन्य दुःखों का अनुभव करते हुए मनुष्य महान दुःख को प्राप्त करता है।

### गुजराती भाषान्तरः —

ં ત્રણુ, અગ્નિ, કષાય અને રાગને પ્રાપ્ત કરીને તથા અન્ય દુઃખોનો અનુભવ કરતા મનુષ્ય મહાન દુઃખને પ્રાપ્ત કરે છે.

> वण्ही अणस्स कम्मस्स, आमकस्स वणस्स य । णिस्सेसं घायिणं सेयो, छिण्णो वि रुहती दुमो ॥ २३ ॥

अर्थ: -- अप्नि चार प्रकार की होती है-ऋण की आग, कर्म की आग, बीमारी की आग और वन की आग। दुःख की जड संपूर्ण रूप से ही नष्ट करना चाहिए, क्योंकि ऊपर से काट डालने पर भी बृक्ष फिर से उग आता है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

અગ્નિના ચાર પ્રકાર છેઃ ૠણની આગ, કર્મની આગ, બિમારીની આગ અને વનની આગ. દુઃખની જડ સંપૂર્ણપણે નાશ કરવી જોઈએ, કારણકે ઉપરથી કાપી નાખવા છતાં વૃક્ષ ફરીથી ઉગી નીકળે છે.

चार प्रकार की आग है—ऋण की आग भी एक प्रकार की आग ही है, जो हिमालय में भी मनुष्य को जलाती रहती है। कभी ऋण दाता उसे वचनों की आग से भूनता है। घर में बालक भूख की आग में जलते हैं, दिन-रात मेहनत कर के कुछ कमाता है; वर्ष भर खून का पसीना कर के कमाया गया पैसा सेठ एक ही दिन में ले जाता है। अतः ऋण की आग दूर रह कर भी मनुष्य के तन और मन दोनों को जलाती है। कमें की आग आत्मा के दिव्य गुणों को भस्म कर डालती है। वही कमें की आग तो नरक की ज्वाला का हेतु बनती है। वेदना अर्थात् बीमारी की आग भी एक आग है तो वन की भी एक आग है।

दुःख की लता को जड मूल से उखाड फेंकना चाहिए । क्योंकि आधे काटे हुए गृक्ष में से भी नई नई कोंपलें निकल आती हैं।

टीका:—विष्हस्स त्ति वह्नेः ऋणकर्मणः आमकस्स ति रोगस्य व्रणस्य च निःशेषं घातिनां यथासंख्यं निवारियतुर्दा-तुश्चिकित्सकस्य च श्रेय आनन्दो भवति गतमिति बह्नयादीनि तु कालेन प्रत्यागमिष्यन्ति यथा द्वमश्चिङक्षोऽपि पुनरारोहति ।

अर्थ: -- अप्नि, ऋण, कर्म, रोग और व्रण को संपूर्ण नष्ट करने वाले को आनन्द मिलता है और कमशः अप्नि बुझाने वाला, ऋगदाता और चिकित्सक को श्रेय मिलता है। यह ठीक है, किन्तु अप्नि आदि समय पा कर पुनः लौट सकते हैं।

### भासच्छण्णो जहा वण्ही, गूढकोहो जहा रिपू । पावकम्मं तहा लीणं, दुक्खसंताणसंकडं ॥ २४ ॥

अर्थ: -- भम्माच्छादित अग्नि और निगृद कोधी शत्रु जैसे छिपा घात करता है, उसी प्रकार पाप कर्म में दुःख की परंपरा और संकट छिपे रहते हैं।

### गुजराती भाषान्तरः —

રાખોડીમાં ઢાંકેલો અગ્નિ અને ક્રોધી શત્રુ જેવી રીતે છૂપો હુમલો કરી શકે છે; તે જ પ્રમાણે પાપકર્મમાં દુઃખની પરંપરા અને સંકટ છુપાયેલા રહે છે.

प्रत्यक्ष आग से भस्माच्छादित आग अधिक भयंकर होती है। यदि शत्रु के वेष में आता है तो उतना बुरा नहीं होता जितना कि मित्र के वेष में आया हुआ शत्रु । उसका आधात गहरा होता है, क्योंकि मित्र के वेष में आए हुए शत्रु को हम जल्दी से पहचान नहीं सकते । इसी प्रकार पाप जब कर रूप में आता है तब वह शीघ्र ही पहचाना जा सकता है । किन्तु सुख के रूप में आया हुआ पाप मित्र के रूप में आया हुआ शत्रु है। और दुःख एक चतुर बहुरूपिया है, जो हमेशा सुख के ही रूप में आता है। जनता उसका खागत करती है, किन्तु पीछे से वह दुःखों और संकरों की परंपरा छोड जाता है।

टीका:-यथा विद्वर्भसम्बन्धा वा यथा रिपुर्गृहकोधो वा तथा लीनं गृढं पापकर्म दुःखसंतानसंकटं भवति । गतार्थः ।

## पत्तिंधणस्स वण्हिस्स, उद्दामस्स विसस्स य । मिच्छत्ते यावि कम्मस्स, दित्ता बुद्धी दुहावहा ॥ २५ ॥

अर्थः — अग्नि को जब प्रचुर इंधन प्राप्त हो जाता है विष जब उद्दाम हो जाता है और कर्म जब मिथ्यात्व में प्रवेश करता है तो तीनों प्रचंड हो जाते हैं। इस अभिवृद्धि का परिणाम आत्मा के लिए दुःख रूप ही होता है।

#### गुजराती भाषान्तरः -

અગ્નિને જયારે પ્રચુર ઈંધન (બળતણ) પ્રાપ્ત થાય છે; વિષ જયારે સર્વત્ર (શરીરમાં ) ફેલાઈ જય છે; અને કર્મ જયારે મિથ્યાત્વમાં પ્રવેશ કરે છે ત્યારે ત્રણે ઘણા ભયંકર થઈ જાય છે. આવી રીતે તેઓની અભિવૃદ્ધિનું પરિણામ આત્મા માટે દુઃખરૂપ થઈ જાય છે.

इंधन प्राप्त अग्नि शीग्न शान्त नहीं हो सकती। विष जब शरीर के हर एक अवयवों में प्रवेश कर जाता है तब उसको दूर करने की शक्ति न तो वैद्य की पुडियांओं में होती है, न डाक्टरों के इंजेक्शनों में। इसी प्रकार कमें जब मिथ्यात्व मोह के साथ बंधता है तब वह दीर्घ स्थिति और अग्रुम विपाक को लेकर आता है। शीग्न ही उससे मुक्ति पा जाना संभव नहीं। इसीलिए मिथ्यात्व को समस्त पापों में प्रथम स्थान प्राप्त है। हिंसा का पाप निकृष्टतम है, किन्तु फिर भी हिंसा से हिंसा का विश्वास अधिक बुरा होता है। हिंसा का विश्वास अधिक बुरा होता है। हिंसा का विश्वास मिथ्यात्व है।

धूमहीणो य जो वण्ही, छिण्णादाणं च जं अणं। मंताहतं विसं जं ति, धुवं तं खयमिच्छती ॥ २६॥ छिण्णादाणं धुवं कम्मं, झिज्जते तं तहाहतं। आदित्त-रस्सि-तत्तं व, छिण्णादाणं जहा जलं॥ २७॥

अर्थ: —धूमहीन अप्नि, आदान अर्थात् लेना बन्द कर दिया गया है ऐसा ऋण और मंत्राहत विष जिस प्रकार निश्चित ही समाप्त होजाता है उसी प्रकार जब कर्म का आदान अर्थात् प्रहण या आश्रव जब समाप्त हो जाता है तब कर्म भी निर्जारित हो जाता है। जैसे सूर्य की प्रखर किरणों से पानी तप्त होता है, किन्तु जब किरणों का साहचर्य छूटता है तब वह प्रकृतिस्थ हो कर स्वाभाविक शीतलता प्राप्त कर लेता है, इसी प्रकार कर्म के संयोग से आत्मा विभाव दशा में आकुल होकर परिश्रमण करता है। किन्तु कर्म का साहचर्य छूटते ही वह स्वभाव में स्थित हो कर सहज रूप को प्राप्त कर लेता है।

#### गुजराती भाषान्तरः--

ધુમાડાવગરનો અગ્નિ, આદાન અર્થાત્ લેવું બંધ કરી દેવામાં આવ્યું છે તેવું ઋણ, અને મંત્રથી નાશ પામેલું ઝેર જેવી રીતે નિશ્ચિત (અવશ્ય) જ નાશ થઈ જાય છે તે જ પ્રમાણે જ્યારે કર્મનું આદાન અર્થાત્ ચહ્લણ અથવા આશ્રવ જ્યારે સમાપ્ત થઈ જાય છે ત્યારે કર્મ પણ નિર્જરિત થઈ જાય છે. જેવી રીતે સૂર્યના પ્રખર કિરણોથી પાણી તપી ઊંઠે છે પરંતુ જ્યારે કિરણોનો સંબંધ છૂટી જાય છે ત્યારે તે હમેશ મુજબનું થઈ સ્વાભાવિક શીતળતા પ્રાપ્ત કરી લે છે, તે જ પ્રમાણે કર્મના સંયોગથી આત્મા વિભાવદશામાં આકુળ થઈ ને પરિભ્રમણ કરે છે. પરંતુ કર્મનું સાંનિધ્ય (સંબંધ) છૂટતાં જ તે હંમેશ મુજબ (અસ્સલ રૂપ) નું થઈ ને સહજ રૂપને પ્રાપ્ત કરી લે છે.

जिस आग में से धुआं समाप्त हो जाता है वह आग शीघ्र ही समाप्त हो जाती है। ऋणी यदि ऋण छेन। वन्द कर दे फिर यदि वह अल्प मात्रा में भी ऋण चुकाता रहे तो वह ऋण-मुक्त हो जाएगा। इसी प्रकार आत्मा जब कर्म का प्रहण करना बन्द कर देता है तो वह एक दिन अवश्य ही कर्म-मुक्त हो जाता है। किन्तु उसके लिए आत्मा के साथ कर्म का साहचर्य समाप्त होना चाहिए। पानी जब तक चूल्हे पर रहेगा तब तक वह गर्म होता ही रहेगा। अथवा जब तक सूर्य-िकरणों का पानी के साथ संयोग है तब तक पानी की उष्णता दूर नहीं हो सकती है। पानी में शीतलता लाने के लिए उष्णता के बाहरी संयोगों को दूर करना ही होगा। इसी प्रकार आत्मा को खभावस्थ बनाने के लिए विभाव दशा से मोडना होगा।

### तम्हा उ सव्वदुक्खाणं, कुज्जा मूलविणासणं । वालग्गाहि व्य सप्पस्स, विसदोसविणासणं ॥ २८ ॥

अर्थ: -- अतः साथक सभी दुःखों के वैसे ही जड मूल को समाप्त करे । जैसे कि सपेरा साँप के विष-दोष को दूर कर देता है।

### गुजराती भाषान्तर :---

તેથી સાધક અધા દુ:ખોની મૂળનો તેવી જ રીતે નાશ કરે, જેવી રીતે સાપનો મદારી સાપના ઝેર(ની કોથળી) રૂપી દોષને કાઢી નાંખે છે.

साधक आत्म-शान्ति के लिए अशान्ति के मूल को ही समाप्त करे। साधना के क्षेत्र में शरीर को मारने का महत्त्व नहीं है, मारना ही है तो उन वृत्तियों को मारे, जिनके द्वारा आत्मा अग्रुभ की ओर जाता है और पाप कर्मों में लिप्त होता है। वही अशान्ति की जड है। सपेरा साप को नहीं उसके जहर को निकाल देता है। फिर सर्प एक भयंकर जन्तु नहीं, बिल्क कीडा का एक सुकोमल प्रसाधन हो जाता है। सर्प बुरा नहीं है, बुरा है उसका जहर। सर्प को मारना भी गलत होगा। इसी प्रकार साधक को-शरीर को नहीं-उसके विष को याने वासना को मारना है। अनुचित वृत्ति को मारना है। सोमल विष है, किन्तु उसे मार दिया जाए, अर्थात् पका दिया जाए तो वही अमृत बन जाएगा। इसी प्रकार अशुभ वृत्ति समाप्त हुई तों यहीं स्वर्ग है और यहीं मोक्ष है। भ० महावीर की भाषा में कहा जाए तो:—

### अप्पा नई वेयरणी अप्पा में कूडसामली। अप्पा कामदुहा धेणू अप्पा में नंदणं वणं॥ –उत्तरा० अ० २० गा० ३६।

मेरी आत्मा ही वैतरणी नदी और कूटशाल्मली वृक्ष (काली सेमल) दोनों ही है। किन्तु भूलो नहीं, कामदुघा घेतु भी मेरी ही आत्मा है। और देवों की रमणीय भृमि नन्दन-वन भी में ही हूं। बाहर कहां खोज रहे हो ?। यदि खोजना है तो अपने आप में खोजो। वहीं सब कुछ है!।

पवं से सिद्धे बुद्धे॰ । गतार्थम् । मधुरायणिज्ज-मज्झयणं मधुराजर्षिभाषित पंचदशाध्ययनम्

# सोरियायण-अर्हतर्षि-भाषित

## षोडश अध्ययन

श्रेष्ठ कौन है ? जिसके पास वैभव है। विशाल अद्यालिकाओं में सौन्दर्य नाचता है। सौन्दर्य के पायल के झंकार से जिसका मन झंकृत होता रहता है। भारतीय संस्कृति भोग में नहीं, त्याग में विश्वास करती है। उसने भोगियों के नहीं, त्यागियों के सामने मस्तक झुकाया है।

जिसका मन और इन्द्रियों पर शासन है वही महान् है। पदार्थों का चंचल सौन्दर्य जिसके मन को चलित नहीं बनाता है, वही पुरुषोत्तम है। इन्द्रियों का दमन और उसके साधन का प्रस्तुत अध्ययन में निरूपण है।

सिद्धः । जस्स खलु भो विसयायारा ण य परिस्सवंति इंदिया वा दवेहिं से खलु उत्तमे पुरिसे ति सोरियायणेण अरहता हसिणा बुइतं ।

अर्थ: — जिसके इन्द्रियों का वेग द्रवित वस्तु की तरह विषयाचार की ओर नहीं दौडता है गही आत्मा श्रेष्ठ है। इस प्रकार सोरियायण अर्हतर्षि बोळे।

### गुजराती भाषान्तर:-

જેના ઇન્દ્રિયોનું ધ્યાન (આકર્ષણ) પ્રવાહી પદાર્થની જેમ વિષયોના ઉપલોગની તરફ દોડતું નથી તે જ આત્મા શ્રેષ્ઠ છે. એ પ્રમાણે સોરિયાયણ અર્હતર્ષિ બોલ્યા.

जो इन्द्रियों का गुलाम है वह दुनियां का गुलाम है। इन्द्रियों पर जय पाने वाला साधक विश्व-विजयी है। पानी का स्वभाव है ढलकाव की ओर बहना। ऐसे ही इन्द्रियों का स्वभाव है विलय की ओर दौडना। किन्तु जिसके पास ज्ञानांकुश है वह इन्द्रियों पर स्वामित्व पा सकता है।

टीका :--यस्य खलु भो इन्द्रियाणि विषयाचारा न परिस्तवन्ति द्ववैरिव स खलु भवत्युत्तमः पुरुषः । गतार्थः ।

तं कहमिति? मणुण्णेसु सद्देसु सोय विसयपत्तेसु णो सज्जेजा णो रज्जेजा णो गिज्झेजा णो विणि-घायमावजेजा। मणुण्णेसु सद्देसु सोत्तविषयपत्तेसु सज्जमाणे, रज्जमाणे, गिज्झमाणे सुमणो आसेवमाणे विष्पवहतो पावकम्मस्स आदाणाद भवति । तम्हा मणुण्णासु सद्देसु सोय-विसय-पत्तेसु णो सज्जेजा, णो रज्जेजा णो गिज्झेजा णो सुमणो अण्णे अवि एवं रूवेसु, गंधेसु, रसेसु, फासेसु एवं विवरीपसु णो दूसेजा। अर्थ :—परिस्नवण (बहाव) किस प्रकार होता है । इसके उत्तर में अईतर्षि बोलते हैं कि श्रोत्र विषय प्राप्त मनोज्ञ शब्दों में साधक आसक्त न हो, अनुरक्त न हो, और न उन मधुर शब्दावली में गृद्ध ही हो । उन शब्दों के द्वारा साधक अपनी खभाव स्थिति में व्याघात का भी अनुभव न करे । श्रोत्र विषय प्राप्त शब्दों में आसक्ति, विरक्ति और गृद्धता की अनुभूति करता हुआ सुमनशील सुन्दर मन वाला श्रमण मन से उनकी आसेवना करता हुआ, उसकी मधुरिमा के रस प्रवाह में बहता हुआ पाप कमें को ग्रहण करता है । अतः साधक श्रोत्र विषय प्राप्त मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्दों में आसक्त-न हो, अनुरक्त न हो और न उसमें लालची ही हो । इसी प्रकार सुमनशील श्रमण रूप गंत्र रस और स्पर्श में मन को आकर्षित करने वाले अंश पर रागानुभूति न करे और विपरीत अमनोज्ञ रूपादि पर हेष न करे ।

#### गुजराती भाषान्तर:-

તે પરિસ્નવણ (પ્રવાહ) કઇ રીતે થાય છે? તેના જવાષમાં અર્હતર્ષિ બોલે છે કે કાન તરફ આવેલા મીઠા શબ્દોમાં સાધક આસક્ત ન થાય, અનુરક્ત ન થાય અને એ મધુર શબ્દાવલીમાં પણ મોહિત ન થાય. તે શબ્દો દ્વારા સાધક પોતાના સ્વભાવમાં વ્યાથાત પણ અનુભવ ન કરે. સાંભળવા આવેલા શબ્દોમાં આસક્તિ, અનુરક્તિ અને લાલચનો અનુભવ કરતા કરતા સુમનશીલ સુન્દર મનવાળા શ્રમણ મનથી તેમાં રસ લેતા તેની મધુરિમાના રસપ્રવાહમાં વહેતા પાપ કમોંને ગ્રહણ કરે છે. આથી સાધક સાંભળેલા મીઠા અને મધુર શબ્દોમાં આસક્ત ન રહે, અનુરક્ત ન રહે, અને તેમાં લાલચુ પણ ન થાય. એ પ્રમાણે સુન્ન શ્રમણ રૂપ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શમાં મનને આકર્ષિત કરવાવાળા પદાર્થ ઉપર લોભી અને નહીં તેમજ વિપરીત બદસીકલ પર દ્વેષાદિ કરે નહીં.

आत्म-साधना में ठीन साधक की इन्द्रियों के आकर्षण से परे रहने के ठिए संकेत किया गया है। पदार्थों का एक रूप मधुर होता है। दूसरा करु। मन की स्थिति कुछ ऐसी है कि वह मधुर रूप पर आकर्षित होता है और करु रूप पर देख-भाव रखता है। यह आसक्ति ही कमेंबन्ध का मूल हेतु है। अन्यथा केवल पदार्थ को देखना और जानना मात्र कमेंबन्ध का हेतु नहीं है, क्योंकि आत्मा ज्ञाता और द्रष्टा है। वही जानने की शक्ति भी रखता है। आत्मा नहीं जानेगा तो क्या पत्थर जानेगा?। ज्ञान कभी भी बन्ध का कारण नहीं हुआ है, किन्तु उस पदार्थ को देखने के बाद यह संकल्प आया—यह सुन्दर है, यह असुन्दर है; इन्हीं में रागानुभृति और द्रेषानुभृति के बीज निहित हैं। अतः इन्द्रियाकर्षक वस्तु पर न साधक की अनुरक्ति—हो न विपरीतरूपा पर विरक्ति ही। आत्मा की यह स्थिति बन्ध हीन होगी।

टीका:—तद् परिस्नवणं कथमिति पृच्छा। मनोज्ञेषु, शब्देषु, रूपेषु, गंधेषु, रसेषु, स्पर्शेषु श्रोत्र-चक्षु-नीसा-तालु-स्वग्विषयप्राप्तेषु न सजेत न रज्येत न गृध्येत नाध्युपपद्येत न विनिद्यातमापद्येत। मनोज्ञेषु शब्दादिषु श्रोत्रादिविषयं प्राप्तेषु सजमानो रज्यमानो गृद्ध्यमानोऽध्युपपद्यमानः सुमनाः सद्भिप्रायवान्स्तानासेवमानो विष्रवहतः पापकर्मणो भवत्यादानाय तत्कर्माददातीत्यर्थः। तस्मात् नेषु मनोज्ञेषु प्रागुकेषु न सजमानित्यादि न सुमना इत्याद्युक्तपापकर्मणा न दुष्येत। गतार्थः।

साधक इन्द्रियों को साधे। मारना अलग चीज है और साधना अलग है। घोडे को साधा जाता है मारा नहीं जाता। विपथ-गामी घोडे को मोड कर प्रशस्त पथ की ओर प्रेरित करना ही कुशल चालक का कार्य है। कुशल साधक विपथगामी इन्द्रियों को प्रशस्त पथ की ओर मोडे। मारना है तो मन को मारे। इन्द्रियाँ तो अनेक बार मारी गई हैं। उन्हें मारने से तो कोई मतलब नहीं निकलता है।

## दुदंता इंदिया पंच, संसाराप सरीरिणं। ते चेव णियमिया संता, णेज्ञाणाप भवंति हि ॥ १ ॥

अर्थ:—देहधारियों की दुर्दान्त बनी हुईं पांचों इन्द्रियां संसार का हेतु बनती हैं । वे ही संवृत होने पर मोक्ष का हेतु बन सकती हैं ।

### गुजराती भाषान्तरः—

શરીરી માનવની અજેય બનેલી પાંચે ઇન્દ્રિયો સંસારની હેતુ બને છે. તે તાબે થયા પછીજ મોેક્ષનો હેતુ બની શકે છે.

इन्द्रियां अपने आप में न मोक्ष का हेतु है, न संसार का। क्योंकि वे तो जड हैं। उनके पीछे रही हुई छुभाछुभ

भावना ही मोक्ष और संसार का हेतु होती है। आत्मा जब इन्द्रियों पर शासन करता है तब इन्द्रियां मोक्ष-हेतुक बनती हैं और जब इन्द्रियां ही आत्मा पर शासन करती हैं तब वे भव-हेतुक होती हैं।

### दुदंते इंदिए पंच, रागदोसपरंगमे । कुम्मो विव स अंगाइं, सप देहम्मि साहरे ॥ २ ॥

अर्थ: —राग और द्वेष चेतना में प्रवृत्त पांचों इन्द्रियां दुर्दान्त बनती हैं। अतः बाहरी आघात की आशंका होते ही जैसे कछुआ अपने अवयवों का संगोपन कर छेना है उसी प्रकार साधक आश्रव की ओर प्रवृत्त इन्द्रियों का संवरण करे। गुजराती भाषान्तर:—

રાગ અને દ્વેષ ચૈતનામાં પ્રવૃત્ત થયેલી પાંચે ઇન્દ્રિયો અજેય અને છે. માટે ખહારના આઘાતની આશંકા થતાં જ જેવી રીતે કાચળો પોતાના અવયવો સંકોચી લે છે તેવી જ રીતે સાધક આશ્રવ (ઉલ્લંઘન) તરફ પ્રવૃત્ત ઈન્દ્રિયોનું સંવરણ કરે.

अप्रशस्त पथ की ओर प्रवृत्त इन्द्रियों का साधक किस प्रकार संवरण करे इसका सुन्दर रूपक प्रस्तुत गाथा में है। किछुआ जब तक अपने आप को सुरक्षित मानता है तब तक वह चलता रहता है, किन्तु जब उसे खतरे का अनुभव हुआ वह अपने अवयवों को समेट लेता है। साधक भी ऐसा ही करे। इन्द्रियाँ खाध्याय आदि प्रशस्त पथ में जाएं तो उन्हें जाने दे। किन्तु जब वह अप्रशस्त पथ की ओर जाने लगे तो उन्हें अविलम्ब ही संवृत कर ले।

## वण्ही सरीरमाहारं जहा जोएण जुंजती। इंदियाणि य जोए य तहा जोने वियाणसु॥३॥

अर्थ: — जैसे अग्नि आहार और शरीर को यथास्थान पर जोड़ती है। वैसे ही इन्द्रियां बाहरी पदार्थों को आत्मा से जोड़ती हैं और योग को सिकय बनाती हैं।

### गुजराती भाषान्तर:-

જેવી રીતે અગ્નિ, આહાર અને શરીરને પોતપોતાના સ્થાન પર જોડી દે છે, ઈંદ્રિયો બહારના પદાર્થોને આત્મા સાથે જોડે છે, તે જ પ્રમાણે ઈન્દ્રિયો જ યોગને સક્રિય બનાવે છે.

अप्नि के द्वारा पक अन शरीर के लिए उपयोगी हो सकता है। अथवा उदरगत अप्नि खाए हुए भोजन का पाचन कर के शरीर के विभिन्न अवयवों को शक्ति प्रदान करती है। इसी प्रकार इन्द्रियां और योगत्रय अर्थात् मनोयोग, वचनयोग और काययोग पदार्थों को आत्मा तक पहुंचाते हैं। इन्द्रियाँ पदार्थ और आत्मा का योग करती हैं।

परोक्ष ज्ञान युक्त आत्मा पदार्थों को इन्द्रियों के ही माध्यम से जानता है। अतः परोक्ष ज्ञान इन्द्रिय सापेक्ष होता है। शब्द-रूपादि-रूप में परिणत द्रव्यों को आत्मा तक पहुंचाने का काम इन्द्रियों का है।

टीका: --- विद्धः परिणाम--तेजः शरीरम।हारं ति आहारेण यथा युनक्ति योगेन कारणेन तथा योगान् विजानीही-न्द्रियाणि तत् प्रयोगाँश्च युक्षत इति स्टोकस्योत्तरार्धस्य शंकनीयोऽर्थः ।

जैसे जठरामि आहार को शरीर में परिणत करती है, क्योंकि खाद्य पदार्थ को शरीर के लिए उपयोगी बनाने वाली अमि है इसी प्रकार योगों को सिकय बनाने वाली इन्द्रियां हैं। उनके प्रयोगों को वह जोड़ती है। इस पर इलोक के उत्तरार्ध का अर्थ टीकाकार की दृष्टि में संदेहास्पद है।

एवं से बुद्धे०। गतार्थः। सोरियायण-णामज्झयणं॥ इति सोरियायण-अर्हतर्षि-भाषितं षोडगाध्ययनम्।

<del>→></del>0<

## विद्व अर्हतर्षि प्रोक्त

## सप्तद्श अध्ययन

"सा विद्या या विमुक्तये" एक ऋषि की पृष्ट वाणी विद्या का लक्ष्य बता रही हैं। जो मानवीय चेतनाओं को बंधन से मुक्ति की ओर ले जाए, अंधकार से प्रकाश की ओर ले जाए, देह की संकीर्णताओं से उपर उठा कर आत्मा के विराट रूप का साक्षात्कार कराए और खार्थ, संप्रदाय तथा मिथ्यामिनिवेशों के घेरे को तोड़ने की पुनीत प्रेरणा दे वही विद्या हैं। इंग्लिश विचारकों की दृष्टि में ज्ञान का ध्येय है कि The great end of education is to discipline of the mind. विचार शक्ति को विकसित करना ही शिक्षा का महान् उद्देश है। विद्या और विज्ञान की व्याख्या आप प्रस्तुत अध्ययन में पाएंगे।

### इमा विज्ञा महाविज्ञा सव्वविज्ञाण उत्तमा। जं विज्ञं साहइत्ताणं सव्वदुक्खाण मुच्चति॥१॥

अर्थ:—वह विद्या महाविद्या है और समस्त विद्याओं में श्रेष्ठ हैं, जिस विद्या की साधना करके आत्मा समस्त दुःखों से मुक्त हो जाता है।

### गुजराती भाषान्तर :---

તે વિદ્યા મહાવિદ્યા છે અને સમસ્ત વિદ્યાઓમાં શ્રેષ્ઠ છે, જે વિદ્યાની સાધના કરીને આત્મા સમસ્ત દુઃખોથી મુક્ત થઈ જાય છે.

शिक्षा जीवन में नई रोशनी देती है। शिक्षा और साक्षरता में बहुत वडा अंतर है। विशाल साहित्य राशि को पढ लेना केवल साक्षरता है। साक्षरता शिक्षा नहीं, अपि तु शिक्षा का शरीर है। शिक्षा वही है जो मानव को बंधन से मुक्ति की ओर लेजाए। वह बंधन फिर विचार, समाज, प्रान्तीयता और राष्ट्रीयता का ही क्यों न हो बंधन अपने आप में बंधन ही है। वह मानव की बुद्धि, मन और चेतना को सीमित कर देता है। और यही अविधा है। अहंता और समता के क्षुद्र घेरों को तोड कर मानव मन को जो विराट बनाती है वही विद्या है। जो ज्ञान आत्मा की शान्ति-पिपासा को न बुझा सके, उसकी दुःखपरंपरा को समाप्त न कर सके वह ज्ञान नहीं अज्ञान है। आत्मा को दुःख से मुक्त करे वही ज्ञान है।

### जेण वंधं च मोक्खं च जीवाणं गतिरागतिं। आयाभावं च जाणाति सा विज्ञा दुक्खमोयणी॥२॥

अर्थ: — जिसके द्वारा आत्मा के बन्ध और मोक्ष गित और अगित का परिज्ञान होता है और जिसके द्वारा आत्म-भाव का अवबोध होता है वही विद्या दुःख से विमुक्त करने में सक्षम है।

#### गुजराती भाषान्तरः--

જેની દ્વારા આત્માના બન્ધ, મોક્ષગતિ અને અગતિનું પરિજ્ઞાન થાય છે અને જેની દ્વારા આત્મભાવનું જ્ઞાન થાય છે તે જ વિદ્યા દુ:ખથી મુક્ત કરવામાં સમર્થ છે.

रोटी का सवाल हल करना विद्या का लक्ष्य नहीं है। रोटी की विद्या तो पशु संसार बिना सीखे ही जानता है। विद्या का लक्ष्य है कि वह मानव को मानव बना दे। दूसरे शब्दों में आत्मा को अपनी पहचान करा दे। जिसके द्वारा आत्मा अपना परिज्ञान कर सकता है वही विद्या विमुक्ति की ओर ले जा सकती है आत्म-भाव का परिज्ञाता जब अपनी शुद्ध स्थिति का अभाव पाता है। तब वह बंधन को महस्स करता है और अगले क्षण मुक्ति की राह लेता है। जिसके द्वारा आत्मा परिश्रम का हेतु शोधता है। वही विद्या दुःख-विमोचक है।

टीका:—यया बंधं च मोक्षं च जीवानां गत्यागतावात्मभावं च जानाति सा विद्या दुःखमोचनी । इयं विद्या भवति महाविद्या भवति सर्वविद्यानामुत्तमा, यां विद्यां साधियत्वा सर्वदुःखेभ्यो मुच्यते । गतार्थः ।

टीकाकार ने गाथा के क्रम में परिवर्तन किया है। दूसरी के बाद प्रथम गाथा का होना अन्वय की दृष्टि से वे उचित मानते हैं। विदुणा अरहता इसिणा बुइतं —

सम्मं रोग-परिण्णाणं, ततो तस्स विणिच्छितं। रोगोसह-परिण्णाणं, जोगो रोगतिगिच्छितं॥ ३॥ सम्मं कम्मपरिण्णाणं ततो तस्स विमोक्खणं। कम्म-मोक्ख-परिण्णाणं, करणं च विमोक्खणं॥ ४॥

अर्थ:—बिंदु अर्हतिर्षि इस प्रकार कहते हैं, रोग मुक्ति के लिए सर्व प्रथम रोग का परिज्ञान होना चाहिए। तत्पश्चात् उसका निदान हो। साथ ही रोग के औषध की भी पहचान चाहिए। तभी उसके रोग की चिकित्सा संभवित है। यही बात कर्म विमुक्ति के लिए भी है। पहले सम्यक् रूप से कर्म का परिज्ञान हो, बाद में उसके विमोक्ष का ज्ञान अपेक्षित है। कर्म और मोक्ष का परिज्ञान और उसका आचरण आत्मा को मुक्त बना सकता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

વિદ્ અર્હતર્ષિ આ પ્રમાણે કહે છે કે રોગથી મુક્ત થવા માટે સર્વ પહેલાં રોગનું પૂર્ણ જ્ઞાન કરી તે પછી તેનું નિદાન થાય. સાથે સાથ રોગ-નાશક ઐષિધના ગુણધર્મનું જ્ઞાન હોવા જોઈએ, ત્યારે જ રોગની ચિકિત્સા કરી શકાય. આ જ વાત કર્મ વિમુક્તિ માટે પણ અગત્યની છે. પહેલા કર્મનું જ્ઞાન સારી રીતે કરી લેવા જોઈએ, પછી તેનો વિમોક્ષ એટલે છુટકારો મેળવવાનું જ્ઞાન સદંતરરૂપ છે. કર્મ અને મોક્ષનું ઉંદું જ્ઞાન અને તેનું આચરણ આત્માને મુક્ત અનાવી શકે છે.

रोगोपशमन के लिए सर्व प्रथम यह आवश्यक होगा कि व्यक्ति को इस बात का अनुभव हो, कि मेरे देह में किसी प्रकार का रोग है। उसके बाद दूसरा कदम होगा रोग की पहचान का। रोग है तो वह कौन-सा है ! साथ ही रोग के औषध का भी ज्ञान अपेक्षित है। कर्म से विमुक्ति के लिए भी चार बातें आवश्यक हैं। सर्व प्रथम यह विश्वास कि "कर्म है, कर्म से मोक्ष हो सकता है। कर्म और मोक्ष का स्वरूप विज्ञान और उस ज्ञान को जीवन में आचरण। जिसे यही अनुभूति नहीं है कि मैं वीमार हूं, वह आरोग्य की ओर वढ़ ही कैसे सकता है और जिसे यह अनुभूति नहीं है कि मैं कर्म से बद्ध हूं वह मुक्ति की राह पर कदम नहीं रख सकता है। साथ ही उसे यह भी विश्वास होना चाहिए कि आत्मा और कर्म पृथक् हो सकते हैं। यही विश्वास आत्मा को इस दिशा में प्रयक्त करने के लिए प्रेरित करेगा। बौद्ध दर्शन के चार आर्य सल्य इसी से कुछ मिलते-जुलते हैं। पहला दु:ख है और दूसरा दु:ख का हेतु है। तीसरा हान दु:खों का अन्त संभव है और हानोपाय दु:खों के अन्त करने का उपाय है।

### मम्मं ससञ्ज्ञावं च, पुरिसं वा मोह्यातिणं। सञ्जूदरणजोगं च, जो जाणइ स सञ्जूहा॥ ५॥

अर्थ: — जो मर्मत्व और सशल्य जीव को जानता है और दूसरी ओर विगत मोह-पुरुष को जानता है और शल्य को नष्ट करने का योग जानता है वही शल्य को नष्ट करता है।

### गुजराती भाषान्तर:--

જે મર્મસ્થળ અને સશલ્ય જીવને જાણે છે અને બીજી બાજી વીતરાગ પુરુષને પણ જાણે છે અને શલ્યને નષ્ટ કરવાના ઉપાય જાણે છે તે જ શલ્યને નષ્ટ કરે છે.

साधक एक ओर शल्य युक्त आत्मा को देखता है जिसके अन्तरतम की गुत्थियां दुर्भेद्य हैं जो न अपने प्रति स्पष्ट हो सकता है, न दूसरे के प्रति । दूसरी ओर मोह मुक्त पुरुष को देखता है जिसकी अन्तर्गृत्थियां खुल चुकी हैं, उसका सरल निश्छल हृदय साधक को आकर्षित करता है। साधक उन्हें देख कर अपने अन्तर्मन की गृह प्रनिथ्यों को निकाल कर निष्कपट हृदय से आलोचना करता है। निःशल्य साधक के मन, चचन और कर्म में एक-स्पता आती है। शल्य नष्ट करने की साधना है ही निःशल्य बनती है।

टीका:—मर्म सज्ञल्यजीवं च पुरुषं वा मोहघातिनं गुरुं ज्ञल्योद्धरणयोगं च यो जानाति स ज्ञल्यहा । गतमर्थम् । वंधणं मोयणं चेव तहा फलपरंपरं । जीवाण जो विजाणाति, कम्माणं तु स कम्महा ॥ ६॥

अर्थ: — आत्मा के बन्धन और मोक्ष को तथा उसके फल की परंपरा को जो जानता है वही कर्म-शृंखला को तोड सकता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

ં આત્માના અન્ધન અને મોક્ષને તથા તેના ફળની પરંપરાને જે જાણે છે તે જ કર્મની સાંકળ (બેડી) ને તોડી શકે છે.

आध्यात्मिक पथ में आगे वढने के लिए बन्ध और मोक्ष का ज्ञान सर्वप्रथम आवश्यक है। वे कौन से हेतु हैं जिनके द्वारा आत्मा कर्म-बद्ध होता है ?। जब तक उन हेतुओं का परिज्ञान नहीं होगा तब तक आत्मा बन्ध से मुक्त नहीं हो सकता। अतः बन्ध क्या है, द्रव्य बंध क्या है और भाव बंध क्या है ? इसका परिज्ञान सर्वप्रथम अपेक्षित है। आत्मा का सराग स्पन्दन भाव बंध है जिसके द्वारा कर्म द्रव्य आकर्षित होते हैं। सिद्धान्त चक्रवर्ती आचार्य नेमिचंद्र बोलते हैं, किः—

बज्झिदि करमं जेण दुचेदणभावेण भावबंधो सो कम्माद्पदेसाणं अण्णोण्ण-पवेसणं इदरो ।-द्रव्यसंप्रहगाथा ३२। आत्मा की वह दुखेतन परिणति जो कर्म-वन्ध का हेतु है वही भाव बंध है। क्योंकि उसी के द्वारा तो द्रव्य कर्म आत्मा से चिपक सकते हैं। कर्म और आत्मप्रदेशों का लोह पिंड में अग्नि प्रवेशवत् एक दूसरे में प्रवेश होना ही द्रव्य-बंध है।

कर्म क्या है ? उसका बंध क्यों होता है ? और उससे मुक्ति कैसे संगव है ? इतना जान छेने के बाद ही आत्मा कर्मों को नष्ट कर सकता है ।

### सावज्जोगं णिहिलं विदित्ता तं चेव सम्मं परिजाणिऊणं। तीतस्स णिंदाण समुत्थितप्पा सावज्जवुत्ति तु ण सद्दहेजा॥ ७॥

अर्थ: — सावय योग को निखिल रूप में जान कर उसका सम्यक् प्रकार से परिज्ञान कर के अतीत की निन्दा के लिए उपस्थित आत्मा सावय वृत्ति पर श्रद्धा न करे।

### गुजराती भाषान्तरः-

સાવદ્ય યોગને સંપૂર્ણ રૂપથી જાણીને તેનું જ્ઞાન મેળવી અતીત એટલે અની ગયેલાની નિંદા માટે પ્રાપ્ત થએલા આત્મા સાવદ્ય વૃત્તિ પર શ્રદ્ધા ન કરે.

साधक सावद्य योग का विवेक करे। प्रथम चरण में सावद्य योग जान ठेने के बाद द्वितीय चरण में उसके परिज्ञान के लिए कहा गया है। आगम में परिज्ञा के दो प्रकार बताए हैं — ज्ञ-परिज्ञा और प्रत्याख्यान-परिज्ञा। ज्ञ-परिज्ञा के द्वारा साधक सावद्य प्रवृत्ति को जाने और प्रत्याख्यान-परिज्ञा के द्वारा उसका प्रत्याख्यान करे। अतीत काल में जो सावद्य योग की प्रवृत्ति हुई है उसके लिए आलोचना के लिए तत्पर रहे। क्योंकि वर्तमान सावद्य योग का ही त्याग हो सकता है। अतीत का नहीं, उसके लिए तो पश्चात्ताप ही संभव है। किन्तु सावद्य वृत्ति की श्रद्धा का त्याग अवस्य करे, क्योंकि हिंसा से हिंसा का विश्वास अधिक पतन करता है।

### सज्झायझाणोवगतो जितप्पा संसारवासं वहुधा विदित्ता। सावज्जवुत्तीकरणे ठितप्पा निरवज्जवित्ती उ समाहरेज्ञा ॥ ८॥

अर्थ: -- खाध्याय-ध्यानरत जितेन्द्रिय आत्मा संसार वास को सर्व प्रकार से जान कर स्थितात्मा सावय प्रवृत्ति के कार्य में निरवय वृत्ति को खीकार करे।

### गुजराती भाषान्तरः—

સ્વાધ્યાય અને ધ્યાનમાં તન્મય, અને ઇન્દ્રિયોં પર કાબુ મેળવેલ આત્મા સાંસારિક જીવનને દરેક રીતે જાણીને સ્થિતાત્મા થઈ સાવદ્ય પ્રવૃત્તિના કાર્યમાં નિરવદ્ય વૃત્તિને સ્વીકારે.

स्वाध्याय भी एक तप है। स्वाध्याय के माध्यम से साधक अतीत के महा पुरुषों से मिलता है। उनके दर्शन और चिंतन का साक्षात्कार करता है और वह जीवन और जगत् को पहचानता है। जितेन्द्रिय साधक सब दूर स्व का ही अध्ययन करता है। पार्थिव संसार में अपार्थिव का दर्शन करता है। विश्व-व्यवस्था का सही दर्शन उसे स्वाध्याय के द्वारा ही होता है।

किसी पुस्तक या ग्रन्थ का पारायण कर जाना स्वाध्याय नहीं है। वह तो केवल वाचन ही है। किन्तु उसके साथ जब आत्मा का स्वरूप-दर्शन पाता है विश्व-व्यवस्था का अनुबंध केंसे बिगडा ! उसके प्रमंजक कौन से तत्व हैं ! इन सवका अनुचिंतन ही स्वाध्याय है।

खरूप में लीन हो जाना ध्यान है। वृत्तियों को बहिर्मुखता से मोड कर अन्तर्मुख बना देना; आत्म-खरूप का साक्षात्कार करना ध्यान है। खाध्याय और ध्यान साधक को जीवन और जगत का सही दर्शन कराते हैं। खरूप दर्शन

के बाद साधक म्बरूप स्थिति में लीन होता है। फिर परहप पौद्रिलक सौन्दर्य उसकी अन्तर्श्वत्ति को चंचल नहीं बना सकता है। स्वात्म-परिणित में स्थित साधक सावय प्रश्वित से मुक्त हो जाता है। निज रूप में लीन साधक पररूप में जाएगा ही नहीं। फिर हिंसा का वहां अवकाश ही कहां?। यही गीता का स्थिति-प्रज्ञ-दर्शन है। जिसकी प्रज्ञा स्थिर हो चुकी है उसे इन्द्रियां और मन की विकारात्मक दशा चलित नहीं कर सकती — यही स्थितप्रज्ञता है।

### परकीय-सञ्च-सावज्ज-जोगं, इह अज्ज दुच्चरियं णायरे । अपरिसेसं णिरवज्जे ठितस्स णो कप्पति, पुणरिव सावज्जं सेवित्तए ॥

अर्थ:—परकीय वृत्ति सभी सावद्य योग हैं। यह जान छेने के बाद साधक दुश्चरित्रता का संपूर्ण रूप से वर्जनकरे। निरवद्य स्थिति में स्थित आत्मा को पुनः सावद्य वृत्ति में जाने की कल्पना तक नहीं करता है। अर्थात् ऐसा करना अनुचित है।

टीका:—परकीयं सर्वसावद्ययोगं दुश्चरितं इहाद्य नाचरेत् । अपिरशेषं सर्वथा निरवद्ये चिरते स्थितस्य न कल्पते । पुनरि सावद्यं सेवितुम् । गतार्थः । एतानि गद्यपद्यानि विदुनामऋषेर्भाषितमिति दृश्यते । पूर्वगतास्तु तृतीयाद्यः श्लोकाः शेषभाषितानां कल्पेन तद्विवरणत्वाद् गद्यानुबद्धन्याः ।

ये गद्य-पद्य विदु अर्हतर्षि भाषित हैं ऐसा दिखाई देता है, किन्तु पूर्व अध्ययनों में तीसरे या अन्य श्लोकों में शेष रूप में कहे गये श्लोकों के अनुरूप उसका विवरण रहता है। अतः गद्य में उसका अनुबन्ध होता है।

निज रूप में सावद्य योग का परित्याग आवश्यक है। प्रस्तुत गाथा में सावद्य योग की परिभाषा दी गई है। आत्मा की स्वभाव दशा से परे समस्त प्रवृत्ति परकीय है और परकीयता ही सावद्यता है। आत्मा जब स्वभाव दशा से हट कर परभाव में जाता है वहीं बंघ सराग वृत्ति और पर में स्व का आभास ही अज्ञान की जड है। आत्मा का स्व में स्थित होना ही चारित्र है। दर्शन ज्ञान चारित्र की परिभाषा देते हुए आचार्य कहते हैं कि:—

दर्शनं तत्व-विनिश्चितिः भारम-विनिच्यते बोधः। स्थितिरात्मनि चारित्रं कुत एतेभ्यो भवति बंधः॥

आचार्य नेमिचंद्र सिद्धान्त चक्रवर्ती व्यवहार चारित्र और निश्चय चारित्र का भेद बतलाते हुए कहते हैं कि:— असुहादो विणिवत्तो सुहे पवित्तिय जाण चरित्तं।

वद समिति गुत्ति रूवं ववहारणया दु जिण भाष्त्रियं ॥ ---द्रव्यसंग्रह गाथ। ४५

अशुभ से निवृत्ति और शुभ में प्रवृत्ति चारित्र है। जो कि व्यवहार नय से वृत समिति और गुप्ति रूप है। ये जिनेश्वर के वचन हैं। आचार्य निश्चय चारित्र का निरूपण करते हुए कहते हैं कि:—

बहिरब्भंतर-किरिया-रोहो भव कारणपणासट्टं।

णपणिस्सजं जिणुत्तं तं परमं सम्म चारित्तं ॥ — द्रव्य-संग्रह गाथा ४६ ।

भव-परस्पर के हेतु को नष्ट करने के लिए बाह्य और आभ्यंतर समस्त प्रकार की कियाओं का अवरोध ही जिनोक्त परम सम्यक् चारित्र है।

खरूप स्थिति प्राप्त साधक सावय यृत्ति से विरक्त हो ही जाएगा। निरवय वृत्ति में स्थित आत्मा के लिए पुनः सावय में आना उसके कल्प की सीमा के बाहर की बात है। आत्मा सावय से निरवय की ओर प्रगति करता है, किन्तु पूर्ण निरवय स्थिति में पहुंचने के पश्चात् सावय में नहीं लौट सकता है। पूर्ण निरवय स्थिति में पहुँचने के पश्चात् व्रत – मर्यादा भी पीछे छूट जाएगी। किन्तु इसका अर्थ यह न होगा, कि वह अव्रत में ही लौट जाएगा। एक आचार्य आत्मा की खरूप स्थिति का चित्रण करते हुए कहते हैं—

अवतानि परित्यज्य व्रतेषु परिनिष्ठितः । त्यजेत्तानि संवाप्य परमं पदमात्मनः ॥ —समाधिशतकम् ।

साधक अव्रत से व्रत में आता है और उस परम स्थिति को पा छेने के बाद व्रत को भी छोड देता है। स्व स्थिति पा छेने के बाद व्रत का भी बंधन क्यों ?।

> एवं से बुद्धे०। गतार्थः। इति विदुअईतर्षिप्रोक्तं सप्तदशं विद्याअध्ययनम्

### वरिसवकृष्ण अईतर्षि प्रोक्त

## अष्टादश अध्ययन

खच्छंदी मानव पाप की ओर कदम बढाता है। विवेक-श्रष्टता ही पाप का पहला कदम है। पाप की कल्पना प्रारम्भ में तो अफीम-फूल की मांति होती है, जो कि देखने में तो बहुत ही सुन्दर लगती है, किन्तु अन्त में अफीम की ही तरह कटु होती है। पाप का प्रारम्भ सुन्दर है, किन्तु अन्त भयावह है। पाप के फणिधर मानव को मृत्यु के गोद में भी शान्ति से नहीं सोने देते हैं। पश्चिमी विचारक वॉल्टर स्कॉट बोलते हैं कि:—

When we think of death, a thousand sins, which we have trodden as worms beneath our feet, rise up against us as fanning serpents.

''जब हम मृत्यु का स्मरण करते हैं तो हजारों पाप जिन्हें हम कीड़े-मकोड़े की तरह पैरों के नीचे मसल चुके हैं, हमारे विरुद्ध फणिधर सर्प की भांति खड़े होते हैं!। पाप का डंक बिच्छू से अधिक तीखा और सर्प से भी अधिक घातक होता है।'' प्रस्तुत अध्ययन में पाप से पीछे हटने की प्रेरणा है।

सिद्धि। अयते खलु भो जीयो वज्जं समादियति से कहमेतं?। पाणातिवाएणं जाव परिग्गहेणं अरित-जाव मिन्छा दंसणसहेणं वज्जं समाइत्ता हत्थच्छेयणाई, पायच्छेयणाई जाव अणुपरियट्टंति णवसुदेसगमेणं।

प्रश्न:--जो आत्मा पाप का सेवन करता है वह संसार में परिश्रमण करता है, वह कैसे ?

उत्तर:—प्राणातिपात, यावत् परिग्रह और अरित यावत् मिथ्या-दर्शन-शल्य के द्वारा आत्मा पाप का उपार्जन करता है। पश्चात् उसके प्रतिफल में हस्तछेदन पादछेदनादि नवम उद्देशकवत् असीम दुःखों का अनुभव करता हुआ परिश्रमण करता है।

### गुजराती भाषान्तरः-

પ્રશ્ન:--જે આત્માએ પાપ કર્યું હોય તે સંસારમાં પરિભ્રમણ કરે છે તે કેવી રીતે ?

જવાષ્મ:—પ્રાણાતિપાત હિંસાથી લઈને પરિગ્રહ અને અરતિથી લઈને મિથ્યા દર્શન સુધીના શલ્યથી આત્મા પાપનું સંપાદન કરે છે; પાછળથી તેનું ફળ મળે છે, હસ્તનું છેદન, પગનું છેદન વગેરે અસદ્ય દુઃખો તેનો અનુભવ કરતો તે સંસારમાં ફર્યા કરે છે.

प्याज खाकर इलाइची की डकार लेने की बात मिथ्या है। इसी प्रकार पाप करके सुख की कल्पना करना भी मिथ्या ही है। As you sow, so you reap 'जैसा बोओगे वैसा ही काटोगे'। पाप परिणति का अग्रुभ विपाकोदय प्रस्तुत अध्ययन में बतलाया गया है। प्राणातिपात आदि सभी पाप हैं। अज्ञान के द्वारा मानव बहुत पाप अर्जित कर लेता है। यत्नाविवेक अमृत है तो अयत्ना अविवेक विष है जो कि साधक की साधना को दृषित कर देता है।

टीका:—अयते त्यक्तयत्नः खलु भो जीवः पुरुषो वज्रं हिंसां समाददाति । कथमेतत् ? प्राणातिपातादिना रत्य-रतिभ्यां मायाया मिथ्यादर्शनशल्येन वज्रं समादाय हस्तच्छेदनादीनि प्रत्यनुभवमानाः संसार-सागरमनुपरिवर्तन्ते जीवा यथोक्तं नवमाध्ययने । गतार्थम् ।

टीकाकार 'वैज्ञ' का अर्थ वज्र करते हैं और वज्र से हिंसा का अभिप्राय निकालते हैं। जो कि उचित नहीं जान पडता है। वज्र इन्द्र का एक विशेष आयुध है। इसका दूसरा अर्थ है वज्र जैसी कठोर खील। -अर्द्धमागधीकोष पृ॰ ३२४

जे खलु भो जीवे णो वज्जं समादियति से कहमेतं? । वरिसवकण्हेण अरहता इसिणा बुइतं। पाणातिवातवेरमणेणं जाव मिच्छादंसणसल्लवेरमणेणं सोइंदियणिग्गहेणं णो वज्जं समज्जिणित्ता हत्थच्छेयणाइं, पायच्छेयणाइं जाव दोमणस्साइं वीतिवतित्ता सिवमचल-जाव चिट्ठंति।

प्रश्न:-जो आत्मा पाप का उपार्जन नहीं करता है उसका जीवन कैसा होता है ?

उत्तर:—विरसव कृष्ण अईतिर्धि बोले-पाप से उपरत आत्मा प्राणातिपात यावत् मिथ्यादर्शनशल्य से विरिक्त श्रोत्रेन्द्रिय विषय के निग्रह के द्वारा पाप का वर्जन करके हस्तच्छेदन पादच्छेदन यावत् दुर्मनता आदि दुःखसमूह को व्यतिकानत करके शिव अचल रूप आत्म-स्थिति को प्राप्त करता है।

१ 'वज्ज' का दूसरा अर्थ है अवद्य पाप, अर्द्ध मागधी कोष मा० ४. पृ०३२५ वज्ज का यही अर्थ यहाँ पर अभिप्रेत है।

गुजराती भाषान्तर:-

પ્રશ્ન:-જે આત્મા પાપ કરતો જુનથી તેનું જીવન કેવું હોય છે?

જવાબ: -વરિસવ કૃષ્ણ અર્હતર્ષિ બોલ્યા-પાપથી વિરક્ત થએલા આત્મા કાન, નાક અને આંખના વિષયોનો ત્યાગ તેના નિયહદ્વારા કરી શકે છે, અને તેથી હસ્તચ્છેદન પાદચ્છેદનથી લઈને માનસિક કલેશ સુધીના દુઃખ-સમૃદ્ધને ઓળંગી જઈ મુક્તિના સ્થાનને પ્રાપ્ત કરે છે.

पाप से विरक्त आत्मा दुःख का अन्त करता है। असत् विचार पाप की भूमि है। पुण्य का संबन्ध जैसे हृदय से है वैसे ही पाप का संबन्ध भी हृदय से ही है। असत्संकल्पों से दूर रहने वाला पाप और उसके प्रतिफल से बचता है।

टीका: —यः खलु भो जीवो वज्रं न समाददाति । कथमेतत् ? अस्यास्तु पृच्छाया उत्तराद्वियोजनीयत्वाद् ऋषिनाम असत इत्यादि प्रथमवाक्यमनुसारियव्यं । उत्तरं तु यथा प्राणातिपातादिविरमणेन श्रोत्रादीन्द्रियनिप्रहेण वज्रं असमर्ज्यं हस्तादिच्छेदनानि व्यतिपत्य शिवं स्थानमभ्युपगतास्तिष्ठन्ति । गतार्थः ।

### सकुणी संकुप्पघातं च वेरत्तं रज्जुगं तहा। वारिपत्तधरो चेव विभागम्मि विहावए॥१॥

अर्थ: — जैसे शकुनी पक्षी वज्र-सी तीखी चोंच से फल को छेद देता है । वैर भाव राज्य को विभाजित कर देता है और वारिपत्रधर-कमल पानी को अपने से दूर कर देता है । उसी प्रकार प्रबुद्ध आत्मा कर्म और आत्मा को पृथक् कर देता है । अर्थात् पाप परिणति का परिल्याग कर के आत्मा को छुद्ध में स्थित कर देता है ।

### गुजराती भाषान्तर:-

જેમ શકુની પક્ષી વજ જેવી તીક્ષ્ણ ચાંચથી ફળને છેદે છે, વેરભાવ રાજ્યના ભાગ પાડી દે છે અને પાણીમાં જન્મ પામેલ કમળ, પાણીને પોતાનાથી દૂર કરી દે છે. તેવી જ રીતે પ્રણુદ્ધ આત્મા કર્મ અને આત્માનું પૃથક્કરણ કરે છે. અર્થાત્ પાપના પરિણામનો ત્યાગ કરી આત્માની શુદ્ધ સ્થિતિમાં સ્થિર કરી દે છે.

पहले बताया गया है कि सावयद्वित आत्मा की विभाव दशा है और वह भव-परम्परा की हेतु भी है। उसका प्रत्याख्यान करने बाला साधक "पर" से हट कर "ख" में स्थित हो जाता है। यहां तीन उदाहरण देकर उस विषय को स्पष्ट किया गया है। पक्षी अपनी तीक्ष्ण चंचु के द्वारा फल को छेद देता है और कभी कभी गुठली तक को भी भेद देता है। फिर वह उग नहीं सकती। राज्य-नायकों का आपसी वैर विरोध राज्य को दुकडे दुकडे कर देता है और जैसे कमल जल में पैदा होकर भी जल से अलग रहता है और अपने पत्र पर से जल बिन्दुओं को पृथक् कर देता है, उसी प्रकार प्रमुद्ध आत्मा अनादि कमी पुद्गलों को आत्मा से पृथक् कर देता है। आचार्य कुमुदेन्दु इसके लिये सुन्दर रूपक देते हुए कहते हैं कि:—

भन्तः सदैव जिन! यस्य विभाव्यसे स्वं भन्यः कथं तदपि नाशयसे शरीरम् । एतत् स्वरूपमथ मध्यविवर्तिनो हि, यद्विग्रहं प्रशमयन्ति महानुभावाः ॥

- कल्याणमंदिरस्तोत्र श्लोक १६

हे ज्योतिर्मय देव! जिस देह-मंदिर में आप विराजित हैं, फिर भन्यात्मा अपने देह का परित्याग क्यों करते हैं? इसके उत्तर में आचार्य खयं बोलते हैं-कि सज्जन पुरुषों का यह कार्य है कि जहां वे रहते हैं, जिनके मध्यस्थ बनते हैं उनका संघर्ष खतम कर देते हैं। अतः अंतःस्थित प्रभु भी आत्मा और शरीर के अनादि संघर्ष को खतम कर देते हैं।

साधक आत्मा शरीर और आत्मा का संघर्ष समाप्त कर के निज रूप में आ जाता है। यह निज रूप ही जिन रूप है। टीका:—शकुनी चंचु(शंकु)प्रघातं तथा वारि-पात्रधरो वरत्रं रजं च विभज्य विभावयेताम्। गतार्थः।

प्रोफेसर शुक्रिंग् कुछ भिन्न मत रखते हैं। उनका कहना है कि जैसे पक्षी अनुकूलता पा कर ही अपने चंचु का उपयोग करता है और पखाली पट्टे तथा रस्सी का उपयोग करता है, उसी प्रकार जो साधक अपने आप को वश में नहीं रखता है, उसे भी शान्ति के लिए प्रबल पुरुषार्थ करना पड़ता है।

एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः। वरिसवणामज्झयणं॥ इति वरिसव-अर्हतर्षिप्रोक्तं अष्टादशाध्ययनम्

## आरियायन अईतर्षित्रोक्त उन्नीसवाँ अध्ययन

आर्य कौन है ? । क्या जिसने आर्य जाति में जन्म लिया है वह आर्य है । यदि ऐसा है तो आर्यत्व केवल खून में ही रह जाएगा । आचार और विचार उससे ग्रन्य रहेंगे ! । वस्तुतः जिसके विचारों में आर्यता है, जिसके आचार संस्कारी हैं, वही ब्यक्ति 'आर्य' कहने लायक है । यदि आर्यत्व को पैत्रिक मान लिया गया तो साधन का कोई मूल्य न रह जाएगा ।

आचार की पवित्रता विचारों की पवित्रता पर अवलिम्बित है और विचारों की पवित्रता महापुरुषों के सौनिध्य से सुरक्षित रहती है। एक कहावत है 'जैसा है संग वैसा रंग'। मनुष्य जिसके साथ रहता है वैसा ही बन जाता है। एक परिचमी विचारक कहता है कि –

Tell me with whom thou art found and I will tell thee where thou art — महाकि ने गेटे

मुझे बताइए कि आप के संगी-साथी कौन हैं और मैं बता दूंगा कि आप कौन हैं। आर्यत्व की परिभाषा और उसकी रक्षा के उपाय बताना ही इस अध्याय का उद्देश्य है।

सन्विमणं पुराऽऽरियमासि आरियायणेणं अरहता इसिणा बुइतं । वज्जेज अणारियं भावं, कम्मं चेव अणारियं । अणारियाणि य मित्ताणि आरियत्तमुवद्रिए ॥ १ ॥

अर्थ:—पहले यहां आर्यत्व ही था; इस प्रकार आरियायण अर्हतिर्षि बोले। साधक अनार्य विचार और अनार्य आचार का परित्याग करे। इसके लिए अनार्य मित्रों का भी साथ छोड़ दे और आर्यत्व में प्रवेश करने के लिए तैयार हो जाए। गजराती भाषान्तर:—

જુના જમાનામાં અહીંયા આર્યત્વ જ હતું, આમ આરિયાયણ અર્હતર્ષિ બોલ્યા. સાધક અનાર્ય વિચાર અને અનાર્ય આચારનો ત્યાગ કરે. આ માટે અનાર્ય મિત્રોનો પણ સાથ છોડી દ્યો અને આર્યત્વમાં પ્રવેશ કરવ માટે તૈયારી કરો.

भारत पहले आर्य-भूमि थी। जिसके विचारों में आर्यत्व था, उसके आचार में आर्यत्व बोलता था। पर आज भारत से आर्यत्व विदा ले रहा है। भारतीय मानस में अनार्य विचार पनप रहे हैं। उसके कमों में अनार्यत्व की छाया है। आर्थिक और सामाजिक शान्ति के लिए मानव सब से पहले आर्य बने। अनार्य विचार और अनार्य कमें का परियाग करे। इसके लिए साधक अनार्य व्यक्तियों का साथ छोड़ दे। फिर चाहे वे उसके अभिन्न मित्र ही क्यों न हों। यदि साथी अनार्य है तो जीवन में अनार्य वृत्ति प्रवेश अवश्य करेगी। एक कॉलेजियन स्टूडेन्ट यदि मांसाहारी मित्र के साथ इबों में घूमता है तो निश्चित ही कुछ दिनों में मुर्गी के अंडों को वेजिटेवल के रूप में उसकी बुद्धि खीकार कर लेगी। अतः अनार्यत्व के परिहार के लिए साथी का आर्य होना आवश्यक है।

आयत्व की परिभाषा देते हुए अर्धमागधी कोश में शतावधानी रत्नचंद्रजी यह लिखते हैं किः ''आरात् सर्वहेंग-धर्मेभ्यो यातः प्राप्तो गुणैरिखार्यः''।

सभी निन्दनीय और अहितकारी कार्यों को छोड कर व्यक्ति और समाज के लिए हित-प्रद गुण प्राप्त करना ही आर्यत्व है। जिसके द्वारा सामाजिक शान्ति-भंग न हो वे समस्त कार्य आर्यत्व की सीमा रेखा के अन्दर आ सकते हैं। 
गुजराती भाषान्तर:—

जे जणा अणारिष णिश्चं कम्मं कुव्वंत अणारिया। अणारिषहि य मित्तेहि सीदंति भव-सागरे॥२॥

अर्थ: -- जो अनार्य मानव हैं, वे अनार्य मित्रों के साथ मिल कर हमेशा ही अनार्य कर्म करते रहते हैं। वे अनार्य जन भव-सागर में दुःखों को प्राप्त करते हैं।

### गुजराती भाषान्तर:-

જે અનાર્ય માનવી છે તેઓ અનાર્ય મિત્રોને મળીને હંમેશા અનાર્ય કર્મો જ કર્યા કરે છે તેઓ અનાર્ય જન લવસાગરમાં દુઃખોને પ્રાપ્ત કરે છે.

जिनका जीवन अनार्य है और जिनके मित्र भी अनार्य ही हैं। अनार्य मित्र की प्रेरणा अनार्य कर्म की ही ओर छे जाएगी। किन्तु ये अनार्य कर्म उन्हें संसार कष्ट के सागर में डाल देते हैं।

संधिजा आरियं मग्गं, कम्मं जं वा वि आरियं। आरियाणि य मित्ताणि, आरियत्तमुवट्टिए॥३॥

अर्थ: इसी लिए मानव आर्थ मार्ग और आर्थ कर्म को प्रहण करे। आर्थ साथी की खोज करे और आर्थत्व के लिए तत्पर रहे।

गुजराती भाषान्तर:-

માટે માનવ, આર્યમાર્ગ અને આર્યકર્મને ગ્રહણ કરે, આર્ય મિત્રના શોધમાંજ રહે અને આર્યત્વ માટે કોશીશ કરે.

आर्यत्व के लिए सर्व प्रथम आर्योपदिष्ट आर्यमार्ग की खोज करे। उसके आर्यत्व का परिरक्षण करे, अन्यथा आर्यत्व की ओर में यदि कहीं अनार्यत्व पनप रहा है तो वह ले डूबेगा।

महामुनि चित्त-चकवर्ती सम्राट ब्रह्मदत्त को कहते हैं कि ठीक है, निदानकृत तप के कारण तुम आर्थ मुनिधर्म को नहीं अपना सकते तो आर्थधर्म तो स्वीकार कर सकते हो।

### जइ तं सि भोगे चइउं असत्तो अजाइ कम्माइ करेहि रायं।

धम्मे द्विश्रो सन्वपयाणुकंपी तो होहिसि देवो इश्रो विउन्वी ।-उत्तरा. अ. १३ गा. ३२

सम्राट! यदि तूं भोगों को त्यागने में अपने आप को असमर्थ पा रहा है तो कम से कम आर्यकर्म तो अपना ही लो। धर्म में स्थित हो कर सर्व प्राणिमात्र पर करुणा की धारा बहाओ तो भी तुम देव तो बन ही सकते हो।

इसमें आर्य-कर्म की व्याख्या बहुत कुछ आ ही गई है। विश्व के प्राणिओं पर करुणा तथा प्रेम बरसाना उनके साथ आत्मीयता और बन्धुता जोडना 'आर्य-कर्म' है।

जे जणा आरिया णिश्चं, कम्मं कुव्वंति आरियं। आरिएहि य मित्तेहि, मुश्चंति भवसागरा॥ ४॥

अर्थ: -- जो जन आर्थ हैं और सदैव आर्य मित्रों के ही साथ रहते हैं, तथा आर्य-कर्म करते हैं, वे ही भव-सागर से मुक्त हो सकते हैं।

गुजराती भाषान्तर:-

જે લોકો આર્ય છે અને હંમેશા આર્યમિત્રોના સમાગમમાં જ રહે છે તથા આર્યકર્મ કરે છે, તેઓ જ ભવ-સાગરથી મુક્ત થઈ શકે છે.

एक कहावत है कि "जैसा संग वैसा रंग"। इसी को किसी किव ने कहा है: "कदली सींप भुजंग मुख, खाति एक गुन तीन। जैसी संगति बैठिए तैसाई गुन दीन"। खाति नक्षत्र का जल यदि केले का संग पाता है तो कपूर बनता है, यदि वह सींप में गिरता है ती मोती होता है और वही जल बिन्दु जब सर्प का साहचर्य पाता है तब विष का रूप पाकर प्राण घातक बन जाता है। कोयले के व्यापारी के हाथ काले हमेशा रहते हैं। इसके विपरीत अत्तारी के हाथ हमेशा खुशबू से महकते रहते हैं। पानी जब दूध का साथ करता है तो उसकी कीमत बढ जाती है। नदी की जल धारा से मिला हुआ तिनका सागर से जाकर मिल जाता है। इसी प्रकार महापुरुषों का साहचर्य पाने वाला परमात्मा से जा मिलता है।

हजारों शिक्षा की अपेक्षा एक दलील श्रेष्ठ है, हजारों दलील की अपेक्षा एक दृष्टान्त दिल में जा बैठता है, किन्तु महा पुरुषों का संग जीवन को बदलने के लिए हजारों दृष्टान्तों से भी अधिक सक्षम है।

> आरियं णाणं साह्न, आरियं साहु दंसणं । आरियं चरणं साहू, तम्हा सेवय आरियं ॥ ५ ॥

अर्थ: — आर्य का ज्ञान श्रेष्ठ है, आर्य का दर्शन श्रेष्ठ है और आर्य का चिरत्र श्रेष्ठ है। अत एव सदैव आर्य की ही उपासना करनी चाहिए।

गुजराती भाषान्तरः—

આર્યનું જ્ઞાન શ્રેષ્ઠ છે આર્યનું દર્શન શ્રેષ્ઠ છે, અને આર્યનું ચારિત્ર શ્રેષ્ઠ છે, તેથી હંમેશા આર્યની જ ઉપાસના કરવી જોઈએ. जिस ज्ञान में आर्यत्व है वही सम्यक् ज्ञान है, जिस दर्शन में आर्यत्व है वही सम्यक् दर्शन है और जिस आचरण में आर्यत्व है वही सम्यक् आचरण है।

'आर्य' शब्द के प्राकृत में दो रूप मिलते हैं। पहला 'अज्ञ' और दूसरा है 'आरिय'। आगम में 'अज्ञ' शब्द का बहुतायत से प्रयोग हुआ है। साधु के लिए भी 'अज्ञ' शब्द का व्यवहार हुआ है।

भजो इ समणे भगवं महावीरे बहवे समणे निग्गंथे निग्गंथीओ य आभमंत्तेता एवं वयासी ।-स्थानांगः, उपासक दशांग अ. २

महावीर श्रमण निर्प्रन्थों को आर्थ शब्दों से संबोधित करने हैं। आचार्य के लिए भी 'अज्ञ' शब्द बहुतायत से प्रयुक्त हुआ है।

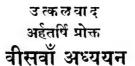
**धज सहम्मे समोसिटए।-**सह. श्र. २ अ. १।

बाद के आचार्यों के लिए भी 'अज्ञ' शब्द काफी समय तक प्रयुक्त होता रहा है। अज्ञ संडिल, अज्ञ महागिरी, अज्ञ वर्डर आदि अनेक आचार्यों के नाम के आगे भी यही 'अज्ञ' शब्द जुडा हुआ मिलता है। वही आर्यत्व यहां अपेक्षित है।

टीका: - किं रूपं तु तदार्यमिति आर्थं साधु ज्ञानादित्रयं तस्मादार्यं सेत्रस्व । गतार्थम् ।

एवं से सिद्धे वुद्धे णो इच्चत्थं पुणरिव हव्वं आगच्छति त्ति वेमि । गतार्थः। आरियायणज्झयणं

ऋषिभाषितेषु आरियायण-अईतर्षिप्रोक्तं एकोनविंशतितममध्ययनम्



भारतीय दर्शन में कुछ दार्शनिक जडाद्वैतवादी हैं। जिनका विश्वाम है कि विश्व में केवल जड तन्त्र ही काम कर रहा है। ये दर्शन कार प्रत्यक्ष-वादी होते जीवन और जगत् का रहम्य खोजने चले। स्थ्ल आँखें कह उठीं कि जो कुछ सामने हैं वही सब कुछ है। स्थूल देह ही काम कर रहा है। इसके अतिरिक्त कहीं भी आत्म तत्त्व अवभाषित नहीं हो रहा है। अतः वे देहात्म-वादी ही रह गए हैं। देह के अतिरिक्त कोई आत्म-तत्त्व है ऐसा उनकी बुद्धि खीकार ही न कर सकी है।

यह देहात्म-वाद आत्म-तत्त्व का उच्छेद करता है। उसके विभिन्न रूप हैं। कोई अल्प रूप में तो कोई संपूर्ण रूप में आत्म तत्त्व का स्वीकार करता है। यही उत्कट वाद है। प्रस्तुत अध्याय देहात्म-वादियों की कहानी कहता है।

सिद्धि। पंच उक्कला पन्नत्ता, तं जहा-१ दंडुकले २ रज्जुकले ३ तेणुकले ४ देमुकले ५ सब्बुकले। अर्थ:—पांच प्रकार के उत्कल अर्थात् धर्म रहित चोर बतलाए गए हैं। दंड उत्कल, रज्जु उत्कल, स्तेन उत्कल, देश उत्कल और सर्व उत्कल।

### गुजराती भाषान्तरः—

પાંચ પ્રકારના ઉત્કલ એટલે ધર્મ વગરના ચોર કહેવામાં આવ્યા છે. દંડ ઉત્કલ, રજ્જા ઉત્કલ, સ્તેન ઉત્કલ દેશ ઉત્કલ, અને સર્વ ઉત્કલ.

स्थानांग सूत्र में पांच उत्कलों का निरूपण आता है। "पंच उक्कला पण्णत्ता तं जहा दंडुक्कले रज्जुक्कले०। ठा० सू० अ०५ उ०३।

प्रोफेसर शुर्त्रिंग् लिखते हैं कि यह संपूर्ण प्रकरण हेतुपूर्वक नहीं है। अतः असंगत लगता है। क्यों कि उसमें न तो ऋषि का नामोक्षेख है और न मुद्रालेख उद्देश ही बतलाया गया है। साथ ही जो भौतिक वाद यहां पर प्रतिपादित किए

गए हैं जब तक उनके परिलाग का सूचन नहीं किया जाता तब तक प्रस्तुत सूत्र में मूलभूत दृष्टि के साथ सामंजस्य नहीं बैठ सकता है। स्थानांग सूत्र में पंच उत्कलों का नामोलेख मिलता है। वहां पर उसका विस्तार नहीं है और न ऐसी परम्परा ही है। किन्तु टीकाकार मलयगिरि परम्परा के अभाव में उसके भावार्थ से इतना खल्प परिचय रखते हैं कि उत्कलि के साथ उत्कल को प्रस्तुत करते हैं। और बुद्धियित तथा रज्जु का रैय के साथ फिर से लिखते हैं। जो यथार्थतः कहा गया है वह निःसंदेह उत्कल है।

टीकाः - उत्कटाः पंच प्रज्ञसाः, तद्यथा-दंडोत्कटो रज्जूत्कटः स्तेनोत्कटः देसोत्कटः सर्वोत्कटः । गतार्थः।

से किं तं दंडुकके । दंडुकके नामं जेणं दंडिदट्टं तेणं आदिल्लमज्झवसाणाणं पण्णवणाय समुदय मेत्ताभिधाणइं णित्य सरीरातो परं जीवोत्ति भवगतिवोच्छेयं वदति, से तं दंडुकके ।

अर्थ: --प्रश्न:-हे भगवन् ! दंड उत्कट किसे कहते हैं। ?।

उत्तर:— दंड-उत्कट उसे कहते हैं जिसके द्वारा आदि, मध्य और अन्त में रहे हुओं की प्ररूपणा अर्थात् निरूपण की जाती है। यह समुदय मात्र अभिधान है शरीर से भिन्न कोई आत्मा नहीं है। इस प्रकार जो भव-परंपरा के उच्छेद की बात कहता है वह दंडोत्कट है।

પ્રશ્ન:—હે ભગવન! દંડ ઉત્કલ કોને કહેવામાં આવે છે?

ઉત્તર:—દંડ ઉત્કલ તેને કહે છે જેનાથી પૂર્વ, મધ્ય અને અન્તમાં રહેલાનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે. આ સમુદાયાત્મક નામ છે. શરીરથી કોઈ બીજો આત્મા નથી. આ પ્રકારે જે ભવપરંપરાના નાશની વાતો કરે છે તે દંડોત્કલ છે.

देहात्म वादी दर्शनकार देह में ही आत्मा का अस्तित्व मानते हैं। उससे परे नहीं। जीवन क्या है ? इसके उत्तर में वे यही कहते हैं कि मानव ! तूं कुछ नहीं पंच भूतों का समुदाय मात्र है। विराट् सागर ने कुछ जल कण दिए, अभि तत्व ने दुझे ऊष्मा दी, वायु ने तुझे प्राण दिये, वनस्पति तेरा आहार है, आकाश तेरा वितान है और पृथ्वी तेरी शय्या है। यही सब मिल कर तूं है। इससे परे तेरा कुछ अस्तित्व नहीं है। देह के विकास के साथ तेरा विकास है और देह के विनाश के साथ तेरा विनाश है'। देह के भस्स होने के बाद कौन है ! क्या है ! इसे आज तक कोई बता नहीं पाया है। शास्त्रों के नाम से जो कुछ लिख दिया गया है वे रंगीन कत्पना के महल है। खान के सुनहरे महलों से अधिक उनमें सचाई नहीं है। और ताश के महल से अधिक उनमें स्थिरता नहीं है। खाओ पिओ और मौज करो।

चार्वाकदरीनकार की वाणी बोलती है:

''यावजीवं सुखं जीवेत् ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत् । भस्मीभूतस्य देहस्य पुनरागमनं कुतः'' ॥

"जब तक जीओ तब तक सुख से जीओ" इस में किसी के दो मत नहीं हो सकते । कोई भी दर्शनकार यह नहीं कहता है कि रोते रोते जीवन विताओ । किन्तु किसी ने चार्वाक दर्शनकार से यह पूछा, कि सब कोई सुख से ही जीना चाहता है, किन्तु यह कैसे संभव है ? पेट में तो चृहे कूदे और सुख की छांह में छेटे रहें ! । उसने कहा कि ऋण लाओ और घी पिओ।" यह भी ठीक है, पर ऋणदाता मांगने आएगा तो ? "उसको उत्तर देगी तुम्हारी लाठी; घी खा पीकर पुष्ट बनो और जो पैसा मांगने आवे तो उससे लाठी से बात करो । दुवारा फिर कभी वह तुम्हारी तरफ देखेगा भी नहीं ।" यह तो ठीक है, यहां पर तो लाठी फैसला कर देगी । पर एक दिन जीवन-लीला समाप्त होने पर जब हम रवाना होंगे तब कौन फैसला करने आएगा? ।

चार्वाक आचार्य बोले कि बस, यही तो तुम्हारा अज्ञान है। कैसा परलोक और कैसी दूसरी दुनियां!। सब झूठे सपने हैं!। वास्तव में देह की राख बनने के साथ देही की भी राख बन जाती है। फिर कौन आता है और कौन जाता है?।

यह देहात्म-वाद ही है । जैन दर्शन इसे तजीव तच्छरीर वाद के नाम से पहचानता है। राजा प्रदेशी पूर्व जीवन में इसी वाद में विश्वास करता था।

यहां इसी देहात्म-वाद का निरूपण है । कुछ दार्शनिक दंड के दृष्टान्त से देहात्म-वाद से प्रतिपादित करते हैं।

९ संति पंच महब्भूता इह मेगेसि आहिता। पुढवी आऊ य तेऊ य तहा वाउ आगास पंचमा। एए पंच महब्भूया तेब्भी एगोत्ति आहिया। अह तेसिं विणासेणं विणासो होइ देहिणो। स्य. श्रु. १ अध्ययन १ गाथा १५।

जैसे दंड के आदि मध्य और अन्त हैं, इसी प्रकार शरीर की आदि है, मध्य है और अन्त है। अथवा दंड के आदि मध्य और अन्त में रही हुई प्रन्थियाँ ही उसके विकास की हेतु हैं। इसी प्रकार शरीर के आदि मध्य और अन्त में रही हुई विशेष प्रन्थियाँ ही उसके विकास की हेतु हैं। इसके अतिरिक्त और कोई तत्व नहीं है।

इस प्रकार देह को ही सब कुछ मान छेने पर भव-परम्परा का स्वतः उच्छेद हो जाता है। क्योंकि देह हमारी आंखों-के सामने ही चिता में भस्म हो जाती है। उससे परे दूसरा कोई तत्व नहीं है। फिर ग्रुभाग्रुभ क्रम जैसी कोई वस्तु नहीं रहेगी। आत्म-तत्व को अस्वीकार करते ही पुण्य, पाप और साधना आदि समस्त किया एक बिना की श्रन्य हो जाती है। उसका कोई मूल्य ही नहीं रह जाता है। इसीलिये देहात्मवाद समस्त अदृष्ट तत्वों को मानने से इन्कार करता है।

टीका:—दंडोत्कटो नाम यो दंडदप्टान्तेनाद्य-मध्या-वसानानां प्रज्ञापनया समुद्यमात्रं शरीरमित्वेतान्यभिधानानि •याहरन् नास्ति शरीरात् परंजीवेत्वेतेन प्रवादेन च भवगतिन्यवच्छेदं वदति । गतार्थः ।

प्रोफेसर शुक्रिंग् लिखते हैं कि जो लक्ष्मी का दृष्टान्त देता है, लक्ष्मी का आरम्भ मध्य और अन्त बतलाता है, बह केवल समुदय मात्र है वह शरीर में आत्मा को भिन्न नहीं मानता है। अतः नष्ट जन्म रूप में पुनर्जन्म के व्यवच्छेद का प्रतिपादन करता है।

> से किं तं रज्जुकले ?। रज्जुकले णामं जे णं रज्जुदिटुंतेणं समुद्यमेत्तपण्णवणा। पंचमहब्भूत-खंडमेत्त्भिधाणाई; संसारसंसतीवोच्छेयं वदति, से तं रज्जुकले॥२॥

अर्थ:-प्रश्नः रज्जूत्कल क्या है।

उत्तर:—रज्ञूत्कल वह है जिसके द्वारा जो रज़ के दृष्टान्त से समुद्य मात्र की प्ररूपणा करता है। यह जीवन पंचमहाभूतों के स्कन्ध का समृह मात्र है। इस प्रकार जो संसार=संस्ति परंपरा का उच्छेद करता है वह रज्जुत्कट है।

પ્રશ્ન: -- રજ્જૂત્કલ શું છે?

ઉત્તર:—રજ્જૂત્કલ એ છે. જેના મારફત રજ્જૂના દર્શાન્તથી સમુદય માત્રની પ્રરૂપણાં કરે છે આ જીવન પાંચ મહાભૂતોના સ્કન્ધનો સમુહ છે. આ રીતે જે સંસાર પરંપરાનો ઉચ્છેદ કરે છે. તે રજ્જૂિલ્કલ છે.

कुछ दार्शनिक आत्मवाद के प्रतिपादन के लिए रज्जु का उपमान दिया करते हैं। रज्जु रस्सी क्या है ? धागों का समूह ही रज्जु है। इसके अतिरिक्त रस्सी का अस्तित्व ही कहां है ?। इसी प्रकार जीवन क्या है ?। पृथ्वी, जल, तेज, वायु और आकाश इन पंच महाभूतों का समुद्य (समूह) ही जीवन है। जब तक ये समवेत हैं तब तक ही जीवन है। घडी के छोटे बड़े सभी पुर्जे मिल कर चलते हैं तभी तक कहा जाता है कि घडी चलती है। उसमें से एक नन्ही-सी खील भी निकल जाती है तो घडी बन्द हो जाती है। इस प्रकार यह उत्कट वादी संसार संस्तृत का उच्छेद करता है। किन्तु उसके सामने हमारा यह तर्क है कि पंच महाभूत हैं, तभी तक जीवन है। तो मृत शरीर में कौन-सा तत्त्व कम हो गया ?। वह क्यों नहीं खाता, क्यों नहीं बोलता ? आप कहेंगे कि वायु तत्व नहीं है, तो पंप से हवा भर दीजिए; वायु है फिर तो श्वास-प्रक्रिया चालू हो जानी चाहिए। यदि आप कहते हैं, कि तेज तत्व का अभाव हो गया है तो बिजली का करंट छोड दीजिए। फिर तो उसे चल देना चाहिए। बिजली के करंट से शव का चलना तो दूर रहा वह करवट भी नहीं बदलेगा। बिजली उसे जला भले ही डाले, पर उसमें जीवन नहीं डाल सकती है। फिर कौन मर गया? कौन-सा तत्व निकल गया जिसके अभाव में आप उसे मृत घोषित करते हैं। शरीर के हप में पृथ्वी तत्व उपस्थित है, पानी है ही, आकाश सर्वव्यापी है, फिर अभाव किस चीज का है? आप कहेंगे कि वह सूक्ष्म प्राण वायु चला गया, जो कि समस्त जीवन शिक्त का केन्द्र था तो आप जिसे सूक्ष्म प्राण वायु मानते हैं वही हमारी दृष्ट से अतीन्द्रिय आत्मा है। जिसके अभाव में जीवन की किया बन्द हो जाती है।

पर देहात्म-वादी इस मध्यान्ह के सूर्य की भांति चमकते हुए सत्य को स्वीकारने से इन्कार कर देते हैं।

टीकाः—रज्जूकटो नाम रज्जुदद्यान्तेन समुद्यमात्रशरीरप्रज्ञपनया पंचमहाभूतस्कन्धमात्रं शरीरमित्येतान्यभि-धानानि ब्याहरन् संसारसंसृतिब्यवच्छेदं वदति । गतार्थः ।

से किं तं तेणुक्कले ? । तेणुक्कले णामं जे णं अण्णसत्थिदिट्टंतगाहेहिं सपक्खुन्भावणाणिरए "मम ते एत"मिति परकरणच्छेदं वदति, से तं तेणुक्कले ।

अर्थ: - प्रश्नः भगवन् ! तेणुक्ल=स्तेनोत्कट किसे कहते हैं ?।

उत्तर:— स्तेनोत्कट उसे कहते हैं, कि जिसके द्वारा अन्य शास्त्रों की दृष्टान्त गाथाओं से जो अपने पक्ष की उद्भावना में निरत रहता है। ये शास्त्र मेरे हैं ऐसा कह कर दृसरे की करुणा को नष्ट करने वाली बात कहता है वहा स्तेनोत्कट कहलाता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

પ્રશ્ન:—ભગવન્! તેણુક્કલ=સ્તેનોત્કટ કોને કહે છે?

ઉત્તર:—સ્તેનોત્કટ તેને કહે છે કે જેનાથી બીજ શાસ્ત્રોની દ્રષ્ટાન્ત–ગાથાઓથી જે પોતાના પક્ષના પ્રતિપાદન-માં હંમેશા તત્પર રહે છે. આ શાસ્ત્ર મારાં છે આમ કહીને બીજાની કરુણાને, નાશ કરનારી વાત કહે છે તે સ્તેનોતકટ કહેવાય છે.

दूसरे की वस्तु का अपहरण स्तेनवृत्ति अर्थात् चोरी है। चोरी वस्तु की ही नहीं विचारों की भी होती है। दूसरे के साहित्य को अपने नाम से प्रकाशित कर देना यदि साहित्यिक चोरी है तो दूसरे के विचारों को तोड-मरोड कर रखने, उसके वचनों का गलत आशय निकालना भी एक प्रकार की चोरी ही है।

कुछ देहात्म-वादी व्यक्ति दूसरों के सिद्धान्तों और गाथाओं को विकृत रूप में लेकर अपने सिद्धान्तों की पुष्टि करना चाहते हैं। यह सब भोली जनता को भुलावे में डालने के तरीके हैं। तुम्हारे मुनि भी तो ऐसा कह कर विचारकों के विचारों को गलत रूप में रखते हैं। यह भी एक प्रकार की चोरी ही है।

जिन शास्त्रों से दूसरों के प्रति करुणा भाव समाप्त हो जाता है, हृदय से कोमलता के अंकुर मिट जाते हैं उन शास्त्रों को अपना कहना स्तेनोत्कट है। देहात्मवाद अपने मिथ्या सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए करुणा शील महापुरुषों के वचनों का उपयोग करता है। सेतान भी अपना काम बनाने के लिए शास्त्रों की दुहाई देता है। साथ ही देहात्मवाद कोमलता के अंकुर को समाप्त कर देता है। क्योंकि आत्मा के अस्तित्व के सद्भाव में अहिंसा और दया का सद्भाव है।

टीका:—स्तेनोत्कटो नाम यो अन्यशास्त्रदृष्टान्तप्राह्यस्वपक्षोद्धावनानिरतो मम्नैतदिति व्याहरन् करुणच्छेदम् वदित । गतार्थः ।

प्रोफेसर शुत्रिंग् भिन्न मत रखते हैं: तीसरा उत्कट पैसे व्याज से रखने वाला है। अपना दृष्टिबिन्दु दृष्टान्त के साथ भार पूर्वक प्रस्तुत करना उसे प्रिय लगता है। दूसरे के मूल ग्रन्थों में से कुछ लेता है उसके लिए गर्वोक्ति कर सम भाव का उच्छेद करता है।

प्रश्न:-से किं तं देसुक्क है?।

उत्तरः — देसुकले णामं जे णं अत्थिन्न एस इति सिद्धे जीवस्स अकत्तादिएहिं गाहेहिं देसुच्छेयं वदति, से तं देसुकले।

अर्थ: - प्रश्नः - प्रभो ! देशोत्कट क्या है ?

उत्तर:—देशोत्कट वह कहा जाता है जो आत्मा के अस्तित्व को मान कर भी आत्मा को अकर्ता आदि बताता है। वह आत्मा के एक देश का उच्छेद करता है, वह देशोत्कट है।

## गुजराती भाषान्तरः—

પ્રશ્ન:—ભગવન્ ! દેશોત્કટ શું છે ?

ઉત્તર:—દેશોત્કટ તેને કહે છે જે આત્માના અસ્તિત્વને માનીને આત્માને અકર્તા માને છે તે આત્માના એક દેશનો નાશ કરે છે તે દેશોત્કટ છે.

कुछ दार्शनिक आत्मा का अस्तित्व तो स्वीकार करते हैं, किन्तु उसके खहूप के संबन्ध में मतमेद रखते हैं। आत्मा को मानते हुए भी सांख्य दर्शन उसे कर्ता नहीं मानता है। वह आत्मा को नहीं प्रकृति को कर्ता मानता है। ययपि जैनदर्शन भी शुद्ध निश्चय दृष्टि के अनुसार आत्मा को पुद्गलादि का कर्ता नहीं मानता है। फिर निश्चय दृष्टि भी खभाव परिणित का तो कर्ता मानती है। सांख्य दर्शन आत्मा के भोक्तृत्व हुप को तो स्वीकार करता है किन्तु उसके कर्तृत्व हुप को अस्वीकार करता है। यह देशोत्कट कहलाता है।

१ अमूर्तश्चेतनो भोगी नित्यः सर्वगतोऽिकयः । अकर्ता निर्गुण: सूक्ष्म आत्मा कपिलदर्शने ।

टीका:—देशोष्कटो नाम यो अस्ति न्वेष जीवेति सिद्धे सत्यकत्रीदिकैर्माहैर्जीवस्य देशोच्छेदमपूर्णब्छेदं वा वदति । गतार्थः ।

प्रोफेसर शुबिंग् लिखते हैं, कि चतुर्थ उत्कट उधार ली हुई दलीलों से आत्मा के अस्तित्व के लिए संघर्ष करता है। शरीर से भिन्न आत्मा का अस्तित्व सिद्ध हो जाने पर भी उसके समस्त गुणों को स्वीकार नहीं करता है।

प्रश्न: से किं तं सन्बुक्रले ?।

उत्तरः—सञ्जुक्कले णामं जेणं सञ्चतो सञ्चसंभवाभावा णो तच्चं सञ्चतो सञ्चहा सञ्चकालं च णित्थित्ति सञ्चच्छेदं वदतिः से तं सञ्जुक्कले ।

अर्थ:-प्रश्न:-भगवन्! सर्वोत्कट क्या है ?

उत्तर:— सर्वोत्कट उसे कहते हैं जो समस्त पदार्थ सार्थ को सर्वथा ही असत्य मानता है । सर्वथा सर्वकाल में पदार्थ सार्थ का अभाव है। इस प्रकार सर्व विच्छेद की बात करता है वह सर्वोत्कट है।

### गुजराती भाषान्तरः—

પ્રક્ષ:- ભગવન્! સર્વોત્કટ શું છે ?

ઉત્તર:—સર્વોત્કટ તેને કહે છે કે જે અધા પદાર્થોને હંમેશા અસત્ય માને છે. હંમેશ સર્વકાલમાં પદાર્થોનો અભાવ છે. આ રીતે બધી વિચ્છેદની વાતો કરે છે તે સર્વોત્કટ છે.

कुछ दार्शनिक सर्वोच्छेद-वादी होते हैं। वे आत्मा के गुण धर्मों में से एक को भी नहीं खीकार करते। जिस व्यक्ति को आत्मा पर विश्वास नहीं है वह परमात्मा पर भी विश्वास नहीं कर सकता है, क्यों कि आध्यात्मिक साधना का प्रथम सोपान आत्म-तत्त्व की खीक्विति है। जिसे यह भी पता नहीं कि मैं कौन हूं, मेरा ख़रूप क्या है, वह साधना के क्षेत्र में क्या गति करेगा । पर सर्वोच्छेद-वादी आत्मा और उसके समस्त पर्यायों के अस्तित्व से इन्कार करता है।

उहुं पायतला अहे केसग्गमत्थका एस आता-पज्जवे कसिणे तय परियंते जीवे, एस जीवे जीवति। एतं तं जीवितं भवति, से जहा णामते दहेसु बीएसु ण पुणो अंकुम्प्पत्ती भवति एवमेव दहें सरीरे ण पुणो सरीरूप्पत्ती भवति।

अर्थ: — ऊपर से पद तल तक और नीचे से मस्तक के केशाप्र तक आत्मा के पर्याय है। शरीर की त्वचा पर्यन्त जीव है। यह जीव का जीवन है। उस को जीवित कहा जाता है। जैसे जले हुए वीजों में फिर से अंकुर नहीं निकल सकते; इसी प्रकार शरीर के नष्ट हो जाने पर पुनः शरीर की उत्पत्ति नहीं हो सकती है।

### गुजराती भाषान्तर:-

ઉપરથી પગસુધી અને નીચેથી માથાના કેશાય સુધી આત્માનાં પર્યાય છે. શરીરની ત્વચા (ચામડી) સુધી જીવ છે, આ જીવનું જીવન છે. તેને જીવિત (ચેતન) કહેવામાં આવે છે. જેમ અળેલાં બીજોમાં ફરીથી અંકુરો નથી નીકળી શકતા, તેવીજ રીતે શરીરનો નાશ થઈ જવાથી ફરીથી શરીરની ઉત્પત્તી નથી થઈ શકતી.

इसी नास्तिक-बाद की विशेष व्याख्या दी गई है। अनात्मवादी दार्शनिक स्थूलप्राही होता है। वह यह कहता है कि पद तल से केशाप्र तक आत्मा है यही जीव है। देह के अतिरिक्त आत्मा नाम की कोई दूसरी खतंत्र वस्तु भी है ऐसा वह नहीं खीकार करता है। देहात्मवादियों के अनुसार भव-परम्परा संभव नहीं है। इसका हेतु वे इस रूप में देते हैं। बीज से बक्ष पैदा होता है यह निश्चित सिद्धान्त है, किन्तु जब बीज ही जल गया तो अंकुर कैसे फूटेंगे ! इसी प्रकार अगले जन्म का बीज शरीर है। जब शरीर ही जल गया तो अगला जन्म कैसे संभव है !।

देह को बीज मानने वाले कुछ दार्शनिक ऐसा भी मानते हैं कि पुरुष मर कर पुरुष होता है और स्त्री मर कर स्त्री होती है। 'जैसा बीज वैसा फल' यह ध्रुव सिद्धान्त है। पंचम गणधर सुधर्म खामी भगवान महावीर के परिचय में आने के पूर्व इसी फिलॉसॉफी में विश्वास रखते थे। भगवान महावीर ने उनका समाधान करते हुए कहा था कि यह निश्चित है कि जैसा बीज होगा वैसा ही फल होगा। किन्तु बीज की व्याख्या में अन्तर है। स्थूल देह बीज नहीं है। बीज तो है देह में रहे हुए आत्मा के शुभाशुभ अध्यवसाय। वे ही बीज हैं और उन्हीं के अनुष्य आत्मा अगला जन्म पाता है।

१. जो जीवे वि म याणई अजीवे याणइ। जीवाजीवे अयाणतो कहं सोणाहिइ संजम। -दशवै० अ० ४. इह मेगोसिं णो सण्णा भवइ के अहं आसी के वा इओ चुओ इह पेच भविरसामि। -आचारांग सूत्र।

देहातम-वादी स्थूल देह को ही बीज मानते हैं। परन्तु देह तो चिता में भस्म हो जाता है अतः आत्मा बीज के अभाव में नया जीवन पा नहीं सकता।

टीका:—एतं नास्तिकवादमुदाहरति यथा-ऊर्ध्वं पादतलेऽधः केशाप्रमस्तकैषारमपर्यायः कृत्स्वस्त्वक्पर्यन्तो जीवः । एष जीवो जीवति, एतजीवितं भवति यथा दग्धेषु बीजेषु न पुनरंकुरोत्पत्तिभैवति, एवमेव दग्धे शरीरे न पुनः शरीरो- स्वत्तिभीवति । गतार्थः ।

तम्हा इणमेव जीवितं; णित्थ परलोए, णित्थ सुक्कड-दुक्कडाणं कम्माणं फलवित्तिविसेसे णो प्रद्यायंति जीवा, णो फुसंति पुण्ण-पावा, अफले कल्लाण पावए, तम्हा एतं सम्मं ति बेमि। उहं पायतला अहे केसग्गमत्थगा एस आया प(ज्जवे) क(सिने) तया परितं ते एस जीवे, एसा मडे णो एतं तं से जहा णामते दहेसु बीएसु ण पुणो अंकुरोत्पत्ति भवति एवमेव दहे सरीरे णो पुणो सरीरुप्पत्ती भवति। तम्हा पुण्ण पावग्गहणा सुह-दुक्खसंभवाभावा शरीरं दहेत्ता पावकम्माभावा शरीरं डहेता णो पुणो सरीरुप्पत्ती।

अर्थ:—अतः यही जीवन है। पर लोक जैसी कोई वस्तु नहीं है। सुकृत और दुष्कृत कमीं का कोई फल भी नहीं है। आत्मा पुनः आता भी नहीं है। पुण्य और पाप आत्मा को स्पर्श नहीं करते। पुण्य और पाप वस्तुतः निष्फल ही है। इस लिए मैं ठीक कहता हूं कि ऊर्ध्व पाद तल से मस्तक के केशाग्र तक यही आत्मा है। यही त्वचा पर्यन्त जीव है। यह हस्तामलकवत् ज्ञात है। जैसे दग्ध (जली हुए) में पुनः अंकुरोत्पत्ति नहीं होती। इस प्रकार दग्ध शरीर से पुनः शरीरोत्पत्ति नहीं हो सकती। अतः पुण्य पाप के ग्रहण करने से सुख-दुःख का अभाव है और शरीर को जला देने पर पाप कमें का अभाव है। अतः शरीरी और आत्मा को जला देने पर पुनः शरीर की उत्पत्ति संमवित नहीं है। गजराती भाषान्तर:—

માટે આ જ જીવન છે, પરલોક જેવી કોઈ વસ્તુ નથી. સુકૃત (સુકાર્ય) અને અકૃત (ખરાબ કરેલ) કર્મોનું કઈ પણ ફળ નથી. આત્મા અહિંયા ફરીથી આવતો પણ નથી. પુષ્ય અને પાપ આત્માને સ્પર્શ (અડકતાં) પણ નથી. પુષ્ય અને પાપ વસ્તુતઃ નીષ્ફળ જ છે. આથી હું ઠીક કહું છું કે ઉર્ધ્વ પગના તલીયાથી માથાના કેશાય (વાળના આગળના છેડા) સુધી આ આત્મા છે, આ ત્વચા (ચામડી) સુધી જીવ છે, આ હસ્તામલકવત્ (હાથમાં રાખેલા આંવળાની માફક) જેવાય છે જેમ અળેલા બીજોમાં ફરીથી અંકુરની ઉત્પત્તિ નથી થતી તેજ પ્રમાણે અળી ગયેલ શરીરથી ફરી શરીરની ઉત્પત્તિ થતી નથી. અતઃ પુષ્ય પાપના ગ્રહણ કરવાથી સુખદુઃખને અભાવ છે. અને શરીરને આળી નાખવાથી કર્મોનો નાશ થાય છે. અતઃ શરીર અને આત્માને આળી નાખવાથી ફરીથી શરીરની ઉત્પત્તિ થતી જ નથી.

देहारम-वाद स्वीकार कर लेने के बाद पुण्य और पाप जैसी कोई वस्तु नहीं रहती है। क्योंकि पुण्य-पापादि कर्म बैतन्य से संबन्धित रहते हैं। क्योंकि आत्मा के ग्रुभाग्रुभ अध्यवसाय ही पुण्य पाप के मूल हेतु हैं। देहारम-वाद के सिद्धान्त में देह के भस्म हो जाने पर सब कुछ भस्म हो जाता है। फिर दूसरे तत्त्वों की संभावना ही कैसे होगी ?।

टीका: — तसादिदमेव जीवितं नास्ति परलोको नास्ति सुकृतदुष्कृतकर्मणां फलवृत्तिविशेषः। न प्रत्यायाम्ति जीवा न स्पृशिन्त पुण्यपापे अफलं कल्याणपापकं। तसादेतत् सम्यग् इति ब्रवीमि यथोध्वैमित्यादि यावत् त्वक्पर्यन्तो जीवः। एष मृतो नैतज्ञीवितं भवित। यथा नाम दग्धेषु बीजेष्वन्यांकुरोत्पत्तिभैवति। एवमेवाऽदग्धे शरीरेऽन्यांकुरोत्पत्तिभैवति। तसात्तपःसंयमाभ्यां मूले शरीरं दग्ध्वा न पुनः शरीरोत्पत्तिभैवतीति। ∥िषिद्वतपुस्तकानुसारेणाध्याद्दार्यम्। नास्तिकं प्रयुक्तं तसात् पुण्य-पापप्रद्वणात् कर्मलब्धसुखदुःखसंभवाभावाच्छरीरदाहं पापकर्माभावाच्च शरीरं दग्ध्वा न पुनः शरीरोत्पत्तिभैवति। बरकदाध्ययनम्।

यही जीवन है। परलोक सुकृत, दुष्कृत और कर्म फल जैसा कोई तत्त्व नहीं है। आस्मा पुनः लौट कर नहीं आता है। पुण्य पाप आदि कर्म आत्मा को स्पर्श नहीं करते हैं। अतः कल्याण अर्थात् पुण्य और पाप निष्फल हैं। इसी लिए मैं सम्यक् प्रकार से कहता हूं कि त्वचा पर्यन्त ही जीव है। ऋषि देहात्मवाद का खंडन करते हैं कि, यह शरीर तो मृत है। अतः यह ब्याख्या गलत है। ऐसा जीवन नहीं हो सकता। जिस प्रकार विना जले हुए बीजों से दूसरे अंकुर फूट पड़ते हैं, उसी प्रकार सूक्ष्म शरीर के नहीं जलने से दूसरे शरीर की उत्पत्ति हो जाती है। अतः तप और संयम के द्वारा मूल शरीर को जला देने पर पुनः दूसरे शरीर की उत्पत्ति नहीं हो सकती। दूसरी चिन्हित प्रति के अनुसार यहां यह पाठ अध्याहार्य

है। इस प्रकार नास्तिकवाद का खंडन किया गया है। अतः पुण्य पाप के प्रहण से होने वाले कर्मजन्य सुख-दुःख का अभाव होता है और शरीर के जलने पर पाप कर्म का अभाव होता है, तभी दम्ध देही अतः पुनः शरीर को नहीं उत्पन्न करता है।

प्रस्तुत अध्ययन में देहात्मवाद का ही निरूपण है। सूत्र के शैली के अनुरूप ही अर्हर्तार्ध का नाम भी नहीं है। अतः सूत्र की शैली से इस अध्ययन की शैली भिन्न पड जाती है। साथ ही संपूर्ण अध्ययन देहात्मवाद चार्वाक-दर्शन के ही सिद्धान्तों का प्रतिपादन कर के रह जाता है। उसका प्रतिवाद नहीं करता है। प्रोफेसर शुर्त्रिग्भी प्रस्तुत अध्याय की इन किसयों की ओर लक्ष्य खींचते हैं।

टीकाकार प्रस्तुत अध्ययन के अन्त में अन्य पुस्तकों का आधार लेकर देहातम वाद का खंडन करते हैं। उनका कहना है कि स्थूल देह तो चिता में राख की ढेर हो जाता है। किन्तु सृक्ष्म देह आत्मा के साथ रहता है। जैन दर्शन के अनुसार कार्मण्य शरीर भवस्थ आत्मा के साथ सदैव रहता है। स्थूल आग उसे जला भी नहीं सकती है। और वही शरीर अन्य शरीर की उत्पत्ति का हेतु है। साधक तप और संयम के द्वारा सृक्ष्म देह को भस्म कर देता है, तो पुनः शरीर की उत्पत्ति नहीं होती।

## पवं से बुद्धे०। गतार्थः। उत्कल-वाद नामकं विंशतितममध्ययनम्

# गाहावती-पुत्र तरुण अईतर्षि घोक इक्कीसवां अध्ययन

एक आगम का वाक्य है कि "जावंति अविज्ञा पुरिसा सब्वे ते दुक्खसंभवा"-भगवान महावीर। जब तक अज्ञान है तब तक दुःख रहेगा ही। साधक जीवन का ठक्ष्य है अन्धकार से। प्रकाश की ओर आए अज्ञान से ज्ञान की ओर आना ही हमारी साधना का ठक्ष्य है। ज्ञान जठती हुई मशाल है, उसके प्रकाश में हम प्रशस्त पथ की ओर आगे बढते हैं। ज्ञान अनुभव की बेटी है। किसी अंग्रेजी विचारक ने ठीक कहा है कि Wisdom is to the soul what health is to the body आत्मा के ठिए ज्ञान उतना ही आवश्यक है जितना शरीर के ठिए खास्थ्य। गीता में कर्मयोगी श्रीकृष्ण स्वयं कहते हैं कि:-

### यथैघांसि समिद्धोऽग्निर्भस्मसात् कुरुतेऽर्जुन । ज्ञानाग्निः सर्वकर्माण भस्मसात् कुरुते तथा ॥ —श्रीकृष्ण-गीता ।

हे अर्जुन! जिस प्रकार जलती हुई अग्नि इंधन को भस्म कर देती है, उसी प्रकार से ज्ञानाग्नि सभी कमीं को भस्म कर देती है। ज्ञान का ध्येय सत्य है और सत्य ही आत्मा की भूख है।

The aim of knowledge is truth, and truth is need of soul-लेसिंग्। अज्ञान जीवन की वह अंधेरी रात है जिसमें न चांद है, न तारा। कन्फ्यूसस कहते हैं:—

Ignorance is night of the mind but a night without moon or stars. प्रस्तुत अध्याय में तरुण अईतर्षि "गाथापतिपुत्र" अज्ञान से मुक्त होने की प्रेरणा देते हैं।

सिद्धि । णाहं पुरा किंचि जाणामि सञ्चलोकंमि गाहावतिपुत्तेण तरुणेण अरहता इसिणा बुइतं । अर्थः—में पहले समस्त लोक में कुछ भी नहीं जानता था । इसप्रकार ''गाथापतिपुत्र'' तरुण अर्हतर्षि बोले ।

### गुजराती भाषान्तर:-

हुं पहेंद्वा आ विशास हुनियामां इंध क लाख़ती न हती. आ प्रमाख़े "गाथापतिपुत्र" तरुख़ अर्हतिर्षि की स्था. प्रस्तुत अर्हतिर्षि के संबन्य में तरुण विशेष महत्त्वपूर्ण संकेत देता है। उठता हुआ तारुण्य में युवक 'गाथापतिपुत्र' ने अपने जीवन को भोग से योग की ओर मोड दिया। यौवन के निर्बन्ध प्रवाह में हजारों युवक वह जाते हैं। जब गाथा-

पति पुत्र वह कुशल इंजिनियर था कि जिसने उस प्रवाह की गति को दूसरी ओर मोड दिया। 'गाथापति-पुत्र' शब्द पारिवारिक संपन्नता का ध्विन रखता है। यौवन के प्रांगण में प्रवेश करते हुए लक्ष्मी के पायलों की झंकार उसकी आत्मा को वासना से बांधने के लिए पर्याप्त थी। किन्तु साधना की लहरों ने उन्हें बंधने नहीं दिया। इसीलिए आगमकार ने तरुण विशेषण के साथ अईतर्षिका स्मरण किया है।

अण्णाणमूलकं खलु भो पुःवं न जाणामि न पासामि नोऽभिसमावेमि नोऽभिसंबुज्झामि, नाण-मूलकं खलु भो इयाणि जाणामि पासामि अभिसमावेमि अहिसंबुज्झामि ।

अर्थ:—पहले मेरा जीवन अज्ञान के अन्धकार में था, अतः पहले में नहीं जानता था, न देखता ही था, न मैं सम्यक् प्रकार से जानता ही था, न मुझे उसका अवबोध ही था। अब ज्ञान के प्रकाश से मेरी आत्मा आलोकित है। अतः मैं अभी जानता हूं, देखता हूं, पदार्थ सम्यक् अवबोध रखता हूं, और उसका यथार्थ ज्ञान भी मैं रखता हूं।

#### गुजराती भाषान्तरः—

હમણા સુધી મારૂં જીવન અજ્ઞાનના અંધકારમાં હતું, આથી પહેલાં હું જાણતો ન હતો, જોતો ન હતો, ન હું સારી રીતથી જાણતો હતો, ન મને સમજાણ હતી. પણ હવે જ્ઞાનના પ્રકાશથી મારો આત્મા પ્રકાશિત થયો છે. હવે હું જાણું છું, જોઉં છું, પદાર્થોનું સમ્યક્=સારીરીતે જાણું છું અને તેનું યથાર્થ જ્ઞાન પણ મને થયું છે.

अज्ञान वह अंधेरी रात हैं जिसकी कालिमा में हीरें की चमक और कंकर की बदहपता एक समान हो जाती है। अन्धकार में पत्थर भी हीरा है और हीरा भी पत्थर है। दोनों का एक मोल है, एक तोल है। उजाले में परख संभव है। असली और बनावट हीरे का मेद प्रकाश ही बताता है; इसी लिए जहां अज्ञान है, वहां अन्धकार है और अन्धकार अपने आप में एक विपदा है।

टीकाः—नाहं पुरा किंचिजानामि सर्वेलोके-अज्ञानमूलं अज्ञानं कारणं यथा तथा खलु भो पूर्व न जानामि न परयामि नाभिसमवैमि नाभिसंबोधामि । ज्ञानमूलं खलु भो इदानीं जानामि यावदभिसंबोधामि । गतार्थः ।

अण्णाणमूलयं खलु मम कामेहिं किश्चं करणिज्ञं, णाणमूलयं खलु मम कामेहिं अिकश्चमकरणिज्ञं। अण्णाणमूलयं जीवा चाउरंतं संसारं जाव परियद्दंति, णाणमूलयं जीवा चाउरंतं जाव वीयीवयंति, तम्हा अण्णाणं परिवज्ञ णाणमूलकं सव्वदुक्खाणं अंतं करिस्सामि, सव्वदुक्खाणमंतं किश्चा शिवमचल जाव सासतं चिट्ठिस्सामि।

अर्थ: — ज्ञानविहीन अवस्था में में ने काम के वश में होकर कार्य किए हैं। ज्ञानमूलक अवस्था में मेरे लिये काम से प्रेरित होकर कोई भी काम अकरणीय है। उस ज्ञान विहीन आत्माएँ चातुरन्त संसार अरण्य में परिश्रमण करते हैं। ज्ञानमूलक आत्माएँ चातुरन्त संसार की कंटीली राह को पार करते हैं। अतः अज्ञान का परित्याग करके मैं ज्ञान द्वारा समस्त दुःखों की परिसमाप्ति करूंगा और समस्त दुःखों का अन्त कर के शिव अचल यावत् शाश्वत स्थान को प्राप्त करूंगा।

### गुजराती भाषान्तर:-

અજ્ઞાનાવસ્થામાં મેં કામને વશ થઇને ઘણા કાર્યો કર્યો છે. જ્ઞાનયુક્ત અવસ્થામાં મારે માટે કામથી પ્રેરિત થઇને કોઇ પણ કાર્ય અકરણીય (નકરવા યોગ્ય) છે. જ્ઞાન વગર આત્માઓ ચાતુરન્ત સંસારરૂપી અરણ્ય (ગહન રણ) માં ફરે છે. જ્ઞાનમૂલક આત્માઓ ચાતુરન્ત સંસારના કાંટાવાળા રસ્તાને પાર કરે છે. અજ્ઞાનનો ત્યાગ કરીને હું જ્ઞાનદ્વારા અધાં દુ:ખોની સમાપ્તિ કરીશ અને બધા દુ:ખોનો અંત (નાશ) કરીને શિવ (કલ્યાણ) અચલ શાશ્વત સ્થાનને મેળવીશ.

जहां अज्ञान है वहां वासना है। ज्ञान विहीन आत्मा काम के इशारों पर नाचता है। जब कि ज्ञानी की इच्छाएँ उसके इशारों पर चळती हैं। दोनों में इतना ही अन्तर है। एक वासना का गुलाम है, दूसरे के लिए वासना सेविका है। यही कारण है, कि वासना के संकेत पर कदम उठाने वाला आत्मा अपने हर कदम के साथ अशान्ति को निमन्त्रण देता है। उसका प्रत्येक कार्य भव-परम्परा की विषैली लता का एक बीज है। जहां ज्ञान है, वहां वासना का अभाव है, दुःखों का उपशमन है। ज्ञानी आत्मा के शाक्षत सुख का वह सम्राट् है और वह समस्त दुःख-परम्परा का मृलोच्छेद करके शिव शाक्षत आत्मिस्थिति को प्राप्त करता है।

टीका:—अज्ञानमूलं खलु मम कामै: कृत्यं कारणीयम्, ज्ञानमूलं खलु मम कामैरकृत्यं अकारणीयम् । अज्ञानमूलं जीवाश्चातुरंतसंसारं परिवर्तन्ते, ज्ञानमूलं जीवास्तं व्यतिपतिन्त, तस्माद्ज्ञानं परिवर्ज्यं ज्ञानमूलं सर्वदुःखानामन्तं करिष्यामि, कृत्वा शिवमचलं यावच्छाश्वतं स्थानमभ्युपगतः स्थास्मामि । गतार्थः ।

### अण्णाणं परमं दुक्खं, अण्णाणा जायते भयं। अण्णाणमूलो संसारो, विविहो सव्वदेहिणं॥१॥

अर्थ:--अज्ञान ही बहुत बड़ा दुःख है। अज्ञान से ही भय का जन्म होता है। समस्त देहधारियों के लिए भव-परम्परा का मूल विविध रूप में व्याप्त यह अज्ञान ही है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

અજ્ઞાન જ મોડું દુ:ખ છે, કેમકે અજ્ઞાનથીજ ભયનો જન્મ થાય છે; અધા માનવોને માટે ભવપરંપરાનું મૂળ જુદા જુદા રૂપમાં વ્યાપી રહેલ આ અજ્ઞાન જ છે.

अज्ञान ही यथार्थ दुःख है। खप्न में एक व्यक्ति-सर्प देखता है और भयभीत हो कर भागता है। किन्तु तभी उसकी निद्रा भंग हो जाती है, उसका भय समाप्त हो जाता है। कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक अज्ञान की निद्रा है तब तक दुःख और भय अवस्य ही रहेगा।

### मिगा बज्झंति पासेहिं, विहंगा मत्तवारणा । मच्छा गलेहिं सासंति, अण्णाणं समहब्भयं ॥ २ ॥

अर्थ:--अज्ञान के द्वारा ही हरिण, पक्षी और मत्त गजेन्द्र पाश में बंधते हैं, और मत्स्यों के कंठ विंधे जाते हैं, अज्ञान ही संसार का सब से बड़ा भय है।

### गुजराती भाषान्तरः —

અજ્ઞાનને લીધે જ હરણ, પક્ષી અને મદોન્મત્ત હાથી પાશમાં બંધાય છે અને માછળીના કંઠ વિંધવામાં આવે છે. સંસારમાં અજ્ઞાન જ સૌથી મોટો ભય છે.

पूर्व गाथा में अज्ञान को ही दुःख का आय हेतु वतलाया गया है। प्रस्तुत गाथा उसी की सोदाहरण व्याख्या प्रस्तुत करती है। एक शिकारी जब बंशी की मीठी तान छेडता है तब हिरण दौडता हुआ उसके पास चला आता है। संगीत की खर-लहरी में वह मुग्ध हो जाता है। और शिकारी के बाण संगीत में लीन हरिण के शरीर को विंध देते हैं। उस मोले हरिण को क्या पता था कि वह खर-लहरी उससे प्राण को ले बंदेगी!। आकाश में खच्छन्द उड्डान करने वाला पक्षी दाने को देख कर धरती पर लौट आता है। आने के साथ ही वह जाल में फंस जाता है। दूसरी ओर विशाल-काय गजराज उस कल्पित हित्तानी के मोह में दौडता है और गहरे गर्व में गिर जाता है, जहां पर सात दिन तक भूखा रहने पर उसके सुदृढ दंतशूल जिसके बल पर वह अपने यूथ का आधिपत्य करता था और मानव जिसे देख कर कांप उठता था वे ही दंत कूर मानव द्वारा उखाड लिए जाते हैं। दूसरी ओर मोली मछली आटे की गोली खाने के लिए आती है। पर उसमें छिपा हुआ कांटा उसके कंठ को विंध देता है। कहने का तात्पर्य यह है कि आत्मा का यह अज्ञान ही समस्त विदंबना का मूल है।

टीका:—अज्ञानवशान्म्रगविद्दंगाः पक्षिणो मत्तवारणाश्च पाशैर्वध्यन्ते। मत्त्या आमिषेभ्यः स्नंसन्ति, अज्ञानं सुमहद् भयं भवति । गतार्थः ।

### जम्मं जरा य मच्चू य, सोको माणोवमाणणा । अण्णाणमूळं जीवाणं, संसारस्स य संतती ॥ ३॥

अर्थ: — जन्म, जरा और मृत्यु, शोक, मान और अपमान सभी आत्मा के अज्ञान से ही पैदा हुए हैं। संसार की विष-वेल अज्ञान के जल से ही सींची गई है।

### गुजराती भाषान्तर:-

જીવને જન્મ, ઘડપણ, મરણ, શોક, માન અને અપમાન એ બધું આત્માના અજ્ઞાનને લીધે જ જન્મ પામ્યું છે. સંસારની ઝેરી વેલ અજ્ઞાનના જળથી જ સીચવામાં આવી છે.

संसारी जीवों के लिए अनिवार्य जन्म, जरा और मौत के दुःख अज्ञान के ही कारण पैदा होते हैं। अपने ही अज्ञान के कारण मानव ऐसी समस्या पैदा कर छेता है, फिर उसे शोक, मान और अपमान के जहरीले घूंट पीने पड़ते हैं। अज्ञान का अर्थ ज्ञान का अभाव ही नहीं है, बिल्क अयथार्थ ज्ञान ही अज्ञान है। आत्मा परवस्तु में अपनी आत्मीयता का विस्तार करता है। जब उसका वियोग होता है तब शोक के सागर में डूबता है। 'पर' वस्तु में 'ख' का अवबोध ही अज्ञान हैं, अन्यथा—ज्ञान आत्मा का स्वभाव है, वह कभी भी उससे पृथक् नहीं हो सकता है। किन्तु आत्मा की राग-द्वेषात्मक परिणतियाँ ही ज्ञान को अज्ञान में परिणत करती हैं।

### अण्णाणेण अहं पुव्वं, दीहं संसारसागरं। जम्म-जोणि-भयावत्तं, सरंतो दुक्खजालकं॥ ४॥

अर्थ:-प्रश्न:-अज्ञान के द्वारा ही मैं ने दुःख-जाल में फंस कर जन्म योनि के भय रूप आवर्तशील दीर्घ संसार में भ्रमण किया।

### गुजराती भाषान्तरः —

અજ્ઞાનના કારણે જ હું દુઃખરૂપી જાળમાં ફસાઈને જન્મ–યોનીના ભય રૂપ ભમરાવાળા દીર્ઘ (લાંખા) સંસાર–સાગરમાં ભમતો રહ્યો છું.

आत्मा का खहप मुक्त और बंधनातीत है। फिर प्रश्न होगा कि शुद्ध खहप युक्त आत्मा संसार में परिश्नमण क्यों करता है ? इसका उत्तर है अज्ञान। सिंह का बचा सिंह का वीरत्व ले कर जन्म लेता है। किन्तु भेड के साथ रह कर वह अपने आप को भेड मान बैठता है और दिन रात भेडों के साथ घूमता है। गडरिया भेडों के साथ उसे घुमाता है। भेडों को जब पीटता है तो कभी कभी दो चार डंडे सिंह शावक पर भी जमा देता है। वह चीखता है और आगे जाने वाले मेडों में जा मिलता है। सिंह शावक को ये डंडे इस लिए खाने पड़े कि उसे अपने निज हप का पता नहीं है। सिंह जब तक अपने आप को भेड मानता रहेगा, गडरिए के डंडे उस पर पडते ही रहेंगे। पर जिस क्षण उसको अपने निज हप का भान हो जाता है, कि "में इशर उधर भटकने वाला और गडरिये के डंडे से चलने वाला भेड नहीं हूं; मैं वन का राजा हूं"। इतना समझ लेने के वाद वह एक ही दहाड़ मारेगा तो सभी भेडें भाग खडीं होंगीं। गडरिए के हाथ से डंडा छूट कर गिर जाएगा और वह भाग कर घर का रास्ता लेगा।

आत्मा जब तक अपने आप को कूकर शुकर के रूप में देखता रहता है तब तक उसके ऊपर दुःख और दारिद्रय के डंडे पड़ते ही रहते हैं। जब तक वह अपने आप को गुलाम मानता रहेगा तब तक कठोर शासक का डंडा उसके मस्तक पर पड़ता ही रहेगा। किन्तु जिस क्षण आत्मा अपने वास्तविक रूप को जान लेता है कि कूकर-शुकर रूप मेरा नहीं है। देह भी मैं नहीं हूं। मौत देह को मार सकती है मुझे नहीं। मेरा खरूप शुद्ध बुद्ध है। इस एक ही दहाड से समस्त विकारी परिणतियों की मेडें भाग खबी होंगी और वह खतंत्रचेता हो कर खभाव परिणति का भोक्ता हो जायगा।

### दीवे पातो पयंगस्स, कोसियारस्स वंधणं । किंपाकभक्खणं चेव अण्णाणस्स णिदंसणं ॥ ५॥

अर्थ:-उत्तर:--पतंग का दीपक पर गिरना, और कोशिकार रेशमी कीडे का बंधन और किंपाक फल का भक्षण अज्ञान को ही प्रकट करता है।

### गुजराती भाषान्तर :-

પતંગિયાનું દિવાપર પડવું, અને કોશિકાર=કોશેટા નામનું રેશમી કીડાનું બંધન અને કિંપાક (ઝેરી ) ફળનું ભક્ષણ એ બધાં કાર્યો કર્તા પ્રકટ કરેછે.

जलती हुई दीप-शिखा पर पतंग गिरता है और निष्ठुर दीपक उसकी राख बना देता है। रेशमी कीडा अपने ही रेशमी तारों से बंधता है और फिर उससे मुक्त होने के लिए छटपटाता है। भोला मानव जीभ को मीठे लगने वाले किंपाक फल को प्रेम से खाता है। किन्तु वेही मीठे फल चार घंटे के अन्दर उसके रग रग में जहर फेला देते हैं और कुछ क्षण में ही उसका जीवन—दीप बुझ जाता है। ये कहानियां आत्मा के अज्ञान को ही अभिव्यक्त करती है।

१ टीकाकार कोशिकार को पक्षीविशेष मानते हैं । पर यह कोशिकार=कोशार अर्थात् रेशमी किंडा है । प्रस्तुत सूत्र के आठवें अध्ययन में भी यह पद आता है । "कोसारकीडेव कीडेव जहाइ बंधणं" आठवां अध्ययन ।

टीका:—दीपे पातः पतंगस्य कौशिकारः पक्षिणो बन्धनं किंपाकफलभक्षणं च त्रीण्येतान्यज्ञानस्य निबन्धनानि भवन्ति । गतार्थः ।

## बितियं जरो दुपाणत्थं, दिट्ठो अण्णाणमोहितो। संभग्गगातलट्टीड, सिगारी णिधणं गओ॥ ६॥

अर्थ: -- अज्ञान में मोहित सिंह पानी में दूसरे सिंह को देख कर कूप में कूद पडता है। परिणामतः देह के भन्न होने पर मृत्यु को प्राप्त करता है!।

### गुजराती भाषान्तरः-

અજ્ઞાનથી મોહાન્ધ થએલો સિંહ પાણીમાં બીજા સિંહને (પોતાનોજ પડછાયો) જોઈને કુવામાં કુદી પડે છે. પરિણામે શરીર ભાંગવાથી મરણ પામે છે.

अज्ञान के कटु परिणाम के रूप में पूर्व गाथा में कुछ उदाहरण दिए गए हैं। यहां पर भी अईतर्षि एक लोक प्रसिद्ध उदाहरण देते हैं। जो कि हितोपदेश में भी आया है। संक्षेप में वह इस प्रकार है:-

एक वार एक वृद्ध सिंह समस्त वन के हिरण और श्राल वृन्द का संहार करने लगा। पशुओं की सभा ने एक दिन यह प्रस्ताव वनराज के सामने पेश किया कि उनके लिए प्रति दिन एक पशु मेज दिया जाएगा। ताकि पशुस्रष्टि शीघ ही समाप्त न हो सके। एक दिन एक श्राल (सियार) की बारी आयी। उसने सोचा कि पीड़ा की ज़ को ही समाप्त कर देना चाहिए। वह जानवूझ कर ही कुछ देर से पहुंचा। वृद्ध सिंह ने कोधाकान्त हो तीव्र खर में पूछा, कि 'देर क्यों हो गई ?' चालाक श्राल बोला कि 'में तो शीघ ही आरहा था, किन्तु राह में एक दूसरा सिंह मिल गया। उसने मुझे रोकते हुए पूछा कि कहां जा रहा है ?' में ने कहा कि 'मैं वनराज के यहां जा रहा हूं।' वह बोला कि 'वह तो बूढ़ा हो गया। वनराज तो में हूं।' सिंह इन शब्दों को सुनते ही आगबबूला हो गया। उसने कर्कश शब्दों में कहा कि 'कौन नया वनराज प्रकटा है ? चलो, मुझे दिखलाओ। में एक क्षण में ही उसका संहार कर डालूंगा।'

चतुर शृगाल आगे हो लिया। पीछे पीछे वनराज महोदय उमडते, फड़कते और एक ही प्रास में अपने प्रतिद्वन्द्वी को उतार जाने का खप्त देखते हुए चले जा रहे थे। शृगाल ने कुछ दूर जाकर झाडियों में झांका और पूँछ हिला कर कहा कि 'यहां पर तो नहीं है। गया कहां? में अभी देख कर बात कर के गया हूं।' ऐसा लगता है कि हमारे आने की भनक उसके कानों में पढ़ गई और वह कहीं छिप गया है। आप के नाम को छन कर ही सब के प्राण कांपते हैं।' सिंह के अहंकार में नया वट आगया। बोला कि 'शेखी तो खूब वधारी पर अप दुम दबा कर निकल गया। इस बूढ़े के पंजों में कितना बल है इसका बच्च को पता नहीं है!। एक ही पंजे से चीर दूंगा।'

झाडियां में इधर उधर घूम कर रागाल लौट आया। वापस आकर खुशामद के शब्दों में बोला कि 'आप के **हर से** ऐसा छिप गया है, कहीं पता ही नहीं लग रहा है। पर आज उसे छोड़ना नहीं है।'

उसी समय पास के कुए के निकट जाकर सफलता के आवेग में चिल्लाया ''मिल गया, मिल गया"। जाता कहां ? देखिए, इस कुएं में जा कर छिप गया है। आखिर जान सब को ही प्यारी होती है!।'

सिंह एक ही छलांग में कुएं के निकट आ गया। कुएं में झांका तो शेर की-सी आकृति दिखाई दी। वह गर्जा कि 'कायर कहीं का, निकल बाहर, क्या कहा कि नहीं निकलूँगा? पर आज तुम को में पाताल तक भी नहीं छोड़ूंगा। छे अभी आया' ऐसा कह कर वनराज ने कुएं में छलांग मार ही दी। शुगाल मुस्करा दिया और कहा कि अपनी छाया को मिटाने चला और वनराज खयं ही मिट गया।

टीका:--भज्ञानमोहितो बृद्धसिंहः कथाप्रसिद्धो द्वितीयसिंहं उद्पानस्थं दृष्टवान् संभग्नगात्रयष्टिर्निधनं गतो सृतः। गतार्थः।

## मिगारी य सुयंगो य, अण्णाणेण विमोहितो। गाहादंसाणिवातेणं, विणासं दो वि ते गता॥ ७॥

अर्थ: -- अज्ञान से विमोहित सिंह और सर्प पंजे की पकड और दंश के प्रहार से नष्ट हो गये।

#### गुजराती भाषान्तर:-

અજ્ઞાનથી મોહિત સિંહ અને સાપ પંજાની પકડ અને એકબીજાના દંશથી બન્નેનો નાશ થયો.

अर्हतर्षि एक के बाद एक अज्ञान की विनाशकता के चित्र दे रहे हैं। पूर्व गाथा में अज्ञानी सिंह की कथा का संकेत किया था। यहां पर भी सिंह और सर्प का उदाहरण दिया गया है।

सर्प के बिल के निकट सिंह सो रहा था। अचानक बिल में से सर्प निकला और उसने सिंह को डस लिया। इधर पीडा से उत्तेजित हो कर सिंह ने भी अपने नुकीले पंजों से सर्प को नोंच डाला। सर्प समाप्त हो गया। इधर सिंह के शरीर में विष फैलने लगा। कुछ देर के बाद ही उसने दम तोड दिया। मन का अज्ञान ही दोनों को ले बैठा। अज्ञानी आत्माएँ हिंसा और प्रतिहिंसा के द्वारा दोनों ही विनाश को प्राप्त करते हैं।

टीका:—सिंहश्च भुजंगश्चाज्ञानविमोहितौ प्राहदंशनिपातेन द्वाविप विनाशं गताविति। का कथेति न ज्ञायते। अज्ञान से विमोहित सिंह और सर्प प्राह और दंश के निपात से दोनों ही विनाश को प्राप्त हुए। किन्तु यह कथा अज्ञात है।

### सुष्पियं तणयं भद्दा, अण्णाणेण विमोहिता। माता तस्सेव सोगेण, कुद्धा तं चेव खादति॥८॥

अर्थ: --- वह सुप्रिय की माता भद्रा अज्ञान से विमोहित बनती है। माता उसी शोक से कुद्ध होकर उसका भक्षण करती है।

### गुजराती भाषान्तर:-

તે સુપ્રિયની માતા ભદ્રા અજ્ઞાનથી મોહ પામે છે. માતા તેનાજ શોકથી કુદ્ધ બનીને તેનુંજ લક્ષણ કરે છે.

अज्ञान के अन्धकार में भटकती हुई आत्मा किस क्षण क्यों कर डालती है, इस के लिए कुछ भी कहा नहीं जा सकता है। एक क्षण पहले जिसके अभाव से शोक में आकुल हो रहा था जब वही वस्तु सामने आ जाती है वह उससे नफरत करने लगता है। अब उसकी उपस्थिति ही उसके लिए असहा हो जाती है! कितने हलके हैं मानव के सुख और दुःख। इंग्लिश का विचारक बोलता है:—

When you are sorrowful, look again in your heart, and you shall see that in truth you are weeping for that which has been your delight. -खलील जिनान।

जब तुम शोक में डूबे हुए हो तो अपने अन्तर में झांको, तब तुम को ज्ञात होगा कि तुम उसी के लिए रो रहे हो जो एक दिन तुम्हारे प्रसन्नता का हेतु बनी हुई थी।

इससे बढ कर अज्ञान क्या होगा ? जिसके अभाव में रो रहे थे उसके सद्भाव में भी रोने लगे। पार्थिव पदार्थों का भाक्षण ही अजीब होता है। मनुष्य उसके अभाव में आकुल रहता है, उसके प्राप्ति को तड़प रहता है। पर जब वह वस्तु मिल जाती है तब वह आकर्षण उसमें नहीं रह जाता है। कभी कभी तो मनुष्य उससे घृणा भी करने लगता है। अईतर्षि भानव मन की इसी वृक्ति को कहानी द्वारा समझाते हैं।

माता भद्रा अपने प्रिय पुत्र के वियोग में इतनी विह्वल हो जाती है कि आत्म-हत्या कर लेती है। और वह अगले जन्म में सिहिंनी बनती है। जब उसी का पुत्र उसके सामने आता है तब कृपित हो कर पंजे से चीर कर उसका भक्षण कर जाती है।

यह अज्ञान की ही विडंबना है कि एक दिन भी जिसका वियोग नहीं सहन कर सकी थी, आज उसी का खून पीने मैं एक रोम में भी नहीं कंपकंपी छूटती है।

यह भद्रा कौन है और उसका पुत्र कौन है, इसका पता नहीं चलता है। किन्तु इसी रूप में सुकोशल और उसकी माता सहदेवी की कथा प्रसिद्ध है। नाम परिवर्तन के साथ यह वहीं कहानी है। कह नहीं जा सकती है।

टीका: — सुप्रियं तनुजं माता भद्रा नामाऽज्ञानविमोहितात् प्रतिबोधशोवेःनात्मघातं कृत्वा व्याग्री भूता । कुद्धाः सत्यभिद्धत्याऽखादीदिति । सुकोशलमानृसहदेवीकथा, सा तु किमिहाधिक्रियते न वेति शंन्यते । गतार्थः ।

विण्णासो ओसहीणं तु, संजोगाणं व जोयणं। साहणं वा वि विज्ञाणं, अण्णाणेण ण सिज्झति॥९॥ अर्थ: — औषिधयों की रचना, संयोग मिलाना और विद्याओं की साधना, अज्ञान के द्वारा इन सभी कार्यों में संफलता नहीं मिल सकती है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

દવાની યોજના, દર્દીની હાલતનો પરિચય કરી લેવો અને વિદ્યાની સાધના કે બીજું ગમે તે કામ હોય ( પણ તે વસ્તુનું જ્ઞાન ન હોય તો ) અજ્ઞાનથી આ કોઈપણ કાર્યમાં સફળતા નથી મળી શકતી.

एक बीमारी के लिए सौ दवाएं होती हैं। कौन-सी औषधि किस रोगी को शीघ्र लाभ पहुंचा सकती है, इसका ज्ञान हुए बिना चिकित्सक की चिकित्सा सफल नहीं हो सकती।

संयोगों की संयोजना में भी ज्ञान की आवश्यकता रहती है। विश्व की प्रत्येक वनस्पित औषधि के लिये उपयोगी है। वर्णमाला का प्रत्येक अक्षर मंत्र-मय है। िकन्तु उसकी संयोजना का ज्ञान न होने के कारण अमृत भी विष बन सकता है। खर और व्यंजनों के उन्ही अक्षरों से कमनीय कविता की सृष्टि हो सकती है। जब कि किसी के अपमान और तिरस्कार में भी वे ही अक्षर प्रयुक्त होते हैं। संयोजना में ही तो चमत्कार है। विद्याएँ सब कुछ उपलब्ध हैं, िकन्तु साधना के परिज्ञान के अभाव में कभी सिद्धि नहीं मिल सकती। सफलता को असफलता में बदल देने वाला अज्ञान ही है।

टीका:— औषधानां विन्यासः, संयोगानां योजनं, भेषजानां मिश्रणं, विद्यानां च साधनं अज्ञानेन न सिध्यति, सिध्यति तु ज्ञानयोगेन ।

### विण्णासो ओसहीणं तु, संजोगाणं व जोयणं। साहणं वा वि विज्ञाणं, णाणाजोगेण सिज्झति ॥ १० ॥

अर्थ: — औषधियों का निर्माण तथा औषधियों की व्यवस्था, संयोगों की संयोजना, और विधाओं की साधना ज्ञान के द्वारा ही संभवित है।

### गुजराती भाषान्तर:-

દવાનું નિર્માણ તથા દવા આપવાની યોજના, સંયોગનો ખ્યાલ કરી તેનો ઉપયોગ અને વિદ્યાની સાધના જ્ઞાન દ્વારા જ સંભવિત છે.

सफलता का द्वार ज्ञान है। साध्य की ओर कदम बढाना है, किन्तु साधन का परिज्ञान नहीं है, तो वह साध्य तक पहुंच नहीं सकता है। जिसे गांव का नाम याद रह जाए परन्तु उसका रास्ता भूल जाए तो वह अपने लक्ष्य तक पहुंच नहीं सकता।

एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थम्। गाहावइज्जं नामज्झयणं समत्तं गाथापति अर्हतर्षि प्रोक्त एकविंदातितमं अध्ययनं

## दगभाली-अईतर्षि-प्रोक्त

# बाइसवां अध्ययन

मुक्ति का लक्ष्य बनाने बाला साधक बंधन को पहचाने । जो वासना से बंधा है वह पाश में बद्ध है । वासना से इटने के लिए प्रथमतः मन को अनुशासित करना होगा ।

वासना से बचने के लिए साधकों ने नारी की भर्त्सना की है। कोई किव तो उसे नागिन बता गए हैं। प्राचीन किव का एक पद्य है कि ''नागिनी—सी नार जानी। पुरुष किव नारी को नागिन '' बना सकता है तो नारी किविधित्री पुरुष को नाग बना सकती है। वास्तव में न तो नारी नागिन है, न पुरुष नाग है। किन्तु मन में जो वासना पैठी है वही नागिन है। उसका इसा हुआ व्यक्ति कभी उठ नहीं सकता है। नारी को नागिन बताना भारत की पवित्र सितयों का अपमान करना है!। मिल्लिनाथ भी तो नारी थे। नारी को नागिन कहनेवाले क्या तीर्थं करदेव का अपमान नहीं करते? नारी ने पुरुष को पतन के गहुं में डाला है, तो क्या पुरुष नारी को कभी पतन की ओर प्रेरित नहीं किया है?। सीता—सी सितयों की कहानी क्या कह रही है?। इतिहास उठाइए तो नारी के चिरतों से चमकते हुए चित्र आप को प्राप्त होंगे। नारी ने साधना से गिरते हुए साधक को ऊपर उठाया है। पुरुष को प्रतारण दे कर संयम के पथ पर स्थित करने वाली नारी ही है। राजमती का इतिहास इस बात का प्रमाण प्रस्तुत कर रहा है। हिन्दी के महाकिव बोल रहे हैं:—

## नारी ! तुम केवल श्रद्धा हो विश्वास रजत नग पद तल में। पीयूष स्रोत - सी बहा करो जीवन के सुन्दर समतल में॥ — जयशंकरप्रसाद कामासती

पुरुष विजय का भूखा है, तो नारी समर्पण की; पुरुष छटना चाहता है तो नारी छट जाना चाहती है। जीवन के क्षेत्र में नारी पुरुष का साथ देना चाहती है, वह पुरुष की प्रेरणा है, किन्तु इस दौड़ में वह अपनी मातृत्व को न भुल सकती है। क्यों कि ममता समता और करुणा की त्रिवेणी में नारित्व वहता है। वह सत्ता और संपत्ति की प्यासी बनती है तो उसमें उसका मातृत्व छट जाता है। प्रस्तुत अध्ययन में नारी के दोनों चित्र दिए गए हैं।

## सिद्धि । परिसाडी कम्मे, अपरिसाडिणो बुद्धा, तम्हा खलु अपरिसाडिणो बुद्धा णोवलिप्पंति रूपणं पुक्खरपत्तं व वारिणा, दगभालेण अरहता इसिणा बुइतं ।

अर्थ: — साधक कर्मों को पृथक् करे। कर्मों का परिशाटन न करने वाले अबुद्ध होते हैं। कर्मों को पृथक् करने वाली प्रबुद्ध आत्माएँ कर्म रज से वैसे ही अलिप्त रहती है जैसे कि कमल पानी से। इस प्रकार दगभाल अर्हतिर्षि बोले।

### गुजराती भाषान्तरः—

સાધકોએ કર્મોનું પૃથક્કરણ કરતું. કર્મોનું પૃથક્ષકરણ ન કરનારાઓ ભુદ્ધિવગરનાં હોય છે. કર્મોને પૃથક્ષ્ કરવા વાળા પ્રભુદ્ધ આત્માઓ કર્મ-રજથી તેવીજ રીતે અલિપ્ત રહે છે જેમ કે કમળ પાણીથી. આ પ્રમાણે દગભાલ અર્હતર્ષિ બોલ્યા.

टीका:—परिशाति हिंसकं कर्मे अपरिशातिनो बुद्धाः, तस्मात् खलु परिशातिनो बुद्धा नो वा लिप्यन्ते रजसा पुष्करपत्रमिव वारिणा ।

कर्मों का परिशोधन और परिशातन करना हर एक साधक का जीवन लक्ष्य है। जिसने कर्मों का परिशातन किया वह आत्मा संसार में रह कर भी संसार मुक्त है। कमल-पत्रवत् अलिप्त रहता है।

पुरिसादीया धम्मा, पुरिसप्पवरा पुरिसजेट्टा, पुरिसकप्पिया पुरिसपज्जोविता पुरिससमण्णागता पुरिसमेव अभिउंजियाणं चिट्टंति । से जहा णामते अरती सिया सरीरंसि जाता सरीरंसि विद्वया सरीरसमण्णागता सरीरं चेव अभिउंजियाण चिट्टति । एवमेव धम्मा वि पुरिसादीया जाव चिट्टंति ।

अर्थ:—पुरुषादि का धर्म है वह पुरुष प्रवर पुरुष ज्येष्ठ, पुरुषकित्पक पुरुष प्रद्योतित पुरुष समन्वागत पुरुषों को आकर्षित करके रहता है। जैसे कि अलिसये अथवा प्रंथि विशेष शरीर में पैदा होता है, शरीर से वृद्धि पाते हैं, शरीर में समन्वागत और शरीर में आकर्षित हो करके रहते हैं। इसी प्रकार धर्म आदि पुरुषादि को घेरे रहते हैं।

## गुजराती भाषान्तरः-

પુરુષાદિનો ધર્મ છે તે પુરુષપ્રવર, પુરુષજ્યેષ્ઠ, પુરુષકલ્પિક, પુરુષપ્રદ્યોતિત, સમન્વાગત પુરુષોને આકર્ષિને જ રહે છે. જેવી રીતે કે અલસિયા અથવા ચૂંચિવિશેષ (ગાંઠ) શરીરમાં પૈદા થાય છે, શરીરને સાથે વૃદ્ધિ પામે છે, શરીરમાં સમન્વાગત અને શરીરમાં આકર્ષિત થઇને જ રહે છે. તે જ પ્રમાણે ધર્મ આદિ પણ પુરુષત્વાદિને ઘેરીને રહે છે.

दगभाल अहितर्षि महाराज पार्श्वनाथ की परेपरा के प्रत्येक बुद्ध हैं। अतः पुरुषादानी महाराज पार्श्वनाथ के धर्म की प्रस्तावना कर रहे हैं। जिस प्रकार से महाराज महावीर के लिए श्रमण विशेषण आता है उसी प्रकार महाराज पार्श्वनाथ के लिए पुरुषादानी विशेषण आता है। भगवान पार्श्वनाथ के लिए पुरुषप्रवर आदि विशेषण दिए गये हैं।

टीका:—धर्मा इति मामधर्मा मैथुनाभिलाषाः मामधर्माः पुरुषादिकाः पुरुषप्रवराः पुरुषज्येष्ठाः पुरुषमेवाधिकृत्य कल्पिताः प्रद्योतिताश्च पुरुषं समन्वागता भवन्ति । पुरुषमेवाभियुज्य पुरुषमवेक्ष्यमाणास्तिष्ठंति, यथा नामारती ति गंडिविदोषः स्वाच्छरीरे जाता शरीरे वृद्धाः शरीरं समन्वागता शरीरमेवाभियुज्य तिष्ठंति ।

धर्म अर्थात् प्रामधर्म विषयाभिलाषा पुरुषादिक पुरुषप्रवर पुरुषज्येष्ठ ऐसे पुरुष को लक्षित करके वे प्रामधर्म कहे गए हैं। वे पुरुष के निकटवर्ती कहे गए हैं। वे प्रामधर्म पुरुष को नियोजित कर के उसकी अपेक्षा करते हैं। जैसे अरित ग्रंथि विशेष शरीर में पैदा होती है और शरीर में ही बृद्धि पाती है।

टीकाकार का मत भिन्न है, वे धर्म से यहां पर प्रामधर्म अर्थात् विषय की अभिलाषा छेते हैं।

पवं गंडे वम्मीके थूमे रुक्खे वणसंडे पुक्खरिणी णवरं पुढवीय जाता भाणियव्वा, उद्गपुक्खले उद्गं णेतव्वं।

अर्थ: — इसी प्रकार गांठ=प्रंथि वाल्मिक स्तूप यक्ष वन खंड पृथ्वी में पैदा होते हैं, पृथ्वी में रक्षण पाते हैं और पृथ्वी से युद्धि पाते हैं । पुष्करणी कुवाँ आदि पानी से संबंध रखते हैं।

### गुजराती भाषान्तर :-

એ જ પ્રમાણે ગાંઠ (થન્થિ) વાલ્મિક, સ્તૂપ વૃક્ષ, વન–ખંડ પૃથ્વીમાં પૈદા થાય છે, પૃથ્વીમાં જ રક્ષણ પામે છે ને પૃથ્વીમાં જ વૃદ્ધિ પામે છે. પુષ્કરણ વાવડી આદિ પાણી સાથે સંબંધ રાખે છે.

टीका:—एवं गंडं स्फोटो शरीरे जात इत्यादि वाल्मीकः स्तूपो, वृक्षो वनलंडपृथ्वीकां जातः पुष्करिणी पृथिव्यां जाता पुष्करोदके जातः ।

से जहा णमते अगणिकाए सिया अरणीय जाते जाव अराणि चेव अहिभूय चिट्ठति एवमेव धम्मा वि पुरिसादिया तं चेव ।

अर्थ: — जैसे अग्नि अरणी में पैदा होती है और अरणी का सहारा लेकर रहती है। इसी प्रकार धर्म पुरुषादि के आश्रित रहता है।

#### गुजराती भाषान्तर :-

જેવી રીતે અગ્નિ અરણીમાં પેદા થાય છે અને અરણીને આશ્રય કરીને જ રહે છે, તે જ પ્રમાણે ધર્મ પુરુષત્વાદિને આશ્રિત થઈ રહે છે.

जैसे आग अरणी के काष्ठ में व्यापक रूप में रहती है, इसी प्रकार धर्मपुरुषादानी महाराज पार्श्वनाथ के आश्रित रहता है।

अथवा जैसे बीज में विराट दृक्ष समाया रहता है और अग्नि अरणी में समाई हुई रहती है इसी प्रकार मानव मन में वासना छुपी रहती है। कहा जाता है कि बालक निष्पाप रहता है। यह ठीक है, क्योंकि उसके मन में उस समय किसी प्रकार की वासना नहीं रहती है, फिर भी वासना के बीज तो वहां मौजूद ही रहते हैं। वे ही बीज समय पाकर विशाल रूप लेते हैं। वह वयस्क होता है तब सब प्रकार के छल प्रपंच सीख जाता है। उसकी दृत्तियाँ स्पष्ट हो जाती हैं। दृत्तियाँ मानव मन में सुप्त रहती हैं। अनुकूल संयोग को पाकर जागृत हो जाती हैं।

टीका :-अग्निकायो अरण्याजातो अरणिमेवाभिभूय तिष्ठति एवमेव धर्मास्तिष्टन्ति ।

धित्तेिसं गामणगराणं, जेिसं महिला पणायि । ते यावि धिकिया पुरिसा, जे इत्थिणं वसं गता ॥ १ ॥

अर्थ: — वे प्राम और नगर धिकार के पात्र हैं, जहां पर नारी शासिका है। वे पुरुष भी धिकार के पात्र हैं, जो नारी के वश में हैं।

जो देश स्त्रियों का गुलाम है, सुरा और सुन्दरी ही जहां का जीवन - लक्ष्य है वह देश निश्चय ही पतन के कगारे पर है। जहां के जन-जीवन में वासना के दौर चलते हैं, जन-मानस पर स्त्रियों का शासन है, जहां के निवासी वासना के गुलाम बन चुके हैं, फिर उन्हें दूसरी गुलामियां को निमन्त्रण-पत्र भेजने की आवश्यकता नहीं रहेगी। यहां पर अईतर्षि जिस नारी के शासन की ओर संकेत करते हैं, वह वासना का शासन है। इतिहास के अध्ययन से यह मालूम होता है कि एक बार रोम में इतनी वासना बढ़ गई थी कि वहाँ का भक्त कलाकार प्रभु की मूर्ति बनाता था तब मी उसके लिए छिब वहां की सर्वे श्रेष्ठ नर्तिकी या वेदया की रहती थी। इसी लिए रोम जैसा देश इतनी जल्दी पतन के गर्त में गिर गया।

स्त्री भी शासन कर सकती है, यदि उसमें योग्यता है। राज्य-व्यवस्था का उत्तरदायित्व निभाना भी एक कला है। अईतर्षि का उससे विरोध नहीं है। विरोध जनता के दिल और दिमाग में स्त्री और वासना के एकाधिपत्य से है। क्यों कि जो देश वासना का गुलाम है वह सारे विश्व का सचमुच गुलाम है।

टीका:—धिक् तेषां ग्राम-नगराणां येषां स्त्रियः प्रणायिकाः, ते चापि धिक्कृताः पुरुषा ये स्त्रीणां वर्शगताः । गतार्थः ॥ १ ॥

गाहाकुला सुदिव्वा व, भावका मधुरोदका।
फुल्ला व पउमिणि रम्मा वालक्कंता व मालवी॥२॥
हेमा गुहा ससीहा वा, माला वा वज्झकप्पिता।
सविसा गंधजुत्ती वा, अंतोदुट्ठा व वाहिणी॥३॥
गरन्ता मदिरा वा वि, जोगकण्णा व सालिणी।
णारी लोगम्मि विण्णेया, जा होज्जा सगुणोदया॥४॥

अर्थ: — नारी सुदिब्य कुल के गाथा के सहश है, वह सुवासित मधुर जल के सहश है, विकसित रम्य पिद्मनी के सहश है और ब्यालाकान्त मालती के सहश है।

वह खर्ण की गुफा है, पर उसमें सिंह बैठा हुआ है। वह फूलों की माला है, पर विष पुष्प की बनी हुई है। दूसरों के संहार के लिए वह विष मिश्रित गंध-पुटिका है। वह नदी की निर्मल जलधारा है, किन्तु उसके बीच में भयंकर भंवर है, जो प्राणापहारक है। वह मत्त बना देने वाली मिदरा है। सुन्दर योगकन्या के सहश है। यह नारी है, खगुण के प्रकाश में यथार्थ नारी है।

गुजराती भाषान्तर :--

નારી સુદિવ્ય કુલની કીર્તિ જેવી છે; સુગંધયુક્ત મધુર જળ જેવી છે, વિકસિત રમ્ય પદ્મિનીની જેવી છે આમ છતાં તે સાપથી વિંદાયેલ માલતી વેલડી જેવી છે.

તે સ્વર્જીની ગુક્ષા છે, પરંતુ તેમાં સિંહ બેઠો છે. તે કૂલોની માળા છે, પરંતુ તે ઝેરી પુષ્પોની અનેલી છે. બીજાઓના સંહાર માટે તે ઝેરમિશ્રિત ગંધપુડિકા છે. તે નદીની નિર્મળ જળધારા છે. પરંતુ તેની વચમાં ભયંકર ભમરો છે, જે પ્રાજ્યાતક છે. તે ઉન્મત્ત અનાવી દેનાર મદિરા છે. સુન્દર યોગકન્યા સમાન છે, જેને નારી કહેવાય છે. સ્વગુજ્ના પ્રકાશમાં યથાર્થ નારી છે.

टीका:—सुदिग्या भावका प्रेक्षणीया मधुरोदका पुष्पिता रम्येव पश्चिनी ब्राहाकुला मालतीव, न्यालाकान्ता, हैम-गुहेव सार्सिहा, मालेव वध्यकल्पिता, गन्धयुक्तिरिव सविषा, वाहिनीव नदी सेना वान्तर्दुष्टा, मदिरेव गरान्ता, योगकन्या स्त्रीरिव योगपरा शालिनी गृहिणी, एवं नारी लोके विज्ञेया भवेत् स्वगुणोदया प्रकटीकृता स्त्रीदोषाः ॥ २-४ ॥

नारी कठोरता और कोमलता का समन्वय है। अईतर्षि नारी के विविध रूपों का चित्रण करते हैं। नारी का बाहरी सौन्दर्य निरुगम है। वह सुवासित जल-धारा खिलती हुई पद्मिनी है। वह मालती भी है किन्तु उस पर सर्प लिपटा हुआ है। वह खर्ण गुफा-सी है उसका बाहरी आकर्षण बहुत ज्यादा है, किन्तु उसमें सिंह बैठा हुआ है।

यहां स्त्री के दोंनों रूप बताए गए हैं। नारी पिद्मनी और मालती की माला के समान है। वह गुफा-सी है, जिसमें ऋरता का साक्षात रूप सिंह दहाड रहा है। धुझिक्षित और सदाचारिणी नारी धुवासित पिद्मनी के समान है। उसके जीवन और खभाव से शील की सौरम फैल रही है। वह माता मातृभूमि-सी पिवत्र है। वह पृथ्वी की भांति सर्वसहा है। पृथ्वी पर कोई गंदगी कर रहा है, कोई उसको खोद रहा है, कोई उसपर अणुबम के धड़ाके कर रहा है, फिर भी वह मौन हो कर सब कुछ सहन कर रही है। इतना ही नहीं, मनुष्य उसको खाद के बदले में गंदे पदार्थ देता है। किन्तु धारेत्री उसके बदले में जीवन-दायी खाद्य पदार्थ देती है। यही माता का कार्य है। वह तिरस्कार और अपमान सहती है तथा उसके बदले में सेवा और प्यार करती है।

यदि नारी के हृदय में वासना है और वह असदाचार की ओर कदम रखती है तो वह सर्पको लिपटती हुई मालती हैं। वह असंस्कारी और अशिक्षित है तो वह उसी प्रकार भयंकर होगी जिस प्रकार खर्ण की गुफा में भीषण गर्जना करता हुआ सिंह।

उच्छायणं कुलाणं तु, दव्वहीणाण लाघवो । पतिद्वा सम्वदुक्खाणं, णिट्ठाणं अज्जियाण य ॥ ५ ॥ गेहं वेराण गंभीरं, विग्घो सद्धम्मचारिणं । दुट्ठासो अखलीणं व, लोके सूता किमंगणा ॥ ६ ॥

अर्थ: असंस्कारी नारी कुल का नाश करती है, उसकी प्रतिष्ठा समाप्त करती है और दीन दुर्बलों का अनादर करती है। वह सब प्रकार के दुःखों की प्रतिष्ठा रूप है। अर्थात् समस्त दुःखों की जड़ है। वह आर्थत्व को भी समाप्त कर देती है। वह गंभीर वैसे की घर है। श्री सद्धर्मचारियों के लिए विद्यभूत है।

### गुजराती भाषान्तरः--

સંસ્કારહીન નારી કુલનો નાશ કરે છે, તેની પ્રતિષ્ઠાનો નાશ કરે છે અને દીન-દુખળાઓનો અનાદર કરે છે. તે ખધા પ્રકારના દુઃખોની પ્રતિષ્ઠારૂપ છે. અર્થાત્ સમસ્ત દુઃખોનું મૂળ છે. તે આર્યત્વને પણ નષ્ટ કરે છે. તે ગંભીર વૈરોનું ઘર છે. સંસ્કારરહિત સ્ત્રી સદ્ધર્મનું આચરણ કરનારાઓ માટે વિદ્ય સમાન છે.

दुष्ट स्वभाव की नारी का यहां पर चित्रण दिया है। जिस नारी के स्वभाव में स्वार्थ, कठोरता और दुराचार है तो वह समाज और देश दोनों को ही नष्ट कर देती है। सुन्दर स्वभाव को नारी-कुल की इज्जत बढ़ाती है। वहां कुत्सित स्वभाव की नारी कुल की प्रतिष्ठा को समाप्त कर देता है। चेटक और कोशिक की महायुद्ध की ज्वाला में चिनगारी का काम करने वाली कौणिक की रानी पद्मा थी। उसी के स्वार्था हृदय ने दोनों कुलों को युद्ध की ज्वाला में ढकेला था।

स्वार्थिनी नारी पैसे को सम्मान देती है। अपने पारिवारिक जनों को भी वह पैसे के ही गज से नापती है। जो पैसेदार होता है उसका अधिक सम्मान करती है। उसका निकटतम पारिवारिक जन उसके आंगन में आया हो, पर यदि दुर्माग्य से उसके पास संपत्ति नहीं है तो वह उसको आदर नहीं देगी। उसके खागत में भी मेदभाव करेगी। जिस नारी का खभाव छुद्र है उसके घर की शान्ति को वह नष्ट करेगी। सुन्दर खभाव की नारी घर को खर्ग बना देती है। सुंदर स्त्री खभाव की नारी खर्ग को भी नरक का रूप दे देती है। वह घर की आर्यता और पवित्रता को नष्ट कर देती है। कभी कभी वह परिवार के ही बीज गंभीर वैर की खाई खोद देती है। धर्मरत आत्माओं की शांति में वह विद्रभूत भी बनती है। जब उसके हृदय में प्रतिहिंसा की भावना जागृत हो जाती है तो वह दुष्ट अश्व की भांति बलवती हो कर बदला छेने पर उतारू हो जाती है।

पर यदि नारी अपने खभाव की सहज कोमलता और करुणा लिए रहती है तो वह देवी बनती!। इसीलिए आगम में स्त्री के लिए 'देवी' शब्द भी आया है। खभाव की दुर्जनता नारी में ही हो पुरुष में न हो ऐसी बात नहीं है। पुरुष तो कभी नारी से भी अधिक कूर बन सकता है और इसी लिए सातवीं नरक के द्वार को खटखटाता है। किन्तु यहां नारी का ही खभाव का वर्णन चल रहा है, इसलिए उसी के दुरे खभाव का चित्रण दिया गया है।

टीका:—कुलानां त्त्सादनं, द्रव्यहीनानां लाघवमनादरः सर्वदुःखाणां प्रतिष्ठा निष्ठां निधनं चार्यिकाणां वैराणां गंभीरं गुप्तं प्रहं सद्धर्मचारिणां विद्वो दुष्टाश्वो मुक्तखलिनः एवंश्रुता लोकं किमंगना कुस्ती, लाघओ अखलीणं बलवं ति पंचमषष्टश्लोकयोः पदेषु लिंगविपर्ययः । गतार्थः ॥ ५-६ ॥

विशेषतः पांचवे और छठ्ठे श्लोकों में लिंग विपर्यय है।

इत्थिउ बलवं जत्थ, गामे सु णगरेसु वा । अणस्सवस्सं हेसं तं अप्पव्वेसुय मुंडणं ॥ ७ ॥ घित्तेसिं गामणगराणं सिलोगो ॥ ८ ॥ अर्थ:—जिस प्राम या नगर में स्त्रियाँ ही बलवती हैं बेलगाम घोडे की हिनहिनाहट या अपर्व दिनों में मुंडन के समान है। जहां पर स्त्रियों का शासन है वह प्राम धिकार का पात्र है। प्रस्तुत अध्ययन का प्रथम श्लोक यहां भी वाच्य है।

जिस श्राम और नगर में स्त्रियों का शासन है, जहां का विलासी पुरुष स्त्रियों का गुलाम है वह छोटा श्राम हो या बडा नगर कभी भी प्रगति के पथ पर नहीं चल सकता है। वह नगर पौरुषहीन हो जाता है। वह बेलगाम के घोडे की हिनहिनाहट की भौति शब्द करता है। पर उसकी वाणी में पौरुष का तेज नहीं है। वह अपनी दिशा को बदल नहीं सकता उसके कार्य-कलाप वैसे ही होते हैं। जिस प्रकार से बिना पर्व का मुंडन।

िश्वयां अपने खाभिमान और सदाचार की रक्षा में बलवती हों यह किसी भी देश के अपमान या कलंक की बात नहीं है। अपि तु कलंक की कहानी तब होगी जहां पर्दे में गुडियाँ-सी बनी नारियां अपने शील की रक्षा में असमर्थ होती हैं गुंडे और मन्वालियों के भय से घर के बाहर न निकल सकती हों। अपनी रक्षा के लिए जिनके पास आंसू की दो बडी बूंदों के अतिरिक्त दूसरा कोई साधन न रह गया हों और जिस के देश किव के लिए यह कहना पड़े कि:—

"अबला जीवन हाय तुम्हारी यही कहानी, आँचळ में है दूध और आंखों में पानी ॥" ----यशोधरा-मैथिलीशरण गुप्त ।

देश की यह हालत गौरव की नहीं, अपि तु रौरव की होगी। देश की नारियां शेरनी हों, उनकी आंखों में इतना तेज हो कि मन्वाली उनको देखकर ही कांप उठे। जिस दिन से भारत की रमणियों का यह तेज गया, उसी दिन यह देश गुलामी की जंजीरों में जकड़ा गया!। क्योंकि कायर माता की संतान चूहों से भी डरती है। शेरनी का पुत्र ही शेर से खेल सकता है!।

पर यहां पर अर्हतर्षि द्वारा किया गया स्त्रियों का विरोध यही अभिप्राय रखता है कि जहां का पुरुष-समाज वासना के दल दल में फंस कर स्त्रियों का गुलाम बन गया है वह देश कभी भी उन्नति नहीं कर सकता है।

टीका:—यत्र तु मामेषु नगरेषु वा स्त्री बलवती तदनश्वस्य ग्रुनादेहें षाशब्देव पर्वरहितेषु वा दिनेषु मुंडनमिव भवति । गतार्थः ॥ ७-८ ॥

धितेसिं वाला प्रथम श्लोक यहां भी वाच्य है।

डाहो भयं हुता सातो विसातो मरणं भयं। छेदो भयं च सत्थातो, वालातो दसणं भयं॥९॥

अर्थ: - अप्नि से जलने का भय है। विष से मरने का भय है। शस्त्र से छेदन का भय है। और सर्प से उसने का भय है।

### गुजराती भाषान्तरः-

અગ્નિથી ખળવાનો ભય છે, ઝેરથી મરવાનો ભય છે, શસ્ત્રથી કાપવાનો ભય છે અને સર્પથી કરડવાનો ભય છે.

दीका :-- हुताशात् भयं दाहो, विषान्मरणं शस्त्राच्छेदो ब्यालाद् दशनं । गतार्थः ॥ ९ ॥

चारों वस्तुएँ भयप्रद हैं। आग जलाती है, विष मारता है, शस्त्र छेदन करता है और सर्प डस छेता है। जो इन भयों पर विजय पाता है वही अभय हो सकता है। जिसने आत्मा की अमरता को यथार्थरूप से समझ लिया है वह शरीर की मृत्यु से कभी भी नहीं डर सकता और वह दुनियां की किसी भी शक्ति से नहीं डर सकता है।

संकीणीयं जं वत्थु, अपडिक्कारमेव य । तं वत्थुं सुद्धु जाणेजा, जुज्जंते जे णु जोइता ॥ १० ॥

अर्थ:—जो वस्तु शंकास्पद है और साथ ही उसका प्रतिकार में भी शक्य नहीं है, उस वस्तु के उपभोक्ता को उसका ठीक ठीक परिज्ञान होना चाहिए।

### गुजराती भाषान्तर:-

જે વસ્તુ શંકાસ્પદ છે, અને સાથે સાથ તેનો પ્રતિકાર પણ અશક્ય છે, તે વસ્તુનો ઉપલોગ લેનારને તેનું ઠીક ઠીક ભાન ઢીવું જોઈએ. जीवन में ऐसे भी प्रसंग आते हैं जब कि संदेहास्पद वस्तु का उपयोग भी अनिवार्य हो जाता है। किन्तु उसके सेवंन के समय बड़ी सतर्कता की आवस्यकता रहती है। सबसे पहले उस वस्तु को जानना होगा और साथही उसका परिणाम भी जानना आवस्यक होगा। यदि यह न जाना तो वह वस्तु विघात भी कर सकती है।

जब आवर्यकता देखता है तो वंद्य रोगी को सोमल भी देता है। किन्तु उसके परिणाम का परिज्ञान सर्वप्रथम आवर्यक है। यदि परिणाम का ज्ञान है तो विष भी अमृत होगा और यदि परिणाम नहीं जाना तो अमृत भी विष का काम कर देता है। अतः उसके उपभोक्ता को सावधानी के साथ उसका उपयोग करना चाहिए।

टीका: -- शंकनीयं च यद्वस्तु यश्चाप्रतीकारं तत् सुष्टु त्यक्तं जानीयात् यो युज्यमानानि युज्यमानानां वस्त्नां अनुयोजयिता भवति । गतार्थः ॥ १० ॥

### जत्थित्थ जे समारंभा, जेवा जे साणुबंधिणो । ते वत्थु सुट्टू जाणेजा, णेय सव्वविणिच्छए ॥ ११ ॥

अर्थ: -- जहां पर जो समारंभ और जो सानुबंध है उस वस्तु को ठीक ठीक जाने वही परिज्ञान सभी पदार्थों के निश्चय में सहायक हो सकता है।

#### ग्रजराती भाषान्तर :--

જ્યાં જે સમારંભ (એટલે હિંસારૂપી કોશીશ) અને સાનુબન્ધ (અનુસરણ કર્તા) છે તે વસ્તુને જે ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં જાણે તેનુંજ પૂર્ણ જ્ઞાન બધા પદાર્થોના નિશ્ચયમાં મદદગાર થઈ શકે છે.

जो समारंभ और अनुबन्धक कारण है सम्यग्-दर्शन-संपन्न आत्मा उस समारंभ और अनुबन्ध का यथार्थ ज्ञान करे। श्रावक समारंभ करता नहीं है, किन्तु उसे करना पड़ता है। किन्तु कटु औषिध की भांति उसका सेवन करता है। जो कि उचित प्रमाण में होने से उसके लिए प्रगाढ बंध का हेतु नहीं होता है। श्रावक को जब आरम्भ के पथ से गुजरना पडता है तब वह महारंभ से न जाकर अल्पारम्भ का मार्ग जुनता है। वह महापथ से न जाकर गोपथ जुनता है।

टीका:—यत्र ये समारंभा ये वैतेषां सानुबन्धा भवन्ति । तानि वस्त्नि सुष्टु जानीयात् । नैतत् सर्वविनिश्चये नैतिद्धिताहिते अनादत्य निश्चयनीयम् ॥ ११ ॥

जहां ये आरम्भ हैं और जहां उसके सानुबन्ध होते हैं; साधक उन समस्त वस्तुओं को ठीक ठीक जाने। जिसे वस्तु खरूप का ज्ञान नहीं है, वह संवर के स्थान पर आश्रव उपार्जित करेगा। किसी भी प्रकार को निश्चय करने के पूर्व साधक अपनी विवेक दृष्टि खुळी रखे। जब उसकी बुद्धि पूर्वप्रहों से मुक्त नहीं है और उसकी बुद्धि का खार्थ और ममत्व ने घेर रखा है तब किसी भी प्रकार का निश्चय किया जाएगा वह दृषित निश्चय होगा।

### जेसि जिं सुदुप्पत्ती, जेवा जे साणुगामिणो । विणासी अविणासी वा, जाणेज्ञा काळवेयवी ॥ १२ ॥

अर्थ:—जिसके लिए जहां पर सुखोत्पत्ति है और जो जिसके अनुगामी है, कालविद् उसके विनाशी और अविनाशी रूप को अवश्य ही देखे।

### गुजराती भाषान्तरः-

જેને માટે જ્યાં સુખની ઉત્પત્તિ થાય છે, અને જે જેના અનુગામી છે કાલવિદે તેના વિનાશી અને અમર રૂપને અવશ્ય જોવું જોઈએ.

मानव के मन में सुख के लिए बहुत वड़ी प्यास है। अनन्त युग से ही वह सुख का अनुगामी है। कुछ वस्तुओं में वह सुख की उत्पत्ति देखता है और उस वस्तु का अनुगामी हो जाता है। विचारक देखेगा कि वह वस्तुजन्य सुख कितना स्थिरत्व ठेकर आया है। पदार्थों में सुख की एक क्षणिक किरण आती है और उस सुख के पीछे विशाल दुःख की परम्परा खड़ी रहती है। सुख कुछ मिनटों के लिए आया किन्तु कितना विकराल है उसका क्षणिक रूप!। अतः समयज्ञ शाधत सुख का शोधक बने।

टीकाः — यत्र येषां समारंभाणां सुखोत्पत्तिर्भवति, ये वैतेषां सानुगामिनोऽनुगमसहिता विनाशिनो वा विपरीतं वा भवन्ति तान् जानीयात् कालवेदविद् । वेदेतीह लौकिकं ज्ञानं ॥ १२ ॥

अर्थ: — जहां जिन समारंभों अर्थात् हिंसात्मक प्रयत्नों द्वारा सुख खोजा जाता है और जो उसके अनुगमनकर्ता होते हैं वे विनाश के पथिक हैं। अथवा वे विपथ-गामी हैं। समयज्ञ तथा वेदज्ञ ऐसा जाने। यहां पर वेद से लौकिक ज्ञान अमिप्रेत है।

### गुजराती भाषान्तर:--

જ્યાં જે સમારંભો અર્થાત્ હિંસાત્મક પ્રયત્નો દ્વારા સુખ શોધવામાં આવે છે અને જે તેના અનુગમનકર્તા હોય છે, તે વિનાશના માર્ગના મુસાફીર છે. અથવા તે વિપથગામી છે. સમ્યક્ તથા વેદન્ને એવું નાણવું અહીંયા વેદથી લોકિક ત્રાન અભિપ્રેત છે.

### सीसच्छेदे धुवो मच्चु, मूलच्छेदे हतो दुमो। मूलं फलं च सव्वं च, जाणेजा सव्ववत्थुसु॥१३॥

अर्थ: — शीस के छेदन से मृत्यु निश्चित है। मूल के छेदन से यूक्ष का विनाश निश्चित है। इसी प्रकार सभी वस्तुओं में विचारक मूल और उसके फल का विचार करे।

### गुजराती भाषान्तर:-

માથું કાપી નાખવાથી મૃત્યુ નિશ્ચિત છે. જડ-મૂળથી જ ઝાડ કાપી નાખવાથી તેનો વિનાશ નિશ્ચિત છે. તે જ પ્રમાણે બધી વસ્તુઓમાં છુદ્ધિમાન્ મનુષ્યે મૂળ અને તેના ફળનો વિચાર કરવો જોઇયે.

किसी भी वस्तु के दो रूप होते हैं। एक उसकी जड़ और दूसरी उसकी शाखा। यदि किसी वस्तु को नष्ट करना है तो उसकी शाखा प्रशाखाओं नहीं बल्कि उसके मूल पर प्रहार करना होगा। यदि किसी वस्तु का विकास करना है तो भी उसके मूल का ही अभिसिंचन करना होगा। यदि दुःख को नष्ट करना है तो उसके लिए उसके निमित्त पर नहीं, उसके उपादान पर प्रहार करना होगा। दुःख की जड अञ्चभ भाव कर्म को ही समाप्त करना चाहिए।

### सीसं जहा सरीरस्स, जहा मूळं दुमस्स य। सन्वस्स साधुधम्मस्स, तहा झाणं विधीयते ॥ १४॥

अर्थ: — जो स्थान शरीर में मस्तक का है और दृक्ष के लिए मूल का है, वही स्थान समस्त मुनि धर्मों के लिए ध्यान का है।

### गुजराती भाषान्तरः —

દેહમાં માથાનું જેટલું મહત્ત્વ છે અને વૃક્ષને મૂળનું મહત્ત્વ છે, તેટલું જ સ્થાન સમસ્ત મુનિ-ધર્મોને માટે ધ્યાનનું છે.

शरीर में मस्तक का स्थान सर्वोच है और वृक्ष के लिए उसकी जड महत्त्व रखती है। साधना में वही स्थान ध्यान का है। चित्तवृत्तियों का निरोध ध्यान है। योगशास्त्र इसी ध्यान की धुरी पर केन्द्रित है। उमाखाति भी तत्वार्थसूत्र में ध्यान की परिभाषा देते है—

उत्तमसंहननस्यैकाग्रचिन्तानिरोधो ध्यानम्।-तत्त्वार्थं सूत्र अ० ९ सू० २७ ।

मन की बिखरी हुई किरणें जब किसी एक तत्त्व पर केन्द्रित हो जाती हैं तो उसकी शक्ति में प्रखरता आ जाती है। जब यह मन की संप्रहित शक्ति ग्रुभ की तरफ अप्रश्नर होती है तभी वह आत्म-साधना का द्वार खोलती है। ग्रुम अध्य-वसाय ही श्रमण साधना का मूल है।

टीकाः—नवमश्लोकादारभ्य परिसादिकम्मेत्यादृषिभाषितं पुष्करपत्रोपमान्तमनुबध्यतेति व्यक्तं । दगभालाध्ययनम् । गर्दभालीयेत्यपरनामकम् ।

नवम श्लोक से लेकर परिवाडि कस्म पर्यन्त ऋषि भाषित है। वह पुष्कर पर्यन्त अनुबध्य है जो कि व्यक्त है। इस प्रकार दगभालाध्ययन जिसका अपर नाम गर्दभालीय भी है समाप्त हुआ।

## पवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थम्। ऋषिभाषितेषु दगभाली-गर्दभीयं द्वाविंदात्यध्ययनम्।

# रामपुत्र अर्हतर्षि प्रोक्त

# तेबीसवाँ अध्ययन

मानव अपने जीवन के लिए सौ सौ विचार रखता है। वकील बनना है उसके बाद यह करना है वहां जाना है। किन्तु कभी भी अपने मृत्यु के विषय में नहीं सोचता है। जोकि सृष्टि का अनिवार्य नियम है। मृत्यु से सब डरते किन्तु मृत्यु डरने की बदलने की वस्तु नहीं है। उससे हम अपना जीवन बदल सकते हैं। भारत के प्रधान मंत्री कहते हैं कि मृत्यु से नया जीवन मिलता है। जो ब्यक्ति या राष्ट्र मरना नहीं जानते हैं वे जीना भी नहीं जानते हैं।—जवाहरलाल नेहरू।

जो मरना जानता है उसके लिए मौत भयंकर भी नहीं होती है। विश्वकवि रवीन्द्रनाथ ने जीवनदर्शन में ठीक ही कहा है:—

Death's stamp gives value to the coin of life,

making it possible to buy with life what is truly precious -विश्वकवि रवीन्द्रनाथ.

जीवन के सिक्के को मौत की छाप मूल्यवान बना देती है। इसी छिए जीवन देकर वास्तव में मूल्यवान वस्तु खरी-दना संभव हो जाता है। मृत्यु का तत्वदर्शन ही प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।

सिद्धि ॥ दुवे मरणा अस्सि लोप पवमाहिजांति तं जहा-सुहमतं चेव दुहमतं चेव । रामपुत्तेण अरहता इसिणा बुइतं ।

अर्थ:—इस लोक में दो प्रकार की मृत्यु बताई गई है। जैसे कि सुख रूप मृत्यु और दुःख रूप मृत्यु। राम पुत्र अर्हतिर्षि इस प्रकार बोले।

#### गुजराती भाषान्तर:-

આ લોકમાં મરણના બે પ્રકાર માનવામાં આવે છેઃ સુખરૂપી મૃત્યુ અને દુઃખરૂપી મૃત્યુ, રામપુત્ર અર્હતર્ષિ આમ બોલ્યા.

जन्म लिया हुआ प्राणी मरता है। सिद्धान्तों में मतभेद हो सकते हैं, परन्तु मौत में दो मत नहीं होते हैं। किन्तु मृत्यु की भी कला होती है। एक की मृत्यु दुनियां के लिए आशीर्षाद रूप बनती है जब कि दूसरे का जीवन भी अभिशाप होता है। जिसके जीवन में खुशबू है, वह जब मरता है तो कोटि कोटि हृदय रो पड़ते हैं। दूसरे भी एक प्रकार का व्यक्ति है जो कि जब अपनी जीवन लीला समाप्त करता है तब जनता के मुंह से सहसा निकल पड़ता है कि 'अच्छा हुआ, गांव की उपाधि दूर हो गई!।'

यहां पर जिन दो प्रकार की मृत्यु का निरूपण किया गया है एक सुख रूप मृत्यु और दूसरी दुःख रूप मृत्यु है। जिसका जीवन सुखमय रहा है जिसने अपने जीवन में शान्तिमय कार्य किया होगा, दूसरों के पथ में भी जिसने शान्ति के फूल बिछाए होंगे उसकी मौत भी सुखरूप होगी। इसके विपरीत जिसने दूसरे के जीवन में आग लगाई होगी और स्वयं भी जीवन भर उसी आग में जलता रहा होगा, अतः उसका जीवन दुःखमय है और उसकी मृत्यु भी कभी सुखमय नहीं होगी। आगम की परिभाषा में इसको 'पंडित मरण' और 'बाल मरण' का नाम दिया गया है।

## संतिमे य दुवे ठाणा भक्ताया मरणंतिया। भकाममरणं चेव सकाममरणं तहा। — उत्तरा० अ० ५ गाथा २

संसार में दो प्रकार के मानव होते हैं। एक तो वे हैं जो मौत को देख कर रोए, चिछाए और मर गए। दूसरे वे हैं, जिन्होंने मौत को देखते ही वीरता के साथ उसका खागत किया और अभय की प्रतिमा बन कर मौत की गोद में सो गए। स्थूलभाषा में दोनों ही मरे हैं। किन्तु चिन्तक की आंखों में एक को मौत ने मारा है और दूसरे ने मौत को मारा है। संसार के महापुरुष इसी अर्थ में मृत्युजेता हैं।

टीका :— द्वे मरणे श्रसिञ्जोके एवमाख्यायते, तद् यथा-सुखमृतं चैव दुःखमृतं चैवात्र विज्ञासं व्याख्यानं व्यवीमि । गतार्थः ।

प्रोफेसर शुक्रिंग् लिखते हैं कि मत और मृत में शब्द की कीड़ा है। जो कि जान बूझ कर ही रखे गए हैं।

इमस्स खलु ममाइस्स असमाहियलेसस्स गंडपिलघाइयस्स गंडवंधणपिलयस्स गंडवंधण-पिडघातं करेस्सामि, अलं पुरेमएणं । तम्हा गंड-वंधण-पिडघातं करेसा णाणदंसणचिरत्ताइं पिडसेविस्सामि ।

अर्थ: —मैं असमाधित लेखा वाला हूं। अर्थात् मेरी लेखा शुभ नहीं है। राग द्वेष की प्रन्थि ने मुझे पराजित कर रक्खा है। उस प्रन्थि से मेरी आत्मा वद्ध है। अब मैं प्रन्थि वन्धन को तोड फेकूंगा। पहले मैं दुःख-मृत्यु अर्थात् अकाम मृत्यु से मरा वही बहुत है। अब मैं प्रन्थिचछेद कर के ज्ञान दर्शन चारित्र की आराधना करूंगा।

#### गुजराती भाषान्तर:--

હું અનુચિત લેશ્યાવાળો છું. એટલે મારી લેશ્યા શુભ નથી. રાગ–દ્રેષની ચન્થિએ મને પરાજિત બનાવ્યો છે. તે જ ચન્થિથી મારો આત્મા બંધાયેલો છે. હવે હું ચન્થિ બંધનને તોડીને ફેંઇી દઇશ. પહેલા હું દુ:ખ મૃત્યુ અર્થાત્ અકામ મૃત્યુથી મર્યો તે જ ઘણું છે. હવે હું ચન્થિચ્છેદ કરીને જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રની આરાધના કરીશ.

अप्रशस्त लेश्या और राग द्वेष की परिणित ही दुःख मूलक मृत्यु के मूल हेतु हैं। एक कहावत है कि 'जैसी मित वैसी गिति'। जिसने अपने जीवन में जिसने अग्रुभ कर्म ही किए हैं, दूसरों की शान्ति मंग की है, अपनी शान्ति के लिए दूसरों को कलाया है वह आत्मा कभी भी शान्ति पूर्वक नहीं मर सकती है। मृत्यु जीवन की परीक्षा का परीक्षा-फल है। अध्ययन और उत्तर पुस्तिका के ही आधार पर परीक्षा-फल आता है। जिसके जीवन की उत्तर कापियां गलत हैं उसका परीक्षा-फल कभी भी अच्छा नहीं आ सकता है।

राग और द्वेष की प्रनिथयों प्रगाद हैं। आत्मा राग-द्वेषाित्र में झुलस रहा है। मृत्यु की घिडियों में भी मन के उद्गार शान्त नहीं हुए हैं, इस अवस्था में मृत्यु सुन्दर नहीं हो सकती है। जिसका मन निर्वेर है वह चृत्यु की गोद में इस प्रकार सोएगा मानो निद्रा की गोद में सोया है। जिसका मन अन्तर की अग्नि से झुलस रहा है वह शान्त निद्रा भी नहीं पा सकता है। इस अवस्था में शान्त-मृत्यु उसके नसीव में कहां! मृत्यु भी एक प्रकार की निद्रा है। उस निद्रा से आदमी जाग सकता है जब कि इस महानिद्रा में सोनेवाला पुनः नहीं उठ सकता है। इतना ही तो अन्तर है दोनों में।

मृत्यु के क्षणों में स्मृति खच्छ हो जाती है। सारा जीवन फिल्म की तरह उसके सामने आ जाता है। यदि जीवन का इतिहास भलाई का इतिहास है तो मृत्यु के मुँह में पहुंचते हुए भी उसके मुख पर सन्तोष की रेखा रहेगी। उसके लिए मौत मानो मां की गोद रहेगी। मौत उसके लिए वॉरन्ट नहीं, मान पत्र छे कर आएगी!। पर जिसके जीवन के इतिहास के पत्नों पर बुराई के काले निशान पड़े हैं उसके लिए मौत मानो वॉरन्ट लेकर आई है। उसको देखते ही वह कांप उठता है।

शान्तिपूर्ण नींद पाने के लिए चिन्ताओं को कोट की भांति उतार कर खूंटी पर टांग देना चाहिए। इसी प्रकार शान्तिपूर्ण नींद पाने के लिए वैर की गठरी को दूर करनी चाहिए। केवल निवेंर मन ही शान्ति पा सकता है। इसीलिए ऋषि बोलते हैं कि मैं आज तक अग्रुभ लेक्ष्या और राग द्वेष की गठरी को सिर पर लेकर घूमता रहा हूं। वह गठरी मौत के समय भी मेरी छाती पर शिला की भाँति पड़ी है और मैं शान्ति पूर्वक मर भी नहीं सकता। अतः अब मैं उसको एक ओर पटक कर मेरे निज-भाव, ज्ञान, दर्शन और चारित्र की आराधना करूंगा।

टीकाः—इमस्स खलु ममीकारिणो असमाहितलेश्या असमाहितमनोवृत्तिकस्य गंड इति ग्रन्थ्यार्थे तेन परिघातितस्य बाधितस्य बंधनपरिघातस्येति पाठः शंकनीयैव गंडबंधनप्रतिघातं करिष्यामि । अलं पुरोमतेन दुःखं मरणमिति तस्मात् तं पुरोक्तं कृत्वा ज्ञान-दर्शनचारित्राणि प्रतिसेविष्ये । गतार्थः ।

गंड शब्द ग्रंथी के अर्थ में आया है। तथा बंधन परिचात का पाठ शंकास्पद है।

प्रोफेसर शुबिंग् लिखते हैं कि:-

'इमस्स करेस्सामि' बतलाता है कि वह सभी किठनाइयों से दूर रहना चाहता है । आत्मा के बंधनों से भी दूर रहना चाहता है और ऐसा लगता है कि दूसरा गंड शब्द निकाल देना चाहिए। गंड शब्द उत्तराध्ययन की टीका में प्रन्थि अर्थ में आया है। आचारांग स्त्र में भी यह शब्द आया है। किन्तु उसका अर्थ यहां ठीक नहीं लगता है। पिल्रिघाएइ शब्द यहां पर विशेष रूप से जोड़ने में आया है।

णाणेणं जाणिय दंसणेणं पासित्ता संजमेणं संजमिय तवेण अट्टविहकम्मरयम् विधुणित विसोहिय अणादीयं अणवदग्गं दीहमद्धं चाउरंतसंसारकंतारं वीतिवत्तित्ता सिवमयल-मरुय-मन्खय-मन्वा-बाह-मपुणरावत्तियं, सिद्धिगतिणामधिज्ञं ठाणं संपत्ते अणागतद्धं सासतं कालं चिट्टिस्सामिति ।

अर्थ:—ज्ञान से जान कर, दर्शन से देखकर और संयम से संयमित होकर तप से अष्टविध कर्मरज रूप मल को त्याग कर आत्मा को विद्युद्ध बना कर अनादि अनन्त दीर्घ मार्गवाले चातुरन्त संसार की वन विधि को पार कर शिव अचल अरुज्ज=रोगरहित अक्षय व्याबाध पुनरागमन निरपेक्ष, लिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त कर्हगा और भविष्य में शाश्वत काल तक रहूंगा।

#### गुजराती भाषान्तरः-

જ્ઞાનથી જાણીને, દર્શનથી જોઈ છે અને સંયમથી સંયમિત થઈને તપથી અષ્ટિવિધ કર્મ રજ રૂપી મળને ત્યજીને આત્માને વિશુદ્ધ અનાવીને, અનાદિ અનન્ત દીર્ઘ માર્ગ વાળા ચાતુરન્ત સંસારની વન માર્ગને પાર કરીને શિવ, અચલ, અરુજ=રોગરહિત અક્ષય, અવ્યાબાધ પુનરાગમન નિરપેક્ષ, સિદ્ધિગતિ નામના સ્થાનને પહોંચીશ અને લિવિષ્યમાં અનંત કાળ સુધી રહીશ.

टीका:—ज्ञानेन ज्ञाःत्वा दर्शनेन दृष्ट्वा संयमेन संयम्य तपसाऽष्टविधकर्मरजोमलं विधूय विशोध्यानादिकं अनव-दृप्रं दीर्घोध्वानं चातुरन्तसंसारकान्तारं व्यतिपत्य शिवमित्यादिविशेषितं सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संप्राप्तो अनागतध्वानं शाश्वतं कालं स्थास्यामीति प्रतिबोधितस्य कस्यचिद्ध्यवसायः।

आत्मा वासना को मन में लिए अनन्त बार मरा है किन्तु सम्यग् ज्ञान दर्शन और चारित्र को छेकर यदि देह का ख़्याग करता है तो भव परम्परा की रांखला को तोड देता है और शाक्षत शान्ति का पथिक हो जाता है।

एवं से सिद्धे बुद्धे० । गतार्थः । रामपुत्तीयज्झयणं रामपुत्र-अईतर्पिप्रोक्तं त्रयोविंशतितमं अध्ययनं

# हरिगिरिअईतर्षि प्रोक-चौबीसवां अध्ययन

**→>** 0 <-----

विश्वरूपी रंग मंच पर आत्मा नए नए अमिनय लेकर आता है। यद्यपि उसका खभाव ज्ञाता और द्रष्टा है, किन्तु वह खयं ही अभिनेता बन गया है और अभिनेता भी ऐसा जो रंग भूमि को निज भूमि मान बैठा है। यही मिध्या विचार उसकी मंजिल को दूर ढकेलता जाता है और उसका हर कदम पथ को बढाता जाता है।

जिस क्षण उसकी तंद्रा भंग होती है तब वह समझ लेता है कि मैं विश्व रंगमंच का अभिनेता नहीं, द्रष्टा मात्र हूं। कषाय और वासना की गठरी सिरपर ले कर द्वार भटकना मेरा खुभाव नहीं है। यह सारा नाटक ही गलत रूप से खेला जा रहा है। जिस क्षण आत्मा खरूप का बोध कर लेता है। उसी क्षण सारा दृश्य बदल जाता है। यही सब कुछ प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।

सव्वमिणं पुरा भव्वं इदाणि पुण अभव्वं । हरिगिरिणा अरहता इसिणा बुइतं ॥

अर्थ :---पहले यह सब कुछ भवितव्यतापेक्ष था। अब भवितव्य भावी भाव से अनपेक्षित है। हरगिरि अईतर्षि इस प्रकार बोले।

१ नाणेण जाणई भावे दंसणेण य सद्दे । चिरत्तेण य गिण्हाइ तवेण परिसुज्झई । उत्तर, अध्यय, २८ गाथा ३५ ।

#### गुजराती भाषान्त र :---

પહેલા આ બધાનો ભવિષ્યકાલ ઉપર જ આધાર હતો. હવે ભવિતવ્ય ભાવી ભાવથી અનપે િક્ષત છેં હરગિરિ અર્હતર્ષિ એમ બોલ્યા.

आत्मा अनादि का यात्री है। यात्रा के पथ में इसने कहां कहां विश्राम किया है। कितने रूप बदले हैं यह कौन कह सकता है?। पहले जो रूप था वह रूप आज नहीं है और आज जो रूप है वह रूप कल रहेगा या नहीं कह नहीं सकते। कभी यही आत्मा देघ बन कर खर्ग के सिंहासन पर बैठा है, तो कभी नरक की काल कोठरी में कैद भी रहा है। कभी इत्र में नहाया है तो कभी गन्दी नाले का कीड़ा बन कर कुलकुलाया है। जैनदर्शन आस्तिक दर्शन है। वह यह स्वीकार करता है कि आत्मा अपने पिछले जन्म में अनन्त रूप बदल कर आया है। अनन्त अनन्त जन्म और अनन्त बार की मौत को देख कर वह आया है। फिर किसका सौन्दर्य शाक्षत रहा!।

### टीका :--सर्विमिदं पुरा भाव्यं भवितव्यापेक्षमिदानीं पुनरभव्यं भवितव्यानपेक्षं भवित।

पहले भिवतन्य के अनुहप ही प्रवाह था। अब भिवतन्य से अनेपेक्षित होता है। अतीत में जो कुछ हुआ वह हमारे भिवतन्य के अहप था। अब वर्तमान हमारे भिवतन्य के अनुहप नहीं है। इसका अर्थ यह हुआ कि पहले हम नियतिवाद के अधीन थे। अब नियतिवाद से मुक्त है। यह भाव ठीक नहीं लगता है। तथ्य यह हो सकता है कि हम वर्तमान में जो कुछ भी है वह हमारे पूर्व कृत कर्म के अनुहप है। अतीत में हमने जो कुछ किया है वर्तमान उसी के अनुहप है। किन्तु भिवन्य हमारे पुरुवार्थ पर अवलम्बित है। यदि अतीत हमारा निर्माता है तो भिवन्य के निर्माता हम हैं। अतः हम जैसा बनना चाहते हैं वैसा बन सकते हैं।

प्रोफेसर शुक्रिंग् लिखते हैं कि, 'इसके पहले भी दुनियां थी, किन्तु में इसका क्षण-स्थायी रूप नहीं जानता था. किन्तु अब मेरे लिए इस के प्रति अल्प भी आकर्षण नहीं है। संसार स्थाव का ज्ञान मुझे है। फिर भी मेरी आत्मा ज्ञान आदि में रमण करती है। संसार की प्रियता सुख लेकर आती है किन्तु साथही उसकी विरुद्ध दिशा भी मेरे सामने रहेगी। क्योंकि उसका सुख शाश्वत नहीं है। दुनियां उसके हानि और लाभ के साथ संसार की निस्सीमता को प्रकट करेगी। गर्धाश के विश्वेषण के लिए इतना विवरण पर्याप्त है। यदि इसको सही रूप से समझना है तो आगे आनेवाले पद अनिर्व्यष्टि अथवा निर्व्यष्टि को भी समझने का प्रयास करना चाहिए'।

चयंति खलु भो य णेरइया णेरितयत्ता, तिरिक्खा तिरिक्खत्ता, मणुस्सा मणुस्सत्ता देवा देवत्ता, अणुपरियद्वंति जीवा चाउरंतं संसारकंतारं कम्माणुगामिणो तथा वि मे जीवे इथलोके सुहुप्पायके परलोके दुहुप्पादप्र अणिप अधुवे अणितिए अणिचे असासते सज्जति रज्जति गिज्झति मुज्झति अज्झो- खवज्जति विणिधातमावज्जति ।

अर्थ: — नारक नारकत्व को, तिर्यग्योनिक तिर्यक् योनि को, मनुष्य मनुष्यत्व को, देव देवत्व को छोड़ते हैं। कर्मानुगामी जीव चातुरन्त संसार वन में परिश्रमण करते हैं। तथापि मेरी आत्मा इस लोक में सुख का उत्पादक है। परलोक में दुःखोत्पादन करता है। अनियत, अध्रुव, अनित्य और अशाध्रत लोक में यह आत्मा आसक्त और अनुरक्त होता है, गृद्ध होता है, विषयासक्त बनता है और व्याघात प्राप्त करता है।

## गुजराती भाषान्तरः---

નારક નારકત્વને, તિર્યગ્યોનિક તિર્યક યોનિને, મનુષ્ય મનુષ્યત્વને, દેવ દેવત્વને છોડે છે. કર્માનુગામી છવ ચાતુરન્ત સંસાર વનમાં ભમતો રહે છે. તથાપિ મારો આત્મા આ લોકના સુખનું ઉત્પાદન કરનાર છે. પરલોકમાં પહ્યુ દુઃખ સર્જે છે. અનિયત, અધ્રવ, અનિત્ય અને અશાશ્વત લોકમાં આ આત્મા આસક્ત થએલા અને અનુરક્ત ઢ્રીય છે, લોભી હોય છે, વિષયાસક્ત અને છે અને વ્યાદાત પ્રાપ્ત કરે છે.

नारक नारकरव को छोड़कर कभी पशु योनि पाता है। पशु कभी पशु योनि को छोड़ कर मनुष्य और कभी देव भी बनता है। किन्तु परिवर्तन का यह नर्तन कभी भी समाप्त नहीं हो सकता है। देव बन कर देवों का बैभव पाया, सागरों तक वहां का सुख लिया, परन्तु एक दिन वहां से भी धक्का मार कर निकाल दिया गया। किन्तु यह भुलक्कड पथिक आत्मा जहां कहीं जाता है वहीं अपना डेरा डाल कर रहने लगता है, मानो वहां से उसको कभी हटना ही नहीं है!। इतना ही नहीं वह

अशाश्वत को शाश्वत बनाने के लिए हजारों प्रयत्न करता है। परिणाम में उसके वे प्रयत्न वर्तमान क्षणतक ही सीमित रह जाते हैं। वह वर्तमान के सुख को लक्ष्य में रख कर चलता है, किन्तु सुख के वे अल्प क्षण परलोक के अनन्त दुःखों को जन्म देते हैं। फिर आत्मा वहां रहता है। उसमें आसक्त होता है किन्तु एक दिन उसके सुख का महल ताश के पत्तों का महल हो जाता है। और वह सब कुछ वहीं छोड कर आगे चलने के लिए याध्य हो जाता है।

टीका:—च्यवन्ते खलु भो नैरियका नैरियकत्वात् तिर्यग्योनयस्तिर्यग्योनित्वात् मनुष्या मनुष्यत्वात्, देवा देवत्वा-दनुपरिवर्तन्ते जीवाश्चातुरंतं-संसारकंतारं कर्मानुगामिनः, तथापि मम जीव इहलोके सुखोत्पादकः, परलोके दुःखोत्पादको-ऽनिजोऽध्रुवोऽनित्यः, अणितिए अणिबेत्ति पदे समन्युत्पत्ती,' सज्जति यावन् मुद्यत्पन्युप्पचते विनिघातमापद्यते । गतार्थः ।

इमं च णं पुण सडण-पडण-विकिरण-विद्धंसणधम्मं अणेगजोगक्खेमसमायुत्तं जीवस्स अतारे-लुकेकिं संसारनिघेढिं करेति, संसारणिव्वेढिं करेता शिवमचळ० चिट्ठिस्सामित्ति ।

अर्थ: —यह सडन पडन, विकीर्ण और विश्वंस धर्मयुक्त-संसार अनेक थोग क्षेम और समत्व से रहित जीव के लिए दुस्तरणीय है। वह संसार की दृद्धि करता है। संसार प्रपंच में फंस कर यह दावा करता है कि शिव अचल स्थान को प्राप्त करूंगा।

## गुजराती भाषान्तर:-

આ સડન પડન, વિષ્ઠીર્જુ અને વિષ્વંસ ધર્મયુક્ત સંસાર અનેક યોગ ક્ષેમ અને સમત્વથી રહિત છવ**ને માટે** દુસ્તરજીય છે. તે આ સંસારની વૃદ્ધિ કરે છે. સંસાર પ્રપંચમાં ક્સાઈને આ દાવો ક**રે છે** કે શિવ અચલ સ્થાન પ્રાપ્ત કરીશ.

जब तक संसार की आसक्ति नहीं समाप्त हो जाएगी तब तक भव-परंपरा भी नहीं समाप्त होगी । जो तप और साधना बरता है और बोलता है कि में भव-समाप्ति के निकट हूं वह श्रान्ति में है । जब तक जिसने योग और क्षेम को नहीं पहचाना है और समता का पाठ नहीं पढ़ा है तब तक उसकी साधना भव-परम्परा को समाप्त करने में सहायक नहीं हो सकती है । समता साधना का अन्तः प्राण है । साधना चलती रही, और कषाय की मात्रा बढ़ती रही उस साधना का कोई मूल्य नहीं है । एक आचार्य ने ठीक ही कहा है पंथ और वेष में मुक्ति नहीं है तत्व के उलझन और तर्क के छिलटे निकालने में भी मुक्ति-नहीं है, अपि तु कषाय मुक्ति-ही यथार्थ मुक्ति है ।

नाशम्बरत्वे न सितम्बरत्वे न तत्ववादे न च तर्कवादे । न पक्षसेवाश्रयणेन मुक्तिः, कषायमुक्तिः किल एव मुक्तिः । टीकाः—इमां च पुनः शटन, पटन, विकिरण, विध्वंसन, धर्ममनेक, योगक्षेम, समायुक्तजीवस्थातीर्यां संसार-निष्येष्टिं करोति कोकप्रपंचं सेवते, इमां च संसारनिर्वेष्टिं कृत्वा संसारकांतारमनुपरिवर्तते, तन्त्वनुवृत्य संवेगनिर्वेदौ गता इत्यर्थपूर्णार्थमध्याद्वार्थं परन्त शिवमित्यादि यावत चिट्रिस्सामित्ति अपास्यं मिथ्येद्द निवेशितत्वात ।

योग, श्रेम और समभाव से रहित आत्मा के लिए दुस्तीर्य शडन, पडन, विकरण और विश्वंसन गुण युक्त संसार निर्वयष्टि अर्थात् उलझी हुई गुरथी है। समभाव रहित साधक संसार की छोर रहित गुरथी को सलझाने के लिए विश्व में भटकता रहता है। उस गुरथी में उलझा हुआ आत्मा संवेग निर्वेद को प्राप्त करता है। यह अपूर्ण अर्थ वाली बात है। किन्तु शिव इखादि विशेषण युक्त स्थान में ठहरूंगा यह खंडित हो जाता है। अतः यह पाठ मिथ्या रूप में यहां आगया है।

प्रोफेसर शुबिंगू भी लिखते हैं कि मोक्ष में परिवर्तन संभव नहीं है। अतः ऐसा लगता है कि वे शब्द गलत ढंग से बिठा दिए गए हैं।

तुम्हा अधुवं असासतिमणं संसारे सव्वजीधाणं संसतीकरणमिति णश्चा णाणदंसणचरित्ताणि सेविस्सामि, णाण-दंसण-चरित्ताणि सेवित्ता अणदीयं जाव कंतारं वितिवतित्ता सिवमचल जाव ठाणं अब्भुवगते चिट्टिस्सामि ।

अर्थ:—अतः अधुव अशाश्वत संसार में सभी आत्माओं के लिए संसक्ति और दुःख ही है। यह जान कर में ज्ञान दर्शन चिरत्र स्वीकार कहंगा और इस प्रकार अनादि यावत् भव-वीधिका का अतिक्रमण कर शिव शाश्वत स्थान को प्राप्त कहंगा।

#### गुजराती भाषान्तर:--

અતઃ અધુવ, અશાશ્વત સંસારમાં અધા આત્માઓને માટે સંસક્તિ અને દુઃખ જ છે. તે જાણીને હું જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર સ્વીકાર કરીશ અને આ પ્રકારે અનાદિ યાવત્ ભવમાર્ગનું ઉદ્યંઘન કરીને શિવ, શાશ્વત સ્થાનને પ્રાપ્ત કરીશ.

टीकाः—तस्माद्धुवमशाश्वतिमदं संसारे सर्वजीवानां संसृतिकारणिमिति ज्ञात्वा ज्ञान-दर्शन-चारित्राणि सेविष्ये। तानि सेवित्वा संसारकांतारं व्यतिपत्य शिवस्थानमभ्युपगतः स्थास्यामीस्यत्र निश्चयः।

## कंतारे वारिमज्झे वा, दित्ते वा अग्गिसंभमे । तमंसि वाडधाणे वा सया धम्मो जिणाहितो ॥ १ ॥

अर्थ:--वन में, पानी में या अग्नि की ज्वाला में अंधकार में या छोटे गांव में सर्वत्र सर्वज्ञ कथित धर्म साथ होना चाहिए।

#### गुजराती भाषान्तरः-

વનમાં, પાહ્યામાં કે અગ્નિની જ્વાળામાં, અંધકારમાં કે નાના ગામમાં સર્વત્ર સર્વજ્ઞકથિત ધર્મ સાથે ક્ષેવો જોઈએ.

साधना की धारा सर्वत्र एक रूप से ही वहनी चाहिए। साधक गांव में हो या नगर में। उसके जीवन में एकरूपता होनी ही चाहिए। ऐसा नहीं है कि गांव की साधना कुछ दूसरी हो और शहर की कुछ दूसरी; तथा वन की साधना इससे भी निराली हो। शहर के चतुर श्रावकों के सामने हमारी साधना का खर तीव हो उठे। गांवों में प्रामीणों की अबोधता का लाभ उठा कर अपने साधना को नीचे स्तर पर ले आए और वन की सृनी वीथिका में खतंत्र हो जाए।

भगवान् महावीर दशवैकालिक में साधक जीवन में एकरूपता लाने के लिए निर्देश करते हुए कह रहे हैं कि:--

से भिक्ख वा भिक्खुणी वा गामे वा नगरे वा रण्णे वा अरण्णे वा एगओ वा परिसागओ बा सुते वा जागरमाणे वा। साधक या साधिका गांव में हो या नगर में अथवा जंगल के वीरान प्रदेशों में हो, अथवा वह विशाल परिषद में ही क्यों न बैठा हो, वह सुषुप्ति में हो या जागरण में उसकी आत्म-साधना की धारा एक रूप से ही प्रवाहित रहे।

अथवा प्रस्तुत गाथा का एक अर्थ यह भी हो सकता है कि साधक सूने जंगल में हो, सागर की जल धारा में फेंक दिया गया हो अथवा आग की लपटों में ही उसे फेंक दिया गया हों तब भी सर्वेज्ञ कथित धर्म से वह विमुख हो जाना कदापि स्वीकार नहीं करेगा।

## टीका :--वाडघाणेत्ति पदस्यार्थो न ज्ञायते । " वाडघान " इस पद का अर्थ अज्ञात है ।

प्रोफेसर ग्रुब्रिंग् लिखते हैं कि ''तमंसि पाठ के आधार पर तम्भि होना चाहिए।'' परन्तु तंमंसि पद मी व्याकरणसम्मत है।

"वट्यन" शब्द यहां विशेष नाम के रूप में आया है, जब कि प्रस्तुत गाथा में वह विशेष नाम योग्य नहीं लगता है। साथ ही कान्तार वारि अग्गि और तमो शब्द केवल सामान्य विचार को लेकर आए हैं। ऐसी स्थिति में उसका अर्थ वाडे की अगह के रूप में होना चाहिए। कहीं वटघन का चन्द्राल अर्थ लिया गया है। परन्तु वह अर्थ कहीं भी व्यवहृत नहीं है।

## धारणी सुसहा चेव, गुरू भेसज्जमेव वा । सद्धम्मो सव्वजीवाणं, णिचं लोए हितंकरो ॥ २ ॥

अर्थ:—पर्वसहा पृथ्वी और महान् औषियां प्राणिमात्र के लिए हितकर हैं। इसी प्रकार सद्धर्म भी समस्त प्राणियों के लिए सदैव हितप्रद है।

प्रोफेसर जेकोबी ने अपनी पसंद की हुई कैहानियों की अनुक्रमणिका में संशोधन भी किया है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

સર્વસહા પૃથ્વી અને મહાન ઔષધિઓ પ્રાણીમાત્રને માટે હિતકર છે. એ જ પ્રમાણે સારો ધર્મ પણ સમસ્ત પ્રાણીઓ માટે સદૈવ હિતપ્રદ છે.

१. चारपेन्टियर की प्रत्येक बुद्ध कहानियां । ५. १५१ ।

रोग प्रस्त-मानव के लिए औषि प्रिय है, एक किसान के लिए खेत की मिटी प्रिय है। क्योंकि वही तो उसे जीवन का आधार है। इसी प्रकार जीवन में प्रकाश की प्रेरणा देने वाला धर्म मानव के लिए हितावह है। क्योंकि आत्मा का स्वभाव ही धर्म है। आचार्य कुन्दकुन्द ने धर्म की परिभाषा देते हुए लिखा है कि "वत्यु सहावो धर्म्म।" पर आज धर्म धर्मस्थानकों में है। मन्दिर और मिस्जिदों में है, किन्तु वह आत्मा में नहीं है!। जोकि उसका अपना स्थान है। इसीलिए धर्म की विडंबना है।

## सिग्घयद्विसमायुत्ता, रधचके जहा अरा। फडंता विह्नच्छेया वा सुहदुक्खे सरीरिणो॥३॥

अर्थ: — जैसे रथ-चक्र में रहा हुआ शीघ्र घूमने वाला आरा सारे रथ को गति देता है अथवा जिस प्रकार से लता के छेद नष्ट होते हैं, इस प्रकार देहधारियों के सुख दुःख भी होते हैं।

### गुजराती भाषान्तर:-

જેવી રીતે રથના ચક્રમાં રહેલો ઝડપથી ઘુમાવતો આરો આખા રથને ઝડપથી લઈ જાય છે, અથવા જેવી રીતે લતાનો છેદ નષ્ટ થાય છે, તે જ પ્રમાણે પ્રાણિયોમાં સુખ-દુઃખ પણ હોય છે.

सुख एक ऐसा शब्द है जिसको समस्त देहधारी चाहते हैं। दुःख से सब कोई भागना चाहते हैं; मुख के पीछे प्राणी दौड़ता है और प्राणी के पीछे दुःख दौडता है। सुख की छाया में दुःख विश्राम करता है। भौतिक दुनियां में सुख अकेला ही नहीं आता है वह अपने साथी दुःख को भी अपने साथ छिपा कर ले आता है। मनुष्य सुख का खागत करता है, किन्तु उसके पीछे छिपे हुए दुःख की ओर उसकी दृष्टि ही नहीं जाती है। अईतर्षि इसी तथ्य को रूपक द्वारा प्रकट करते हैं। रथचक में आरा लकड़ी के खंड लगे रहते हैं। जब रथ चक वेग से घूमता है तो आरा भी एक के बाद एक आता रहता है। इसी प्रकार जीवन के चक्र में सुख और दुःख आरा है। जीवन रथ चलता है और सुख दुःख का आरा भी घूमता रहता है। लता के छेद से संबन्धित अर्थ समझ में नहीं आता है। सुखदुःखे शब्द संस्कृत में द्वि वचन के अनुरूप है।

टीका:—वृत्तित्ति वृत्तिः-परिवर्तः, शीघ्रया तया समायुक्ता रथचके यथाऽराः स्फटन्तो वा भंगुरा विह्नच्छेदास्तथा कारीरिणः पुरुषस्य " सुदृदुःखे " ति द्विवचनं संस्कृतकरूपं । गतार्थः ।

## संसारे सन्वजीवाणं, गेही संपरियत्तते । उद्भवकतरूणं वा, वसणुस्सवकारणं ॥ ४ ॥

अर्थ: — संसार की समस्त आत्माएँ आसक्ति – को लेकर परिश्रमण करती हैं। जैसे कि उदुम्बर बृक्षों का प्रसव दोहद व्यसनोस्सव का हेतु बनता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

સંસારના બધાં પ્રાણી આસક્તિના કારણે ભવપરંપરામાં કરે છે. જેવી રીતે ઉદુમ્બર વૃક્ષોના પ્રસવના દોહદ આકૃતને નોતરું આપવાને કારણ બને છે.

आसक्ति—भव-परम्परा का मूल है। जैसे सूत्रधार समस्त पात्रों को नचाता रहता है वैसे ही आसक्ति—समस्त आत्माओं को परिश्रमण कराती है। संसार की व्याख्या करते हुए एक संत ने लिखा है कि "कामानां हृदये वासः संसार इति कीर्तितः।" हृदय में कामनाओं का वास ही संसार है। जैसे उदुम्बर वृक्षों का प्रसव—दोहद व्यसनोत्सव का कारण बनता है अर्थात् उदुम्बर को पुष्पित होने पर मदनोत्सव मनाया जाता है। उसका पुष्पित होना विकारोत्तेजक है। इसी प्रकार आसक्ति—भव—परम्परा का मूल कारण है।

संसारे सर्वजीवानां गृद्धिः संपरिवर्तते । उदुम्बरतरूणां प्रसवदोहदो यथा व्यसनोत्सवकारणं रूयंगचेष्टादीनां हेतोः । गतार्थः ।

# वर्ण्हि रिवं ससंकं च, सागरं सरियं तहा। इंदज्झयं अणीयं च, सज्जमेहं च चिंतए॥ ५॥

अर्थ: --अप्ति, सूर्य, चन्द्र, सागर और सरिता इन्द्रध्वज सेना और नए मेघ का चिन्तन करना चाहिए।

#### गुजराती भाषान्तर :--

અગ્નિ, સૂર્ય, ચન્દ્ર, સાગર અને સરિતા, ઇન્દ્રધ્વજ સેના અને નવા મેઘનું ચિન્તન કરવું જોઈ એ.

साधक चिन्तन के क्षणों में संसार की प्रमुख वस्तुओं के खरूप को अपने सामने रखे तो उसको प्रेरणा मिलती रहेगी। अभि तेजस्वी है, तेज और प्रकाश उसका गुण और धर्म हैं। उसको राज—महलों में जलाया जाय तब भी प्रकाश देगी और यदि गरीब के झोंपड़े में जलाया जाय तब भी प्रकाश ही देगी। साधक को चाहिए कि वह प्रकाशत्व और तेजस्विता अभि से प्रहण करे, सूर्य और चन्द्र से कमशः तेजस्विता और शीतलता को प्रहण करे, साथ ही कर्तव्य में नियमितता का पाठ सीखे। सागर और सरिता से गंभीरता और जीवन का कण कण छटा देने का खभाव प्रहण करे। इन्द्रध्वज और सेना से प्रेरणा और पुरुषार्थ पाये और नए मेघ से क्षणिक आभा और परहित में संपत्ति व्यय करने की प्रेरणा पाये। यदि साधक के पास खुली हुष्टी है और उसका मस्तिष्क चिन्तनशील है तो दुनियां का हर एक पदार्थ उसे कर्तव्य की प्रेरणा दे जाएगा।

टीका: —विह्निमित्यादि सची मेघिमिव चिन्तयेदकाण्डागमनगमनशीलम् । टीकाकार का कथन है कि साधक विह्न आदि सभी को सच मेघ की भांति समझे। क्यों कि ये सब अकारण ही आने और जाने वाले हैं।

> जोव्वणं रूवसंपत्ति, सोभागां धणसंपदं । जीवितं वा वि जीवाणं, जलबुब्ब्यसंमिभं ॥ ६॥

अर्थ: —यौवन, रूप सौन्दर्य, सौभाग्य, धन, संपत्ति और प्राणियों का जीवन जल बुद्धद के सदश है। गुजराती भाषान्तर:—

યૌવન, રૂપનું સૌંદર્ય, સૌભાગ્ય, ધન, સંપત્તિ અને જીવોની જીંદગી પાણીના પરપોટા જેવી છે.

यौवन और सौन्दर्य, सौभाग्य और सम्पत्ति मानव मन में छुपे हुए अहंकार के बीज हैं। यह दर्प का सर्प मानव मन को डसता भी है। किन्तु रूप का अहंकार क्यों ?। जरा रूप और यौवन सब को एक ही सांस में समेट ले जाएगी। जीवन पानी का बुलबुला है, फिर इतना अहंकार क्यों ?।

विकसता मुर्झा-ने को फूल, उदय होता छिपने को चन्द ।
शून्य होने को भरते मेघ, दीप जलता होने को मन्द ।
यहां किसका स्थिर यौवन, अरे ! अस्थिर छोटे जीवन । —महादेवी वर्मा ।
देविंदा समहिद्वीया, दाणविंदा य विस्सुता ।
णिरंदा जे य विकंता, संख्यं विवसा गता ॥ ७ ॥

अर्थ:—दिव्य महर्दि से युक्त-देवेन्द्र, प्रख्यात दानवेन्द्र और महान् बलशाली नरेन्द्र एक दिन विवश होकर समाप्त हो गए।

#### गुजराती भाषान्तरः-

સ્વર્ગીય વૈભવથી (કાલશક્તિને) યુકત દેવેન્દ્રો, પ્રખ્યાત દાનવેન્દ્રો અને મહાન બળી નરેન્દ્રો એક દિવસ વિવશ થઈ લુપ્ત થઈ ગયા.

देवेन्द्र, दानवेन्द्र और एक मानवेन्द्र सत्ता और शक्ति के प्रतीक हैं, एक दिन जो सिंहासन पर बैठकर सिंह की भांति गर्जते थे, सम्पत्ति और वैभव जिनके आंगन में नाचा करते थे उन देवेन्द्रों को भी अपना सिंहासन त्याग कर एक दिन चल देना पड़ा। काल की कराल शक्ति ने शक्षों की छाया में बसने वाले सम्राटों को भी चल पड़ने के लिए विवश कर दिया। कौन अमर बन कर आया है और किसका यौवन अनन्त काल तक स्थिर रहा है!।

सन्वत्थ णिरणुक्कोसा, णिन्विसेसप्पहारिणो । सुत्त-मत्त-पमत्ताणं, एका जगति ऽणिञ्चता ॥ ८ ॥

अर्थ: — अनिखता जगत् में सर्वत्र निरुत्कृष्ट और निर्विशेष रूप से सुप्रमत्त सुप्त मत्त-और प्रमत्तों पर प्रहार करती है गुजराती भाषान्तर:—

નશ્વરપાણું જગત્માં સર્વત્ર નિરુત્કૃષ્ટ અને નિર્વિશેષ રૂપથી સુપ્રમત્ત, સુપ્ત અને પ્રમત્તપર કટકો મારે છે.

अनिखता सर्वत्र समान रूप से प्रहार करती है। निद्रा मद और प्रमाद जीवन की तीन कैंचियां हैं, जो कि मानव कें सहुणों को काटती रहती हैं। अनिखता सब के लिए समान है। जो निद्रा की गोद में खुरांटे भर रहे हैं, जो मिदरा के प्यालों में ही जीवन की वास्तविक मस्ती देख रहे हैं और जो वासना की लहरों में वह रहे हैं उनके ऊपर मौत अदृहास करती है। साधक! सावधान रह और जीवन की लडाई में विजय प्राप्त कर। विजय सदैव अप्रमत्त का ही साथ देती है।

## देविंदा दाणविंदा य, णरिंदा जे य विस्सुता। पुण्णकम्मोदयब्भूतं, पीतिं पावंति पीवरं॥९॥

अर्थ: --देवेन्द्र, दानवेन्द्र और मानवेन्द्र पुण्य कर्म के उदय से जनता का प्रचुर प्रेम प्राप्त करते हैं।

## गुजराती भाषान्तर:-

દેવેન્દ્ર, દાનવેન્દ્ર અને માનવેન્દ્ર પુષ્ય કર્મના ઉદયથી જનતાનો પૂરો પ્રેમ પ્રાપ્ત કરે છે.

देवेन्द्रों के रत्न सिंहासन और नरेन्द्रों के खर्णसिंहासनों पर बैठनेवाला अपने आप को कभी भी न भूले । शक्ति के मद में वह यह न बोल उठे कि मेरी तलवार ने सिंहासन को स्थिर रखा है। यदि उसको पुण्य तत्व पर विश्वास है तो वह कभी भी अहंकार की भाषा में वात नहीं करेगा। पुण्य तत्व उसको मिथ्या अहंकार से दूर रखेगा और दूसरों के प्रति कोमल बनाएगा।

#### आऊ धणं बलं रूवं, सोभागं सरलत्तणं। णिरामयं च कंतं च, दिस्सते विविहं जगे॥ १०॥

अर्थ:--आयु, धन, बल, हप, सौभाग्य, सरलता और नीरोगता और प्रियता विश्व में विविध हपों में दिखाई देती है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

આયુષ્ય, ધન, બળ, રૂપ, સૌભાગ્ય, સરળતા, તંદુરસ્તી અને પ્રિયતા વિશ્વમાં વિવિધ રૂપોમાં જોવામાં આવેછે.

आयु, धन, बल, सौभाग्य, सरलता, नीरोगता और लोकप्रियता ये सभी एक साथ एक ही स्थल पर प्राप्त नहीं हो सकते। िकसी का जीवन लम्बा है तो उसके पास धन का अभाव है। कहीं बल है तो रूप का अभाव हे। यदि सभी वस्तुएँ एक साथ ही मिल जायँ तो मानव कर्म जैसी वस्तु को मानने के लिए तैयार न होगा। जहां पर विशाल सम्पत्ति है वहां पर चार पैसे भी खर्च करने का दिल नहीं है। और जिसका दिल उदार है, समाज के विकास के लिए जिसके पास उत्साह है, कार्य करने की क्षमता है, तो उसकी स्थिति इतनी गिरी हुई है कि उसके लिए अपना निर्वाह भी एक समस्या बन गई है।

## सदेवोरगगंधव्वे, सतिरिक्खे समाणुसे । णिब्भया णिव्विसेसा, य जगे वत्तेय अणिचता ॥ ११ ॥

अर्थ:—देवसृष्टि, गंधर्व, तिर्थंच और मनुष्यसृष्टि इनमें अनित्यता सर्वत्र समस्प से निर्भय हो कर घूमती है।
गुजराती भाषान्तर:—

દેવસૃષ્ટિ, ગંધર્વ, તિર્યેચ અને મનુષ્યસૃષ્ટિમાં અનિત્યતા સર્વત્ર સમરૂપથી નિર્ભય બનીને ફરે છે.

देवसृष्टि हो या दानवसृष्टि, मानव-जगत् हो या पशु-जगत् अनित्यता सर्वत्र निर्भय संचरण करती है। खर्ण-भवनों में रहने वाळे यह सोचते हैं कि हम अमर हैं। किन्तु देव-कुमारों का भी यौवन शाश्वत नहीं है। अमुक काल तक दिन्य भवनों में रहने के बाद एक दिन उनको भी वहां से चल देना पडता है।

पर्याय नय की दृष्टि से विश्व की कोई भी वस्तु शाश्वत नहीं है। वह प्रतिक्षण बदलती रहती है। अनिखता की धुरी पर परिवर्तन का नर्तन चल रहा है। विश्व की कोई भी ताकत सृष्टि के इस नियम में परिवर्तन नहीं ला सकती है। एक सूक्ष्म अणु भी अपने पर्यायों में प्रतिक्षण परिवर्तित हो रहा है और विराद्द सुमेरु भी अपने पर्याय में परिवर्तित हो रहा है।

> दाणमाणोवयारेहिं, सामभेयक्कियाहि य । ण सक्का संणिवारेडं, तेलोक्केणाविऽणिचता ॥ १२ ॥

अर्थ :—दान, मान, उपचार, साम और मेद आदि कियाएँ तो क्या तीनों लोक की शक्ति मिल कर भी अनित्यता को रोकने में सक्षम नहीं हैं।

# गुजराती भाषान्तरः—

દાન, માન, ઉપચાર, સામ અને લેદ આદિ ક્રિયાઓ તો શું ત્રણે લોકની શક્તિ લેગી થઈ જાય તો પણ અનિત્યતાને રોકવામાં સમર્થ થશે નહીં.

विशालकाय बांध जल की तीव धारा को रोक सकते हैं। किन्तु दुनिया में आज तक कोई भी ऐसा बांध नहीं बनाया जा सका है जो समय की धारा को रोक सके। पैसा देकर आप मान खरीद सकते हैं, मान देकर उपकार कर सकते हैं। किन्तु समय शक्ति और सम्मान देकर भी आप समय को नहीं खरीद सकते!। साम और मेद की नीति विश्व के नक्शे को बदल सकती है, किन्तु अनित्यता के नक्शे को बदल देने की ताकत उनमें भी नहीं है। क्योंकि समय देकर आप पैसा पा सकते हैं, किन्तु पैसा देकर आप समय नहीं पा सकते।

# उच्चं वा जित वा णीयं, देहिणं वा णमस्सितं। जागरंतं पमत्तं वा, सब्बत्था णाभिकुष्पति॥ १३॥

अर्थ: - उच हो या नीच जागृत, हो या प्रमत्त अनिखता सर्वत्र सबको समाप्त करती है।

## गुजराती भाषान्तरः—

ઉચ્ચ હોય કે નીચ, સાવધાન અથવા મોહ પામેલો હોય અનિત્યતા સર્વત્ર બધાનો નાશ કરે છે.

आरा लकडीको काटता है, किन्तु उसके विषय में एक सिद्धान्त है कि आरा जब जाता है तब काटता है, आता है तब नहीं, किन्तु मानव के हर श्वास और प्रश्वास उसकी आयु काटते ही जाते हैं। प्रतिक्षण मानव की आयु कम हो रही है चाहे प्रमत्त हो अथवा अप्रमत्त, अनित्यता सब पर होती है।

### "प्वमेतं करिस्सामि, ततो प्वं भविस्सती" । संकप्पो देहिणं जो य, णं तं कालो पडिच्छती ॥ १४ ॥

अर्थ:—''में यह इस प्रकार कहंगा, उससे यह होगा''। मनुष्य के मन में इस प्रकार के अनेकों संकल्प चलते रहते हैं। किन्तु कराल काल उसके संकल्पों को स्वीकार नहीं करता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

"હું આ રીતે કરીશ, તેથી આ થશે". એ પ્રકારના અનંત સંકલ્પ મનુષ્યના મનમાં ચાલ્યા જ કરે છે. પણ ભયાનક કાળ તેના અરમાનોનો જરા પણ વિચાર કરતો નથી.

मानव के मन में नए नए संकल्प पैदा होते रहते हैं। यह कार्य यदि इस ढंग से किया जाय तो इससे यह होगा। यह करेंगे फिर यह करेंगे किन्तु काल मानव के इन संकल्पों को उसी प्रकार से विध्वंस कर देता है जिस प्रकार से उत्तरी हवा उपवनों को नष्ट श्रष्ट कर डालती है।

भगवान् महावीर खामी मानव मन की इसी स्थिति का चित्रण पावा-पुरी के अन्तिम प्रवचन में देते हैं---

### इमं च में अध्य इमं च णिथ, इमं में किचं इममिकचं। तं एवमेवं लालप्पमाणं, हरा हरति त्ति कहं पमाए॥—उत्तरा. अ० १४ गाथा १५।

इतना मुझे प्राप्त है और इतना मुझे और प्राप्त करना है, यह मैं कर चुका हूं और इतना करना शेष रह गया है। ये ही वे विकल्प हैं-जो मानव को मोह पाश में बांधे रहते हैं, पर अनित्यता उसके रंगीन खप्नों को चूर चूर कर देती है।

#### जा जया सहजा जा वा, सव्वत्थेवाऽणुगामिणी। छाय व्व देहिणो गुढा, सव्वमण्णेतिऽणिश्चता॥ १५॥

अर्थ:—प्राणी कहीं भी जाए अनिखता छाया की भांति सर्वत्र साथ रहती है। छाया पृथक् परिलक्षित भी हो सकती है। किन्तु यह अनिखता तो कभी दिखाई भी नहीं पडती है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

ં પ્રાણી કયાંય પણ જાય અનિત્યતા પડછાયાની માફક બધે ઠેકાણે તેના સાથે જ કરે છે. પડછાયો તો જુદો પણ જોઈ શકાય છે. પરંતુ આ અનિત્યતા તો કયારે દેખાતી પણ નથી.

मानव जब सुख के क्षणों में रहता है तब वह समझ बैठता है कि मैं अमर हूं। जब कोई मकान खरीदता है तब वह रिजरूट्री में लिखवाता है कि जब तक चन्द्र और सूर्य है तब तक इस मकान पर मेरा अधिकार रहेगा। पर ओ भोले इन्सान! जब तक चन्द्र और सूर्य रहेंगे तब तक तूं रहेगा या नहीं?।

झूठी अमरता के खप्न उसे हजार हजार पाप करने के लिए प्रेरित करते हैं। दस पीढी आराम से रहे इतनी विशाल सम्पत्ति होने पर भी मानव का लोभी मन स्थारहवीं पीढी के लिए चिन्तित रहता है।

अईतिर्षि बार बार अनिखता का प्रतिपादन करते हैं। उसका तात्पर्य यह नहीं है कि संसार में निखता पदार्थ ही नहीं है। जैन दर्शन अनेकान्त वादी दर्शन है। उसकी एक आंख पदार्थ की अस्थिरता पर रहती है तो दूसरी आंख उसकी स्थिरता पर जमी रहती है। आचार्य सिद्धसेन दिवाकर पदार्थ की निखानिखता का प्रतिपादन करते हुए कहते हैं कि:—

#### उप्पर्जात वियंतिय भावा णियमेण पज्जवणयस्स ।

दविद्वयस्य सन्वं सया अणुप्पन्नमविणद्वं ॥ —सन्मति प्रकरण अध्याय १ गाथा ११ ।

पर्यायास्तिक की दृष्टि से प्रत्येक पदार्थ उत्पन्न भी होता है और नष्ट भी होता है। द्रव्यास्तिक नय की दृष्टि से पदार्थ अनुत्पन्न और अविनष्ट है। दूसरे शब्दों में वह ध्रुव है। अतः प्रत्येक पदार्थ नित्यानित्यात्मक है। फिर भी यहां पर अर्हतर्षि बार बार जो अनित्यता को ही सामने ठा रहे हैं उसका कारण यह है कि अनित्यता मानव के मस्तिष्क में रही तो वह बुराई से बचेगा। वह उन नाजुक क्षणों में भी बुराई से बचेगा, जब कि सम्पत्ति की चमक उसको अपनी ओर खींच रही होगी। वह सोचेगा कि छोटीसी जिन्दगी के ठिए पाप की इतनी बड़ी गठरी क्योंकर बांधी जाय?।

## कम्मभावेऽणुवत्तंती, दीसंति य तथा तथा । देहिणं पकतिं चेव. लीणा वत्तेय अनिचता ॥ १६ ॥

अर्थ:—कर्म के सद्भाव में हो जो (अनिखता) आत्मा के साथ रहती है और अनेक रूपों में परिलक्षित होती है। इस प्रकार देहधारियों की प्रकृतियों को अनिखता ने लीन कर रखा है।

#### गुजराती भाषान्तर :-

કર્મના અસ્તિત્વમાં જે જે અનિત્યતા આત્માની સાથે રહે છે અને અનેક રૂપોમાં પરિલક્ષિત થાય છે. આજ પ્રમાણે પ્રાણિઓના પ્રકૃતિને નશ્વરતાએ લીન કરી રાખી છે.

माना कि जो वृत्तियां हैं और जो प्रवृत्तियां हैं वे सभी कर्म के सद्भाव में ही रह सकती हैं। मानव की विविध रूपता और संसार की विचित्रता जो कुछ भी दिखाई दे रही है वे सभी कर्मजन्य हैं। कोई डॉक्टर बनने का खप्न देखता है, तो कोई वकील बनना चाहता है, कोई इंजिनियर बनने के लिए अमेरिका पहुंच जाता है, तो कोई मिनिस्टर बनने की साध रखता है। किन्तु यह अनिखता सबको अपने में लीन कर लेती है। एक ही प्रहार में सब आशाओं का चूर करती हुई कहती है तुम्हारे सभी सपने झूठे होंगे।

## जं कडं देहिणा जेणं, णाणावण्णं सुहासुहं । णाणावत्थंतरोवेतं, सन्वमण्णेति तं तहा ॥ १७ ॥

अर्थ:—देहधारी नानाविध जो शुभाशुभ कृत्य करते हैं और मनुष्य नाना प्रकार के वस्रों से युक्त होता है और वह उसी को पूर्ण मान बैठता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

પ્રાણિઓ જે અનેક શુલાશુલ કૃત્યો કરે છે અને તે મનુષ્ય નાના પ્રકારના વસ્ત્રોથી યુક્ત થાય છે અને તેને જ તે સંપૂર્ણ માની બેસે છે.

मानव की अच्छाई और बुराई उसके शुभ और अशुभ आचरण पर ही निर्भर रहती है। किन्तु स्थूल द्रष्टा केवल बाहरी वस्त्रों को अच्छाई और बुराई नापने का गज बना लेता है। श्रेष्ठ वस्त्रधारियों को पवित्र आत्मा मानने को तैयार हो जाता है। किन्तु ऐसा मानने वाला यह क्यों भूल जाता है कि बुराई भी अच्छाई के वस्त्रों को पहन कर दूसरे को घोखा दे सकती है। और कभी अच्छाई भी बाहरी दुनियां से तिरस्कृत होकर बुराई के गंदे वस्त्र पहन सकती है, तो क्या गंदे वस्त्रों लिपटी हुई अच्छाई से प्रेम नहीं करेंगे?

हां; तो सफेद कपडों के नीचे कभी काले दिल ढके रहते हैं। वस्त्रों से ही अच्छाई और बुराई नापने चलने वाला अभी जीवन की राहों में आंखें मूद कर चल रहा है। अनुभव की ठोकर उसकी पलकों को खोल भी सकती है।

अथवा कोषकार 'वत्थं' का एक दूसरा ही अर्थ देते हैं "पृथक् भिन्न" (पाइअ सहमहाण्णओ) इस अर्थ को मान्य करने पर गाथा का अर्थ दूसरा होगा। आत्मा ग्रुभाग्रुभ जो भी कार्य करता है उसीसे वह अच्छा या बुरा बनता है। मनुष्य विविध रूपता युक्त है। समस्त मानव सृष्टि को हमें इसी प्रकार स्वीकार करना चाहिए, क्योंकि मानव की श्रेष्ठता और अश्रेष्ठता ग्रुभाग्रुभ कार्यों पर निर्भर है।

### कंती जे वा वयोऽवत्था, जुज्जंते जेण कम्मुणा । णिव्वत्ती तारिसे तीसे, वायाए व पर्डिसुका ॥ १८ ॥

अर्थ: — जिस वय और अवस्था में जिस कर्म से कान्ति प्राप्त होती है उसकी वैसी ही रचना हो सकती है और वाणी से ऐसा ही सुना जाता है।

## गुजराती भाषान्तरः—

જે ઉમર અને હાલતમાં જે કર્મની ક્રાન્તિ પ્રાપ્ત થાય છે, તેની તેવી જ રચના થઇ શકે છે અને વાણીથી તેવું જ સાંભળવામાં આવે છે.

मनुष्य के जीवन में एक अवस्था ऐसी भी आती है जिसमें गर्म खून कुछ नया सर्जन करता है। वह पुरानी निष्प्राण परम्पराओं को तोड कर नई दृष्टि प्राप्त करना चाहता है। उसका नया जोश सृष्टि में नया परिवर्तन लाने के लिए अकुलाता है। समाज में नया आदर्श स्थापित न करके उसको नया मोड देना ही नये खून का काम है। बृद्धावस्था में होश तो रहता है, किन्तु नया कुछ काम करने के लिए जोश नहीं रहता है। कोरा होश यदि कुछ नहीं कर सकता है तो कोरा जोश भी कुछ नहीं कर सकता। कोई नया काम करने के लिए होश और जोश दोनों चाहिए। साथ ही वाणी में बल भी चाहिए कि वह अपने विचारों के दूसरों के हृदय में बैठा सके। यदि विचारों के अन्दर कान्ति नहीं है तो आचार कान्ति कभी संभव नहीं है। कान्ति का प्रादुर्भाव सर्वप्रथम विचारों में होता है। जिनके विचारों की दुनियां सोलहवीं सदी में रहती हो, जिन्हें नया कुछ भी करने में चिढ हो और जो अपने दिमाग पर नये विचारों के लिये 'प्रवेश नहीं' का बोर्ड लगाए घूमते रहते हैं उनके पास विचार कान्ति के बीज ही नहीं हैं। वे नए युग की नई चेतना को समझ नहीं सकते हैं। पर भूलना नहीं होगा जिसने युग की आवाज को उकराया है युग उनका साथ कभी नहीं दे सकता। युग भी उसी के सामने सिर झकाता है जो दुनियां के अपमानों का विष पी कर भी अमृत बरसाते हैं।

दीका: - या कान्तिवयोऽवस्था वा येन कर्मणा युज्यते ताद्दशी तस्या निर्वृत्तिर्भवति वाचः प्रतिश्चदिव। गतार्थः।

# ता हं कडोदयुब्भूया, नाणागोयैविकप्पिया । भंगोदयाणुवत्तंते, संसारे सव्वदेहिणं ॥ १९ ॥

अर्थ : —नानाविध गोत्रों के विकल्प आत्मा के कार्यों से बनते हैं । संसार के समस्त देहधारी भिन्नयों से उनमें रहते हैं । गुजराती भाषान्तर :—

નાનાવિધ ગોત્રોના વિકલ્પ આત્માના કાર્યોથી થાય છે. સંસારના સમસ્ત મનુષ્ય વિકલ્પથી તેમાં રહે છે.

उच और नीच गोत्र की सृष्टि आत्मा ही करता है। उसके शुभ और अशुभ आचार और विचार उच और नीच गोत्र के हेतु है। गोत्र कर्म के संबन्ध में जैन संसार पर वैदिक दर्शन की छाया है, इसी लिए वैदिक दर्शन की जन्मजात उचता और नीचता को उसने स्वीकार कर लिया है। उसके आधार के लिए गोत्र कर्म को आगे कर दिया जाता है। किन्तु जैन दर्शन ने हमेशा जन्मज पवित्रता का निषेध किया है। उसका विश्वास कर्म में है। अतः मानव की श्रेष्टता का उसने जन्म से नहीं कर्म से स्वीकार की है। यदि जन्म से ही किसी व्यक्ति में पवित्रता आ जाती है तो कर्म की फिलासफी ही समाप्त हो जाती है। साथ ही जीवन की साधना के लिए सारी बातें व्यर्थ होंगी।

'गोय' का पाठान्तर गाय मिलता है, यदि हम गाय को अनुलक्षित करेंगे तो गाथार्थ ही भिन्न होगा। कान्ति और वय के द्वारा ही आत्मा शरीरों की सृष्टि करता है और विकल्प से रहता है। अतः संसार में यह अनिखता सर्वेव्यापी है।

टीका:—ताहं तासां इह संबन्धे तु ताभ्यां कान्तिवयोभ्यां कृतोनोदयोद्भृता नानागात्रविकल्पिता अनेकगात्रेषु कृता भंग्योदयाः संसारे सर्वदेहिनामनुपरिवर्तन्ते ताभ्यामनित्यत्वात् ।

टीकाकार गात्र पाठ को अनुलक्षित करके गाथा का अर्थ प्रस्तुत करते हैं। ताहं यहां कान्ति और वय से सम्बन्ध रखता है। वय और कान्ति के द्वारा जो कुछ भी कर्म करता है, उसके अनुरूप ही शरीर का निर्माण करता है। शुभ अध्यवसायों से वह शुभ देह प्राप्त करता है और अशुभ से अशुभ देह। किन्तु इतना निश्चित है कि वह दोनों में एक साथ नहीं रह सकता।

### कंदमूला जहा वल्ली, वल्लीमूला जहा फलं। मोहमूलं तहा कम्मं, कम्ममूला अणिचया॥ २०॥

अर्थ:—कन्द से लता पैदा होती है और लता से जिस प्रकार से फल पैदा होते हैं इसी प्रकार मोहमूल से कर्म आते हैं और कर्म से अनिखता।

#### गुजराती भाषान्तर :--

કન્દથી વેલ ઉત્પન્ન થાય છે અને લતાથી જે પ્રકારે ફ્લ ઉત્પન્ન થાય છે, તે જ પ્રકારે કર્મ મોહથી ઉત્પન્ન થાય છે અને અનિત્યતા કર્મથી ઉત્પન્ન થાય છે.

कन्द से लता और लता से फल पैदा होता है इसी प्रकार मोह से कर्म पैदा होता है और ये कर्म ही अनिखता को जन्म देते हैं।

## वुज्झंते वुज्झए चेव, हेउज्जुत्तं सुभासुभं । कंदसंदाण-संबद्धं, वहीणं व फला-फलं ॥ २१ ॥

अर्थ:—बोध देने पर साधक शुभ और अशुभ का विवेक करने का बोध प्राप्त करे। जिस प्रकार से लता के फल और अफल (बुरे फल) कन्द की परम्परा से संबद्ध हैं, अर्थात् जैसा कन्द होगा वैसी ही लता होगी और वैसे ही अच्छे या बुरे उसके फल भी होंगे।

## गुजराती भाषान्तरः—

બોધ આપ્યા પછી સાધકે શુભ અને અશુભનો વિવેક કરવાનો બોધ પ્રાપ્ત કરવો. જે પ્રકારથી લતાનું ફળ અને અફળ કંદની પરંપરાથી સંબંધ છે અર્થાત્ જેવો કંદ એવી જ લતા હશે અને એવા જ સારા અથવા ખરાખ તેના ફળો પણ હશે.

तत्त्वदर्शी उपदेश करते हैं। साधक ग्रुभ और अग्रुभ में परित्याग का विवेक प्राप्त करे। साधक अग्रुभ का परित्याग करे और ग्रुभ की ओर आए। इतना ही नहीं ग्रुद्ध को प्राप्त कर के ग्रुभ को भी छोड दे। लता के अच्छे या बुरे फल कन्द की अच्छाई या बुराई पर निर्भर करते हैं।

टीका:—अथ कर्मोच्यते बुध्यते चैव कर्महेतुयुक्तं ग्रुभाग्रुभं यथा वल्लीनां फलाफलं पर्याप्तफलान्यपर्याप्तफलानि च बुध्यन्ते ।

आत्मा कर्म का बन्ध कैसा करता यह जानना है तो उसका मूल हेतु जानना होगा। यदि उसका मूल शुद्ध अध्यवसाय है तो कर्म भी शुभ ही होगा। और यदि हेतु ही अशुभ है तो कर्म अशुभ होगा ही। यदि कर्म को हम फल कहें तो हम अध्यवसाय को हम बीज कह सकते हैं। कर्म का हेतु ही अशुभ नींव पर खड़ा है। ऐसी अवस्था में कर्म कभी शुभ नहीं हो सकता है। एक कार्य बाहर से छुम दिखाई पडता हो, परन्तु यदि उसका उद्देश बुरा है तो सारा कार्य ही बुरा होगा। दूसरी ओर एक कार्य बाहर से देखने में तो अग्रुम लगता है, किन्तु उसका हेतु छुम है तो वह कार्य छुम होगा।

फल की मधुरता और कटुता उसके कन्द पर आधारित है। कन्द यदि मधुर है तो लता भी सुन्दर होगी और उसके फल भी रसप्रद होंगे। यदि कन्द ही बुरा है, तो लता फल विहीन होगी या कटु फल से युक्त होगी।

# छिण्णादाणं सयं कम्मं, भुज्जप तं न वज्जप । छिन्नमूलं व वल्लीणं, पुब्बुप्पण्णं फलाफलं ॥ २२ ॥

अर्थ: — खकृत कर्मी के आदान अर्थात् द्वार को छेदन करके प्राप्त कर्मी को भोगे। प्राप्त का त्याग शक्य नहीं है, लता का मूल नष्ट कर दिया है, किन्तु पूर्व के उत्पन्न हुए फलाफल का उपभोग तो करना ही होगा।

## गुजराती भाषान्तरः-

પોતે કરેલા કર્મોનું આદાન અર્થાત્ ચહણનો જ રસ્તો નષ્ટ કરીને પ્રાપ્ત કર્મોને ભોગવે. કેમકે પ્રાપ્તને છોડવું શક્ય નથી. વેલના મૂળનો નાશ કર્યો છે, પરંતુ પૂર્વના ઉત્પન્ન થયેલા ફળાફળનો ઉપભોગ તો કરવો જ જોઇએ.

साधक कर्माश्रव का द्वार बन्द करे और जो उदयाविल का प्राप्त कर्म हैं उनको भोग कर क्षय करे। क्योंकि आश्रव द्वार का निरोध हो जाने से भविष्यकालीन कर्म-परम्परा समाप्त हो सकती है, किन्तु पूर्वेबद्ध को तो भोगना ही होगा। लता का मूल काट देने से उसमें नए फल नहीं आसकते हैं, किन्तु पूर्वेत्पन्न झुभाझुभ फलों का उपभोग करना ही होगा।

टीका: — स्वयमात्मप्रयत्नेन छिन्नद।नमप्युपादानं छिन्नं यस्य तत्कर्म भुज्यते न तद् वर्ज्यते अवश्यं वेदनीयं भवति यथा वहीनां फलाफलमिति पूर्वेवत् पूर्वेतिपन्नछिन्नमूलमपि भुज्यते । गतार्थः ॥

## छिन्नमूला जहा चल्ली, सुक्कमूलो जहा दुमो। नटुमोहं तहा कम्मं, सिण्णं वा हयणायकं॥ २३॥

अर्थ: — जिसकी जड छिन्न हो चुकी है ऐसी लता और जिसका मूल सूख गया है ऐसा दृक्ष दोनों ही नष्ट होने वाले हैं। इसी प्रकार मोह के नष्ट होने से आठों कर्म नष्ट हो जाते हैं। जैसे सेनापित के हटते ही सारी सेना के पैर उखड़ जाते हैं। गुजराती भाषान्तर:—

જેનું મૂળ કપાઈ ગયું છે એવી લતા અને જેનું મૂળ સૂકાઈ ગયું છે એવું ઝાડ ખંનેનો નાશ નિશ્ચિત જ છે. જેવી રીતે સેનાપતિની પીછેહઠથી સારી સેના લડાઈનું મેદાન છોડી નાસી જાય છે, તેજ પ્રમાણે મોહ નાશ પામતાં આઠે આઠ કર્મ નાશ પામે છે.

जबतक मोह कर्म की २८ प्रकृतियां समाप्त नहीं होती हैं तब तक एक भी कर्म आत्मा से पृथक् नहीं हो सकता है। जिस प्रकार से सेनापित के हटते ही सेना मैदान को छोड़ कर भाग जाती है उसी प्रकार मोह के हटते ही समस्त कर्म समाप्त हो जाते हैं। क्योंकि कर्म बन्ध का मूल हेतु राग चेतना और द्वेष चेतना है। और ये चेतना ही अन्य कर्मों के बन्धन में हेतु-भूत बनती हैं। अतः कर्म-परम्परा की समाप्ति के लिए मोह की जड़ पर ही प्रहार करना होगा। पहले दर्शन-मोह और बाद में चारित्र-मोह क्षय होगा। इनके क्षय हो जुकने पर शेष तीन घनघाती कर्मों को क्षय करने में अन्त मुहूर्त से अधिक समय की आवश्यकता भी नहीं रहेगी।

## अप्पारोही जहा बीयं, धूमहीणो जहाऽनलो । छिन्नमूलं तहा कम्मं, नद्रसण्णोवदेसओ ॥ २४ ॥

अर्थ:—विनष्ट बीज और धूमहीन अप्नि जिस प्रकार शीघ्र समाप्त हो जाते हैं, इसी प्रकार मूल के नष्ट होते ही कर्म भी विनष्ट हो जाते हैं। जैसे नष्ट संज्ञा वाला उपदेशक समाप्त हो जाता है।

#### गुजराती भाषान्तरः--

નાશ પામેલું બીજ અને ઘુંવાડાવગરનો અગ્નિ જેવી રીતે તુરંત નાશ પામે છે. અને જેવી રીતે નષ્ટ સંજ્ઞાવાળો (એટલે આગમનું જ્ઞાન બૂલી ગયેલ) ઉપદેશક પોતાના કામમાં અસમર્થ બની જાય છે તેજ પ્રમાણે મૂળ નાશ પામતાં જ કર્મો નાશ પામે છે, जिसकी जड नष्ट हो गई उसका सब कुछ नष्ट है। पूर्वगाथा में इसके बहुत उदाहरण दिये गये हैं। उसी के अनुरूप यहां भी है। जो बीज नष्ट हो गया है फिर उसको चाहे कितना भी खाद और पानी प्राप्त हो वह ऊग नहीं सकता और धूमरहित अग्नि शीघ्र ही बुझ जाती है। यद्यपि यह उपमा सार्वित्रिक नहीं है जैसे कि लोहिपेंड में अग्नि होने पर भी उसमें धुवां नहीं होता। फिर भी अन्य अग्निओं के लिए यह ठीक हो सकती है, साथ ही जिस उपदेशक की संज्ञा नष्ट हो चुकी है अर्थात् जो अपना अनुभव आगम सब कुछ भूल चुका है वह भी विद्यार्थियों की ज्ञान-पिपासा शान्त नहीं कर सकता। इसी प्रकार जिस कमें का मूल नष्ट हो चुका है वह आगे भवपरंपरा के रूप में फलित नहीं हो सकता।

टीका:—अप्ररोही यथा बीजं धूमहीन इवानलो नष्टसंज्ञो अष्टोपदेश इव देशको गुरुस्तथा कर्म छिन्नमूलम् । गतार्थः ।

## जुज्जए कम्मुणा जेणं, वेसं धारेइ तारिसं । वित्तकंतिसमत्था वा, रंगमज्झे जहा नडो ॥ २५ ॥

अर्थ: — जैसे कर्म होंगे वैसा ही वेष धारण करना उपयुक्त होगा और उसी के अनुरूप आत्मा सम्पत्ति सौन्दर्य और सामर्थ्य पाता है। जैसे रंगमंच पर नट विविध वेष धारण कर लेता है, अर्थात् जिस पात्र का जैसा कार्य होता है वैसा ही उसे वेषधारण करना पडता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

પોતાનાં કર્મોને શોલે તેવો જ વેશ ધારણ કરવો યોગ્ય છે અને તેને જ અનુરૂપ આત્મા સંપત્તિ, સૌંદર્ય અને સામર્થ્ય પ્રાપ્ત કરે છે. જેવી રીતે રંગભૂમિ પર નટ વિવિધ વેષ લઈ પોતપોતાનો ભાગ ભજવે છે, અર્થાત્ જે પાત્રનું જેવું કાર્ય ક્ષેય છે તેને તેવોજ વેષ ધારણ કરવો પડે છે.

सूत्रधार के संकेत पर विविध वेष में अभिनेता जिस प्रकार से रंगमंच पर उपस्थित होता है उसी प्रकार से आत्मा कर्म के संकेत पर विविध शरीर को धारण कर छेता है। सम्पत्ति, शक्ति और सौन्दर्य की न्यूनाधिकता कर्मों पर निर्भर करती है।

नाटक के पात्र की जैसी योग्यता है अथवा जैसा अभिनय उसको करना है वैसी ही वेष-भूषा उसको सजानी पड़ती है। नाट्यशाला में कार्य के अनुरूप पात्र को वेष आदि प्राप्त होते हैं। उसी प्रकार आत्मा को भी कर्म के अनुरूप वस्त्र, संपत्ति, कान्ति और शक्ति प्राप्त होती है। कर्म के अनुरूप आत्मा को वस्त्र मिलते हैं, वस्त्र का एक अर्थ शरीर भी हो सकता है, क्योंकि भारतीय दर्शन शरीर को वस्त्र मानते हैं।

"वासांसि जीर्णानि यथा विहाय, नवानि गृह्णाति नरोऽपराणि ।

तथा शरीराणि विहाय जीर्णान्यन्यानि संयाति नवानि देही।" --गीता अध्याय २ श्लोक २२॥

एक वर्ष के बाद मनुष्य पुराने वस्त्रों कों छोड़कर नए वस्त्र प्रहण करता है, ऐसे ही आत्मा पुराने शरीर को छोड कर नए शरीर धारण करता है। अतः आत्मा कर्मानुरूप शरीर, वस्त्र, कान्ति और शक्ति को प्राप्त करता है।

टीका: - येन कर्मणा युज्यते पुरुषः तादृशं वेषं धारयति नटो यथा रंगमध्ये वृत्तकान्तिसमर्थः । गतार्थः ।

# संसारसंतई चित्ता, देहिणं विविहोदया । सञ्चा दुमालया चेव, सञ्चपुष्फफलोदया ॥ २६ ॥

अर्थ :—विश्व संतति की विचित्रता देहधारियों को विविध रूप में उपलब्ध होती है। समस्त यक्ष और लता विविध पुष्प और फलों से युक्त होते हैं, क्योंकि उसके बीज विभिन्न हैं।

## गुजराती भाषान्तरः

આ ભવના અનેક પ્રાણિઓ બહુરંગી અનેક પ્રકારના વિવિધ રૂપોમાં મેવામાં આવે છે. સમસ્ત વૃક્ષ અને લતા તરહતશ્હના પુષ્પ અને ફળોથી યુક્ત છે; કારણકે તેના બીજ તદ્દન જુદા છે.

सृष्टि में विविधतासे भरा सौन्दर्य है। हर आत्मा के खक़त शुभाशुभ कर्म ही इस विश्व विचित्रता के मूल हैं। वृक्ष और लता के पुष्प और फल विविध होते हैं। विविधता का हेतु उनकी जड़ों की विभिन्नता है। बीज की विविधता फूल और फलों की विविधता का हेतु है। टीका:—चित्रा नाना प्रकारा विविधोदया च देहिनां संसारसंतितसर्वेद्धमालया वनानीव भवन्ति सर्वेपुष्पफलो-दया। गतार्थः।

### पाचं परस्स कुब्वंतो, हसप मोह-मोहिओ। मञ्छं गर्छं गसंतो वा, विणिग्घायं न पस्सई ॥ २७ ॥

अर्थ:—मोह मोहित आत्मा दूसरों के लिए पाप करके हंसता है। मच्छ आटे की गोली को निगलता है, परन्तु उसके पीछे छिपे विनिघात (घातक कांटे) को वह नहीं देखता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

લોભથી મોહિત થએલો છવ પોતાના લાભ માટે બીજાનું નુકસાન કરીને હસે છે. જેમ માછલી લોટની ગોળીને ગળે છે પરંતુ તેની પાછળ છૂપાયેલા વિનિઘાતકને (પ્રાણઘાતક કાંટા) ને તે જોતી નથી.

मोहित व्यक्ति दूसरों के लिए पाप के प्रसाधनों का निर्माण करता है। परिवार के संकुचित प्रेम के लिए दूसरे के हरे-भरे जीवन को उजाड़ देता है। दूसरे के मुँह का कवल छीन कर हंसता है। अपने नन्हें मुन्ने को हंसते देखने के लिए दूसरे के नन्हें मुन्ने को रुलाता है। किन्तु यह मच्छ की मूढ़ता है जो आटे की गोली को ही देखता है, पर उसके पीछे छिपे हुए कांटे को नहीं देखता है। स्थृल द्रष्टा केवल वर्तमान के ही सुखों को देखता है। पर उसके पीछे छिपे हुए कांटे को नहीं देखता।

# परोधघायतिलच्छो, दप्प-मोह-बलुद्धरो । सीहो जरो दुपाणे वा, गुणदोसं न विंदई ॥ २८ ॥

अर्थ: —दूसरे के विनिधात में तन्मय होने वाला व्यक्ति दर्प, मोह और बल का प्रयोग करता है। बृद्ध सिंह दुष्प्राण दुर्बल जीवों की हिंसा करता है। उसी प्रकार स्वार्थी मनुष्य बृद्ध सिंह की भांति दुर्बल प्राणिओं का शिकार करता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

બીજાના વિનિઘાતમાં તન્મય થયેલ આત્મા દર્પ, મોહ અને બળના પ્રયોગ કરે છે. જેમ વૃદ્ધ સિંહ દુષ્પ્રાણ દુષ્યળા જીવોની હિંસા કરે છે, તે જ પ્રમાણે સ્વાર્થી મનુષ્ય વૃદ્ધ સિંહની જેમ દુર્બળ પ્રાણીઓના શિકાર કરે છે.

अहंकारी मानव अपने बल का उपयोग दुर्बलों की रक्षा में नहीं, अपितु शक्तिहीनों को कुचलने में करता है और उसे देख उसका अहंकार हंसता है। आसुरी तत्व का सिद्धान्त है Might is right शक्ति ही सत्य है। सभी क्षेत्रों में यही हो रहा है। शक्तिशाली राष्ट्र निर्बल राष्ट्रों को दबोचता है। उनके शक्तिस्रोतों को अपने हाथ में लेकर उनके साथ मनमाना खिलवाड़ करता है। उसकी अपनी राष्ट्रीय संपत्ति पर ही उप (छोटे राष्ट्रों) का अधिकार नहीं रह गया है। यह उपनिवेश वाद है। एक दबता रहे, कुचलता रहे और दूसरा उसे कुचलता रहे। यह मानवता का सिद्धान्त नहीं है। प्रत्येक मानव को खतंत्रता से जीने का अधिकार है। अपनी शक्ति के सही विकास का सबकों सुअवसर प्राप्त होना चाहिए। बूट के नीचे दूसरे के प्राणों को दबोचे रहना दानवता का नियम है।

सबल ने सदैव ही निर्बल को दबोचा है, पर उन्हें कुचल कर आप दानव बन जाते हैं। तो निर्वलों की रक्षा में अपनी शक्ति समर्पित कर आप देव बन जाते हैं। परन्तु मानव मानवता के सिद्धान्त को भूल चुका है। अर्हतिर्षि सिंह के उदाहरण द्वारा उसे पुष्ट करते हैं। अर्हतिर्षि वृद्ध सिंह द्वारा दुष्प्राण दुर्बल प्राणी की हिंसा का संकेत करते हैं। ऐसी ही मेड और मेडिये की कहानी भी प्रसिद्ध है।

नदी के ढलाव की ओर एक मेड का बचा पानी पी रहा था। उपर की ओर मेडिया पानी पीने आया। भेड के बच्चे को देखा तो उसके मुंह में पानी भर आया। परन्तु सोचा कि बिना अभियोग के किसी को मार देना इस बीसवीं सदी की सभ्यता के प्रतिकूल होगा। उसने अभियोग के खर में कहा "क्यों जी! क्या तुम को पता नहीं है कि मैं पानी पी रहा हूं?। तुम मेरा पानी जूठा कर रहे हो।" "चचा! जूठा पानी तो मैं पी रहा हूं, क्योंकि मैं ढलाव की ओर हूं!"। मेड ने नम्रता से जबाब दिया।

''अच्छा, तो एक साल पहले तुमने मुझे गाली क्यों दी थी?''। अपना पहला निशाना खाली जाते देख कर ये मेडिये ने दूसरा तीर छोडा।

''चचा! मैं सात महीने का हूँ, फिर साल भर पहले मैं ने तुम को गाली कैसे दी?।'' भेड के प्राण सुख रहे थे, फिर भी उसने कोमल शब्दों में उत्तर दिया।

''अच्छा, तो तुम्हारी मां कल हमारे सामने गुर्रा रही थी उसका ठीक जवाब मैं तुमको दूंगा।'' मेडिया गुर्राते हुए बोला।

"पर साहब! मेरी अम्मा को मरे आज तीन महीनों हो गये, कल कहीं ख्वाब में तो नहीं देखी थी ?।"

सब तीर खाली जाते देखकर मेडिया झल्लाया और बोला, कि "कल के छोकरे! मेरे सामने जबान चलाता है ?।'' इतना कहकर एक ही छलांग में मेडिए ने उस मासूम मेड के बच्चे को धर दबोचा!।

सभ्य दुनियां की यही कहानी हैं!। बढ़ी मछली छोटी मछली को निगल जाती हैं!।

## पच्चुप्पण्णरसे गिद्धो, मोहमल्लपणोल्लिओ । दित्तं पावइ उक्कंट्रं, वारिमज्झे व वारणो ॥ २९ ॥

अर्थ:—मोह मल्ल से प्रेरित आत्मा मात्र वर्तमान के रस में आसक्त होता है। मोह की प्रदीप्त ज्वाला से उदीप्त आत्मा मोह का तीव बन्धन करता है। जैसे कि पानी के बीच रहा हुआ हस्ति तीव उत्तेजना प्राप्त करता है।

### गुजराती भाषान्तरः —

મોહરુપી મલથી પ્રેરણા પામેલા આત્મા માત્ર ઐહિક સુખમાં આસક્ત થાય છે. જેવી રીતે પાણીની વચ્ચે રહેલો હાથી ઘણો ઉત્તેજીત થાય છે તેવી રીતે મોહની પ્રદીપ્ત જ્વાળાથી ઉદ્દીપ્ત આત્મા મોહના મજબૂત બંધનથી બંધાય છે.

मोह की मिदरा से मत्त बना आत्मा केवल वर्तमान के सुख को ही देखता है। वर्तमान को ही पूर्ण मान लेना सबसे बढी नास्तिकता है। ''इहेकपरो नास्तिकः'' वर्तमान क्षण को ही जो पूर्ण मान लेता है, आत्मा की अनन्त अनन्त अतीत और अनागत पर्यायों से इन्कार करता है, वह बहुत बडे अन्धकार में है।

# सवसो पावं पुरा किया, दुक्खं वेपइ दुम्मई। आसत्तकंठपासो वा, मुकघाओ दुहट्टिओ॥ २०॥

अर्थ:—दुर्वुद्धि आत्मा पहले खवश रूप में पाप करता है और बाद में दुःखं का संवेदन करता है। जिस प्रकार मनुष्य आवेश में आकर गले में फांसी लगा कर मृत्यु को निमन्त्रण देता है और बाद में वेदना के कारण उससे बचना चाहता है। गुजराती भाषान्तर:—

દુષ્ટ સુદ્ધિવાળો આત્મા પહેલાં પોતાને હાથે પાપો કરીને પછી દુઃખ અનુભવે છે. જે પ્રમાણે મનુષ્ય આવેશમાં આવીને ગળામાં ફાંસો નાંખી મૃત્યુને નિમંત્રણ આપે છે, અને પછી તેની વેદનાથી ળચવા ચાહે છે.

आत्मा किया करने में खतंत्र है किन्तु उसके फल भोगने में खतंत्र नहीं है। अमुक कर्म करें या न करें यह हमारी इच्छा पर निर्भर है, किन्तु एक बार जो कार्य कर लिया है उसके प्रतिफल से इन्कार नहीं कर सकते हैं। एक किसान अपने खेत में बीज बोने के लिए स्वतंत्र है, वह गेहूं या बाजरा जो चाहे बो सकता है, किन्तु एकबार गेहूं बो देने के बाद वह बाजरा नहीं पा सकता है। आत्मा मन के खेत में शुभ या अशुभ कर्म के बीज डालने में खतंत्र है, किन्तु एक बार जो बीज पड़ चुके हैं उनकी फसल तो तैयार हो कर ही रहेगी।

परम्परारूप से कर्म भनादि है। परन्तु व्यक्ति रूप से वे अनादि नहीं हैं। एक कर्म अपनी अमुक काल सीमा को लेकर आता है और प्रतिफल देकर आत्मा से पृथक् भी हो जाता है। बन्ध के पूर्व आत्मा खबश है। रागात्मक परिणित को रोक कर बन्ध को समाप्त भी कर सकता है, किन्तु बन्ध के बाद फिर कर्म की रांखला से बंध कर दुःख का वेदन ही करता है।

टीका:-१५ वे अध्याय में ११ से १४ श्लोक के रूप में आ चुका है।

चंचलं सुहमादाय, सत्ता मोहम्मि माणवा । आ**हच**रस्सितत्तं वा, मच्छा झिज्ञंतपाणियं ॥ ३१ ॥ अर्थ:—चंचल सुल को प्राप्त करके मानव मोह में आसक्त हो जाता है। किन्तु सूर्य की किरणों से तप्त पानी के क्षय होने पर मछली कि भांति तड़पते हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः-

નાશવંત સુખને પ્રાપ્ત કરીને માનવ મોહમાં આસકત ખની જાય છે, પરંતુ સૂર્યના કિરણોથી ગરમ થયેલ પાણીનો ક્ષય થતાં માછલીની માફક તે પોતે તડફડે છે.

पार्थिव सुख छाया की ही भांति चंचल है। सूर्य घूमता है तो छाया भी बदल जाती है। मानव मोह की मिदरा पी कर बोलता है कि मेरा सुख शाश्वत है, किन्तु पुण्य के सूर्य के ढलते ही सुख की छाया भी ढल जायेगी। सोने के सिंहासनों को भी हिलने देर नहीं लगती। जिनके घर में इन की दीपदानियां जला करती थीं उनकी किस्मत ऐसी रूठ गई कि उन बेचारों को मिटी का भी तेल नसीब नहीं होता है, छुभ पुण्य का सरोवर भरा है तब तक ठीक है। परन्तु जिस क्षण अग्रुभ की तेज धूप लगेगी, पुण्य का जल सूख जाएगा और उस अहंकारी की स्थिति ठीक वैसी ही होगी जैसे जल के सुख जाने पर तडपती हुई मछली की।

टीका:-चंचलं सुखमादाय सक्ता मोहे मानवा भवन्त्यादित्यरिमतप्ता इव मत्स्याः श्लीयमाणपानीयाः । गतार्थः ।

# अधुवं संसिया रज्जं, अवसा पावंति संखयं । छिज्जं व तस्मारूढा, फलस्थीव जहा नरा ॥ ३२ ॥

अर्थ: — अधुव राज्य में आश्रित रहा व्यक्ति विवश हो कर एक दिन अवश्य ही क्षय होता है। फलेच्छु मानव यदि कटे हुए बृक्ष पर आरूड होता है तो परिणाम में दुःख ही पाता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

અસ્થિર રાજ્યમાં આશ્રિત થયેલી વ્યક્તિ વિવશ થઇને એક દિવસ અવશ્ય ક્ષય પામે છે. ફળની ઇચ્છા કરનાર માણસ કપાયેલા વૃક્ષની ડાળીને પકડનાર માણસની જેમ અંતમાં દુઃખ જ પામે છે.

मानव क्षणिक राज्य के शरण में जाता है, किन्तु एक दिन ऐसा आता है जब कि उसे विवश हो कर विशाल साम्राज्य को छोड देना पड़ता है। मानव अनन्त काल तक सत्ता से चिपटा रहना चाहता है। किन्तु परिस्थितियां अलग हटने के लिए उसे विवश कर देती हैं। फलार्था मानव बृक्ष पर चढता है और कटी हुई डाल को पकड़ता है फल तो जहर हाथ लगता है किन्तु दूसरे ही क्षण वह अधकटी शाखा टूट जाती है और उसको भूमि पर आ जाना पड़ता है।

टीका:-अध्रवं राज्यं संश्रिता नरा अवशाः संक्षयं प्राप्तवन्ति फलार्थिन इव च्छेचं तरुमारूढाः । गतार्थः ।

# मोहोदए सयं जंतू, मोहंतं चेव खिंसई। छिण्णकण्णो जहा कोई, हसिज्जा छिन्ननासियं॥ ३३॥

अर्थ: — मोहोदय में आत्मा दृथा ही एक दूसरे से द्वेष करता है। जैसे कटे कान वाला व्यक्ति कटी नाकवाले व्यक्ति को देख कर हंसता है।

## गुजराती भाषान्तरः—

જ્યારે મોહ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે માણુસ એક બીજાને સાથે વૈર કરે છે. જેવી રીતે કપાયેલા કાનવાળા કપાયેલ નાકવાળી વ્યક્તિને જોઇને હસે છે.

मोह की तीव परिणित में मानव एक दूसरे पर द्वेष करता है। मोह की जिस ज्वाला में खयं जल रहा है मोह के उस क्षेत्र में दूसरा प्रवेश करता है तो भीषण प्रतिशोध की ज्वाला उसके अन्तर में जल उठती है। लेकिन यह विद्वेष की आग व्यर्थ है। क्योंकि वह खयं भी उसी की लपटों में है। जिस प्रकार कटेकान वाला कटी नाकवाले व्यक्ति को देख कर हंसता है। किन्तु अपनी ओर देखने की वह चेष्टा ही नहीं करता है। किन्तु दोनों ही एक समान हैं।

मोहोदई सयं जंतू, मंद-मोहं तु खिसई। हेम-भूषणधारी व्व, जहा लक्खविभूषणं॥ ३४॥ अर्थ: — मोहोदयी आत्मा मन्द मोह श्रील व्यक्ति का उपहास करता है जैसे सोने के आभूषण पहनने वाला लाक्षा ( लाख ) के आभूषण पहनने वाले की मजाक करता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

અતિ મોહથી અંધ ખનેલો પ્રાણી મન્દ મોહશીલ વ્યક્તિની મશ્કરી કરે છે. જેવી રીતે સોનાના ઘરેણાં પહેરેલા મનુષ્ય લાખના ઘરેણા પહેરનારની મશ્કરી કરે છે.

मोह की तीव्र परिणित में रहा हुआ आत्मा अल्प मोह वाले व्यक्ति का उपहास करता है। जैसे सोने के गहने पहनने वाला मानव दूसरे के लाख के आभूषणों का उपहास करता है। वह समझता है कि ये बेचारे इन बातों को क्या जाने!। किन्तु तथ्य यह होता है कि जिनका उपहास किया जारहा है वे उन बातों से कितनी मंजिल आगे पहुंच चुके हैं।

## मोही मोहीण मज्झंमि, कीलए मोहमोहिओ। गहीणं व गहीमज्झे, जहत्थं गहमोहिओ॥ ३५॥

अर्थ: —मोह-मुग्ध आत्मा मोह वाले व्यक्तिओं के बीच ही कीडा करता है। जैसे ग्रह मोहित व्यक्ति घर में ही मुग्ध रहता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

મોહમુગ્ધ આત્મા મોહવાળી વ્યક્તિઓ વચ્ચે જ મશ્કરી કરે છે. જેવી રીતે પોતાનાં ચહોથી મોહિત અનેલો માણસ ઘરમાં જ મુગ્ધ રહે છે.

गुबरेला गोबर का एक कीड़ा होता है। वह गोबर में पनपता है और उसी में जीता है। गुलाब की सुवास में उसका दम घुट जाता है और यदि उसे गुलाब में छोड़ दिया जाय तो वह समाप्त भी हो जाता है। ऐसे ही वासना के दूषित वातावरण में रहने वाले को यदि त्याग की खच्छ भूमि में आने की प्रेरणा दी जाय तो वह उसे बन्धन समझता है। मोह के संकरे घेरे में वसनेवाले को यदि वीतरागता के शान्त मुक्त वायु में आनन्द नहीं मिलता है।

टीका:—मोहमोहितो मोहिनां मध्ये क्रीडित यथा ग्रहीणां ग्रहवतां ग्रहगृहीतानां मध्ये ग्रही यथार्थं ग्रहमोहितः । मोह युक्त आत्मा मोह शील आत्माओं में आनन्द पाता है। जैसे ग्रह से गृहीत मनुष्य ग्रह गृहीतों के बीच आनन्द पाता है।

जो जिन संस्कारों में पला है उसे उन्हीं संस्कारों में रहना पसन्द आता है। एक व्यक्ति कृपणता के संस्कार में रहता है तो उसको उदार वृत्ति वाले व्यक्तियों के साथ रहना रुचिकर नहीं होता है। कृपण कृपण के साथ रहना चाहता है। क्योंकि उसके साथ ही उसके विचार मेल खाते हैं। हर एक व्यक्ति अपने सम-विचार के साथियों में ही रहना पसन्द करता है।

# बंधंता निज्जरंता य, कम्मं नाऽण्णंति देहिणो । वारिग्गाह घडीउ व्व, घडिज्ञंत निवंधणा ॥ ३६ ॥

अर्थ:—देहधारी आत्मा कर्म बांधता है और निर्जरा भी करता है, किन्तु केवल इस प्रक्रिया से ही कर्म परम्परा समाप्त नहीं हो सकती। पानी की घडी के सहश उसका कम चलता रहता है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

દેહધારી પ્રાણી કર્મનો સંચય કરે છે અને નિર્જરા પણ કરે છે. પરંતુ કેવળ આ પ્રક્રિયાથી જ કર્મપરંપરા સમાપ્ત થઇ શક્તી નથી. પાણીની ઘડીની જેમ તેનો ક્રમ ચાલતો જ રહે છે.

आत्मा प्रतिक्षण अनन्त अनन्त नए कमें। का बन्ध करता है और उसी क्षण अनन्त अनन्त कर्म पुद्रलों की निर्जरा भी। किन्तु यह निर्जरा उसकी भवपरम्परा को समाप्त करने में समर्थ नहीं हो सकती, क्योंकि आत्मा विपाकोदय में प्राप्त जितने कर्मों को भोग कर क्षय करता है किन्तु निमित्त पर राग और द्वेष परिणति लाकर उससे अनन्त गुण अधिक कर्मों को पुनः बांध लेता है। इस अनादि कम के लिए अईतिर्षि एक सुन्दर रूपक देते हैं। जिस प्रकार जल-घटिका में पुराना पानी समाप्त होते ही नया पानी आता रहता है और वह कटोरी कभी भी खाली नहीं होती इसी प्रकार आत्मा के साथ कर्मों की परम्परा चालू रहती है।

टीका:—नान्यत् कर्म नान्येषां देहिनां कर्म बझंतो निर्जरयन्तश्च भवन्ति देहिनः किन्तु स्वकीयमेव यथा वारि-ग्राहा घटीतो घट्यमाननिबन्धना भवन्ति, गृहीतं वारिमात्रं घटीमात्राधीनं भवतीति भावः।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं संसार के प्राणियों में एक का कर्म दूसरा नहीं बांधता है और निर्जरा भी नहीं करता है। किन्तु आत्मा खकीय कर्म को बांधता है और खबद्ध कर्मों की निर्जरा भी करता है। जो आत्मा शुभाशुभ परिणित में रहता है वह अपनी परिणित के अनुसार कर्म बांधता है। खयं ही उनसे मुक्त हो सकता है जैसे कि पानी की घडी से समय का निबन्धन होता है। अर्थात् घड़ी से पानी का माप होना है और पानी से घड़ी का और उस रूप में समय का परिज्ञान होता है। सम्पूर्ण पानी घडी में प्रवेश करता है और पुनः रिक्त होता है। यही कम सदैव चलता रहता है। यही कम आत्मा और कर्म का भी है। जब तक संसार स्थित है तब तक यही कम चालू रहता है।

# बज्झए मुच्चए चेव, जीवो चित्तेण कम्मुणा। बद्धो वा रज्जुपासेहिं, ईरियंतो पओगसो॥३७॥

अर्थ: -- आत्मा विचित्र कर्मों के द्वारा बद्ध होता है और मुक्त भी होता है। अथवा रस्सी के पाश में बंधा हुआ प्रयोग से प्रेरित होता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

પ્રાણી જુદા જુદા પ્રકારના કર્મોના વડે બંધન પામે છે અને મુક્ત પણ થાય છે. અથવા રસ્સીના પાશમાં બંધાયેલો પ્રાણી કોઈ પ્રયોગથી ચલિત થાય છે.

कर्म तो पुद्रल द्रव्य है। किन्तु जब आत्मा में राग द्वेष के स्पन्दन होते हैं तब कर्म परमाणु आत्मा से चिपक जाते हैं। पुद्रल द्रव्य आत्मा के खभाव से बिलकुल भिन्न खभाव रखता है। अतः वह आत्मा की शक्ति का अवरोध करता है। आत्मा से संबद्ध होने के बाद कर्म के परमाणुओं में ऐसी शक्ति होती है कि आत्मा भिन्न भिन्न गुणों को रोक सकते हैं। कोई चेतना को अवरुद्ध करते हैं, तो कोई उसकी विशुद्ध दृष्टि को ही मलिन करते हैं और शुद्ध प्रवृत्ति को रोकते हैं। पुद्रलों का खभाव मेद अनुभव सिद्ध है। घी क्षिग्ध तत्त्व वाला है तो मिर्च तीखास तत्त्व वाली है। ऐसे कर्म परमाणु विभिन्न खभाव के होते हैं।

प्रस्तुत गाथा में एक और तथ्य बताया गया है कि जबतक कर्म आत्मा से पृथक् होते हैं तब तक दोनों खतंत्र हैं। किन्तु जब वे आत्मा से बद्ध हो जाते हैं तब आत्मा की खतंत्र शक्ति अवरुद्ध हो जाती है। फिर कर्म द्रव्य उन्हें अपनी शक्ति के अनुरूप परिभ्रमण कराता है। जैसे रस्सी से बंध जाने पर आदमी को उसी की दिशा में गति करनी पड़ती है।

टीका: - वध्यते मुच्यते चैव जीवश्चित्रेण नाना प्रकारेण कर्मणा। यथा रज्जुपारीर्बद्धाः कश्चिदन्यस्य प्रयोगेण ईर्यते चाल्यते। गतार्थः।

# कम्मस्स संतइं चित्तं, सम्मं नचा जिइंदिए। कम्मसंताणमोक्खाय, समाहिमभिसंधए॥ ३८॥

अर्थ: — जितेन्द्रिय आत्मा कर्म संतित की विचित्रता को सम्यक् प्रकार से जाने और कर्म सन्तान से मुक्त होने के लिए समाधि को प्राप्त करे।

#### गुजराती भाषान्तर:--

જીતેન્દ્રિય આત્મા કર્મ - સંતતિની વિચિત્રતાને સમ્યક પ્રકારથી જાણે અને કર્મસંતાનથી મુક્ત થવા માટે સમાધિને પ્રાપ્ત કરે.

कर्म संतित की चित्रविचित्रता का साधक सम्यक् प्रकार से परिज्ञान करे। कर्म संतित से मुक्ति के लिए साधक समाधि को प्राप्त करें। क्योंकि समाधिस्थ साधक विभाव दशा प्रवृत्त आत्मशक्ति को रोकता है और कर्मपरम्परा को तोडता है।

> दव्वओ खेतओ चेव, कालओ भावओ तहा। निचानिषं तु विण्णाय, संसारे सव्वदेहिणं॥ ३९॥

अर्थ:—विश्व के समस्त देह धारियों को द्रव्यक्षेत्र काल और भाव से निख और अनिख रूप से जाने । गुजराती भाषान्तर:—

વિશ્વના સમસ્ત જીવોને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર કાળ અને ભાવથી નિત્ય અને અનિત્ય રૂપથી જાણવા.

प्रलेक पदार्थ द्रव्य और पर्यायात्मक है। वस्तु का एकत्व प्रतीतिरूप सामान्य धर्म द्रव्यास्तिकता है। जब वस्तु को पूर्ण और अखण्ड रूप में देखते हैं, तब इमारी दृष्टि अभेदगामिनी होती है और वह दृष्टि द्रव्यास्तिक दृष्टि कहलाती है। किन्तु जब इम वस्तु के भेद रूप अंश में प्रवेश करते हैं और भेद के रूप में उसकी विशेषताओं से परिचय करते हैं, तब वह भेदगामीदृष्टि पर्यायास्तिक दृष्टि कहलाती है। वस्तु की गहराई में जितना ही प्रवेश मिलता जाएगा वस्तु तस्व उतना ही निखरता जाएगा।

द्रव्यार्थिक नय की दृष्टि में वस्तु एक अविभाज्य और निख है, जब कि पर्यायनय की दृष्टि में शाश्वतता जैसी कोई वस्तु ही नहीं है। पर्यायनय की दृष्टि में पदार्थ प्रतिक्षण उत्पन्न हो रहा है तो विनष्ट भी। जब कि द्रव्यार्थिक नय पदार्थ को अनुत्पन्न और अविनष्ट मानता है। समस्त देहधारी आत्माएँ भी द्रव्य क्षेत्र काल और भाव पर्याय के अनुरूप परिवर्तन गामी हैं तो द्रव्य रूप से शाश्वत भी है।

# निचलं क्यमारोग्गं, थाणं तेल्लोकसक्यं। सःवण्णुमग्गाणुगया, जीवा पावंति उत्तमं॥ ४०॥

अर्थ:—सर्वज्ञ मार्ग के अनुगामी जीव त्रैलोक्य से संस्कृत आरोग्यकृत अचल उत्तम स्थान को प्राप्त करते हैं।
गुजराती भाषान्तर:—

સર્વજ્ઞ માર્ગના અનુયાયી જીવ ત્રણલોકથી સંસ્કૃત, આરોગ્યકૃત, અચલ, ઉત્તમ સ્થાનને પ્રાપ્ત કરે છે.

वीतरागता का पथिक एक दिन वीतरागत्व प्राप्त करता है। साधना के क्षणों में वीतरागत्व ही हमारा लक्ष्यिबन्दु होना चाहिए। मन की रागात्मक दशाओं पर अधिक से अधिक वीतराग स्थिति प्राप्त करना ही हमारी साधना है। सम्पूर्ण वीतरागता ही निश्चल आरोग्य है और वही त्रिलोक का संस्कृत स्थान है।

टीका :—निश्चलं कृतारोग्यं त्रैलोक्यसंस्कृतं स्थानमुत्तमं प्राप्नुवन्ति जीवाः सर्वज्ञमार्गोनुगताः । गतार्थः । एवं से सिद्धे बुद्धे० । गतार्थः ।

इति हरगिरिअर्हतर्षिप्रोक्त चौबीसवां अध्ययन समाप्त।

# अम्बड अईतर्षि प्रोक्त पचीसवां अध्ययन

आत्मा का शुद्ध खरूप देहातीत है। फिर वह क्यों पुनः पुनः संसार में आता है ? और यह चक्र कबसे चल रहा है, क्यों चला और कब तक चलता रहेगा ?। इन प्रभों का समाधान ही प्रस्तुत अध्यन का प्रमुख विषय है।

अर्हतिषिं अम्बड और अर्हतिषिं योगन्धरायण की विचार-चर्चा के रूप में यह अध्यन प्रारम्भ होता है। महिषिं योगन्धरायण कौन थे? उनके परिचय के विषय में आगम मौन है। किन्तु हाँ, अम्बड अर्हतिषिं जैन संसार के परिचित व्यक्तियों में हैं। प्रथम उपांग औपपातिक सूत्र में अंबड परित्राजक के नाम से एक संन्यासी का विशद वर्णन आता है। अंबड भगवान महावीर के वैदिक उपासकों में से थे। उनकी वेष-भूषा संन्यासियों जैसी थी और उनके व्रत नियमों का भी वे हढता से पालन करते थे। किन्तु अन्तर से वे प्रभु महावीर के अन्य उपासक थे। अपने नियमों को इस कठोरता से पालन करते हैं कि वे और उनका शिष्य परिवार उसके लिये जीवन को उत्सर्ग कर देते हैं।

जीवन की संध्या में वे विचार और व्यवहार दोनों से ही प्रभु महावीर के सर्वेत्रती शिष्य बन गए। उसके पूर्व उनकी वैकिय लिब्ध विविध रूप प्राप्त करने वाली शक्ति-के संबन्ध में गौतम गणधर देव भी प्रभु से प्रश्न करते हैं। पर अम्बड परिवाजक ही अईतर्षि अम्बड है या दूसरे कोई अम्बड है? यह विचार का प्रश्न अवश्य है। प्रस्तुत सूत्र की संग्रहिणी गाथा के अनुरूप अम्बड प्रभु महावीर के नहीं प्रभु पार्श्वनाथ की परम्परा के होने चाहिए। संग्रहिणी के अनुसार बीस अईतर्षि भगवान नेमिनाथ के शासन काल के हैं। पंद्रह प्रभु पार्श्वनाथ के शासन काल के हैं और शेष दश प्रभु महावीर के शासन काल के हैं। कम के अनुसार ये पचीसवें अईतर्षि हैं। अतः भगवान पार्श्वनाथ की ही परम्परा के होने चाहिए। साथ ही ये चतुर्थ और पंचम महावत का एक साथ निरूपण करते हैं। अतः यह परम्परा भी उन्हें भगवान महावीर के शासन से अलग करती है।

# तए णं अंबडे परिव्वायए जोगंधरायणं एवं वयासी:— मणे मे विरई भो देवाणुष्पिओ । गब्भवासाहि कहं न तुमं बंभयारी ? ।

अर्थ: --अंबड परिवाजक योगन्धरायण को इस प्रकार बोलते हैं कि मुझे-गर्भवास से विरक्ति है। हे ब्रह्मचारी! तुम्हें विरक्ति क्यों नहीं है ?

#### गुजराती भाषान्तर:-

અંબડ પરિવાજક યોગન્ધરાયણને આ પ્રમાણે કહે છે કે હું ગર્ભવાસથી કંટાળી ગયો છું, હે બ્રહ્મચારી ! તને સંસારના ભોગવટાથી વિરક્તિ શા માટે થતી નથી ?

टीका: -- ततश्चाम्बटः परिवाजको योगन्धरायणमेवमवादीद् यथा देवानुप्रिय! मनिस मे गर्भवर्षाभ्यो मैथुनाद् विरतिः कथं न त्वं ब्रह्मचारी भवसीति ।

बाद में अम्बड परिवाजक योगन्धरायण से ऐसा बोले कि मुझे गर्भवास से विरक्ति है। गर्भ-वास से यहां-पुनः पुनः संसार में परिश्रमण करना गृहीत है। टीकाकार गर्भवास से विरक्ति का अर्थ लेते हैं। गर्भ वर्षा अर्थात् मैथुन से विरक्ति और इसी अनुसंधान में वे बोलते हैं कि तुम भी ब्रह्मचारी क्यों नहीं होते हो ?।

टीकार्थ से ऐसा ध्वनित होता है कि योगन्धरायण सन्त नहीं है। इसलिए अम्बड परिवाजक उनको प्रेरणा देते हैं। प्रोफेसर शुबिंग् प्रस्तुत अध्ययन के विषय में भिन्न मत रखते हैं। पचीसवां प्रकरण भी वीसवें प्रकरण की ही भांति मीलिक नहीं है। बिल्क उधार लिया हुआ लगता है, किन्तु उसके प्रसिद्ध, व्यक्ति वीसवें अध्ययन की अपेक्षा ज्यादा निर्णयात्मक है। किन्तु ऐसा लगता है कि प्रस्तुत अध्ययन किसी बड़े प्रन्थ का एक अंश है। किन्तु उसका पूर्वापर संबन्ध विच्छिन्न है। क्योंकि उसका प्रारम्भ तएणं से होता है। जोकि बताता है कि इसके पूर्व कुछ चला गया है। अम्बड से हम उववाइय सूत्र में परिचित है। किन्तु वहां परित्राजक के रूप में प्रतिनिधित्व नहीं करते हैं। उनके हिस्सेदार योगन्धरायण हैं। वस्तुतः प्रस्तुत अध्यायन उन्हीं के नाम के साथ होना चाहिए था। क्योंकि प्रस्तुत अध्याय के प्रमुख वक्ता वे ही हैं।

ये योगन्धरायण उदयन के समकक्ष लगते हैं। ये मंत्री हैं। ब्राह्मण हैं। पर यहां जैन साधक की भांति बोलते हैं। अभिधान राजेन्द्र के अनुसार आवश्यक निर्मुक्ति की कथाओं में उनका उहेंख आता है। अम्बड उन्हे पूछते हैं कि वे भी उनके ही तरह ब्रह्मचारी के रूप में क्यों नहीं रहते हैं ?। क्योंकि उन्होंने भी वासनाजन्य आनन्द को छोड़ दिया है।

तए णं जोगंधरायणे अंबडं परिवायगं एवं वयासी-हारिया एहि या एहि ता आयाणेहि, जे खलु हारिता पावेहिं कम्मेहिं अविष्पमुक्का ते खलु भो गब्भवासाहिं सज्जंति ते सयमेव पाणे अतिवातेंति । अण्णे वि पाणे अतिवातेंति ।

अर्था:—तब योगन्धरायण अम्बड परिवाजक को ऐसा बोले कि हारित पाप कर्म से बद्ध पुरुष इन कर्म के द्वारों से पाप कर्मे एकत्रित करते हैं। वे पाप कर्मों में अविप्रमुक्त बद्ध आत्मा गर्भवास में जाते हैं। वे ख्वयं प्राणियों की हिंसा करते हैं और दूसरों के प्राणों की हिंसा करवाते हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः-

ત્યારે યોગન્ધરાયણ અમ્બડ પરિવાજકને એવું કહ્યું કે હારિત અર્થાત્ પાપકર્મથી બદ્ધ પુરુષ આ કર્મો દ્વારા પાપ કર્મ ભેગું કરે છે. પાપ કર્મોથી વીંટાળેલો પ્રાણી ફરી ગર્ભવાસનો સ્વીકાર કરે છે. તે સ્વયં પ્રાણિયોની હિંસા કરે છે. અને બીજાના પ્રાણોની હિંસા કરાવે છે.

गर्भ में पुनरागमन के कारण मा नव की हिंसात्मक प्रश्नि है। पाप श्वित्यां के द्वारा जिनका मन पराजित रहता है, अथवा जो वासना के प्रवाह में वह जाते हैं तथा अपने ऊपर अंकुश नहीं रख सकते हैं। इन्द्रियां अपने विषय की ओर दौड़ती हैं। उनकी दौड पर विवेक का अंकुश न रहा तो वे खच्छंद हो जाएगी। अंकुश का अर्थ यह नहीं है कि उनको बल-पूर्वक दवाए रखना। वासना को दबाने का अर्थ यह हुआ कि बाहरी वातावरण या सामाजिक भय मन की वासना को बाहर नहीं आने देते हैं, किन्तु वह भीतर ही भीतर दबी रहती है और यह दबाव कभी कभी अनुचित परिणाम ला देता है। वासना का प्रवाह कभी कभी बांध तोड देता है और उसमें साधक तथा उसकी साधना इवती उतराती-सी जान पडती है। किन्तु तथ्य यह है कि वासना की बाढ नई नहीं है। पहले वह दबी हुई थी और अब वह खुले रूप में आगई है और दबाव ने उसके वेग को विद्रोह करने के लिए प्रेरित कर दिया है। अतः दमन का अर्थ दबाना नहीं, विवेक पूर्वक वासना की जल राशि क्षय करना है।

आगम की भाषा में पहला तरीका उपशमन का है। जो साधक वासना को दवाता गया और ग्यारहवाँ गुण श्रेणी तक पहुंच गया, किन्तु वहां पहुंचने के बाद दंबी हुई वासना विद्रोह कर उठती है और संथम का बांध ढह जाता है, इसीलिए कहा जाता है कि इतना बड़ा साधक भी पतन की गहरी खाई में पहुंच गया। उसके बांध के सीमेन्ट और काँकीट के बांध के हास्टर के नीचे कोरी माटी थी!। अतः टक्कर लगते ही बांध ढह गया।

दूसरा तरीका है क्षय का। वासना का संपूर्ण क्षय करके साधक मुक्त होता है किन्तु जो उसे क्षय न करके उसके प्रवाह में वह जाता है वह अपनी वासना के पोषण के लिए प्राणियों की हिंसा भी करता है।

टीका:—ततो योगन्धरायणो अंबटं परिवाजकमेवमवादीद् यथा हारिताः पुरुषा एभिरेभिश्च तावदादानैः कर्मो-पादानैः । ये खल्ज द्वारिताः पापैः कर्मभिरविमुक्तास्ते खल्ज गर्भवर्षासु सजन्ति । ते स्वयमेव प्राणिनो अतिपतन्त्यन्यानिप जनान् प्राणिनो अतिपातयन्ति । गतार्थः ।

अण्णे वि पाणे अतिवातावेंते वा सितज्ञंति समणुजाणंति, ते सयमेव मुसंते भासंति सितज्ञंति समणुज्ञाणंति अविरता उप्पिडहता पच्चक्खातपावकम्मा मणुजा अदत्तं आदियंति...सातिज्ञंति समणुज्ञाणंति सयमेव अवंभपरिग्गहं गिण्हंति मीसयं भणियव्वं जाव समणुजाणंति ।

अर्थ:—जो दूसरे प्राणियों का वथ करते हैं उसके लिये प्रेरणा देते हैं। उसका अनुमोदन करते हैं। वे खयं मृषा-वाद बोलते हैं। दूसरे को उसके लिए प्रेरित करते हैं जो अविरत हैं साथ ही पाप परिणित को रोकने के लिए प्रत्याख्यान नहीं करते हैं अदत्तादान का भी सेवन करते हैं। दूसरों को उसके लिये प्रेरणा देते हैं और उसका अनुमोदन भी करते हैं। इसी प्रकार खयं परिष्रह और अब्रह्मचर्य का ब्रह्मण करते हैं। इस प्रकार मेथुन और परिष्रह का मिश्रित वक्तव्य है। यावत् वे उसकी प्रेरणा भी देते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

અને જે બીજ પ્રાણીઓનો વધ કરે છે અગર તે કામમાટે પ્રેરણા આપે છે અગર તેનું અનુમોદન કરે છે, તે સ્વયં મૃષાવાદ બોલે છે. બીજાને તે કામ માટે પ્રેરિત કરે છે, જે અવિરત છે. સાથે સાથે પાપના પરિણામને રોકવા માટે મનાઇ કરતા નથી, અદત્તાદાન જે આપ્યું નથી તેનો સ્વીકાર કરવો તેને પણ સેવે છે. બીજાઓને તે કામ કરવા સારુ પ્રવૃત્ત કરે છે અને એનું અનુમોદન પણ કરે છે. એજ પ્રમાણે પોતે પરિગ્રહ અને અધ્યક્ષચર્ય સાંસારિક લોગનું સેવન કરે છે. એ પ્રમાણે મૈશુન અને પરિગ્રહનું મિશ્રિત વક્તવ્ય છે. જ્યાં સુધી તેઓ તેની પ્રેરણા પણ આપે છે.

टीकाः—अन्यानिप जनान् प्राणिनोऽतिपातयत्यतोऽनुमोदयन्ति समनुजानंति एवमेव मृषा भाषन्त इत्यादि कारण-त्रिकम् । अविरताऽप्रतिहताऽप्रत्याख्यातपापकर्मणो मनुजा इत्येतःश्चणात् पठितव्यःवादिहापास्यम् । ते स्वयमेवादत्तमाददते अब्रह्मपरिप्रहो गृह्णन्तीत्यालापकः पूर्ववत् । गतार्थः ।

विशेष:-अब्रह्मचर्य और परिप्रह का संयुक्त निर्देश भगवान् पार्श्वनाथ की परम्परा का ध्वनित कर रहा है।

गर्भवास के दूसरे हेतु हैं मृषाबाद, अशुभ से अविरित । साथ ही जिसने प्रत्याख्यान के द्वारा अपनी वृक्ति को अशुभ की ओर जाने से रोका नहीं है और जो चौर्यकर्म में प्रवृत्त होता है, वासना और परिग्रह में लिप्त होता है और इसके लिए दूसरे को भी प्रवृत्त करता है वह भव-परम्परा की वृद्धि करता है।

पवमेव ते अस्संजता अविरता अप्पडिहता पश्चक्खाता पावकम्मा सिकरिया असंबुत्ता पकंतदंडा पकंतवाला बहुपावं कम्मं कलिकलुसं समिजिणित्ता इतो चुता दुग्गतिगामिणो भवंति । पिह हारिता आयाणेहि ।

अर्थ:—इस प्रकार वे असंयत अविरत अप्रतिहत प्रत्याख्यात पाप कर्मशील सिक्रय असंवृत आत्माएँ जो एकान्त निश्चित दंड वाली होती हैं और एकान्ततः अज्ञानशील होते हैं विपुल पाप कर्म के लिए कल्लुष में डूबता है और यहां से मरने के बाद दुर्गतिगामी होता है। यही आत्मा की सबसे बडी पराजय है। अथवा ये आत्माएँ आत्मा की शुद्ध परिणतिओं की अपहारक वृत्तियों से हारित है चुराई हुई है। अर्थात् ये अश्चम वृत्तियों में लीन हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

એ પ્રકારે તેઓ સંયમરહિત, અવિરત અપ્રતિહત અપ્રતાખ્યાત પાપકર્મશીલ સક્રિય અસંવૃત આત્માઓ પણ જે એકાન્ત નિશ્ચિત દંડવાળા હોય છે અને એકાન્તતઃ અજ્ઞાની હોય છે. વિપુલ પાપકર્મના કલિ કલુષની અંદર રહે છે. અને અહીંથી મરીને દુર્ગતિમાં જાય છે. એ જ આત્માનો સૌથી મોટો પરાજય છે. અથવા આ પ્રાણીઓ આત્માની શુદ્ધ પરિણામોની અપહારક વૃત્તિઓથી હારિત છે, ચોરાયેલી છે. અર્થાત્ તેઓ અશુલ વૃત્તિઓમાં ડૂબી ગમેલ છે.

'आत्मा गर्भ में पुनः क्यों आता है ?' इस प्रश्न के उत्तर में योगन्धरायण इस तथ्य को सामने रख रहे हैं। जो आत्म-वासना से विमुक्त नहीं है वह हिंता आदि पाँचों पाप कर्म करती है, वही उसके सद्भुणों को अपहरण करने वाले चोर है। वे पाणी दुराचरण में रत रहते हैं और उसके लिए दूसरे को प्रेरित भी करते हैं और उसकी प्रशंसा भी करते हैं।

पाप का हो जाना एक चीज है और पाप का करना दूसरी चीज है। होने और करने में उतना ही अन्तर है जितना कि ट्रस्टीशिप और खामित्व में। एक में कर्तव्य निमाना है जब कि दूसरे में आसक्ति हैं। यह आसक्ति ही समस्त पाप परिणतियों की जड़ है।

प्रोफेसर शुनिंग् अम्बड परिवाजक के प्रश्न के उत्तर में बोलते हैं कि मनुष्य प्राप्त वस्तुओं से ही आकर्षित होता है। ये अग्रुभ कृत्य और वासना आत्मा की खतंत्रता का अभाव दिखाते हैं। इस रूप में वे अम्बड को यह सृचित करना चाहते हैं कि केवल वत ही; जिनके लिए कि आप गौरव ले रहे हैं वे ही पर्याप्त नहीं है। किन्तु वासना विमुक्ति के लिए आश्रम के आचार शास्त्र का अध्ययन और चिन्तन भी आवश्यक है।

सिकरिया जैन परिभाषा में किया वह वृत्ति कहलाती है जिसके द्वारा आत्मा कमों का बन्ध करता है। सावद्य व्यापार किया है। — भगवती सूत्र श० १७, ३, १.

कायिकी शरीर संभवित, अधिकरण की शस्त्र संभवित, प्राहेषिकी अर्थात् हेष के द्वारा होने वाली परितापिनिकी दूसरों को संत्रस्त करने से आने वाली किया। प्राणातिपातिकी आदि किया के २५ प्रभेद हैं। ये कियाएँ और असंवर हैं। दंड है। किया से प्रेरित आत्मा दंड और अज्ञान में निरत रहती है। पाप की कल्लितता में निमन्न रहकर दुर्गति के पथिक होते हैं और यही जीवन की सब से बढ़ी पराजय है।

दंड भी एक जैन पारिभाषिक शब्द है, आत्मा की वह अशुभ परिणित जिसके द्वारा वह दंडित होता है 'दंड' कहलाता है। उसकी खार्थ और कषाय जन्य प्रवृत्ति दूसरे के लिए दंड प्रयुक्त करती है। किन्तु उसको वह अशुभ ही उसे दंडित करती है।

टीका:—एवमेव ते असंयता अविरता अप्रतिहताऽप्रत्याख्यातपापकर्मणः क्रियावन्तोऽसंवृता एकांतदंडा एकांतबाला बहुपापं कर्म कलिकलुषं समज्येताश्च्युता दुर्गतिगामिनो भवन्त्येभिहीरितादानैः। गतार्थः।

जे खलु आरिया पावेहिं कम्मेहिं विष्पमुका ते खलु गन्भवासाहि णो सज्जंति ते णो सयमेव पाणे अतिवार्तिति पवं तथेव विपरीतं जाव अकिरिया संवुदा, एकंतपंडिता, ववगतरागदोसा तिगुत्तिगुत्ता तिदंडोवरता णीसहा आयरक्खी ववगयचलकसाया, चलविकहविवज्जिता पंच महाव्वया तिगुत्ता पंचिदियसंबुडा छज्जीवनिकायसुद्रुणिरता, सत्तभयविष्पमुक्का, अट्टमयट्टाणजढा, णवबंभचेरजुत्ता, दस समाहिट्टाणप्युत्ता, बहुं पावं कम्मं कलिकलुसं खवहत्ता हतो चुया सोग्गतिगामिणो भवंति।

अर्थ :— जो आर्य आत्माएँ पाप कर्म से विमुक्त हैं, वे गर्भ वास में नहीं आती हैं। वे खयं प्राणों को परिताप नहीं देते हैं। पूर्वोक्त वर्णन के ठीक विपरीत उनका जीवन होता है। यावत किया रहित होते हैं, वे एकान्ततः पंडित होते हैं। राग द्वेष से उपरत रहते हैं। त्रिगुप्तियों से गुप्त होते हैं। मनादि त्रिदंडों से गुप्त रहते हैं। आगम में वर्णित माया निदान और मिथ्यादर्शन के शल्य से विरत होते हैं। वे आत्म स्वभाव के रक्षक होते हैं। जिन्होंने चारों कषायों पर विजय पाई है, वे चारों विकथाओं से विवर्जित, महावर्तों से युक्त, पंच इन्द्रियों को सुसंदत रखने वाले षट्-जीव-निकाय की सुरक्षा में श्रेष्ठ रूप से निरत हैं। सप्त भयों से रहित और अभयदर्शी है। आठ मद स्थान से विवर्जित ब्रह्मचर्य के नौ प्रकारों से जिनका जीवन सुरक्षित है साथ ही दश प्रकार के समाधि स्थानों के द्वारा जिनका मन समाधिस्थ है, ऐसी आत्माएँ पापकर्मों को और कलिका उच्च को क्षय करके यहां से च्युत होकर सद्गति के गामी होते हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः-

જે આર્ય આત્માઓ પાપકર્મવગરના છે તે ગર્લવાસમાં કરી આવતા નથી. તે સ્વયં પ્રાણોને પરિતાપ દેતા નથી. પૂર્વોક્ત વર્લનથી ઉલટુંજ વિપરીત તેમનું જીવન હોય છે. યાવત્ કિયારહિત હોય છે, તે એકાન્તતઃ પંહિત હોય છે રાગદ્વેષથી પર હોય છે. ત્રિગુપ્તિઓથી ગુપ્ત હોય છે. મનાદિ ત્રિદંકોથી ગુપ્ત રહે છે, આગમમાં વર્લન કરેલા માયા નિદાન અને મિથ્યા–દર્શનના શલ્યથી રહિત હોય છે. તે આત્મા પોતેજ સ્વભાવના રક્ષક હોય છે. જેઓએ ચારે કષાય પર વિજય મેળવ્યો છે, તે ચારે વિકથાઓથી રહિત, મહાવ્રતોથી યુક્ત, પાંચ ઇન્દ્રિયોને સુસંવૃત રાખવાવાળા, છકાય જીવની સુરક્ષામાં શ્રેષ્ઠ રૂપથી નિરત છે સાત ભયોથી રહિત અભયદર્શી છે. આઠ મદ સ્થાનથી રહિત અને, બ્રહ્મચર્યના નવ પ્રકારથી જેવું જીવન સુરક્ષિત છે; સાથે દશ પ્રકારની સમાધિ–સ્થાનો દ્વારા જેનું મન સમાધિસ્થ છે, એવા આત્માઓ પાપકમોંને અને કલિયુગના દોષોનો નાશ કરીને આ લોકથી મુક્ત થઈ સદ્દગતિ મેળવે છે.

'संसार चक्र का अन्त कौन करता है ?' इस प्रश्न का उत्तर यहां दिया गया है। जिसने विकारों पर विजय पाई है, छोटी छोटी भूलों पर भी जो बारीकी से दृष्टि रखता है, जिसके मन वाणी और कर्म में एकरूपता है, जिसकी इन्द्रियां विपथ-गामिनी नहीं हैं, जिसने कषायों पर विजय पाई है, ब्रह्मचर्य की प्रभा से जिसका मुख आलोकित हो रहा है और जिसका मन समाधि में लीन है वही साधक भव-परम्परा को समाप्त कर सकता है।

जिसका अन्तःकरण पवित्र है वही परमात्म-पद प्राप्त कर सकता है। साधना की भूमि मन्दिर और उपाश्रय नहीं है अपि तु मानव का अन्तःकरण है। एक इंग्लिश विचारक ने ठीक ही कहा है कि Man's conscience is the oral of God. मानव का अन्तःकरण ही ईश्वर की वाणी है। हमारे कदम ठीक राह पर हैं या गलत राह पर। इसका निर्णय हमारा अन्तर्मन देता है। ग्रुद्ध अन्तःकरण से जो आवाज आए उसी पर चल पड़ो वही आत्मा की आवाज होगी। जिसमें केवल तुम्हारा ही हित हो और तुम्हारे पड़ोसी का अहित छिपा हुआ हो वह आवाज आत्मा की नहीं, शरीर की है; उसमें देहाध्यास की छाया है। यही कारण है कि कभी कभी हमारी चेतना में द्वन्द्व होता है। हम शीघ्र निर्णय पर नहीं आ सकते। इसका कारण शरीर और मन की आवाज भिन्न भिन्न होती है और दोनों में संघर्ष होता है। एक विचारक कहता है—

Conscience is the voice of the soul as the passions are the voice of the body. No wonder they often contradict each other.

अन्तःकरण आत्मा की आवाज है जैसे वासना शरीर की। इसमें आश्चर्य ही क्या है ? यदि वे एक दूसरे का खंडन करती है।

जिसने आत्मा की आवाज को पह्चाना है वह बहिरात्मा से इट कर अन्तरात्मा की ओर आएगा और अन्तरात्मा से परमात्मा की ओर कदम बढाएगा। यहां पर उन वृत्तियों को गिनाया गया है जो आत्मा की शुद्ध स्थिति में पहुंचने से रोकते हैं। उन पर विजय पाए बिना साधक परमात्म-स्थिति को प्राप्त नहीं कर सकता है।

त्रिगुति:--मन वचन और काया की प्रवृत्ति को अग्रुभ की ओर जाने से रोकना 'गुप्ति' है<sup>र</sup>।

१ सम्यग्योगनिमहो गुप्ती । तस्वार्थसूत्र अध्याय ९ सूत्र ४ ।

न्निदंड :---मन वाणी देह स्व तथा पर के उत्पीड़क बनते हैं तब 'दंड' कहे जाते हैं।

शाल्य:-शुद्ध स्थिति में जो वृत्ति कांटे-सी चुभती है उसे 'शल्य' कहा जाता है।

विकथा:—ईर्घ्या और कलह प्रेरित कथाएँ 'विकथा' या व्यर्थ कथाएं हैं। जो राज्य देश, भक्त भोजन और स्त्री संबन्धित हो कर चार प्रकार की है।

महावत: — हिंसा, असल्य, स्तेय, वासना और परिप्रह से सम्पूर्ण रूप से विरत होना ही महावत हैं।

कषाय:---भव परिश्रमण की वृद्धि करने वाली आत्मा की वैभाविक दशा। क्रोध, मान, माया और लोभ जिसके ये चार भेद हैं।

भय:—भयजन्य वृत्ति; इस लोक से संबन्धित, परलोक का डर, आदान लेने का डर अकस्मात् आजीविका अपयश और मृत्यु के रूप में भय के सात प्रकार हैं।

मदः — आत्मा की गलत अहंबृत्ति । उसके आठ रूप हैं: - जाति, कुल, बल, रूप, लाभ, तप, सूत्रज्ञान और सत्ता । इन सब पर विजय पाने वाला ही ब्रह्मचर्य की साधना कर सकता है । वही समाधि - भाव में रह सकता है । इस जीवन के बाद सुगति को प्राप्त कर सकता है ।

टीका:—ये खल्वार्याः पापैः कर्मभिर्विमुक्ता भवन्ति ते खलु गर्भावर्षामु न सजन्तिः, ते न स्वयमेव प्राणिनोऽति-पतन्ति इत्यादि विपरीतं पूर्वं यावदिश्वयावन्तः संवृता एकान्तपंडिता, व्यपगतरागद्वेषाः, त्रिगुप्तिगुप्ताः, त्रिदंडोपरता निःशल्याऽऽत्मरक्षिणो, व्यपगतचतुःकषायाश्चतुर्विकथाविवर्जिताः, पंचमहाव्रतघरा घरत्ति अपरित्याज्यं, पुस्तकेषु तु न दश्यते । तिगुक्ति त्रिगुप्ता न यथासंख्यं पंचेन्द्रियसंवृताः पद्जीवनिकायसुष्टुनिरताः सप्तभयविप्रमुक्ताः अष्टमदस्थानहीना, नवश्वस्यच्येयुक्तादशसमाधिस्थानसंप्रयुक्ता बहु पापं कर्म किलकलुषं क्षपयित्वेतश्च्युताः सुगतिगामिन्यो भवन्ति । गतार्थः ।

विशेष पंच महावत के साथ धरा पाठ यद्यपि पुस्तक में नहीं है। तथापि आवश्यक है।

ते णं भगवं सुत्तमग्गाणुसारी खीणकसाया दंतेंदिया सरीरसाधारणट्टा जोगसंधाणताए णवकोडी-परिसुद्धं दसदोसविष्पमुक्कं उग्गमुष्पायणासुद्धं इतराइतरेहिं कुलेहिं परकडं परिणिट्ठितं विगतिंगालं विगतधूमं पिंडं सेज्जं उवधिं च गवेसमाणा संगतविणयोवगारसालिणीयो कल-मधुरिभितभासि-णीओ संगत गत-इसित-भणित-सुंदर-थण-जहण-पडिरूवाओ इत्थियाओ पासित्ताणो मणसा वि पाउन्भावं गच्छंति।

अर्थ:—हे भगवान् अम्बड! स्त्रमार्ग का अनुसरण करने वाले वे साधक क्षीण कषायी और दान्तेन्द्रिय होते हैं। शरीर धारण के लिये योग-साधन के लिए नव कोटि परिशुद्ध आहार ग्रहण करते हैं। साथ ही वह आहार भिक्षाचरी के दस दोषों से रिहत होता है। सोलह उद्गमन और सोलह उत्पाद के दोषों से विवर्जित है। अन्यान्य कुलों में पर-कृत परिनिष्ठित (दुसरों के लिए निर्मित) है। जिसमें अग्नि बुझ चुकी है और धुवाँ भी उपशान्त है, ऐसे ही निर्दोष आहार, शप्या और उपित को खोजने वाले मुनिगण सुन्दर नारियों में आसक्त नहीं होते हैं। जोकि समुचित विनयोपचार में कुशल हैं, सुन्दर, मधुर और रिभित अर्थात् खर के माधुर्य से युक्त संभाषण करने वाली, सुन्दर स्तन और जंघाओं से सुशोभित निरुपम रूपशालिनी अवसर पर हास्य और संभाषण करने वाली नारियों को देख कर उनके मन के एक कोने में भी वासना का उद्भव नहीं होता है।

## गुजराती भाषान्तर:-

હે લગવાન અમ્બડ! સૂત્રમાર્ગનું અનુસરણ કરનાર સાધક ક્ષીણ ક્યાયી અને દાન્તેન્દ્રિય (ઇન્દ્રિયોપર કાછુ રાખનાર) હોય છે. શરીરનો વ્યવહાર ચાલુ રહે તે માટે, યોગસાધન માટે નવ કોટિ પરિશુદ્ધ આહાર ગ્રહણ કરે છે. તે આહાર ભિક્ષાચરીના દશ દોષોથી રહિત હોય છે. સોળ ઉદ્દગમન અને સોળ ઉત્પાદના દોષોથી રહિત છે. જુદા જુદા કુળોમાં પર કૃતપરિનિષ્કિત (બીજાઓ માટે નિર્મિત છે), જેમાં અગ્નિ કરી ગયો છે. અને ધુવાડો પણ નાશ પામ્યો છે. એવી રીતે જ નિર્દોષ આહાર શય્યા અને ઉપધિને શોધવા વાળા મુનિગણ સુંદર નારીમાં આસક્ત થતા નથી.

१ हिंसानृतस्त्रेयाब्रह्मपरिग्रहेभ्यो विरतिर्वतम् । अ० ७-१ । देश सर्वतोऽणु महती-तत्वार्थ. अ० ७ १-२ ।

જો કે ઉચિત નમ્રતાપૂર્ણ વ્યવહારથી કુશળ છે. સુન્દર, મધુર અને રિમિત અર્થાત્ સ્વરના માધુર્યથી યુક્ત સંભાષણ કરવાવાળા, સુન્દર સ્તન અને જાંગથી સુશોબ્રિત ને અનુપમ રૂપથી શોબા પામેલ, અમુક સમય જોઇને હાસ્ય અને સંભાષણ કાર્ય કરવાવાળી એવી સ્ત્રીઓને પણ જોઇને તેઓના મનન એક પૂર્ણામાં જરા પણ વાસના ઉત્પન્ન થતી નથી.

जो साधक काम विजेता है उसका आहार-विहार नियमित होता है। वह आहार लेता है, क्योंकि शरीर को टिकाए रखना है। पर वह आहार भी तभी लेता है जब वह उसके नियमों के अनुकूल हो। उसके लिए बनाया गया भोजन वह ग्रहण नहीं करता है। भोजन दूसरों के लिए बनाया गया हो वह भी अग्नि और धूम रहित हो।

ऐसा निर्दोष आहार शय्या और स्थान तथा वस्नादि के ग्राह्रक साधक मधुरभाषिणी और सौन्दर्यशालिनी नारियों के नेत्र कटाक्ष से घायल नहीं होते हैं।

नव कोटि परिशुद्ध-मन, वाणी और कर्म से अशुद्ध आहार का न प्रहण करना न करवाना और न अनुमोदन करना यह नव कोटि परिशुद्ध कहलाता है।

टीका:—हे भगवन्नम्बट! ते सूत्रमार्गानुसारिणः क्षीणकषाया दान्तिन्द्रियाः शरीरसंधारणार्थं योगसंघानाय नव-कोटिपरिश्चिद्धेत्यादि प्रसिद्धलक्षणं पिंडं तादशीं भिक्षां शय्यां चोपिधं च गवेषमाणाः साधवः संगत-गत-हसित-भिन्तैः सुन्दरस्तनजघनैश्च प्रतिरूपा रूपवत्यः स्त्रियो दृष्ट्वा न तेषां मनसापि प्रादुर्भावं गच्छन्ति मैथुनार्था प्रामधर्माः। गतार्थः। एतावदेव ऋषिभाषितमित्यंबटस्य संबोधितत्वादनुमेयम्। शेषाणां ऋषिभाषितानां वाग्वृत्तिं त्वनुसृत्य हारितेत्यादि लघुवाक्यं यौगन्धरायणभाषितमिति।

अम्बड के संबोधन से ऐसा अनुमान होता है कि इतना ही ऋषिभाषित है। शेष ऋषिभाषित की वाग्रित्त का अनुसरण करने पर ज्ञात होता है कि हारित आदि लघुवाक्य योगन्धरायण द्वारा कह गये हैं।

से कधमेतं ? विगतरागता सरागस्स वियणं अविक्ख हतमोहस्स, तत्थ तत्थ इतराइतरेसु कुलेसु परकडं जाव पडिरूवाओ पासित्ता णो माणसा वि पादुन्भावो भवति, तं कहमिति ?।

> मूलघाते हतो रुक्खो, पुष्फघाते हतं फलं। छिण्णाप मुद्धसुईप, कतो तालस्स रोहणं?॥१॥

अर्थ: —यह वीतरागता कैसे हुई ? क्योंकि बहुत से सराग आत्मा ऐसे भी होते हैं जिन्होंने मोह को पराजित कर दिया है, मोह को उपशान्त कर दिया है। वे यहां वहां अन्यान्य कुठों से परकृत आहार आदि का उपभोग करते हैं। और रूपवती सुन्दर नारियों को देख कर भी जिनके मन में पाप का उद्भव नहीं होता है।

प्रश्न :- हे भगवन् ! ऐसा क्यों होता है ?।

उत्तर:—जैसे जड नष्ट कर देने पर वृक्ष नष्ट हो जाता है और फूल के समाप्त कर देने पर फल स्वयं नष्ट हो जाते हैं। यदि ताह के मुर्फ्कन्य भाग को सुई से छेद दिया जाय फिर उसकी वृद्धि कभी संभवित हैं?

जिसने वासना की जड़ को नष्ट कर दिया है उसके मन में वासना के अंकुर फूट नहीं सकते हैं।

# गुजराती भाषान्तर:-

આ વીતરાયતા (વિષયોપલોગ માટે તિરસ્કાર) કેવી રીતે થઈ? કારણકે ઘણા વિષયાસક્ત છવ એવા પણ દ્ધીય છે કે જેઓએ મોહને પરાજત કરી દીધો છે કે મોહનું શમન કરી દીધું છે. તેઓ અહીયાં ત્યાં અન્યાન્ય કુલોથી બીજાઓએ કરેલા આહારાદિકનો સ્વીકાર કરે છે. અને રૂપવતી સુંદરીઓને જેઇ જેના મનમાં ખરાબ ખ્યાલ આવતોજ નથી.

પ્રશ્ન:—હે ભગવન્! એવું શામાટે થાય છે?

ઉત્તર:—જેવી રીતે મૂળ કાપી નાખતાં વૃક્ષ નષ્ટ થઇ જાય છે અને કૂલને કચડાવી દેતાં ફળ પોતે નાશ પામે છે. જો તાડના ઉપરના ભાગને સોંધથી છેદી દેવામાં આવે તો પછી તેની વૃદ્ધિ કેવી રીતે થઇ શકે ?

જેણે વાસનાને જડમૂળથી નષ્ટ કરી છે તેના મનમાં વાસનાના અંકૂર કૂટી શકતા નથી.

टीका: — कथमेतिदिति कथं सा क्षीणकषायता दान्तेन्द्रियतेत्युच्यते? सा भवति विगतरागता। सरागस्याप्यपेक्ष्येति केवले स्त्रीविषये न तु सर्वथा हतमोहस्थेत्यर्थेव दृश्यते तत्र तत्रेतरेषु कुलेषु पिंडं गवेषमाणेत्यादि पूर्ववत् सा प्रादुर्भावः कथमिति मूलघातेत्यादि पंचदृशाध्ययनवत्।

टीकाकार का भिन्न मत इस प्रकार है-

प्रश्न:--वह क्षीण कषायता और दान्तेन्द्रियता कैसे संभव है ?।

उत्तर:—वह विगतरागता सराग आत्मा में भी होती है। केवल सर्वदा मोह विजेता में ही यह नहीं होती है। यही अर्थ यहां देखा जाता है।

प्रश्न: — तत् तत् विशिष्ट कुलों में पिंड-भोजन की गवेषणा-खोज करने वाले साधक के मन को वासना क्यों नहीं स्पर्श करती है ?।

उत्तर:--मूल के नष्ट होने पर फलादि नहीं होते हैं। पन्द्रहवें अध्ययन में प्रस्तुत श्लोक आ चुका है।

प्रस्तुत सूत्र में यह बताया गया है कि साधक वीतरागता का पियक है। सम्पूर्ण मोह विजेता ही काम विजेता होता है। किन्तु सराग आत्माएँ भी इस प्रकार काम पर विजय पाते हैं कि नारी का अनिन्य सौन्दर्य उनके मन के एक अणु को आकर्षित नहीं करता है। साधना का सही उद्देश्य भी यही है कि वह वृत्तियों पर विजय पाए।

से कथमेतं ? हिथ महारुक्खणिद्रिसणं तेल्लापाउधम्मं किंपागफलणिद्रिसणं से जथा णाम ते साकिष्टप अक्खमक्खेजा एस मे णो भिज्ञस्सति भारं च मे विहस्सति एवमेओवमाए समणे निग्गंथे छिहुंठाणेहिं आहारं आहारेमाणे वा णो अतिक्षमेति, वेदणा वेयावश्चे० तं चेव।

अर्थ:-प्रश्न:-वह साधना कैसे संभव है ?

उत्तर:— जिस प्रकार से हस्ति महादृक्ष को गिरा सकता है उसी प्रकार काम साधनारूप दृक्ष को नष्ट कर सकता है। अतः साधक उससे बच कर तेलपात्र धारक की भांति अप्रमत्त हो कर चूमता है। और भौतिक सुखों में किंपाक फल की छाया देखता है। जैसे कि एक सारथी धुरा के लिए बोलता है कि यदि यह नहीं ट्रटेगा तो मेरा बोझ भी डो सकेगा। इसी रूपक से मुनि का आहार उपिमत है। श्रमण निर्प्रन्थ छः स्थानों से छः कारणों से भोजन करते तो वे अपने मुनि धर्म की मर्यादा का उल्लंघन नहीं करते हैं। वे ये हैं वेदना, वैयाद्य, ईरियासमिति, संयम, प्राणनिर्वाह और धर्म चिन्तन।

### गुजराती भाषान्तरः—

પ્રશ્ન:—એ સાધના કેવી રીતે થઇ શકે છે?

ઉત્તર:—જેવી રીતે હાથી મોટા ઝાડને પાડી શકે છે તે જ પ્રમાણે કામ સાધનારૂપ વૃક્ષને નષ્ટ કરી શકે છે. માટે સાધક જેના હાથમાં તેલથી બરેલું વાસણ હોય તેવા માણસમુજબ સંભાળીને સાવધાનથી ચાલે છે. અને ભૌતિક સુખોમાં કિંપાક (જહરી) ફળની છાયા જાએ છે. જેવી રીતે એક સારથી ધુરા માટે કહે છે કે જો આ તૂટશે નહીં તો મારો ભાર પણ ઉપાડી શકશે આ રૂપકથી મુનિના આહારનો દાખલો આપ્યો છે. શ્રમણ નિર્થય છ સ્થાનોથી છ કારણોથી ભોજન કરે છે. તો તેઓ પોતાના મુનિધર્મનું ઉદ્યંઘન કરતા નથી. તે આ પ્રમાણે છે. (૧) વેદના, (૨) વૈયાવૃત્ય, (૩) દરિયાસમિતિ (૪) સંયમ, (૫) પ્રાણનિર્વાહ અને (૬) ધર્મ-ચિન્તન.

साधक ग्राम और नगरों में घूमता है। आंखों का खभाव देखने का है। सौन्दर्य उसके सामने आता है। तब भी वह देखता है और कुरूपता पर भी उसकी दृष्टि जाती है। फिर भी साधक अपने मन पर विवेक का अंकुश रखे। वासना के कटु विपाक उसकी आंखों के सामने रहेंगे, तो वह अपने मन को साधने में सफल हो सकेगा। जिसप्रकार मत्त गज एक ही प्रहार में विशाल वृक्ष को उखाइ देता है, इसी प्रकार काम भी साधना को उखेइ सकता है। इस ध्रुव सत्य को साधक अपनी आंखों के सामने रखे। तेल पात्र धारक जिसकी कहानी इसी सूत्र के पेंतालीसवें अध्ययन में आती है उसकी भाँति अप्रमत्त रहे। मीठे लगने वाले भोगों में वह किंपाक फल की छाया देखता रहे। इस प्रकार वह मन को साध सकेगा। किन्तु मन के साथ ही तन की भी कुछ समस्या है। साधना का यह तो अर्थ नहीं होता कि चारित्र लेते ही वह संधारा करके मृत्यु की उपासना करे। अतः उसके पास तन है तो उसकी समस्या को भी हल करता रहे।

वह आहार भी ग्रहण करें किन्तु उसके भोजन में भी विवेक ही आगे रहें। उसका भोजन इस लिए नहीं है कि शारीर पुष्ट बने और मृत्तियां खुल कर खेळें। वह भोजन इसलिए करता है कि शारीर से उसको काम लेना है। शारीर एक रथ है, आत्मा उसका सारथी है। सारथी का कर्तव्य हो जाता है कि रथ को सुरक्षित रखें। क्योंकि शान्त शरीर में ही शान्त दिमाग रह सकता है Sound mind found in a sound body.

अतः साधक जीवन रथ को चलाने के लिए आहार ग्रहण करता है। जिस प्रकार शकट बाहक सारथी यह सोचता है कि रथ यदि सुरक्षित है तो मेरा बोझ यथा स्थान पहुंच सकता है। इसी भावना से अनुप्राणित हो कर साधक भोजन करता है। आगम में इसके वेदनादि छः कारण दिए गये हैं।

टीका:—स ग्रुद्धिंदः कथमिति हस्तिमहावृक्षनिदर्शनं पाउत्ति पात्रं तैलपात्रधर्ममप्रमादगुणवर्णनगर्भपंचत्वारिंश-द्रध्ययनस्य द्वाविंशे श्लोके सूचितं किंपाकफलैनिदर्शनमूढात्वप्रकाशकं च। अपरं च यथा नामैकः शाकतिकोऽक्षं म्रक्षेदेष मम न भंक्ष्यति भारं च मे वाहिष्यति चिन्तयक्षेतयोपमया श्रमणो निर्धन्थः षदसु स्थानेष्वाहारं आहारयश्वातिक्रामित तद्यथा—वेदनावैयावृत्येर्या प्राणवृत्तिधर्मचिन्त्येत्येतेषामर्थाय। गतार्थः।

से जधा णामते जनुकारए इंगालेसु अगणिकायं णिसिरेज्ञा एस मे अगणिकाए णो विज्झाहिति जतुं च ताविस्सामि, एवमेवोवमाए समणे निग्गंथे छहिं ठाणेहिं आहारं आहारेमाणे णो अतिक्रमेति वेदणा वेयावचे तं चेव।

अर्थ: — जैसे एक लक्षाकार अर्थात् लाख का काम करने वाला कोयलों में अप्नि प्रज्वित करता है और विचार करता है कि यह अप्नि बुझ न जाए उसके पहले ही मैं लाख को तथा छंगा। इसी उपमा से मुनि को आहार उपमित किया गया है। श्रमण निर्श्रन्थ छः स्थानों से आहार करते हुए मुनिधर्म का अतिक्रमण नहीं करते हैं। वे कारण है वेदना वैयावृत्य आदि।

वेयण-वेयावश्वे, इरियट्टाए य संजमाए । तह पाणवत्तियाए, छुट्टं पुण धम्मचिताए ॥

-- उत्तरा० अध्ययन २६ गाथा ३३ ॥

#### गुजराती भाषान्तर :---

જેવી રીતે લાક્ષાકાર એટલે કે લાખનું કામ કરનાર કોળસાનો અગ્નિ પ્રજ્વલિત કરે છે, અને વિચાર કરે છે, કે આ અગ્નિ ઠરી જાય એ પહેલાં જ આ લાખને તપાવી લઈશ. એ જ ઉપમાથી મુનિનો આહાર ઉપમિત કરવામાં આવ્યો છે. નિર્ગ્રેથ, શ્રમણ છ સ્થાનોથી આહાર કરતાં મુનિધર્મનું અતિક્રમણ કરતા નથી, તે કારણો છે-વેદના, વૈયાવૃત્ય વગેરે.

मुनि आहार ग्रहण करता है। उसका लक्ष्य शरीर पोषण का न रह कर शरीर निर्वाह का रहता है। जैसे लाक्षाकार इंघन को प्रज्विलत करता है और सोचता है कि यह इंघन न बुझ जाय उसके पहले मैं अपना कार्य सम्पन्न कर छं। इसी प्रकार साधक भी यह सोचता है कि जब तक यह शरीर है मुझे अपनी आत्मसाधना कर लेनी है।

टीका: अपरं च यथा नामैको जतुकारकोऽनगारेष्वभिकायं निःसृजेदेष मेऽभिकायो न विक्षापयिष्यति जतुं च तापयिष्यामीति चिन्तयक्षैतयोपमयेत्यादि पूर्ववत् । अन्यच गतार्थम् ।

से जथा णामते उसुकारए तुसेहिं अगणिकायं णिसिरेज्ञा एस मे अगणिकाए णो विज्झातिस्सति उसुं च तावेस्सामि एवमेवोवमाए समणे निग्गंथे० सेवं तं चेव।

अर्थ: - जैसे कि एक इक्षुकार तुस के द्वारा अग्नि प्रज्वित करता है और सोचता है कि यह आग बुझ न जाए तब तक इक्षुरस को गर्म करूंगा। इसी प्रकार श्रमण निर्प्रनथ आहार का सेवन करते हैं।

## गुजराती भाषान्तर:-

જેવી રીતે એક ઇક્ષુકાર અનાજનું બૂસું મૂકી અગ્નિને પ્રજ્વલિત કરે છે અને વિચાર કરે છે કે આ આગ ઠરી ન જાય તે પહેલા ઇક્ષુ-રસને ગરમ કરીશ. એ જ પ્રમાણે શ્રમણ નિર્ગેથ આહારનું સેવન કરે છે. मुनि आहार करता है। उसके लिए आहार का विधान है। सारथी अक्ष के द्वारा निज स्थान पर पहुंचना चाहता है। लाक्षाकार और इक्षकार (को लहू पीलने वाले) आग के द्वारा अपना लक्ष्य सिद्ध करना चाहते हैं। इसी प्रकार मुनि भी साधना करना चाहता है। उसके लिए शरीर का सहयोग आवश्यक है। जब तक शरीर खस्थ है मुनि साधना में स्थित रहेगा। आहार के द्वारा शरीर समाधिस्थ रहता है। यदि तन की समाधि समाप्त हुई तो मन की समाधि उसके पहले ही समाप्त हो जाएगी। समाधि के अभाव में साधक आर्त ध्यान करेगा। अतः मुनि योग्य कारणों के उस्थित होने पर आहार अवश्य ही करे।

टीकाः—यथा नामीको इषुकारकः तुषेष्वप्रिकायं शेषं तदेव । केवलिमधुं तापयिष्यामीति । गतार्थः । अम्बटाध्ययनस्य यौगन्धरायणअध्ययनिति युक्ततरं नामं भवेत् ।

अम्बड अध्ययन का यौगन्धरायण अध्ययन नाम योग्य होगा।

एवं से सिद्धे बुद्धे विरए विपाके०॥ इति पंचर्विशतितमं अंबडाध्ययनम्।

#### मातंग अईतर्षि प्रोक्त

# छब्बीसवां अध्ययन

मानव को अग्रुभ से ग्रुभ की ओर मोड़नेवाली एक वृत्ति है उसका नाम है धर्म । धर्म क्या है, उसका खरूप क्या है ? क्या अमुक प्रकार के कियाकांड का लेना धर्म है ? नहीं, वह धर्म नहीं, धर्म का शरीर है । आत्मा का खभाव ही धर्म है । आचार्य कुन्दकुन्द ने धर्म की परिभाषा दी है—''वत्थु सहाओ धम्मो'' । वस्तु का खभाव ही धर्म है । यहां पर एक प्रश्न होगा कि चोर का खभाव चोरी करना है, तो क्या चोरी करना भी धर्म है ? यह गलत है, क्योंकि चोरी खभाव नहीं विभाव है । अन्यथा कोई भी चोर चोरी करके भागता नहीं।

आत्मा अपने स्वभाव में आए, अपने सहज गुणों को विकिसत करे वही धर्म है। धर्म आत्मा में रहता है; मिन्दर मिरिजद और उपाश्रयों की दीवारों में नहीं। धर्म का असली मिन्दर हृदय है। यदि वह हृदय में स्थित है तो साधनाओं द्वारा उसका विकास होगा और साधनाओं में उसका प्रकाश होगा तथा जीवन की प्रत्येक किया उससे आलोकित रहेगी। आचार और व्यवहार शुद्ध बनेगे। बिना विचार शुद्धि का धर्म भी अधूरा रहेगा। एक विचारक ने कहा है कि:—

A religion without reality is tree without root, and a reality without religion is root without tree. — शेक्सपीयर

नीति बिना धर्म का बिना जड़ का बृक्ष है और धर्म बिना की नीति बृक्ष बिना की जड़ है। दोनों ही अधूरे हैं। धर्म के साथ जीवन का संबन्ध स्थापित करना ही प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।

# कतरे धम्मे पण्णत्ते, सन्वा महाउसो ! सुणेह मे । किणा बंभणवण्णाभा, युद्धं सिक्खंति माहणा ॥ १ ॥

अर्थ: — उस महामुनि ने कितने प्रकार के धर्म बतलाए हैं ? हे आयुष्मानो ! तुम लोग मुझसे सुनो । ब्राह्मण वर्णवाले माहण श्रावक क्यों युद्ध सीखते हैं ? ।

## गुजराती भाषान्तरः-

એ મહાન મુનિએ કેટલા પ્રકારના ધર્મ બતાવ્યા છે ? હે આયુષ્યમાન ! તમે મને સાંભળો, બ્રાહ્મણ વર્ણવાળા માહણ શ્રાવક શા માટે યુદ્ધ શીખે છે ? जो साधक धर्म-साधना करते हैं उनके मन में एक सहज प्रश्न उठता है कि धर्म क्या है और उसके कितने प्रकार हैं ?। इसके उत्तर में ऋषि बोलते हैं कि हे आयुष्यमान साधकों! धर्म के उन सभी प्रकारों को मेरे से छुनो। अर्हतिर्षि धर्म की व्याख्या और उसका प्रकार बताते हुए सीधा एक प्रश्न कर देते हैं कि ब्राह्मण वर्णवाले ब्राह्मण युद्ध क्यों सीखते हैं ? उनका अध्ययन अध्यापन और तत्विचन्तन करना और मनन का मक्खन जगत को देना उनका कार्यक्षेत्र है किर वे युद्ध कार्य क्यों सीखते हैं ?

टीका:—कतरो धर्मः प्रज्ञसः ? धर्मे न सम्यग् जानीथेति भावः । हे भायुष्यमंतः ! सर्वं धर्मे यदि वा हे सर्वा-युष्यमन्तो धर्मे मम मत्तो वा द्राणुत । केनार्थेन ब्राह्मणवर्णाभा न ब्राह्मणाः सन्तो महाणित्त मा हंतेति श्लोकाद् युद्धं शिक्षन्ते हिंसां प्रकुर्वन्ति ? ।

भर्थात् कितने धर्म कहे गए हैं ?। इससे यह ध्वनित होता है कि प्रश्नकर्ता धर्म के मर्म को समझता नहीं है। हे दीर्घजीवियों! सभी धर्मों को अथवा सभी आयुष्यमानों धर्म को मेरे द्वारा छनो। ब्राह्मण वर्ण की आभा वाले अर्थात् ब्राह्मण जैसा दिखाई देने वाले किन्तु यथार्थ में जो ब्राह्मण नहीं है अर्थात् शरीर से जो ब्राह्मण हैं और प्रकृति से क्षत्रिय हैं वे हिंसा क्यों करते हैं। इस तरह श्लेष हप से युद्ध की शिक्षा देते हैं अर्थात् हिंसा का प्रसार करते हैं।

# रायणो वणिया जागे, माहणा सत्थजीविणो । अंधेण जुगणद्धे वि-पह्नत्थे उत्तराधरे ॥ २ ॥

अर्थ:—राजा गण और विषक लोग यदि यज्ञ याग में प्रवृत्त हों और ब्राह्मण शास्त्र जीवी हो तो ऐसा होगा मानो अंधे से जुड़े हुए हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः—

રાજાગણ અને વર્ણિક જો યરા-યાગાદિ ક્રિયાઓમાં પ્રવૃત્તિ રાખે અને બ્રાહ્મણ લોકો સમરાંગણમાં ઉતરે તો એવું થશે જાણે કે આંધળાઓ લેગા જોડાયેલા છે.

जिसकी जो बृत्ति है उस वृत्ति के अनुसार वह काम करता है तो वह उसमें सफल हो सकता है और यही उसका धर्म है। राजा क्षात्रवृत्तिशील होता है उसमें वीरत्व और तेज होता है उसका कार्य है देश की रक्षा करना। वैश्य का कार्य है विनिमय राष्ट्र की संपत्ति की आवश्यकतानुरूप वितरित करने का दायित्व वैश्य के ऊपर है और शास्त्र का अध्ययन अध्यापन करना ब्राह्मण का कार्य है। यह समाज में चक्षु का स्थान रखता है पर यह एक स्थूल व्यवस्था है। हर एक मनुष्य की अपनी अपनी वृत्ति होती है। उसी के अनुरूप उसे कार्य करना चाहिए। ब्राह्मण वृत्तिवाला ही ब्राह्मण है। परशुराम ब्राह्मण कुल में जन्म छे कर भी क्षत्रिय थे। जब कि भगवान महावीर क्षत्रिय हो कर भी ज्ञान-साधक थे। अतः वर्णव्यवस्था का यह तो मतलब नहीं होता है कि उस वर्ण में जन्म लिया हुआ व्यक्ति उसी वृत्ति के अनुरूप हो। अपनी वृत्ति के अनुरूप वर्ण चुनने में खतंत्र है।

फिर भी जो व्यक्ति में जो वृत्ति हैं उससे विपरीत वृत्ति कार्य करता है तो वह कार्य उसके लिए शान्तिदायक नहीं हो सकता। ब्राह्मण यदि पठन-पाठन त्याग कर शस्त्र हाथ में लेता है और क्षत्रिय तथा वैश्य यज्ञ याग में आते हैं तो यह कार्य उनकी वृत्ति के विपरीत होगा। अतः उसमें उनको लाभ नहीं अपितु हानि ही होगी।

टीका:—शास्त्रजीविनो हि यागे भवन्ति ब्राह्मणाः, लौकिकब्यापारेषु तु राजानः क्षत्रियवणिजो वैद्यांश्च स्वधामानि स्वगृहाणि स्वात्मनो वा पिनिद्धित निरुंधिनत विवेकात् ब्रह्मपालनाचेति तृतीयश्चोकस्योत्तरार्धं द्वितीयस्य पूर्वार्धेन संबन्धनीयम्।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं। ब्राह्मण यज्ञ में शास्त्रजीवी होते हैं। क्षत्रिय गण लौकिक व्यापार में रत रहते हैं। विवेक के साथ ब्राह्मण के पालन अर्थात् ब्रह्मचर्य के पालन के लिए अपने घरों को बन्द रखते हैं। यहां तीसरे श्लोक का उत्तरार्ध दूसरे श्लोक के पूर्वार्ध से सम्बन्धित है।

आरूढा रायरहं, अडणीए युद्धमारमे । सधामाइं पणिद्धंति, विवेता वंभपालने ॥ ३ ॥

## गुजराती भाषान्तरः —

કેટલાક બ્રાહ્મણો રાજરથ પર આરૂઢ થઈને સેના સાથે યુદ્ધ આરંભ કરે છે. પરંતુ બ્રહ્મવૃષ્ટિના પાલક વિવેકથી પોતાના ઘરો બંધ કરે છે.

कुछ ब्राह्मण विप्रवंश में जन्म लेकर भी क्षत्रिय वृत्ति लेकर आते हैं इसीलिए वे युद्ध के मैदान में उतर आते हैं। किन्तु जो ब्रह्मकृति वाले हैं उनमें ज्ञान की ज्योति जगमगाती रहती है। अतः हिंसात्मकवृत्ति के लिए अपने द्वार बंद कर लेते हैं।

प्रोफेसर शुक्रिंग् लिखते हैं कि जो ब्राह्मण और वैश्य की भांति एक रक्तरंजित धार्मिक किया करता है वे सदसद् का विवेक को बैठते हैं। यहां तीसरी पंक्ति-आवश्यकतानुरूप पहली से जोड़ी गई है। क्योंकि दोनों पंक्तियाँ बहु वचन में हैं। अंधी जोड़ी के संबन्ध में यहां ''अंधो संबंधं पहं निन्ते" की असर दिखाई देती है। फिरभी दोनों पंक्तियों में अस्पष्टता शेष रह जाती है।

टीका: -- अन्धेन युगेनाचक्षुष्मता वाहयुग्मेन विपर्यस्तोत्तराधरिसम्बध्विन राजपथमारूढेव भादानैत्ति मार्गे युद्धमार-भते नतु युद्धभूमौ सो ब्रह्मणो यद् यिद्धंसनं कर्म प्रकरोति तत्सर्वे सर्वथा हतबुद्धेरिव निरर्थकमिति भावः ।

टीकाकार का मत भिन्न है। वे लिखते हैं कि जैसे दो अंध युगल मार्ग में मिलते हैं और यदि वे विरोधी हैं तो वहीं राजपथ में लड़ पड़ते हैं। यह युद्ध राज पथ में होता है, युद्ध भूमि में नहीं। इसी प्रकार जो ब्राह्मण हिंसा कर्म में प्रकृत होते हैं उनका कार्य हतबुद्धि व्यक्ति की भांति निरर्थक है।

दो विपरीत दिशा से आने वाले अंधों में टक्कर हो सकती है और वे राजमार्ग को युद्ध भूमि बना सकते हैं। किन्तु जिनकी दोनों आंखें खुली हैं वे भी यदि टकराने लगें तो उनको क्या कहा जाय ? यही कि स्थूल आंखें खुली हैं परन्तु अन्तर्चश्च अभी नहीं प्राप्त हुए हैं। इसी प्रकार तत्व को न जानने वाला हिंसा करता है। वह अज्ञानी है पर शास्त्रों को रटनेवाले और तत्वज्ञान का दावा रखने वाले भी यदि हिंसा के क्षेत्र में उतरने लगें तो समझना होगा कि शास्त्रों को रटा है, पर समझा नहीं है। रटन तो एक पोपट भी कर सकता है किन्तु उसको कोई ज्ञानी नहीं कह सकता है। रट लेना अलग चीज है, पर उसका तत्व समझ लेना अलग चीज है। यदि सही विश्वास के साथ समझा है तो गलत कदम उठ ही नहीं सकता। इसीलिए भगवान महावीर कहते हैं कि 'णाणस्स फलं विरतिः'। ज्ञान का फल विरक्ति है। प्रसिद्ध विद्वान कनफ्-यूशस् ज्ञान और आचरण का साहचर्य बताते हुए कहता है कि-

The essence of knowledge is having it, to apply it not having it to confess ignorance—कन्पयूजस।

ज्ञान का सार यह है कि ज्ञान रहते उसका प्रयोग करना चाहिए । और उसके अभाव में अपनी अज्ञानता स्वीकार छेनी चाहिए ।

दूसरा विचारक सेनका कहता है कि Wisdom teaches us to do as well so talk to make our words and actions all of a colour ज्ञान हम को करना और बोलना सिखाता है। हमारे शब्दों और कार्यों को एक रंग में रंग देता है। संत विनोबा भी कहते हैं कि मनुष्य जितना ही ज्ञान के रंग में घुल गया हो उतना ही वह कर्म आचरण के रंग में रंग जाता है।

# ण माहणे धणुरहे, सत्थपाणी ण माहणे। ण माहणे मुसं बूया, चोज्ञं कुज्जा ण माहणे॥ ४॥

अर्थः --- धनुष और रथ से युक्त-ब्राह्मण नहीं हो सकता। ब्राह्मण शक्तधारी भी नहीं हो सकता। ब्राह्मण मृषावाद भी न बोले और चौर्य कर्म भी न करे।

## गुजराती भाषान्तर:-

ધનુષ અને રથથી યુક્ત બ્રાહ્મણ હોઈ શકે નહીં. બ્રાહ્મણ શસ્ત્રધારી પણ થઇ શકતા નથી. બ્રાહ્મણ મૃષાવાદ (જૂંં) પણ બોલે નહીં અને ચોરી (ન આપેલાનું ગ્રહણ) પણ કરે નહીં. ब्राह्मण के हाथ में धनुष बाण शोभ नहीं सकते हैं। उसकी जीभ पर मृषावाद शोभित नहीं होता और उसके भावरण में चौर कर्म शोभा नहीं पा सकते। सर्वहितंकर साहित्य उसके हाथ में शोभित होता है। सब के लिए हितप्रद और मधुर वाणी उसके मुख को शोभित करती है।

जयघोष मुनि ब्राह्मण कर्म का परिचय देते हुए कहते हैं कि:---

जो कोध में या हंसी में, लोभ से अथवा भय से कभी भी असत्य भाषण नहीं करता उसी को मैं ब्राह्मण कहता हूं। सजीव या निर्जीव, अल्प या अधिक किसी भी रूप में बिना दी हुई वस्तु को ग्रहण नहीं करता है उसी को मैं ब्राह्मण कहता हूं<sup>र</sup>।

टीका :- यथार्थनामा बाह्मणो न धन्त्री न स्थी न शस्त्रपाणिः स्यास मृषा ब्रूयास चौर्य कुर्यात् । गतार्थः ।

## मेहुणं तु ण गच्छेजा णेव गेण्हे परिग्गहं। धम्मंगेहिं णिजुत्तेहिं, झाणज्झयणपरायणो॥५॥

अर्थ: -- ब्राह्मण अब्रह्मचर्य का सेवन न करे। और परिग्रह को भी ग्रहण न करे। धर्म के विविध अंगों में नियुक्त हो ध्यान और अध्ययन में सदैव परायण बने।

#### गुजराती भाषान्तर :--

> कोहा वा जह वा हासा छोहा वा जह वा भया। मूसं न वयई जोउ तं वयं बूम माहणं। चित्तमंतमचित्तं वा अप्पं वा जह वा बहुं। न गिण्हइ अदत्तं जे तं वयं बूम माहणं॥

> > -- उत्तराध्ययन २५ गाथा २४, २५

ब्राह्मण के वैभाविक कमों में मैथुन और परिष्रह का भी समावेश है। जो कि ब्रह्म वृत्ति के अनुकूल नहीं रहते। अत उसके लिए यह भी त्याज्य है। दया, करुणा, तेज, क्षमा और निर्लोभता आदि जो गुण धर्मांग हैं वे ही उसे शोभते हैं। अतः वह धर्मांगों में प्रवृत्त हो कर ध्यान और अध्ययन में परायण बने।

टीका:—न मैथुनं गच्छेन्न परिग्रहं गृह्णीयात्, स्यानु नियुक्तानामाज्ञापितानां दशानामपि धर्मांगानां ध्यानाध्य-यनपरायणः।

ब्रह्मवृत्तिशील साधक वासना और परिग्रह से दूर रहे। तथा उसके लिए निर्दिष्ट दशों धर्मों में वह प्रवृत्त रहे। इन दश धर्मों के नाम इस प्रकार हैं—

क्षमा, मृदुता, सरलता, शौच, सत्य, संयम, तप, लाग, अकिंचनता और ब्रह्मचर्य ।

# सिंवदिपहिं गुत्तेहिं, सचप्पेही स माहणे। सीलंगेहिं णिउत्तेहिं, सीलप्पेईही स माहणे॥ ६॥

अर्थ: — जिसकी इन्द्रियाँ निम्नहीत हैं और जो सत्यप्रेश्नी हैं वही ब्राह्मण है। शील के विविध अंगों में जिसने अपने मन को नियुक्त कर रखा है वह शील द्रष्टा ही ब्राह्मण है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે ઇન્દ્રિયોપર પૂર્ણ સંયમ (કાલુ) રાખે છે અને જે સત્યપ્રેક્ષી છે તે જ ખ્રાદ્મણ છે. શીલના બણકાર તે જ બ્રાહ્મણ છે. શીલના વિવિધ અંગોમાં જેણે પોતાના મનને નિયુક્ત કરી રાખ્યું છે, શીલનો બણકાર તેજ બ્રાહ્મણ છે

जिस पर इन्द्रियों का शासन नहीं है, जिसकी इन्द्रियां दुर्वासना की ओर नहीं जाती हैं वह सत्य-द्रष्टा ब्राह्मण है। साथ ही सदाचार के अंगों को जिसने आत्मसात किया है वह सदाचार शील व्यक्ति ब्राह्मण है। पांच शीलांग बताए गए है। दया, सत्य, प्रामाणिकता, सन्तोष और मद्य वस्तु का परित्याग।

१ उत्तमक्षमामार्द्वार्जवशौचसत्यसंयमतपस्त्यागिकंचन्यब्रह्मचर्याणि धर्मः । —तत्त्वार्थसूत्र अध्याय ९ सूत्र ६

टीका:—गुप्तैः सर्वेन्द्रियैः सत्यप्रेक्षी स्थाच्छीलप्रेक्षी च सप्तस्विष शीलांगेषु नियुक्तेषु । गतार्थः । छज्जीवकायहितए, सञ्वसत्तदयावरे । स माहणेत्ति वत्तव्वे, आता जस्स विसुज्झती ॥ ७ ॥

अर्थ:—षद-जीव-निकाय के प्रति जिसके मन में कल्याण कामना है, प्राणी मात्र पर जो दया की धारा बहाता है और जिसकी आत्मा विशुद्ध है वही ब्राह्मण कहलाता है।

#### गुजराती भाषान्तरः -

છ કાય જીવ પ્રત્યે જેના મનમાં કલ્યાણની કામના છે. પ્રાણી માત્ર પર જે દયાની ધારા વહાવે છે અને જેનો આત્મા વિશુદ્ધ છે તે જ બ્રાહ્મણ કહેવાય છે.

प्रस्तुत गाथा सप्तक के द्वारा ब्राह्मणत्व का परिचय दिया गया है। क्योंकि ब्राह्मण संस्कृति और श्रमण संस्कृति की धारा हजारों वर्षों से साथ साथ बही है। अतः एक दूसरे के साहित्य में या संस्कृति में उसकी छाया उतरना सहज है। यह तो संभव ही नहीं है कि हजारों वर्षों से साथ में बहने वाली संस्कृति की दो धाराएँ सदा दूर रहे। या साहित्य में एक दूसरे का नाम ही न मिले। आगम में जहां जहां श्रमण संस्कृति का नाम आया है उतने ही गौरव के साथ ब्राह्मण संस्कृति का भी स्मरण किया गया है। आगम की पाठावली देखे तो स्पष्ट अनुभृति होगी। "तहा हवं समणं वा माहणं,"।-स्थानांगसूत्र, भगवतीसूत्र, सुखविपाक।

जैन-दर्शन ने ब्राह्मण संस्कृति का विरोध नहीं किया है। किन्तु ब्राह्मणत्व की ओट में पनपने वाले जातिवाद, पंथवाद और पूजावाद का उसने डट कर विरोध किया है। तमाम सड़ी गली निष्प्राण रूढियों की विकृत स्नायुओं का ऑपरेशन करके उसने ग्रुद्ध ब्राह्मणत्व की प्रतिष्ठा की है।

उत्तराध्ययन सूत्र के पचीसवें अध्याय में इसी शुद्ध ब्राह्मणत्व का परिचय दिया गया है। जैन दर्शन व्यक्ति-पूजक नहीं, अपि तु गुणपूजक है। इसने एक दिन आघोष किया था कि-''गुणाः पूजास्थानं गुणिषु न च लिंगं न च वयः।'' गुणपूजक संस्कृति ने शुद्ध ब्राह्मणत्व को आदर दिया हो तो उसमें कोई आश्चर्य नहीं होगा।

स्थूल कियाकांडों में श्रमणत्व और ब्राह्मणत्व को सीमित माननेवाली विचारधारा का जैन दर्शन ने विरोध किया है। उसने कहा है कि द्रव्यसाधना शरीर है जब कि भावसाधना उसका प्राण है। अतः केवल स्थूल गज से न मापों, फिर वह श्रमणत्व हो या ब्राह्मणत्व। उसका प्रखर आधोष निम्न विचार में सुना जाता है। केवल सिर मुंडा लेने से ही कोई श्रमण नहीं हो जाता है। केवल ॐकार का जाप मात्र ही किसी के ब्राह्मणत्व के लिए पर्याप्त नहीं है। केवल अरुण्य वास ही किसी को मुनि नहीं बना सकता है। (अन्यथा तमाम वनवासी पशु पक्षी मुनि होते और केवल वल्कल वस्न ही किसी को तपस्वी नहीं बना सकता। तात्पर्य यह है कि इन सभी कियाओं के साथ अन्तःसाधना चाहिए। समत्व का साधक ही श्रमण हो सकता है। और ब्रह्मचर्य का धारक ब्राह्मण हो सकता है। ज्ञान से ही कोई मुनि कहला सकता है। और तप का साधक ही तपस्वी कहला सकता है।

टीकाः—षड्जीवनिकायहितः सर्वसत्वदयापरः स ब्रह्मण इति वक्तव्यो यस्यात्मा विद्युद्धाति । गतार्थः । दिव्वं सो किसिं किसेजा, णेवप्पिणेजा, मातंगेण अरहता इसिणा बुइतं ।

अर्थ: -- ब्राह्मण दिव्य खेती करे, किन्तु पानी की क्यारियां न बनाए या उसे छोडे नहीं । मातंग अर्हतर्षि इस प्रकार बोले ।

#### गुजराती भाषान्तर:---

ख्राह्मणु દિવ્ય (श्रद्धा, प्रेम, દયા અને ज्ञानरूपी) ખેતી કરે, પરંતુ પાणीની ક્યારીઓ બનાવે નહીં અથવા तेने छोडे नહीं. માતંગ અહિતર્ષિ આ પ્રમાણે બોલ્યા.

१ निव मुंडिएण समणो न ॐकारेण बंभणो। न मुणी रण्णवासेण कुसचीरेण तावसो। समयाए समणो होइ बंभचेरेण बंभणो। णाणेण य मुणी होइ तवेण होइ तावसी।

प्राचीन युग में ब्राह्मण खेती करता था। प्रस्तुत पाठ यह अभिव्यक करता है जनता की पूजा और प्रतिकल पाने वाले ब्राह्मण ने जब अपने आप को उच्च धरातल से नीचे ला पटका हो और जनता की ओर से मिलने वाली पूजा प्रतिष्ठा के स्रोत स्खने लगे, तब विवश हो कर उसने ऋषिकमें अपनाया होगा। अईतर्षि मातंग ने ब्राह्मण संस्कृति को पुनः उद्घोधन दिया है। खेती करना है तो करणा और दया की खेती की ओर बढो। यह पानी की खेती है, यदि इसमें श्रद्धा और ज्ञान का अभाव है तो तुम्ह्रारी खेती तुम्हें धान्य का उपहार नहीं देगी। आत्मा की खेती करो और उसमें प्रेम का बीज बालो, दया के जल से सींचो फिर आनन्द की फसल काटो। निम्न गाथाओं में इसी दिव्य खेनी की प्रेरणा दीगई है।

टीका:-दिन्यां स कृषिं कृषेकार्पयेक तां मुञ्जेत्। गतार्थः।

## आता छेत्तं तवो बीयं,' संजमो जुअणंगलं । झाणं, फालो निसित्तो य, 'संवरो य बीयं दढं ॥ ८ ॥

अर्थ:—आत्मा क्षेत्र है, तप बीज और संयम रूप हल से युक्त है। ध्यान रूप फलक लेकर संवर रूप बीज बोए। गुजराती भाषान्तर:—

આત્મા ખેતર છે, તપ બીજ અને સંયમ રૂપ હળથી યુક્ત છે. ધ્યાનરૂપી પારિયું લઇને તેમાં સંવરરૂપ બીજ વાવવું.

आत्मिक खेती का सुन्दर रूपक यहां पर दिया गया है। आत्मा ही क्षेत्र है, उसमें संवर रूप बीज बोना है। उस खेत को साफ करने के लिए संयम रूप इल है। ध्यान फलक है। बीज के विकास के लिए ध्रूप चाहिए। मुनि की तपःसाधना तेज हैं। जो कि फसल को परिपक्ष बनाता है।

टीका:—'आत्मा क्षेत्रं तपो बीजं संयमो युगलांगले। ध्यानं च फालो निशितः संयमश्च दृढं बीज'मिति पाटः संदिग्धपाठः पौनरुक्त्याच्छन्दसोऽशुद्धत्वाच ।

आत्मा क्षेत्र है, तप बीज है, संयम युग लांगल है, ध्यान फलक है और संयम दढ बीज हे। किन्तु यह पाठ अशुद्ध ज्ञात होता है। इसके दो कारण हैं। प्रथम तो इसमें बीज की पुनरुक्ति है। दूसरा छन्द भी अशुद्ध है।

'तपो बीयं' पाठ टीकाकार तथा प्रोफेसर शुब्रिंग् को मान्य है। इसीलिए इसमें पुनरुक्ति दोष आता है। जब कि अन्य हस्तलिखित प्रतियों में तथा रतलाम से प्रकाशित प्रति में ''तपो पीतं'' पाठ है। पीन का अर्थ तेज होगा। खेती के लिए धूप भी तो आवश्यक होगा। अतः पीतं पाठ लेने पर द्विरुक्ति हट जाती है।

## अकुडतं व कूडे सुं, विणव णियमेण ठिते । तितिक्खा य हलीसा त्, दयागुत्तीवपग्गहा ॥ ९ ॥

अर्थ:—मायाशीलों में माया रहित होकर रहना और नियमतः जो विनय में स्थित है तितिक्षा जिनके लिए हलीसा है। दया और गुप्ति प्रयह अर्थात् रस्सी है।

## गुजराती भाषान्तर:--

માયાશીલોમાં માયારહિત થઈને રહેવું અને નિયમથી જે નમ્રતાયુક્ત રહે છે તિતિક્ષા જેમની હલીસા છે. દયા અને ગુપ્તિ પ્રયહ અર્થાત્ દોરડી છે.

आध्यात्मिक खेती का सांग रूपक देते हुए अईतर्षि साधक की स्थिति और उसके प्रसाधन बता रहे हैं। आध्यात्मिक खेती करने की प्रथम शर्त है जीवन में सरलता होनी चाहिए। सरलता आध्यात्मिक कान्ति का प्रथम सोपान है। हृदय सरल और खच्छ होना चाहिए। जिसके वाणी विचार और बर्ताव में द्वैत (मेल नहीं) है वह साधना के उच शिखर पर पहुंच नहीं सकता है।

एक विचारक बोलता है कि:-A good face is a letter of recommendation, a good heart is a letter of credit यदि सुन्दर मुख सिकारिश का प्रमाण है तो सुन्दर हृदय विश्वास पत्र ।

१ पीतं. २ संजमो.

महर्षि वेदव्यास भी कहते हैं किः "तीर्थानां हृदयं तीर्थं श्रुचीनां हृदयं श्रुचिः॥" तीर्थों में सर्वश्रेष्ठ तीर्थं हृदय है और पवित्रताओं में विशुद्ध हृदय पवित्रतम है। जब तक हृदय में सरलता और पवित्रता नहीं आती तब तक साधना जलः धारा पर चित्र का आलेखन है। वाचक मुख्य उमाखाति साधक की परिभाषा देते हुए कहते हैं " निःशल्यो ब्रती "— तत्वार्थसूत्र गाथा १३ अ० ७

वती कौन है, िकतने वत लिए हो, िकतनी तपःसाधना कर चुका हो, उसे वती कहना चाहिए। इसके उत्तर में आचार्य कहते हैं िक यह सब बाद की वस्तुएँ हैं। वती वही है जियके अन्तर और बाहर में हैंत की खाई मिट चुकी हो।

जीवन के मैदान में सरलता सर्वत्र विजय पाती है। उसके सामने कूटनीति को भी पराजित होना पड़ता है। एक विचारक ने ठीक ही कहा है:—

Nothing more completely baffles who is full of trick and duplicity than stright reward and simple integrity in another. चालाक और दुहरी नीति रखने वाले की इससे ज्यादा पूर्ण पराजय अन्यत्र न होगी। जैसी कि सीधे और सादगी पूर्ण आदमी के सामने।

अतः साधक सरल आत्माओं के साथ ही सरलता का व्यवहार सीमित न रखें, अपि तु जो चालाक और कूटनीति वाले हैं उनके साथ भी सरलता की नीति रखें। 'शठे शाल्यं समाचरेत' यह पुरानी कहावन है अब तो 'शठे प्रति सत्यं समाचरेत' होना चाहिए। साधक विनय शील हो। हृद्य सरल होगा तो आचरण में विनम्नता अवस्य ही आएगी। सहन शीलता हलेषा है। दया और गुप्ति-मनादि को अग्रुभ से रोकना, प्रग्गह अर्थात् रस्सी है जो कि खेती के आवस्यक उपकरण है।

टीका: —कूटेषु वंच हेषु पुरुषेव्वकूटत्वं सरलत्वमंगीकरोति, अस्मिस्तु पादे कृष्युपमा न दश्यते। विनये नियमनिमव स्थितः तितिक्षा च हलेषा दया गुप्ती च प्रमहौ। गतार्थः।

विशेषः छली व्यक्तियों में सरलत्व धारण करना चाहिए। किन्तु यहां पर कृषि उपमा नहीं दिखाई देती है।

## समत्तं गोच्छणवो, समिती उ समिला तहा। धितिजोत्त सुसंबद्धा, सव्वण्णुवयणे रया॥१०॥

अर्थ:—सम्यक्त का गोच्छणव है और समिति शमिला समोल है। धृति की जोत वह रस्सी जो बैल या घोडे को वाहन में जोतने के उपयोग में आती है उस से सुसंबद्ध है। और सर्वज्ञ के बचनों में अनुरक्त है।

## गुजराती भाषान्तरः—

સમ્યકત્વનું ગોચ્છણવ (છાણ) છે અને સમિતિ શમિલા–સમોલ છે. ધૃતિની જીત તે દોરી કે જે અળદ અથવા ઘોડાના વાહનમાં જોડવાના ઉપયોગમાં આવે છે, તે થી સુસંબદ્ધ છે અને સર્વજ્ઞના વચનોમાં અનુરક્ત છે.

खेती के लिए खाद आवश्यक है। अच्छी खाद अच्छी फसल पैदा करती है। आध्यात्मिक शान्ति की फसल प्राप्त करने के लिए सम्यक्त्व रूप खाद की आवश्यकता है। समस्त आध्यात्मिक शान्ति का मूल है सम्यक्त्व। एक आचार्य बोलते हैं कि:—

## सम्मं च मोक्खबीयं तं पुणभूयत्थ सद्दरणारूवं । पसमाइ ठिंग-गम्मं सुद्दाय परिणामं रूवं तु ॥

---आचार्य देवगुप्त, नव-तत्त्व-भाष्य ।

सम्यक्त मोक्ष का बीज है। उसका खरूप है तत्व श्रद्धा और वस्तु के यथार्थ खरूप का अवबोधा। प्रशम, संवेग, निर्वेद, अनुकंपा और श्रद्धा उसके बाह्य चिन्ह हैं जिसके द्वारा वह जाना जाता है। आत्मा का शुद्ध खरूप ही नैश्चयिक सम्यक्त्व है। सम्यक्त्व की परिभाषा तीन प्रकार से की जाती है। १ व्यावहारिक २ दार्शनिक ३ नैश्चयिक।

9 सुदेव, सुगुरु और सुधर्म पर विश्वास रखना 'ब्यावहारिक सम्यक्त्व' है। प्राथमिक कक्षा के साधकों के लिए यह सुगम ब्याख्या दी गई है। २ तत्वार्थ श्रद्धा ही सम्यक्त्व है! । यह 'दार्शनिक' और आध्यात्मिक व्याख्या है जोकि तत्वज्ञ जिज्ञामु साधकों के लिए हैं। अथवा यह व्याख्या उन विराद् पुरुषों के लिए भी है जोकि ज्ञान की अन्तिम किरण तक पा चुके हैं। उन तीर्थकर देवों के लिए देव कौन गुरु, कौन और धर्म क्या ?। वे खर्य ही देव हैं और खर्य ही गुरु हैं, उनकी वाणी ही धर्म है। अतः प्रथम व्याख्या उनके लिए उपयुक्त नहीं हो सकती है। अतः तत्वार्थ श्रद्धान रूप सम्यक्त्व वहां घटित होती है।

३ तीसरी ब्याख्या के अनुहप आत्मा की ग्रुद्ध परिणित ही सम्यक्त्व है, क्योंकि प्रथम दोनों प्रकार की ब्याख्याएँ वहां घटित नहीं होती हैं। साथ ही वहां शाम, संवेगादि सम्यक्त्व के बाह्य चिन्ह भी नहीं मिलते हैं। फिर भी सिद्ध प्रभु में क्षायिक सम्यक्त्व है। वहां निज रूप में रमणता रूप सम्यक्त्व के अतिरिक्त और कोई भी परिभाषा नहीं घटित होती है। ग्रुद्ध निश्चयनय के अनुसार आत्मा का ग्रुद्ध सहप सम्यक्त्व है और वही खाद के रूप में ग्रहीत किया है।

ईर्या, भाषा, एषणा, आदान निक्षेप और परिस्थापन रूप पंचिवध समितियां शमिला है । योगों की शुभ में प्रवृत्ति समिति है। धृति रूप रस्सी से जो सुसम्बद्ध है और जो वीतराग के वचनों में अनुरक्त है वही साधक श्रेष्ठ खेती कर सकता है।

टीकाः — सम्यक्त्वं गोच्छणवोत्त्यज्ञातार्थः । समितिस्तु शमिला, धितयोक्त्रसुसंबद्धास्ते ये सर्वज्ञवचने रताः । गतार्थः । विशेष गोच्छणवो पद का अर्थ अज्ञात है ।

### पंचेव इंदियाणि तु, खंता दंता य णिज्जिता। माहणेस तु ते गोणा, गंभीरं कसते किसिं॥११॥

अर्थ:—क्षान्त, दान्त और इन्द्रिय जेता ब्राह्मणों के लिए दमन की गईं उसकी पांचों इन्द्रियां ही उसके लिए गो-वत्स हैं। जिनके द्वारा वह गंभीर दिव्य खेती करता है।

ब्राह्मण का पुत्र खेती करता है। किन्तु उसकी खेती अपार्थिव होती है क्षमा और इन्द्रिय-जय उसके खूषभ हैं। जिनके द्वारा वह दिव्य खेती करता है।

साधना क्षमा और इन्द्रिय जय उतने ही आवश्यक हैं जितने कि खेती के लिए बैल । क्षमा हृदय को निर्वेर बनाती है। वर्षों का वैमनस्य और कालुष्य क्षमा का स्पर्श पाते ही धुल जाता है। क्षमा हृदय की देन है। जब हृदय शुद्ध होता है तब क्षमा का जन्म होता है, केवल हाथ जोड़ना ही उसके लिए पर्याप्त नहीं है। हाथ तो एक कैंदी भी जोड़ता है। जब तक मन नहीं जुड़ता है तब तक क्षमा का मूल्य नहीं चूकता। जिसमें हृदय जुड़ता है वही क्षमा मन के मैल को धो सकती है। ऐसी क्षमा और इन्द्रिय-जय साधक के दो वृषभ हैं जिनके द्वारा वह खेती करता है।

यह रूपक प्राचीन भारतीय कृषि पढ़ित को बताता है। साथ ही उसके आवश्यक अंग बैठ को भी बता रहा है। आज की बीसवीं सदी में ट्रैक्टर आ चुके हैं, िकर भी आज भारतीय किसान के सखा हलधर ही हैं। िकन्तु जब वे ही अन्नदाता हलधर वृद्ध हो जाते हैं तो उन्हें कसाई के हाथों बेच दिया जाता है जहां कि कर कसाई का विकराल छुरा उनको मौत के घाट उतार देता है। यह कैसा अपराध है!। वर्षों तक जिसका सेवा ली जब सेवा देने का प्रसंग आया तो उसे चंद चांदी के दुकड़ों के लिए कसाई के हाथ बेच दिया यह कसा कठोर पाप है!।

पर इस अपराध की पृष्ठभूमि में दिरद्रिता और अभाव की भी छाया है, जिसके चंगुल में भारत का अन्नदाता कृषक समाज आज भी फंसा हुआ है। गरीबी पापों की जननी है!।

गरीबी के पापों में एक यह भी है तो इसका हिस्सा अमीरी के पक्षे बिलकुल ही नहीं पडता ऐसा नहीं मान सकते। गरीबों का शोषण करने वाली अमीरी ही सब पापों की जड है, जिससे छली जाकर भोलीभाली गरीबी जघन्य कर्म करने पर उतारू हो जाती है। अहिंसा का उत्तराधिकारी बननेवाला समाज जब परिप्रह में गले गले तक इबता है तो वह अप्रस्रक्ष रूप से अहिंसा के मौत के वॉरन्ट पर हस्ताक्षर करता है। क्योंकि परिप्रह और हिंसा भाई-बहन है। अहिंसक समाज क्या इस तथ्य को समझने की कोशिश करेगा?

टीका : - पंचेन्द्रियाणि तु क्षान्तानि दान्तानि निर्जितानि च यानि ब्राह्मणेषु तानि गोरूपाणि गंभीरं कृषिं कृषन्ति ।

१ तत्वार्थश्रद्धानं सम्यग् दर्शनम्। — तत्वार्थस्त्र अध्याय १ स्त्र २। २ बैलों के कन्धों पर रहने वाले युग जुआ की कील।

टीकाकार का अभिप्राय कुछ भिन्न है। क्षान्त दान्त ब्राह्मण, पौचों इन्द्रियों पर जिन्होंने विजय पाई है उनके लिए वे ही इन्द्रियों गोरूप हैं। अर्थात् इन्द्रियों यदि अनिगृहीत हैं तो वे ब घनसी हैं, किन्तु जब उन पर ज्ञान का अंकुश है आत्मा का शासन है तो वे गौवत्स के सदश हैं और खेती के लिए सर्वेप्रथम गौन्वत्स की ही आवस्यकता है।

### तवो बीयं अवंझं से, अहिंसा णिहणं परं । ववसातो घणं तस्स, जुत्ता गोणा य संगहो ॥ १२ ॥

अर्थ:—तप ही उस खेती का अवन्ध्य तथा निष्फल न जाने वाला बीज है और दूसरे के हितों को हनन न करने वाला अर्हिसामय ब्यवसाय आचरण ही उसका धन है। अहिंसा की साधना में जुते हुए (लगे हुए) बल ही उसका संप्रह है।

#### गुजराती भाषान्तरः ---

તપ જ તે ખેતીનું અવન્ધ્ય એટલે નિષ્ફળ ન જાય એવું બીજ છે. અને બીજાના હિતોનું હનન (નાશ) ન કરવાવાળા અહિંસામય વ્યવસાયનું આચરણ જ તેનું ધન (મુડી) છે. અહિંસાની સાધનામાં લાગેલો બળદ જ તેનો સંગ્રહ (સાધનસંપત્તિ) છે.

इस अपार्थिव खेती का बीज तप है जो कभी भी निष्फठ नहीं जाता है। प्राणिमात्र के लिए अभयदात्री अहिंसा ही उसका धन है। जिसमें सभी जीवों की रक्षा का आश्वासन है। किन्तु इस व्यवसाय के लिये क्षमा और दमन के वृषभ तथा धैर्य की जोत-(रस्सी) की सर्व प्रथम आवश्यकता है। क्योंकि क्षमा और धैर्य की भूमि इन्द्रिय-दमन है।

टीका:—तपस्तस्य निर्व्याजस्य ब्राह्मणस्य।वंध्यं वीजमहिंसा परमं निधनं गोत्रं, व्यवसायस्तस्य धनं संप्रहं संयम-युक्तौं बलीवदीं।

अर्थात् उस निष्काम साधक के लिए तप ही अवन्ध्य बीज है। आहंसा ही उस का परम श्रेष्ठ गोत्र है। उसका व्यवसाय है अपार्थिव धन का संग्रह। संयम में जुड़े हुए विचार और व्यवहार ही दो बैठ हैं। टीकाकार का मत बुछ भिन्न है।

### धिती वलंबसुहिका, सद्धा मेढी य णिचला। भावणा उ वती तस्स, इरियादारं सुसंबुदं ॥ १३॥

अर्थ: -- अवलम्बन के लिए धैर्य हिका के सहश है। निश्चल श्रद्धा मेढी है। भावनाओं से ईर्यापथ का द्वार भी सुसंदृत है।

### गुजराती भाषान्तर:-

અવલમ્બન માટે ધૈર્ય હિક્કાની જેવી છે, નિશ્ચલ શ્રદ્ધા થાંબલા જેવી છે. ભાવનાઓથી ધર્યાપથનું ખારણું પણ ઢાંકેલું છે.

साधक की अहिंसा की फसल पक चुकी है। फसल कट जाने के बाद वह खिलहान में आती है। ऊपर का छिलका साफ करना होता है, इसके लिए हिक्के का अवलम्बन लिया जाता है। धैर्य ही वह हिका है। बाद में खिलहान में स्तंभ गाडा जाता है। जिसके चारों ओर बैल घूमते हें और अनाज का छिलका दूर होता जाता है। साधक की निश्चल श्रद्धा ही मेढी अर्थात् स्तंभ है। श्रद्धा साधना की रीढ है। यदि श्रद्धा की भूमि ठोस है तो अध्यात्म के आकाश में उड़ान भरी जा सकती है, क्योंकि पक्षी को उडने के लिए श्रद्धा की करा हिंग नहीं; कठोर भूमि चाहिए। ऐसे ही साधना के लिए श्रद्धा की ठोस भूमि चाहिए। चंवल श्रद्धावाला व्यक्ति किसी भी कार्य में सफलता नहीं प्राप्त कर सकता।

अहिंसा की मधुर फसल उसके जीवन में पिवत्र भावनाओं का संचार करती है मन की गित छुम की ओर बढ़ती है और एक दिन वह भी आता है जब कि वह पूर्ण छुद्ध स्थित में पहुंच कर ईर्यापथ की किया को भी रोक देता है। आत्मा जब विकास की ग्यारहवीं श्रेणी पर पहुंचता है तब सभी कियाए समाप्त हो जाती हैं। केवल ऐर्यापिथक कियाशेष रह जाती हैं जोकि योग प्रवृत्ति की देन हैं। जब तक मन वाणी और कर्म की प्रवृत्ति रहती है वहां तक किया चाल रहती है। किन्तु उससे किया भाव चला जाता है तो कर्मों की बन्धशक्ति समाप्त हो जाती है। योग के कारण कर्म आते अवस्य हैं, किन्तु वे प्रथम समय में आते हैं दितीय समय में भोगे जाते हैं और तीसरे समय में निर्जरित हो जाते हैं । निश्चल नय की दिष्ट

१—जाव सजोगी भवइ ताव ईरियाविहयं कम्मं निबंधइ। सुहफरिसं दुसमयिद्दयं। तं पढमसमये बद्धं बिइयसमये वेइयं तहय-समये निजिग्णं। -उत्तरा, अ० २९ सूत्र ७१।

से तो स्थिति का कोई अलग समय नहीं है। कर्म आते हैं और चले जाते हैं। क्योंकि स्थिति और रस बन्ध कषाय सापेक्ष हैं<sup>र</sup>। किन्तु जब आत्मा आयोगी अवस्था में पहुंच जाता है तब ऐर्यापथिक किया भी समाप्त हो जाती है। अईतर्षि चौदहवें गुण-स्थान प्राप्त आत्मा की अयौगिक स्थिति का वर्णन कर रहे हैं।

टीका : - धित्वें वसुधैका श्रद्धा च निश्रला च मेथिर्धुरोवष्टंभः भावना तु तस्य वृत्तिर्या सुसंवृतं द्वारं । गतार्थः ।

### कषाया मलणं तस्स, कित्तिवातो य तक्खमा। णिज्ञरा तुल वामीसा, इति दुक्खाण णिक्खति ॥ १४ ॥

अर्थः — कषायों का मर्दन ही उसके धान्य का मर्दन है। उसकी क्षमा ही कीर्तिवाद है। निर्करा ही उसका (खेती का) काटना है। इस प्रकार साधक दुःखों से मुक्त होता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

કષાયોનું મર્દન એજ તેના ધાન્યનું મર્દન છે. તેની ક્ષમાજ કીર્તિવાદ છે. નિર્જરા જ તેની ખેતીનું કાપવું છે. આ પ્રમાણે (સમજી વર્તનારા) સાધક દુઃખોથી મુક્ત થાય છે.

अनाज के खिलहान में आने के बाद उसका मर्दन किया जाता है। तािक धान्य से उसके छिलके पृथक् हो जाय। साधना में कपाय का मर्दन अपेक्षित है। उसके बिना कमें के छिलके आत्मा से पृथक् नहीं हो सकते। क्षमा ही उसका कीिर्तिबाद है। किन्तु कीर्तिबाद खिलहान से असंबद्ध लगता है। हाँ, उसे उफनने के लिए हवा की अवश्य ही आवश्यकता होती है। क्षमा ही एसी बायु हो सकती है जोिक कमें के छिलके को दूर कर सकती है। निर्जरा कटाई है, किन्तु यह भी अप्रासंगिक लगता है। क्योंकि कटाई तो मर्दन के भी पहले की किया है। अतः छिलके का एक दम दूर हो जाना निर्जरा है जो सप्रसंग भी रहता है। ऐसी खेती करने बाला साधक समस्त दु:खों का अन्त करता है।

टीका: -- कषायास्तस्य मर्देनं कीर्तिवादश्च तःक्षमा, निर्जरा तु ईषां छुनामि एवं दुःखानां निष्कृतिर्भाविष्यतीति तद्भिप्रायः । गतार्थः ।

### पतं किसिं किसित्ताणं, सब्वसत्तदय।वहं । माहणे खत्तिप वेस्से, सुदे वा पि विसुज्झित ॥ १५ ॥

अर्थ: — प्राणिमात्र पर दथा का झरना बहाते हुए जो इस प्रकार की खेती करता है वह ब्राह्मणकुलोत्पन्न हो, क्षत्रिय हो, वैश्य हो या शूद्र हो तो भी विशुद्ध होता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

પ્રાણિમાત્ર પર દયાનું ઝરણું વહાવતા જે આ પ્રમાણે ખેતી કરે છે, તે બ્રાહ્મણ કુલમાં જન્મેલો હોય, ક્ષત્રિય વંશમાં જન્મેલો હોય કે વૈશ્ય (વાણીયા) નાં કુલમાં જન્મેલો હોય કે પછી શૂદ્ર વંશમાં જમ પામેલો હોય તો પણ વિશુદ્ધ થાય છે.

टीका:-एतां कृषिं कृष्ट्वा सर्व-सःवद्यावहां ब्राह्मणा क्षत्रियो वैदयः ग्रुद्दो वाऽपि विग्रुध्यति। गतार्थः।

जिसमें दया का झरना वह रहा हो अनन्त अनन्त प्राणियों के प्रति दया की गंगा बह रही हो ऐसी आत्मिक खेती ही आत्मिविशुद्धि कर सकती है। अहिंसा की गंगा सबको पवित्र बनाती है। फिर वह ब्राह्मण हो या क्षत्रिय, वैश्य हो या श्रद्र वह सभी के जीवन को उज्ज्वल और समुज्ज्वल बनाती है।

प्रोफेसर वॉल्टर शुब्रिंग् लिखते हैं कि श्लोक ८ से लेकर १५ तक सांगहपक संपूर्ण और रूप में प्रस्तुत किया गया है। आत्मा को खेत बता गया है और अनिल्यता से उसे बोना है। किर भी बहुत सी उपमाएँ स्पष्ट नहीं हैं। "कुदे शुम कुत" हुल का एक भाग बताया गया है। गोच्छनवो अपरिचित है, फिर भी महत्व पूर्ण है। बारहवें श्लोक का अर्थ शंकास्पद है। १३ वे श्लोक में हलेश अवलंब के स्थान पर विलंब की संभावना की जा सकती है। निर्जरा उखेड डालने को खराब स्थिति

२--जोगापयडीपएसा, ठिइ-अणु-भागा कसायरो होन्ति । -द्रव्य संप्रह ।

को दूर करने के साथ उपित किया है। पन्द्रहवे श्लोक में इस" शब्द दूसरी विभक्ति में होना चाहिए। अईतर्षि नैतिक जीवन को ही दिव्य खेती कहते हैं।

## एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः। इति मायंगिज्झयणं। इति मातंग अर्हर्षि प्रोक्त षड्विंशति अध्ययन समाप्त।

#### वारत्तक अर्हतर्षि प्रोक्त

# सत्ताईसवां अध्ययन

साधक निवृत्ति का पियक है। अतः उसके जीवन में अनासिक्त योग आना चाहिए। वह अपने जीवन को इस प्रकार बनाए कि मोह अपनी सारी शक्ति के साथ भी उसे न बाध सके। निवृत्ति का अर्थ निष्कियता नहीं है। निवृत्ति और निष्कियता स्थूल दृष्टि में भले ही समानार्थक लगते हो परन्तु दोनों में उतना ही अन्तर है जितना कि जीवित और मृत में। निवृत्ति साधना का पथ है, जिसमें साधक अनासक्त हो कर किया करता है। जब कि निष्क्रियता जड़ता है। जड़ता जीवन की मौत है। निवृत्ति का पथिक यदि यह सोचता है कि मुझे अपना ही सब कुछ देखना है, समाज और संघ से मेरा कोई वास्ता नहीं है, तो वह निवृत्ति शब्द के साथ न्याय नहीं करता है। अपनी रोटी दाल की किया में उलझे रहने की विचारधारा निवृत्ति की नहीं, स्वार्थी वृत्ति की देन है। साधक एकान्ततः निवृत्तिवादी है ऐसा भी नहीं कहा जासकता है। आगम वाणी बोलती है कि:—

### एगओ निव्वत्तिं कुज्जा एगओ य पव्वत्तणं।

साधक एक और से निवृत्त हो कर दूसरी और प्रवृत्त हो। अर्थात् अग्रुभ में निवृत्त हो कर ग्रुभ में प्रवृत्त हो। क्योंकि एकान्ततः निवृत्ति जड़ता है और वह जड़ता चैतन्य के खभाव से विरुद्ध है। इसी लिए खयं सिद्ध प्रभु एकान्ततः निवृत्ति नहीं है, वे भी ग्रुद्धोपयोग और अपने निजगुणों में रमणशील है अर्थात् प्रवृत्त है।

निवृत्ति और प्रवृत्ति दो पथ हैं। साधक का लक्ष्य है आत्मग्रद्धि। यदि वह लक्ष्य भुला दिया गया तो एकान्ततः निवृत्ति निष्क्रियता में परिणत हो जायगी या बाहर से निवृत्ति का ढोंग रख कर भीतर से भयंकर प्रवृत्तिशील वन जायेगी। दूसरी ओर प्रवृत्ति में भी विवेक न रह जाएगा तो वह भी पतन के गेंद्रे में ढकेल देगी। चोगा तो सेवा का रहेगा पर सत्ता स्थान हथियाने लगेगी, संप्रह की वह भूख जागेगी कि त्याग पिछले दरवाजे से भाग खड़ा होगा। यों उसका चोगा वहीं छोड़ जाएगा। अतः साधक सावधानी के साथ कदम रखे। एक संस्कृत कवि ने ठीक ही कहा है कि:—

### वनेऽपि दोषाः प्रभवन्ति रागिणां, गृहेऽपि पंचेन्द्रियनिग्रहं तपः । अकुल्सिते कर्मणि यः प्रवर्तते, निवृत्तरागस्य गृहं तपोवनम् ॥

चित्त की राग दशा समाप्त नहीं हुई है तो वन में भी दोष पैदा हो सकते हैं। दूसरी और इन्द्रियनिग्रह की तपः-साधना घर में भी संभव है। उसमें जो सफल हो चुका है और जो कर्म में प्रवृत्त है उस वीतराग-स्थिति-प्राप्त साधक के लिए घर भी तपोवन है।

युगद्रष्टा आचार्य विनोबा लिखते हैं कि संन्यास लिया पर संन्यास की वृत्ति नहीं आई तो वह वन में दूना घर जमाने की कोश्विश करेगा। अतः मूल वस्तु अनासक्ति-हें उसके बिना पतन के सौ सौ द्वार खुले रहेंगे। एक और संस्कृत कि कहता है किः —

### निःसंगता मुक्तिपदं यतीनां, संगादशेषाः प्रभवन्ति दोषाः । आरूढयोगोऽपि निपात्यतेऽधः, संगेन योगी किमुतालपसिद्धिः ।

साधक के लिए निःसंगता ही मुक्ति का द्वार है। क्योंकि संग से अनेक दोष पैदा हो सकते हैं। बड़े बड़े अध्यात्म-योगी भी संग के द्वारा पतन के गर्त में गिर गए हैं, फिर साधारण साधक की बात ही क्या !। प्रस्तुत अध्याय अनासक्ति योग की ओर प्रेरित करता है।

### सिद्धि । साधु सुचरितं अब्बाहता समणसंपया वारत्तपणं अरहता इसिणा बुइतं ।

अर्थ: --- साधु की सम्पत्ति उसका चरित्र है। और जो साधक उस सम्पत्ति से युक्त है उसकी गति अव्याबाध रहती है। ऐसा वारत्रयक अर्हतर्षि बोले।

#### गुजराती भाषान्तरः —

સાધુની સાચી સમ્પત્તિ તેનું પવિત્ર ચરિત્ર છે અને જે સાધક તે સંપત્તિથી યુક્ત છે, તેની ગતિ નિ**બંધરહિ**ત રહે છે એવું વારત્રયક અર્હતર્ષિ બોલ્યા.

चिरित्र ही साधक की सबसे बड़ी सम्पत्ति हैं। इंग्लिश विचारक फ्रेडिंग्क सान्डर्स कहते हैं कि Character is the governing element of life and is above genious चिर्त्र जीवन में शासन करनेवाला तत्त्व है और वह प्रतिभा से उच्च है। क्योंकि चिर्त्र समस्त गुणों की प्राथमिक भूमिका है। उसकी उपस्थिति में ही सभी सद्गुण ठहर सकते हैं। चिर्त्र की शक्ति दुनियां की समस्त शक्तियों पर विजय पाती है। एक विचारक कहता है There is no substitute for beauty of mind and strength of character — जे एलन. मन के सीन्दर्य और चिर्त्र बल की समानता करने वाली कोई दसरी वस्त नहीं है।

टीका:—साधु साधोः साधु वा सुचरितमञ्याहतऽबाधिताश्रमणसंपच्छ्रमणैः सह संवासः । साधु का चरित्र अव्याबाध है । श्रमणों का सहवास ही उसकी सम्पत्ति है ।

### न चिरं जणे संवसे मुणी, संवासेण सिणेहु वद्धती। भिक्खुस्स अणिचचारिणो, अत्तहे कम्मा दुहायती॥१॥

अर्थ: — मुनि गृहस्थों के बीच अधिक समय तक न रहे। क्योंकि अधिक परिचय से स्नेह बढता है, जो कि अनित्यचारी भिक्षु की आत्मा के लिए कर्म का रूप लेकर दुःख की सृष्टि करता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

્રાહસ્થોના સહવાસમાં મુનિએ ઝાઝા સમય સુધી રહેવું ન જોઇએ. કારણકે વધારે પરિચયથી બન્ને વચ્ચે સ્નેહ વધે છે, જે અનિત્યચારી ભિક્ષુના આત્મા માટે કર્મરૂપ થઈ ને દુઃખની ઉત્પત્તિ કરે છે.

जनता का अधिक परिचय स्नेह बन्धन करता है। परिणाम में रागात्मक वृक्ति को प्रोत्साहन मिलता है। गृहस्थ अपने खार्थ के लिए मुनि को उचित अनुचित सभी वृक्तियों में डाल सकता है और स्नेह बन्धन में बद्ध मुनि भी प्रलोभनों को उकरा नहीं सकता, नील गगन में खतंत्र उड़ान भरने वाले पक्षी की भांति अप्रतिबद्ध विहारी मुनि जब परिचय के पास में बंध जाता है तो उसकी खतंत्रता की पांखें कट जाती हैं और मोह की वह धारा अपने पीछे असंख्य कहों की परम्परा को लेकर आती है। इसी लिए आगमें में मुनि के लिए नौ कल्पी विहार का विधान है।

टीका:—न चिरं लौकिकजनेन संवसेन्मुनिः। संवासेन हि स्नेहो वर्धते। भनित्यचारिणो भिक्षोः कर्मणो हेतो-शत्मार्थो दुःखायते दुःखमापद्यते।

दीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं। उनका कहना है कि मुनि संसारी आदिमियों में अधिक न रहे, क्यों कि उनके साहचर्य से स्नेह की बुद्धि होती है। जोकि साधक के लिए कर्म का हेतु बन कर दुःख को निमन्त्रण देता है।

पयहित्तू सिणेहबंधणं, झाणज्झयणपरायणे सुणी । णिद्धत्तेण सया वि चेतसा, णिव्वाणाय मति तु संद्धे ॥ २ ॥ अर्थ:—ध्यान और अध्ययन में लीन मुनि झेह बन्धन का परित्याग करे। मन के विकारों को धोकर मित को निर्वाण के पथ में जोडे।

#### गुजराती भाषान्तर:--

ધ્યાન અને અધ્યયનમાં લીન થયેલા મુનિએ સ્નેહળંધનનો પરિત્યાગ કરવો જોઇએ. મનના વિકારોને ધોઈ નાખી મતિને નિર્વાણના રસ્તે સ્થિર કરવી.

ध्यान मन की शक्तियों को केन्द्रित करता है। उसके केन्द्रीयकरण में एक बहुत बड़ी शक्ति आ जाती है। शीसे के द्वारा सूर्य की किरणें केन्द्रित होती हैं। उनमें तेज और प्रकाश के साथ ज्वाला फूट पड़ती है। यही बात मन की किरणों के संबन्ध में भी है। वे केन्द्रित होती हैं तो उसकी ज्वाला में मन की वासना और विकार भस्म हो जाते हैं।

निर्जन के एकान्त कोने में साधना में लीन हुवा मुनि जब खेह के पाश में बंधता है तो सचमुच ही उसकी साधना में बाधा आ जाती है। उसके ध्यान, निर्दिध्यास, चिन्तन, मनन और अनुशीलन तभी संभव है जब कि वह खेह-बन्धन से उपरत हो कर चले। इसीलिये प्राचीन युग का सन्त शहरों के जीवन को पसन्द नहीं करता था। शहरों से दूर वन में वह रहता था। भिक्षा के लिये गांव में आता और पुनः वन की शान्त भूमि में आत्मसाधना के लिए चल पहता था। प्रकृति का खच्छ वायुमंडल उसकी चित्तवृत्तियों का शुद्ध रखने में सहायक बनता। साथ ही यह अल्पकालीन परिचय गृहस्थ के हृदय में सन्त के प्रति श्रद्धा के दीप जलाता। हृदय की सची जिज्ञासा को लेकर वहां पहुंचता। और यह एक मनोवंज्ञानिक सिद्धान्त है, जो वस्तु जितनी दूर है उसका आकर्षण भी उतना ही अधिक रहता है। यदि वह हमारे समीप हो जाती है तो उसका खिंचाव भी कम हो जाता है।

निर्वाण का पथिक अपनी बुद्धि को निर्वाण के पथ में तभी स्थिर रख सकता है जब कि वह गृहस्थ के स्नेह बन्धन से दूर रहे।

टीका: --- स्नेहब-धनं प्रजहाय ध्यानाध्ययनपरायणो भवति । निहितेन वशीकृतेन सदा भपि चेतसा निर्वाणाय मिति समद्ध्यते ।

साधक स्नेहबन्धन को छोड़ कर ही ध्यानाध्ययन में लीन हो सकता है, क्योंकि स्नेह साधना तथा अध्ययन के लिए सबसे बड़ा बिझ है। यदि एक विद्यार्थी मी किसी के प्रेम-प्राश में बंध जाता है तो वह ठीक ढंग से अध्ययन नहीं कर सकता। क्यों कि उसकी मनःशक्ति अध्ययन में केन्द्रित नहीं हो सकती है। चित्त का निरोध करने पर ही बुद्धि निर्वाण की ओर अभिमुख हो सकती है।

### जे भिक्खु सखेयमागते, वयणं कण्णसुहं परस्स बूया । सेऽणुष्पियभाषाय, हु मुद्धे आतट्ठे णियमा तु हायती ॥ ३ ॥

अर्थ: — जो भिष्ठ मित्रता के बन्धन में आकर दूसरे कर्ण के लिए सुखप्रद-मीठे वचन कहता है और वह गृहस्थ भी प्रिय भाषी में मुग्ध हो जाता है, किन्तु आत्मा के अर्थ को वे दोनों ही खो बैठते हैं।

### गुजराती भाषान्तर:-

જે લિક્ષુ મિત્રત્વના બંધનમાં આવીને બીજાના કાનમાં સખપ્રદ (મીડી) વાતો કરેછે અને તે ગૃહસ્થ પણ પ્રિયભાષાથી મુગ્ધ થઈ જાય છે; પરંતુ આત્માના અર્થને તે બંનેને ખોઈ બેસે છે.

अति परिचय से संभावित दोषों का निरूपण करते हुए अईतर्षि कहते हैं कि परिचय प्रेम में बदलता है और मैत्री के पाश में बंध कर भिक्षुं यहस्थ को मीठी लगने वाली बात कहता है। नम्न सत्य कहने की शक्ति उसमें नहीं रहती और वह गृहस्थ भी प्रियभाषी मुनि की मीठी बातों में मुग्ध बनता है। जब उसके मतलब की बातें मिलेंगी तो अवश्य ही मुनि उसके लिए प्रिय बन जायगा। किन्तु यह रागात्मक श्रद्धा मुनि और श्रावक दोनों के आत्महित को ठेत पहुंचाता है।

मोह सत्य का प्रतिद्वन्द्वी है। मोहपाश में बद्ध व्यक्ति कभी भी नमसत्य नहीं बोल सकता; क्योंकि वह जानता है कि नमसत्य सुनते ही भक्त-गण वैसे ही उठ जाएंगे, जिस प्रकार फटाकों के धड़ाकों से पक्षीगण। वे मोह विजेता भगवान् महावीर थे जो कि अनन्य उपासक कोणिक जैसे सम्राट को भी कह सके, कि कौणिक! तूं मर कर नरक की ज्वाला में

पहुँचेगा। सत्य के प्रखर वक्ता ने उत्तर देते समय मगध के साम्राज्य को बीच में न आने दिया, न उसकी उपासना और भिक्त को ही सत्य के लिए व्यवधान बनने दिया। "यह मेरा भक्त है और मगध का सम्राट है यदि यह रूठ गया तो!" मन की दुर्बलता के ये विचार भगवान महावीर को सत्य का उद्घोष करने से रोक न सके।

उन्होंने अपने साधक शिष्यों से कहा, तुम्हारे भीतर सात्विक तेज प्रकट होना चाहिए कि तुम्हारे सामने दर दर भटकने वाला भिञ्चक आये या लक्ष्मीपित आए अथवा सम्राट भी क्यों न आए, सत्य प्रकट करते समय तुम्हारे मन का एक अणु भी कौपना नहीं चाहिए ।" नम्न सत्य कहने के लिए बहुत बड़े साहस की अपेक्षा रहती है। क्योंकि हर कान इतना मजबूत नहीं रहता जो नम्न सत्य सुन सके। लेबनान का प्रसिद्ध विचारक खलील जिन्नान कहता है कि एक बार तुमने नम्न सत्य कहा तो तुम्हारे सभी संगी साथी तुम्हें छोड़ कर चल देंगे। यदि तुमने दुवारा नम्न सत्य का प्रयोग किया तो तुम देश से निकाल दिये जाओगे। और यदि तुमने तीसरी बार नम्न सत्य कहा तो तुम फांसी के फंदे पर लटका दिये जाओगे और तुम्हारी जीवन—लीला समाप्त हो जाएगी!"।

जिसमें नम्न सत्य कहने का साहस नहीं होता है वह चापल्लस बन जाना है, उपन्यास सम्राट श्री. प्रेमचन्द्रजी लिखते हैं कि "चापल्लसी जहरीला प्याला है। वह तब तक आप को कष्ट नहीं पहुंचाएगी जबतक कि आप अमृत समझकर उसको पी न जायं"। एक इंग्लिश विचारक बोलता है कि: Flattery is counterfeit, and like counterfeit money, it will eventually get you in to trouble if you try to pass it—डेल कारनेगी। चापल्लसी एक नकली सिक्का है और नकली सिक्के की मांति यह अन्ततः आप को कष्ट में डाल देगी, यदि आप इसको चलाने का प्रयत्न करेंगे। किसी ने पूछा कि किन जानवरों का काटना अधिक खतरनाक होता है? इसके उत्तर में विचारक ने कहा कि जंगलियों में निन्दकों का और पालतुओं में चापल्लभों का। चापल्लसी सरलता और निन्कपटना को इंडा मार कर भगा देती है। एक और विचारक कहता है कि: Flattery sits in the parlour, when dealing is picked out of door. जब चापल्लसी बैठक में आकर बैठ जाती है तो निन्कपट न्यवहार को ढकेल कर बाहर कर दिया जाता है।

वास्तव में माधक की यह कामना रहे कि – न तो मैं किसी की सस्ती प्रशंसा करूं और न दूसरों से अपनी सन्ती प्रशंसा सुनूं। साधक के जीवन में जब मुँह मीठी बात करने की वृत्ति आसकेगी तो वह गृहस्थ को सत्य बात न कह सकेगा। और गृहस्थ को भी मुँह देखी बात कहने वाले सन्त प्रिय बनेगे। ऐसे साधक और गृहस्थ दोनों ही पतन के पथ पर हैं।

टीका: —यो भिक्षुः परेण सख्यमागतस्तस्य कर्णसुखं वचनं ब्रूयात् सोऽनुप्रियभाषकश्चादुकारः स्रलु सुरधात्मार्थे हीयते नियमात् । गतार्थः ।

### जे लक्खणसुमिण, पद्देलियाउ अक्खाई याइ य कुत्हलाओ । तहा दाणाहं णरे पउंजप, सामण्णस्स महंतरं खु से ॥ ४ ॥

अर्थ:—जो कुत्हल से लक्षण, खप्न और प्रहेलिका बोलता है और मनुष्य (उसके लिये) दान आदि का प्रयोग करता है, किन्तु यह श्रामण्य भाव से बहुत दूर की वस्तु है।

### गुजराती भाषान्तर:-

જે આશ્ચર્યથી લક્ષણ, સ્વપ્ન, અને પ્રહેલિકા બોલે છે, જે મનુષ્ય દાનાદિનો પ્રયોગ કરે છે. પરંતુ આ શ્રામણ્ય (સાધક) ભાવથી ઘણી જ દૂરની વસ્તુ છે.

पिछली गाथा में कहा गया है कि मैत्री के मोह में गृहस्थ से भिक्षु मुंहदेखी बात कहता है। उसी प्रस्तुत गाथा स्पष्ट करती है। स्नेह-बद्ध सन्त अपने स्नेही गृहस्थों को लक्षण विद्या। बतलाता है स्वप्न के प्रतिफल बतलाता है। पहेलियां बुझाता है और भी ऐसे ही कौत्हल पूर्ण काम करता है। कार्यसिद्धि के लिए भक्तगण दान का भी प्रयोग करता है। यह दान का प्रवाह मुनि के संकेतों पर बहता है। किन्तु उसका लक्ष्य दान के द्वारा अधिक संपत्ति बटोरना रहता है। और यह प्रपंच वन में रहने वाले मुनि के साधक जीवन से बहुत ही दूर की वस्तु है।

१--जहा पुण्णस्स कत्थह तहा तुच्छस्स कत्थह । जहा तुच्छस्स कत्थह, तहा पुण्णस्स कत्थह ॥ --आचारांग सूत्र.

टीकाः —यो लक्षणस्वप्तप्रहेलिकाः कुत्हलादाख्याति तस्य नरो जनो दानानि प्रयोजयेत् तत् तादशं करणं आमण्यान्महदन्तरं भवेत विपरीतं भवेदिस्यर्थः । गतार्थः ।

स्वप्न और लक्षणादि का बताना भौतिक विद्याएं हैं। आत्मा के प्रशस्त पथ के पथिक के लिए अग्राह्य हैं। ये भौतिक विद्याएं आत्मशान्ति के लिए विद्मभूत हैं। भगवान् महावीर बोलते हैं कि—

> मंताजोगं काउं भूइकम्मं च जे पउंजंति । सायरस्सः इंडिंढ हेउं अभिओगभावणं कुणइ ॥

मंत्र योग करके जो भूतिकर्म का प्रयोग करता है उसके पीछे शारीरिक सुख और ऋद्धिप्राप्ति की कामना है। ऐसा साधक अभियोग भाव करता है।

जे चेलकउवणयणेसु वा वि, आवाह-विवाहवधूवरेसु य । जुंजेर जुज्झेसु य पत्थिवाणं, सामण्णस्स महदंतरे खु से ॥ ५ ॥

अर्थ: — जो साधक चूडोपनयन आदि संस्कारों में तथा वर वधू के आवाह – विवाह प्रसंगों में सम्मिलित होता है और राजाओं के साथ युद्ध में भी जुड़ता है, किन्तु साधक की इन समस्त कियाओं और श्रमण भाव के बीच बहुत बड़ा अन्तर है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

જે સાધક ચૂડા, ઉપનયન આદિ સંસ્કારોમાં તથા વરવધૂના આવાહ-વિવાહ પ્રસંગોમાં સમ્મિલિત હોય છે અને રાજ્યો સાથે યુદ્ધમાં પણ ભાગ લે છે, એવા સાધકની આ બધી ક્રિયાઓ અને શ્રમણભાવની વચ્ચે ઘણું જ અંતર છે.

क्षेद्र-बन्धन में बद्ध साधक पतन की किस सीमा तक पहुंचता है उसी का चित्र प्रस्तुत गाथा में दिया गया है। गृहस्थ के आंगन में चूक्कोपनयन संस्कार आता है तो अन्ध-भक्ति से प्रेरित गृहस्थ उसमें सिम्मिलित होने के लिए मुनि से प्रार्थना करता है और क्षेद्र से बंधा साधक वहां पहुँच जाता है। तो आवाह-विवाह के प्रसंगों पर वर वधू को आशीर्वाद देने के लिए भी मुनि पहुंच जाते हैं। यदि क्षेद्र की धारा किसी राजा की ओर बह रही है तो अपने साथी राजा की सहायता के लिए वह युद्ध में भी पहुंच जाता है। या उनको विजय के प्रसाधन बताते हैं। किन्तु यह सब श्रमण जीव जीवन को बाधा पहुंचाने वाली शक्तियाँ हैं।

टीका: - चेलित चेटको दासो यश्चेटकोपनयनेष्त्राऽऽवाहिववाहेषु वध्वरेषु च पार्थिवानां युद्धेषु च चात्मानं योजयित तान्युपतिष्ठति । गतार्थः ।

विशेष-टीकाकार चेल का अर्थ चेटक-दास के रूप में करते हैं।

जे जीवाण हेतु पूयणट्टा, किंचि लोकसुहं पउंजे। अट्टिविसपसु पयाहिणे से, सामण्णस्स महंतरं खुसे॥६॥

अर्थ: — जो जीवन के लिए, पूजन के लिए और इस लोक के किंचित सुख के लिए युक्ति का प्रयोग करता है, अर्थात् अपनी साधना का प्रयोग इन तुच्छ वस्तुओं के लिए करता है वह मानो अर्था की प्रदक्षिणा करता है। अथवा वह स्वार्था पुरुष विषयों की प्रदक्षिणा करता है।

### गुजराती भाषान्तर: --

જે જીવન માટે, પૂજન માટે આને આ લોકના નજીવી સુખ-પ્રાપ્તિ માટે યુક્તિનો ઉપયોગ કરે છે, અર્થાત્ પોતાની સાધનાનો પ્રયોગ આ તુચ્છ વસ્તુઓ માટે કરે છે, તે શવની પ્રદક્ષિણા કરે છે અથવા તે સ્વાર્થી પુરુષ વિષયાની પ્રદક્ષિણા કરે છે.

साधक के सामने सदैव उच आदर्श रहना चाहिए। उसके अनुरूप अपना जीवन निर्माण करे। यदि उसके सामने से यह आदर्श हट जाता है तो उसके सामने अपनी पूजा प्रतिष्ठा और तात्कालिक सुख के छोटे आदर्श आते हैं और वह उन तक पहुंचने की कोशिश करता है और उनके लिए अपनी आत्मसाधना को एक ओर रख देता है और मन्त्र तन्त्र आदि का

प्रयोग करता है। लोभी गृहस्थ भी उसका साथ दे कर अपनी खार्थ साधना करना चाहता है। किन्तु ऐसा करनेवाला साधक अपने सही आदर्श तक न पहुंच कर बीच में ही रुक जाता है। उसकी सारी किया केवल विषयों की प्रदक्षिणा है। भौतिक विषयों को केन्द्र बना कर वह उसके चारों ओर घूमता है।

टीका:—यो वा जीवनहेतोराःमनः पूजनार्थं किंचिदिहलोकसुखिमह लोकस्य मनोज्ञं प्रयुनिक प्रकरोत्सर्थिविषयेषु प्रदक्षिणः उभयेषां तादशं करणं श्रमणस्य विपरीतम् । गतार्थः ।

### ववगयकुसले संछिण्णसोते पेज्जेण दोसेण य विष्पमुको । पियमप्पिय सहे अकिंचणे य आतट्टं ण जहेज्ज धम्मजीवी ॥ ७ ॥

अर्थ: — जो मन्त्र तन्त्र आदि की कुशलता से पृथक् हो चुका जिसने भव परम्परा के स्रोत का छेदन कर दिया और जो प्रेम और द्वेष से विमुक्त हैं। वह धर्मजीवी महामुनि अिकंचन बन कर प्रिय और अप्रिय का सहन करें। िकन्तु आत्मा के अर्थ—लक्ष्य का परित्याग न करें।

#### गुजराती भाषान्तरः-

જે મન્ત્ર, તંત્ર આદિની કુશલતાથી જુદો થઈ ચૂકયો, જેણે ભવપરંપરાના પ્રવાહનું છેદન કરી નાખ્યું અને જે રાગદ્વેષથી વિમુક્ત છે, તે ધર્મજીવી મહામુનિ અકિંચન ખનીને પ્રિય અને અપ્રિયને સહન કરે. પરંતુ આત્માના અર્થ=લક્ષ્યને છોડે નહીં.

सन्त जीवन बिताने वाला साधक वासना और मोह के स्रोत को समाप्त करे। राग और द्वेष से उपरत रहकर विचरे। दुनियां जिसको कुशलता समझती है ऐसे मंत्रादि के प्रयोग साधना के लिए शुल है। अतः साधक उनसे बचे और वह अकिंचन हो कर आगे बढे। जीवन-क्षेत्र में आगे वढते हुए कड़वे मीठे घूंट मिले तो उनको भी सहर्ष पी जाय। निन्दा और प्रशंसा के शुल और फूल में साधक उलझे नहीं। किसी भी प्रसंग पर किसी भी परिस्थिति में भय और प्रलोभन के आंधी—तूफानों में साधक आत्म लक्ष्य को न भूले।

टीका:--व्यपगतकुशलस्तु संहिन्नस्रोतः शोको वा प्रेम्णा द्वेषेण च विष्रमुक्तः प्रियाप्रियसहो अर्किचनश्चारमार्थे न जह्याद्वर्मजीवी। गतार्थः।

एवं से सिद्धे बुद्धे गतार्थः।

इति वारत्तक अर्हतर्षिप्रोक्तं वारत्तय णाम सप्तविंशतितमं अध्ययनं समाप्तम् ।

### आर्द्रक अर्हतर्षि प्रोक्त

# अट्टाईसवां स्रोत अध्ययन

"कामो विजेता, जगतो विजेता" वासना का विजयी विश्वविजयी है। और वासना का गुलाम विश्व का गुलाम है। क्योंकि वासना जीवन की सबसे बडी दुर्बलता है। काम भी एक पुरुषार्थ है, किन्तु वह गलत मार्ग दर्शक है। जो राही को हिमालय के बदले ज्वालामुखी पर ले जाता है। थक कर चूर चूर होने वाला पसीने से भीगा हुआ राही ठण्डी हवा के लिए ज्वालामुखी पर चढ कर क्या पाएगा? ठण्डी हवा के बदले ज्वालामुखी पर चढ कर क्या पाएगा? ठण्डी हवा के बदले ज्वालामुखी की भीषण लप्टें और घू घू करती हुई सर्व खाहा ज्वालाएं। एक इंग्लीश विचारक कहता है कि:—

A life merely of pleasure or chiefly of pleasure is always a poor and worthless life, not worthy the living, always unsatisfactory in its course, always miserable in its end. —िश्योडोर पारकर।

भोगी या विलासी जीवन पामर जीवन है। जिसका कोई मूल्य नहीं है। ऐसा जीवन अयोग्य है। विलासी मनुष्य को सदैव ही असन्तोष रहता है। जो अन्त में दुःख़ में परिणत हो जाता है। प्रस्तुत अध्ययन में वासना पर विजय की प्रेरणा दी गई है।

### छिण्णसोते भिसं सन्वे, कामे कुणह सन्वसो। कामा रोगा मणुस्साणं, कामा दुग्गतिवद्गुणा॥१॥

अर्थ:—साधक वासना के सभी स्रोतों को रोक दे। क्योंकि मानव के लिए काम रोग के सदश है और काम दुर्गति के वर्द्धक है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

સાધક વાસનાના બધા માર્ગોને અટકાવી બંધ કરી દે. કારણુંકે માનવ માટે કામ-વિષયવાસના રોગસમાન છે, અને તે દુર્ગતિ તરફ ખસેડનાર છે.

साधक काम विजेता वने । काम ने जिस व्यक्ति के ऊपर विजय पाई वह सबसे बडा अभागा है । इंग्लिश विचारक बोलता है कि The Worst of slaves in he whom passion rules. — ब्रुक ।

साधक साधना के क्षेत्र में आगे बढ़ने के लिए सर्व प्रथम वासना की रस्सी को तोड़ दे। क्योंकि वासना ही मानव को पतन के मार्ग में ढ़केलती है। वासना विद्षित चित्त आत्म-शान्ति का बहुत बड़ा बाधक है।

टीका:—छिन्नस्रोत्तस्रो निरुद्दाश्रवान् भृष्टशं कुरुत सर्वान् कामान् सर्वशः कामा मनुष्याणां रोगा भवन्ति । कामो दुर्गतिवर्धनः । गतार्थः ।

#### णासेवेज्ञा मुणी गेहिं, एकंतमणुपस्सतो । कामे कामेमाणा, अकामा जंति दोग्गइं ॥ २ ॥

अर्थ: — निर्जन वन का वासी मुनि गृहस्थी का आसेवन न करे। काम की कामना करने वाला आत्मा काम का सेवन न करने पर भी दुर्गति का पथिक बनता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

નિર્જન જંગલમાં રહેતા મુનિ ચહસ્થીનું ખાસેવન (ઉપલોગ) ન કરે. કામની કામના કરવાવાળો આત્મા કામનું સેવન ન છતાં પણ દુર્ગતિનો પથિક અને છે.

साधक जीवन निर्जन वन में महकने वाला पुष्प है। गृहस्थ के संकृचित दायरे में उसकी मुक्त आत्मा बंधती है। तो उसके विकास की गित अवरुद्ध हो जाती है। घर का वातावरण उसके मन को वासना की ओर मोडेगा। एक बात और भी है कि जिसके मन में वासना की रंगीन तस्वीरें घूम रही हैं पर सामाजिक बन्धन या और दूसरे बन्धन उसको ऐसा करने से रोक रहे हैं। किन्तु यह मानसिक वासना उसको दुर्गति में ढकेलती है। कोरा कायिक संयम संयम नहीं है। वह तो कैरी-जीवन है। ऐसे साधक के लिए 'इतो अष्टरस्तो अष्टः' वाली उक्ति फलितार्थ होती है।

''गेही" से यहां गृहस्थ के भोग ही अपेक्षित है। आचारांग सूत्र में भगवान् महावीर की तपस्साधना में 'सागारियं" शब्द आया है—

"सयगेहिं वितिमिस्सेहिं इ्थियो तथ से परिण्णाय सागारियं न सेवइय से सयं पवेसियाझाइ । — आ० श्रु. १ आ. ९ गाथा ६ ।

भगवान् वैषयिकं अभिलाषा की सेवन नहीं करते हैं। यहां गेही शब्द भी उसी अर्थ में आया है।

टीकाः—ना सवेत मुनिर्गृद्धिमेकान्तमनुपद्यने। अकामाः पुनः कामान् कामयमाना दुर्गितं यान्ति। गतार्थः।
साधक कामनाओं से विरक्त हो निष्काम बने। गीता कहती है—

विद्याय कामान्यः सर्वान् पुमांश्चरति निःस्पृहः । निर्ममो निरहंकारः स शान्तिमधिगच्छति ॥ जो पुरुष सम्पूर्ण कामनाओं को छोड़ कर निःपृह हो जाता है और ममता तथा अहंकार को छोड देता है वही शान्ति पाता है। करुणा के अजस स्रोत महात्मा बुद्ध कहते हैं कि "जैसे कची छत में जल भरता है वैसे ही अज्ञानी के मन में कामनाएँ जमा होती हैं।

### जे लुभंति कामेसु, तिविहं हवति तुच्छ से । अज्झोववण्णा कामेसु, बहवे जीवा किलिस्संति ॥ ३ ॥

अर्थः -- जो कामों में लुब्ध होता है वह तीन प्रकार से अर्थात् मन, वाणी और कर्म द्वारा सत्व हीन होता है। काम में आसक्त हुए बहुत से प्राणी दुःख प्राप्त करते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે વિષય-વાસનામાં લુબ્ધ હોય છે તે ત્રણે પ્રકારથી અર્થાત્ મન, વચન અને કર્મ દ્વારા સત્વહીન બને છે. કામમાં આસક્ત બનેલા ઘણા પ્રાણીઓ દુઃખ અને આપત્તિઓ લોગે છે.

जो साधक वासना के चक्क में गिर जाता है वह अपना तेज खो बैठता है। मन, वाणी और शरीर तीनों से वह निःसत्व बन जाता है। इश्चदंड में से जब रस निकल जाता है तो वह निःसत्व कहलाता है। ऐसे ही जब जीवन में से ब्रह्मचर्य का तेज समाप्त हो जाता है तब मानव के जीवन का भी रस समाप्त हो जाता है। जो व्यक्ति अपनी शक्ति को वासना के अधीन कर देता है वह मानो निकृष्ट शबन्धक के हाथ में अपनी शासन व्यवस्था सौंप देता है। एक विचारक बोलता है कि: Passion though a bud regulator, is a powerful spring. काम यद्यपि निकृष्ट शासक है तथापि वह शक्तिशाली स्रोत है।—एमर्सन्।

खामी विवेकानन्द भी कहते हैं कि कामना सागर की भांति अतृप्त है। हम ज्यों ज्यों उसकी आवश्यकताओं की पूर्ति करते जाते है त्यों त्यों उसका को ठाहल षडता है।

टीका: —ये कामेषु लुभ्यन्ति तेषां त्रिविधं जगत् तुच्छिमित्र भवति कामेष्वध्युपपक्षा बहुवो जीवाः क्विद्यन्ति । काम में आसक्त आत्मा सम्पूर्ण जगत को तुच्छ मानता है। वह अपनी प्रिय वस्तु को पाने के लिए साम्राज्य तक को छोड देता है। किन्तु परिणाम में वासना का गर्त उसे अधिक से अधिक नीचे ही ले जाता है।

### सहं कामा विसं कामा, कामा आसीविसोवमा । बहुसाधारणा कामा, कामा संसारवहुणा ॥ ४॥

अर्थ: — काम शल्य रूप है और काम ही विष रूप है। काम आशीविष सर्प के सदश भयंकर है। काम बहुत साधारण है और काम संसार के वर्धक है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

કામ શલ્યરૂપ છે અને કામ જ વિષરૂપ છે અને અને કામ કાળા નાગની જેમ ભયંકર છે. કામ ખહુ જ સાધારણ છે અને કમ સંસારનું વર્ધનકર્તા છે.

काम का बाहरी रूप तो मोहक है, किन्तु उसके अन्तर में घोर हंलाहल विष है। वे मोहक और सुरूप दिखलाई पष्टने वाले काम एक दिन इतने विद्भूप हो कर सामने आते हैं कि कूरता भी शर्मा जाती है।

प्रस्तुत गाया का पूर्वार्ध और दूसरी गाया का उत्तरार्ध दोनों ही उत्तराध्ययनसूत्र के नवम अध्ययन की ५३ वीं गाया में आश्चर्य जन ह हप से साथ मिलते हैं जब कि राजर्षि नाम देवेन्द्र को उत्तर दे रहे हैं।

सर्छ कामा विसं कामा कामा कासीविसोवमा । कामे य पत्थेमाणा अकामा जंति दोगाई ॥ — उत्तरः अ. ९ गा. ५३ पत्थंति भावओ कामे, जे जीवा मोहमोहिया । दुग्गमे भयसंसारे, ते धुवं दुक्खभागिणो ॥ ५ ॥

अर्थः -- जो मोहमोहित आत्मा भाव से काम की प्रार्थना करते हैं, वे इस दुर्गम भयाषह संसार में अवस्य ही दुःख के भागी बनते हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः—

જે મોહથી મોહિત અનેલા આત્મા ભાવથી કામની પ્રાર્થના કરે છે. તે આ દુર્ગમ ભયાવહ સંસારમાં અવશ્ય જ દુઃખના ભોગ અને છે.

जो व्यक्ति बाहर से निष्काम है किन्तु जिसके मन में वासना का ताण्डव नृत्य हो रहा है । संसार की सबसे बडी दुःखी आत्माएँ वे ही हैं ।

### कामसल्लमणुद्धित्ता, जंतवो काममुच्छिया। जरा-मरण-कंतारे, परियत्तंत्यवक्कमं ॥६॥

अर्थ: — काम में आसक्त आत्माएँ जब तक काम के शल्य को चित्त से उखाड नहीं फेकती हैं तब वे जरा और मृत्यु के वन में वक्तता के साथ परिश्रमण करती रहती हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

કામમાં આસક્ત આત્માઓ જ્યાં સુધી કામના શલ્યને ચિત્તથી ઉખેડીને ક્રેકતાં નથી, ત્યાં સુધી જરા અને મૃત્યુના વનમાં વક્રતાની સાથે પરિભ્રમણ કરતા રહે છે.

जब तक वासना की रस्सी तोडी नहीं है तब तक भव परम्परा भी समाप्त नहीं हो सकती। आसक्ति संसार की वह छता है जिस पर जरा और मरण के विषक्त लगा करते हैं।

### सदेवमाणुसा कामा, मण् पत्ता सहस्ससो । न याहं कामभोगेसु, तित्तपुत्वो कयाइ वि ॥ ७ ॥

अर्थ:—देव और मानव के ये भोग भैंने हजार हजार बार प्राप्त किए हैं। अतः इन पहले छोडे हुए काम भोगों से मैं फिर से आसक्त न होऊँगा।

#### गुजराती भाषान्तर :--

મેં દેવ અને માનવના આ લોગો હજાર હજાર વખત લોગ્યા છે. માટે આના પહલો જે કામ લોગો મેં છોડી દીધા છે તેમાં હું ફરીથી આસક્ત નહીં બનું.

वासना की आंधी साधक के ज्ञान दीप को बुझाने लगे तब वह सोचे आत्मा शाधित है और मैंने अनन्त काल की इस सुदीर्घ यात्रा में अनेक वार मानव के और देव के स्टेशन किये हैं। वहां हजारों बार इन (भोगों) को चाहा, देखा और लिया भी। किन्तु क्या इससे शाधित शान्ति पा सका हूं?। क्षणिक सुखों बाद अनन्त अनन्त दुःखों की परम्परा इनके द्वारा मुझे प्राप्त हुए हैं। अतः इन व्यक्तपूर्व भोगों को फिर से प्राप्त करना मेरे तेजोमय आत्मा का अपमान है।

### तित्ति कामेसु णासज्ज, पत्तपुब्वं अणंतसो । दुक्खं बहुविहाकारं, कक्कसं परमासुभं ॥ ८॥

अर्भ: —ये भोग अनन्त बार प्राप्त हुए हैं। किन्तु यह आत्मा तृप्ति प्राप्त नहीं कर सकी। अपि तु इनके द्वारा बहु-विभ कर्मा और परम अञ्चभ दुःख प्राप्त किए हैं।

### गुजराती भाषान्तर:-

આ ભોગ અનંત વાર પ્રાપ્ત થયા છે. પરંતુ આત્માને તૃપ્તિ થઈ નથી. પરંતુ તે દ્વારા અહુવિધ ભયંકર અને પરમ અશુભ દુઃખ પ્રાપ્ત કર્યા છે.

शाश्वत आत्मा ने एक ही नहीं, अनेक बार खर्ग के सिंहासन प्राप्त किये हैं। किन्तु सागरोपमों के वे असीम भोग भी यदि आत्मा को तृप्त नहीं कर सके तो सौ पवास वर्ष के सीमित भोग क्या तृप्ति दे सकेंगे ?।

### कामाण मग्गणं दुक्खं, तित्ती कामेसु दुह्नभा। विज्जुज्जोगो परं दुक्खं, तण्हक्खय परं सुहं॥९॥

अर्थ: — कामों का अन्वेषण दुःख रूप है। काम में तो तृप्ति दुर्लभ ही है। और उनके वियोग के क्षणों में उससे भी अधिक दुःख है। अतः सचा दुख तो तृष्णा के क्षय में ही है।

### गुजराती भाषान्तर:-

સાંસારિક વિષયોના ઉપભોગનો શોધ જ દુઃખરૂપ છે, અને કામમાં તો તૃપ્તિ દુર્લભ છે. અને તેના વિયોગ-માં તેનાથી પણ અધિક દુઃખ છે. માટે સાચું સુખ તો વિષયભોગની ઇચ્છાના ક્ષયમાં જ છે.

भोगों की प्राप्ति स्वयं कष्टप्रद है। जब कि उनके वियोग के क्षण उनसे भी अधिक दुःख प्रदान करते हैं। जिनके सम्मिलन में दुःख है उनका वियोग भी दुःखभरा हुआ है फिर उसमें तृप्ति तो असंभव है। तृष्णा का क्षय ही सुख का मार्ग है। मिलाइए भगवान् महावीर की वाणी से "दुक्खं हुयं जस्स न हो हु मोहो"। - उत्तरा० अध्ययन ३२।

#### कामभोगाभिभृतप्पा, विच्छिण्णा वि णराहिवा । फीर्ति कित्तिं इमं भोचा, दोग्गतिं विवसा गया ॥ १० ॥

अर्थ: -- काम भोग से अभिभूत सम्राट् सम्पूर्ण पृथ्वी को भोग कर विवश हो एक दिन उनसे विच्छिन होकर दुर्गति के पथिक बने।

### गुजराती भाषान्तरः-

વાસનાના ભોગથી અભિભૂત બનેલા સમ્રાટ સંપૂર્ણ પૃથ્વીનો ભોગ કરીને વિવશ થઇ એક દિવસ તેનાથી વિચ્છિત્ર થઇને દુર્ગતિના પથે વજ્યા.

बड़े बड़े सम्राट जो कि एक दिन कहते थे कि मेरा एक बार हजारों वीरों को पृथ्वी पर सुला सकता है और उन्होंने तलवार के बल पर साम्राज्य कायम किया, दुनियां ने उनका दब दबा माना। किन्तु तलवार के बल पर स्थिर किवा गया साम्राज्य तलवार के द्वारा ही विलीन हो गया। इतिहास ने देखा, मुस्कराया और बोला कि तुम तलवार के धनी हो पर ऐसे हजारों तलवार के धनी आए और गए उनकी रेखा भी कायय नहीं रही। वही राह तुम्हारे लिए भी है और इतिहास अपने नविनर्भाण के खागत में जुट गया। जो केवल अपने लिए ही जिमें हैं, अपना ऐशाआराम ही जिनका लक्ष्य रहा है. दुनियां बहुत जल्दी उनको भूल गई। परन्तु दूसरों के लिए जीने वाले ल्याग के पथिकां को आज तक नहीं भूल पाहे है।

# काममोहितचित्तेणं, विहाराहारकंखिणा। दुग्गमे भयसंसारे, परीतं केसभागिणा॥११॥

अर्थ: -- कामाभिनिविष्ट आत्मा मोह की मिदरा में आहार विहार का आकांक्षी बनता है। और इस दुर्गम भय-प्रद संसार में चारों ओर से क्रेश का भागी बनता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

વિષયોના ઉપભોગમાં આસક્ત ખનેલા આત્મા મોહના નશામાં જ મસ્ત રહેવા ઇચ્છે છે અને તેવો જ આહાર વિહાર તેને ગમે છે. તેથી જ આ દુર્ગમ ભયપ્રદ સંસારમાં ચારો તરફથી ક્લેશના ભાગીદારીથી ઘેરાયેલો જણાય છે.

सन्त का भोजन शरीर निर्वाह के लिए होता है। जब कि वासना प्रिय व्यक्ति का आहार विहार वासना की अभिवृद्धि के लिए होता है। कामासक्त आत्मा सुन्दर मनोज्ञ वस्तुओं का उपभोग चाहता है। किन्तु उसके ये मनोरम आहार और विहार ही उसके लिए अशान्ति के निमित्त बनते हैं। क्योंकि यदि मन को प्रिय लगने वाला भोजन सीमा से अधिक खा लिया गया तो वही रोग का निमन्त्रण हो जाएगा।

#### अप्पक्कत्तावराहोऽयं, जीवाणं भवसागरो । सेओ जरग्गवाणं वा अवसाणंमि दुत्तरो ॥ १२ ॥

अर्थ: -- प्राणियों का अल्प अपराध भी भव सागर की वृद्धि करता है। वह पाप वृद्ध वैल की भांति अन्त में दुरुत्तर होता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

પ્રાણીઓનો નજીવો અપરાધ પણ ભવસાગરની વૃદ્ધિ કરે છે. તે પાપ વૃદ્ધ બળદની જેમ અન્તમાં મુશ્કેલી-ભર્યું અને છે.

मानव जब वासना की लहरों में बहता है तब वह न करने वाला काम भी कर डालता है। उसका परिणाम गलत आता है। अईतर्षि वही बतला रहे हैं। जैसे बृद्ध बैल के लिए जीवन की संध्या में यात्रा करना दुष्कर है। छोटी यात्रा भी उसके लिए हिमालय की चढाई होती है। अथवा वृद्ध बैल जिस प्रकार से प्रारम्भ में ठीक चलता है, किन्तु अन्त में उसकी बूढी टांगें जबाब देती हैं। उसके द्वारा यात्रा सुरक्षित नहीं हो सकती है। इसी प्रकार अशुभ परिणित प्रारम्भ में तो ठीक गति करती है और मानव उसके पीछे दौड़ता है। किन्तु अन्त में वह परिणित उसके लिए विघातक बन जाती है।

### अप्पक्ताऽवराहेहिं, जीवा पावंति वेदणं। अप्पक्षतेहि सल्लेहिं, सल्लकारी व वेदणं॥ १३॥

अर्थ: — आत्मकृत अपराधों के ही द्वारा आत्मा वेदना को प्राप्त करता है । आत्मकृत शल्यों के द्वारा ही शल्य-कारी वेदना को पाता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

પોતે ( આત્માએ ) કરેલા અપરાધોની દ્વારા જ આત્મા વેદના(દુઃખ)ની પ્રાપ્તિ કરે છે. આત્મકૃત શલ્યોદ્વારા શલ્યકારી વેદનાને પામે છે.

हम अपनी ही गलियों के द्वारा दुःख पाते हैं। इस मोटे सिद्धान्त को मानव आज तक समझ नहीं सका है। यदि इतनी सी समझ उसको आ जाती तो दुनिया की आधी अशान्ति समाप्त हो जाती। पर इस ज्ञान चेतना के अभाव में हम अपने दुःखों की जड़ दूसरे में खोजते हैं और उस व्यक्ति को ही दुःख का प्रमुख हेतु मान कर हम उसको नष्ट कर देना चाहते हैं। यह अज्ञान ही संघर्षों का मूल है। मानव! अपने सुख दुःख का विधाता तू खयं ही है। सुख के लिए तू क्यों दूसरों से भीख मांगता है और दुःख के लिए क्यों दूसरों पर रोष ठेलता है?। मगवान महावीर ने आज से ढाई हजार वर्ष पूर्व पावा पुरी के अन्तिम प्रवचन में एक दिन इसी महान सत्य को जनता के सामने रखा था—

### अप्पा कत्ता विकत्ता य सुहाण य दुहाण य। अप्पा मित्तममित्तं च दुप्पट्टियो सुपट्टियो ॥

- उत्तरा० अध्ययन ।

मेरे सुख दुःख का उत्तरदायित्व में खयं लेकर चलता हूं। दुनिया की कोई भी बाहरी ताकात न मुझे सुख दे सकती है और न उसमें इतना साहस ही है कि मेरे एक अणु को भी दुःखी कर सके। निश्चयनय की यह भाषा मानव को आत्म-विश्वास की अपूर्व ज्योति दे जाती है।

### जीवो अप्पोवघाताय, पडते मोहमोहितो । बद्धमोग्गरमालो वा, णश्चंतो बहुवारियो ॥ १४ ॥

अर्थ: — मोह मोहित आत्मा अपने ही उपघात के लिए पतन करता है। बन्ध रूप मुद्गल को प्रहण करके बहुधा विश्व के रंगमंच पर नृत्य करता है।

### गुजराती भाषान्तर: --

મોહથી મોહિત બનેલો આત્મા પોતાના જ ઉપઘાતને માટે પતન કરે છે. અન્ધરૂપ મુદ્રળને ચહણ કરીને ઘણીવાર વિશ્વના રંગમંચ પર નાચે છે.

मोह खयं ही एक बंधन है। मोह के तार सक्ष्म है किन्तु उनकी पकड गहरी होती है। श्रमर कठोरतम सीसम को तोड सकता है, किन्तु कोमल कमल में वह बंध जाता है। कठोर सीसम को तोड़ देने वाला कोमल कमल को नहीं तोड़ सका इस प्रश्न का उत्तर होगा कि मोह के धागों ने उसकी शक्ति को कठोरता से आवद कर रखा है। मोह के तारों से बंधा व्यक्ति अपनी शक्ति को कुंठित कर देता है। कभी वह खयं अपने आप को पतन के गड़ढ़े में डाल देता है। मोह बन्धनों से बद्ध प्राणी मुद्रल हाथ में लेकर विश्व रंग-मंच पर अनन्त काल से नृत्य करता चला आ रहा है। युग बीत गए पर नृत्य नहीं समाप्त हुआ। भारत का एक भक्त किव कह रहा है कि:

#### अब मैं नाच्यो बहुत गोपाल। काम क्रोध को पहिरि चोलना कण्ठ विषय को माल।

महाकिव सूरदासजी जिन्होंने आंख वालों को दृष्टि दी है, वे कहते हैं कि, हे प्रभो ! काम कोध का चोला पहन कर हुनिया के रंग-मंच पर मैं बहुत नाच चुका हूं, परन्तु अब विश्राम चाहता हूं।

### असब्भावं पवत्तेंति, दीणं भासंति वीकवं। कामग्गहाभिभूतप्पा, जीवितं पहयंति य॥ १५॥

अर्थ :— जो असद्भाव की प्रवर्तना करते हैं और दीन भाषा बोलते हैं ऐसे कामग्रहों से अभिभृत आत्मा जीवन को नष्ट कर देते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે અસફ્લાવની પ્રવર્તના કરે છે, અને દીન લાષા બોલે છે. એવા કામગ્રહોથી હારેલો આત્મા જીવનને નષ્ટ કરી દે છે.

कामाभिनिविष्ट आत्मा पतन की इस सीमा तक पहुंच जाती है कि वासना के प्रति वाधक वनने वाछे के प्रति उसके मन में दुर्भावनाएं रहती हैं। और उसका वाणी तेज समाप्त हो जाता है। हर समय दीन वाणी का प्रयोग करता रहता है। किसी के सामने निर्भाक हो कर बोलने का शौर्य वह खो बैठता है। एक दिन वह सिंह की भांति दहाइता है किन्तु जब वह किसी वासना के कुचक में पकड़ जाता है तो सारे गर्जन और तर्जन भूल जाता है। उसकी वाणी इतनी नम्र हो जाती है कि एक सन्त के जीभ से भी इतनी नम्रता नहीं टपकेगी।

### हिंसादाणं पव्वत्तेंति, कामतो केति माणवा। वित्तं णाणं स विण्णाणं, केइणेंति हि संख्यं॥ १६॥

अर्थ:—कामप्रेरित आत्मा हिंसा और चोरी का भी आश्रय लेता है। ऐसे व्यक्ति संपत्ति, ज्ञान और विज्ञान सब कुछ खो बैठते हैं।

### गुजराती भाषान्तरः—

કામથી પ્રેરિત આત્મા હિંસા અને ચોરી પણ કરે છે. આવી વ્યક્તિઓ સંપત્તિ જ્ઞાન અને વિજ્ઞાન બધું ખોઇ બેસે છે.

वासनाप्रेरित मन अपने पथ के बाधक को दूर करने के लिए हिंसा को अपनाता है। बहुत-सी ऐसी घटनाएं हुई हैं कि कामी के प्रस्ताव को उकरा देने पर प्रतिहिंसा की ज्वाला उसके हृदय में भभक उठी और उसने अपने प्रेमी को समाप्त भी कर दिया। कामी आत्मा चोरी से भी पीछे नहीं रह सकती है। क्योंकि वासना के क्षेत्र में अधिकार अनधिकार का प्रश्न ही नहीं उठता है। अनधिकार प्रवेश एक प्रकार की चोरी ही है। ऐसा व्यक्ति अपनी सम्पत्ति, ज्ञान और विज्ञान सब कुछ खो बैठता है, इसके लिए रावण को छोड कर दूसरे किसी के उदाहरण की आवश्यकता ही नहीं होगी। वासना की आंधी ने उसके विज्ञान के दीप को बुझा तो सोने की लंका उसकी आंखों के सामने ही राख की ढेरी हो गई।

### सदेवोरगगंधःवं, सितरिक्खं समाणुसं । कामपंजरसंबद्धं, किस्सते विवेहं जगे ॥ १७ ॥

अर्थ: — देव, उरग-सर्प, गंधर्व, पशु-संसार और मानवसृष्टि सभी काम के पंजर में बंध कर दुनिया में विविध कष्टों का अनुभव करते हैं।

### गुजराती भाषान्तरः-

દેવ, ઉરગ–સર્પ, ગંધર્વ, પશુ–સંસાર, અને માનવસૃષ્ટિ ખધા વાસનાના પિંજરામાં બંધાઇને દુનિયામાં વિવિધ ક્ષ્ટોને અનુભવે છે.

वासना की शृंखला में देव, दानव और मानव सभी दृढता से बद्ध हैं, पशु संसार भी उससे मुक्त नहीं है। चारों ओर के कप्टों को सहन कर भी मानव वासना का परित्याग करने के लिए तैयार नहीं होता है।

### कामग्गहविणिमुका, धण्णा धीरा जितिदिया। वितरंति मेइणि रम्मं, सुद्धप्पा सुद्धवादिणो॥ १८॥

अर्थ: — कामग्रह से विनिर्मुक्त धीर जितेन्द्रिय आत्माएँ धन्य हैं ऐसी शुद्ध वादी शुद्ध आत्माएँ इस रम्य लगने वाली मेदिनी—पृथ्वी को पार कर जाते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:--

કામગહથી છુટા પડેલા ધીર, જીતૈદિય આત્માઓ ધન્ય છે. એવા શુદ્ધવાદી શુદ્ધ આત્માઓ આ સુંદર દેખાવવાળી મેદિની-પ્રશ્વીને પાર કરે છે.

वासना की ठहरें जिस आत्मा को छू नहीं सकतीं। यथार्थतः वे आत्माएँ धन्य हैं। वे ही ग्रुद्धात्माएँ इस चमक-भरी पृथ्वी को पार कर सकती हैं। सौन्दर्यभरी दुनिया मानव मन का सबसे बडा नागपाश है। जिसमें वासनाठिप्त आत्मा के लिए बहुत बडा वन्धन है। जो रेशमी तारों से बना है पर लोइ ग्रुंखलाओं से भी अधिक दुर्भेय है। जिसने वासना की रस्सी को तोड़ कर फेंका है उसके लिए दूसरे बंधन को तोड़ना कच्च धागे को तोड़ने के समान है। मिलाइए भगवान महावीर के अन्तिम प्रवचन—

> एए य संगे समइक्कमित्ता, सदुत्तरा चेव भवंति सेसा। जहा महासागरमुत्तरित्ता, नई भवे अवि गंगासमाणा।

> > --- उत्तरा० अध्ययन ३२ गाथा १८।

जिसने काम राग पर विजय पा लिया है उसके लिए दूमरे परिषदों पर विजय पाना ऐसा ही है जैसा कि महा-सागर तैर कर आने वाले के लिए गंगा को पार कर देना।

> जे गिद्धे कामभोगेसु, पावाई कुरुते नरे। से संसरति संसारं, चाउरंतं महब्भयं॥ १९॥

अर्थ:—जो मानव भोगों में गिद्ध हो कर पाप करते हैं वे महाभयशील चतुरंग संसार में भटकते हैं और परिभ्रमण करते हैं।

गुजराती भाषान्तर:-

જે માનવ ભોગોમાં આસક્ત થઇને પાપ કરે છે તે મહાભય શીલ ચતુરંગ સંસારમાં ભટકે છે અને પરિ-ભ્રમણ કરે છે.

वासना-सक्त मानव के लिए संसार का पथ विशाल है। वासना के कीचड में ही पाप के पौधे लगते हैं।

जहा निस्साविणीं, नावं, जाति-अंधो दुरूहिया। इच्छते पारमागंतुं, अंतरे चिय सीदति ॥ २०॥

अर्थ: — जैसे निस्नाविणी अर्थात्-छिद्र रहित नौका पर जन्मान्ध बैठता है यदि वह पार पहुंचना चाहता है किन्तु बीच में ही वह कष्ट पाता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જેવી રીતે નિસ્રાવિણી અર્થાત્ છિદ્રરહિત નૌકા (ભક્ષે દ્ધેય) પણ જન્મથી જ આંધળો માણુસ તેનો ખલાસી (કર્ણુધાર) દ્ધેય અને તે પાર પહોંચવા માગતો દ્ધેય તો પોતાના અંધત્વને લિધે તે વચમાં જ આફતનો ભોગ થઈ પડે છે.

नौका यदि ठीक भी है किन्तु उसका यात्री (कर्णधार) ही अन्धा है तो उसकी यात्रा विडंबनापूर्ण ही होगी। मानव शरीर सुन्दर है किन्तु यदि उसको खामी के पास विवेक का प्रकाश नहीं है तो वह अपने लक्ष्य पर नहीं पहुंच सकता है। साधन सुन्दर है किन्तु यदि उसका उपयोग कर्ता कुशल नहीं है तो साधन की सुन्दरता व्यर्थ है। साधन की सुरक्षा साधन की विवेकशीलता पर निर्भर करती है।

### अहएण अरहता इसिणा बुइतं

काले काले य मेहावी, पंडिए य खणे खणे। कालातो कंचणस्सेव, उद्धरे मालमपणो॥ २१॥

अर्थः — मेधावी पंडित प्रति–समय और प्रतिक्षण-खणं की भांति अपना मैल दूर करे । आईक अर्हतर्षि इस प्रकार बोले। गुजराती भाषान्तरः —

સુદ્ધિમાન્ પંડિત હરઘડી અને પ્રતિક્ષણ સોનાની જેમ (પોતાની કાંતિથી) મેલ દૂર કરે. આર્દ્રક અર્હતિષે આ પ્રમાણે બોલ્યા. केशर का व्यापारी प्रतिक्षण सावधान रहता है। केशर में धूळ पडती है तो उसका मूल्य कम हो जाता है। मेथावी प्रतिक्षण जीवन के मैळ का दूर करने के ळिए सचेष्ठ रहता है। खर्ण का मैळ उसकी कांति को दूर करता है और खर्णकार खर्ण की मैळ को दूर करता है, इसी ळगन के साथ साधक आत्म मळ को दूर करे।

### अंजणस्स खयं दिस्स, वम्मीयस्स य संचयं। मधुस्स य समाहारं, उज्जमो संजमे धरो॥ २२॥

अर्थ: —अंजन का क्षय वल्मीक का संचय और मधु का समाहार-संग्रह देख कर निश्चित होता है कि संयम में ही पुरुषार्थ करना चाहिए।

#### गुजराती भाषान्तर:--

કાજળનો નાશ, રાફડાનું નિર્માણ, મધનો સંયહ આ વસ્તુઓનો ઉ′ડો વિચાર કરીએ તો નિશ્ચિત થાય છે કે સંયમમાટે જ પ્રયત્ન કરવો જોઇએ.

दीपक जल जल करके अपनी आहुति दे कर काजल को तैयार करता है। किन्तु वह काजल आंखों में जाते ही समाप्त हो जाता है। वल्मीक कीड़ा विशेष अल्पन्त मेहनत के साथ अपना घर बनाता है किन्तु उस श्रमसाधना द्वारा बनाया गया घर भी पशु या मानव के एक ही पाद-प्रहार से समाप्त हो जाता है। मधुमक्षिकाएं इधर उधर से मधु बिन्दु लेकर मधु-छत्र का निर्माण करती हैं। किन्तु कूर मधुप्राही धुवां छोडता है और सभी मधु मिक्खयां अपनी जान बचा कर उड़ जाती हैं। इधर महीनों की श्रमसाधना से एमितन मधु को मानव एक घंटे में ही लेकर चला जाता है।

दूसरे के पुरुषार्थ से निर्मित वस्तु का अपहर्ता चोर है। ऐसा करना शोषण में समाविष्ट होता है, क्योंकि वह दूसरे के श्रम का अनुचित लाभ उठाता है। इसी प्रकार से एक किसान वर्ष भर से धूप और वर्षा में खेती करता है, जेठ की धूप में भूमि को साफ करता है, वर्षा की झिडयों में खेत की कीचड भरी भूमि में बीज बोता है, वर्ष भर तक श्रमसाधना करता है और उसका लेनदार साहू कार एक ही दिन में धान्य राशि को लेकर चल देना है। किसान के नन्हे नन्हे बच्चे आंस् भरी आंखों से देखते ही रह जाते हैं! यह क्या चोरी नहीं है ? ऐसा करने वाला शोषक है!

दूसरी दृष्टि से देखा जाय तो सब का पुरुषार्थ निकम्मा गया। क्योंकि उसका परिणाम गलत आया। क्योंकि वह पुरुषार्थ मौतिक के लिए किया गया था। अध्यात्म-साधना के लिए किया गया पुरुषार्थ कभी निष्कल नहीं जाता है, क्योंकि आध्यात्मिक सद्भुणों को अपहरण करने की ताकत किसी में नहीं है। अतः अर्हत ऋषि कहते हैं कि इन सभी परिणामों को देख कर साधक को चाहिए कि वह संयम में पुरुषार्थ करे।

टीकाः — अंजनस्य कज्जलस्य क्षयं वल्मीकस्य च संचयं मधुनश्चाहारं चिरकालीनमदृष्ट्वा पुरुषस्य संयमोद्यमो वरः श्रेयान् भवेत्, नतु कामः । गतार्थः ।

### उच्चादीयं यं विकप्पं तु, भावणाप विभावप । ण हेमं दंतैकट्टं तु, चक्कवट्टी वि खादए ॥ २३ ॥

अर्थ:—उच्च आदि के विकल्प केवल भावना पर आधारित है। चक्रवर्ती भी खर्ण दन्तकाष्ट नहीं खाता है।
गुजराती भाषान्तर:—

ઉચ્ચ નીચ વિગેરે ભેદભાવ કેવળ ભાવના પરજ આધારિત છે, કેમ કે ચક્રવર્તિ પણ સોનાના દાંતણથી મોડું સાફ કરતા નથી.

उच्चता और नीचता सम्पत्ति और विपत्ति की भूमि मानव का मन ही है। चकवर्ती भी अनाज की ही रोटियां खाता है। आज तक इतिहास में कोई भी राजा या चकवर्ती मोती या खर्ण की रोटी या भात नहीं खाए हैं। किन्तु यह तो मानव मन की तृष्णा ही है कि जिसके द्वारा रात दिन सम्पत्ति के अर्जन में लगा रहता है और सम्पत्ति वालों को प्रथमश्रेणी का मानव समझता है।

<sup>9</sup> दंतक हं-दातौन का एक अर्थ कट या यूष ओषामन या घी में भून कर चाँबल की कांजी भी किया गया है। उपासक दशा अ० 9 उपभोग परिमाण विधि।

टीका: -- उच्चावचं गोत्रमधिकृत्य विकल्पं भावनायानुप्रेक्षादिना विभावयेत् न हैमकाष्ठं खादेत् खादितुं कामयेत् चक्रवर्त्तेषि । गतार्थः ।

> खण-थोव-मुहुत्तमंतरं, सुविहित पाउणमप्पकालियं । तस्सवि विपुले फलागमे, किं पुण जे सिर्झि परक्कमे ॥ २४ ॥

अर्थ: —क्षणस्तोक और मुहूर्त मात्र अल्प समय भावी शुभ किया विपुल फल दे जाती है। फिर जो सिद्ध स्थिति के लिए पुरुषार्थ करते हैं उनकी साधना का तो कहना ही क्या?।

### गुजराती भाषान्तर:-

કોઇ પણ સારૂં કાર્ય એક ક્ષણ સુધી પણ કરે તો તે સારૂં કામ ઘણું જ મોડું ફળ જરૂર આપે છે, અને જે સિદ્ધ સ્થિતિ મેળવા માટે જ પ્રયત્ન કરે છે તેનું શું કહેવું ?

शुभ किया यदि एक क्षण के लिए भी जीवन में आती है तो वह फलवती होती है। फिर जिन साधकों का सारा जीवन सिद्ध-स्थिति पाने के लिये हैं वे तो तथ्यरूप से सिद्धि के निकट पहुंच ही जाते हैं।

टीकाः — हे सुविहितपुरुष ! अल्पकालकमन्तरं क्षणस्तोकमुहूर्तमात्रं प्राप्त तस्य विभावतोऽपि विपुलः फलागमे किं पुनस्तस्य यः सिद्धिं प्रति पराक्रमेत् । गतार्थः ।

एवं से सिद्धे बुद्धे० ॥ गतार्थः । अदृइज्ज नाम अष्टाविंशतितमं आर्द्धकीयं अध्ययनम् ।

# वर्द्धमान अर्हतर्षि प्रोक्त-

## उनतीसवां अध्ययन

साधन के क्षेत्र में इन्द्रिय-निग्रह महत्व का स्थान रखता है। क्योंकि इन्द्रियों के घोड़े आत्मा के रथ को खींचते हैं। यदि अश्व बेलगाम हुए तो रथ अवस्य पथभ्रष्ट होगा और उसका यात्री क्षतिग्रस्त होगा। अतः कुशल सारिथ अश्व की लगाम अपने हाथ में रखता है और सदैव जागरूक रहता है कि अश्व कहीं विपथगामी न बने। पर आत्मा के इस रथ का सारिथ मन है। मन जिस और प्रेरणा देगा इन्द्रियां उसी ओर दौड़ जाएंगी अतः अश्व के साथ उसका सारिथ भी प्रशिक्षित होना चाहिये। संयमित मन ही इन्द्रियों पर शासन कर सकता है और वही कर्म स्रोत को सुखा भी सकता है।

किसी तालाब को मुखाना है तो सर्व प्रथम उसके आगमन द्वार को रोक कर जलस्रोत मुखाना होगा। ऐसे ही यदि मन के तालाब को मुखाना है उसे वासना की जलराशि से मुक्त करना है तो पहले वासना के आगमनद्वार को रोकना होगा। जब तक जलराशि के स्रोत को रोक नहीं दिया जाय तब तक उसे मुखाने के समस्त प्रयत्न समय और श्रम का अपव्यय ही कहे जायेंगे। वे स्रोत क्या है और उनके निरोध के उपाय क्या है यही बताना प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।

### सवंति सब्वतो सोता किं ण सोतोणिवारणं ?। पुट्टे मुणी आइक्खे कहं सोतो पिहिज्जति ?॥ १॥

अर्थ: — सभी ओर के स्रोत वह रहे हैं, क्या उस स्रोत का निरोध नहीं हो सकता ? इस प्रकार पूछे जाने पर मुनि बोले कि किस प्रकार स्रोत को रोका जा सकता है।

#### गुजराती भाषान्तरः

ચારો ખાજુના સોતો વહે છે, ત્યારે તે સ્રોતનો અટકાવ કરવો અશક્ય છે કે ? એમ પુછતાંજ સ્રોતનો કેવી રીતે અટકાવ થવો સંભવ છે તે મુનિ બોલવા લાગ્યા.

श जहा महातलायस्स सिश्वरुद्धे जलागमे । उस्सिचणाए तवणाए कमेणं सोसणा भवे ॥

टीकाः — स्रवंति सर्वतः स्रोतांसि, किं न स्रोतो निवारणम् ? कथं स्रोतः पिघीयत इति पृष्टो मुनिराख्यायत् ।

ं सभी ओर स्रोत बह रहे हैं। जब तक आत्मा संसार स्थिति में है तब तक वासना उसके साथ है और वही वासना कर्मस्रोत को चाल्ल रखती है। वह स्रोत क्या है उसका निरोध कैसे किया जा सकता है वर्धमान अईतर्षि उस पर विस्तृत प्रकाश डाल रहे हैं।

वद्धमाणेण अरहता इसिणा बुइयं पंच जागरओ सुत्ता पंच सुत्तस्स जागरा। पंचिहिं रयमादियति पंचिहें च रयं ठए॥२॥

अर्थ: — जिसकी पांचों इन्द्रियां जागृत हैं वह सुप्त है और जिसकी पांचों इन्द्रियां सुप्त हैं वह आत्मा जागृत है। पांचों इन्द्रियों के द्वारा ही आत्मा कर्म रज को प्रहण करता है और अप्रमत्त मुनि उनके द्वारा कर्म रज को रोकता है। ऐसा वर्द्धमान अर्ह्तर्षि बोले।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે માણસની પાંચે ઇંદ્રિયો નાગત છે. તે માણસ સુપ્ત (સુતેલો) છે, અને જેના પાંચ ઇંદ્રિયો સુપ્ત (વાસ-નાથી રહિત એટલે સુતેલી) છે, તે આત્મા નાગલ છે (એમ સમજવું). કારણ પાંચે ઇંદ્રિયોની મદદથીજ આત્મા કર્મરજનો સ્વીકાર કરે છે અને હુશિયાર મુનિ પાંચ ઇંદ્રિયોની મદદથીજ કર્મ રજને અટકાવે છે. એમ વર્ધમાન અર્હતર્ષિ બોલ્યા.

पूर्व गाथा में बताया गया है कि स्रोत बह रहे हें वे क्या है प्रस्तुत गाथा में उसे स्पष्ट किया है। पांच इन्द्रियां ही वह स्रोत है जिसके द्वारा आत्मा कर्म रज को प्रहण करता है। जिसकी इन्द्रियां जाप्रत हैं वह स्रप्त है। इन्द्रियां जिसके वश में हैं वह साधक है और जो इन्द्रियों के वश में वह वासना का गुलाम हैं। उसकी स्थिति उस सवार जैसी होती है जिसके हाथ में लगाम नहीं है। उसके इशारे पर घोड़ा नहीं चलता अपि तु घोड़े के इशारों पर उसे चलना पड़ता है। इन्द्रियों के संकेतों पर चलनेवाला व्यक्ति सही लक्ष्य पर पहुंच नहीं सकता। गीता भी कहती है—

'वशे हि यस्येन्द्रियाणि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता' ।-गीता अपनी इन्द्रियां जिसके वश में हैं उसी की बुद्धि स्थिर है ।

आगम में साधक के लिये निर्देश आया है उसकी इन्द्रियां प्रशस्त पथ की ओर हैं तो वह उन्हें चलने दे किन्तु जब वे अप्रशस्त पथ में जाने लगे तभी उनकी गित को रोक दे, जैसे कछुआ जब अपने आपको सुरक्षित समझता है तब तक भाजादी से घूमता है किन्तु जिस क्षण उसे प्रहार की आशंका होती है उसी क्षण अपने अंगों को समेट लेता है<sup>र</sup>। साधक प्रशस्त पथ का उपासक है वह प्रशस्त पथ में ही गित करे।

दक्षिण के महान संत तिरुवल्लूर भी अपने त्रिकुरल में लिखते हैं जो मनुष्य अपनी इन्द्रियों को उसी तरह अपने में खींचकर रखता है जिस तरह कल्लुआ अपने हाथ पांव को खींचकर भीतर छिप। छेता है, उसने अपने समस्त आगामी जन्मों के लिये खजाना जमा कर रखता है।

टीकाः—जागरतोऽप्रमत्तस्य मुनिरिन्द्रियाणि पंच सुप्तानि, सुप्तस्यामुनेस्तु पंच जागरित । पंचिभः सुप्ते रज आदी-यते, पंचभ्यो जाप्रद्भिः रजः स्थाप्यते ॥

अप्रमत्त साधक की पांचों इन्द्रियां सुप्त हैं जब कि प्रमत्त साधक की पांचों इन्द्रियां जागृत रहती हैं। सप्त साधक पांचों इन्द्रियों के द्वारा कर्म रज ग्रहण करता है जब कि जाग्रत साधक पांचों इन्द्रियों के द्वारा कर्म रज को रोकता है।

> सद्दं सोतमुवादाय मणुण्णं वा वि पावगं । मणुण्णम्मि ण रज्जेज्ञा ण पदुसेज्ञा हि पावए ॥ ३ ॥ मणुण्णम्मि अरज्जंते अदुट्टे इयरम्मि य । असुत्ते अविरोधीणं एवं सोए पिहिज्जति ॥ ४॥

९ जहां कुम्मो विवस अगाई स देहे समाहरे । यदा संहरते चायं कुर्मोऽङ्गानीव सर्वशः । इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेभ्यस्तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ॥ गीता अ० २ श्लो॰ २८

अर्थ: — श्रोत्र के द्वारा मनोज्ञ अथवा अमनोज्ञ शब्द को पाकर साधक समिचत रहे। मनोज्ञ शब्द में अनुरक्त न हो और अमनोज्ञ पर द्वेष न करे। मनोज्ञ शब्दों में अनुरदक्त न हो और अमनोज्ञ में द्वेष न करता हुआ साधक अविरोधीं में जाप्रत रहकर कर्म स्रोत को रोकता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

સાધકે સુંદર કે મીઠા શબ્દો કે ખરાબ શબ્દો સાંભળીને (ચિલત ન થતાં) સમચિત્ત રહેવા જોઈ એ. મીઠા શબ્દોમાં આકર્ષિત થવું ન જોઈ એ ને ખરાબ શબ્દોપર પણ દ્વેષ કરવો ન જોઇએ. મીઠા શબ્દોમાં અનુરાગ ન કરતા અને દિલ દુખાવનાર શબ્દોમાં દુ:ખની ભાવના ન રાખનાર સાધક અસંસર્ગી અને સાવધાન રહી કર્મસ્રોતને બંધ કરી શકે છે.

कर्णेन्द्रिय का खभाव है शब्द को प्रहण करना। अच्छे या बुरे मधुर या करु जो भी शब्द आते हैं कान उसको प्रहण करेगा ही। साधक कान को बन्द करके चल नहीं सकता और चलना चाहिए भी नहीं। उसका काम इतना ही है कि वह मधुर शब्दों पर अनुरक्त न होकर उसमें अपने कर्तव्य को भूल न जाए। मधुरता के प्रवाह में न बह जाए और करु शब्द कान पर आवें तब भी वह अपना विवेक न खो बैठे। क्योंकि किसी भी मूल्यवान वस्तु को खोकर भी मनुष्य इतना नहीं खोता जितना कि वह अपना विवेक खोकर खोता है। हजार रुपये खोकर आपने कुछ नहीं खोया है किन्तु जब आप अपना मिजाज खो देते हैं तब आप समझ लीजिए कि आपने सब कुछ खो दिया।

श्रवणेन्द्रिय अपना काम करे और साधक अपना काम करे, उसके बहाव में वह अपनी समभाव की साधना न खोये।

ह्वं चक्खुमुवादाय मणुण्णं वावि पावगं। मणुण्णंमि ण रज्जेज्जा ण पदुसेज्जा हि पावए॥५॥ मणुण्णंमि अरज्जंते अदुट्ठे इयरिम य। असुत्ते अविरोधीणं एवं सोए पिहिज्जति॥६॥

अर्थ: — चक्षु के द्वारा सुन्दर या असुन्दर रूप को प्रहण करके साधक मनोज्ञ में रक्त न हो और अमनोज्ञ पर प्रदेख न करें। मनोज्ञ में आसक्त न हो और अमनोज्ञ में द्वेप न करें। साथ ही अविरोधी रूप में जाप्रत रह कर साधक स्रोत को रोक सकता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

આંખોથી ખૂબસૂરત કે બદસૂરત જોઇને સાધકના મનનાં સુંદર માટે આસક્તિ કે ખરાબ રૂપમાટે દ્વેપ ઉત્પન્ન થવો ન જોઇએ. સુંદર રૂપમાં અનાસક્ત અને ખરાબ સ્વરુપમાટે તિરસ્કાર ન છતાં પણ અવિરોધી પોતાની ભૂમિ-કામાં જાગૃત રહી સ્રોતને રોકી શકે છે.

मनोज्ञ और अमनोज्ञ रूप में साधक समस्थिति रखे। जो रूप उसके साधना पथ में अविरोधी है उसमें सदैव जायत रहे। ऐर्यापथ, देव और गुरु के दर्शन, स्वाध्याय आदि में चक्ष का उपयोग आवश्यक है और वह साधना में अविरोधी है अतः उसके लिये साधक सदैव जायत रहे।

गंधं घाणसुवादाय मणुण्णं वावि पावगं।
मणुण्णंमि ण रज्जेज्जा ण पदुसेज्जा हि पावप ॥ ७ ॥
मणुण्णंमि अरज्जंते अदुट्ठे इयरिम य ।
असुत्ते अविरोधीणं एव सोए पिहिज्जति ॥ ८ ॥

अर्थ :—नासिका के द्वारा सुगंध या दुर्गंध को प्रहण करके साधक सुगन्ध में आसक्ति न रखे और दुर्गन्य पर प्रदेष न करें। मनोज्ञ गंध में आसक्त न हो और अमनोज्ञ में प्रदेख न करें और अविरोधी गंध पर सजग रहे। इस प्रकार साधक स्रोत को रोक सकता है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

નાકથી ખુશબો કે ખરાબ વાસ લઇ (લેવો, પણ) સાધકે સુગંધ ઉપર આસક્તિ રાખવી નહી કે ખરાબ વાસનો દ્વેષ પણ નહી કરવો. સુગંધ ઉપર મોહિત ન બનવું અને દુર્ગંધ તરફ જરાપણ તિરસ્કાર કરવો નહી અને એવી રીતે પોતાના અવિરોધિ વૃત્તિ રાખી સાધક સ્રોત (ઈ દ્વિયો) પર નિર્બંધ રાખી શકે છે.

रसं जिन्ममुपादाय मण्णुणं वा वि पावगं । मणुण्णंमि ण रजेजा ण पदुज्जास्से हि पावए ॥९॥ मणुण्णंमि अरज्जंते अदुट्ठे इयरम्मि य । असुत्ते अविरोधीणं एवं सोए पिहिज्जति ॥ १०॥

अर्थ: — जीम मधुर या कटु रस को ग्रहण करती है। किन्तु साधक मधुर रस में आसक्त न हो और कटु रस पर प्रदेष न करे। मनोज्ञ रस में आसक्त न हो और अमनोज्ञ रस पर देष न रखे तथा अविरोधी रस पर सजग रहे। इस प्रकार वह स्रोत को रोकता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

જીલ મીઠો કે કડવો સ્વાદ ક્ષે છે. પણ સાધક મનુષ્યે મીઠા રસમાં લોક્ષુપ (આતુર) કે કડવા રસમાં તિર-સ્કાર (અણુગમો) કરવો નહીં. મનગમતા મીઠા સ્વાદમાં અભિરુચિ અને અદળૂ (ખરાબ વાસ) પર તિરસ્કાર કરવો નહીં. અને એવી અવિરોધી વૃત્તિપર જાગૃત રહે. એવી રીતે સાધક સ્ત્રોતનો અઢકાવ કરે છે.

> फासं तयमुवादाय मणुण्णं वा वि पावगं । मणुण्णंमि ण रज्जेजा ण पदुसेजा हि पावए ॥ ११ ॥ मणुण्णं अरज्जंते अदुट्ठे इयरम्मिय । असुत्ते अविरोधीणं एवं सोए पिहिज्जति ॥ १२ ॥

अर्थ:—रवचा के द्वारा कोमल या कठोर स्पर्श का ज्ञान होता है। साधक कोमल स्पर्श पर अनुरक्त न हो और कठोर स्पर्श पर प्रदेष न करे। मनोज्ञ स्पर्श पर राग न करे और अमनोज्ञ स्पर्श पर द्वेष न करे और अविरोधी स्पर्श में सदैव सजग रहे। इस प्रकार वह होत को रोक सकता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ચામડીથી (પદાર્થને અડકવાથી), વસ્તુ કોમલ છે કે કઠણ છે તેનું જ્ઞાન થાય છે. સાધકે કોમલ સ્પર્શ માટે લોલુપતા કે કઠણ સ્પર્શ માટે નાપસંદગી દેખાડવી એ તેને માટે અયોગ્ય છે. સાધકને કોમલ સ્પર્શમાં આસક્તિ અને કઠણ સ્પર્શમાં તિરસ્કાર ન હોવો જોઈએ તેમજ અવિરોધી સ્પર્શમાં સાધકે હંમેશા સાવધાન રહેવું જોઇએ; જેથી તે સોતોને અટકાવ કરી શકે.

टीका:—शब्दं स्रोतं, रूपं चक्षुर्गंधं घाणं, रसं जिव्हा स्पर्शं त्वगुपादाय मनोज्ञं वा पापकं वा । मनोज्ञे न रज्येत् पापकं न प्रदुष्येत् । मनोज्ञ अरज्यति मुनौ इतरस्मिन् अमनोज्ञे न दुष्टे अविरोधिषूदासीनेषु वस्तुष्वसुप्तो भवेजागृयात् एवं स्रोतः पिधीयते । गतार्थः ।

### दुइंता इंदिया पंच संसाराय सरीरिणं। ते चेव णियमिया सम्मं णेव्वाणाय भवंति हि ॥ १३ ॥

अर्थ:—दुर्दान्त बनी हुई पांचों इन्द्रियां आत्मा के लिये संसार की हेतु होती हैं। जब वे ही इन्द्रियां सम्यक् प्रकार से संयमित होती हैं तो निर्वाण का कारण बनती है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

પાંચે ઇંદ્રિયો સંયમવગરના જ્યારે થાય છે ત્યારે તે ઇંદ્રિયોજ સંસારના કારણ બને છે, અને જ્યારે તે ઇંદ્રિયો ઉપર સારી રીતે કાબુ મેળવશો ત્યારે તે જ નિર્વાણ-પ્રાપ્તિના કારણ બની જાય છે.

विषय पथ की ओर दौड़नेवाली इन्द्रियां आत्मा के लिये भव बृद्धि का कारण बनती हैं। किन्तु जब उन पर ज्ञान का अंकुरा रहे और वे सुपथ-गामिनी होती हैं तो वे ही इन्द्रियां आत्मा को निर्वाण की दिशा में भी छे जा सती हैं।

> दुइंतेहिंदिएहप्पा दुप्पहं हीरए बला । दुइंतेहिं तुरंगेहिं सारही वा महापहे ॥ १४ ॥ इंदिएहिं सुदंतेहिं ण संचरति गोयरं । विधेयेहिं तुरंगेहिं सारहि व्या व संजए ॥ १५ ॥

अर्थ:—दुर्दान्त बनी हुई इन्द्रियों के द्वारा आत्मा बलपूर्वक दुष्पथ में ले जाया जाता है जैसे कि दुर्दान्त घोड़े के द्वारा सारथी महापथ में (विकट पथ) में ले जाया जाता है। मुनि की संयमित की हुई इन्द्रियां विषय की ओर वैसे ही नहीं जाती जैसे कि शिक्षित अश्व सारिथ को सुपथ में ले जाते हैं।

### गुजराती भाषान्तरः-

સંયમરહિત ઈંદ્રિયો પોતાની શક્તિથી આત્માને ખોટા માર્ગે લઈ જઈ તોફાની (કાળૂમાં ન રહે તેવા) ઘોડાની જેમ ખાડામાં ઉતારી દે છે. સંયમી મુનિની સંયમિત ઈંદ્રિયો કેળવાયેલ ઘોડા મુજબ આડે રસ્તે લઇ જવાનો સંભવ નથી.

इन्द्रिय संयम की आवश्यकता बताते हुए ऋषि ने एक सुन्दर रूपक दिया है। जिस साधक की इन्द्रियां संयमित हैं तो वे उसे सदैव शान्ति के पक्ष में ले जाएंगी और यदि साधक इन्द्रियों का गुलाम है तो उस पर शासन करेंगीं और साधक को अपने इशारों पर चलने के लिए बाध्य कर देंगीं, इसके लिये अश्व का रूपक दिया गया है। यदि अश्व अिशक्षित है तो वे सारिय को गलत मार्ग पर ले जाएंगे। घोड़े की लगाम आदमी के हाथ में नहीं है तो फिर आदमी की लगाम घोड़े के हाथ में आ जाती है और फिर उसे घोडों के इशारों पर चलने को बाध्य होना पड़ता है। पर कुशल सारिय के शिक्षित घोड़े उसके इशारों पर चलते हैं और वह शीघ्र अपने लक्ष्य पर पहुंच जाता है। साधक को यदि अपने लक्ष्य पर पहुंचना है तो उसे इन्द्रियों के अश्वों को शिक्षित और संयमित बनाने का अभ्यास करना होगा।

### पुब्वं मणं जिणित्ताणं वारे विसयगोयरं। विवेयं गयमारूढो सूरो वा गहितायुधो ॥ १६॥

अर्थ: — साधक पहले मन पर विजय पाये, फिर विवेक रूपी गज पर आरूढ़ होकर शस्त्र सज्ज वीर की भांति इन्द्रियों को विषय की ओर जाने से रोके।

### गुजराती भाषान्तर:-

પહેલા સાધક પોતાના મન ઉપર કાયુ મેળવે અને ત્યાર પછી વિવેકરૂપી હાથી ઉપર સવાર થઈ જાય અને ત્યાર પછી તે હથીયારોથી સજ્જ યોદ્ધાની માફક વિષયોતરફ ઘસડાતા ઈંદ્રિયોને અટકી શકે છે.

इन्द्रियों पर विजय पाने के पूर्व साधक कों मन पर विजय पाना होगा, क्योंकि मन ही शक्ति का केन्द्र है। वही इन्द्रियों को प्रेरित करता है, अन्यथा इन्द्रियों तो जड़ हैं। वेग से घूमते हुए पंखे को रोकना है तो पहले बटन बन्द करना होगा, अन्यथा घूमते हुए पंखे को पकड़ने जावेंगे तो अंगुलियां भले कट जावें, पंखे की गति कम नहीं हो सकती। इन्द्रियों के पंखे को रोकना है तो पहले मन के स्वीच को दवाना होगा।

प्रस्तुत गाथा इन्द्रियों को साधने की दिशा में महत्त्वपूर्ण संकेत दे रही है। इन्द्रियों का मारना नहीं है, उन्हें साधना है और उसका तरीका है पहले मन पर विवेक का अंकुश रखना। प्राचीन कहानियों में छना गया है किसी साधक की आंख किसी रमणी की रूप मधुरिमा में उलझ गई तो उसने अपनी आंख फोड़ डाली, किसी के हाथों ने अनिधकार के फल ले लिये तो उसने अपने हाथ ही काट डाले। किन्तु यह सब तो वैसा ही हुआ कि कोई लड़का पैंसिल से गन्दे शब्द लिखता है तो पैंसिल छीन ली जाए और वह फाउन्टन से गन्दे चित्र खींचता है तो फाउन्टन पेन को तोड़ डाला जाय; पर यह समस्या सही हल नहीं है। फाउन्टन या पैन्सिल तोड़ कर लड़के की आदत को बदला नहीं जा सकता, उसकी वृक्ति को बदलना होगा। उसके मन में उत्कान्ति लाना होगा। क्योंकि वे तो बाहिरी उपकरण हैं, उनका कोई खास महत्व नहीं है। ऐसे ही इन्द्रियों भी बाहिरी उपकरण हैं और एक रूप में वे जड़ हैं। मन ही उनके द्वारा ज्ञान करता है। अतः इन्द्रियों को नहीं मन को जीतना होगा।

कैशी गौतम संवाद में महामुनि गौतम शत्रुविजय के लिये सर्व प्रथम एक महान् शत्रु पर विजय पाने का निर्देश करते हैं –एक को जीत लेने पर पांच [इन्द्रियां] को आप काबू में कर सकते हैं और पांच के जीत लेने पर दस शत्रु पर विजय पा सकते हैं और दस पर विजय पा लेने के बाद समस्त शत्रुओं पर विजय पा सकते हैं ।

### तं नो ताई जं अचेयणाइं जाणंति न घडोव्व।

### एगे जिए जिया पंच, पंच जिए जिया दस । दसदा उ जिणित्ताणं, सब्वसत्तू जिणामहं ॥

—उत्तराध्ययन २३।, गाथा ३६

मानव का मन भी एक युद्ध-भूमि है। जहां हमेश शुभ और अशुभ का युद्ध चलता है। हमारे भीतर राम भी है और रावण भी। विजय उसी की होती है जिसके पास सेना विशाल है। सद्दृत्तियां राम की ओर से लड़ती है ओर अस-द्दृत्तियां रावण के नेतृत्व में युद्ध करती हैं। अन्तर के इस युद्ध में विजय पाने के लिये विवेक हारी हस्ति पर आहड़ होना होगा। शुभ संकल्प और प्रशस्त अध्यवसाय रूप शस्त्रों को प्रहण करना होगा और युद्ध में उतरे हुए सैनिक का अदम्य उत्साह होगा तो विजय हमारे साथ है।

### जित्ता मणं कसाए या जो सम्मं कुरुते तवं। संदिप्पते स सुद्धप्पा अग्गी वा हविसाहुते॥१७॥

अर्थ: —मन और कषायों पर विजय पाकर जो साधक तप करता है वह शुद्धात्मा हविष (होम के योग्य पदार्थों ) से आहुत अग्नि की भीति देवीप्यमान होता है।

#### गुजराती भाषान्तरः--

જો મન અને ક્ષાય ઉપર કાળૂ ( જય ) મેળવીને સાધક તપસ્યાનું આચરણ કરે તો તે પવિત્ર આત્મા હવિ स ( યज्ञमां અર્પણ કરવાના દ્રવ્યો )થી હવન કરેલા અગ્નિની જેમ તેજઃપુંજ બની જશે.

इन्द्रिय-जय के लिये साधक तपः साधना करता है, किन्तु उसकी साधना में फल तभी लग सकते हैं जब कि वह कषाय और मन पर विजय पा ले। कषाय और साधना दोनों साथ चल नहीं सकते। क्योंकि तप और कषाय का मेल नहीं होता। पर आज तो उल्टी गंगा वह रही है। तपस्त्री साधकों का मन भी एकदम तप उठता है और लोग भी कह उठते हैं, तपस्या के साथ तेजोलेश्या होती है, दोनों का मेल है। पर यह तो गलत जोड़ है। दूध और शक्तर का मेल हो सकता है पर दूध और नमक का भी कहीं मेल हुआ है ? आठ आठ उपवास करने के बाद भी जरा सी ठेस लगती है उबल पड़े और कहने लगे आठ उपवास हुए तो क्या हुआ ? आठ को तो पछाड़ सकता हूं; तो कहना होगा तन को तपा है, साथही मन भी तप गया पर साधना उज्वल नहीं हुई। तप के साथ समता का साहचर्य हो तभी साधक की साधन में फलवती हो सकती है और साधक की आतमा हिवष् की आहुति प्राप्त अग्नि की भांति उज्वल और समुज्वल हो सकती है।

### सम्मत्त-णिरतं धीरं दंतकोहं जितिंदियं। देवा वि तं णमंसंति मोक्खे चेव परायणं॥ १८॥

अर्थ: —सम्यक्त्व में निरत धैर्यशील कोध विजेता और जितेन्द्रिय और मोक्ष ही जिसका एक मात्र लक्ष्य है ऐसे साधक को देवता भी नमस्कार करते हैं।

### गुजराती भाषान्तर:-

સમ્યકત્વમાં મગ્ન, ધીરજવાળા અને ક્રોધ ઉપર કાળૂ મેળવેલા, જિતૅદ્રિય તેમજ જેનું એકમેવ ધ્યેય મોક્ષ છે એવા સાધકને દેવતાઓ પણ પ્રણામ કરે છે.

जिस साधक ने सत्य का प्रकाश पा लिया है और तत्व का रहस्य पा चुका है, ऐसा सम्यक्त्वशील साधक क्रोध पर विजय पा सकता है और इन्द्रियों का संयम कर सकता है और जिसकी साधना एक मात्र मोक्ष को लक्ष्य में लेकर हो रही है ऐसे साधक के चरणों में देवगण भी नत मस्तक हो जाएं तो कोई आश्चर्य नहीं होगा।

### सञ्बत्थविरये दंते सञ्चर्चारीहिं वारिए । सञ्बद्धस्वपदीणे य सिद्धे भवति णीरये॥ १९॥

अर्थ: — सर्वार्थों से अथवा सर्वत्र विरत दमनशील साधक, सर्वत्र घूमने वाली इन्द्रियों को रोक कर समस्त दुःखों से मुक्त होता है और कर्मरज रहित सिद्ध होता है।

#### गुजराती भाषान्तर:--

અધા પદાર્થોમાં કે અધા વિષયોમાં ઉપરતિ (વૈરાગ્ય) થએલા, દમનશીલ સાધક ચારો તરફ લમતા ઈ દ્રિયોને અટકાવીને દુઃખોથી પોતાનું સંરક્ષણ કરી મુક્ત અની શકે છે તેમજ પોતે કર્મરજથી પણ મુક્ત અને છે.

जिस दमनशील साधक ने भोगासिक से विरत होकर सभी ओर दोड़नेवाली मनोभावनाओं को केन्द्रित किया है और इन्द्रियों पर विजय पाया है वही साधक वीतकवाय होकर शाक्ष्रत सुख स्थिति रूप सिद्ध रूप को प्राप्त करता है।

अथवा सर्वेचारी का एक अर्थ यह भी होता है कि अपने अनंत ज्ञान के द्वारा त्रिभुवन गत समस्त पदार्थ सार्थ में विचरण करनेवाछे वीतराग देवों ने जिस (वासना) के पथ में जाने से रोका है उस वासना-विदूषित पथ से इन्द्रियों को रोक कर सर्वज्ञों द्वारा प्रतिष्ठित व्रत मर्यादा में जो साधक स्थित रहता है वह निर्वाण को प्राप्त करता है।

प्रोफेसर शुक्रिंग् लिखते हैं प्रस्तुत अध्ययन के मुद्रालेख में उस साधक का वर्णन मिलता है जिसने बाहर की वासना से मुक्त हो कर स्रोत के प्रवाह को रोक दिया है। स्रोक नं. ३ में स्रोत का उक्लेख है पांच, सात, नव और ग्यारह संख्य। के स्रोक भी उसके अनुसंधान में हैं। वसव शब्द असाधारण है। बारवें और दसवें स्रोक में यह वसव आवश्यक भी नहीं है और हस्ति के अंकुश का यह छोटा रूप है।

टिप्पणी—प्रस्तुत प्रति के १२ वें और दसवें श्लोक में वसव शब्द आया नहीं है। फिर किस आधार पर प्रोफेसर शुक्रिंग् ने यह टिप्पणी की है कहा नहीं जा सकता।

पवं से सिद्धे बुद्धे०॥ गतार्थः। इति वद्धमाण नाम एकोनित्रंशतितमं अध्ययनम्

# वायु अईतर्षि योक तीसवां अध्ययन

हजारों माइलों का यह विस्तृत भूखंड विचित्रता ओं का आगार है। विविधता और विचित्रता में ही सृष्टि की सुषमा है। पर प्रश्न है विश्व को विचित्रता दी किसने ? श्रद्धाल्य मानस बोल उठेगा यह सृष्टि का विचित्रता भरा सौन्दर्य उस अनंत शिक्तमान करणामय बिराट पुरुष की देन है। किन्तु यह उत्तर जितना सरल है तर्क की तुला पर उतना ही पेचींदा बन जाता है, क्योंकि इसके सामने पहला ही प्रश्न आता है उस विराद शिक्तमान करणामय ने एक ओर अपनी सृष्टि में सुन्दर भव्य आकृतियां सजाई हैं तो उसे दूसरी ओर काली कुष्ट्य और बीभत्स आकृतियां रखने की आवश्यकता ही क्या थी ? विकृत आकृतियों को रखने में करणामय की करणा पर प्रश्न चिह्न लग जाता है।

विश्व की विचित्रता का रहस्य जानने के लिये हमें उसे दो रूप में बांटना होगा। एक प्राकृतिक दूसरी प्राणिजन्य। प्रकृति का विचित्रता भरा सौन्दर्य खभावगत है। सूर्य दिन को ही आता है, रात को क्यों नहीं १ पूर्व में ही उदित होता है पश्चिम में क्यों नहीं १ आम प्रीष्म में ही आता है, शीतकाल में क्यों नहीं १ गेहूं की फली ही लम्बी और बालवाली होती है ऐसी जुआर की क्यों नहीं, मयूर के जैसे पंख रंगे गये हैं वैसे कुकुट के क्यों नहीं, इन सबका समाधान तर्क के पास नहीं है, वह खभावगत है।

प्राणि-जन्य विचित्रता का समाधान खभाव से नहीं हो सकता। क्योंकि सभी मनुष्यों का खभाव समान होने पर भी बुद्धिकृत मेद है। एक व्यक्ति एक घंटे में दस श्लोक रट लेता है, जबिक दूसरा दस घंटे में भी श्लोक याद नहीं कर सकता। एक ही प्रकार की बीमारीवाले, दो रोगियों को एक ही डॉक्टर एक ही प्रकार की दवा देता है फिर भी एक खस्थ हो जाता है, जबिक दूसरा रोग में दृद्धि पाता है। इसका रहस्य क्या है ? इसका समाधान खभाव के पास नहीं कर्मवाद के पास है।

बुद्धिकृत मेद का उत्तर कर्मवाद यों देता है-चेतनाशक्ति समान होने पर जिस व्यक्ति ने ज्ञान की अवहेलना की है, ज्ञान के साधनों का तिरस्कार किया है, उसके कार्य कर्मवर्गणा के सूक्ष्म परमाणुओं को आकर्षित करते हैं और वे कर्म पुद्रल उसकी ज्ञान चेतना को अवरुद्ध कर देते हैं, यही है बुद्धिकृत मेद का रहस्य।

इसी प्रकार जिस व्यक्ति ने दूसरे को रुलाया है, उसके हितों को कुचला है, उसे उत्पीड़ित किया है, वह भी तजन्य, कमों को एकत्रित करता है और फिर जब तक वे कमें रहते हैं; उसे खास्थ्य लाभ प्राप्त नहीं होता। फिर चाहे कितने भी इंजेक्शन क्यों न ले लिये जाय।

इसी कर्मवाद का निरूपण प्रस्तुत अध्याय का विषय है :-

### अधासैच्चं इणं सव्वं वायुणा सच्चसंजुत्तेणं अरहता इसिणा बुइयं।

अर्थः --- यह विराट विश्व सत्य है। सत्य संयुक्त वायु अईतिर्षि ऐसा बोले।

#### गुजराती भाषान्तर :-

આ વિશાલ વિશ્વ સાચું છે. સત્યયુક્ત વાયુ અર્હતર્વિ એમ બોલ્યા.

विचित्रता भरा यह विराट् विश्व एक सत्य है। कुछ दर्शन माया या कल्पना कहकर इस विराट्स एष्टि को खप्न बताते हैं। पर खप्न तो किसी अनुभूत पदार्थ का ही आता है। न देखी न सुनी किस ऐसी वस्तु का स्वप्न कभी नहीं आता और यह माया क्या है कोई तत्त्व है या नहीं ? यदि कोई तत्व नहीं है तो दिखाई क्यों देती है और यदि तत्व है तो फिर माया (अवास्तव कल्पना) कैसी ? यह तो वैसा ही हुआ जैसे किसी स्त्री को माता भी बताना और वंध्या भी ।

अतः अर्हतर्षि बोलते हैं यह विश्व व्यवस्था स्वप्न नहीं सत्य है। यदि यह विश्वव्यवस्था सत्य है तो इसके साथ ही दूसरा प्रश्न आता है यह विचित्रता क्यों है उसका समाधान अर्हतर्षि निम्न गाथाओं के द्वारा दे रहे हैं।

### इघ जं कीरते कम्मं तं परतोवभुज्जइ । मूलसेकेसु रुक्खेसु फलं साहासु दिस्सति ॥ १ ॥

अर्थः—जो कमें यहां किये जाते हैं। आत्मा उन्हें परलोक में अवस्य भोगता है। जिन वृक्षों का मूल सिंचित किया गया है उसका फल शाखाओं पर दिखाई देता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

જે કર્મો આ લોકમાં માણુસ કરે છે તેનો ઉપલોગ તે આત્માને પરલોકમાં ફરજીયાત કરવો જ પડે છે. જે વૃક્ષોના જડનું પાણીથી સિંચન કરવામાં આવે છે તેનું ફલ તેના ડાળીઓ ઉપર જોવામાં આવે છે.

आत्मा ग्रुभाग्रुभ अध्यवसायों के द्वारा कर्मबन्ध करता है उसका प्रतिफल अमुक काल मर्यादा के बाद उदय में आता है। कर्म फिलासफी के अनुसार बद्ध-कर्म उसी क्षण उदय नहीं आते। उसे प्रतिफल देने के लिये कुछ काल अवश्य लगता है। इस बीच के काल को अबाधा काल या विपाक काल कहा जाता है। बद्ध कर्म जिस समय तक बाधक नहीं होता उस समय को अवाधाकाल कहा जाता है। यह काल मर्यादा अल्प रूप में अन्तर्मुहूर्त है तो उत्कृष्ट रूप में तत् तत् कर्मों की उत्कृष्ट स्थिति के अनुसार मिन्न भिन्न होती है।

अवाधाकाल इस लिये माना गया है कि जो कर्म जिस क्षण बांधे जाते हैं उसी क्षण उनका भोग नहीं हो सकता । बांधने और भोगने का समय अवश्य ही भिन्न होना चाहिए। पर उसका विपाक इतने समय तक क्यों रुका रहता है ?। यह दूसरा प्रश्न है। उसका एक कारण यह हो सकता है कि जब आत्मा स्वर्गादि में ग्रुभ कर्मों का सुखानुभव हप शुभ प्रतिफल भोग रहा हो तब शुभोदय में अशुभोदय नहीं हो सकता और उतने समय तक अशुभोदय रुका रहता है। यही विपाक काल है।

१. अधासव्वं । १. माया सती चेत् द्वयतत्त्वसिद्धिः, अधासती हन्त कुतः प्रपंचः । मायैव चेदर्थसहा च तिः माता च वन्ध्या च मवेत्परेषाम् । –आ० हेमचन्द्र, अन्ययोगव्यवच्छेदिका.

आतमा जो भी शुभ या अशुभ का अनुभव करता है यह उसके पूर्वेबद्ध कर्मों का ही प्रतिफल है। वर्तमान दुःख का कारण हमें वर्तमान में न दिखाई दे किन्तु इसका यह मतलब नहीं हो सकता कि उसका कारण है ही नहीं। जिस आम को हम आज खा रहे हों अभी हम उसके बोनेवाले का नाम पता न बता सकें, किन्तु इतना तो सुनिश्चित है वह आम किसी न किसी द्वारा एक दिन अवश्य बोया गया था और आज वह फल और पतों से समृद्ध हुआ है। यही कार्यकारणपरंपरा हमारे सुख दुःख के सम्बन्ध में भी है।

टीकाः —यथा सत्यं इदं सर्वं । इह यत् क्रियते कर्म तत् परतः परलोके न बुद्ध्यते । मूलसिकेषु तेषां शाखासु फलं इत्यते । गतार्थः ।

जारिसं बुष्पते बीयं तारिसं भुज्जए फलं । णाणासंठाणसंबद्धं णाणासण्णाभिसण्णितं ॥ २ ॥ जारिसं किज्जते कम्मं तारिसं भुज्जते फलं । णाणापयोगणिव्वत्तं दुक्खं वा जई वा सुहं ॥ ३ ॥

अर्थ:—( खेत में ) जैसा बीज बोया जाता है वैसा ही फल आता है। जोकि नानाविध आकृतियों में होता है और नानाविध संज्ञाओं से अभिहित होता है। जैसा कर्म किया जाता है वैसा ही फल भोगा जाता है। नानाविध प्रयोगों से कर्म निर्मित होते हैं। वह कर्म सुखरूप या दुःखरूप होता है।

### गुजराती भाषान्तरः-

ખેતરમાં જેવું બીયાણું વાવવામાં આવે છે તેવું જ ફળ મળે છે; જે અનેક પ્રકારોનું ઢોય છે અને તેઓની અનેક સંજ્ઞાઓ પણ ઢીય છે. જેવું કર્મ કરવામાં આવે છે તેવું જ ફલ લોગવું પડશે. અનેક પ્રયોગોથી કર્મોનું નિર્માણ થાય છે તે કર્મો સુખદાયી કે દુઃખદાયી થાય છે.

यह निश्चित सिद्धान्त है जैसा बीज होगा वैसा ही प्रतिफल होगा। बाजरी को बोकर कभी चांवल की फसल काटी नहीं जा सकी। प्याज खाकर इलाइची की डकार ली नहीं जा सकती। ध्विन के अनुरूप प्रतिध्विन अवस्य आयेगी। इंग्लिश विचारक शेक्सपीयर कहता है—What is done cannot be undone किये हुए कमें को मिटाया नहीं जा सकता। आचार्य विनोबा भी कहते हैं -कमें वह आइना है जो हमारा खहप हमें दिखा देता है अतः हमें उसका एहसान मानना चाहिये। कमें हमारे जीवन के निर्माता है, पर कमें के निर्माता हम हैं। जब तक कमें नहीं किये जाएं तब तक हम खतंत्र हैं, पर एकबार शुभाशुभ अध्यवसाय के द्वारा जो कमें एकत्रित कर लिये जाते हैं उन्हें भोगना ही होता है। दूसरा एक ओर इंग्लिश विचारक भी कहता है —

Our riches may be taken away by fortune, our reputation by malice, our spirits by calamity, our health by disease, our friends by death; but our actions must follow us beyond the grave.

दुर्भाग्य हमारा धन छीन सकता है। नीचता हमारा जोश, रोग खास्थ्य और मृत्यु हमारे मित्र छीन सकती है किन्तु हमारे कर्म तो हमारी मृत्यु के बाद भी पीछा करेंगे, उन्हें कोई छीन नहीं सकता। –कोल्टन।

### कञ्जाणा लभति कञ्जाणं पावं पावा तु पावति । हिंसं लभति हंतारं जङ्गा य पराजयं ॥ ४ ॥

अर्थः —आत्मा कल्याण से कल्याण प्राप्त करता है और पाप शील विचारधारा के द्वार वह पाप को (कटु फल को) प्राप्त करता है। हिंसक व्यक्ति हिंसा के द्वारा हिंसा को प्राप्त करता है। वह विजय पाकर भी पराजित हो जाता है।

### गुजराती भाषान्तर:--

આતમા કલ્યાણવડે કલ્યાણની પ્રાપ્તિ કરે છે, અને પાપસ્વભાવની વિચારપરંપરાથી તે પાપ (કરનાર તેના કૃળ) ને મેળવે છે. હિંસા કરનાર માણુસ હિંસાને કારણે જ હિંસાનો લોગ બને છે. કદાચ એને વિજય પ્રાપ્ત થાય તો પણ તે વિજય પણ પરાજયરૂપી જ અને છે.

आत्मा की कल्याण मय भावना आत्मा को उसे कल्याण मय बनाती है। और पापशील भावना उसे पापशील। दोनों के मधुर और कटुरूप भी उसके सामने आये बिना नहीं रहते। हिंसा के द्वारा मनुष्य कुछ देर के लिये जय भी पा लेता है किन्तु यह भूलना न होगा कि तलवार के बल पर पाई गई विजय एक दिन पराजय में बदल जाती है। दूसरों की चिता भस्म पर जिन्होंने अपने महल चुने है किन्तु एक दिन वह राख महल और महल की अद्यालिका में अद्रहास करने वाले सत्ताधीशों की राख बनाकर छोड़ेगी।

#### सुद्णं सुद्इत्ताणं णिदित्ता वि य णिदणं। अकोसङ्कता अकोसं णित्थि कम्मं णिरत्थकं॥५॥

अर्थः — पचानेवाले को एक दिन पकना होगा। दूसरे की निन्दा पर मुस्कुरानेवाले को एक दिन निन्दित होना पड़ेगा। आकोश करनेवालों पर दूसरे आकोश किये बिना नहीं रहेंगे, क्योंकि कोई भी कर्म निरर्थक नहीं जाता।

#### गुजराती भाषान्तर:-

રાંધનારને પણ પોતે કોઇપણ સમયે (તેના બદલામાં) પાકવું પડશે. બીજાની મશ્કરી કરવાવાળાનો પણ એક દિવસે પોતે નિંદાપાત્ર થવું પડશે. રાડ પાડનાર પર કોઈ બીજો માણસ રાડ પાડચાવગર રહે નહી. કેમ કે કોઈપણ કરેલું કામ નિરર્થક ( નકામું ) બની જતું નથી.

ध्विन के अनुरूप प्रतिध्विन होती है। क्योंकि सभी कर्म अपने साथ प्रतिफल लिये रहते हैं। दूसरों की फिजिहत पर जिनके मन में गुद्गुदी चलती है उसके लिये प्रस्तुत गाथा में कड़ी चेतावनी दी है, जिन्हें आज दूसरों की आलोचना में रस आ रहा है कल उनकी आलोचना में दुनिया रस लेगी और जो आज बोलते हैं हम ऊंचे हैं, दूसरे नीचे, हम अच्छे हैं, दूसरे बुरे हैं। मन का अहंकार आज उनके मुंह से यह बुलवा रहा है किन्तु कल जब बाहर की सफेद चदरिया उह जाएगी और दुनियां के सामने उनका सही रूप आयेगा उस दिन दुनियां देखेगी कि आचार और किया का दंभ रखनेवाले कितने गहरे पानी में थे।

आज हम अपने इस मिथ्या विश्वास को अपनी ढाल बनाते हैं कि हमें कोई देख नहीं रहा है। हमारे पर्दे के पीछे की लीला को कोई जानता नहीं है। पर सत्य की प्रखर किरणें एक दिन इस मिथ्या विश्वास के पर्दे को चिरती हुई दुनियां के सामने तुम्हें उसी हप में ला देगी जिसमें कि तुम हो। एक पाश्वात्य विचारक भी बोलता है-

Foul deeds will rise, though all the earth overwhelm them to men's eyes. अर्थात् बुरे कार्य अवश्य प्रकट होंगे। मनुष्य की आंखों से उन्हें छिपाने के लिये भले सारी पृथ्वी उन पर इक दी जाए, फिर भी प्रकट हुए बिना नहीं रहेंगे।

भगवान् महावीर के शब्दों में-

### सुचिण्णा कम्मा सुचिण्णा फला भवंति । दुचिण्णा कम्मादुचिण्णा फला भवंति ।

सुन्दर कमा का प्रतिफल सुन्दर होता है और बुरे कमीं का प्रतिफल सदैव असुन्दर ही रहेगा।

### मण्णंति भद्दका भद्दका इ, मधुरं मधुरंति माण ति । कडुयं कडुयं भणियं ति फरूसं फरूसं ति माणति ॥ ६॥

अर्थ-भद्र कायों को दुनिया भद्र मानती है। मधुररूप में स्वीकार करती है। कडुवे को कडुआ कहा जाता है और कठोर को कठोर कहा जाता है।

#### गुजराती भाषान्तर :-

લદ્ર ( સારાં ) કામોને દુનિયા સારાં જ કહેછે, મધુર પદાર્થોને મધુર છે એમ લોકો કહુલ કરે છે, તેમજ કડવી વસ્તુને કડવી અને કઠોરને કઠોર જ માને છે.

समय और स्थान बदल देने से कार्य नहीं बदल जाता। सुन्दर वस्तु सर्वत्र सुन्दर रहेगी। सोना महल में सोना रहे और शमसान में पीतल बन जाए तो उसे सोना कौन कहेगा। सोना सर्वत्र सोना रहेगा और पीतल पीतल मंदिर की छाया उसे सोना नहीं बन सकती। मिश्री की डली गंगा के तट पर खाएं तब भी मीठी है और सूने जंगल में खाएं तब भी मीठी ही रहेगी। स्थान बदल देने से उसका मिठास नहीं बदला जाएगा। ग्रुभ कमें सर्वेत्र ग्रुभ रहेंगे। देश काल की सीमाएं उन्हें ग्रुभ से अग्रुभ में या अग्रुभ से ग्रुभ में बदलने में समर्थ नहीं है।

कुछ लोगों का विश्वास है अमुक स्थान पर चले जाने पर पाप पुण्य में बदल जाएगा और अमुक स्थान पर पुण्य मी पाप हो जाएगा। किन्तु यह अर्ध सत्य है। मानो कि व्यक्ति के मन को स्थान भी प्रभावित करता है। जब तक स्थित प्रज्ञ दशा नहीं आई तब तक समय और स्थान उसके मन पर असर डालते रहते हैं किन्तु तथ्य यह है समय और स्थान में पवित्रता हम ख्वयं पूरते हैं। हमारी मनोभावना ही उस दिन को पवित्रता का बाना पहनाती है अन्यथा यदि दिन ही पवित्र होता तो उसकी पवित्रता सबके दिल में पवित्रता का संचार करती, किन्तु ऐसा होता नहीं है जो दिन एक संप्रदाय वालों की दृष्टि में पवित्र है दूसरी संप्रदाय वालों की दृष्टि में वह दिन दूसरे दिनों की अपेक्षा कोई विशेष महत्व नहीं रखता।

हां तो स्थान और समय की पवित्रता हमारी कल्पना पर आधारित है। वह पवित्रता हमारे मन को प्रेरणा भल्ने दे दे किन्सु किसी कार्य को पवित्र या अपवित्र नहीं बना सकती। यदि एक मलैरिया का बीमार खर्ण महल में पहुंच जाए तब भी उसे शान्ति तो नहीं मिल सकती। शान्ति तभी मिलेगी जबकि वह रोग मुक्त होगा।

टीका:---भद्रकानि भद्रकानीति मन्यन्ते जनाः, मधुरं मधुरं फरुसं फरुसमिति मनुते, कटुकं कटुकमिति भणितत्॥ गतार्थः।

# कञ्जाणं ति भणंतस्स कञ्जाणा पपडिस्सुया। पावकं ति भणंतस्स पावया पपडिस्सुया॥७॥

अर्थ: -- कल्याण इस प्रकार बोलनेवाला पुनः कल्याण सुनता है। "पाप" इस प्रकार बोलनेवाला पाप की ही प्रतिध्वनि पाता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

જે માણુસ મીઠું બોલે છે તેને જ મીઠા શબ્દો સાંભળવા મળે છે. લુંડી વાતો કરનારને પરિણામે લુંડી વાતો જ સાંભળવી પડે છે.

विश्वव्यवस्था ध्विन प्रतिध्विन के सिद्धान्त पर आधारित है। किसी गिरि कंदरा के निकट जाकर हम सुन्दर शब्द कहेंगे तो उसकी प्रतिध्विन सुन्दर ही आएगी और गंदे शब्द कहे तो प्रतिध्विन भी गंदे शब्दों को लौटाएगी। जीवन में भी प्रतिध्विन का सिद्धान्त है। यदि हम किसी के प्रति सत्संकल्प रखते हैं तो अगले व्यक्ति के हृदय में सत्संकल्प उठेंगे।

टीका :-कल्याणमिति भणतः कल्याणैतस्प्रतिश्चतपापकमिति पापकाः । गतार्थः ।

### पिंडस्सुयासरिसं कम्मं णश्चा भिक्खू सुभासुमं। तं कम्मं न सेवेजा जेणं भवति णारए॥ ८॥

अर्थ: -- कर्म को साधक प्रतिश्रुति (प्रतिध्वनि ) के सदश जाने, तथा उन कर्मों का सेवन न करे जिनके द्वारा आत्मा नरक रूप प्राप्त करता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

સાધકે કર્મને પ્રતિશ્રુતિ એટલે પ્રતિધ્વનિ જેવા જ સમજવા જોઇએ. અને તેવા કર્મોનું આચરણ કે સેવન પણ કરતું ન જોઇએ જેથી આત્માને નરકની પ્રાપ્તિ થાય.

साधक प्रतिष्विन के सिद्धान्त को जीवन में स्थान दे और उन कमों का परित्याग करे जिनके द्वारा आत्मा को नरक में जाना पढ़ता है।

प्रतिध्विन को सुन्दर बनाने के लिये पहले ध्विन को सुन्दर बनाना होगा। नारक पर्याय अशुभ कर्मों की प्रतिध्विन है। यदि नरक से बचना है तो उसके हेतुभूत कर्मी से बचना होगा। कार्य को समाप्त करने के लिये कारण को मिटाना होगा। हमें कैसा बनना है यह हमें सोचना है। अपने निर्माता हम खयं हैं। हमारे कर्म हमको यह रूप देते है जैसा कि हम करते हैं हमारे अच्छे कार्य हमको अच्छा बनाते हैं। एक विचारक के शब्दों में-Good actions enable us and we are the sons of our deeds. हमारे अच्छे कर्म हमको अच्छा बनाते हैं क्योंकि हम अपने कार्यों के पुत्र हैं। हमारे जीवन की कीमत भी हमारे कार्य करते हैं। कियने जिंदगी अच्छी है यह वर्षों की गणना के द्वारा नहीं बता सकते। यों तो मानव की अपेक्षा वाघ और चीतों की जिन्दगी ठंव हो सकती है किन्तु लम्बाई जिन्दगी की अच्छाई का मानदंड नहीं हो सकती। एक दूसरा विचारक भी कहता है:—

A life spent worthily should be measured by deeds and not years. जीवन कितना कीमती रहा है यह वर्षों से नहीं कार्यों से मापा जाता है।

एवं से सिद्धे बुद्धे०॥ गतार्थः। इति वायु अर्हतर्षि प्रोक्त तीसवां अध्ययन।

### पार्श्व अहतर्षि प्रोक्त

## एकतीसवां अध्ययन

मनुष्य ने जब पहली आंखों इस दुनियां को देखा तभी से उसके मन में जिज्ञासा पैदा हुई जीवन क्या है और जगत् क्या है ? यह विराट विस्तृत भूखंड क्या है ! इसका नियामक कौन है ! किन तत्त्वों से इसका निर्माण हुआ है । यह सान्त है या अनंत है । इसके कितने रूप हैं । यह जीवन क्या है, मैं कौन हूं, गर्भ में आता कौन है, कौन जन्म लेता है और कुछ वर्ष यहां विताकर फिर कहां चला जाता है । वह कौन सा लोक है जहां आत्मा चिर शान्ति पा सकता है उसे नि फिर आने की आवश्यकता रहती है न कहीं जाने की । ये सभी प्रश्न अनादि से मानव के मन को मथ रहे हैं उन्हीं में से कुछ प्रश्नों का यहां समाधान दिया गया है ।

(१) केयं लोए? (२) कइविधे लोए? (३) कस्स वा लोए? (४) के वा लोयभावे? (५) केण वा अट्ठेण लोए पबुच्चई? (६) का गती? (७) कस्स वा गती? (८) के वा गति—भावे? (९) केण वा अट्रेण गती पबुच्चति?

अर्थ:—(१) लोक क्या है? (२) कितने प्रकार का लोक है? (३) लोक किसका है? (४) लोक-भाव क्या है और (५) किस अर्थ में लोक कहा जाता है? (६) गति क्या है? (७) किसकी गति होती है? (८) गति-भाव क्या है और (९) किस अर्थ में गति कही जाती है।

### गुजराती भाषान्तरः—

(૧) લોક શું છે? (૨) કેટલા પ્રકારના લોક છે? (૩) લોક કોના છે? (૪) લોકભાવ શું છે? અને (૫) કયા અર્થમાં લોક કહેવાય છે? (૬) ગતિ શું છે? (૭) કોની ગતિ હોય છે? (૮) ગતિભાવ શું છે? અને (૯) કયા અર્થમાં ગતિ કહેવાય છે?

यहां लोक और गित के सम्बन्ध में कुछ प्रश्न किये गये हैं। मानव मन की जिज्ञासा को यहां प्रश्न के रूप में व्यक्त किया गया है। लोक क्या है? उसका खरूप क्या है? उसकी आधार स्थिति क्या है? कुछ प्रश्न गित से सम्बन्ध हैं। गित क्या है, उसका किससे सम्बन्ध है ? गित क्यों होती है ? गित का अस्तित्व किस पर आधारित है ? गित शब्द किस अर्थ में प्रयुक्त होता है ?।

### पासेण अरहता इसिणा वुइतं।

(१) जीवा चेव अजीवा चेव (२) चउव्विहे लोए वियाहिते, दब्वतो लोए, खेसओ लोए, कालओ लोए, भावओ लोए। (असभावे लोए)(३) सामित्तं पडुच जीवाणं लोए। णिब्वर्ति पडुच जीवाणं चेव अजीवाणं चेव (४) अणादीए अणिहणे परिणामिए लोयभावे (५) लोकतीति लोको।

अर्थ:—पार्श्व अर्हतिर्षि बोले-लोक जीव और अजीव रूप है। वह चार प्रकार का वताया गया है। द्रव्य लोक (२) क्षेत्रलोक (३) काललोक और (४) भावलोक। लोक अपने आत्मभाव में है। खामित्व की अपेक्षा यह जीवों का लोक है और निवृत्ति अर्थात् रचना की अपेक्षा यह लोक जीवों का भी है और अजीवों का भी यह लोक अनादि अनंत है और पारिणामिक भाव में स्थित है। दूसरी अपेक्षा से यह लोक अपने खमाव में स्थित है। जो आलोकित होता है उसे लोक कहते हैं।

### गुजराती भाषान्तरः --

પાર્શ્વ અર્હતિષ બોલ્યા–લોક જીવ અને અજીવરૂપ છે. તેના ચાર પ્રકાર છે. (૧) દ્રવ્યલોક (૨) ક્ષેત્રલોક (૩) કાલલોક (૪) ભાવલોક. લોક તો પોતાનાંમાંજ હોય છે. માલેકીની દૃષ્ટિએ આ લોક જીવોનો છે. અને નિવૃત્તિ એટલે રચનાની દૃષ્ટિએ તો આ જીવોનો લોક છે, અને નિવૃત્તિ એટલે રચનાની દૃષ્ટિએ તો આ જીવોનો લોક છે અને જીવેતરનો પણ છે. આ લોક આદિરહિત અને અંતરહિત છે તેમજ પરિણામસ્વરૂપમાં અધિષ્ઠિત છે. બીજી વસ્તૂની અપેક્ષાથી વિચાર કરીએ તો આ લોક પોતાનાંમાંજ અધિષ્ઠિત છે. જે આલોકિત (દૃષ્ટિથી જોવાય) છે તે લોક કહેવાય છે.

मानव मन में घुमड़ती जिज्ञासा का समाधान करते हुए पार्श्व अईतर्षि ने लोक से सम्बन्धित प्रश्नों का समाधान दिया है। जड़ और चैतन्य की यह विराद् सृष्टि ही लोक है। ऐसे तो लोक पंचास्तिकायात्मक है। धर्म, अधर्म, आकाश, जीव और पुद्रलों की अर्थ-सृष्टिलोक है।

दूसरा प्रश्न लोक के प्रकार के सम्बन्ध में है। लोक के चार प्रकार हैं। द्रव्य क्षेत्र काल और भाव। भगवती सूत्र में इस प्रश्न पर काफी विस्तृत रूप में चर्चा की गई है। लोक चार प्रकार का है-द्रव्यलोक, क्षेत्रलोक, काललोक और भाव-लोक। द्रव्यलोक एक और सान्त है। क्षेत्रलोक की लम्बाई और चौड़ाई असंख्य कोटाकोटी योजनों की है। इसकी परिधि भी असंख्य कोटाकोटी योजनों की है। इसकी परिधि भी असंख्य कोटाकोटी योजनों की है फिर भी यह शान्त है, अनंत नहीं। काल लोक अनादि अनंत है। काल की अपेक्षा से यह लोक कभी नहीं था, कभी नहीं रहेगा ऐसी बात नहीं है, लोक था ही और रहेगा। काल-कृतलोक ध्रुव, नियत-शाश्वत अक्षय अव्यय और नित्य है। यह भाव लोक अनंत वर्ण पर्याय, अनंत गंध रस और स्पर्श पर्याय हप हैं। अनंत संस्थान पर्याय, अनंत गुरु लघु पर्याय और अनंत अगुरु लघु पर्याय हप है।

इस प्रकार द्रव्य लोक और क्षेत्रलोक सान्त है काललोक और भावलोक अनंत हैं?।

तीसरा प्रश्न लोक के खामित्व से सम्बन्धित है। उसके उत्तर तीन रूप में दिये गये हैं। पहला उत्तर है लोक आत्म, भाव में स्थित है, उसका कोई खामी नहीं है; क्योंकि चतुर्दश रज्ज्वात्मक इस विराट्ट लोक का कोई एक अलग खामी नहीं हो सकता। अपने तत्व का नियंता खयं है। दूसरा उत्तर है लोक का खामी आत्मा है, क्योंकि वही एक तत्त्व ऐसा है जो चेतना सम्पन्न है और वही खामित्व प्राप्त कर सकता है। अतः खामित्व की अपेक्षा से जीवों का यह लोक है।

निवृत्ति अर्थात् रचना की अपेक्षा से यह लोक जड़ और चैतन्य दोनों का है, क्योंकि दोनों के द्वारा ही यह लोक व्यवस्था है।

स्थिति की अपेक्षा लोक अनादि अनंत है और भाव की अपेक्षा यह लोक पारिणामिक भाव में स्थित है। वस्तु का अनौपाधिक शुद्धभाव पारिणामिक है। द्रव्य मात्र निज भाव में लीन है। अन्तिम पद में अईतर्षि लोक शब्द की व्याख्या देते हैं। लुक्यतेति लोकः अर्थात् जो आलोकित होता है देखा जाता है वही लोक है।

टीका:—पार्श्वीयाध्ययनस्य पृच्छा इह योज्यन्ते व्याकरणैः । कोऽयं लोकः ? जीवाश्चैवाजीवाश्चैवेति लोकः । कित-विधो लोकः ? चतुर्विधो लोकः ? व्याख्यातस्त्रयथा-द्रव्यतः क्षेत्रतः कालतो भावतः । कस्य वा लोकः ? आत्मभावात्मना

१ स्कंदन प्रश्न "भगवतीसूत्र प्रथम शतक उद्देशक १०"।

भवति लोक इति योज्यं । स्वाम्यमुद्दिश्य जीवानां लोको निर्वृत्तिं निष्पत्तिमुद्दिश्य जीवानां चाजीवानां च । को वा लोक-भावः ? क्षनादिकोऽनिधनः पारिणामिको लोकभावः । केन वार्थेन लोक इति प्रोच्यते ? लोकतीति लोकः । गतार्थः ।

(७) जीवाण पुग्गलाण य गतीति आहिता। (६) जीवाणं चेव पुग्गलाणं चेव गती। द्व्वतो गती, खेत्तओ गती, कालओ गती, भावओ गती (८) अणा दीए अणिहणे गति भावे (९) गमंतीति गति। उद्धगामी जीवा अहगामी पोग्गला, कम्मप्पभवा जीवा, परिणाम प्पभवा पोग्गला। कम्मं पप्प फल विवाको जीवाणं। परिणामं पप्पफल विवाको पुग्गलाणं।

अर्थ:—जीव और पुद्गलों की गित वताई गई है। जीव और पुद्गलों की गित के चार प्रकार हैं-द्रव्य से गित, क्षेत्र से गित, काल से गित और भाव से गित। गित भाव अनादि और अनंत है। जाया जाता है उसका नाम गित है। जीव ऊर्घ्यगामी होते हैं और पुद्गल अधोगामी होते हैं। जीवों की गित कर्म-प्रभावित है और पुद्गलों की गित परिणाम-प्रभावित है। जीवों की गित कर्म फल के विपाक से होती है।

### गुजराती भाषान्तर:-

જીવ અને પુદ્દગલોની ગતિ જણાવી દિધી છે. જીવોની અને પુદ્દગલોની ગતિના ચાર ભેદ છે. દ્રવ્યથી ગતિ, ક્ષેત્રથી ગતિ, કાલથી ગતિ અને ભાવથી ગતિ. આ ગતિભાવ આદિરહિત તેમજ અંતરહિત છે. જે પસાર થઈ જાય છે તેનું નામ ગતિ છે. જીવ ઉર્ધ્વગામી (નિસર્ગતઃ ઉપર જવાને ટેવાયેલા) છે, અને પુદ્દગલો અધોગામી (નીચે જવાને ટેવાયેલા) છે. જીવોની ગતિ પોતપોતાના કર્મોના પ્રભાવથી પ્રાપ્ત થાય છે અને પુદ્દગલોની ગતિ પરિણામથી પ્રભાવિત થાય છે. જીવોની મતિ કર્મફલના પરિણામથી થાય છે જ્યારે પુદ્દગલોની ગતિ પરિણામના ફલવિપાકથી થાય છે.

गतिसम्बन्ध में किये गये प्रश्नों का यहां समाधान दिया गया है। षड्द्रव्यों में गतिधमीं केवल दो ही द्रव्य हैं, जीव और पुद्रल। गति चार प्रकार से होती है-द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव। गतिभाव अनादि अपर्यवसित है। क्योंकि जीव और पुद्रल अनादि हैं और वे गतिशील हैं। जीव और पुद्रलों का आकाश प्रदेशों से दूसरे आकाश प्रदेशों में जाना ही गति है। जीव ऊर्ध्वगामी हैं। पुद्रल अधोगामी हें। 'ऊर्ध्वगतिधर्माणो जीवाः, अधोगतिधर्माणो पुद्रलाश्च'। जीवों की ऊर्ध्व अधः और तिर्यंच गति कर्म-जन्य है। जब कि पुद्रलों की गति परिणाम-प्रभावित है।

टीका:—का गतिः ? जीवानां च पुद्रलानां च गतिः ? द्रव्यतः क्षेत्रतः कालतो भावतः । ध्याकरणस्य तु पाठान्तरं यथा जीवाश्चैव गमनपरिणता पुद्रलाश्चैव गमनपरिणता इति । कस्य वा गतिः ? । जीवानां च पुद्रलानां च गति-रित्याख्याता ।

अर्थ:—गित क्या है ? जीव और पुद्रलों की गित है। वह द्रव्यक्षेत्र काल और भाव रूप से चार प्रकार की है। इस गित व्याकरण अर्थात् गित का से सम्बन्धित विवेचन का दूसरा पाठ मिलता है उसके अनुसार पुद्रल और जीव ही गित पिरणत हैं। किसकी गित है इसके उत्तर में कहा गया है जीव और पुद्रलों की गित होती है।

णेव इमा पया कयाइ अञ्वाबाहसुहमेसिया कसं कसाविता। जीवा दुविहं वेदणं वेदेंति पाणा-तिवातविरमणेणं जाव मिच्छादंसणविरमणेणं किन्तु जीवा सातणं वेदणं वेदेंति। जस्सद्वाप विहेति, समुच्छिजिस्सति अट्ठा समुच्छिद्दिस्सति णिद्वितकरणिजे संते संसारभगा भडाई नियंठे णिरुद्ध-पवंचे वोच्छिण्णसंसारे, वोच्छिण्णसंसारवेदणिजे पहीणसंसारे, पहीणसंसारवेयणिजे णो पुणरवि इच्छॅत्थं हव्वभागच्छिति।

अर्थ: — कोई भी आत्मा कष अर्थात् कषाय अथवा हिंसा को करके अन्याबाध सुख प्राप्त नहीं कर सकता। जीव दो प्रकार की वेदना, अनुभव करते हैं। (एक सुख रूप वेदना दूसरी दुःखरूप वेदना) किन्तु प्राणातिपात से विरक्ति यावत् मिथ्यादर्शन सत्य से विरक्ति पाकर आत्मा सातवेदनीय का अनुभव करता है। किन्तु प्राणातिपात आदि के द्वारा वह आत्मा जिससे भयभीत होता है वही उत्पन्न होता है। अर्थ रूप से वहां उहरेगा। किन्तु जिसने अपने कार्य निश्चित कर लिये हैं ऐसा अचित्तभोगी निर्प्रन्थ प्रपंच को रोक देता है। संसार का छेदन करके संसार की वेदना को विनष्ट करके संसार रहित और संसार की वेदना रहित हो वह लौकिक वृक्ति में (संसार में) पुनः नहीं आता है।

१ अहगामी. २ समतित्थिकिस्सिति, समत्थिच्छिद्वस्सिति । सम्मित्तिच्छिद्वास्सिति । ३ संति संसारभग्गा । ४ अमाइ । ५ इत्थनं ।

#### गुजराती भाषान्तर :--

કયો પણ આત્મા કષ એટલે કષાય એટલે હિંસા કરીને અખંડિત સુખ મેળવી નહીં શકે. જીવો બે તરહની વેદનાને અનુભવે છે. (એક છે સુખરૂપી વેદના અને બીજી છે દુઃખરૂપી વેદના) પ્રાણાતિપાતાદિ વિરક્તિસુધી અઢાર મિથ્યાદર્શન સત્યથી વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત કરી આત્મા સાતવેદનીય (સાચા સુખનો અનુભવ) મેળવી શકે છે. પરંતુ પ્રાણાતિપાત ઈત્યાદિ જેનાથી આ આત્મા ગભરાયેલો છે ત્યાંજ જન્મ પામે છે. અર્થરૂપથી ત્યાં રહેશે. પણ જે આત્માએ પોતાનું કામ નકી કરી રાખ્યું છે એવો અચિત્ત ભોગ ભોગનાર નિર્ગથ પ્રપંચને અટકાવી શકે છે. સંસારનો છેદન કરી સાંસારિક વેદનાનો વિનાશ કરી શકે છે તેમજ સંસારરહિત અને સંસારના તાપરહિત ખની લોકિક વૃત્તિ-(એટલે આ સંસારરુપી જંજાળ) માં ફરી આવશે નહીં.

अर्हतिर्षि गित का निरूपण करते हुए सौपाधिक गित को कारण बता रहे हैं। मुक्त आत्मा की लोकान्त तक की ऊर्ध्व गित ही निरूपाधिक है शेष सभी गितियां सोपाधिक हैं। उसका कारण है कष-हिंसा! जब तक कष की आय रूप कषाय मौजूद है। तब तक आत्मा की सौपाधिक गित बन्द नहीं हो सकती। नारक और तिर्यंच आदि में परिश्रमण करते रहना होगा। यह परिश्रमण खयंवेदना है। सांसारिक आत्मा की वेदनानुभृति दो रूप में होती है—कभी वह सुखरूप होती है कभी दुःखरूप। किन्तु जब आत्मा प्राणातिपातादि अठारह अग्रुभ वृत्तियों से विरत होता है तो सुखानुभूति करता है। उसके अभाव में उसे अनिच्छित स्थानों में भी उत्पन्न होना पड़ता है और वेदना का अनुभव करना पड़ता है।

जिस साधक ने अपना लक्ष्य पहचाना है और अपने लक्ष्य की ओर दृढ़ता के साथ कदम बढ़ा रहा है वह संसार और उसकी वेदना से मुक्त हो निज स्थिति में पहुंच सकता है। उसकी गति निरुपाधिक होती है।

टीका:—उत्तरगामिणामिप सूत्राणां स द्वितीय पाठ इति वक्ष्यते। ऊर्ध्वगामिनो जीवाः अधोगामिनः पुद्रलाः। कर्म-प्रभवा जीवाः, परिणामप्रभवाः पुद्रलाः। कर्म प्राप्य फलविपाको जीवानां परिणामं प्राप्य पुद्रलानां। द्वितीयपाठस्तु पाप-कर्मकृतो जीवानां परिणामः स एव पुद्रलानामिति।

न कदाचिदियं प्रजा मनुष्यादिकाव्याबाधसुस्त्रमनुपरुद्धं सुखं एषेत । कशां कश्यित्वा-हिंसा कृत्वा । द्वितीयपाठस्तु यथा—न कदाचित् प्रजा प्राकाधींददुःखमिति । जीवा द्विविधां वेदनां वेद्यन्ति अनुभवन्ति । तद्यथा-प्राणातिपातेन यावत् मिथ्यादर्शनेन । विरमणपदं त्विह न युज्यते । अस्येद्दर्यमानत्वादवृद्धलेखकदोषेण विस्मृतानि कानिचित् सूत्राणीत्यनुमीयते । प्रितं त्विदं छिद्रम् । पुस्तकेन यथा एवं यावत् मिथ्यादर्शनशल्येन कृत्वा जीवाः शातनां वेदनां वेदयन्ति । प्राणातिपात्तविरमणेन तु यावन् मिथ्यादर्शन-शल्य-विरमणेन कृत्वा जीवा अशातनां वेदनां वेदयन्ति । एतेनैव प्रकारेण द्वितीयपाठेन प्रितं छिद्धं यथा-आत्मकृतो जीवा भवन्ति, कृत्वा कृत्वा यद् यद् कृतवन्तस्तद् तद् वेदयन्ति । तद् यथा-प्राणातिपाते यावत्परिमहेणेति ।

अर्थात् पूर्व सूत्रों की भांति आगे के सूत्रों में भी पाठान्तर है। जीव ऊर्ध्व गतिशील हें, पुद्गल अधोगामी हैं। जीवों की गति कर्म-जन्य है, जबकि पुद्गलों की गति परिणाम जन्य है। जीवों की गति कर्म फल के विपाक को लेकर होती है और पुद्गल की गति परिणाम विपाक को लेकर। दूसरे पाठ के अनुसार पापकर्म-कृत जीवों के परिणाम से गति होती है और वही परिणाम पुद्गल की गति के लिये निमित्त होता है।

यह मनुष्यादि प्रजा हिंसा करके कभी बाधारहित सुख नहीं पा सकती। दूसरे पाठ के अनुसार यह प्रजा कभी भी दु:खमुक्त नहीं होगी। आत्मा दो प्रकार की वेदना का अनुभव करते हैं। जैसे कि प्राणातिपात यावत, मिथ्यादर्शन शल्य से। "विरमण"पद यहां आया है वह अनुपयुक्त है। इसके यहां होने से ऐसा लगता है वृद्ध लेखक स्मृति दोष के कारण कुछ सूत्र भूल गये हैं। दूसरे नंबर की पुस्तक ने इस कभी को पूरी करने की कोश्चिश की है। जैसे कि इस प्रकार मिथ्यादर्शन शल्य के द्वारा किया करके जीव सातवेदनीय का अनुभव करते हैं। प्राणातिपात विरक्ति यावत मिथ्यादर्शन शल्य विरति से किया करके जीव असात-वेदनीय का अनुभव करते हैं (१) इसी प्रकार द्वितीय पाठ से भी छिद्र को पूरा गया है। जैसे कि आत्मा खकृत कमीं को भोगते हैं। जो जो वे करते हैं उसको भोगते हैं—जैसे कि प्राणातिपात यावत परिप्रह से।

टिण्पणी:—प्रस्तुत अध्याय में अनेक पाठान्तर हैं। मूलसूत्र में दो पाठ मिलते हैं, जबिक टीकाकार अन्य पाठान्तर मी उपस्थित करते हैं। साथ ही प्रस्तुत सूत्र की एक कमी को और भी वे इंगित करते हैं कि जहां जीव को दो प्रकार की वेदना बताई गई है। उसके कारणहप प्राणातिपात विरमण यावत् मिध्यादर्शन शल्य विरमण दिया गया है। टीकाकार की

दिष्ट में विरमण शब्द यहां अनुपयुक्त है। और उस शब्द की यहां उपस्थित बताती है कि कुछ पाठ छूट गये हैं और वे बताते हैं उसकी पूर्ति दूसरी पुस्तक में की गई है। किन्तु उस पुस्तक के पाठ की टीका जो यहां दी गई है वह कुछ भ्रम उरपन्न करती है। क्योंकि वहां बताया गया है प्राणातिपात आदि के द्वारा गति करके जीव सातवेदनीय का अनुभव करता है और उससे विरमण अर्थात् विरति के द्वारा असातवेदनीय का अनुभव करता है। यह तो सिद्धान्त के विपरीत जाता है। क्योंकि प्राणातिपात आदि के द्वारा आत्मा असातवेदनीय का अनुबन्ध करता है। और उससे विपरीत के द्वारा सातवेदनीय का अनुभव करता है। और उससे विपरीत के द्वारा सातवेदनीय का अनुभव करता है। टीकाकार ने कौनसा आशय लिया है वह समझा नहीं जा सकता। हां; यह हो सकता है, आत्मा जब प्राणातिपात आदि किया करता है उस समय सुख का अनुभव करता है अथवा टीकाकार शातनवेदनीय का दूसरा अर्थ करते हों यह भी संभव है। आगे चलकर टीकाकार लिखते हैं शातनां नाशनां वेदनां वेदयन्ति अर्थात् शातना नष्ट होनेवाली वेदना को अनुभव करते हैं। यहां शातन अशातन से युख दु:खानुभूति न लेकर नश्वर और अनश्वर अनुभूति लिया जाय तव तो अर्थ ठीक हो सकता है।

प्रोफेसर शुर्त्रिग् लिखते हैं पार्श्व के वचनों के सम्बन्ध में वहां केवल प्रश्न है। उनके उत्तर के एकीकरण में मुद्रालेख तैयार करते हैं। गित के सम्बन्ध में छट्टा प्रश्न जो कि सबसे भिन्न है उसे संक्षिप्त किया गया है। छट्टे प्रश्न के उत्तर के स्थान पर सातवें प्रश्न का उत्तर आ जाता है।

आगे की पंक्तियां कुछ स्पष्टीकरण देती हैं। दुनिया के पीछे की स्थिति पर अवलंबित (परिणाम) १-५ तक के उत्तरों में आत्मा और अनात्मा का दहुरे रूप में विश्लेषण किया गया है। धर्म उपदेश में प्रान्तीय भाषा के अनुसार पुनः पुनः निर्देश किया गया है। और वे अपनी प्रणालिका के अनुसार उसका पुनः पुनः समर्थन करते हैं और उस स्पष्टीकरण को जीवन की स्टेज के साथ जोड़ते हैं।

गित के मूल अर्थ में वाक्य का अक्षरशः अर्थ निजगुणों के द्वारा आत्मा को ऊर्ध्वगामी सिद्ध करता है। क्योंकि और उससे ऊर्ध्वगित बताई जाती है। उसके सामने अजीवकाया के गुण आत्मा से भिन्न है। अतः उसे अधोगामिन कहा गया है। मानव देव आदि गित के भेद दीर्घ दृष्टि स्चित करते हैं। जोकि व्यक्ति पर होनेवाली कर्म की अच्छी या बुरी असर को लक्ष्य करके कहा गया है।

पृथ्वी पर का मानव कभी अवाधित सुख प्राप्त नहीं कर सकता । उसे खैर विहार की छुटी दे दी गई है । "कसं कसइत्ता" (आचारांग १५) उसे हानिकारक बताता है । कुछ रूप व्याकरण सम्मत नहीं होने पर भी इसमें रखे गये हैं । कहीं कहीं विरोधाभास भी है जैसे कि मनुष्य दुःख के सिवाय सब उत्पन्न कर सकता है । (प्रकार्षित )।

गति वागरणगंथाओ पभिति समाणितं इमं अज्झयणं ताव इमो बीओ पाठो दिस्सति, तंजहा जीवागमणपरिणता, पोगाळा चेव गमणपरिणता।

अर्थ:—गतिव्याकरण प्रंथ आदि से यह अध्ययन लिया गया है। वहां द्वितीय पाठ भी देखा जाता है। जैसे कि जीव गतिशील है और पुद्रल भी गतिशील।

### गुजराती भाषान्तर :-

ગતિનિરૂપક ચંથ આદિથી આ અધ્યયન લઇ લીધું છે. ત્યાં બીજો પાક પણ જોવામાં આવે છે. જેમ કે જીવ પણ ગતિશીલ છે અને પુદ્દગલ પણ ગતિશીલ છે.

ऋषिभाषित स्त्रकार बोलते हैं कि प्रस्तुत अध्ययन गतिनिह्पक के प्रन्थ से लिया गया है। वहां दूसरा पाठ भी दिखाई देता है। इससे यह फलित होता है कि पार्श्वांय अध्ययन पार्श्व अईतर्षि का न होकर किसी दूसरे का है। किन्तु पार्श्व अईतर्षि के मुंह से कहलाया गया है। इससे दूसरा तथ्य सामने आता है। ऋषिभाषित सूत्र ऋषियों के द्वारा कहलाया गया है, पर इसका संकलन कर्ता कोई दूसरा है। वह कौन है, कब हुए, कहां हुए आदि सभी विषय इतिहास के गर्भ में है। उनका समाधान पाने के लिये बहुत बड़ी शोध की आवश्यकता है।

दुविधा गती पयोगगती य वीससागती य । जीवाणं चेव, पोग्गलाणं चेव । उद्इय, पारिणा-मिए गतिभावे । गम्ममाणा इति गति । उद्ढंगामी जीवा अधगामी पोग्गला । पावकम्मकडेणं जीवाणं परिणामे, पावकम्मकडेणं पुग्गलाणं । णकयातिपया अदुक्खं पकासी ति । अत्तकडा जीवा

१ इसिभासियाइं जर्मन संस्करण पृ० ५६७-५६८.

किचा किचा वेदेंति। तं जहा पाणातिवातेणं जाव परिग्गहेणं। एस खलु असंवुद्धे असंवुडकम्मंते चाउज्जामे नियंठे अट्टविहं कम्मगंठि पगरेति। से य चउहिं ठाणेहिं विवागमागच्छति। तं जहा-णेरइपहि तिरिक्खजोणीहिं, माणुस्सेहिं, देवेहिं।

अर्थ :— गति के दो प्रकार हैं। प्रयोगगति और विस्नसागति, जोकि जीव और पुद्गल दोनों की होती है। औदियक और पारिणामिक हप गतिभाव में गति होती है उसे गति कहते हैं। जीव ऊर्ध्वगामी होते हैं जब कि पुद्गल अधोगामी होते हैं। पाप कर्म करने बाले जीवों के परिणाम में जीवों की और पाप कर्म कृत आत्मा पुद्गलों की गति में भी प्रेरक होता है। यह प्रजा कभी भी अदुःख अवस्था को प्राप्त नहीं करेगी। आत्मा खाधीन अवस्था में कर्मों को करके खकृत कर्मों को भोगता है। जैसे कि प्राणातिपात, यावत् परिग्रह से। वह असंबुद्ध असंबुत कर्मान्त तथा चातुर्याम से रहित अष्टविध कर्मग्रन्थि को बांधता है। वही कर्म चार पकार से विपाक हप प्राप्त करता है। जैसे कि नरक के द्वारा तिर्यंच योनियों के द्वारा मनुष्यों के द्वारा और देवों के द्वारा।

### गुजराती भाषान्तर: -

ગતિના બે ભેદ છે. એક પ્રયોગગતિ અને બીજી વિસ્તસાગતિ, જે જીવ અને પુદ્દગલ બંનેની હોય છે, ઐાદાયિક અને પારિણામિકરૂપને ગતિભાવમાં ગતિ હોય છે તેને જ ગતિ કહેવાય છે. જીવ ઉર્ધ્વગામી હોય છે અને પુદ્દગલ અધોગામી હોય છે. પાપ કર્મો કરવાવાળા જીવોના પરિણામમાં જીવોની ગતિમાં અને પાપકર્મ કરનાર આત્મા પુદ્દગલોની ગતિમાં પણ પ્રેરક અને છે. આવી પ્રજા કદી પણ દુઃખરહિત અવસ્થાને પામી શક્તી નથી. આત્મા સ્વાધીન અવસ્થામાં કર્મો કરે છે અને પછી તે કર્મોના શુભાશુભ પરિણામને ભોગે છે. જેમ કે પ્રાણાતિપાતથી પરિચહસુધી. તે અસંબુદ્ધ, અસંવૃત કર્મોત તેમજ ચાતુર્યામરહિત ચાર તરહના કર્મચંથિઓને બાંધે છે. નરકદ્વારા, તિર્યંચયોનિદ્વારા, મનુષ્યદ્વારા અને દેવોદ્વારા એમ ચાર તરહથી વિપાકરૂપ કર્મ પ્રાપ્ત કરે છે.

गति के दो प्रकार हैं। प्रायोगिक गति और विस्तिमागति । दूसरे के द्वारा आत्मा और पुद्गल गति करते हैं वह प्रायोगिकगति है। जब ये अन्य द्रव्य की प्रेरणा के बिना ही ख़र्य ही गति परिणत होते हैं तब वह गति बिस्नसा अर्थात् खाभाविकगति कहलाती है।

कर्म बद्ध आत्मा जो भी गति करता है वह प्रायोगिक गति है, क्योंकि उसमें कर्म की प्रेरणा रहती है। मुक्तात्मा की गति वैस्रसिक है, क्योंकि कर्म से मुक्त होकर आत्मा जब ऊर्ध्व गति, करता है उसमें किसी की भी प्रेरणा नहीं होती। कर्मबद्ध आत्मा की गति औदियक होती है। क्योंकि कर्मीदय के कारण ही उसे चतुर्गति में भटकना पड़ता है। पाप कर्मशील आत्मा गति करता है और वह ख्यं पुद्रलों को गति के लिये प्रेरित करता है। जीव खकुत कर्मों को ही भोगता है। भगवती-सूत्र में भी महान संत गौतम प्रभु महाबीर से प्रथ्न करते हैं—प्रभो! आत्मा खकृत कर्म भोगता है, परकृत भोगता है या तदुभयकृत। उत्तर में सर्वज्ञ भ० महाबीर बोले—यह आत्मा खकृत कर्मों को ही भोगता है, परकृत या तदुभयकृत नहीं।

आचार्य अमितगति भी बोलते हैं:-

स्वयं कृतं कर्म यदात्मना पुरा, फलं तदीयं लभते शुभाशुभम् । परेण दत्तं यदि लभ्यते स्फुटं, स्वयं कृतं कर्म निरर्थकं तदा ।

— प्रार्थनापंचविंशति

आत्मा पूर्वबद्ध कुनकर्मों के ही शुभाशुभ फल को प्राप्त करता है। यदि वह परक्वत कर्मों को भोगता है तो खक्वत कर्म निर्धिक हो जायेगा। इतना ही नहीं अपना नियामक वह स्वयं न रहेगा। अपने सुख दुःख के लिये वह स्वयं उत्तरदायी न रहेगा। सुख के लिये उसे दूसरे से भीख मांगनी होगी, यह कितनी वड़ी गुलामी होगी।

आत्मा जो भी शुभाशुभ कर्म करता है वह नरकादि चार गति के रूप में भोगता है।

टीकाः—केचित्तु पठन्ति द्विविधा गतिस्तद्यथा-प्रयोगगितः स्वेच्छया गितः विस्नसागितस्तद्विपरीता जीवानां च पुद्गलानां चेति । को वा गतिभावः अनादिकोऽनिधनो गतिभावः । पाठान्तरं तु यथौदयिकपारिणामिको गतिभाव इति ।

१ (प्र०) जीवाणं भन्ते ! अत्तकः दुक्खं वेदयंति, परकः दुक्खं वेदयंति, तदुभयकः दुक्खं वेदयन्ति (उ०) गोयमा जीवा अत्त-कः दुक्खं वेदयंति, णो परकः णो तदुभयकः दुक्वं वेदयंति ।

केन वार्थेन गितिरिति ? प्रोच्यते गम्यत इति गितः । अन्ये तु गम्यमाना इति गितिरिति पठिन्त । इमानि चःवारि पाठान्तरा-ण्यस्याध्ययनस्यान्ते गितिष्याकरणप्रन्थात् प्रभृति सामितं ति यावद्यं द्वितीयपाठो दृश्यते इति प्रवेशितानि । स एव द्वितीयः पाठोऽनुबध्यते यथैष खल्वसंबुद्धोऽसंवृतकर्मान्तः स चतुर्यामिको निर्प्रन्थोऽष्टविधं कर्मग्रिन्थं प्रकरोति, स च चतुर्पु स्थानेषु विपाकमागच्छिति तद् यथा नैर्यकेषु तिर्यक्क्षु मनुजेषु, देवेषु । गतार्थः ।

विशेष टीकाकार ने विविध पाठान्तर के साथ प्रस्तुत प्रकरण को स्पष्ट किया है।

अत्तकडा जीवा नो परकडा किचा किचा वेदेंति । तं जहा पाणातिवातवेरमेणेणं जाव परिगग् हवेरमणेणं । एस खलु संबुडे कम्मंते चाउज्जामे नियंठे अट्टविहं कम्मगर्ठि नो पकरेति । से य चउहिं ठाणेहिं णो विपाकमागच्छति । तं जहा णेरइएहिं निरिक्खजोणिहिं माणुस्सएहिं देवेहिं ।

अर्थ:—जीव स्वाधीन रूप से स्वकृत शुभाशुभ कर्मों को करके उसका प्रतिफल वेदन करते हैं। िकन्तु परकृत कर्मों का वेदन नहीं करते। प्राणातिपात विरक्ति यावत परिग्रह विरक्ति के द्वारा यह संवृत, कर्मों का अन्त करनेवाला चातुर्याम धर्म का आराधक निर्श्रन्थ अष्टविध कर्म ग्रन्थि को बांधता नहीं है और वह कर्म चार रूप में विपाक को भी प्राप्त नहीं करता जैसे कि नारकों के द्वारा तिर्थचों के द्वारा मनुष्यों के द्वारा और देवों के द्वारा।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જીવ સ્વાધીનરૂપથી પોતે (શુભાશુભ) કર્મો કરે છે ને તેનો પરિણામ પણ ભોગે છે. પણ બીજાએ કરેલ કર્મોનો ભોગ કરતો નથી. પ્રાણાતિપાત વિરક્તિયાવત્ પરિગ્રહ વિરક્તિથી જ આ સંવૃત કર્મોનો અંત કરનાર ચાતુર્યામ ધર્મનો આરાધક, નિર્ગ્રેથ, આઠ તરહની કર્મગ્રંથિને ખાંધતો નથી, અને તે કર્મ ચારરુપમાં વિપાકને પણ પામે નહીં, જેમ કે નારક કે તિર્યથો કે મનુષ્ય કે દેવોદ્વારા.

पूर्वस्त्र में असंदृत साधक का रूप वताया गया था। जिस साधक ने कपड़े त्यागे हैं किन्तु वासना नहीं त्यागी वह अपनी यृत्तियों को कावू में नहीं ठा सकता और वह सही रूप में व्रतों की मर्यादा में भी नहीं रह सकता, परिणामतः कर्मों का अन्त करके आत्मा की शुद्धि स्थिति को भी नहीं पा सकता। उसे पुनः पुनः नारकादि रूप ग्रहण करने होंगे।

प्रस्तुत स्त्र में उसका विरोधी चित्र है। जो साधक रूप और राग दोनों का त्यागी है जिसने वस्त्रों की भांति वासना भी त्याग दी है वह अपनी इन्द्रियों पर और मन पर विजय पा गकता है। कर्मों का अन्त कर आत्मा के निज घर में पहुंच सकता है उसे फिर नारकादि रूप धारण करने की आवश्यकता नहीं रहती।

टीका:—भाष्मकृतजीवा न परकृताः कृत्वा कृत्वा वेदयन्ति, तद् यथा प्राणातिपातविरमणेन यावत् परिग्रह-विरमणेन । एप खल्ल संबद्धाः संवृतकर्मान्तश्चातुर्यामिको निर्धन्थोऽष्टविधं कर्मग्रन्थि न प्रकरोति । स च प्रागुक्तेषु चतुर्षु स्थानेषु न विपाकमागच्छति । भादिपाठस्तु मिथ्यादर्शनविरमणेनेति प्रभृत्यनुबध्यते । गतार्थः ।

विशेष प्रस्तुत पाठ मिथ्यादर्शन विरमण से सम्बन्धित है।

लोए ण कताई णासी, ण कताई ण भवति, ण कताई ण भविस्सति, भुविंच भवति य भविस्साति य धुवे सासप, अक्खर, अव्वए अविद्विए णिचे कयातिणासी जावणिचा एवामेव लोके वि ण कयाति णासी जावणिचे ।

अर्थ: — यह लोक कभी नहीं था, ऐसा नहीं है। यह कभी नहीं है ऐसा भी नहीं है। कभी नहीं रहेगा यह भी संभव नहीं है। यह लोक पहले था वर्तमान में है और भविष्य में भी रहेगा। क्योंकि यह लोक धुत्र है, नियत है, शाधत है, अक्षय है, अव्यय है, अवस्थित और नित्य है। जैसे कि पंचास्तिकाय कभी नहीं थे ऐसा नहीं है। यावत् लोक नित्य है। इसी प्रकार लोक भी कभी नहीं था ऐसा नहीं है यावत् नित्य है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

આ લોક (ભૂતકાલમાં) કદીપણ ન હતો, એવું નહીં આ કદીપણ નથી એમ પણ નહીં અને (ભવિષ્યમાં) પણ રહેશે એવો સંભવ પણ નથી. આ લોક પ્રથમ હતો, આજે છે, અને ભવિષ્યકાળમાં પણ રહેશે; કારણ આ લોક ધ્રુવ (નિત્ય) છે, નિયત છે, શાધ્વત છે, અક્ષય છે, અવ્યય છે, અવસ્થિત છે અને નિત્ય છે. એવીજ રીતે લોક પણ કદી પણ ન હતો એમ નહીં, તે હમેશા નિત્ય છે. प्रस्तुत पाठ में लोक की शाश्वतता वताई गई है। यद्यपि पर्याय की अपेक्षा से तो लोक प्रतिक्षण विनष्ट भी हो रहा है और नया उत्पन्न भी हो रहा है। किन्तु यहां द्रव्यार्थिक नय की दृष्टि से लोकवक्तव्यता कही गई है। अनंत अनंत काल पूर्व भी लोक लोकभाव में विद्यमान था। वर्तमान में भी उपस्थित है और अनंत अनंत युग बीत जाने पर भी लोक विद्यमान रहेगा।

लोक पंचास्तिकायात्मक है। धर्माधर्म आकाश पुद्रल और जीव के अतिरिक्त कोई लोक नहीं है। पंचास्तिकाय निख है तो लोक भी निख है।

टीकाः —यथा किन्तु जीवाः शातनां नाशनां वेदनां वेदयन्ति । यो यद् अर्थं यद्वस्तुनो बिमेति तत् तेन समुच्छे-रस्यते अर्थात् स एव समुख्यास्यति निष्ठितकरणीयः । मडाइत्ति मृतादी प्राश्चकभोजी, उपलक्षणत्वादेणीयादी त्ति व्याख्या प्रज्ञसिवृत्त्यनुसारेण व्याख्येयम् । गतार्थः ।

स्पर्श्यकेति स्थाने तु प्राशुकेत्ययुक्तं प्रवदन्ति वृत्तिकारानुयायिनः । मृतादिनिर्प्रन्थो निरुद्धप्रपंचो ध्यवच्छिन्नसंसारो ध्यवच्छिन्नसंसारवेदनीयः । प्रहीणसंसारः प्रहीणसंसारवेदनीयो संसारमार्गान् न पुनरप्यत्रस्वं समागच्छिति पार्श्वीयमध्ययनम् । गतार्थः ।

द्वितीयपाठस्तु समाप्यते यथा लोको न कदाचिन्नासीत् न कदाचिन्न भवति, न कदाचिन्न भविष्यति अमुत्रभवति च भविष्यति च प्रवो नित्यः शाश्वतोऽक्षमोऽब्ययोऽवस्थितो नित्यो भवति, यथा नाम पंचास्तिकायः न कदाचिन्नासन्न इस्यादि एवमेव लोकोपि। समासं पाठान्तरम्॥ गतार्थः।

विशेष भड़ाई नियंठे के प्रकरण में स्पर्श के स्थान पर प्रापुक शब्द है किन्तु टीकाकार के अनुयायी उसे अयुक्त समझते हैं।

टिप्पणी:—इस सूत्र के समस्त अध्ययनों की अपेक्षा प्रस्तुत अध्ययन में सर्वाधिक पाठान्तर है । मूलकार की अपेक्षा टीकाकार ने और भी अधिक पाठान्तर दिये हैं । अतः मूलकार और टीकाकार दोनों साथ नहीं चल सके हैं । परिणामतः कहीं कहीं टीका मूल से बहुत दूर जा पड़ी है ।

प्रोफेसर शुक्रिंग् टिप्पणी देते हुए लिखते हैं-

प्रस्तुत प्रकरण के प्रारंभ में कुछ भार है। दुहरे इन्द्रियज्ञान के लिये वहां अवकाश है। आध्यात्मिक असर का निश्चित प्रारंभ है। आत्मा खयं ही अपने द्वारा सुखादि उत्पन्न करता है। कोई भी बाहरी वस्तु उसे सुख या दुःख देने में असमर्थ हैं। (आत्मकृतः जीवः, न परकृतः)

पंक्ति नं. ४२ के बाद प्राणातिपात शब्द के बाद खोज करने पर ऐसा लगता है कि वहां कुछ रिक्त स्थान है। उसके बाद शीघ्र ही "बैरमण" शब्द आ जाता है। जो कि ठीक नहीं है। दूषित कार्य और उसका त्याग ३६ वीं पंक्ति में दिखाई देता है। किन्तु वह प्रामाणिक किये गये सिद्धान्त के विरुद्ध है और प्राणी दुःख का अनुभव करता है। (सतन) ऐसे विरोधाभास से संबंधित है जोकि मूल पाठ में नहीं है।

यदि धारे हुए कियापद (समुच्छित्स्यति और समुश्यित्स्यति) ठीक है तो उनका अर्थ यह होगा कि जिससे वह डरता है उनको दूर करेगा। किंतु "तं" शब्द वहां नहीं है। और अपने आपको उच्च स्थिति में लाएगा। यहां हम पंचमी विभक्ति संसार मार्गात् का जोड़ सकते हैं। किन्तु व्याख्या प्रज्ञप्ति सूत्र बताता है कि "निष्ठित करणि में मडाई" पाठ उससे पृथक् नहीं कर सकते। टीका के अनुसार मडाई मृतादी है, जोकि मृतक को निर्जाव को खाता है। अपने जीवन के लिये किसी की हिंसा नहीं करता और धर्म किया अनुहप चलता है। किन्तु "मडाई" का "म" हम कहां से खोज सकते हैं यह समझ में नहीं आता। शायद ही हम अम्मड (अम्बड) का अन्त में विचार कर सकें।

"लोए" आदि यहां फिट नहीं बैठता । वह चौथे प्रश्न के उत्तर में ठीक रहता ।

### पवं से सिद्धे बुद्धे। गतार्थः। इति एकतीसवां अध्ययन समाप्त

१ मडाई णाम णियण्ठे निरुद्धभव, निरुद्धभवपवंचे, पहीणसंसारे पहीणसंसारवेयणिजे, वोन्छिण्णसंसारे वोन्छिण्णसंसार वेयणिजे, णिट्ठिय अटके णिट्ठिय अट्ठ करणिजे णो पुणरिव इत्थत्थं इन्यमागच्छति । —विवाहपण्णत्ति -२-१-२.

२ इसिभासियाइं जर्मन प्रति ५ ए० ५६८

#### पिंग अईतर्षि प्रोक्त

# बत्तीसवाँ कृषि-अध्ययन

शरीर और आत्मा अनादि के सहयात्री हैं। शरीर के लिये भोजन आवश्यक है तो आत्मा भी भूखा नहीं रह सकता। उसे भी भोजन तो चाहिये। किन्तु हां, आत्मा का भोजन शरीर के भोजन से भिन्न अवश्य होगा। किसी विचारक ने ठीक कहा है 'शरीर का भोजन अन्न है, तो आत्मा का भोजन अहिंसा है'।

शरीर की खुराक के लिये खेती आवश्यक है तो आत्मा के भोजन के लिये भी खेती चाहिये; किन्तु वह खेती मिट्टी की नहीं मन की होगी।

फिर भी मानव मिट्टी को भूल कर जी नहीं सकता। क्यों कि शरीर की भूख मिट्टी ही मिटा सकती है। उसके लिये जुआर के दाने चाहिये, स्वर्ग के मोती नहीं।

शरीर और आत्मा साथ रह सकते हैं तो अहिंसा और खेती साथ क्यों नहीं रह सकते ? जो खेती को एकान्ततः पाप बताते हैं उनके लिये रोटी खाना भी पाप है। खेती यदि महारंभ है तो मांसाहार क्या होगा ?

खेती संस्कृति का निर्माण करती है। वह सात्विक अन्न देकर मानव के मन को सात्विकता की ओर मोड़ती है। खेती अकेला व्यक्ति नहीं कर सकता, उसमें दूसरे के सहयोग की आवश्यकता अनिवार्यतः रहती है। इस रूप में वह सहयोग का पाठ भी पढ़ाती है। जिस देश में खेती नहीं है वहां के निवासी मांसाहार की ओर ही बढ़ेंगे। पशुवध के द्वारा प्राप्य मांस मानव मन की सहज कोमलता को छीन लेता है और करुणा के अंकुरों को नष्ट कर डालता है। पशुओं की गर्दन पर प्रतिदिन चलनेवाला छुरा आवेश में मानव की गर्दन काटते हिचकता नहीं है। दूसरी ओर उसमें सहयोग भाव का प्रसार भी नहीं हो सकता। क्योंकि शिकार के लिये दूसरे के लिये दूसरों की आवश्यकता भी कम रहती है।

खेती का विकल्प मांसाहार ही हो सकता है दूसरा नहीं और खेती को पाप (महारंभ) बतानेवाले इस तथ्य से आंख नहीं मूंद सकते। भ॰ महावीर ने कभी भी खेती को महारंभ नहीं बताया, अन्यथा वे अपने उपासकों को कृषि कर्म के परित्याग की प्रेरणा देते। क्योंकि श्रावकत्व और महारंभ में मूलभूत विरोध है, इसीलिये उन्होंने अपने उपासकों को महारंभ के ब्यवसायों के परित्याग की प्रतिज्ञा दिलवाई रेथा।

फोडीकम्मे (स्फोटि कर्म) के आधार पर खेती को महारंभ कहनेवाले अभी ऊपरी सतह पर ही हैं, क्योंकि हल के द्वारा हल की रेखा स्फोटकर्म है तो सुरंग आदि में होनेवाले धड़ाकों को क्या कहेंगे ?। किन्तु कुछ तो पुराने तत्वज्ञ दाल पीराने के धंधे को भी स्फोटकर्म में गिनकर अपनी प्रतिभा का परिचय देते हैं। किन्तु इस यंत्रयुग में बेचारी विधवाओं के दाल पीराने के धंधे को महारंभ कहकर वास्तव में अपनी बुद्धि का प्रदर्शन ही करते हैं।

खेती करना पाप (महारंभ) है तो रोटी खाना भी पाप है। फिर भी हमें इतना विवेक तो रखना होगा कि हम शरीर को खुराक में आत्मा का भोजन न भूल जावें। मानव रोटी दाल का यंत्र न रह जाय। मिट्टी में पलकर भी हमें अमरत्व की ओर बढ़ना है, पृथ्वी पर रहकर भी अपार्थिव से प्रेम करना सीखना है। इसी संकेत पर अईतर्षि दिव्य खेती का संदेश देते हैं।

दिव्वं भो किसि किसेजा, णो अप्पिणेजा पिंगेण महणापरिव्वायएणं अरहता इसिणा बुइतं। अर्थः—हे साधक! तू दिव्य खेती कर उसे छोड़ नहीं। ब्राह्मण परिव्राजक पिंग अर्हतर्षि ऐसा बोले।

## गुजराती भाषान्तरः-

સાધક! તું દિવ્ય ખેતી કરવા શરૂ કર્યા પછી કોઈ પણ કારણને લીધે છોડો નહીં. એમ થ્રાહ્મણ પરિવ્રાજક પિંગ અર્હતર્ષિ બોલે.

पिंग अर्हतर्षि के सम्बन्ध में वहां एक परिचय सूत्र मिलता है। वे ब्राह्मण परिवार में पैदा हुए थे और बाद में परिवाजक बने थे। परिवाजक के रूप में अर्हत्व प्राप्त किया था।

जिसे सखहिष्ट प्राप्त हो चुकी है फिर बाहरी वेश उसके विकास में बाधक नहीं हो सकता । जैनधर्म ने एक दिन आघोषित किया था कि कोई भी लिंग या वेश सखहिष्ट पाने में बायक नहीं हो सकता । वह वेश या रूप को नहीं पूछता; वह तो इतना ही पूछता है क्या आपको सखहिष्ट मिल चुकी है ? फिर किसी भी रूप में रहो तुम साधना के पथ पर हो । सिद्धिप्राप्ति के पन्दह मार्गों में अन्यलिंग सिद्ध को खीकार कर जैनदर्शन बहुत बड़ी विचार कान्ति का परिचय देता है ।

खयं भगवान महावीर के युग में बहुत से ऐसे साधक थे जिनका वेश और कियाकाण्ड दूसरी संप्रदाय का था, किन्तु अन्तर से प्रभु महावीर के भक्त थे, इसी लिये अन्तर्द्रष्टा भगवान महावीर ने उन्हें अपनाया ही नहीं श्रावक के रूप में स्थान भी दिया। अबंड परिवाजक ऐसा ही साधक था जिसने परिवाजक के रूप में ही भगवान महावीर की उपासना की थी। भगवान महावीर की देशना ने इन्हें काफी प्रभावित किया था, फिर भी वे अपने परंपरागत वेश का मोह छोड़ नहीं सके तो भगवान महावीर ने कहा मुझे मिलने में वेश दीवार नहीं बन सकता।

अर्हतिषि पिंग भी ब्राह्मण परिवाजक थे और उन्होंने उसी रूप में सत्यदृष्टि पाई थी, इसीलिये सूत्रकार ने विशेष रूप से इन रा परिचय दिया है जोकि जैनदर्शन की विशालता का परिचायक है।

वे ही अईतर्षि पिंग दिन्य खेती की प्रेरणा दे रहे हैं। अनंत युग बीते पार्थिव खेती करते, अब जरा आत्मिक खेती की ओर लक्ष्य दे। वह सूनी पड़ी है। एक कण भी उसमें बोया नहीं गया है। छब्बीसवें अध्ययन में मातंग अईतर्षि भी इन्हीं शब्दों में दिन्य कृषि का उपदेश देते हैं। उत्तराध्ययन सूत्र के बारहवें अध्ययन में भी आत्मिक खेती का संकेत मिलता है। श्वपाक कुलोत्पन्न हरिकेशी मुनि ब्राह्मण कुमारों को कहते हैं –

कृषक जिस भावना को लेकर उच्च भूमि में बीज बोते हैं उसी भावना से निम्न भूमि में भी बीज डालते हैं, इसी श्रद्धा से तुम मुझे भी दो और इस पुण्य क्षेत्र की आराधना करो<sup>र</sup>।

टीका - दिम्यां भो कृषिं कृषेत् नार्पयेत्। गतार्थः।

## कतो छेत्तं कतो बीयं कतो ते जुगणंगलं। गोणा वि तेण पस्सामि, अज्जो! का णाम ते किसी?॥१॥

अर्थ: — तुम्हारा क्षेत्र (खेत) कहां है, तुम्हारे बीज कहां हैं और तुम्हारे युगलांगल कहां हैं ? तुम्हारे पास गोवत्स भी दिखाई नहीं देते। फिर आर्थ! तुम्हारी खेती क्या है ?

# गुजराती भाषांतर:-

તમારું ખેતર ક્યાં છે ? તમારું બીજ ક્યાં છે ? અને તમારો યુગલાંગલ (લંગર ) ક્યાં છે ? તમારે પાસે તો ગાયનું વાછરડું પણ ક્યાંય દેખાતું નથી. ત્યારે હે આર્ય ! તમારી ખેતી કેવી છે ?

पिंग अईतिर्षि ने जब दिव्य खेती निरूपण किया तो कृषक ने प्रश्न किया तुम्हारी खेती क्या है, तुम बोलते हो में दिव्य खेती करता हूं, किन्तु खेती के उपयोगी एक भी प्रसाधन तुम्हारे पास दिखाई नहीं देता, न खेत है न बैल, न युगलांगल और न बीज है, फिर तुम कौनसी खेती करते हो ?

टीका: — कुतः क्षेत्रं कुतो बीजं कुतस्तव युगलांगले ? गा अपि तव न पश्यामि हे आर्थ! का नाम तव कृषिरिति प्रश्नाः। गतार्थः।

आध्यात्मिक खेती के प्रसाधन बताते हुए अईतर्षि बोलते हैं -

## आता छेत्तं तवो बीयं संजमो जुगणंगलं। अहिंसा समिती जोजा एसा धम्मंतरा किसी ॥२॥

अर्थ: — आत्मा क्षेत्र है, तप बीज है, और संयम ही युगलांगल है। अहिंसा और समिति जोड़ने लायक (सुन्दर बैल) हैं, यह धर्मान्तर कृषि है।

१ थलेसु बीयाई ववंति कासगा तहेव निन्नेसुय आसयाए। एयाहि सद्धाहि दलाहि मज्झं आराइए पुण्ण मिणं सु खित्तं उत्तरा० अ०१२। गा०१२,

#### गुजराती भाषान्तर:-

પોતાનો આત્મા જ યુગલાંગલ (લંગર ) છે, અહિંસા અને સમિતિ જોડવા લાયક ( પુષ્ટ બેલ ) છે, અને આ ધર્માતર જ કૃષિ ( ખેતી ) છે.

आध्यात्मिक खेती के प्रसाधन भी आध्यात्मिक ही होंगे। भौतिक साधनों से आत्मा की खेती नहीं हो सकती। अर्हतार्षे उसी आत्मिक खेती का निरूपण करते हुए कहते हैं आत्मा ही मेरा क्षेत्र है, तप बीज है, संयम ही युगलांगल रहता है। अहिंसा और पंच समिति खेती के लिये पुष्ट वृषभ हैं, यही मेरी आध्यात्मिक खेती (की सामग्री) है।

साधना का मूल प्राण आत्मा है। आत्मा ही वह तत्व है जिसके आधार पर धर्म का भवन टिक सकता है, आत्मा को स्वीकार नहीं किया जाय फिर कैसा धर्म, किसकी छुद्धि के लिये साधना की जाय!। आत्मा है तो प्रश्न होगा उसका रूप क्या है ? देह के गुणधर्म आत्मा के गुण के धर्मों से निश्चित ही मिन्न हैं। क्योंकि देह से आत्मा मिन्न हैं। फिर वह छुद्ध बुद्ध आत्मा संसार के कीचड में क्यों फंसा है और वह पुनः छुद्ध स्थिति पा सकता है या नहीं? यदि पा सकता है तो उसके उपाय क्या हैं ? इन सभी प्रश्नों के समाधान में अध्यात्म फिलासॉफी आई है और वह कहती है आत्मा का छुद्ध खरूप मिन्न है, किन्तु वासना के कारण वह संसार के कीचड में लिप्त है। वह छुद्ध स्थिति पा सकता है उसका साधन है तप, संयम, अहिंसा और पंच समितियां। यहां रूपक के द्वारा अईतिर्ष इसी तत्व का प्रतिपादन करना चाहते हैं।

टीका:—आत्मा क्षेत्रं तपो बीजं संयमो युगलांगले । अहिंसा समितिश्च योग्या, एषा धर्मान्तरा धर्म-गर्भा कृषिः। गतार्थः॥

# पसा किसी सोभतरौ अलुद्धस्स वियाहिता। पसा बहुसई होइ परलोकसुहावहा ॥ ३ ॥

अर्थ: —यह खेती शुभतर है, किन्तु निर्लोभ व्यक्ति ही इसे कर सकता है। यह खेती अतिसुन्दर है और परलोक में सुखप्रद है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

આ ખેતી વધારે શુલ (શુદ્ધ ) છે, પરંતુ લોભવગરનો માણુસ જ આવી ખેતી કરી શકે છે, આ ખેતી આ લોકમાં ઘણી જ સુંદર છે, અને પરલોકમાં પણ સુખ આપનાર છે.

आत्मिक खेती ग्रुम या ग्रुद्ध है, किन्तु इसे करने के लिये तृष्णाविहीन मन चाहिये । क्योंकि लोभी बहरा है, आत्मा के खर नहीं सुन सकता है। एक विचारक ने कहा है – लोभी का मन रेगिस्तान की उस बंजर भूमि जैसा होता है जो तमाम बरसात और जोस को सोख लेती है किन्तु कोई फलहुम, जड़ी या बूटी नहीं उगाती। उसके मन के रेगिस्तान में शान्ति की लता ऊग नहीं सकती। ओंस से कुआ नहीं भरता। ऐसे धन से लालची की आंख नहीं भरती। जड़ पैसे में सुख देखनेवाला चैतन्य की लक्ष्मी नहीं पा सकता।

आध्यात्मिक खेती चैतन्य की लक्ष्मी है। उसे संतोषी मन ही पा सकता है। पार्थिव खेती शरीर की भूख मिटाती है जब कि आत्मिक खेती आत्मा की भूख मिटाती है। पहली खेती इस जीवन के लिये सुखप्रद है, तो दूसरी खेती परलोक में हितप्रद है।

अहिंसा की खेती परलोक में अवस्य सुखप्रद होती है इसमें किसी के दो मत नहीं हो सकते। किन्तु इससे यह तात्पर्य निकालना गलत होगा कि अन्न की खेती परलोक में दुःखप्रद होगी। आगम साक्षी है, भगवान महावीर के उपासक खयं खेती करते थे और उनका पारलौकिक जीवन भी उतना ही सुखप्रद था जितना कि इहलौकिक जीवन। खेती का निषेध करने का यह मतलब होगा कि मांसाहार को प्रोत्साहन देना जोकि निश्चयतः दुःखावह है।

टीका:—एषा कृषिः भल्लब्धस्य पुरुषस्य ग्रुभतराऽतिज्ञुभा ब्याख्याता। एषा बहु-सती भतिसाध्वी परलोके सुखावहा च भवति।

१ निलन्यां च यथा नीरं भिन्नं तिष्ठति सर्वदा । अयमात्मा स्वभावेन देहे तिष्ठति सर्वदा । परमानंदपंचिंशति २ ईया भाषेणा-दान-निक्षेपोत्सर्गाः समितयः । नतःवार्थस्त्र अ. ९ स्. ५० ३ शुद्धतरा.

# प्यं किसिं कसित्ताणं सव्वसत्तदयावहा। माहणे खत्तिप वेस्से सुद्दे वा वि य सिज्झति॥४॥

अर्थ: — प्राणि मात्र पर दया का झरना बहानेवाली इस खेती को करके ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शृह भी सिद्ध स्थिति को पा सकता है।

## गुजराती भाषान्तरः-

હરએક પ્રાણીઉપર દયાનું ઝરણ હમેશા ચાલુ રાખનારી આ ખેતીને કરી બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શુદ્ધ પણ સિદ્ધપદને પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

जिसके मन के कोने में प्राणि मात्र के प्रति दया और प्रेम का झरना फूट पड़ा है। जिसका करुणा निर्झर देश, काल पंथ और संप्रदायों के गड्ढ़ों में कैद नहीं होता, अपि तु मानव मात्र ही नहीं, प्राणिमात्र के लिये मुक्त रूप में बहता है। वही सिद्धि-स्थिति पा सकता है। फिर वह चाहे किसी भी जाति में जन्मा हो, किसी भी पंथ में पला हो जिसने आत्मा के क्षेत्र में करुणा के बीज डाले हैं वह बन्यनातीत है। एक इंग्लिश विचारक भी बोलता है – Paradise is open to all kind hearts. दयाल हृदय के व्यक्ति के लिये स्वर्ग के द्वार सदैव खुले हैं, दया ही एक ऐसा तत्व है जो मानव में मानवता की प्राण प्रतिष्ठा कर सकता है। उसी पर हमें गर्व होना चाहिये।

मानव यदि यह अहंकार करें कि मैं आकाश में उड़ सकता हूं किन्तु आकाश में उड़ना कोई चमत्कार नहीं है। एक गन्दी मक्खी भी आकाश में उड़ सकती है। यदि वह अहंकार करें कि मैं विशाल काय महासागरों को पार कर सकता हूं; यह भी उसका मिथ्या अहंकार है, क्योंकि एक मछली भी पानी में तर सकती है,। किन्तु यदि वह बोलता है मेरे दिल में दया का झरना बह रहा है तो सचमुच वह उसके गौरव की वस्तु होगी।

जिसके दिल में दया है वही दिल का अमीर भी है। उसका हृदय सदैव प्रसन्नता से भरा रहता है। एक विचारक बोलता है-

A kind heart is a fountain of gladness, making everything in its vicinity freshness into smiles.–। इतिंग्–

दयाल हृदय प्रसन्नता का फौन्वारा है जोकि अपने पास की प्रत्येक वस्तु को मुस्कानों में भरकर ताजा बना देता है। वास्तव में आज हम एक दूसरे के इतने निकट हैं एक दूसरे के प्रति विश्वास और निष्ठा है वह सब दया की देन है, क्योंकि दया वह सुनहरी चेन ( जंजीर ) है जो समाज को संगठित रखती है।

Kindness is the golden chain by which society is bound together.

वास्तव में जिसके हृदय में दया का झरना वह रहा है खर्गीय आनंद उसके हृदय में नृत्य करता है।

टीका:—एतां कृषि कृष्ट्वा सर्वसत्वद्यावहां । ब्राह्मणः क्षत्रियो वैश्यः शूद्रोऽपि वा सिध्यति । पिंगाध्ययनम् षड्विंशस्य द्वितीयपाठ । गतार्थः ।

प्रस्तुत अध्ययन में छन्बीसवें अध्ययन के द्वितीय पाठ के समान है।

एवं से सिद्धे बुद्धे० ॥ गतार्थः । इति पिंगअर्हतर्षित्रोक्त बत्तीसवां अध्ययन ।

# महासाल पुत्र अरुण अईतर्षि प्रोक्त

# तेंतीसवां अध्ययन

मानव के पास दो शक्तियां हैं-एक जीभ और दूसरा जीवन। जीभ तो यद्यपि पशु को भी मिली है किन्तु पशुओं की जीभ उनके भावों को स्पष्टतः अभिव्यक्त करने में असमर्थ है। जबिक मानव को कुदरत की यह देन है कि वह अपने विचारों को वाणी के द्वारा अभिव्यक्त कर सकता है। देखना यह है वाणी का वरदान पाकर मानव उसका उपयोग किस ढंग से करता है। वाणी के द्वारा हम दूसरों के हृदय के घावों को भर सकते हैं और उसके जीभ के द्वारा दूसरे के दिल में घाव भी कर सकते हैं। किन्तु यह भूलना न होगा कि जीभ के द्वारा किया गया जख्म तलवार से भी गहरा होता है। महान् विचारक पाइथेगोरस ने कहा है- A wound from a tongue is worse than a wound from a sword, for the latter affects only the body, the former the spirits. जिह्ना का घाव तलवार के घाव से बुरा होता है, क्योंकि तलवार शरीर पर आघात करती है जब कि जिह्ना आत्मा पर। एक जापानी कहावत भी है 'जीभ केवल तीन इंच लंबी है जब कि वह छः फूट ऊंचे आदमी को समाप्त कर सकती है'। किन्तु जिह्ना का यह उपयोग मानव की मानवता को लज्जित करता है।

एक वैद्य जीभ को देखकर मीतर का हाल बता सकता है। इसी प्रकार जीभ के द्वारा व्यक्ति की भीतरी अच्छाई और बुराई का पता लग सकता है। यह विद्वान् है या मूर्ख है यह वाणी के द्वारा जाना जा सकता है। मूर्ख के सिर पर सिंग नहीं होते और विद्वान् के हाथों में कमल नहीं खिला करते, किन्तु जब वे मुंह खोलते हैं तभी उनकी कुलीनता का परिचय होता है<sup>र</sup>।

वाणी के साथ आचरण आता है। वाणी सुन्दर है और आचरण दूषित है तब भी जीवन में सुन्दरता नहीं आ सकती। संपत्ति का भी प्रभाव होता है। वक्तृत्व कला में भी जादू होता है। सौन्दर्य में भी एक आकर्षण होता है, किन्तु समस्त प्रभाव उसी क्षण समाप्त हो जाते हैं जब कि जीवन का प्रभाव समाप्त हो जाता है। एक विचारक के शब्दों में—

A beautiful behaviour is better than a beautiful form, it gives a higher pleasure than statues and pictures, it is the finest of the fine arts.

सुन्दर आकृति की अपेक्षा सुन्दर आचरण श्रेष्ठ है। क्योंकि यह मूर्तियों और फोट्रओं से भी अधिक आनंद देता है। यह समस्त कलाओं में श्रेष्ठ कला है। जिसने वाणी और वर्तन (आचरण) की कला पाई है वही विद्वान है। प्रस्तुत अध्याय इसी भित्ति पर खड़ा है।

# दोहिं ठाणेहिं बालं जाणेजा दोहिं ठाणेहिं पंडितं जाणेजा। सम्मापओएणं, मिच्छा पओतेणं कम्मुणा भासणेण य।

अर्थ:—दो स्थानों से मानव का बाल रूप प्रकट होता है और दो स्थानों से पंडित जाना जाता है। सम्यक् प्रयोग और मिथ्या प्रयोग से; कर्म से और भाषण से।

# गुजराती भाषान्तर:-

માણુસનું બાલરૂપ બે કારણોથી સાફ સાફ (સ્પષ્ટ) જણાય છે, અને બે કારણોથી પંડિતને ઓળખી શકાય છે. તે આ છે-સમ્યક પ્રયોગ, મિથ્યા પ્રયોગ, કર્મ અને ભાષણથી.

ज्ञानी और अज्ञानी की पहचान क्या है ? उसके उत्तर में अहर्तिर्षि कहते हैं –हर आत्मा में अनंत शक्ति है। उस शक्ति का वह उपयोग किस रूप में करता है उसी आधार से बताया जा सकता है कि यह विद्वान है या मूर्ख। शक्ति रावण को मिठी थी तो शक्ति हनुमान को भी मिठी थी। एक ने अपनी शक्ति का उपयोग असदाचार में किया तो दूसरे ने अपनी शक्ति एक महापुरुष की सेवा में समर्पित कर दी। इसीठिये एक ने विश्व से घृणा पाई जबकि दूसरे को दुनिया ने पूजा है।

शक्ति का सम्यक् प्रयोग करने पर मानव का पंडित रूप व्यक्त होता है और जब कि आत्मा की शक्ति मिथ्या प्रयोग की और होती है तब वह बाल कहलाता है। यह सम्यक् और मिथ्या प्रयोग वाणी और कर्म दोनों प्रकार का होता है।

टीका:—द्वाभ्यां स्थानाभ्यां बालं जानीयात्, द्वाभ्यां स्थानाभ्यां पंडितं जानीयात्, यथा सम्यक् प्रयोगेन च मिथ्याप्रयोगेन च कर्मणा भाषणेन चेति श्लोकार्धम् । गतार्थः ।

#### दुभासियाए भासार दुक्कडेण य कम्मुणा। बालमेतं वियाणेजा कजाकज-विणिच्छए॥१॥

अर्थ: --- दुवर्चन बोलने, दुष्कृत्य करने तथा कार्याकार्य के विनिश्चय के द्वारा यह वाल (अज्ञानी है) ऐसा समझा जा सकता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ખરાબ વાતો કરવાથી, ખરાબ કામ કરવાથી અને કાર્ય અને અકાર્યના નિર્ણય (કેવી રીતે કરે છે તે) થી આ માણસ બાલ એટલે અજ્ઞાની છે એમ સમજ શકાય છે.

वाणी मन का चित्र है। जीभ के द्वारा जीवन परखा जाता है। जब मानव के मुंह से कटु शब्द निकलते हैं तो समझ लेना होगा भीतर कटुता भरी है। शीशी में इत्र भरा है या गटर का पानी यह निर्णय उसी क्षण हो जाता है जबिक उसका इक्कन (बुच) खोला जाए। ऐसे ही यह विद्वान है या मूर्ख यह निर्णय भी उसी क्षण हो जाता है जबिक उसके मुंह का उक्कन खुलता है। किन्तु हमें यह भी याद रखना चाहिये कि कटु और तीखे शब्द कमजोर पक्ष की निशानी है। मनुष्य हंसी और मजाक में कभी व्यंग के बाण छोड़ता है। किन्तु वे व्यंग के बिप बुझे बाण हृदय की प्रसन्तता छीन लेते हैं। अतः ऐसी मजाकों से हमें बचना चाहिये जो हमारे मित्र के लिये तीर का काम दे। एक इंग्लिश विचारक बोलता है-Give yourself to be merry, but let your mirth be ever Void of all icurrs lity and biting words to any man for a wound given by a word is often times harder to be cured than that which is given with the sword.

तुम अपने आपको विनोद में रखो, किन्तु असभ्य भाषा और काटनेवाले शब्दों से तुम्हारे विनोद को दूर रखो, क्योंकि किसी भी मनुष्य पर किये गये शाब्दिक घाव का भरना तलवार के घाव से भी अधिक कठिन होता है। अतः हमारे व्यंग विनोद भी मधुर हों किसी के दिल में छेद दें ऐसा नहीं होना चाहिये। साथ ही हमारे कार्य भी सुन्दर होने चाहिये। मधुर हें किन्तु कार्य कटु है तो ऐसी मधुर शब्दाविल कोई महत्व नहीं रखती। वह तो "विषकुंभं पयोमुखं" है। अतः वाणी का माधुर्य जीवन में उतरना चाहिये। साथ ही हमारी विवेक दिष्ट सदैव खुली रहनी चाहिये। यदि विवेक का प्रदीप बुझ गया तो जीवन की अंधेरी रात में कर्तव्य की प्रेरणा नहीं मिल सकती।

हां, तो हमें याद रखना है जिसकी वाणी से अग्रुभ शब्द निकलते हों, जीवन दुष्कृत्यों से दूषित हो और जिसका विवेक दीपक बुझ गया हो वह अज्ञान से आवृत है, फिर उसने चाहे जितने शास्त्र क्यों न रट रखे हों।

टीका: - दुर्भाषितया भाषया दुष्कृतेन च कर्मणा, कार्याकार्यविनिश्चये बालमेतं विजानीयात् ।

# सुभासियाप भासाप सुकडेण य कम्मुणा । पंडितं तं वियाणेजा धम्माधम्म-विणिच्छए ॥ २ ॥

अर्थ:—सुभाषित वाणी, सुन्दर कृत्य और धर्माधर्म के विनिध्य के द्वारा पंडित की पहुचान होती है।
गुजराती भाषान्तर:—

વિદ્વાન માણુસની સાચી ઓળખાણુ તેના બોલવા–ચાલવા ઉપરથી, સારા કાર્યો અને ધર્માધર્મના નિર્ણય ઉપરથી તરતજ થઈ જાય છે.

व्यक्ति की अच्छाई बुराई की पहचान उसकी वाणी और कार्यों के द्वारा होती है। स्थूल माप दंडों के द्वारा व्यक्ति मापा नहीं जा सकता। आज व्यक्ति पैसे के गज से मापा जाता है और सोने के पाटों द्वारा तोला जाता है। जिसके पास अधिक संपत्ति और वैभव विलास के प्रसाधन हैं वह श्रेष्ठ माना जाता है, किन्तु व्यक्ति को इस रूप में तोलकर हम अप्रसक्ष रूप से उस सोने का शासन स्वीकार कर लेते हैं, जोकि अनुभव हीन है। उसे शासक बनाकर समाज में से अच्छाईयों को देश निकाला देते हैं। पैसा नौकर अच्छा है किन्तु उसे स्वामी बनाकर तो हम अपने आपको मानसिक गुलामी की जंजीरों में जकड़ देते हैं। Money is a good servant but a bad master पैसा नोकर अच्छा है किन्तु स्वामी के रूप में पैसा बहुत बुरा है। व्यक्ति की अच्छाई पैसे के द्वारा न मापी जाकर उसकी मधुर वाणी और अच्छे कार्यों द्वारा मापी जानी चाहिये।

#### दुभासियाप भासाप दुक्कडेण य कम्मुणा। जोगक्खेमं वहंतं तु उसु वायो व सिंचति॥३॥

अर्थ:---दुर्भाषित वाणी और बुरे कार्यों के द्वारा जो योगक्षेम का वहन करना चाहता है वह मानो ईख को वायु से सिंचन करता है।

#### गुजराती भाषान्तरः--

ખરાબ ( લૂંડં ) બોલી, અને ખરાબ કામો કરી પોતાની જંદગીની ગુજરણ કરવા ચાહનાર માણસ પવનથી શેરડીને (સિંચન કરી ) જીવતા રાખવા માગે છે.

मधुर वाणी में शक्ति बसती है और सुन्दर आचरण में पविश्रता रहती है। किन्तु जिसके पास दोनों का अभाव है वह मन का दिरिद्री है। उसके पास योग और क्षेम दोनों ही नहीं आ सकते। असभ्य वाणी और बुरे कार्यों के द्वारा जो व्यक्ति योगक्षेम चाहता है उसका कार्य वायू के द्वारा इक्षु के सिंचन सा निष्फल है।

टिप्पणी—'उसुवायो' शब्द अप्रचलित है। कोश में भी परिलक्षित नहीं होता। उसका एक संभावित अर्थ ऊपर दिया जा चुका है। दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है-इक्षुपात-इक्षु के पत्रों का सिंचन; यह भी एक निष्फल किया ही है।

#### सुभासियार भासार सुकडेण य कम्मुणा। एज्जण्णे कालवासी वा जसं तु अभिगच्छति॥४॥

भीडी वाज़ी भोबी अने सारा कृत्यो करनार माज़्स समय पर आवेबा मेघराजनी जेम सर्वत्र वणज़ाय छे. जिसकी वाणी में अमृत वरसता हो और जिसके जीवन में सदाचार की सौरम है उसका जीवन उतना ही यशस्वी होता है जितना कि समय पर बरसनेवाला मेघ।

टीकाः — सुभाषितया भाषया सुकृतेन च कर्मणा। पर्जन्यः कालवर्षाव यशोऽभिगच्छति। गतार्थः।

# णेव बालेहि संसर्गिंग णेव वालेहिं संथवं। धम्माधम्मं च वालेहिं णेव कुज्ञा कडाइ वि ॥ ५ ॥

अर्थ: - साथक अज्ञानियों का संसर्ग न करे और न उनसे परिचय ही रखे । उनके साथ धर्माधर्म की चर्चा भी न करे ।
गुजराती भाषान्तर: -

સાધકે અજ્ઞાની માણુસોથી છેટે જ રહેવું જોઈએ. અને તેવા માણુસો સાથે પોતાનો સંબંધ પણ રાખવો નહીં અને તેવા માણુસો સાથે ધર્મ-અધર્મની ચર્ચા પણ કરવી નહી.

प्रस्तुत गाथा में साधक को अज्ञानियों के संसर्ग से दूर रहने की प्रेरणा दीगई है। क्योंकि मूर्ख व्यक्तियों का परिचय भी कष्टप्रद होता है। कोयले का व्यापार करनेवाले के हाथ काले हुए बिना नहीं रहते। ऐसे ही अज्ञानियों से अति परिचय रखनेवालों का जीवन भी उज्ज्वलता को खो बैठता है।

"जैसा संग वैसा रंग" मनुष्य जिसके साथ रहता है वैसा बन जाता है। एक कहावत है यदि तुम भेड़िये के साथ रहोगे तो गुर्राना भी सीख जाओगे। यह तो देखा गया है कि वकरी चरानेवाला बकरी की भांति झुककर पानी पीता है। इंग्लिश विचारक बोलता है— Tell me with whom thou art found

and I will tell thee who thou art.

यदि मुझे माछ्म हो जाय कि तुम किसके साथ रहते हो तो में बता सकता हूं कि तुम कौन हो। प्याज का साथ करनेवाली थेली से प्याज की बास आयेगी और गुलाब के फूलों का साथ करनेवाली थेली में फूलों की सौरभ आयेगी।

यद्यपि निश्चय दृष्टि में एक आत्मा न दूसरे को सुधार सकती है, न उसे बिगाड़ ही सकती है। यदि उसमें विकृति आने का गुण है तो बाहरी उसे विकृत कर सकता है। लक्कड़ में जलने का खभाव है तभी तो आग उसे जलाती है। पत्थर में वैसा खभाव नहीं है अतः दुनियां की कोई भी आग उसे जला नहीं सकती। इसी प्रकार जिसमें विकृत होने का खभाव है उसे ही बाहरी संयोग विगाड़ सकते हैं। साथ ही उसके पतन का समय है तभी उसे ऐसा संयोग मिलता है। यदि उसका उदयकाल है तो उसे निमित्त भी सुंदर मिलेंगे।

फिर भी भावी भाव का ज्ञान न रखनेवाला जन सामान्य निमित्त से प्रभावित हो ही जाता है। हां, जिनकी चेतना जागृत है और जो विशिष्ट स्थिति तक पहुंच चुके हैं फिर बाहरी निमित्त उन्हें प्रभावित नहीं कर सकते हैं। गौशालक का निमित्त पाकर भी भगवान महावीर की आत्मा विकृत नहीं हो सकी, क्योंकि वे निम्न भूमिकाओं को पार कर गये थे और विकारों पर विजय पाने की उनमें क्षमता भी थी। इसीलिये अशुभ वातावरण भी उनकी शुभवृत्ति को अशुभ में मोड़ नहीं सका। फिर भी जन साधारण को चाहिये कि जब तक उच स्थिति पर पहुंच न जाए तब तक सुन्दर निमित्तों के बीच रहे, तािक सुन्दर संस्कार मिलते रहें। क्योंकि यदि शरीर खस्थ और सबल है तो बाहर के कीटाणु उस पर आक्रमण नहीं कर सकते। उसके शरीर के कीटाणु रोग के कीटाणुओं से लड़ सकते हैं, किन्तु यदि शरीर दुर्वल है और हार्ट कमजोर है तो रोग के कीटाणु बहुत जल्दी असर कर सकते हैं। इसीलिये तो डाक्टर रोगी को स्वच्छ वातावरण में रहने की खास हिदायत देते हैं। इसीलिये जन साधारण को भी चाहिये, कि जबतक चेतना पूर्ण विकसित न हो तब तक दूषित वातावरण से अवस्थ बचता रहे।

#### इहेवाकित्ति पावेहि पेचा गच्छेइ दोग्गति । तम्हा बालेहिं संसर्गिंग णेव कुजा कदावि वि ॥ ६ ॥

अर्थ: —पापों के द्वारा यहां भी अपयश मिलता है और बाद में आत्मा दुर्गति को जाता है। अतः साधक अज्ञानी आत्माओं का संसर्ग कभी न करे।

## गुजराती भाषान्तर :--

પાપો (ખરાબ કામો) કરવાથી આ લવમાં પણ અપયશ મળે છે અને પછી તે આત્મા દુર્ગતિને પ્રાપ્ત કરે છે. માટે સાધકે અજ્ઞાની આત્માઓને સાથે કોઈ તરહનો સંબંધ કોઈ પણ સંજોગમાં ન કરવો જોઈ એ.

पूर्व गाथा में साधक को अज्ञानी आत्माओं से दूर रहने की प्रेरणा दी गई थी । यहां उसका प्रतिफल बताया गया है। मूर्खीं का संग यहां भी अयश को दिलाता है। जो मूर्खीं के पिरचय में रहता है और उनके इशारों पर काम करता है दुनियां उसे भी कभी सम्मान नहीं देती। साथ ही जब वह यहां से विदा लेता है तो परलोक में उसे सुन्दर स्थान नहीं मिलता। अतः वह उभयतो श्रष्ट होकर अशान्ति पाता है। अतः विचारशील साधक अज्ञानियों के संसर्ग से दूर रहे। भगवान् महावीर ने साधक को प्रेरणा दी थी: अज्ञानियों के संग से दूर रहे।

## साह्रहिं संगमं कुजा साह्रहिं चैव संथवं। धम्माधम्मं च साह्रहिं सदा कुव्विज्ञ पंडिए॥६॥

अर्थ: —साधक साधु पुरुषों का संगम करे और साधु पुरुषों का ही संस्तव करे। प्रज्ञाशील पुरुष धर्म की चर्चा भी साधु पुरुषों के साथ ही करे।

# गुजराती भाषान्तरः-

સાધકે સજ્જનો સાથેજ સંબંધ રાખવો જોઈ એ, અને સાધુપુરૂષોની જ સ્તુતિ કરવી. તેમજ અદ્ધિમાન્ પુરૂષે ધર્મની ચર્ચા સજ્જનો સાથે જ કરવી.

साधुपुरुषों का परिचय जीवन का निर्माण करता है। बबूल की छाया में कांट्रे मिलते हैं और नीम के निकट जाने पर शुद्ध वायु मिलती है। ऐसे ही जीवन के कलाकारों के पास जीवन-निर्माण की प्रेरणा मिलती है और अज्ञानियों के निकट जीवन को गिराने की बातें मिलती हैं।

१ न जारजातस्य ललाटश्चं कुले प्रस्तस्य नं पाणिपद्मम् ॥ यदा यदा मुंचित वाक्यवाणं तदा तदा जातिकुलप्रमाणम् ॥

यद्यपि हमारे उत्थान और उत्थान का दायित्व हम पर ही है फिर भी निमित्त भी एक चीज है। अतः जब तक हमें जीवनधारा का सार्वभौम ज्ञान नहीं है तब तक अग्रुभ निमित्तों से वचना आवश्यक हो जाता है। अतः साधक सदैव कुत्सित 'पुरुपों के संग से बचकर सज्जनों का साहचर्य करे। भले ही वे उपदेश न दें, किन्तु सज्जनों का संग ही शास्त्र है। महापुरुष वाणी की अपेक्षा जीवन से अधिक उपदेश दे देते हें?। और धर्माधर्म की चर्चा भी साधु पुरुषों के साथ ही करना योग्य है। क्योंकि मूर्यों के साथ की गई चर्चा में कभी तत्त्व नहीं मिल सकता। उनके पात अपशब्द एवं गालियों का अजस्र प्रवाह मिला रहता है और वह सबके लिये समानहप से बहता रहता है। अतः उनसे दूर रहना ही श्रेयस्कर है। विचारकों के साथ तत्त्वचर्चा में उनके मस्तिष्क का चिनतन मिलता और नये विचार मिलते हैं।

टीका: —साधिभः संगमं च संस्तवं च धमं च कुर्यादिति स्पष्टं, कुतस्तु धर्मस्य विपरीतमधर्मं कुर्यादिति न ज्ञायते। अर्थात् साधुओं के साथ संगम, संस्तव और धर्म करे यह तो स्पष्ट है। किन्तु धर्म से विपरीत अधर्म क्यों किया जाय यह समझ में नहीं आता।

टीकाकार को सज्जनों के साथ धर्माधर्म करने में संदेह हो रहा है। यदि यहां केवल धार्मिक किया से सम्बन्धित बात हो तब तो यह प्रश्न योग्य है, किन्तु धर्माधर्म से यहां धर्म-चर्चा के साथ अधर्म-चर्चा भी आवश्यक बताया गया है। क्योंकि जब तक अधर्म को न समझा जायेगा तब तक धर्म का स्वरूप भी पूर्णतः समझा नहीं जा सकता। अहिंसा स्वरूप ज्ञान प्राप्त करने के लिये हिंसा को समझ लेना भी आवश्यक हो जाता है तो धर्म के साथ अधर्म का प्रश्न भी लगा रहता है।

# इहेव कित्तिं पाउणति पेचा गच्छइ सोगति । तम्हा साधृहि संसर्गिंग सदा कुव्विज्ञ पंडिए ॥ ८ ॥

अर्थ: — साधु खभावी पुरुषों के संग के द्वारा आत्मा यहां पर यश प्राप्त करता है और परलोक में ग्रुभ गति को प्राप्त करता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

સારા સ્વભાવના માનવોના સહવાસથી આત્માને આ લોકમાં ક્રીર્તિ મળે છે અને પરલોકમાં પણ સદ્દગતિની પ્રાપ્તિ થાય છે.

जीवन का सुन्दर साथी मानव को ऊर्ध्वमुखी बनाता है। पानी नीम की जड़ों में पहुंचता है तो कर्द रूप छेता है और इक्ष के खेत में पहुंचता है तो भधुर रस का रूप छेता है। ज्याती नक्षत्र की वे ही वृंदें साप के सुख में गिरकर विष बनती हैं तो गाय के शरीर में दूध के रूप में परिणत होती हैं। जब कि सीप उसे मोती का रूप देती है, साथी की अच्छाई और बुराई जीवन में भी अच्छाई और बुराई छाती है।

# खइणं पमाणं वत्तं च देजा अज्जति जो धणं। सद्धम्म-वक्ष-दाणं तु अक्खयं अमतं मतं॥९॥

अर्थ: — जो मनुष्य धन एकत्रित करता है काल उसके लिये संदेश देता है कि यह मर्यादित है और एक दिन नष्ट होनेवाला है। जब कि सद्धर्म का वाक्य का दान तो अक्षय और अग्रत तुल्य है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

જે માણુસ દ્રવ્ય (પૈસા)ને સંઘરે છે તેને કાળ એવો સંદેશો આપે છે કે આ ધન મર્યાદિત (અમુક સમય મુધી જ ટકનાર) છે અને કોઈ એક દિવસે એનો નાશ તો થવાનો જ છે. જયારે સદ્ધર્મના વાક્યનું દાન તો લાંબા સમય મુધી ઢકે એવું અને અમૃત જેવું મીડું છે.

बहिर्दाष्ट मानव के लिये प्रस्तुत गाथा में महत्त्वपूर्ण संदेश है। वह धन एकत्रित करता है। मानता है अनंत काल तक के लिये यह मेरे साथ रहेगा। किन्तु वह बहुत वड़ी भूल करता है। संपत्ति मानव की छाया है, किस क्षण उसके पुण्य रूप सूर्य पर अग्रुभोद्य के बादल आ जाएंगे यह कहा नहीं जा सकता, किन्तु वादल आते ही संपत्ति की छाया सर्व प्रथम

१ अलं बालस्स संगेण-आचारांग सूत्र । २ परिचरितव्याः सन्तो यथापि कथयन्ति नो सदुपदेशम् । यास्तेषां स्वैरकथा ता एव भवन्ति शास्त्राणि । ३ पच्छा. ४ सद्धम्मचकदाणं ।

साथ छोड़ देगी। इसीलिये एक विचारक ने कहा है-शरीर की सजावट करनेवाले पर मृत्यु मुस्कराती है। यौवन के क्षणों में इठलाने पर जरा हंसती है। धन को पृथ्वी में गाइनेवाले पर पृथ्वी हंसती है। यह एक मिथ्या धारणा है कि संपत्ति के द्वारा हम सब कुछ प्राप्त कर सकते हें। इंग्लिश विचारक बोलता है-Money will not buy everything पैसा प्रत्येक चीज नहीं खरीद सकता। उसके द्वारा फाउंटन पैन खरीद सकते हैं, पर लेखनकला नहीं मिल सकती। पैसे से रोटी खरीदी जा सकती है, लेकिन भूख नहीं मिल सकती। पैसा आपको चश्मा दे सकता है, लेकिन आंख देने में असमर्थ है।

हां, तो अईतर्षि उसी संपत्ति की तुच्छता बता रहे हैं कि वह संपत्ति दलते स्र्यं की छाया सी सीमित और क्षणिक हैं। संपत्ति के अर्जन करनेवाले को काल यही संदेश देता है। अथवा यदि संपत्ति का संग्राहक अपनी संपूर्ण संपत्ति भी आपको दे देता हैं तब भी वह आपको एक नाशवान वस्तु ही दे रहा है। दुनियां की नजरों में वह महान दानी है, किन्तु तत्त्वद्रष्टा कहता है तू ने दी क्या एक सड़ी गली चीज ही न शकोई शाधत वस्तु तो तू ने न दी श दूमरी ओर एक संत विचार की किरण देता है वह विध को एक महान देन दे जाता है। महर्षियों का चिन्तन और मनन विश्व को नई दिशा देता है और वह विध की अमृत्यतम संपत्ति होता है। किसी को संपत्ति देने के बजाय उसे विचारों का दान देना उसके लिये सर्वश्रेष्ठ दान है।

टीका:—क्षयि प्रमाणं वार्तां च देयाद् यो धनमर्जयति । सद्धर्मवाक्यदानं त्वक्षयममृतं च मतं भवति ॥ गतार्थः ।
पुण्णं तित्थं उवागम्म पेचा भोज्ञा हितं फलं ।
सद्धम्मवारिदागेणं खिष्णं सुज्झिति माणसं ॥ १० ॥

अर्थ: — जिस पुण्य तीर्थ को पाकर परलोक में जिस फल को तुम भोगोंगे उस फल की प्रसव भूमि हृदय सद्धर्म के पानी देने से जल्दी शुद्ध होता है।

## गुजराती भाषान्तर :-

જે પુષ્યભૂમિને મેળવ્યા પછી પરલોકમાં જે ફળ તમે ભોગશો તે ફળની પ્રસવભૂમિરૂપી શુદ્ધ હુદયને સારા ધર્મનું પાણી આપવાથી તે તરત શુદ્ધ થાય છે.

मानव पुण्य के मीटे फल खाना चाहता है। िकन्तु जब तक उसकी जड़ों को सिंचन न मिले तब तक पुण्यलता फलवती नहीं हो सकती। हृदय वह भृमि है जहां िक पुण्य की लता फैलती रहती है। सद्धमें रूप जल देने से हृदयगुद्धि होती है और पुण्यलता की जड़ें मजबूत होती हैं। साधना के क्षेत्र में आंख की आवश्यकता नहीं है, क्यों कि आंख के अभाव में भी साधक साधना कर सकता है। साधना के पथ में जीभ की भी आवश्यकता नहीं है, क्यों कि मूक व्यक्ति भी साधना कर सकता है। वहां पैर की भी आवश्यकता नहीं है और हाथ भी आवश्यक नहीं है। क्यों कि पंगु और खले व्यक्ति साधना कर सकते हैं। किन्तु आवश्यकता है छोटे शुद्ध हृदय की। हृदय की पवित्रता समस्त पवित्रताओं में श्रेष्ठ है। वेदव्यास बोलते हैं-

#### ' तीर्थानां हृदयं तीर्थं शुचीनां हृदयं शुचि '

तीथों में श्रेष्ठ तीर्थ हृदय है और पवित्र वस्तुओं में पवित्रतम हृदय ही है। एक इंग्लिश की विचारक भी बोलता है If a good face is a letter of recommendation, a good heart is a letter of credit.

यदि सुन्दर मुख सिफारिश पत्र है तो सुन्दर हृदय विश्वास-पत्र । पवित्र हृदय में धर्म के फूल खिलते हैं । भगवान महावीर कहते हैं सरल आत्मा ही शुद्ध होता है और धर्मशुद्ध हृदय में ही ठहरता है । ऐसा साधक परम शान्ति को उसी प्रकार पाता है जैसे कि घृतसिक अग्नि तेजिखता को ।

टीका:-पुण्यं तीर्थमुपागम्य प्रेत्य भुंज्यादितं फलं । सद्धर्मवारिदानेन क्षिप्रं तु शुद्धयित मनः ।

सब्भाववक्कविवैसं सावज्ञारंभकारकं। दुम्मित्तं तं विजाणेज्ञा उभयो लोगविणासणं॥ ११॥

१ सोही उज्जुय भूयस्स धम्मो सुद्धस्स चिद्धः । निव्वाणं परमं जाद धमसित्तेव्य पाष्ट । उत्तरा. अ. ४ २ विसेसं-

अर्थ: --अपने वक स्वभाव से विवश होकर सावध आरंभ करनेवाले को दुर्मित्र समझना चाहिये। क्योंकि वह दोनों लोकों का विनाश करता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

પોતાના ઉદ્ધત સ્વભાવને વશ થઈ સાવઘ (સદોષ) પ્રારંભ કરનારને દુશ્મન સમજવો, કેમકે તે બંને (એટલે આ દુનિયા અને પર) લોકોનો નાશ કરે છે.

प्रस्तुत गाथा में दुर्भित्र की पहचान बताई गई है, जिसके जीवन में वकता है, जिसके विचारों में कोई दूसरी वस्तु है तो वाणी दूसरी ही बात बोलती है और आचरण दोनों से भिन्न है। ऐसा मित्र अपने साथी के दोनों लोक विगाइता है। उसकी वाणी में माधुर्य है, पर हृदय में हालाहल की लहरें हैं। ऐसा व्यक्ति अपने साथी को जीवन के गंभीर क्षणों में घोखा देता है। परिणाम में उसका साथी संकल्प और विकल्पों से उतरेगा। फिर परलोक के लिये तो उसने तैयारी ही कब की है?। साथी की ओर से उसे सदैव सावच कर्मों की ही प्रेरणा मिली है। आत्मा को भूलनेवाला परमात्मा को क्या याद करेगा? और जिसका यह लोक सुन्दर नहीं है उसके लिये परलोक की सुन्दरता केवल खप्न है!।

अईतिर्पि बुरे मित्र से सावधान रहने की प्रेरणा दे रहे हैं। मित्रता जीवन की सबसे बड़ी कला है और मित्र जीवन का अमूल्य खजाना है। जीवन में मित्र बहुत हो सकते हैं। किन्तु मित्रों से सावधान रहो जो पक्षी के समान तुम्हारे फलों से लदे जीवन यक्ष के चारों और मंडराते हैं। याद रखो उस दिन एक भी मित्र तुम्हारे पास नहीं आयगा जबकि तुम्हारे संपत्ति के फल समाप्त हो जाएंगे।

इंग्लिश विचारक बोलता है -

Friends are plenty when your purse is ful.

जब तुम्हारा बदुवा तर है तो तुम्हारे पास मित्रों की कोई कमी नहीं है। ऐसे मित्र मंख्या में हजार भी हैं तब भी तुम्हारे संकट में एक भी साथ नहीं दे सकता। किन्तु संकट में त्याग दे उसे मित्र कहना मित्रता का अपमान करना है।

द्गरा विचारक बोलता है -

The worst friend is he who frequents you in prosperity and deserts in misfortune.

सबसे निकृष्ट मित्र वह है जो अच्छे दिनों में पास आता है और मुसीबत के दिनों में लाग देता है।

"न स सम्बायो न ददाति सख्ये" (१०.११७.४) ऋग्वेद का वह वाक्य बोलता है वह मित्र ही क्या जो अपने सहायता नहीं देता और सबसे निकृष्ट मित्र वह है जो तुम्हारी चापल्सी करता है और तुम्हारे अवगुणों पर पर्दा डालता मित्र को है। अईतर्षि ऐसे मित्रों से दूर रहने की प्रेरणा दे रहे हैं।

# सम्मत्तणिरयं धीरं' सावज्जारंभवज्जकं । तं मित्तं सुटु सेवेजा उभओ लोकसुहावहं ॥ १२॥

सम्यक्त निरत सावय आरंभ के त्यागी ऐसे धैर्यशील मित्र का अच्छी तरह साथ करना चाहिये। उसका साथ इभयलोक में सुखप्रद है।

#### गुजराती भाषान्तर :—

સમ્યકત્વનિરત ( જ્ઞાની ), સાવદ્ય આરંભનો ત્યાગ કરનાર અને ધીરજવાળા દોસ્તને સાથે સારો સંપર્ક રાખવા જોઈ એ. કેમકે તેનો સહવાસ બંને લોકોને માટે સુખપ્રદ છે.

जिसके पास सम्यक्त का प्रकाश है ऐसा पवित्र जीवन जीनेवाला साथी यथार्थतः कल्याणप्रद साथी है। इंग्लिश विचारक के शब्दों में –

Life has no blessing like a prudent friend.

ज्ञानी मित्र के सदश जीवन में दूसरा कोई वरदान नहीं है। ऐसा साथी जीवन के उन कटु प्रसंगों में जब कि तुम्हारा धैर्य जवाब दे बैठेगा और तुम अपने कर्तव्य की मंजिल से गिर रहे होंगे तब तुम्हें जीवन की सची राह दिखाएगा। क्योंकि उसके मन में स्वार्थ की छाया नहीं है। अतः वहां तुम्हें प्रकाश की ही प्रेरणा मिलेगी। पाधात्य विचारक बैकन ने कहा है- 'सच्चा मित्र आनंद को दुगुना और दुःख को आधा कर देता है'।

मनुष्य जो दे उसे भूल जाय और दूसरे से ले उसे सदैव याद रखे यही मित्रता की जड़ है। और ऐसी मित्रता में उत्तम वैय की सी निपुणता और परख हंती हैं, और अच्छी से अच्छी माता का-सा धैर्य और कोमलता होती हैं।

## संसग्गितो पस्यंति दोसा वा जइ वा गुणा। वाततो मारुतस्सेव ते ते गंथा सुहावहा॥ १३॥

अर्थ:—दोष और गुण संसर्ग से पैदा होते हैं। वायु जिस ओर वहती है वहां की गंध को ग्रहण कर छेती है। गुजराती भाषान्तर:—

દોષ અને ગુણ એક બીજાના સંસર્ગથી જ પેદા થાય છે; પવન જે દિશાતરક વહે છે, ત્યાંના સુગંધ કે દુર્ગંધને પણ સાથે લઇ વહે છે.

वायु यदि सुरभित स्थान से गुजरती है तो वहां की सौरम छेकर आगे बढ़ती है और यदि वह गंदगी से गुजरती है तो वायु भी दृषित हो जाती है। जीवन भी एक वायु है। जो सज्जन पुरुषों के साहचर्य में रहता है तो वहां सद्गुणों की सुवास प्राप्त करता है और बुरे व्यक्ति के पास पहुंचता है वहां से बुराई ही ब्रहण करता है।

# संपुण्णवाहिणीओ वि आवन्ना छवणोद्धिं। पप्पा खिप्पं तु सम्वा वि पावंति छवणत्तणं ॥ १४॥

अर्थ: — सभी निदयां लवणसमुद्र में मिलती हैं और वहां पहुंचते ही सभी अपनी स्वाभाविक मधुरता को छोड़कर खारापन प्राप्त कर लेती हैं।

# गुजराती भाषान्तरः—

અધી (મીઠા પાણીવાળી) નદીઓ સમુંદરમાં મળી જાય છે, અને ત્યાં મળી જતાં જ અધી નદીઓ પાણીની કુદરતી મધુરતા (મીઠાસ) ને મુષ્રી દઈ ખારા સ્વાદને લઇ લે છે.

एक संस्कृत उक्ति है ''संसर्गजा दोषगुणा भवन्ति'' मनुष्य दूसरों के सद्भुण देर से ग्रहण करता है किन्तु दोष तो बहुत जल्दी छे छेना है। मानव ही नहीं प्रकृति का भी यही गुण है। इत्र की शीशी में दो वृन्द मिट्टी का तेल गिर जाता है तो उसमें सौरभ स्थान पर मिट्टी के तेल की गंध आने लगेगी'। अईनिर्पि सोदाहरण यही बना रहे हैं—निदयां मधुर जल राशि छेकर सागर में पहुंचती हैं और मिलन के प्रथम क्षण में अपनी सारी मधुरिमा खो बैठनी हैं। उनकी सारी जलराशि क्षार मिश्रित हो जाती है।

# समस्सिता गिरिं मेरं णाणावण्णा वि पक्खिणो । सन्त्रे हेमण्पभा होति तस्स सेळस्स सो गुणो ॥ १५ ॥

अर्थ: — विविध वर्ण-वाले पक्षिगग जब सुमेरु पर्वत पर पहुंचते हैं तो सभी खर्ण प्रभा युक्त हो जाते हैं, यह उस पर्वत का ही विशिष्ट गुण है।

## गुजराती भाषान्तर:-

અનેક વર્ણવાળા પક્ષીઓ જયારે સુમેરુ પર્વત ઉપર જાય છે, ત્યારે તેઓનો રંગ સોના જેવો જ ખની જાય છે તે પર્વતનો આ એક ખાસ ગુણુ છે.

दोष और गुण संसर्ग से आते हैं। प्रस्तुत गाथा इसी तथ्य को स्पष्ट कर रही है। पूर्व गाथा में संसर्ग जन्य दोष बताया गया था। प्रस्तुत गाथा उसके विपरीत संसर्गज गुण का निरूपण करती है। किसी भी वर्ण का पक्षी सुमेरू के निकट पहुंचता है तो उसकी प्रभा से सभी खर्णप्रभ हो जाते हैं।

#### कल्लाणमित्तसंसर्गिंग संजओ मिहिलाहिवो । फीतं महितलं भोचा तं मूलाकं दिवं गतो ॥ १६ ॥

अर्थ: --- कल्याणिमत्र के संसर्ग से मिथिलाधिप संजय संपूर्ण पृथ्वीतल को भोगकर ऊगते सूर्य की प्रभावाले दिब्य लोक को प्राप्त हुआ।

#### गुजराती भाषान्तर:-

કલ્યાણમિત્રના સંપર્કમાં રહેવાથી મિથિલાના સંજય નામનો રાજ્ય સંપૂર્ણ પૃથ્વી ઉપર રાજ્ય કરી ત્યાંના અધા ભોગો ભોગીને ઉદય પામતા સુરજની જેવી પ્રભા મેળવી સ્વર્ગમાં સીધાવ્યા હતા.

पूर्वगाथा में अच्छे साथी की आवश्यकता पर वल दिया गया था। प्रस्तृत गाथा उसकी सोदाहरण व्याख्या करती है। मिथिलानगरी के सम्राट् संजय ने कत्याण मित्र के द्वारा ही विजय पाई थी और उसी की मत्पेरणा के द्वारा वह निवृत्ति मार्ग में प्रविष्ट होकर दिव्य लोक में पहुंचा। यह मिथिलाधिप संजय कीन है और उसकी पूरी कथा क्या है यह ज्ञात नहीं हो सका। किन्तु हां, प्रस्तुन गाथा उस कथा की ओर संकेत करती है।

टीकाः — कल्याणिमत्रसंसर्गं दृत्वा संजयो मिथिलाधिपः । स्कीतं महीतलं भुक्तवा तन्मूलं भोजनं मूलं भवति यथा तथा दिवं गतः ।

अर्थात् कल्याणिमत्र के संवर्ग को पाकर मिथिलाधिप संजय संपूर्ण पृथ्वीतल को भोगकर खर्ग गया जैसे दारीर के लिये भोजन कल्याणप्रद है ऐसे जीवन के लिये कल्याण मित्र आवस्यक है।

प्रोफेसर शुब्रिंग् लिखते हैं:---

सत्य और असत्य कार्यों और वचन के द्वारा चतुर और मूर्ज की परीक्षा हो सकती है। किसी अज्ञात कारण से इस विद्वतामरे छेख का छेखक स्पष्टीकरण के अन्तिम श्लोक में अपना नाम देता है। मिथिला नरेश संजय विशेष परिचित नहीं है।

# अरुणेण महासालपुत्तेण अरहता इसिणा वुइतं— सम्मतं च अहिंसं च सम्मं णच्चा जितिंदिए। कल्लाणमित्तसंसागि सदा कुन्वेज पंडिए॥१७॥

अर्थ: -- महाशाल पुत्र अर्हनिर्ध अरुण इस प्रकार वोले-जितेन्द्रिय और प्रज्ञाशील साधक सम्यक्त और अहिंसा को सम्यक् प्रकार से जानकर सदैव कल्याण मित्र का ही साथ करे।

# गुजराती भाषान्तर:--

મહાશાલ–પુત્ર અર્હતર્ષિ અરુણ એમ બોલ્યા કે જીતેન્દ્રિય છુદ્ધિવાન સાધકે સમ્પક્ત્વ અને અહિંસાને સારી રીતે જાણી હમેશા હિતેચ્છુ સજ્જનના સમાગમમાં રહેવું જોઇએ.

आहम विकास तक पहुंचने के दो साधन हैं-एक बाह्य साधन दूसरा आभ्यन्तर। वाह्य साधन में कल्याण मित्र भाता है। कुशल और योग्य साथी जीवन की नैया को तीर पर ले जाने में सहायक होता है। लक्ष्य तक पहुंचने का आभ्यंतर साधन अहिंसा और सल्य का सम्यक् अवबोध है। अहिंसा और सल्य के सम्यक् अवबोध के लिये साधक विचारक पुरुषों का सहयोग प्राप्त करे।

एवं से सिद्धे बुद्धे०॥ गतार्थम्। आरुणिज्जणामज्झयणं इति त्रयत्रिंशत्तमं आरुणीयाध्ययनम्॥

# इसिगिरि अर्हतर्षि प्रोक्त

# चौंतीसवाँ अध्ययन

जीवन उजले और काले धागों से बुना है। जीवन के हर क्षेत्र में कड़ये और मीठे घूंट मिलते हैं। दुनियां के हर विचार को पहले शूल मिले हैं और जब वह शूलों से भी प्यार करता है तो दुनियां उस पर फूल बरसाती है, किन्तु जो शूलों को देखकर घबरा जाता है, दुनियां की आलोचनाओं से जिसका ध्रंथ समाप्त हो जाता है और जिसकी अपने कार्य से आस्था हिल उठती है वह कभी भी सफलता का दर्शन नहीं कर सकता। सफलता कायरों का साथ कभी नहीं करती। दुनियां की आलोचना से घबरा कर हम अपनी कर्तव्य निष्टा से अलग न हो जाए। क्योंकि दुनियां की आंखें केवल बाहरी हप देखती हैं। विचारक ने ठीक कहा है।

Men in general judge more from appearances than from reality. All men have eyes but few have the gift of penetration.-मेकियावेळी

साधारणतः मनुष्य सत्य की अपेक्षा बाहरी आकार से ही अनुमान लगाते हैं। आंखें तो सभी के पास होती हैं किन्तु विवेक की आंखों का वरदान किसी को ही मिलता है। अतः जन साधारण हमारा विरोध और आलोचना करता है तो हमें उससे घबराना नहीं चाहिये। में तो कहूंगा जब हमारे कार्यों का विरोध हो तभी समझना चाहिये काम में निखार आ रहा है। विचारक बर्क ने ठीक कहा है 'जो हमसे उस्ती लड़ता है वह हमारें अंगों को मजबूत करता है हमारे गुणों को तेज करता है। विरोधी हमारी मदद ही करता है।' शिलार कहता है –

Opposition always inflames the enthusiast, never converts him.

विरोध उत्साहियों को सदेव उत्तेजित करता है, उन्हें बदलता नहीं। विरोध को सह लेने की भी एक कला होती है उसमें मन को साधने की आवश्यकता होती है। सैनिक का शिक्षित घोड़ा तोफों के गोलों से भी नहीं चमकता, जबकि गधा पटाखे की आवाज से ही बेकाबू हो जाता है। अतः विरोध सह लेने के लिये मन को साधने की आवश्यकता होती है। अर्हतिर्षि उसी साधना की ओर साधक का ध्यान खींचने के लिए प्रस्तुत अध्ययन को उपस्थित कर रहे हैं –

# पंचेहिं ठाणेहिं पंडिते बालेणं परीसहोवसग्गे उदीरिज्जमाणे सम्मं सहेजा खमेजा तितिक्खेजा अधियासेजा।

अर्थ:—पांच स्थानों से पंडित बालपुरुषों (अज्ञानियों) द्वारा उदीर्ण किये जानेवाले परीषह और उपसर्गों को सम्यक् प्रकार से सहन करे, उनको धारण करे उसको क्षमाभाव रखे और उन पर विजय प्राप्त करे।

# गुजराती भाषान्तर:-

પાંચ સ્થાનોથી પંડિત બાલ પુરુષ (અજ્ઞાની) વડે થનાર પરીષહ (દુઃખ) અને ઉપસર્ગ (ત્રાસ કે કષ્ટ) એઓનું સહન કરે, તિતિજ્ઞા (ખમવાની શક્તિ) થી ક્ષમા કરવી અને એવી રીતે તેના ઉપર વિજય (કાયુ) મેળવવો.

यदि अज्ञानी किसी संत पर प्रहार करता है तो साधक पांच प्रकार के विचारों से उन कष्टों का स्वागत करे और उन्हें समभाव के साथ सहे।

टीका:—पंचेषु स्थानेषु पंडितो बालेन परीपहोपसर्गान् उदीर्यमाणान् सम्यक् सहेत् क्षमेत् तितिक्षेत अधिवा-संयेत्। गतार्थः।

> बाले खलु पंडितं परोक्खं फरुसं चदेजा, तं पंडिते बहु मण्णेजाः 'दिट्ठा मे एस बाले परोक्खं फरुसं वदति, णो पद्मक्खं। मुक्खसभावा हि बाला, णं किंचि बालेहिंतो ण विज्ञति'। तं पंडिते सम्मं सहेजा खमेजा तितिक्खेजा अधियासेन्जा।

अर्थ: —यदि एक अज्ञानी प्राणी किसी पंडित पुरुष को परोक्ष में कठोर वचन बोले तो पंडित उसे बहुत माने और वह सोचे कि यह प्रत्यक्ष में तो कुछ नहीं बोल रहा है। वे अज्ञानी व्यक्ति मुखे खभाव वाले होते हैं । अज्ञानियों से कुछ

भी अछ्ता नहीं है यह सोचकर विद्वान पुरुष निन्दात्मक वचनों को सहन करे उनके प्रति क्षमाभाव रखे, मन के समाधि-भाव को नष्ट न होने दे।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જો એક અજાણ્યો માણસ કોઈપણ પંડિત પુરુષને પરોક્ષ (તેની ગેરહાજરી) માં કાંઈપણ ભુંડી વાતો ખોલે તો પંડિતે તે અજ્ઞાની માણસને સંમાન કરવો અને માની લેવું જોઈ એ કે તે માણસ જે કાંઈ ખોલ્યો છે તે મારી ગેરહાજરીમાં જ ખોલ્યો છે, મારે સામેતો ખોલ્યો જ નથી. કારણ કે અજ્ઞાની માણસ મૂર્ખ સ્વભાવનો હોય છે. અજ્ઞાની માણસ તો હરએક વિષયની, કે હરએક વ્યક્તિની (પોતે જાણકાર સમજ) વાતો કરે છે, એ ધ્યાનમાં લઈ તેના નિંદાત્મક વાક્યોનું સહન કરે અને તેને ક્ષમા કરે તેમજ પોતાના સમાધિભાવમાં ખલલ પડવા ન દે.

दुनिया ने हर विचारक का विरोध ही किया है। क्योंकि वह समाज की सड़ी गली परंपरा को तोडकर नया मार्प प्रस्तुत करता है तो समाज चीखता है और चिछाता है। विचारविहीन लोग उमकी अप्रस्रक्ष आलोचना का आश्रय लेते हैं। उनमें इतना साहस नहीं होता कि वे प्रस्सु में आकर कुछ कह सकें। ऐसे प्रसंगों में भी प्रज्ञाशील अपने विचार के प्रदीप को बुझने न दे और न उन पर आकोश ही करे। वह सोचे कि ये बेचारे अज्ञानशील हैं, इनकी आत्मा अंधकार में भटक रही है। ज्ञान की किरण का इन्हें दर्शन नहीं हुआ है। फिर भी ये बेचारे परोक्ष में मेरी आलोचना करके ही रह जाते हैं, प्रस्क्ष में आकर बोलने का साहस नहीं करते।

साथ ही ये मूर्त स्वभाव वाले हैं यदि बातों का जवाब दिया जायगा तो इनकी आलोचना को बल मिलेगा। साथ ही हर मूर्ख अपने आपको सबसे बड़ा बुद्धिमान मानता है। उसकी जीम से तो वह भगवान भी नहीं बचा है फिर हम जैसों की तो कहानी ही क्या है! ये विचार भी मानव की मनःस्थिति को सम रखने में सहायक होते हैं और निन्दा और अपमान के कड़वे घृंट उतार जाने का साहस भी देते हैं और फिर विचारक दृहता पूर्वक अपने मार्ग पर आगे बढ़ जाता है।

टीका:—यथा बालः खलु पंडितं परोक्षं परुषं वदेत् तत्पंडितो बहु मन्ये यथा दृष्ट्येष बालो मे परोक्षं परुपं वदित न प्रत्यक्षं । मूर्कस्वभावा हि बालाः न किंचिद् बालेभ्यः कर्तृभ्यो न विद्यत इति तद् पंडितः सम्यक् सहतीत्यादि । गतार्थः ॥

वाले खलु पंडितं पश्चक्खमेव फरुसं व रेजा, तं पंडिए वहु मण्णेजाः 'दिट्टा मे एस बाले पश्चक्खं फरुसं वद ति, णो दंडेण वा लट्टिणा वा लेट्टुणा वा मुट्टिणा वा बाले कवालेण वा अभिहणति, तज्जेति तालेति परितालेति परितावेति उद्देति, मुक्खसभावा हि बाला, ण किंचि बालेहिंतो ण विज्ञति' तं पंडिते सम्पं सहेजा खमेजा तितिक्खेजा अधियासेजा।

अर्थ: —यदि अज्ञानी व्यक्ति किसी प्रज्ञाचील पुरुष को प्रत्यक्ष में कठोर वचन कहे तब भी विद्वान् उसे बहुत समझे और सोचे। मैंने देखा है यह अज्ञानी व्यक्ति प्रयक्ष में कठोर वचन कह रहा है। किन्तु किसी डंडे से, लाठी से पत्थर से मुष्टि से या छोटे कपाल (घड़े का टुकड़ा ठीकारी) आदि से मारता नहीं है, तर्जना नहीं करता है। लाड़ना और परिताइना भी नहीं करता है न परिताप ही पहुंचाता है। ये अज्ञानी मूर्ख खभाव के होते हैं; ये न करें वही कम है। अतः विद्वान् उन कछों को सम्यक् प्रकार से सहन करे, क्षमाभाव रखे, शान्ति रखे और मन के समाधिभाव को चिलत न होने दे।

# गुजराती भाषान्तर:-

જો અજ્ઞાની માણસ કોઈ ખુદ્ધિમાન્ માણસના મોઢા ઉપર અપમાન કરે તો પણ પંડિતે તેનો ગંભીરતાથી વિચાર કરવો જોઈએ કે આ અજ્ઞાની માણસ રૂબરુ કઠોર વાણીથી બોલે છે પરંતુ લાઠીથી, લાકડીથી, પશ્થરથી અગર કપાલથી મારતો નથી, પીડા આપતો નથી કે મર્મ વચનથી કે અન્ય સાધનોથી સંતાપ કરાવતો નથી. અજ્ઞાની માણસો એવાજ હોય છે, તે લોકો જે એવું કામ ન કરે તેટલુંજ ઓછું; માટે ખુદ્ધિમાન્ માણસે ગમે તે રીતે તેવા કષ્ટોનું સહન કરવું જોઈએ. ક્ષમાભાવ ( ભુલ કરનારને ખમવું ), શાંતિ અને સમાધિભાવ ( ધ્યાનસ્થ વૃત્તિ ) થી કોઈપણ કાલે ચલિલ ( અસ્થિર ) થવા દેવું નહી

यदि मूर्ख जनता विचारकों का अपमान करती है तो विचारक के लिये वह दया की ही पात्र है। जब बालक की आंखों का जाला दूर करने के लिये डॉक्टर आपरेशन करता है तो बालक दर्द के मारे चीखता है और उन्हें गालियां भी देता है किन्तु डॉक्टर के मन में बालक के प्रति रोष नहीं आता। ठीक इसी प्रकार जब परंपरा और रुढियों के जाले आंखों में बढ़ जाते हैं और सल्य देखने की शिक्त ल्प्त होती है तब विचारक तीखे तस्तर से ऑपरेशन करता है तो अज्ञानी चीखता है, चिहाता है, उन्हें गालियां भी देता है। परोक्ष में ही नहीं कभी कभी प्रलक्ष में भी उन पर ईर्ष्या और घृणा के शोले बरसाता है!।

निन्दा और अपमान के कड़वे घूंट उतारते समय विचारक सोचेगा ये बेचारे अंत्रकार में भटक रहे हैं; इनकी आत्मा पर अज्ञान का आवरण है फिर भी ये केवल गालियां देकर ही संतोष मान रहे हैं, लाठी और डंडे से तो नहीं पीट रहे हैं। यही इनकी मेहरबानी है।

टीका:—बालः खलु पंडितं प्रत्यक्षमेव परुषं वदेत् तत्पंडित इत्यादि यावत् प्रत्यक्षं वदित न दंडेन यथ्या वा लेष्टुना वा मुख्या वा बालः कपालेन वाऽभिहन्ति तर्जयित ताडयित परिताडयित उद्वापयित व्यापादयित । मूर्खे इत्यादि पूर्ववत् । गतार्थः ।

वाले य पंडितं दंडेण वा लिट्टिणा वा लेट्टुणा वा मुद्रिणा वा कवालेण वा अभिहणेजा...एवं चेव णवरं अण्ण तरेणं सत्थ जातेणं अण्णयरं सरीर जायं अचिछद्ई वा विचिछद्द वा मुक्खसभावा हि बाला ण किंचि वालेहिंतो ण विज्ञति' तं पंडिते सम्मं सहेजा, खमेजा तितिक्खेजा अहियासेजा।

अर्थ: —यदि अज्ञानी किसी प्रज्ञाशील पर अन्य उपरोक्त प्रकारों से प्रहार करता है, तब भी पंडित सोचे ये केवल दंडादि से प्रहार करके ही रह जाते हैं किन्तु किन्हीं शस्त्रादि से मेरे शरीर का छेदन नहीं करता और वह सोचे अज्ञानी मूर्ख स्थभाव वाळे होते हैं। अतः पंडित उनके प्रहारों को सम्यक् प्रकार से सहे।

જો અજ્ઞાની માણુસ કોઈપણ સુદ્ધિમાન માણુસ પર કોઈપણ કારણે ઉપર કહેવા મુજબ પ્રહાર કરે તો તત્ત્વજ્ઞ માણુસે એવો વિચાર કરવો ઘટે છે કે મૂરખ લોકો સોટીથી જ મારે છે પણ શસ્ત્રોથી ( જીવલેણ પ્રહાર) કરીને મારા શરીરનું છેદન કરતા તો નથી, અને અજ્ઞાની તદ્દન મૂરખ જ હોય છે એમ સમજી તે પ્રહારોનું સહન કરવું.

जब क्रान्ति आगे बढ़ती है और परंपरा की दीवारें ढहने लगती है तब परंपरा के पुजारी चीख उठते हैं। क्योंकि उनकी दुकानदारी छुट रही है और जब परंपरा की नींव डगमगाती है तो बड़ी बड़ी शक्तियां भी छुड्थ हो। उठती हैं और उनके संप्रदायवाद की सुरा पिये हुए मतांध अनुयायी गद्दी की रक्षा के लिये लाठियां लेकर निकल पड़ते हैं और क्रान्तिकारी विचारकों प्र अविचारकों की रोषभरी लाठियां बरस पड़ती हैं।

किन्तु उन ताइना और तर्जना के क्षणों में भी विचारक अपने विचार सत्य से एक इंच पीछे नहीं उठता। साथ ही वह अपनी मन की शान्ति भी भंग नहीं होने देता। वह सोचता है इनके सिंहासन डोल गये हैं, बेचारों की रोटी और रोजी छिनी जा रही है, फिर उनका बोलगा अस्वाभाविक भी नहीं है, फिर भी ये बेचारे केवल दंड से प्रहार करके ही रह जाते हैं, शस्त्र प्रहार तो नहीं करते, यही गनीमत हैं। ये ही उदात्त विचार विचारक की आत्मा को लाठी बरसानेवाले पर भी क्षमा बरसाने के लिये प्रेरित करते हैं।

टीका:—बालश्चत्ति संयोजने चेदर्थे वा पंडितं दंडेनेत्यादि यावरुद्वापयेत् तत् पंडित इत्यादि यावद् उद्वापयित न केनचिच्छस्त्रजातेन किंचिच्छरीरजातं शरीरभागमाच्छिनत्ति वा विच्छिनत्ति वा। मूर्खं इत्यादि पूर्ववत्। गतार्थः।

बाले य पंडितं अण्णतरेणं सत्थजातेणं अण्णतरं द्यारीरजायं अच्छिन्देजा वा विच्छिन्देजा वा, तं पंडिए बहु मण्णेजाः 'दिट्टा मे एस वाले अण्णतरेणं सत्थजातेणं अच्छिन्द्रित वा विच्छिन्द्रित वा, णो जीवितातो वंबरोवेति । मुक्खसभावा हि बाला ण किंचि बालेहिंतो ण विज्ञति' तं पंडिए सम्मं सहेजा खमेजा तितिक्खेजा अहियासेजा।

अर्थ: —यदि अज्ञानी व्यक्ति किसी पंडित पुरुष के किसी अवयव का किसी शस्त्रादि से छेदन करता है भेदन करता है तब भी पंडित उनको बहुत समझे। वह सोचे मैंने देखा है वह बाल जीव किसी शस्त्रादि से छेदन भेदन ही करता है किन्तु मेरा जीवन तो समाप्त नहीं करता। अज्ञानी का जीवन मूर्खता से भरा रहता है। अज्ञानी जो न करे वही कम है। अतः साधक उसको सम्यक् प्रकार से सहन करे।

१ अण्णतरेणं सत्था स अच्छिवचेहि.

#### गुजराती भाषान्तरः-

સમજો કે અજ્ઞાની માણસ સજ્જન પર કોઈ શસ્ત્રથી પણ હુમલો કરે તો તત્ત્વન્ન માણસે બહુ શાંતિથી તેનો આવી રીતે વિચાર કરવો જોઈએ કે આ અજ્ઞાની (બાલક જેવો) માણસ શસ્ત્રથી મારા ઉપર હુમલો કે ઘા કરે છે, પણ મને મારી નાખતો નથીને? અસ, આ માણસ સાવ મૂરખ છે જે એ ન કરે તેટલું ઓછું છે, એમ સમજી શાંત રહેવું.

एक सन्त की सीधी और सची बात भी कभी कभी खार्था सत्ताधीशों की दुनियां में भूकंप मचा देती है। क्योंकि नम्न सख सुनने के लिये दुनियां के पास कान नहीं है। छेबनान के प्रसिद्ध विचारक खळील जित्रान ने कहा है-

"यदि तुम एक बार नम्न सत्य बोलोगे तो तुम्हारे स्नेही साथी तुम्हें छोड़ देंगे। यदि दुबारा तुमने नम्न सत्य उचारा तो तुम देश की सीमाओं से वाहर कर दिये जाओगे और यदि तीसरी बार नम्न सत्य कहने के लिये तुम्हारी जीभ खुली तो फांसी का लटकता रस्सा गले में झूल जाएगा और दुनियां से तुम्हारा अस्तित्व समाप्त कर देगा। दुनियां के काम कचे हैं और सत्य की आंच सहनी पड़ती है"।

एक विचारक ने कहा है-

Truths and roses have thorns about them.

सत्य और गुलाव के पुष्प के चारों ओर कांट्रे होते हैं। विश्व कवि रवीन्द्रनाथ ने कहा है ''सत्य अपने विरुद्ध एक आंधी पैदा कर देता है और वही उसके बीजों को दूर दूर तक फैला देती है''.।

हर विचारक को अग्नि परीक्षा से गुजरना पड़ता है। गालियां और उपहास तो सुधारक के लिये सर्व प्रथम उपहार हैं, किन्तु जब वे कामयाब नहीं होते तो खार्थ और सत्ता का आकोश हाथ में तलवारें लेकर निकल पड़ता है। किन्तु शस्त्र प्रहार के समय भी साधक अपनी अपनी समस्थिति को भंग न होने दे। वह सोचे ये बेचारे अज्ञान की अंधेरी गलियों में भूले भटके राही मेरे शरीर पर आघात करके ही रह जाते हैं। मेरा जीवन तो समाप्त नहीं करते। मैंने इनके विचारों पर प्रहार किया है और ये तो शरीर पर प्रहार करके रह जाते हैं; पर यह निश्चित है कि शरीर के प्रहार की अपेक्षा विचार की देह का आघात मार्मिक होता है।

चिन्तन की यह धारा साधक की मनःस्थिति को द्वेष से विकृत होते बचाती ही है, साथ ही शान्ति के वे शीतल छीटे उनकी आत्मा में कषाय को प्रवेश नहीं करने देते और इसीलिये वह अपने प्रहार कर्ता को भी क्षमा कर सकता है। इसी पवित्र विचारों की प्रेरणा ने तेजोलेश्या के द्वारा मार्मिक वेदना देनेवाले गौशालक को भगवान महावीर के मुंह से क्षमा कराया था।

टीका:—बालश्चेत्ति संयोजने चेद् अर्थे वा पंडितं केनचिच्छस्रजातेन किंचिच्छरीरजातं शरीरभागमाच्छिनत्ति विच्छिनत्त्यादि यावत्त्वविच्छिन्द्यात् तत् पंडिता इत्यादि यावद् विच्छिनत्ति वा न जीविताद्यपरोपयित मूर्खे इत्यादि पूर्ववत् । गतार्थः ।

बाले य पंडितं जीवियाओ ववरोवेजा, तं पंडितं वहु मण्णेजा, "दिट्टा मे एस बाले जीविताओ ववरोवेति, णो धम्माओ मंसेति मुक्खसभावा हि बाला ण किंचि बालेहिंतो ण विज्ञति. तं पंडिते सम्मं सहेजा खमेजा, तितिक्खेजा, अहियासेजा।

अर्थ: —यदि कोई अज्ञानी व्यक्ति किसी पंडित का जीवन समाप्त करता है तब भी पंडित उसे बहुत माने और सोचे, मैंने देखा है वह अज्ञानी मेरा जीवन ही समाप्त करता है किन्तु मुझे धर्म से पृथक् नहीं करता। अज्ञानी मूर्ख स्वभाव वाले होते हैं, वे जो न करे यही कम है। अतः पंडित उसको सम्यक् प्रकार से सहन करे, क्षमाभाव रखे, शान्ति रखे, और मन को समाधि भाव में रखे।

#### गुजराती भाषान्तर:-

એક અજ્ઞાની માણસ કોઇપણ છુદ્ધિમાન્ માણસનો પ્રાણ લઈ લે તો પણ તેની છેલી ઘડી સુધી એવું સમજવું જોઈએ કે આ મૂરખ મારો તો જીવ જ લે છે, મારા ધર્મથી મને જુદો પાડતો નથીને? અજ્ઞાની માણસ હમેશા મૂરખવૃત્તિના જ હોય છે. માટે સમજુ માણસે તેનું કૃત્ય ગમે તેમ કરી સહન કરવું, ક્ષમા અને શાંતિ ટકાવવી અને સમાધિલાવને જરાપણ ખલલ ન પડે એવી રીતે વર્તવું.

जब अज्ञान का आवेग तूफान पर होता है तो कभी कभी नम्न सत्य के वक्ता को अपने जीवन से हाथ धोना पड़ता है और आश्चर्य नहीं यदि अज्ञानी मानव विश्व प्रकाश पुंज को अपने ही हाथों बुझा दे। इतिहास साक्षी है मानव के विकास के लिये जिन्होंने नया प्रकाश दिया, कान्ति की नई लहर दी, उसके जीवन को नया मोड़ दिया, पर उस मानव ने उन्हें क्या दिया? किसी युगद्रष्टा महापुरुष को उसने फांसी पर चढ़ाया तो किसी सत्य के प्रखर वक्ता को जहर का प्याला पिलाकर दुनियां के फ्रेटफार्म से हट जाने को विवश कर दिया तो किसी को गोली से वींध दिया।

पर उस महापुरुष ने क्या दिया ?। उसने दुनियां का विष पिया और बदले में अमृत दिया। दुनियां ने उसे घृणा और तिरस्कार दिया तो उसने दुनियां को प्रेम और करुणा दी। सल्प्रदृष्टा विचारक मौत की घड़ियों में भी अपने मारनेवाले के प्रति आशीर्वाद बरसाता है। पृथ्वी उन लोगों को भी आश्रय देती है जो उसे खोदते हैं, इसी प्रकार महापुरुष अपने हृदय में उन्हें भी आश्रय देते हैं, जो उन्हें सताते हैं। उर्दू का शायर बोलता है—

''कातिल का इरादा है बिस्मिल को मिटा देंगे। विस्मिल का तकाजा है कातिल को दुआ देंगे।''

और सच बात यह है अपने मिटाने वाले के प्रति आशीर्वाद बरसाकर ही मानव महामानव बनता है। कोध का बदला कोध से लेने में क्या आनंद है? सारी दुनियां जानती है किन्तु कोध को क्षमा से जीतने का आनंद महापुरुष ही जानता है। दक्षिण के महान संत तिस्वल्ल्र बोलते हैं—घमंड में चूर होकर जिन्होंने तुम्हें हानि पहुंचाई है उन्हें तुम अपनी भलमनसाहत से विजय कर लो-बदला लेने की खुशी केवल एक दिन रहती है, मगर जो पुरुष क्षमा कर देता है उसका गौरव सदा स्थिर रहता है। एक और महत्त्वपूर्ण बात वे कह गये हैं—अतिथिसत्कार से इन्कार करना ही सबसे अधिक गरीबी है तो मूखों की बेहूदगी को सहन करना सबसे बड़ी बहादुरी है।

एक विचारक अपने प्राण विधातक को भी इसलिये क्षमा कर देता है कि वह सोचता है इसने मेरे प्राण के दीप को बुझाया है किन्तु मेरे सत्य विचारों के प्रदीप को नहीं वुझाया और इसी विचारसृष्टि ने क्रूस पर चढ़े ईसा से मुंह से कहलवाया था परमात्मा इन्हें क्षमा करना ये नहीं जानते कि ये क्या कर रहे हैं। इसी विचार ज्योति को पाकर गजसुकुमार की आत्मा ने सोमिल को क्षमा किया था और स्कंधक ने अपनी चमड़ी उतारनेवाले से कहा था – भाई ! तुझे कष्ट तो नहीं हो रहा है ? और इसी प्रकाश को पाकर राष्ट्रपिता गांधीजी की आंखों ने गोडसे को क्षमा किया था !।

यह पूरी विचार सृष्टि समत्व साधना की है। अज्ञानियों के कष्टों को हम सह सकें और मन में उनके प्रति दुर्भावना न आने पाएँ, उसकी यह साधना है इसके द्वारा हम कषाय पर विजय पा सकते हैं।

ऐसा ही एक रूपक बौद्ध साहित्य में भी मिलता है। एक भिक्ष भगवान बुद्ध से अनार्थ देश में विचरण की अनुमित मांगता है। तब करुणावतार बुद्ध बोले —

भिक्षु! वे अनार्य लोक तुम्हें गालियां देंगे और तुम्हारा अपमान करेंगे तो ?

भनते! में समझंगा ये केवल गालियां ही देते हैं, दंड आदि से प्रहार तो नहीं करते!

भिक्षु ! यदि उन्होंने दंडे से प्रहार किया तो ?

भन्ते ! में समझूंगा इन्होंने दंडे से ही प्रहार किया है, शस्त्र से शरीर पर आधात तो नहीं किया !

भिक्षु ! यदि किसी ने तुम्हारे शरीर पर शस्त्र से प्रहार किया तो ?

भन्ते ! मैं सोचूंगा इन्होंने मेरे प्राण तो विसर्जित नहीं किये !

भिक्षु! यदि वे प्राण लेने पर उतारू हो गये तो?

भन्ते ! मैं सोचूंगा इन्होंने मुझे आत्महत्या के पाप से बचाया है !

दुर्जन पर सज्जनता की विजय की ऐसी कहानियां थोड़े परिवर्तन के साथ जैन, बौद्ध और वैदिक साहित्य में मिल जाती हैं।

टीकाः—बालश्च पंडितं जीविताद् ब्यवरोपयेत् तद् पंडित इत्यादि यावत् व्यपरोपयति न धर्माद् अद्यति। मूर्खं इत्यादि पूर्ववत् । गतार्थः ।

> इसिगिरिणामाहण परिव्वायेणं अरहता इसिणा बुइतं. जेण केणइ उवाएणं पंडिओ मोइज्ज अप्पकं। बालेण उदीरिता दोसा तं पि तस्स हिजं भवे॥ १॥

अर्थ: - " ऋषिगिरि " नामक ब्राह्मण परिवाजक अर्हतार्षि बोले-पंडित अपने आपको हर प्रकार से प्रमुदित रखे। अज्ञानी के द्वारा किये गये द्वेष प्रयत्न भी उसके लिये हितप्रद होते हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः—

ઋષિગિરિનામક બ્રાહ્મણ પરિવાજક અર્હતર્ષિ એમ બોલ્યા. બ્રુદ્ધિમાન માણસે ગમે તેમ કરી પોતાને સંતુષ્ટ રાખવું એઈએ. કેમકે મૂરખ માણસે કરેલા દ્વેષ વિગેરે પ્રયત્નો પણ તેને માટે સહાયક અને હિતપ્રદ બને છે.

ऋषिगिरि में दूसरे ब्राह्मण परिवाजक हैं। वे साधक को उक्ष्य करके कह रहे हैं तेरे मीतर आनंद का स्रोत बह रहा है तो दुनियां का हर कण तुझे आनंदित करेगा। अज्ञानियों के द्वेषभरे कार्य क्या तेरे भीतर की शान्तिधारा को छप्त कर सकेंगे? क्या वे तेरे भीतर द्वेष की आग प्रज्वलित कर सकेंगे? यदि हां, तो तेरे भीतर तेरा अपना कुछ नहीं रहा! तेरी शान्ति का तूं नियामक नहीं रहा! किन्तु भूल रहा है साधक! वास्तव में तेरी शान्ति का स्रोत तेरे भीतर ही है। इंग्लिश विचारक बोलता है—If you can rest yourself in this ocean of peace all the usual noises of the world can hardly affect you. यदि तुम अपने भीतर की शान्ति के सागर में आराम करते रहोगे तो दुनियां के शोक तुम्हारे पर असर न डाल सकेंगे। यदि भीतर शान्ति का स्रोत कूट पड़ा है तो अज्ञानियों के द्वेष-जन्य प्रयत्न भी आनंद देंगे जैसे कि बालक के कार्य माता को आनंद देते हैं। साथ ही उन प्रयत्नों से तुम्हारा तेज कम न हो सकेगा। गोशालक ने भगवान महावीर की अवमानता के लिये कितने प्रयत्न किये, किन्तु वे सभी प्रयत्न भ. महावीर के जीवन को अधिक से अधिक उज्ज्वल बनाते गये। विचारकों के लिये विरोध तो विनोद है उसी में वे चमकते हैं। एक विचारक ने कहा है—

Hardship and opposition are the native rail of manhood and self reliance. किठनाई और विरोध वह देशी मिट्टी है जिसमें पराक्रम और आत्मविश्वास का विकास होता है। जैसे कोई भी सरकार प्रबल विरोधी दल के बिना अधिक दिन टिक नहीं सकती, ऐसे विरोध के बिना व्यक्ति चमक नहीं सकता। पर आवश्यकता है उस विरोध को सह छेने की। जिसने विरोध सह छेने की कला सीख ली है वह जीवन के मैदान में विजय लेकर ही लौटेगा।

टीका—येन केनचिदुपायेन पंडितात्मानं मुंचेत् दोषाद्वालेनोदीरिताद् तदिष स दोष एव तस्य पंडितस्य हितं भवेत्। टीकाकार कुछ भिन्न अभिप्राय रखते हैं —पंडित किसी भी उपाय से अज्ञानियों द्वारा उदीरित दोषों से अपने आपको मुक्त करे तो भी वह दोष ही पंडित के लिये हितप्रद होगा।

# अपडिण्णभावाओ उत्तरं तु ण विज्जती । सदं कुव्वइ वेसे णो, अपडिण्णे इह माहणे ॥ २॥

अर्थ :—अप्रतिज्ञभाव से उत्तर नहीं होता है। साधक खयं अनेक में नहीं पडता, अर्थात् भविष्यकालीन संकल्प-विकल्पों से गुस्सा नहीं होता। साधक खयं द्वेष नहीं करता है और जो अप्रतिज्ञ होता है वही यथार्थ माझण होता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

અપ્રતિજ્ઞ(રાગ-દ્વેષવિહીન) ભાવથી જવાબ મળવાનો સંભવ નથી. સાધક પોતે અનેક વસ્તુઓનો વિચાર કરતો નથી. એટલે ભવિષ્યકાલમાં થવાના કાર્યોનો સંકલ્પ (ઉગાઉ વિચાર) વિકલ્પ (કામ થશે કે નહી એને માટે સંશય) એના વિચારોમાં મગ્ન રહેતો નથી. સાધક કોઈનો દ્વેષ કરતો નથી અને જે માહ્યુસ અપ્રતિજ્ઞ (પ્રેમ કે દ્વેષથી રહિત) હોય છે તેજ બ્રાહ્મણ કહેવાય છે.

अप्रतिज्ञ भाव रागद्वेष रहित भाव है। उसके सामने कितने भी परिषह आवे, अज्ञानी उस पर कितने भी प्रहार क्यों न करें वह उत्तर न देगा। अतः साधक अप्रतिज्ञात भाव में रहे और प्रहार कर्ता पर भी आशीर्वाद बरसाये! यदिष यह एक कठिन साधना है। दक्षिण के प्रसिद्ध विचारक तिरुवह्नर बोलते हैं—भूखे रहकर तपश्चर्या करनेवाले निःसंदेह महान् हैं, किन्तु उनका दर्जा उन लोगों के बाद ही है जो अपनी निंदा करनेवालों को क्षमा कर देते हैं। वास्तव में जो बदला न लेने की भावना से उपरत है वही यथार्थ ब्राह्मण है।

अप्रतिज्ञ भाव का अर्थ है जो कोध का उत्तर कोध से देने की प्रतिज्ञा नहीं करना। बदला या प्रतिहिंसा की भावना हृदय की नीचता की द्योतक है। प्रसिद्ध विचारक बेकन बोलता है—

He that studieth revenge keepeth his own wounds green which otherwise would heal and do well,

जो बदला लेने की सोचा है वह अपने ही घाव को हरा रखता है जोकि अब तक कभी का अच्छा हो गया होता । एक दुसरा विचारक भी बोलता है:—

In taking revenge a man is but equal to his enemy; but in passing it over he is superior.

-बदला लेने से मनुष्य शत्रु के समान हो जाता है, किन्तु बदला न लेने से उससे महान बनता है।

अतः अईतर्षि साधक को अप्रतिज्ञ भाव से रहने की प्रेरणा दे रहे हैं।

टीकाः—अप्रतिज्ञभावादुत्तरं न विद्यते स्वयं पंडितो वेशान् अनेकरूपान् भविष्यद् भावान् न प्रकरोति। यदि वा वैसेत्ति दोषे दोषे ति स्थाने छेखकभ्रमात्। अप्रतिज्ञ इह लोके भवति यथार्थो ब्राह्मणः। गतार्थः।

## किं कज्जते उ दीणस्स णण्णत्थ देहकंखणं। कालस्स कंखणं वा वि णण्णत्थं वा वि हायती॥३॥

अर्थ:—दीन व्यक्ति देह कांक्षा के अतिरिक्त क्या करता है ? अथवा कभी मृत्यु की आकांक्षा करता है किन्तु उसके अतिरिक्त दूसरे तत्व को नष्ट करता है।

#### गुजराती भाषान्तर:--

સામાન્ય માણુસ પોતાના (શરીરને ટકાવવા માટે જરૂરી ચીજોની અપેક્ષાથી) વધારે શું કરી શકે છે? તે કદાચ જીંદગીના અંતનો ખ્યાલ પણ કરે, પરંતુ ખરી રીતે તે તેના શિવાય બીજા તત્ત્વોનો નાશ કરે છે.

सामान्य मानव जब तक आराम में होता है तब तक वह जीवन चाहता है और जब संकट के क्षणों से गुजरता है तब वह मौत मांगता है। वह दीनता लेकर चलता है। जीवन की कला से वह अनिमज्ञ है तो मौत की मधुरिमा से भी वह अपरिचित है। मुसीबत से घबराकर मौत मांगना जीवन की बहुत बड़ी पराजय है। यह ठीक है मृत्यु से जब तक बन सके बचे रहना जीवन का पुरुषार्थ है। किन्तु साथ ही यह भी न भूलना होगा कि मृत्यु का यथार्थ वरण ही जीवन का चरम विकास है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो मनुष्य जीने का भरसक प्रयत्न करे, किन्तु जहां उसे मनुष्य की तरह जीने का अवसर मिले तो वह न चूके। मृत्यु मनुष्य की विवशता नहीं एक कला भी है। मृत्यु की गोद में सोकर सुकरात साधारण प्रचारक से बढकर अमर विचारक हो गया।

आराम में जीवन की चाह और संकट में मौत की चाह यह दीनता की भाषा है। विचारक न सुख में जीना चाहता है न दुःख में मौत मांगता है वह अपने लक्ष्य के लिये जीता है। यदि उसे मौत में लक्ष्य की सिद्धि दिखाई देती है तो वह मृत्यु को भी हंसते हुए वरण करेगा।

टीका-सामान्येन पुरुषेण किं क्रियते देहकांक्षणात् त्ति अन्यत्र न किंचिदित्यर्थः, दीनस्य कालकांक्षणं प्रायोपगमनादिना मृत्यप्रतीक्षणं वा लोकादन्यत्वं वात्मस्यभावत्वं हीयते न ज्ञायते।

अर्थात् सामान्य पुरुष देहकांक्षा के अतिरिक्त क्या करता है। ? "णणत्थ" अन्यत्र अर्थात् दूसरा कुछ नहीं जानता है। दीन व्यक्ति की कालकांक्षा अर्थात् प्रायोगमनादि के द्वारा मृत्यु की प्रतीक्षा करना भी संभव है, यह लोक से अनन्यत्व एकहपता अथवा आत्मस्वभाव की हानि है कहा नहीं जा सकता।

# णच्चाण आतुरं लोकं णाणावाहिहि पीलितं। णिम्ममे णिरहंकारे भवे मिक्खु जितिंदिये॥४॥

अर्थ: — लोक को आतुर और नानाविध व्याधियों से पीड़ित जानकर भिक्षु ममत्व और अहंकार रहित होकर जितेन्द्रिय बने। .

# गुजराती भाषांतर :-

લોકોને આતુર (પીડાથી દુઃખિત ) જેઇને તેમજ નાનાવિધ દરદોથી પીડાયેલા જોઇને સાધકે મમત્વ અને અહંકારનો ત્યાગ કરી જિતેન્દ્રિય (ઇન્દ્રિયોનું દમન કરવું ) જોઇએ.

लोक आतुर है। दुनियां अपने खार्थों के पीछे भाग रही है। किन्तु यह आतुरता ही भय और रोग की परंपरा लिये खड़ी है। क्योंकि कोई भी भोग रोगशन्य नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति को भोग का मृत्य रोग के रूप में चुकाना पड़ता है।

१ कालं अपयक्खं माणे विहरह । उपासकदशा अ० १.

एक विचारक ने ठीक कहा है-

· Pleasure 's coach is a virtue's grave.

भोग का सिंहासन सद्भुण की कब है।

क्षणिक तुष्टि के पीछे आनेवाली संकटों की बाढ़ को साधक अपनी आंखों से देखता है। अतः जन मानस की उस अशान्ति में भी साधक प्रेरणा के बीज खोजे और आतुरता का परिलाग कर ममकार और अहंकार से विहीन हो जितेन्द्रिय बने।

# पंचमहव्वयजुत्ते अकसाये जितिंदिये। से हु दंते सुहं सुयति णिरुवसग्गे य जीवति॥५॥

अर्थ: — पंचमहाव्रतों से युक्त, कषाय रहित, जितेन्द्रिय और दमनशील साधक सुख से सोता है और उपसर्ग रहित जीवन जीता है।

# गुजराती भाषांतर:--

પંચ મહાવ્રતોથી યુક્ત, કષાય વગરનો, ઇન્દ્રિયો પર કાળૂ મેળવેલ અને દમનશીલ સાધક સુખથી નીંદ લે છે અને ફીકરવગરનું જીવન ગુજારે છે.

आत्मिक शान्ति कौन पा सकता है और किसका जीवन कप्टों और पीड़ाओं से मुक्त रहता है इसका उत्तर प्रस्तुत गाथा दे रही है। अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिष्रह के पंच महाव्रत जिसकी आत्म-शान्ति की सुरक्षा कर रहे हैं। इच्छाओं की रिस्सियों को जिसने तोड़ डाला है और कषाय की ज्वाला जिसकी शान्त हो चुकी है; वही आत्म दमनशील साधक सही अर्थों में सुख की नींद सोता है। वासना जन्य कप्ट उसके जीवन में प्रवेश नहीं पा सकते।

"सुई सुयति" यह एक मुहावरा है। मानव जब किसी बड़े कष्ट से मुक्ति पाता है तब बोल उठता है-अब में सुख की नींद सोऊंगा। इसी प्रकार जो साधक इच्छाओं की पीड़ा से मुक्त हो जाता है वही पूर्ण सुख की अनुभृति करता है।

# जे ण लुब्भित कामेहिं चिण्णसोते अणासवे। सन्व-दुक्ख-पहीणो उ सिद्धे भवति णीरप॥

अर्थ-जो कामों में लुब्ध नहीं होता है और जो छिन्नस्रोत है और अनाश्रित होता है, वह समस्त दुःखों से मुक्त हो कर्मरज रहित सिद्ध होता है।

# गुजराती भाषांतर :—

જે માણુસને વાસનાઓ આકર્ષિત કરી શકતા નથી, સ્રોતોને છેદી નાખી અનાશ્રિત બની ગયો છે તેજ માણસ બધાં દુઃખોથી મુક્ત બની કર્મરજથી રહિત સિદ્ધ બને છે.

वासना में जिसे छुभा नहीं सकती वही वासना के स्रोत को सुखा सकता है और कर्मास्रव को रोक सकता है। जो आस्रव रहित है वही दुःख-परंपरा को रोक सकता है और वही आत्मा कर्म-रज-रहित हो, शाश्वत सिद्ध स्थिति पा सकता है। प्रोफेसर अुबिंग् लिखते हैं—

तेंहतीसवें अध्याय की भांति ही यहां पर भी घटनाओं का निश्चित संख्या के रूप में वर्णन करते हैं। स्थानांग सूत्र में भी यह संख्या के रूप में आया है, किन्तु वहां इतना स्पष्ट नहीं है। श्रद्धावान को अज्ञानी के सामने रखा है और विद्वान् पुरुष अज्ञानियों के प्रहार से अपने आपको कैसे मुक्त करे यह इसमें बताया गया है। जो उस पर प्रहार होते हैं सद्विचारों के द्वारा उन्हें अच्छे रूप में स्वीकार करता है, क्योंकि वह समस्त बंधनों से मुक्त है। आचारांगसूत्र में "अवदिन्न " शब्द अनेक बार आया है। उसमें बताया गया है कि वैर के कार्यों का परिणाम सुन्दर नहीं आता है।

तृतीय श्लोक में दीन शब्द छट्टी विभक्ति में आया है जिसका मतलब यह है कि वह (साधन) शरीर को टिकाये रखने के लिये वह जीता है, पश्चात् इच्छाओं की समाप्ति एवं ज्ञान प्राप्ति के बाद वह आत्मा संसारी जीवों के साथ नहीं रहता।

एवं से सिद्धे बुद्धे गतार्थः।
इति इसिगिरिअईतर्षि प्रोक्त
चौतीसमं अध्ययनं

# अदालक अईतर्षि प्रोक्त

# पैंतीसवां अध्ययन

अनंत युग से आत्मा शान्ति की खोज में भटक रहा है। किन्तु शान्ति के लिये किये गये वे सभी प्रयत्न शीतल हवा के लिये ज्वालामुखी पर आरोहण से हो रहे हैं। हिमालय के बदले ज्वालामुखी को चुनकर शान्ति की आशा केवल खप्न है। दूध के बर्तन को आग पर रखकर उसे उवालने से बचाना संभव नहीं है, इसी प्रकार कषाय की ज्वाला के निकट रहकर शान्ति की सांस लेना भी संभव नहीं है।

मानव मुक्ति के लिए सो सो प्रयत्न करता है किन्तु जब तक वह अपने हृदय से कषाय को दूर नहीं करता तब तक मुक्ति नहीं पा सकता । मुक्ति न वेष बदलने में है, न किसी संप्रदाय विशेष के खुंटे से बंध जाने में ही मुक्ति है। मुक्ति है कषाय विजय में।

विश्व के हर महापुरुष ने कोध की निन्दा की है। आचार्य विनोबा कहते हैं—संपूर्ण संसार को एकता के सूत्र में बांधने की योजनाएं बनाना सरल है, किन्तु अपने हृदय में रहनेवाले कोध पर विजय पाना अखन्त किटन है। कोध की खुराक है मानव का मनोबल। कोध मानव की विचार शक्ति को दुर्बल बनाता है, इसीलिये तो उसका अस्त्र सर्व प्रथम उसके चालक को ही घायल करता है।

आग ठंडे पानी से भी बुझ सकती है और गरम से भी। िकन्तु विश्व के तीन मानवों में एक भी ऐसा मूर्ख न होगा जो आग लगने पर पानी को गरम करने बैठे। ठीक ऐसे ही समाज या परिवार की समस्या शान्त दिमाग से भी हल होती है और कभी गर्म दिमाग भी उसको सुलझा देता है िकन्तु जो समस्या को सुलाझने के लिये पहले कोध के द्वारा मस्तिष्क को उबालने लगे उसे क्या कहा जाय ?।

कोध पाप का जनक और पुण्य का भक्षक है। एक विचारक ने कहा है-

Anger blows out the lamp of the mind. क्रोध मन के दीपक को बुझा देता है।

हमें सोचना है कोध क्यों आता है ? कोध की जड़ अहंकार में हैं। जब मनुष्य के "अहं" पर चोट लगती है तो दर्प का सर्प फुफकार उठता है। उसके खून में उबाल आ जाता है और मस्तिष्क की दिशा सूचक सुई भी घुम जाती है वह सही रास्ता नहीं दिखाती। उसकी जीभ भी ठीक काम नहीं देती। वाणी और देह की यही विकृति कोध है। प्रकृतिस्थ होने के लिये विकृति को समाप्त करना होगा। प्रस्तुत अध्याय कषाय-विजय की प्रेरणा देता है।

चउहिं ठाणेहिं खलुभो जीवा कुप्पंताः मज्जंता गृहता लुब्भंता वज्जं समादियंति, वज्जं समादित्ता चाउरंत संसारकंतारे पुणो पुणो अत्ताणं पैरिविद्धंसंति, तं जहा कोहेणं माणेणं मायाप लोमेणं।

अर्थ — कोध करते हुए, मद करते हुए, छिपाते हुए, और लोभ करते हुए जीव इन चार स्थानों से पाप को प्रहण करते हैं और पाप ग्रहण करके चातुरन्त संसार वन में पुनः पुनः अपनी आत्मा को (आत्म गुणों को) नष्ट करते हैं। वे ये हैं क्रोध के द्वारा, मान के द्वारा, माया के द्वारा और लोभ के द्वारा।

गुजराती भाषांतरः —

ગુસ્સાવાળો, મદથી ઉન્મત્ત, છુપાવનારો અને લોભી માણુસ પોતપોતાના ચાર કર્મોથી પાપોનો સંગ્રહ કરે છે. પાપોનો સંગ્રય કરી ચાતુરન્ત સંસારરૂપી જંગલમાં આવી ઘડી ઘડી આત્મા( ના ગુણો )ને નાશ કરે છે. તે કર્તા (કરાવનાર ) આ છે. ક્રોધ, માન, માયા, અને લોભ એટલે આ ચારથીજ પાપનો સંગ્રય થાય છે.

कोध मान माया और लोभ ये आत्मा की विभाव परिणितयां हैं। आत्मा खभाव से हटकर जब इन विभाव परि-णितयां में जाता है तब सावद्य को प्रहण करता है। वह सावद्य पाप आत्मा को पुनः विभाग की ओर छे जाता है और इस रूप में आत्मा की भवपरंपरा की लता सदैव पल्लवित और पुष्पित रहती है। दशवैकालिक सूत्र में भगवान महावीर की वाणी गूंज रही है। कोहो य माणो य भणिग्गहिया माया य लोभा य पपडुमाणा॥ एए य चत्तारि कसिणा कसाया, सिंचन्ति मूलाई पुण्डभवस्स॥—दशवै०।

यदि कोध और मान निम्नहित नहीं है माया और लोभ की ज्वाला धधक रही है तो यह कषाय चतुष्क भव-परंपरा की जड़ को सदैव सीचता रहेगा। क्योंकि जन्म परंपरा के मूल कैर्म हैं और कर्म रागद्वेष प्रेषित होते हैं। रागद्वेष कषाय में अंतर्मुक्त हैं। स्थूल दृष्टि से कोध और मानद्वेष प्रेरित हैं और माया और लोभ रागप्रेरित हैं।

श्रीजिनभद्रगणि 'क्षमाश्रमण ' नय विचार से राग और द्वेष में कषाय का विभाजन करते हुए कहते हैं :-

कोहं माणं वऽष्पीह, जाइओ बेह संगहो दोसं। माया लोभेय सपीइ, जाइ सामण्णओ रागं॥ मायं पि जं दोसमिन्छइ ववहारो जं परोवधायाय। नाओ वा दाणेश्विय मुच्छा लोभोत्ति तो रागं। उज्ज्ञसय मयं कोहो दोसो सेसाण मय णेगन्तो। रागो त्ति व दोसो त्ति व परिणामवसेण उविसेओ॥ विशेषावस्यक भाष्य २६६६ – २६७१.

संग्रह नय के विचार से कोध और मान द्वेष रूप हैं जब कि माया और लोम राग हैं। क्योंकि प्रथम दो में दूसरे की अहित भावना है और अन्तिम दो में अपनी खार्थ साधना का लक्ष्य है। व्यवहार नय की दृष्टि से कोध मान और माया तीनों द्वेष रूप हैं, क्योंकि माया में भी दूसरे की विघात के ही विचार हैं। केवल लोभ ही अकेला रागात्मक है, क्योंकि उसी में ममत्व भाव है।

ऋजुसूत्र नय केवल कोध को ही द्वेषरूप मानता है। शेष कषाय त्रिक के सम्बन्ध में एकान्ततः ऐसा स्वीकार नहीं करता है, कि वे केवल राग प्रेरित हैं या केवल देव प्रेरित।

अध्यवसाय विशेष से प्रेरित मानादिक भी द्वेषात्मक प्रवृत्ति करते हैं तो कभी राग की ओर भी झुकते हैं, जब वे खिहत की सुख में प्रवृत्त हों तब इनका खार्थप्रेरित रूप रागात्मक वृत्ति का चोतक है और जब वे दूसरे के विनाश में प्रवृत्त होते हैं तब द्वेष रूप हैं। ऋज सूत्र नय वर्तमान क्षणप्राही हैं, अतः वह कोध और मान को द्वेप रूप एवं माया और छोभ राग रूप हैं ऐसा भेद मानने को वह तैयार नहीं हैं।

शब्दादि तीनों नय इनसे भिन्न मत रखते हैं। उनकी दृष्टि में कोध, मान, माया और लोग जब खगुण उपकारा-त्मक उपयोग में होते हैं तब तीनों मूर्च्छात्मक भाव में हैं, अतः राग ही है। और जब वे दूसरे की अनिष्ट भावना से प्रेरित होते हैं तब द्वेष रूप है।

कषाय चाहे रागहत हो या द्वेषहत, अन्ततः ये सभी भवपरम्परा की वृद्धि करते हैं।

टीका — चतुर्षु स्थानेषु खलु भो जीवाः कुप्यन्तो माद्यन्तो गृद्धान्तो लुभ्यन्तो वन्नं समादयन्ति वन्नं समादाय चातुरन्तसंसारकान्तारे पुनःपुनरात्मानं प्रतिविध्वंसंति, तत् तथा क्रोधेन मानेन मायया लोभेन । गतार्थः ।

तेसिं च णं अहं परिघातहेउं, अकुष्पंते, अमज्जंते, अगूहंते, अलुब्भंते, तिगुत्ते, तिदंड-विरते, णिस्सक्षे, अगारवे, चउविकहविवज्जिए, पंचसिते सिमए, पंचेंदियसंबुडे, सरीर सद्धरणट्टा जोग-संघणट्टा, णवकोडीपरिसुद्धं दसदोसविष्पमुकं उग्गमुष्पायणसुद्धं तत्थ तत्थ इतरा इतरा कुलेहिं परकडं परिणिट्टितं विगतिंगालं विगतधूमं, सत्थातीतं, सत्थिरिणतं, पिडं सेज्जं उविहें च एसे भावेसित्ति अहालेणं अरहता इसिणा बुइतं।

अर्थ:—अब मैं कषायों के प्रतिषात के लिये कोध नहीं करता, मान नहीं करता, छल से दूर रहता और लोभ नहीं करता। त्रिगृप्तियों से गुप्त त्रिदंड से विरत शल्य-रहित, गर्व-रहित, चार विकथाओं से विवर्जित, पंच समितियों से युक्त, पंच इन्द्रियों से संवृत होकर, शरीर धारण के लिये और योगों के संधान के लिये, नवकोटि परिशुद्ध दस दोषों से विप्रमुक्त उद्गम और उत्पाद के दोषों से ग्रुद्ध यहां वहां अन्यान्य कुलों से दूसरों के लिये बनाया हुवा अग्नि और धूम रहित शस्त्रातीत और शस्त्र परिणत आहार शय्या और उपाधि को ग्रहण करता हूं और आत्मा को भावित करता हूं। उद्दालक अर्हतर्षि ऐसा बोले।

१ कम्मं च् जाहभारणस्स मूलं । दुक्खं च जाइ मरणं वयंति ॥ उत्तरा० अ० ३२

#### गुजराती भाषान्तर:-

હમણાં હું કષાયો (પર વિજય મેળવી તે)નો નાશ (ઘાતક પ્રવૃત્તિ) કરવા માટે ગુસ્સો કરતો નથી, માન કરતો નથી, છલથી દૂર રહું છું અને લોલ કરતો નથી. ત્રિગુપ્તિયોથી ગુપ્ત ત્રિદંડ (મન, વાણી અને દેહ) થી વિરત, શલ્ય (માયા નિદાન, ફલની અલિલાષા, અને મિથ્યાદર્શન) રહિત, અલિમાન રહિત, ચાર (સ્ત્રીની, દેશની, રાજની અને લોજનની) કથાઓથી રહિત, પાંચ (કર્યાં, લાષા, એષણા, આદાન, નિક્ષેપ, ઉચ્ચાર પ્રસ્તવણા) સમિતિઓથી યુક્ત, પાંચે ઇદિયોથી સંવૃત, દેહધારણ માટે અને યોગના સંધાન માટે નવકોટિ પરિશુદ્ધ દોષોથી પરિમુક્ત, ઉદ્ભમ અને ઉત્પાદના દોષોથી શુદ્ધ, અહીંયા અગર બીજે ઠકાણે બીજા ફલોથી બીજાઓને માટે અનાવેલા અગ્નિ અને ધુવાડાથી રહિત, શસ્ત્રાતીત અને શસ્ત્રપરિણત, આહાર, શચ્યા અને ઉપાધિને હું સ્વીકાર કરું છું અને આત્માને લાવિત કરું છું એમ ઉદ્દાલક ઋષિ બોલ્યા.

कषाय पर विजय पाने के लिये साथक को कषाय की परिणित से दूर रहना चाहिये । उसे क्षना विनय सरलता और निर्लोभता के भावों में रत रहना चाहिये । साथ ही उसकी आहार और व्यवहार छुद्धि भी आवस्यक है । सिमित और गुप्तियाँ उसे साधना में लीन रखती हैं । मन, वाणी और काया को अञ्चभ से हटकर छुभ की ओर प्रवृत्त करना गुप्ति <sup>१</sup>है ।

त्रिदंड: -- मन वाणी और काया की आत्म विघातिनी प्रवृत्ति दंड है।

निःश्वाल्यः—माया निदान = फलासिक्त और मिथ्यादर्शन ये शल्य हैं, इनसे विरत निःशल्य कहा जाता है।

चउविकहा:---स्त्री-कथा, देश-कथा, राज-कथा, भाक्त = भोजन कथा ये चारों विकथा व्यर्थ कथाएं हैं।

पंचसिमिति: — ईर्या = विवेकपूर्वक चलना, भाषा = विवेकपूर्वक सीमित वोलना, एषणा = शुद्ध भोजन की शोध, आदान निक्षेप निजी सीमित सामान को यत्न के साथ लेना और रखना.

उचार प्रस्नवणादि = परिस्थापन = एकान्त स्थान में विवेकपूर्वक मल मूत्रादि विसर्जन करना। ये पांचों समितियां हैं। उपयुक्त प्रवृत्ति समिति है। गुप्ति निवृत्ति है तो समिति प्रवृत्ति है। साधक जीवन निवृत्ति और प्रवृत्ति के दो तटों के बीज बहुता है, किन्तु दोनों में ही उसका विवेक जागृत रहना चाहिए।

मूल और उत्तर गुणों से संयमित जीवनवाले साधक को भी भोजन की आवश्यकता होती है, िकन्तु भोजन नवकोटि शुँद हो। एषणा = गवेषणा भोजन प्राप्ति के दोषों से रहित तथा उद्गम और उत्पादक के दोषों से मुक्त हो। जिस भोजन के निर्माण और उसके संस्थापन में मुनि का संकल्प हो वह मुनि के लिये अत्राह्य है। उद्गम और उत्पादन के कमशः सोलह दोष हैं। विशुद्ध भोजन भी मुनि एक ही घर से प्रहण न करे, िकन्तु विविध कुलों में जाकर शुद्ध भोजन ले। मुनि की मिक्षा श्रमरवृत्ति है। दशवैकालिय सूत्र के प्रथम अध्याय में मुनि की भिक्षा-विधि का सुंदर निरूपण किया गया है।

जैसे भ्रमर वृक्ष के फूलों का रस ग्रहण करता है, किन्तु वह इतना कुशल है कि उस के रस ग्रहण से न पुष्पों को पीड़ा होती है, न वह ख्वयं ही अतृप्त रहता है। साधक की भिक्षा भी ठीक इसी प्रकार की हो। वह समाज उद्यान में पहुंचे गृहस्थ पुष्पों से रस ले किन्तु उसके द्वारा वे फूल मुर्झाने भी नहीं चाहिये। ै.

भोजन दूसरों के लिये बनाया गया हो अग्नि और धूवें से रहित हो। भोजन शस्त्र परिणत हो साथ ही शस्त्र से रहित भी हो।

१ सम्यग्योगनिम्रहीगुप्ति: तत्त्वार्थ अ० ९ सू० ८. २ जो भोजन मुनि ने बनाया न हो, न दूसरे से बनवाया हो और न उसके लिये अनुमोदन ही किया हो। जो काय मन वाणी और देह तीन्हों से पृथक् है वह नवकोटि शुद्ध कहलाता है, मन से न करना, न करवाना, न अनुमोदम करना ऐसे ही वाणी और काया के द्वारा ये नव कोटियां हैं।

जहा दुम्मस्स पुष्फेसु भमरो आ वियह रसं।

गयपुष्फं किलामेइ सोय पीणइ अष्पयं॥

एमे ए समणासुत्ता जे लोए संति साहणो।

विद्यमा व पुष्फेसु दाण भत्तेसणे रयी॥—दश्वे. अ. १. गाथा २-३

४ शस्त्र से यहां चाकू आदि अभिप्रेत नहीं हैं किन्तु एक द्रव्य में विजातीय द्रव्य का मिश्रण; जिस आघात को द्रव्य जीव सह न सके जैसे शाक आदि में नमक मिश्रण हो वह द्रव्य शस्त्रपरिणत है। ५ उस द्रव्य के साथ नमकादि शस्त्र पृथक् रूप में उपस्थित न हो। अन्यथा वट सचित एवं अनेषणीय होगा।

टीका-तेषां च कषायाणामहं परिवातहेतोरकुप्यक्षमाद्यश्चग्रुद्धञ्चलुभ्यंस्त्रिगुप्तस्त्रिदंड-विरतो, निःशस्योऽगारवः स्त्री-भक्त-देश-राज विशेषितत्चतुर्विकथाविवर्जितः पंचसमितः पंचेन्द्रियसंवृतः शरीरसंधारणार्थं योगसंधानार्थं नवदोष-कोटिपरिशुद्धं दशदोष-विश्मुक्तं, उद्गमोत्पादनदोषशुद्धं तत्र तन्नेतरेषु कुलेषु परार्धं कृतं निष्ठितं, विगतांगारं, विगतसर-साहारधनवद दातवर्णनं, विगतधमं विरसाहारक्रपणदात्-निन्दन-वर्जितं शस्त्रातीतं शस्त्रपरिणतं विंडं शस्यामविधं चैषा भावयामीत्यर्षिणा भाषितं । गतार्थः ।

विशेष विगतागारं और विगत धूम के साथ कुछ विशेषण और जोड़े हैं। सरसा आहार और धनवान दाता का वर्जन करना चाहिये। क्योंकि धन का पूजारी गुण पूजा को महत्व नहीं देता और वह अपने यहां आगंतुक संत को भी रसलोलुप भिक्षुक ही समझता है । कृपण के यहां भी मुनि भिक्षा के लिये न जाए, क्योंकि जिसका दिल संकुचित है उसके पास भी कुछ नहीं मिल सकता। कृपण का दूसरा अर्थ गरीब भी होता है। दीन-दुः खियों के उद्देश्य से बनाये गये भोजन को मुनि ग्रहण न करे। साथ ही मुनि निन्दित गृह में भी प्रवेश न करे।

#### अण्णाणविष्पमृढप्पा पच्चप्पणाभिधारए। कोवं किश्वा महाबाणं अप्पा विधर अप्पकं ॥ १॥

अर्थ:--अज्ञान से घिरा हुआ मुढ़ात्मा केवल वर्तमान को ही देखता है कोध को महाबाण बनाकर उसके द्वारा अपने आपको बांध डालता है।

#### गुजराती भाषान्तर :-

અજ્ઞાનથી ઘેરાયેલો મૂઢ માનવ કેવલ ચાલુ હાલત તરફ જ ધ્યાન આપે છે. ગુસ્સાને મહાબાણ (શસ્ત્ર) બનાવી તેનાથી જ પોતે ઘાયલ અની જાય છે.

अज्ञानशील आत्मा की दृष्टि केवल वर्तमान तक ही सीमित रहती है । इसीलिये उसके वर्तमान सुख में जरा भी कमी होती है, या उसके खार्थ को ठेस लगती है तो उसका कोध उबल पड़ता है। कोध मानव का विवेक दीपक बुझा देता है। एक इंग्लिश विचारक ने कहा है:-

An angry man opens his mouth and shuts his eyes. कोधी मनुष्य आंखें मूंद लेता है और मंह खोल देता है।

वह यह नहीं सोचता कि मेरे इन शब्दों का परिणाम क्या आयेगा। कोध के प्रारंभ में मूर्खता है और उसके अन्त में पश्चात्ताप रहता है। कोध जब अलग दरवाजे से प्रवेश करता है तो विवेक पीछे की ओर से भाग खड़ा होता है।

कोधी मानव कोध के बाण से ख़यं अपने आपको वींध छेता है। हजारों की संख्या में होनेवाली आत्महत्याएं इसी की साक्षी है। दूसरे को जलाने के लिए जो आग फेंकने की चेष्टा करते हैं, उस आग से दूसरा जलेगा या नहीं यह दूर की बात है किन्तु आग अपने फेंकने वाले के हाथ को जरूर जलाती है।

कोध पर विजय पाने के लिये कोथ विजेताओं को स्मृतिपथ में लाना चाहिये। आग बुझाने के लिये फायर ब्रिगेड को बुलाया जाता है तो कोध के उपशमन के लिये क्षमा के देवता गजधुकुमाल को याद करना चाहिये। उनका उज्ज्वल इतिहास क्षमा की पुढ़ियां दे जाता है। साथ ही कोध के उपशमन के लिये कोध आने बाद विचार करना चाहिये। कोध क्यों आया ? उसमें गलती किसकी थी ? यदि मेरी गलती थी और उसने बताई तो फिर क्रोध की आवश्यकता क्या थी ? यदि गलती दूसरे की थी फिर भी उसे गुस्सा आयगा तो मुझे शान्त रहना था।

#### मण्णे बाणेण विद्धे तु भवमेकं विणिज्जति । कोधवाणेण विद्धे त णिउजती भवसंतर्ति ॥ २॥

अर्थ :--बाण से वींधे जाने पर एक भव बिघड़ता है। कोध बाण के प्रविष्ट होने पर भव-परंपर। ही बिगड़ जाती है ऐसा मैं मानता हूं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ખીજા બાણથી ઘાયલ થયા પછી એકજ લવ બગડે છે. ગુસ્સાનો બાણ વાગ્યા પછી ભવપરંપરા (અનેક લવ) બગાંડે છે, એમ હું માનું છું. રેંટ

दूसरे बाण शरीर को लगते हैं, शरीर धराशायी हो जाता है और जीवन की यात्रा समाप्त हो जाती है। िकन्तु कोध का बाण हजारों भवों को विकृत करता है। यह कोध का ही परिणाम था कि गौशालक ने भ० महावीर जैसे पिवत्र सन्त पर तेजोलेश्या फेंकी। विश्व के महायुद्ध और संहार का इतिहास भी कोध की कलम से लिखा गया है। विपाक सूत्र की कथाएं भी कषाय का परिणाम बता रही हैं।

अण्णाणविष्पमूढप्पा पच्चुप्पण्णाभिधारए। माणं किचा महावाणं अप्पा विधइ अप्पकं॥३॥ मण्णे वाणेण विद्धे तु भवमेकं विणिज्ञति। माणवाणे विद्धे तु णिज्ञती भवसंतर्ति॥४॥

अर्थ:—अज्ञान से घिरा हुआ आत्मा वर्तमान को ही पकड़ कर रखता है और मान को महाबाण बनाकर आत्मा अपने आपको वींध लेता है।

बाण से वींधा हुआ व्यक्ति एक ही भव को नष्ट करता है, किन्तु मान के बाण से वींधा हुआ व्यक्ति अनेक भवों को विकृत करता है, ऐसा में मानता हूं।

#### गुजराती भाषान्तरः —

અજ્ઞાનથી ઘેરાયેલો માણસ ચાલૂ હાલત ને પકડી રાખે છે અને અહંકારનો મહાળાણ ળનાવી પોતે જ પોતાનો બોધ (ખોટો ખ્યાલ ) કરી લે છે.

બીજા બાહ્યથી ઘાયલ થયેલ માહ્યુસ એકજ ભવનો નાશ કરે છે, જ્યારે અહંકારના બાહ્યથી ઘાયલ થએલો માહ્યસ ઘણાજ ભવોને બગાડે છે, એમ હું માનું છું.

अहंकार मानवःमन का नागपाश है। दर्प का सर्प जब मानव को उसता है तो उसके नशे में अपने आपको सर्वश्रेष्ठ मान बैठता है। मगरूर की हवा उसे फूला अवश्य देती है, किन्तु चैन से कहीं बैठने नहीं देती। यह भी निश्चित है मनुष्य जितना छोटा होता है उसका अहंकार उतना ही बड़ा होता है। पश्चिमी विचारक फ़ँक्लिन ने कहा है-धमंडी व्यक्ति भी दूसरे के धमंड से नफरत करता है। फिर भी उसे अहंकार से नफरत नहीं है, क्योंकि वह अपने आपको बहुत बड़ा मानता है।

नम्रता ने शैतान को फरिश्ता बनाया है तो अहं कार ने फरिश्ते को शैतान बनाया है?।

अहंकार ज्ञान का सबसे बड़ा अवरोधक है। बाहुबली को अल्प अहंकार भी उनकी साधना का सबसे बड़ा बाधक बन गया था।

> अण्णाणविष्पमूढण्पा पच्चुष्पण्णाभिधारए। मायं किच्चा महावाणं अष्पा विधइ अष्पकं ॥ ५॥ मण्णे वाणेण विद्धे तु भवमेकं विणिज्जति। मायावाणेण विद्धे तु णिज्जती भवसंतर्ति॥ ६॥

अर्थ: — अज्ञान के आवरण में रहा आत्मा वर्तमान को ही पकइता है। माया को महाबाण बनाकर आत्मा अपने आपको वींधता है।

दूसरे बाण से वींधे जाने पर एक ही भव नष्ट होता है, किन्तु माया के बाण रो वींधा गया व्यक्ति भवपरंपरा को विकृत करता है, ऐसा मैं मानता हूं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

અજ્ઞાનના આવરણથી ઢંકાયેલો આત્મા હાલની પરિસ્થિતિને પકડીને જ બેસે છે. તે માણસ માયાનો મહાબાણ બનાવી પોતેજ પોતાને ઘાયલ કરી લે છે.

<sup>1.</sup> It was ride that changed angels into devils it is humility that makes men as angels.

ખીજા બાજુથી ઘાયલ થયેલા માજુસનો એકજ ભવ બગઉ છે; પરંતુ માયાના બાજુથી ઘવાયેલો માજુસ ભવપરંપરા (એટલે અનેક ભવો )ને બગાડી દે છે, એમ હું માનું છું.

सरलता की भूमि में धर्म का पौधा लगता है। जीवन की वकता सरल वस्तु को विकृत वना देती है। डाक्टर से कपट रखकर कोई भी रोगी खस्थ नहीं हुआ है। अध्यापक से छल कर कोई भी व्यक्ति शिक्षा नहीं पासका। वकील से दुराव छिपाव छुपाकर कोई भी मुवकील विजय नहीं पा सका।

आलोचना जैसी पिवत्र किया भी दृषित हो जाती है। जो आलोचना शुद्ध हृदय से की जाती है तो जिस पाप का एक मास का प्रायश्चित आता है, किन्तु छल के द्वारा की हुई आलोचना करने पर उसी अपराध का दो मास का प्रायश्चित आता है<sup>र</sup>।

आगम में मायाशील आत्मा को मिथ्या दृष्टि बताया गया है। 'मायी मिच्छादिद्वी अभायी सम्मदिद्वी'। साथ ही माया को तिर्यग्योनि का वन्ध हेतु वताया गया है<sup>र</sup>। जीवन की वकता शरीर को भी वक बना देती है।

> अण्णाणविष्पमूढप्पा पच्चुप्पण्णाभिधारए। लोभं किचा महावाणं अप्पा विंधइ अप्पकं॥७॥ मण्णे वाणेण विद्धे तु भवमेकं विणिज्ञति। लोभबाणेण विद्धे तु णिज्जती भवसंतर्ति॥८॥

अर्थ: — अज्ञान से आवृत आत्मा वर्तमान को ही ग्रहण करता है । लोभ को महाबाण बनाकर उसके द्वारा आत्मा स्वयं को वींघ लेता है ।

अन्य बाण से वींघा हुआ आत्मा एक भव को ही खोता है, पर लोभ बाण से विद्ध व्यक्ति अनेक भवों को खो बठता है।
गजराती भाषान्तर:—

અજ્ઞાનથી આવૃત ( ઘેરાયેલો ) માનવ ચાલૂ પરિસ્થિતીને જ વળગી રહે છે. લોલને મહાબાણ ( મોટામાં મોડું સાધન ) સમજી પોતાના જ કૃત્યોથી પોતાને ઘાયલ કરી બેસે છે.

બીજા બાળુથી ઘાયલ થયેયો આત્મા કદાચ એક લવને ખોઈ બેસે છે, પણ લોલ∻પી બાળુથી ઘાયલ થયેલ આત્મા ઘણા જ લવોને ખોઈ બેસે છે.

लोभ यह चतुर्थ कषाय है जिसके लिये आगम बोलते हैं "लोहो सन्वविणासणो।" लोभ समस्त विनाश का हेतु है। इंग्लिश कहावत है-Avarice is root of all evils. लोभ समस्त पापों की जड़ है।

चेड़ा और कोणिक के बीच हुए युद्ध और भीषण नरसंहार के पीछे एक हृदय का लोभ ही तो बोल रहा था। विभिन्न राष्ट्रों में होनेवाली रक्त-क्रान्तियों की जड़ में लोभ ही बोल रहा है। संप्रह और शोषण वृक्ति के पीछे भी यही काम करता है।

टीका:—अज्ञानवित्रमृद्धातमा प्रत्युत्पन्नाभिधारकः कोपं मानं मायां लोभं कृत्वा महाबाणमात्मा विद्धात्यात्मानं। मन्ये वाणेन विद्ध एकमेव भवं विनीयते कोधमानमायालोभबाणेन विद्धस्तु भवसंततिं नीयते जनः। गतार्थः।

#### तम्हा तेसि विणासाय सम्ममागम्मसम्माति । अप्पं परं च जाणित्ता चरेऽविसयगोयरं ॥ ९ ॥

अर्थ :--अतः साधक के कवाय के नाश के लिये सम्यक् रूप से सन्मित को प्राप्त करें और ख और पर का ज्ञान करके अविषय गोचर वातावरण में रहे।

# गुजराती भाषान्तर :--

માટે સાધકના ક્ષાયનો નાશ કરવા માટે સારી રીતે સન્મતિ મેળવી લેવી જોઈએ અને સ્વ તથા પરનું જ્ઞાન કરી લઈ અવિષયગોચર (જ્યાં વિષયોનું જ્ઞાન ઇદ્વિયોને થાય નહી એવા) વાતાવરણમાં જ રહેવું જોઈએ.

१ जे भिक्खु मासियं परिद्वारं ठाणं पडिसेवित्ता आलोएजा अपलिओचियं आलोएमाणस्स मासियं, पलिओत्रिय आलोएमाणस्स दोमासियं। व्यवहारसङ्ग उ० १ सू० १. २ माया तैर्यग्योनमस्य । तत्त्वार्थं अ. ६ स्. १७

साधक कषाय के खरूप का परिज्ञान करें। जब उसकी विघातक शक्ति का ठीक ठीक अबोध होगा तभी आत्मा उसके विनाश के लिए प्रवृत्त होगा। कषाय मेरी स्वभाव-परिणित नहीं है, वह मेरे निज गुणों का विघातक है। इतना निश्चय होने के बाद ही साधक विभाव परिणित को दूर कर सकता है। अत एव वर्तमान मुख के लिये आकुल बुद्धि की चंचलता को दूर करना होगा।

किसी वस्तु की प्राप्ति और उसके संरक्षण के लिये मनुष्य कोध के हथियार का उपयोग करता है। उसके लिये दो बातों का चिन्तन आवश्यक है; जिस वरत को पाने के लिये कोध किया जाता है वह खद्रव्य है या परद्रव्य ? यह निश्चित है आत्मा के अतिरिक्त सभी वस्तुएं परद्रव्य हैं, फिर पर के लिये इतना आकोश क्यों ? दूसरी बात कोध के द्वारा किसी वस्तु का संरक्षण हम कर सकें यह भी संभव नहीं है। क्योंकि वस्तु खयं विनाशधर्मी है और अशाश्वत को शाश्वत बनाने की ताकद किसमें है ? अतः साधक ख और पर का भेदविज्ञान करे। यह भेदविज्ञान उसे कषाय-विजय के लिये बहुत वड़ा सहाय्यक होगा।

कषाय-विजय के लिये मेदिविज्ञान के साथ अन्तर्निरीक्षण भी आवश्यक है। कोध के उतार के क्षणों में आत्म-निरीक्षण करें। हरएक व्यक्ति दूसरे की गल्ती देखता है। इसीलिये तो उसे कोध आता है यदि उसका आत्म-निरीक्षण जारी रहा तो वह अपनी भूल भी देखेगा और फिर कोध का स्थान सहज सुलभ लज्जा ले लेगी।

क्रोधोपशमन के लिये विषयोपरित भी आवश्यक है। क्योंकि विषयों की ओर घूमनेवाला मन जब अपने प्रिय पदार्थों की प्राप्ति में किसी को बाधक पाता है तभी उन्हें दूर करने के लिये कोध का आश्रय छेता है।

# जेसु जायंते कोधाती कम्म-वंधा महाभया। ते वत्थू सब्बभावेणं, सब्बहा परिवज्जए॥१०॥

अर्थ: — जिन व्यक्तिओं अथवा वस्तुओं में कर्म बन्ध के हेतु और महा भयोत्पादक कोधादि उत्पन्न होते हैं साधक उन समस्त वस्तुओं को सर्व भावों से सर्वथा छोड़ दे।

#### गुजराती भाषान्तर :-

જે માણુસોમાં અગર પદાર્થોમાં કર્મળંધના કારણે મોડું ભય ઉત્પન્ન કરનાર ક્રોધ જેવા વિકાર પેદા થાય છે; સાધકે ગમે તેમ કરી તેવા પદાર્થોને સદંતર છોડી દેવા જોઈએ.

पुद्गल यद्यपि जड़ है उसमें कषाय भाव नहीं है, फिर भी कषायोत्पादन में वे निमित्त हो सकते हैं। यदि आत्मा में कषायभाव है तो पदार्थ भी कषाय के लिये निमित्त हो सकता है। अतः साधक कषाय के निमित्त से बचता रहे।

यद्यपि निमित्तों से बचना बाहिरी दवा है, अन्तर की औषधि तो आत्मा में से कषाय की परिणित का क्षय कर देना है। फिर भी जब तक मोह क्षय नहीं हो जाता तब तक कषाय के निमित्तों से बचते रहना आवश्यक है।

भगवान् महावीर ने कहा है -

संकिलेशकरं ठाणं दूरओ परिवजाए।

—दशवैकालिक स्त्र.

साधक ! कषायोत्पादक वातावरण को दूर से ही छोड़ दे।

# सत्थं सहं विसं जंतं मज्जं वालं दुभासणं। वज्जेतो तं निमित्तेणं दोसेणं ण वि लुप्पति॥ ११॥

अर्थ: — शस्त्र, शल्य, विष, यंत्र, मद्य, सर्प और कटुभाषण का वर्जन करने वाला व्यक्ति उस निमित्त से आनेवाले दोषों से लिप्त नहीं होता है।

# गुजराती भाषांतर:—

હથિયાર, શલ્ય, જહર, યંત્ર, દારુ, સાપ અને ન ગમે તેવી વાતોથી દૂર રહેન:રા માણસને તેને કારણે આવનાર કોઇપણ દોષનો સંસર્ગ (જવાબદારી ) તે માણસને થતો નથી.

पूर्व गाथा में बताया गया है कि साधक कषाय से बचने के लिये उसके निमित्तों से दूर रहे, यहां उन निमित्तों का निर्देश किया गया है। . शस्त्र हिंसा का बहुत बड़ा साधन है। कोथ आया और पास में शस्त्र है तो वह शीघ्र हिंसा के लिये तैयार हो जायगा। पर यदि आवेश के क्षणों में शस्त्र पास में नहीं है तो वह उस समय प्राण-घात से बच जाएगा। संभव है कुछ देर बाद उसके आवेश का तुफान ही शान्त हो जाए।

शल्य वह अन्तःशस्त्र है। जो कि भीतर ही प्रहार करता है। विष भी कोध को उत्तेजना देनेवाला है। आवेश में बहुत से अविवेकी जन आत्मघात की सोच छेते हैं और विष का प्रयोग करते हैं अथवा उसका उपयोग दूसरे की हत्या में करते हैं।

इसी प्रकार यंत्र, मद्य, सर्प और दुर्वचन कशाय के प्रमुख निमित्त हैं। आत्मशान्ति के गवेषक को इनसे बचते रहना चाहिये।

#### आतं परं च जाणेजा सब्वभावेण सब्वधा। आयद्वं च परट्टं च पियं जाणे तहेव य॥ १२॥

अर्थ: —साधक 'ख' और 'पर' का सर्वभाव से सर्वथा परिज्ञान करे, साथ ही आत्मार्थ और पदार्थ को भी जाने।
गुजराती भाषान्तर:—

સાધકે 'સ્વ' અને 'પર'નું સર્વભાવે ( સારી રીતે ) જ્ઞાન કરી લેવું જોઈએ; અને સાથે સાથે આત્માર્થ તેમજ પદાર્થનું જ્ઞાન પણ કરી લેવું જોઈએ.

कषायों से उपरत होने के लिये साधक ख और पर का भेदिविज्ञान प्राप्त करें। जब तक यह भेदिविज्ञान नहीं आयेगा तब तक संघर्षों का अन्त नहीं हो सकता । क्योंकि पर में ख की बुद्धि ही संघर्षों की जड़ है। साथ ही खिहत और परिहत का भी विवेक आवश्यक हैं। केवल खिहत को आगे रखकर चलनेवाला दूसरों के हितों को कुचलता है और इस प्रकार वह परोक्ष रूप से कषाय की जवाला भड़काने का ही काम करता है। दूसरे के अधि मार छीनकर उनकी संपत्ति दबाकर शान्ति की बात करना शान्ति का उपहास है।

#### सप गेहे पिलत्तिमा किं धावसि परातकं ?। सयं गेहं णिरित्ताणं ततो गच्छे परातकं ॥ १३॥

अर्थ: — जब अपना घर जल रहा है फिर दूसरे के घर की ओर क्यों दोड़ रहे हो ?। खयं के घर का निराकरण करने के बाद दूसरे की ओर जाओ।

# गुजराती भाषान्तर:-

જયારે પોતાનું જ મકાંન સળગવા માંડ્યું છે ત્યારે તમે બીજાના ઘેર તરફ કેમ દોડો છો ? પોતાના ઘેરનું નિરાકરણ ( આગથી સંરક્ષણ ) કર્યા પછીજ બીજાના ઘેર તરફ જાવો.

कषायोत्पत्ति के हेतुओं में एक प्रमुख हेतु परनिन्दा का है। दूसरे के आलोचना बहुत सस्ती होती है, क्योंकि हमारे आंख की काली कीकी दूसरों की कालिमा बहुत जल्दी देख लेती है। मानव की आंखें देखती हैं उसका घर जल रहा है किन्तु एक क्षण भी मुदकर अपनी ओर नहीं देखता कि मेरे पैरों के नीचे भी आग जल रही है।

भारत के भक्त कवि सूरदास बोलते हैं-

#### पगतर जरत न जानत मूरख । पर घर जाय बुझावे । अवंभा इन छोगन को आवे ।

दूसरे की आग बुझाने के लिये आप दौड़ पड़े हैं, आपकी इस परोपकारिता का खागत है। आपके दिल में दूसरों के उद्धार के लिये बहुत बड़ी बेचैनी है, किन्तु जरा रुकिये, आपने अपना उद्धार तो कर लिया है न ? आपका अपना घर तो कहीं आग की लपटों में नहीं है ? पहले अपने घर का फेसला कर लें फिर दूसरे के घर की ओर कदम बढ़ाएं।

# टीका: स्वसिन् गृहे प्रदीसे किं परं गृहं धावसि ? स्वमेव गृहं निरिच्य ततो गच्छेत् परं गृहम्।

एक इंग्लिश विचारक बोलता है—Don't complain about the snow on your neighbour's roof when your own doorstep is unclean, जब आपके अपने द्वार की सीदिया मैली हैं तो अपने पड़ोसी के छत पर पड़ी हुई गंदगी का उलाहना मत दीजिये।

# आतट्ठे जागरो होही परट्टाहिधारए । आतट्टो हावए तस्स जो परट्राहिधारए ॥ १४ ॥

अर्थः -- आत्मार्थ लिये जागृत बनो, परार्थ को धारण न करो। जो दूसरे के अर्थ (कार्य) को अपनाता है वह अपना अर्थ (कार्य) स्रो बैठता है।

#### गुजराती भाषान्तरः ---

આત્માર્થ પોતાના ( કલ્યાણ માટે હંમેશા અગ્રત રહેો, બીઅની ફીકરમાં પડીને તમે પોતે નખળા અનો નહીં. જો તમે બીઅની ચિંતા( ફીકર )માંજ ડૂબી રહેશો તો પરિણામે તમારૂં હિત ( કલ્યાણ ) તમે ખોઈ બેસશો.

साधक तुम अपने कल्याण के लिये जागृत बनो। दृगरों की चिन्ताओं से दुबले न बनो। यदि दूसरों की चिन्ताओं में इबे रहोगे तो अपना हित खो बैठोगे।

प्रस्तुत गाथा साधक को स्विहत के लिये जागृति का संदेश दे रही है, किन्तु इसका यह मतलब नहीं है कि साधक स्वार्थी बनकर अपने आप में विश्व के हित को भूल जाए। यदि वह केवल अपने हित को ही आगे करके चलता है तो वह अपने उत्तरदायित्व से अलग हटता है।

किन्तु प्रस्तुत गाथा का हार्द कुछ दूसरी कहानी कह रहा है। यहां उन साधकों के लिये करारा व्यंग है जो दूसरों के उद्धार के लिये चल पड़े हैं, पर जिनका अपना कोई ठिकाना नहीं है। दूसरों के उद्धार की फिक में आज का साधक साधना का तत्त्व खो बैठा है। उसकी शक्ति का मोड पर के सुधार की ओर है, आज का श्रमण वर्ग चला है एइस्थों को सुधारने और श्रावक समुदाय चला है साधुओं को सुधारने, पर इस पर सुधार की उघेड़ बुन में घर उजड़ा जा रहा है। दूसरे के कल्याण की चिन्ता में वह अपना खो बैठा है।

यह जैनदर्शन का मूल खर रहा है कि हर आत्मा अपने पतन और विकास के लिये खयं उत्तरदायी है। अनंत तीर्थ को मिलकर भी अन्य आत्मा के एक कर्मप्रदेश को कम नहीं कर सकते। निश्चय की यह भाषा अपने आपमें बहुत बड़ा सखर रखती है। व्यवहार की दृष्टि में दूसरे के विकास में आप निमित्त भले बन सकें, किन्तु उसके लिये भी पहले अपने आपको विशुद्ध बनावें फिर दूसरे की आत्मा का फैसला करने चलें।

टीका:-आत्मार्थे जागृहि मा भूः परार्थाभिधारकः तादृश्यात्मार्थी हीयते । गतार्थः ।

# जइ परो पडिसेवेज पावियं पडिसेवणं । तुज्झ मोणं करेंतस्स के अट्टे परिहायति ? ॥ १५ ॥

अर्थ: - यदि दूसरा कोई पाप की प्रतिसेवना कर रहा है तो तुझे मौन करने में क्या हानि होती है ?।

#### गुजराती भाषान्तरः —

को डीध धीलो भाष्युस पापनुं आयरणु हे प्रतिसेवना डरती छीय तो तने युपयाप रहेवामां शुं वांधी छे ? अर्हतिष आलोवकों को बहुत बड़ी फटकार वता रहे हैं। माना दूसरा व्यक्ति गलत कदम उठा रहा है वह पाप या अनाचार की ओर बढ़ रहा है और आपकी आंखों ने देख भी लिया है। फिर भी आप मौन रह जाइये। क्योंकि सारी दुनिया को सुधारने का टेका आपने नहीं लिया है। फिर उसके पुण्य पाप की जिम्मेदारी आप पर नहीं है। जैनदर्शन बोलता है प्रत्येक आत्मा खक्कत कर्म को ही भोगता है परकृत नहीं। फिर आप दूसरे के जीवन की आलोचना करके कौनसा पुण्य कर्म कर रहे हैं?।

यदि दृसरे की आलोचना पुण्य कर्म होता तो आगम पिट्टीमंसं न खाएज्जा का पाठ न होता। वहां तो स्पष्ट शब्दों में पर निन्दा का निषेध किया गया है। इतना ही नहीं परनिन्दा को नीचे गोत्र का बन्ध हेतु बताया है।

# परात्मनिन्दाप्रशंसे सदसद्गुणाच्छादने नोद्भावते च नीचे गात्रस्य।

#### तत्त्वार्थ अ० ६ सू० २४.

दूसरों की निन्दा और आत्म-प्रशंसा, दूसरों के सद्धणों को ढकना और दुर्गुणों को प्रकट करना नीच गोत्र का बन्धहेतु है। आज मानव दूसरों को खुला करता है अपने दोषों पर पर्दा डालता है। आगम कहता है अपने दोषों की आलोचना करो और गुणों पर पर्दा बालो, किन्तु आज उल्टी गंगा वह रही है; वह दान का शिलालेख लगाता है और दोषों पर शिला जड़ता। उसके शिलालेख भी अधिकांशतः अपने पापों को शिला के नीचे दबाने के लिये ही होते हैं। ्यों तो दूमरों के पाप पुण्य की जिम्मेदारी हम पर नहीं है तो उसकी आलोचना करने का अधिकार भी नहीं है। विचारक डेल कारनेगी कहते हैं —

Criticism is futile because it puts a man on the defensive and usually makes him strive to justify himself criteism is dangerous because it wound a man's precious pride hurts his sense of importance and are uses his sentiment. – डेल कारनेगी.

आलोचना व्यर्थ होती है क्योंकि इससे दोपी प्रायः अपने को निर्दाष सिद्ध करने का प्रयत्न करता है। आलोचना भयावह भी है। क्योंकि वह मनुष्य के बहुमूल्य गर्व पर ध्यान करती है। उसकी महत्ता के भाव को पीड़ा पहुंचाती है और उसके कोध को भड़काती है।

अतः विवेक्क्शील साधन आलोचना से बचें; आलोचना दृक्ष की शाखा से फूल और किड़े दोनों को पृथक् कर देती हैं। कभी कभी आलोचना के द्वारा हम अपने मित्र को भी शत्रु के शिबिर में मेज देते हैं।

#### आतट्ठो णिज्जरायंतो परट्ठो कम्मबंधणं । अत्ता समाहिकरणं अप्पणो य परस्स य ॥ १६ ॥

अर्थ: — आत्मार्थ (स्व की ओर दृष्टि) निर्जरा का हेतु है और परार्थ (दूसरे की ओर दृष्टि) कर्मबन्धन का हेतु है आत्मा ही ख़ और पर के लिये समाधि का करनेवाला है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

આત્માર્થ એટલે સ્વાર્થનો વિચાર નિર્જરાનું કારણ બને છે, અને પરાર્થ એટલે બીજાને માટે વિચાર કર્મબંધનનું કારણ બને છે. આત્મા જ 'સ્વ' અને 'પર' માટે સમાધિ કરનાર છે.

स्व की आलोचना विकाश का हेतु है तो पर की आलोचना आत्मा को विनाश के पथ पर ले जाती है। विश्व की प्रत्येक वस्तु गुण और दोपों से रहित नहीं है। जैसी दृष्टि लेकर आप चलेंगे वैसा तत्त्व आप पा सकेंगे। दोष दृष्टि लेकर चलें तो सर्वत्र दोष दिखाई देंगे। गुलाब की डाल पर तीखे-शूल भी है तो महकते फूल भी। कांटे की दृष्टि लेकर चलेंगे तो कांटों में उलझ जाएंगे पर फूल की मधुर सुवास नहीं पा सकेंतो।

हमारी दोषदृष्टी दूसरों के दोष हमारे पास लाती है। खामी रामतीर्थ ने एक बार कहा था जब तक तुममें दूसरों के दोष देखने की दृष्टि मौजूद है तब तक तुम्हारे लिये ईश्वर का साक्षात्कार करना कठिन है। एक इंग्लिश विचारक भी यही कहता है—

The fewer faults we possess ourselves the less interest we have in pointinj out the faults of other people.

अपने मन के दोष कम होने पर ही हमारे छिद्रान्वेषण की प्रवृत्ति कम हो सकती है। अर्थात् हम दूसरों पर दोषा-रोपण तभी करते हैं जब स्वयं हमारी ही मनोवृत्ति दूषित होती है।

इसीलिये अईतर्षि पर की आलोचना से परे हटने की प्रेरणा दे रहे हैं। हम अपनी आलोचना करके आत्मिक शान्ति पा सकते हैं और पर की आलोचना कर्म बन्ध करते हैं। क्योंकि आत्मा स्व और पर के बीच समाधिकारक है।

# अण्णातपम्मि अट्टालकम्मि किं जिग्गएण वीरस्स ?। णियगम्मि जिग्गयव्वं इमो हु बहुचोरतो गामो ॥ १७ ॥

अर्थ: — अज्ञात अट्टालिका में वीर के जागने से क्या होगा?। खयं को जागना होगा। क्योंकि यह प्राम चोरों का है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

અજાણ્યા કિલામાં સૈનિક જાગતો રહે તો શું થાય? પોતાને જ ઉજાગરો થશે. કેમ કે આ ગામ તો ચોરોનો જ છે.

अज्ञात कोट में घिर जाने पर हमें खयं को जागृत रहना चाहिये। एक वीर जग रहा है उसके विश्वास पर सब छोड़ा नहीं जा सकता। हमें खयं को जगना चाहिये, क्योंकि यह तो चोरों की नगरी है। जैनदर्शन का खर है हजार युग की छुप्ति की अपेक्षा जागृति का एक पल श्रेष्ठ है।

किन्तु वह जागृति की आत्मा जागृति हो। भगवान् महावीर की आत्मा जागृत है, किन्तु उनकी जागृति हमारे घर को नहीं बचा सकती। जब तक आत्मा की जागृति नहीं होती सम्यग्दर्शन की ज्योति प्राप्त नहीं करता तब तक कथाय और वासना के तस्करों से दुनियां की कोई ताकत हमें बचा नहीं सकती।

# जग्गाहि मा सुवाहि माते धम्मचरणे पमत्तस्स । काहिंति बहुं चोरा संजमजोगे हिडाकम्मं ॥ १८॥

अर्थ: -- जाग्रत बनो, सोओ नहीं, धर्माचरण में प्रमत्त होने पर तुम्हारे संयम योग में बहुत से चोर छट न करें।
गुजराती भाषान्तर: --

જાગૃત રહો, બેદરકાર રહો નહીં, ધર્મના આચરણમાં બેદરકાર રહેવાથી સંયમ યોગમાં ઘણા ખરા ચોરો (પાંચ ઇંદ્રિયો) લૂંટફાટ કરી શકે નહી એની કાળજી રાખો.

साधक (धार्मिक अनुष्ठानों में प्रमाद न करो) आत्मिक जागृति के क्षेत्र में प्रमाद के चोर को प्रवेश न पाने दो क्योंकि आत्मिक साधना के लिये प्रमाद बहुत बड़ा लुटेरा है। एक विचारक ने कहा है 'आलस्य जीवित मनुष्य की कब्र है। प्रमाद जीवन का जंग है। जंग लोहे को खाजाता है ऐसा ही प्रमाद जीवन को नष्ट करता है'। एक विचारक ने बहा है-

Idleness is only the refuge of weak minds and holiday of fools. आलस्य दुर्बल मनवालों का एक मात्र शरण है, और मूखों का अवकाश दिवस है। - चेस्टर फील्ड

टीका:—जागृहि मा स्वपिहि मा धर्माचरणे प्रमत्तस्य तव चोराः पंचेन्द्रियादयः कवायान्ताः संयमयोगयोर्दुर्गति-गमने वा बहु कर्म कार्षुः । हीडत्ति कर्मविशेषणं त्वज्ञातार्थम् ।

अर्थात् – जागो, सोओ नहीं; धर्म कार्यों में प्रमत्त होने पर तुम्हारी पंचेन्द्रियां और कषाय तक के चोर संयम और योग का अपहरण करते हैं और दुर्गति गमन के लिये बहुत कर्म करोगे । हीड यह कर्म का विशेषण है, उसका अर्थ अज्ञात है ।

#### पंचेंदियाइ सण्णा दंडं सहाइ गारवा तिण्णि । बावीसं च परीसहा चोरा चत्तारि य कसाया ॥ १९ ॥

अर्थ:—पांच इन्द्रियां, संज्ञा, दंड, शल्य, तीनों गर्व, बावीस परीषह और चारों कषाय सभी चोर हैं।
गुजराती भाषान्तर:—

પાંચ ઇદ્રિયો, ( આહાર વિગેરે ) પાંચ સંજ્ઞાઓ, ( મન વિગેરે ) ત્રણ દંડ, શલ્ય ( માયા, નિદાન મિથ્યાદર્શન ) ( ઋદ્ધિ, રસ અને સુખનો ) ગર્વ તેમજ બાવીસ પરીષહ અને ક્રોધાદિ ચાર કષાય આ બધા ચોર છે.

पूर्वगाथा में साधक को आत्मनिधि के अपहर्ताओं से सावधान रहने की प्रेरणा दी गई थी। प्रस्तुत गाथा में उन्हीं आत्मतस्करों का उल्लेख किया गया है। पांचों इन्द्रियां आहारादि चार संज्ञाएं, मनादि तीन दंड, माया, निदान और मिथ्यादर्शन के शल्य, ऋदि रस और सुख के गवें, वाईस परिषद्द और कोधादि चार कषाय ये हैं आत्मनिधि के प्रमुख तस्कर। जरा सी असावधानी चोरों को रास्ता दे देती है।

विभाग दशा ही आत्मा को पतन की ओर छे जानेवाली प्रमुख वृत्ति है, उसी के द्वारा आत्मा खभाव को छोड़कर पुद्गलों में आसक होता है। इंद्रियादि का निरूपण क्रमबद्ध रूप से श्रमण सूत्र में आता है। जहां पर कि एक से तेहतीस तक की संख्या के पद दिये गये हैं। उत्तराध्ययन सूत्र के चरण विधि नामक इकतीसर्वे कमबद्ध आता है।

१ माहुते. २ हिंडाकम्मं.

दंडाणं गारवाणं च सहाणं च तियं तियं। जे भिक्त् चयई निष्टं से न अच्छद्द मंडले। विहगाकसायसम्नाणं झाणाणं च दुयं तहा। जे भिक्त् वज्जई निच्चं से न अच्छद्द मंडले॥

उत्तरा० अ० ३१ गा० ४-५.

संक्षा:---मन की मूल अमीप्साएं संज्ञा कहलाती हैं जो अल्पाधिक रूप में समस्त संसारी आत्माओं में व्याप्त हैं। वे आहार, भय, मैथुन और परिग्रह की वृत्तियों संज्ञा हैं।

गौरव: —वे बाहिरी संपदाएं जिनको पाकर जन सामान्य गर्व की अनुभूति करता और दूसरों को हीन समझता है।

#### जागरह णरा णिच्चं मा भे धम्मचरणे पमत्ताणं। काहिंति बहुचोरा दोग्गतिगमणे हिडाकम्मं॥ २०॥

अर्थ: — मानवो! सदैव जागृत रहो। धर्माचरण में प्रमत्त न बनो! तुम्हारे ये बहुत से चोर दुर्गति गमन के लिये निकृष्ट कर्म करते हैं।

## गुजराती भाषान्तर:-

માનવો! હરહમેશા સાવધાન રહો. ધર્માચરજુમાં ઉદ્યમ (પ્રવૃત્તિ) રાખો. તમારા આ ઘણા ખરા ચોર દુર્ગતિગમનને માટે હીન કત્યો કરે છે.

साधक को सजग रहने को फिर प्रेरणा दी गई है। चतुर चोर कोने में दुबक जाते हैं और रात्रि के निस्तब्ध क्षणों में जब कि मालिक गहरी नींद में होता है तब वे बाहर आते हैं और संपत्ति का अपहरण करते हैं। ठीक इसी प्रकार वासना के चोर जागृति में आते सहमते हैं। सामाजिक भय या खजन परिजनों का भय उन्हें बाहर आने से रोकता है और इसीलिंग्रे वे अवचेतन मन की अंधेरी गुफा में जा छिपते हैं, किन्तु रात्रि के प्रशान्त क्षणों में जब कि व्यक्ति निद्रा की गोद में होता है न समाज का भय रहता है न खजन परिजनों के सामने खुले जाने का ही उस समय खप्न के रूप में वासना के चोर प्रवेश करते हैं।

खप्न क्या है ? मन के छुपे चोरों की की झा ही तो । हमारे खप्न हमें अपने आपको परखने का मौका देते हैं । यदि खप्न में वासना के चित्र आते हैं तो समझना होगा मन के भीतर काम का चौर बैठा है । यदि खप्न में भोजन का दश्य आता है समझना होगा मन अभी मिठाईयों से अतृप्त है ।

ये दर्य सिद्ध करते हैं कि वासना के चोरों को दबाया गया है निकाला-नही गया। जैसे कर्फ्यू आर्डर के समय सेना के चौराहे पर आते ही उपद्रवी तत्व गली कूचों में दुबक जाते हैं और उसके हटते ही पुनः खुलकर खेलने लगते हैं। ऐसे ही संयम के जीवन के चौराहे पर आते ही वासना और विकृतियों के चोर मन की अंधेरी गुफाओं में दुबक जाते हैं और मौका पाते ही पुनः मंच पर आ जाते हैं।

अतः साधक सजग रहे। जागृति की भांति निद्रा में भी उसका विकारों पर अनुशासन रहे। खप्न उसके जीवन का सही चित्र देते हैं कि विकारों के साथ संघर्ष में उसे विजय ने कहां तक साथ दिया है। वह अप्रमत्त रहकर साधना करे। अनुचित ढंग से दमन न करे। अन्यथा वे मन में घुटती हुई अतृप्त कामनाएं साधक को दोनों ओर से छे बैठेंगीं। आग्मवाणी है –

#### कामे य पत्थमाणा अकामा जंति दोग्गइं ।--- उत्तरा० अ० ९

बाहर से निष्काम बना साधक अन्तर से काम की अभ्यर्थना करता है तो वे अतृप्त इच्छाएं उसे दुर्गति का पश्चिक बना देंगी।

> अण्णायकिम्म अद्वालकंमि जग्गंत सोयणिज्ञोसि । णाहिसि वणितो संतो ओसहमूळं अविदं तो ॥ २१ ॥

अर्थ:—इस अज्ञान अट्टालिका में तू जागता हुआ शोचनीय है। जैसे कोई निर्धन व्यक्ति घाव हो जाने पर भी औषध के मूल्य को न जानता हुआ औषध खरीदने में असमर्थ रहता है, उसी प्रकार तुम भी समझो कि भाव जागृति अभाव में तुम तत्त्व को पा न सकोगे।

#### गुजराती भाषान्तर:--

આ અજાણ્યા કિલામાં તૂ જાગે છે (ખરો, પણ) તે તારૂં કૃત્ય દિલગિરીભર્યું છે. જેમ એક ગરીબ માણુસને વાગ્યું હોય કે તેને ઘા પડ્યો હોય તો પણ તેની દવાની કોંમત માલુમ ન હોવાથી દવા ખરીદવામાં અસમર્થ બને છે તેમજ ભાવ જાગૃતિનો અભાવ હોય તો તૂ તત્ત્વને મેળવી શકીશ નહી.

प्रस्तुत गाथा में अर्हतिर्षि भाव जागृति के लिये प्रेरणा दे रहे हैं, केवल आंखें खुल रहना ही जागृति नहीं है। भाव जागृति का मतलब है वस्तु के खरूप का ज्ञान । जब तक वस्तु तस्त्व को नहीं पहचाना तब तक देख लेना कोई महत्त्व नहीं रखता । वनस्पित को देख लेने मात्र से वह औषध के रूप में काम नहीं दे सकती । गुण न जाना जाय तब तक नाग दमनी (विषनाशक वेल) भी केवल जड़ मात्र है । अर्हतिर्षि सोदाहरण इस तथ्य को पुष्ट कर रहे हैं । एक पीड़ित व्यक्ति जिसके शमीर में चारों ओर घाव हो रहे हैं, वह औषधिविकेता के पास भी पहुंचता है, किन्तु औषधि का मूल्य वह जानता नहीं है और वह पहले ही घबरा जाता है मुझे निर्धन के पास इतने पैसे कहां कि में इसे खरीद सकूं ? वह औषधियों के भण्डार के निकट बहकर भी खास्थ्य लाभ प्राप्त नहीं कर सकता । अतः साधक वस्तु तत्त्व को समझे वही भाव जागृति है और अज्ञात अष्टालिका में वही रक्षण दे सकती है ।

टीका: अज्ञाताद्वालिके जाग्रच्छतोचनीयोऽसि नहिसित्ति यथा कश्चिद्धनहीनो व्रणितः सन्नौषधमूल्यमविन्दन् दातुं न शक्यः । गतार्थः ।

# जागरह णरा णिच्चं जागरमाणस्य जागरित सुत्तं। जे सुवति न से सुहिते जागरमाणे सुही होति ॥ २२॥

अर्थ:—मनुष्यों! सदा जाप्रत रहो। जागृत रहनेवाले के लिये सूत्र भी जागृत रहता है, जो सोता है उसके लिये सुख नहीं है। जागृत रहनेवाले पास ही सुख है।

## गुजराती भाषान्तर:-

માનવો! હમેશા સાવધાન રહો. જાગૃત રહેનારને માટે સૂત્ર પણ જાગૃત રહે છે. જે માણસ મુએ છે તેને મુખ મળશે નહી, જે જાગૃત રહે છે તેને પાસે મુખ હમેશા રહે છે.

साधक को जाम्रति का संदेश देते हुए अईतर्षि ने एक महत्त्व पूर्ण वात कही है कि सूत्र भी उसी के लिये जाम्रत है जिसकी आत्मा जागृत है। आचार्य संवदासगिण व्यवहारभाष्य में 'स्त्रं' शब्द की व्याख्या करते हुए एक स्थान पर लिखते हैं सुत्त का एक रूप सुप्तं भी बनता है। अर्थात् स्त्र तो सुप्त रहता है उसे जगाने की आवश्यकता है। सूत्र को वही जगा सकता है जिसकी आत्मा खयं जागृत हो।

दूसरी ओर जागृत आत्मा को ही सूत्र प्रकाश दे सकता है। िकन्तु जिसकी आत्मा सुप्त है उसके लिये सम्यक् शास्त्र भी प्रकाश नहीं दे सकते। खप्रकाश के अभाव में पर प्रकाश का कोई महत्व भी नहीं है। अंधे के हाथ में रही हजार पावर की बैटरी भी कोई उपयोगी नहीं है, वह उसे कांटों और कंकरों से बचा नहीं सकती; क्योंकि उसके पास खतः प्रकाश नहीं है। ठीक इसी प्रकाश प्रकाशहीन दृष्टि लेकर आप आगम के पास पहुंचेंगे तो वहां भी प्रकाश प्राप्त न होगा। साथही यदि दृष्टि प्रकाशमती है तो आगम ही नहीं। आगमोत्तर साहित्य भी आपको सम्यग्ज्ञान प्रकाश देगा, क्योंकि खप्रकाश के अभाव में सम्यक् श्रुतं भी मिथ्याश्रुत है। भ० महावीर के विचार सूत्रों में यह तथ्य दिन के उजाले की मांति स्पष्ट है।

# सम्मदिद्विस्स सम्मसुयाइं मिच्छादिद्विस्स मिच्छा सुयाइं । - नंदीसूत्र

सम्यक् दृष्टि संपन्न के लिये श्रुत सम्यक् है और मिध्यादृष्टि के लिये यही श्रुत मिध्या भी है। रसज्ञ हृदयवाले व्यक्ति के लिये ही गुलाब एक महकता पुष्प है तो जब कि गुबरेले के लिये गुलाब सडी गन्ध देनेवाल। पदार्थ मात्र है। अतः अर्ह्तर्षि कह रहे हैं खुली दृष्टि लेकर चलें तो सर्वत्र प्रकाश मिलेगा।

जहां सुष्ठिप्ति है वहां सुख नहीं है। यदापि निद्रा विश्राम के लिये आवश्यक है, क्योंकि विश्रान्तिकाल में झायुतंत्र नये काम करने के लिये शिक्तसंचय करता है, किन्तु दुसरी दृष्टि से निद्रा अल्पकालीन मृत्यु भी है। वह कोई सचा सुख नहीं है, क्योंकि उसमें अज्ञान है। यथार्थसुख जागृति में है, इसीलिये तो छः या आठ घंटे निद्रा लेकर हम फिर से जागृति में आ जाते हैं।

टीका: - हे नराः! जाप्रत नित्यं। जाप्रतो हि सुप्तं स्वप्नमेव जागिर्ति। धर्मे जाप्रतोऽप्रमत्तस्यालस्यं न विद्यते खप्नकल्पमित्यर्थः। यः स्विपित न स सुस्ती, जाप्रतु सुस्ती भवति।

अर्थात् – हे मानवो ! सदैव जागृत रहो । भाव जागृति के अभाव में जागते हुए भी सुप्त है । धर्म में जागृति है वही यथार्थ जागृति है । जो यथार्थतः जागृत होता है वह धर्माचरण में अप्रमत्त होता है । आलस्य उसके पास फटकता भी नहीं है । जो सोता है वह सुखी भी नहीं है, जो जागृत है वही सुखी है ।

# जागरंतं मुर्णि वीरं दोसा वर्ज्जेति दूरओ । जलंतं जातवेयं वा चक्खुसा दाहभीरुणो ॥ २३ ॥

अर्थ: — जागृत वीर मुनि को दोष उसी प्रकार दूर से छोड़ देते हैं जैसे कि जलने से डरनेवाळे जाज्वस्यमान अग्नि को आंखों से देखते ही दूर हट जाते हैं।

## गुजराती भाषान्तर:-

જાગૃત (સાવધાન) રહેનાર મુનિને દોષ તેજ પ્રમાણે છોડી જાય છે જેમ કે અગ્નીનો લડકો જોઈને અગ્નિદાહની દહેશત જેને હોય તેવો (બીક્શ્) માણસ તરતજ નાસી જાય છે.

अहैतिर्षि जागृति का फल बता रहे हैं। जागृत आत्मा के निकट दोष कभी नहीं आते, वे उनसे उतने ही डरते हैं, जितना कि एक दाहभीर ज्वलंत अग्नि से। जिसकी आत्मा में तेज है दोष उसके निकट आने का साहस नहीं कर सकता। क्योंकि वह जानता है उनके निकट पहुंचा कि तप की आग में भस्मदेह हो जाऊंगा।

विचार की दीपशिखा सदैव प्रज्विलत रहे तो वासना और मिथ्या विश्वासों के जुगनू उनके निकट नहीं पहुंच सकते। प्रोफेसर छुक्रिंगू प्रस्तुत अध्याय पर टिप्पणी करते हुए लिखते हैं। स्थानांगस्त्र के चौथे स्थानपर जीवन की भूलों के संबंध में जो चार उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं उनमें समर शब्द जिस समस्या को खड़ी करता है प्रस्तुत अध्ययन भी हमें उसी तरफ ले जाता है। धार्मिक नियमों के अनुसार जीवन में परिवर्तन हो सके तो इन मूलभूत दृषणों को रोका जा सकता है। इस विषय का स्पष्टीकरण प्रस्तुत विषय को पुष्ट करता है।

प्रत्येक व्यक्ति को अपना घर साफ रखना चाहिये। जिससे कि बाहर की असर उसकी नैतिक निधि का अपहरण न कर सके।

अट्ठारहवीं और बीसवीं गाथा में ''हिडा '' कम्म शब्द आया है, उसके लिये शुबिंग् लिखते हैं हित्यअ की भांति ८ कर्म और अधस्तात् कर्म का अर्थ नीच कर्म होना चाहिये।

२१ वी गाथा में णाहिसि शब्द आया है वह नज्जिस का ही एक दुकड़ा लगता है। पउमचर्य (जेकोबी की भिव-स्सत्तकहा ६१) के ज्ञायते के अर्थ में प्रस्तुत कर्मणि वाच्य आया है। भिविष्य के कर्मणि प्रयोग अथवा सामान्य भिविष्य के विकल्प के रूप में भी ऐसा पाठ आता है। णाहिसि आरं को परम सूयगड़े "१२,१,८ में भी णाहिसि शब्ध आता है। जेकोबी ने शिलांकाचार्य के अनुसरण कर इस पद की जरा भिन्न रूप में व्याख्या की है।

इसिभासियाई जर्मन प्रति पृ० ५६९

# एवं से सिद्धे बुद्धे (गतार्थः )॥ इति अद्दालक अर्हतर्षिभाषित पंचित्ररात्तमं अध्ययनं समाप्तम्



#### तारायण अईतर्षि प्रोक्त

# छत्तीसवां अध्ययन

पूर्व अध्ययन में कषाय का खहप बताकर भाव-जागृति का संदेश दिया गया था। प्रस्तुत अध्ययन में कषाय विजय की प्रेरणा है। जब तक मोह है तब तक कोध आता रहेगा, फिरभी उस पर विजय पाने के प्रयत्न आवश्यक हैं। क्रोध आया और लड़ लिये और मिल गये यह मानव का चित्र है, किन्तु कोध आया और लड़े और क्रोध शान्त होने के बाद एक दूसरे को मिटाने में जुट गये यह मेड़िये का चित्र है। लड़ाई शत्रुओं की अपेक्षा मित्रों में ज्यादा होती है। मित्रों में आये दिन लड़ाई होती है जबकि शत्रु एक बार लड़ते हैं। शत्रु लड़कर जिन्दगी भर के अलग हो जाते हैं जब कि मित्र लड़कर भी एक हैं।

कोध में भी एक आग है और जितनी जल्दी हो सके उस आग को बुझा देना ही ठीक है, क्योंकि वह शुद्ध गर्मी नहीं, ज्वर की विकृत गर्मी है। शरीर में गर्मी तो आवश्यक है किन्तु एक सौ सात डिग्री की गर्मी मृत्यु का वार्रट है। इसी प्रकार आत्मा में शुद्ध तेज तो आवश्यक है किन्तु कोध की गर्मी विकृत गर्मी है और वह नरक की गर्मी है!

तलवार को देखकर वीर की याद आ जाती है। तराजू को देखकर व्यापारी की याद आ जाती है। इसी प्रकार कोध की जवाला को देखकर विचारकों को नरक की ज्वाला की याद आ जाती है। उस नरक की आग से भी कोध की आग अधिक भयावह है जो जीवन भर कोध की आग में झुलसा है, जहां पहुंचा वहां सर्वत्र जिसने आग लगाने का कार्य किया है उस आग में परिवार समाज और राष्ट्र भी झुलसा है क्या उसके नसीब में खर्ग के फूल हैं ? नहीं, आग लगाने वाले के भाग्य में आग है। नरक की आग उसका मूर्त रूप है।

अतः साधक अपने कोध पर विजय पाये इस रूप में वह अपने भीतरी तेज को वश कर सकता है और उसके द्वारा महान सफलता पा सकता है। विज्ञान की सफलता आज तेज तत्त्व पर निर्भर है। विजली को काबू में करके वह अनंत गगन में रॉकेट और उपग्रह छोड़ने में सफल हो सका है।

इसी प्रकार साधक अपने भीतरी तेज को काबू में रखकर आध्यात्मिक उपग्रह छोड़ सकता है। भारत के राष्ट्रिपिता महात्मा गांधी ने एक बार कहा था A heat conserved is transmuted into energy so anger controlled can be transmuted into a power which can move the world. जैसे ताप खरचित रहकर शक्ति में परिवर्तित किया जा सकता है जो विश्व को हिला दे।

अर्हतर्षि उसी कोध पर विजय पाने की प्रेरणा दे रहे हैं-

उप्पतता उप्पतता, उप्पयंतं पितेण वोच्छामि । किं संतं वोच्छामि ? ण संतं वोच्छामि कुकुसया, वित्तेण तारायणेण अरहता इसिणा बुइतं ॥

अर्थ: — उम्र रूप में उत्पन्न होनेवाले कोध से उबलते हुए व्यक्ति को प्रिय वचनों से बोलूंगा, क्या शान्त वचन कहूंगा अथवा कुत्सा से कुत्सित होकर (कोध में जल भुन कर) कुत्सित वचन कहूंगा ? इस प्रकार आध्यात्मिक लक्ष्मी से युक्त तारायण अर्हतर्षि बोले।

# गुजराती भाषांतरः —

ઉચ સ્વરુપમાં પેદા થએલ ગુસ્સાથી ગરમ થયેલા માણસપાસે મીઠી વાતો કરું, કે શાન્ત વચનોથી સમઝાવું કે ગુસ્સાના જુસ્સામાં લુંડી વાતો કરું ? આ પ્રકારે આષ્યાત્મક–લક્ષ્મીસંપન્ન તારાયણ અર્હતર્ષિ બોલ્યા.

शब्द की टक्कर लगते ही कोध उबल उठता है। कोध के क्षणों में मनुष्य सोचता है जिसके प्रति कोध आ रहा है उसको अधिक से अधिक पीड़ा पहुंचाई जाय और इसीलिये वह मर्मवेधी शब्दों का प्रयोग करता है। किन्तु सोचना यह कि क्या यह जरूरी है। कोधी को देखकर हम भी कोध में उबल जावें। दूसरे को धूलिधूसरित देखकर हम तो अपने ऊपर धूल नहीं डालते। दूसरे को निर्धन देखकर हमें निर्धन बनने का खप्त नहीं आता, फिर दूसरे को कोधी देखकर हमें क्यों कोध आ जाता है ? इसका मतलब यह हुआ कोध हम में भरा है यह तो एक बहाना है "कि उसे कोधित देखकर मुझे गुस्सा आ गया।"

१ एस मारे एस न रये।-आचारांगसूत्र.

आवश्यकता यह है हम अपनी शान्ति उसके भीतर जगा दें। यदि दीपक अपने सामने फैले अनंत अंधकार को देखंकर ख्यं भी अंधकार रूप हो जाय फिर उस दीपक की कीमत क्या है? उसका मृल्य वहीं है वह अंधकार में भी अपनी ज्योति को कायम रखता है। दूसरे को गुरसे में देखकर हमने अपनी शान्ति छोड़ दी तब फिर हमारी शान्ति का कोई मृल्य नहीं है। यदि हमारे पास शान्ति की सुधा है तो उसका उपयोग हम कोध के क्षणों में करें। मधुर एवं शान्त वचनों के द्वारा उसकी कोध की आग को शान्त कर सकें तभी हम उसके सच्चे चिकित्सक हो सकेंगे। अन्यथा यदि उसकी अशान्ति हममें प्रवेश कर जाय तो यह जीवन की विडंबना होगी। यदि ज्वरप्रस्त रोगी को देखकर डॉक्टर को ज्वर चढ़ जाय तब तो हो चुका। अईतर्षि इसी लिये प्रेरणा दे रहे हैं कि हम आत्म-निरीक्षण करें की आवेश के क्षणों में लिखे शब्दों के द्वारा उसकी ज्वाला को बढ़ाई है या मिठे शब्दों के द्वारा आग में पानी का काम किया है। विचारशील तो यही चाहेगा कि गर्म वातावरण में भी मेरा दिल और दिमाख शान्त रहे और में दूसरों के गर्म विभाग को ठंडा कर सकूं।

टीका: - भृशं उत्पतता क्रोधेनेति शेषः । उत्पतंतं कंचित् प्रियेण प्रियवचनेन वक्ष्यामि किं शान्तं पापमिति सान्त्वनं वक्ष्याम्युत ण संतंति अशान्तं तं पुरुषमिति शेषो वक्ष्यामि यथाइ-"तुष-तुष कल्प" निःसारजनेति । एतत्तु मुनेर्ने युज्यत इति भावः ।

अर्थात् प्रबल उत्पन्न होते हुए कोध से फुककारते हुए किसी व्यक्ति को प्रिय से अर्थात् प्रिय वचनों से कहूंगा क्या पाप शान्त है इस प्रकार उसे सांत्वनाभरे शब्द कहूंगा अथवा 'न शान्त ' अर्थात् उस अशान्त पुरुष को यह कहूंगा कि यह तुष समान निःसार है; ऐसा समझो अर्थात् यह मुनि को योग्य नहीं ऐसा कहूंगा।

टीकाकार कुछ भिन्न अभिप्राय रखते हैं।

प्रोफेसर ग्रुबिंग् लिखते हैं कषाय की थियरी में संज्वलन कोध जो स्थान है वही यहां उत्पतंत शब्द का है। उग्रता से कोध प्रकट होता है किन्तु मैं उसके साथ प्रेम भरे शब्द ही बोळ्ंगा। किन्तु शान्त पुरुष के लिये क्या कहना ? उत्तर होगा नहीं।

## पत्तस्स मम य अन्नेसिं मुक्को कोवो दुहावहो। तम्हा खल्न उप्पतंतं सहसा कोवं णिगिण्हितव्वं ॥१॥

अर्थ-कोध-पात्र (व्यक्ति) के इस प्रति छोड़ा गया कोध मेरे ओर उसके लिये दुःखहप होता है इसलिये उत्पन्न होते हुए कोध को सहसा (जल्दी ही) रोक देना चाहिए।

#### गुजराती भाषान्तरः—

ક્રોધ અમુક વ્યક્તિ પ્રત્યે થયો હોય તો તે માણસ માટે અને તેના તરફ ગુસ્સો કરનાર માટે ત્રાસદાયક બને છે. માટે ક્રોધની ઉત્પત્તિના વખતેજ ( સમય ગુમાવ્યા વગર ) તેને અટકાવવા જોઈ એ.

कोधी व्यक्ति कोध के द्वारा प्रतिपक्षी को दुःख में डालना चाहता है। इसीलिये तो वह कोध का उपयोग करता है और ऐसे विष बुझे बाण जैसे तीखे शब्दों के द्वारा प्रतिपक्षी के हृदय को वींध देना चाहता है और जब वह तिलिमेला उठता है तो उसके दिल में प्रसन्नता की लहर दौड़ पड़ती है, अपने प्रतिपक्षी के दुःख में उसे आनंद मिलता है। किन्तु यह निरी भूल है कि कोध एक पक्ष को ही दुःखी करता है। वह दोनों को झुलसाता है। जिसके दिल में उसने प्रवेश किया है उसे भी वह चैन से नहीं बैठने देता। उसके मन में भी संकल्प-विकल्पों का जाल छाया रहता है। उसके मन की शान्ति भी छप्त हो जाती है।

पड़ौसी के झोंपड़े में आग लगानेवाला मन में इठलाता है। आग की लपटों में उपका अहंकार हंसता है, किन्तु कभी उन्हीं लपटों में उसकी अपनी झोंपड़ी के साथ अहंकार भी भस्म हो जाता है। इसीलिये अहंतर्षि साधक को प्रेरणा दे रहे हैं यह न समझो कि कोध की आंच तुम्हारे प्रतिपक्षी को ही झुलसा के रह जाएगी यदि उल्टी हवा चली तो उसकी झोंपड़ी बच जाएगी और तुम्हारा महत्व राख की ढेरी हो जायगा। अतः कोध को उसके उत्पत्ति के क्षण में ही रोक देना चाहिये, क्योंक नन्हीं—सी चिनगारी उपेक्षित होकर ज्वाला का रूप ले सकती है।

टीका: — मम चान्येषां च कोपः पात्रं प्रति-कंचित् पुरुषं मुक्तो दुःखावहो भवति । तस्मात् खळ्रपतन्तं सहसा कोपं निगृह्णन्तु मुनयः ! यदि वा उत्पतन् कोपो निगृह्णीतस्यः ।

अर्थात् कोप पात्र किसी पुरुष के प्रति छोड़ा गया कोध मेरे और उसके लिये दुःखावह होता है। अतः हे मुनिगण! उत्पन्न होते हुये कोध का एकदम निम्नहीत कर लो। अथवा आते हुए कोध का निम्नह करना चाहिये।

प्रोफेसर शुनिंग् लिखते हैं कि अईतर्षि बता रहे हैं कोध मेरा और उसका दोनों का नाश करता है। यद्यपि इस श्लोक में तीन छट्टी विभक्तियां आई हैं, किन्तु वहां दीर्घ के स्थान पर एक सातवी और दो तिसरी विभक्तियां अपेक्षित हैं। गद्य के मूलपाठ की रचना भी ठीक नहीं है। "निगिणिस्सामि" अथवा निगिण्हामि के लिये कोवं दूसरी विभक्ति में आवश्यक है।

#### कोवो अग्गी तमो मच्चू विसं वाधी अरी रयो। जरा हाणी भयं सोगो, मोहं सहुं पराजयो॥२॥

अर्थ: - कोध अग्नि है, अंधकार है, मृत्यु है, विष है, शत्रू, रज, व्याधि, जरा, हानि, भय, शोक, मोह, शत्य और पराजय है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ક્રોધ અગ્નિ છે, અંધકાર છે, મૃત્યુ છે, જહર છે, દુશ્મન, રજ, રોગ, વાર્ધક્ય, હાનિ, ભય, શોક, મોહ, **શલ્ય** અને પરાજય છે.

कोध को चौदह उपमाओं से उपित किया गया है। कोध में आग की ज्वाला है। अंधकार की विडम्बना है तो मौत की विभीषिका है। कोध खयं एक विष और व्याधि है। आत्मा का वह सब से बड़ा शत्रु है। उसमें जरा की दुबलता है तो उसकी बहुत सी हानियां भी हैं। कोध में भय और शोक भी है। क्योंकि कोध के प्रारम्भ में मूर्खता है। अन्त में पश्चात्ताप है। भय और शोक अज्ञान के ही पुत्र है। कोध रजहूप है। वैज्ञानिकों ने खोज परिणामों में बताया है कि कोध के क्षणों में शरीर से तलवार और वर्छी आदि की आकृतिवाले शस्त्र निकलते हैं साथ ही कर्म रज को लाता है। सूक्ष्म दृष्टि से कोध खयं कर्म है और आगम में उसे भावक्रम कहा गया है। कोध में मोह भी काम करता है। मोह का तो वह पुत्र है। वह शल्य है। क्योंकि शल्य की भीति चुभता है। साथ ही वह जीवन की सबसे बड़ी पराजय है। कोध की खुराक है आत्मा का सात्विक बल। जब आदमी का बल समाप्त हो जाता है तो वह अपनी दुर्बलता को कोध के आवरण में दबाना चाहता है। पर यह पारदर्शी है। उसमें पराजय स्पष्ट प्रतिविभिन्वत होती है।

''जरा हाणी'' का पाठान्तर ''जग हाणि'' मिलता है। उसका अर्थ होगा कोध ने सारे विश्व को हानि पहुंचाई है। विश्व की आधी से अधिक समस्या कोध ने खड़ी की है।

#### विष्हणो णो बलं छित्तं कोहिग्गस्स परं बलं। अप्पा गती तु विष्हस्स, कोविग्गस्सामिता गती॥३॥

अर्थ: --अप्नि का बल महान है। पर कोधाप्ति का बल उससे भी अधिक है। अप्नि की गति अल्प है पर कोध की गति अमर्यादित है।

## गुजराती भाषान्तर:-

અગ્નિનું <mark>બલ મો</mark>ટું છે, પણ તેનાથી ક્રોધના અગ્નિનો ભડકો ઘણોજ ભયંકર છે. અગ્નિની ગતિ સ્વલ્પ (સીમિત) છે, પણ ક્રોધની ગતિ તો અમર્યાદિત છે.

प्रस्तुत गाथा में अग्नि से कोध की तुलना की गई है। मनुष्य आग से डरता है। उसे खप्न में भी कहा जाय आग में हाथ डाल दे तुझे चक्रवर्ती का पद मिलेगा किन्तु उसके लिये वह तैयार नहीं होगा, क्योंकि वह जानता है आग मुझे जला डालेगी। जितना विश्वास आग पर है उतना कोध पर नहीं है। अन्यथा मनुष्य अग्नि से भी अधिक कोध से बचता।

अप्रि को सर्वभक्षी कहा जाता है किर भी उसका बल सीमित है। पर कोध का बल तो उससे भी अधिक है। अप्रि तो निकटवर्ती को ही जलाती है। जबिक कोधाप्रि निकट और दूरवर्ती सबको जलाती है। अप्रि की गित सीमित है जबिक कोध की गित असीम है। पानी के निकट पहुंचते ही आग की गित कक जाएगी किन्तु कोध की आग पानी भी नहीं बुझा सकती।

अईतर्षि अगली गाथा के द्वारा प्रस्तुत विषय को सुन्दर ढंग से रख रहे हैं।

टीकाः - वह्नेर्वछं न क्षिसं नावमन्तन्यं, क्रोधाग्नेस्तु बलं परं परमं । वह्नेरल्पा गतिः क्रोधाग्नेरमिता । गतार्थः ।

## सक्का वण्ही णिवारेतुं वारिणा जलितो बहि। सन्वोद्हिजलेणावि कोवग्गी दुण्णिवारओ ॥ ४॥

अर्थ:—बाहर की जलती हुई आग पानी से बुझाई जा सकती है पर कोध की आग सभी समुद्रों के जल से भी बुझाई नहीं जा सकती।

#### गुजराती भाषान्तर:-

અળતા અગ્નિનો ભડકો પાણીથી શમી (ઠરી) શકે છે પણ ક્રોધની જ્વાલા અધાં સમુદ્રોના પાણીથી બુઝવી શકાય નહી.

द्रव्य आग पर काबू पाना सरल है। पानी की एक बाल्टी उसे बुझा सकती है, किन्तु वह भाव अग्नि कोध जिसमें तन और मन दोनों जल रहे हैं उस आग में सारा परिवार झुलस रहा है, सारे समाज में उसकी चिनगारियां उह रही है। राष्ट्र क्या विश्व तक उस ज्वाला में धधक रहा है। यदि उस कोध की आग पर बाल्टीभर पानी डाल दिया जाय तो क्या परिणाम आयेगा उसका ? आग अधिक भड़क उठेगी।

#### एकं भवं दहे वण्ही दहस्स वि सुहं भवे। इमं परं च कोवग्गी णिस्संकं दहते भवं॥५॥

अर्थ: — अग्नि केवल एक भव को जलाती है और दग्ध व्यक्ति बाद में ठीक हो सकता है पर यह कोधाग्नि तो निःशंक होकर यह लोक और परलोक दोनों को जलाती है।

#### गुजराती भाषान्तर:--

અગ્નિ ફક્ત એકજ લવને બાળી શકે છે, અને દગ્ધ (દાઝી ગયેલ) માણુસ પાછળથી સારો થઈ **જાય છે;** પણ ક્રોધાગ્નિ તો ખરેખર આ લોકને અને પરલોક (ના લવ)ને બાળી (નાશ કરી) નાખે છે.

अप्रि और कोधाप्ति की तुलना करते हुए अईतर्षि नया तथ्य सामने रख रहे हैं। अप्ति केवल एक ही भव को जलाती है और जलनेवाला भी उपचार के द्वारा खस्थ होकर शान्ति का अनुभव करता है, किन्तु कोधाप्ति तो न यहां शान्त होती है न वहां। इस जन्म की ज्वाला जन्म जन्म तक साथ जाती है।

## अग्गिणा तु इहं दह्वा संतिमिच्छंति माण वा । कौहग्गिणा तु दह्वाणं दुक्खं संति पुणौ विहि॥६॥

अर्थः --- आग से जलनेवाला मानव शान्ति चाहता है पर कोधामि से जले हुए पुनः उस दुःख को निमंत्रण देते हैं।

#### गुजराती भाषांतर :--

અગ્નિથી દાઝેલો માણુસ શાંતિની અપેક્ષા કરે છે, પણ ક્રોધાગ્નિથી દાઝેલો માણુસ ફરી (દ્વેષ કરી) તેજ દુઃખને નોતરું આપે છે.

आग से जला मरहम चाहता है और कोध से जला फिर उस ज्वाला के पास पहुंचता है। कितना अबोध है आत्मा! जिस चीज को उसने सौ सौ बार जांच देखा उसकी असफलता पाकर पछताया फिर भी विश्वास उसी का करता है। जीवन में सौ सौ बार उसके कोध का उपयोग किया है पर कभी क्षमा का भी उपयोग करना नहीं चाहा!। उसने क्षमा के गीत गाये हैं। क्षमा श्रमणों के जयनाद से आकाश गुंजाया है। क्षमा पर उसने बड़े बड़े भाषण दिये हैं। बड़े बड़े प्रन्थ रचे हैं, पर जब कोई समस्या उलझी तो उसने क्षमा को दरवाजे से बाहर धकेल दिया और कोध को भीतर बुला लिया। बाहर खड़ी क्षमा अपने साथी के व्यवहार पर सिसक रही है और कोध मुस्कुरा रहा है। वह बोल रहा है मुझे लाख धुत्कारा, बुराभला कहा, गालियां भी दीं, जीभर कर कोसा, पर अब तो तुम्हारे ऊपर मेरा शासन है।

जब तक दिल में शैतानियत भरी है तब तक मन भर कोध का शासन रहेगा। इसीलिये तो मानव ने उसे ऐसा अपने सीने से,लया रखा है कि उसे कोध छोड़ने की बात कही जाय तो लड़के भिडन को तैयार हो जायगा। आदमी

पैसा छोड़ सकता है, बीडी सिगारेट भी छोड़ सकता है और कभी कभी रोटी भी छोड़ देता है पर कोध नहीं छोड़ सकता। कोध छोड़ने को कहनेवाला कोध का भाजन बन जायगा। वह ऐसे चिढ़ जायगा मानों किसी हिंदू या मुसलमान से कह दिया हो कि तुम हिन्दू या इस्लाम धर्म छोड़ दो।

सक्का तमो णिवारेतुं मणिणा जोतिणा वि वा। कोवं तमं तु दुज्जेयौ, संसारे सब्वदेहिणं॥ ७॥ सत्तं बुद्धि मती मेधा, गंभीरं सरस्रत्तणं। कोहग्गहाभिभूतस्स सब्वं भवति णिप्पमं॥ ८॥

अर्थ:—मणि और ज्योति के द्वारा अंधकार का निवारण किया जा सकता है, पर कोध का अंधकार संसार के समस्त देहधारियों के लिये अजेय है।

कोध रूप प्रह से अभिभूत व्यक्ति के सत्व बुद्धि मित मेधा गांभीर्य और सरलता सभी निष्त्रभ हो जाते हैं। गुजराती भाषांतर:—

રત્નો અને જ્યોતિ અંધકારનું નિવારણ કરી શકે છે. પણ ક્રોધનો અંધકાર સંસારના બધાં પ્રાણીઓ માટે અજેય (નિવારણ કરવા અશક્ય) છે.

કોંધરૂપી ગ્રહથી પરાજય પામેલા માણસની સાત્વિક ખુદ્ધિ, મતિ, મેધા, ગાંભીર્ય અને સરલતાપણું નિષ્પ્રભ (નકામું) અની જાય છે.

कोध की अग्नि के तुलना के बाद अब कमप्राप्त अंधकार से उसे उपिमत किया जा रहा है। छोटासा दीपक घर के अंधकार को दूर कर सकता है पर कोध का अंधकार ऐसा अंधकार है जिसे संसार का कोई दीपक दूर नहीं कर सकता कोध एक राक्षस है, वह आता है तब तुफान साथ लाता है। आप बुलाते हैं तभी वह आता है, आते ही वह खुराक मांगता है। उसका भोजन है सदसद्की विवेक बुद्धि, तत्वग्राहिणी प्रज्ञा, वाणी की प्रखरता और शरीर की कार्यक्षमता। बेचारी के सरलता और गंभीरता तो उसके आते ही भाग खड़ी होती है।

ऐसा कहा जाता है कि खटमल का खून लगते ही हीरे की चमक समाप्त हो जाती है। यही कहानी आत्मा की है। उस पर कोध का दाग लग जाता है तो उसकी सारी चमक समाप्त हो जाती है।

पर आश्चर्य तो यह है इतना सब कुछ जानकर भी मानव कोध से चिपटा हुवा है, आज घर क्षमा की नहीं-कोध की पाठशाला हो गया है। पुत्र गलती करता है तो पिता उसे क्षमा के बदछे कोध की भाषा में समझाता है। छोटा भाई गलती पर है तो बड़ा भाई कोध का उपयोग करता है। यह है कोध का फैलाव। मनुष्य रामझता है मैं कोध की भाषा से उसे समझा दूंगा पर यह भ्रांति है। कोध की कड़वास शिक्षा की मधुरिमा मिलती है तो शिक्षा की मिठास खा जाती है, और फिर सारी शिक्षा विष मिले दूध की भांति फेंकने काम की रह जाती है।

प्रसिद्ध विचारक महातमा भगवानदीनजी ने लिखा है कोध की जगह हमने बालकों को क्षमा का पाठ दिया होता और क्षमा का प्रयोग सिखाया होता तो न अवतारों की जहरत होती न रसूल पैगम्बरों की न महापुरुषों की।

#### गंभीरमेरूसारे वि पुव्वं होऊण संजमे । कोउग्गमरयो धृते असारत्तमतिच्छति ॥९॥

अर्थ: पहले संयम सुमेरू के समान गंभीर सारशील रहा हो फिर भी कोधोत्पत्ति की रज से आवृत होकर निःसार हो जाता है।

#### गुजराती भाषांतर :-

પ્રથમ સંયમ મેરુપર્વતની જેમ ગંભીર (અડગ) રહ્યો છે; તો પણ ક્રોધોત્યત્તિની એક ચિનગારીથી ભસ્મી-ભૂત થઈ જાય છે.

मौत शरीर को मारती है, तो कोध संयम की मात है। सुमेह से विशाल और सारशील संयम को कोध की नन्हीं चिनगारी भस्म कर सकती है। रूई के ढेर के लिये नर्न्हीं चिनगारी पर्याप्त है। चंडकौशिक की जीवन कहानी इसका उवलंत उदाहरण है। कोध आग है। आग का काम है जलाना। दुर्गुण सद्भुणों की राख है और वह राख आई है कोध की चिनगारी से।

टीकाः —पूर्वं मेरुवद् गंभीरसारेऽपि संयमे भूत्वा स्थिःवा कोपोद्गमरजसा धृत आवृतोऽसारत्वमितच्छं - त्यमिगच्छति । गतार्थः ।

महाविसे वाऽही दित्ते चरे दत्तंकुरोदये। चिट्ठे चिट्ठे स रूसंते णिव्विसत्तमुपागते॥१०॥ पवं तवोबलत्थे वि णिच्चं कोहपरायणे। अचिरेणावि कालेणं तवोरित्तत्तमिच्छति॥११॥

अर्थ: — जैसे महाविषधर सर्प अहंकारित में होकर बृक्ष को इस छेता है, और उसमें अंकुर भी नहीं फूटने देता, अथवा किसी महापुरुष को इसता है और उन्हें जब रोमांच भी नहीं होता है तब वह कोघित होकर रह जाता है, क्योंकि उसका विष बृथा चला गया और अब वह निर्विष बन गया। उसी प्रकार महान् बल शाली तपस्वी भी नित्य कोध करत है तो शीघ्र ही उसका तप समाप्त हो जाता है।

જેમ ભયંકર જહરી કૃષ્ણુસર્પ પોતાના દર્પને કારણે ઝાડને પણ દંશ કરે છે, પરિણામે તેને અંકુર પણ પેદા થઈશકતા નથી, અને જો કોઈ વીતરાગને દંશ કરે છે અને તે મહાપુરુષ ઉપર જરા પણ અસર થતી ન હોય તે ગુસ્સાથી ઉશ્કેરે છે અને નિશ્ચેતન બની જય છે; કેમ કે તેના જહરની જરા પણ તે મહાપુરુષપર અસર થઈ નથી ને તે પોતે નિર્વિષ અની જય છે તે જ પ્રસાણે બલવાન્ તપસ્વી પુરુષ પણ જો હરહમેશા ક્રોધ કરે તો થોડાજ સમયમાં તેનું તપ સમાસ ( ખલાસ ) થઈ જાય છે.

प्रस्तुत गाथाओं में कोध को महा विषयर सर्प उपिमत किया गया है। सर्प का दर्प जब किसी दृक्ष को उसता है किन्तु उसका परिणाम उसे शून्य मिलता है तो और भी कोधित हो उठता है। किन्तु बादमें उसकी विष की शक्ति भी समाप्त हो जाती है। अब उसे हर कोई सता सकता है। तपस्वी साधक कुपित होकर दूसरे को भस्म करने के लिये कोध का उपयोग करता है तो उसका तप और तेज दोनों नष्ट हो जाते है।

गोशालक ने भगवान महावीर को भस्म करने के लिये तेजोलेश्या का उपयोग किया। परिणाम यह आया गौशालक अपनी वर्षों की साधना से अर्जित तपःशक्ति को खो बैठा। इतना ही नहीं वह उलट चली तेजः शक्ति ने उसी पर आक्रमण कर दिया। भयंकर दाह जबर ने उसे अशान्त कर डाला और उसे तेजोहीन होकर लौट जाना पडा ।

प्रसिद्ध दार्शनिक सौना ने कहा है कोध में पहले जोश होता है शक्ति की अधिकता का अनुभव होता है पर उसका खुमार दुटने पर मनुष्य शराबी की भांति कमजोर हो जाता है। न्यूयॉर्क में वैज्ञानिकों ने कोध के परिणामों की जांच के' लिये एक कोधी व्यक्ति का खून चुहे के शरीर में डाला। बाईस मिनिट के बाद वह चूहा मनुष्य को काटने दौड़ा, ३५ वें मिनिट पर अपने आपको काटने लगा और एक घंटे में तो सिर पटक पटक कर मर गया। एक दूमरे वैज्ञानिक ने बताया है की पन्द्रह मिनिट के कोध से शरीर की उतनी शक्ति क्षीण हो जाती है जितनी कि नौ घंटे कड़ी मेहनत के बाद।

कोध के प्रारम्भ में मनुष्य अपने में शक्ति से भी दस गुना बल का अनुभव करता है किन्तु उसके बले जाने पर शिथिलता का अनुभव करता है। मानों नशा उतर गया हो। इसका अर्थ हुआ कोध के क्षणों आई गरमी ज्वर की गरमी है जो अपने उतार के साथ नस नस को ढीला कर देती है।

टीका: — महाविष इवाहि: सपों इप्तोऽदत्तांकुरोदयोंऽकुरायाप्युदयो न दत्तो येन स तथा चरेत् स रुष्यंस्ति-ष्ठति विषं च वृथा मुक्तवान् निर्विषःवमुपागतो भवति । एवं तपोबलस्थोऽपि नित्यं क्रोधपरायणोऽचिरेणापि कालेन तपोरिक्तःवं ऋच्छति । गतार्थः ।

प्रोफेसर शुब्निंग् लिखते हैं—(अ) ''दत्तंकुरो-दयो-चिट्ठ'' के स्थान पर '' अंकुरायाप्युदयो न दत्तो येन विद्धे '' शब्दाविल अधिक उपयुक्त है<sup>र</sup> ।

१ देखिये भगवृती सन्नशतक १५. २ इसिभासियाई जर्मन प्रति पृष्ठ ५७.

## गंभीरो वि तवोरासी जीवाणं दुक्खसंचिओ । अक्खेविणं दवग्गि वा कोवग्गी न दहते खणा ॥ १२ ॥

अर्थ: —गंभीर तपोराशि जिसे कि प्राणी महान कष्ट साधना के बाद एकत्रित कर पाता है कोधाग्नि उसे उसी क्षण उसी प्रकार भस्म कर डालती है जैसे प्रज्वलित दावाग्नि सूखे लकडों को जला डालती है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

મહાન્ પ્રયત્નોથી સાધ્ય કરેલી તપશ્ચર્યાને ક્ષુદ્ર ક્રોધાગ્રીથી તેજ ક્ષણે અને ત્યાં જ નષ્ટ કરે છે કે જેમ જંગલમાં કેલાયેલો અગ્નિ જંગલના લાંકડોનું ભસ્મ ટુંક સમયમાંજ કરી નાખે છે.

पूर्व गाथा में बताया गया था कि कषाय की ज्वाला तपकी साधना को नष्ट कर डालती है। प्रस्तुत गाथा उसी की पुष्टि में आई है। यहां अर्हतर्षि उसके लिये सुन्दर-सा रूपक भी दे रहे हैं। जैसे दावानल वन के सूखे बृक्षों को अविलंब भस्म कर देता है। इसी प्रकार कोध की आग साधककी कष्ट साधना को मिनिटों में भस्म कर डालती है।

महान कप्ट और परीषहों के सहने के बाद जो साधना की संपत्ति अर्जित की उसे राख मौल राख बनते देख अईतिर्ष का दिल अकुला उठा और वे कह उठे साधक तेरी संपत्ति को यों छट न जाने दे एक गरीब धूप और भूख की भार सहकर पहली तारीख को उसे श्रम के प्रतिफल में तीस रुपये मिलते हैं वह जब घर आता है पर सड़क पर दौड़ते है। मन खप्तों में दोंड़ता है यह लाना है वह लाना है। घर पहुचा रुपये पत्नी के हाथों में थमाये और दुसरे कमरे में स्नान करने के लिये गया है। पत्नी भोजन बनाने के काम में व्यस्त थी, रुपये लिये और पास ही रख दिये। इधर चार वर्ष का नन्हा मुन्ना आया और खेल ही खेल में उसने नोट उठा लिये और जलते जूल्हे की आगे में झोंक दिये। मां ने देखा वह झपटी उन्हें बाहर निकाले इतने में तो वे राख की ढेर हो गये। वह चिल्लाई पति बाहर आया नोटों की राख देखी तो उसका दिल जबल पड़ा। आवेश में कौपते हाथों उसने बालक को भी पकड़कर चूल्हें में झोंक दिया। वह रोया चिल्लाया। मां उसे बाहर निकाली तब तक आग कपड़े पकड़ चुकी थी। अध झलसा बालक बाहर निकला वह दवाखाने पहुंचा तो पिता जेल की काली कोठारी में। फिर कितनी रोई थी पिता की आतमा। यदि दीवार को आंखें होती तो वह भी सिसक उठती।

यह सब क्या हुवा ? किसने किया। बालक के अज्ञान ने नोट की राख की तो पिता के कोध ने नन्हें बालक को आग की लपटों में झांक दिया। कठिन श्रम से आर्जित संपत्ति कितनी प्रिय होती है तो कषाय परिणित कितनी बुरी होती है। प्रस्तुत घटना दोनों तथ्यों को स्पष्ट करती है।

टीका: —गंभीरोऽपि तपो-राशिजींवानां साधुभिः पुरुषेर्दुःखेन कृच्छ्रातेः संचितः, कोपाग्निस्त्वाक्षेपिणां आकर्षतां तपःकाष्टानि दहति क्षणाद् वनकाष्टानीव दाबाग्निः ।

#### कोहेण अप्पं उहती परं च अत्थं च धम्मं च तहेव कामं । तिब्वं च वेरं पि करेंति कोधा अधरं गतिं वा वि उविंति कोहा ॥ १३ ॥

अर्थ: — कोध से आत्मा ख और पर दोनों को जलाता है। अर्थ, धर्म और कोध को भी जलाता है। कोध तीव्र वैर भी करता है और कोध से आत्मा अधोगति प्राप्त करता है।

## गुजराती भाषान्तर:--

ક્રોધથી આત્મા 'સ્વ' અને 'પર'ને બાળે છે. તેમજ અર્થને, ધર્મને અન ગુસ્સાને બાળે છે અને પોતે પણ બળી જાય છે. ક્રોધ ભયંકર વેર કરે છે અને તેને કારણે આત્માને અધોગતિ પ્રાપ્ત થાય છે.

प्रस्तुत गाथा में कोध के द्वारा संभावित हानियां बताई गई हैं। कोध से आत्मा ख और पर दोनों झुलसाता है। एक जलता हुआ कोयला खुद को भी जला रहा है और उसके निकट जो भी आता है उसे भी जलाता है और वह जहां पहुंचता है या जो भी उसके निकट आता है उसे भी वह जलाता है। कोध की आग में जलता हुआ व्यक्ति सबका शान्ति—भंग करता है। कोधी का दिमाग मानों बाहद का कारखाना है, जरा सी टक्कर लगते ही भदाका होते देर नहीं लगती।

दूसरे को जलाने के लिये चलनेवाला खयं भी पहले उस आग में झुलसता है। दिया सलाई पहले खयं जलती है, उसके बाद ही वह दूसरे को जला सकती है। कोधित में व्यक्ति अपने अर्थ धर्म और काम की भी हानि कर बैठता है। यह तो आम तौर पर देखा जाता है, गुस्से में आकर आदमी कांच की ग्लास दे मारता है। उस भले आदमी को कौन समझाये कि तैने अपने ही आठाने बिगाड़े हैं साथ ही राष्ट्र की संपत्ति को भी क्षति पहुंचाई है !। कोध आंख मूंद्र कर चलता है। इसीलिये तो वह ठोकर खाता है और ऐसा गिरता है कि पृथ्वी भी उसे रोक नहीं सकती। कोध की आग नरक की आग लेकर ही आती है। इसीलिये अईतर्षि साधक को बार बार सचेत कर रहे हैं।

## कोवाविद्धा ण याणंति मातरं पितरं गुरुं । अधिक्खिवंति साधू य रायाणो देवयाणि य ॥ १४ ॥

अर्थ: -- कोधाविष्ट प्राणी माता पिता और गुरु को भी नहींसमझते । वे साधु राजा या देवता का भी अपमान कर सकते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:--

ક્રોધાધીન માનવ માતા, પિતા અને ગુરુને પણ માનતા નથી; તે સજ્જન, રાજા કે દેવતાનો પણ અપમાન કરી શકે છે.

मायावी का कोई मित्र नहीं है। अहंकारी के लिये कोई बडा नहीं है। कोधी का तो वह खुद ही नहीं है। कोधका शैतान जब मानव के दिमाग में प्रवेश करता है तो उसकी आंखें मुंद जाती हैं और ओंठ खुल पडते है। उस समय वह न माता को देखता है, न पिता को, न गुरू को, वह साधु को भी अपमानित कर सकता है। राजा और देवता का भी तिरस्कार कर सकता है।

## कोवमूलं णियच्छंति धणहाणिं बंधणाणि य । पिय-विष्पओगे य बहु जम्माइं मरणाणि य ॥ १५ ॥

अर्थ: — कोध धन-हानि और बन्धनों का मूल है। प्रिय वियोग और अनेक जन्म मरणों का मूल भी वही है।
गुजराती भाषान्तर:—

દ્રવ્યનાશ અને બંધનનું મૂળ ક્રોધ જ છે. વહાલાનો વિયોગ અને અનેક જન્મ તેમજ મરણનું કારણ પણ ક્રોધ જ છે.

कोश सारी विपत्तियों के लिये निमंत्रण है। कोध में धन और जन दोनों हानियां हैं। वर्षों की जमी जमाई नौकरी को कोध एक क्षण में बिगाड देता है और उफान शान्त होने पर फिर वह नौकरी के लिये चक्कर लगाता है। मनुष्य समझता है मैं कोध से काम निकाल लंगा किन्तु कोध से काम लेना ऐसा ही है जैसा कि घडी का पेंडुलम हिलाकर उस घडी से काम लेता है। जिसकी कमान ट्री हुई है कोध से काम बनते नहीं बिगडते जरूर हैं। प्रिय वियोग उसमें है बहुत से व्यक्ति आवेश में आकर घर छोडकर ऐसे गये कि फिर घर की ओर झांका तक नहीं। जन्म और मृत्यु तो कोध के साथ लगे हुए हैं ही।

## जेणाभिभूतो जहती तु धम्मं, विद्धंसती जेण कतं च पुण्णं । स तिव्वजोती परमण्यमादो, कोधो महाराज! णिरुज्झियव्वो ॥ १६ ॥

अर्थ: - जिसके द्वारा अभिभूत होकर यह आत्मा धर्म को छोडता है और जिसके द्वारा कृत पुण्य नष्ट होता है। हे महाराज! वह तीव्र अप्नि और परम प्रसाद रूप कोध निष्रह करने योग्य है।

#### गुजराती भाषांतर:-

જેને કારણે માણસ પરાજય પામીને ધર્મનો ત્યાગ કરે છે અને જેને લીધે પુષ્યનો લોપ થઈ જાય છે, હે મહારાજ! અગ્નિ જેવા ભયંકર અને ચાલાખ એવા ક્રોધનો સંયમ કરવો જ જોઈએ.

कोध से होनेवाली दो बडी हानियां बताई गईहे। पहली है उसके द्वारा आत्मा का ख-धर्म समाप्त करना। क्षमा आत्मा का खधर्म है और कोध पर धर्म। दूसरा वह कृत पुण्य को नष्ट करता है। कोध हमारा हाथ तो इस ढंग से पकडता है मानों वह हमारा हक्क बहुत बड़ा साथी हो किन्तु वह इतना चालाक है कि काम हमसे ही कराता है इसीलिये तो कोध उतारने के बाद हम दूनी थकान का अनुभव करते हैं।

अईतर्षि कह रहे हैं यह कोध तीव ज्योति अग्नि रूप है और परम प्रमाद है। अर्थात् पंच प्रमादों में इसका स्थान प्रमुख है। अतः यह सदैव निरोध करने योग्य है। कोध विजय का एक अलग तरीका है। कोध की आग मिट्टी के तैलसे लगी आग है। वह पानी से काबू में नहीं आ सकती। उसे बुझाने के लिये मिट्टी चाहिये। वह मिट्टी है एत कोध की -

नकली कोध की । कोधी व्यक्ति को आप शान्ति से नहीं समझा सकते उसके । लिये नकली कोध की आवश्यकता है । गर्मी से गर्मी दबती है किन्तु ध्यान रखें वह कोध की आग आपके दिल में न आ जाय, अन्यथा वह दबेगी नहीं भड़क उठेगी । दो लड़ते हुए व्यक्तियों की लड़ाई रोकने के लिये पहले उनकी लड़ाई को कुश्ती में बदल देना होगा, फिर मल्रयुद्ध को खेल युद्ध में बदल दें । कुछ देर में आप देखेंगे वे हास्य की सरिता के निकट आ गये हैं । कोध के हंसी में बदलते ही क्रान्ति शान्ति में बदल जाएगी ।

टीकाः - महाराज ति संबोधनं श्लोकस्यान्यस्माद् कस्माचिदन्वायादिहावतरितत्वं प्रकटीकरोति ।

प्रस्तुत श्लोक में आया हुआ महाराज का संबोधन यह प्रकट करता है कि यह श्लोक अन्य किसी स्थान से लिया गया है।

प्रोफेसर शुर्त्रिंग भी लिखते है-पन्द्रहवें श्लोक में आया हुआ महाराज का संबोधन का मूल दूसरे अनुसंधान में होना चाहिये, क्योंकि प्रस्तुत प्रकरण के श्लोकों में यह संबोधन ठीक नहीं बैठता ।

## हट्ठं करेतीह णिरुज्झमाणो भासं करेतीह विमुचमाणो । हट्ठं च भासं च समिक्ख पण्णे, कोवं णिरुंमेज्ज सदा जितप्पा ॥ १७ ॥

अर्थ: — जो निरोधित किये जाने पर मनुष्य को हृष्ट करता है और छोड़े जाने पर प्रकाश (भड़का) करता है। समीक्ष्य प्रज्ञाशील जितात्मा साधक हृष्ट और प्रकाशित दोनों प्रकार के कोध को सदैव रोके।

## गुजराती भाषान्तरः-

ક્રોધ (અપ્રકટ) સંયમિત થયા પછી માણસને તે સંતોષ આપે છે અને ક્રોધ (પ્રકટ) છોડી કીધા પછી તે લડકે છે. સુદ્ધિવાન અને વિચારી માણસે હ્રુષ્ટ અને પ્રકાશિત (એટલે પ્રકટ અપ્રકટ) બેઉ તરહના ક્રોધનો સાધકે હમેશા અટકાવ કરવો.

कोध के दो रूप हैं -एक प्रकट, दूसरा अप्रकट। पहला प्रज्वलित आग है, दूसरा दबी हुई आग है। कोध का एक वह रूप है जब कि उसकी ज्वालाएं बाहर फूटती दिखाई देती हैं, दूसरा एक वह कोध है जिसकी ज्वालाएं बाहर तो नहीं दिखलाई पड़तीं किन्तु जो मीतर ही मीतर अनसुझे कोयले की मांति सुलगता रहता है। कभी कभी ऐसा भी होता है दो व्यक्तियों के बीच झगड़ा हो जाने पर दोनों बोलना बन्द कर देते हैं। परन्तु दोनों के बोलना बन्द कर देने मात्र से कोध की ज्वाला समाप्त हो गई ऐसा नहीं समझा जा सकता। हो, इतना हुआ बाहर की ज्वाला भीतर पहुंच गई।

यह भीतर की आग बाहर की आग से अधिक भयानक होती है। क्योंकि बाहर की आग तो दो मिनिट में जलकर शान्त हो जाती है। पर भीतर की आग कब किस क्षण विस्फोट करेगी कुछ कहा नहीं जा सकता। इसीलिये तो उष्ण युद्ध की अपेक्षा शीत युद्ध अधिक भयावह होता है और शीतयुद्ध की पृष्ठभूमि पर ही उष्ण युद्ध की विभीषिका खड़ी होती है।

प्रज्ञाशील साधक बाह्य और आभ्यन्तर दोनों प्रकार के कोध को निरुद्ध कर कषाय विजयी बने।

टीका: —हृष्टं करोति पुरुषमनिरुध्यमानः कोपः विमुच्यमानस्तु भस्म करोति। भस्मी करोति, हृष्टं च भस्म च समीक्ष्य प्राञ्जो जितात्मा सदा कोपं निरुध्यात्।

#### तारायणीयमध्ययनम् ।

अनिरुध्यमान कोध मनुष्य को दष्ट करता है और विमुच्यमान कोध उसे भस्म करता है। अतः प्रज्ञाशील जितात्मा और भस्म को देखकर को सदा रोकता रहे।

टीकाकार का अभिप्राय कुछ भिन्न पड़ता है।

एवं से सिद्धे०। गतार्थः॥
पट्टित्रंशत्तममध्ययनम्

#### सिरिगिरि अईतर्षिप्रोक्त

# सैंतीसवां अध्ययन

तत्त्वचिन्तक के मन में एक प्रश्न खड़ा होता है हम जिस विराद सृष्टि में रहते हैं उसकी उत्पत्ति कैसे हुई ? कोई दर्शन इसे अंडे से उत्पन्न मानता है इसे वराह के द्वारा समुद्र से बाहर लाई मानता है। किन्तु ये समाधान तर्क की तुला पर ठहर नहीं सकता। जिस अंडे से यह सृष्टि उत्पन्न हुई वह अंडा कितना बड़ा होगा और वह रहा कहां ? होगा ? जब पृथ्वी पानी आदि कोई तत्व ही नहीं थे तो अंडा आया कहां से और कहां टिका होगा।

जैन दर्शन इसका सही समाधान देता है। यह विश्व की रंग-स्थली अनादि है। यह विराद्र विश्व न कभी उत्पन्न हुआ है, न कभी पूर्ण रूप से विलय ही होगा। क्योंकि हम यदि उत्पत्ति वाद स्वीकार करते हैं तो हमारे सामने प्रश्न आता है पहले बीज था या यक्ष । यदि बीज पहले था तो यक्ष बिना बीज आया कहां से और यक्ष पहले था तो बीज विना यक्ष कैसे हो गया ? यह ऐसी अनव्झ पहेली है। जिसे आज तक कोई सुलझा नहीं पाया। अतः जैनदर्शन कहता है बीज भी उतना ही पुराना है जितना कि यक्ष । बीज से यक्ष और यक्ष से बीज यह कम अनादि है। न कभी यह कम दूटा है न कभी दूटनेवाला है। इसी रूप में सृष्टिचक घूम रहा है।

आजका विज्ञान सृष्टि की उत्पत्ति के लिये विकासवाद को मानता है। विकासवाद के प्रणेता डार्विन कहता है यह पृथ्वी करो इं वर्ष पहले इतनी गर्म थी कि उस पर कोई मी प्राणी जीवित नहीं रह सकता था, फिर उसकी उत्पर की परत शीतल हुई तो कुछ छोटे जन्तुओं ने जन्म लिया। उनके द्वारा कुछ कीड़े आदि पैदा हुए। फिर उन्होंने विकास किया तो बड़े रंगनेवाले प्राणी जन्मे। उन्होंने विकास किया तो चौपाये जन्मे। उनमें से बुद्धि पद्धता लेकर बन्दर जन्मा और बन्दरों का विकिश्त रूप मानव है। यह विकासवाद का संक्षिप्त रूप। लाखों करोड़ों वर्षों के पूर्व कुछ बन्दर मानव बने थे। उसके बाद लाखों की संख्या में जो बन्दर थे उन्होंने विकास क्यों नहीं किया। माना कि सब विकास नहीं कर सकते तो सौ वर्ष के बाद या हजार वर्ष के बाद एक बन्दर तो मनुष्य होना चाहिये। फिर मनुष्य का भी तो विकास होना चाहिये वह भी तो कुछ बनाना चाहिये।

डार्विन का यह विकासवाद भी तर्क की तुला पर ठीक नहीं बैठता। हां, आत्मा विकास करती है और यह चोला बदलकर दूसरे रूप में आ सकती है किन्तु उस वर्ग के प्राणी विकसित होकर अन्य रूप ले यह संभव नहीं है। प्रस्तुत अध्याय में सृष्टि की उत्पत्ति के प्रश्न की चर्चा की गई है।

## सञ्वामिणं पूरा उदगमसीत्ति सिरिगिरिणा माहणपरिञ्वायगेण अरहता इसिणा बुइतं ।

अर्थ: — कुछ दार्शनिक ऐसा मानते हैं कि यहां पहले सब पानी ही था। इस प्रकार ब्राह्मण परिव्राजक सिरिगिरी अर्हतर्षि ऐसा बोले।

#### गुजराती भाषान्तर:--

કેટલાક દાર્શનિકો એમ માને છે કે અહિયાં પ્રથમ બધું જલમય (પાણીથી વ્યાપ્ત ) જ હતું એમ બ્રાહ્મણ પરિવાજક સિરિગિરિ અર્હતર્ષિ બોલ્યા.

सृष्टि-कर्तृस्व के सम्बन्ध में पूर्वपक्ष बताते हुए अर्हतर्षि कहते हैं कुछ दार्शनिक ऐसा मानते हैं कि पहले यह केवल जल तत्त्व था।

एत्थ अंडे संतत्ते एत्थ लोए संभूते। एत्थं सासासे। इयं णे वरुणविहाणे। उभयोकालं उभयो-संझं खीरं णवणीयं मधुसमिधासमाहारं खारं संखं च पिंडेत्ता अग्गिहोत्तकुंडं पिंडजागरमाणे विहरिस्समीति तम्हा एयं सब्वं ति बेसि।

अर्थ: — वहां अण्डा आया और फूटा उससे लोक उत्पन्न हुआ और सारी सृष्टि उत्पन्न हुई। िकन्तु कोई यह बीलते हैं िक यह वरुणविधान हमें मान्य नहीं है। वे उभय काल दोनों संध्या को क्षीर नवनीत (मक्खन) मधु (शहद) सिमधा (लकडियां) इनको एकत्र करके क्षार और शंखको मिलाकर अमिहोत्र कुंड को प्रति जाग्रत करता हुआ रहूंगा इसिलिये मैं यह मब बोलता हूं।

वैदिक-परंपरा के अनुगामी ऐसा विश्वास करते हैं कि विश्व की उत्पत्ति अंडे से हुई है। महासागर में एक अंडा तैरता हुआ आया। वह फूटा और दो खंडों में विभक्त हो गया। पहले से ऊर्ध्वलोक बना और निम्न खंड से अधोलोक बन गया। उसी से यह सचराचर सृष्टि पैदा हुई है।

सृष्टि उत्पत्ति के सम्बंध में और भी विभिन्न वाद है। सूत्रवृत्तांगसूत्र में उसका उल्लेख है। कोई ऐसा मानते हैं कि यह लोक देवों ने बनाया है। दूसरे ऐसा कहते हैं कि यह सृष्टि ब्रह्मा ने बनाई है। कोई यह मानता है कि यह सृष्टि ईश्वर ने बनाई है। इस विराट् विश्व में ईश्वर अकेला था किन्तु अकेलेपन से वह ऊब गर्यों और उसने अपने को दो हिस्सों में विभक्त कर दिया। एक था पुरुष दूसरी थी नारी और इस रूप में सृष्टि का निर्माण हुआ। कुछ लोग इस विश्व को प्रकृति की छूति मानते हैं। कोई इसे खभावकृत मानते हैं। मयूर के पंखों को किसने चित्रित किया है। कांटों को किसने तीखा बनाया है। उत्तर होगा यह सब खभाव की देन है। उसी स्वभाव ने सृष्टि का निर्माण किया है। महिष् ऐसा कहते हैं यह सृष्टि ब्रह्मा ने रची है। फिर उन्होंने सोचा कि यदि सृष्टि का निर्माण ही होता गया तो उसका समावेश कहां होगा, अतः उन्होंने यमदेव की रचना की और उसने माया का निर्माण किया यही माया लोक का संहार करती है । ब्रह्मा और त्रिदंडी आदि श्रमण ऐसा बोलते है—यह विश्व अंडे से बना है ।

इस प्रकार सृष्टि की उत्पत्ति के सम्बन्ध में अनेकवार प्रचिति हैं। अईतिर्षि अंडे से विश्व की उत्पत्ति माननेवाले सिद्धान्त का वर्णन कर रहे हैं। साथ ही उस मत के अनुगामियों की दैनंदिनी साधना भी बता रहे हैं कि वे दोनों समय दोनों संध्या को क्षीर और नवनीत और मधुके द्वारा अग्निहोत्र करते हैं। वैदिक परंपरा के अनुगामी अंडे से विश्व की उत्पत्ति मानते हैं और अग्निहोत्रादि यज्ञयागों में विश्वास करते हैं।

टीकाः --सर्वमिदं जगत् पुरा उद्कमासीत्। अत्राण्डं संतप्तम्, अत्र लोकः संभूतः। अत्र साश्वासो जातः, इदं नोऽस्माकं मते वरुणविधानं इति केचित्। अन्ये तूभयतः कालमुभयतः संध्यं क्षीरं नवनीतं मधु समित्, समाहारं क्षारं शंखं च पिंडियत्वाऽग्निहोत्रकुण्डं प्रतिजागरयमाणो विहरिष्यामीति तस्मादेतत् सर्वमिति व्रवीमीति। गतार्थः।

प्रोफेसर शुन्निंग् लिखते हैं -

यह एक ही प्रकरण ऐसा नहीं है कि छन्द रूप में जिसकी भूमिका नहीं है। अध्ययन १०,१४ और २१ में भी ऐसा ही हुआ है। वर्षो पहले इस विश्व में केवल पानी ही था। यह मुद्रा लेख है। इसके बाद आनेवाला अध्ययन भी इसी शेली का प्रमाण है। ऊपर के वाक्य का स्पष्टीकरण निम्न रूपं से है – अंडा फूटा और दुनियां बाहर आई और उसने श्वास लेना शुरू किया। यहां ब्रह्म के बदले वरूण का निर्देश उचित है। क्योंकि जल का देवता वरूण माना जाता। अतः यह सृष्टि वरूण की कृति है।

दूसरे वैदिक सिद्धान्त के अनुसार इस विश्व की उत्पत्ति यज्ञ से हुई है। उभी काल वगैरे से यही ध्वनित होता है। किन्तु उसमें प्रमाण रूप से कोई कल्पित भेद नहीं बताया गया है। इसके सामने दो ब्राह्मण के बताये गये हैं किन्तु उसमें विरोध नहीं दिखाया गया है।

#### ण वि माया ण कदाति णासि ण भवति ण कदाति ण भविस्सति य।

अर्थ: —यह लोक माया नहीं है। कभी नहीं था ऐसा नहीं है, कभी नहीं है ऐसा भी नहीं है और कभी नहीं रहेगा ऐसा भी नहीं है।

१ स एकाकी न रेमे।

२ सत्व रज और तम की साम्यावस्था प्रकृति है।

३ इणमन्नं तु अन्नाणं इक्षः मेगेसि माहियं।

देव उत्ते अयं लोए बंभउत्तेति आवरे ॥

ईसरेण कडे लोए पहाणाइतहावरे।

जीवा-जीव-समाउत्ते सुहदुक्खसमन्निए।

सयंभुणा कडे लोए इइवुत्तं महेसिणा ।

मारेण संथुया माया तेण लोए असासए ॥

स्यगड अ० १ उ० ३ गा० ५-६-७.

४ माइणा समणा एगे आह अंड कडे जगे ।

सूयगड अ० १, उ० ३, गा० ८.

#### गुजराती भाषांतर: --

ં આ લોક માયા (એટલે સ્વપ્ન જેવો ખોટો) નથી, ક્યારે પણ નહોતો એમ નથી, ક્યારે પણ નથી એમ પણ નથી, અને ભવિષ્યમાં પણ રહેશે એમ પણ નથી.

अहंषिं पहले सिष्ट उत्पत्ति के सम्बन्ध में वैदिक परंपरा दिखाकर बाद में जैनदर्शन रख रहे हैं। जैनदर्शन के अनुसार यह विश्व सत्य है। और यह लो संपूर्ण रूप से नश्चर भी नहीं है। इस सारी सिष्ट को माया मानने पर भी बहुत बड़ी आपत्ति आती है। यदि यह माया है फिर आत्मा जैसा कोई तत्व भी नहीं है। फिर पुण्य पाप साधना आदि सभी निष्फल हैं। यदि संसार को स्वप्न माना जाय तो स्वप्न भी एकदम मिथ्या है ऐसा नहीं कहा जा सकता। हमारी जागृति का ही प्रतिबिम्ब स्वप्न हैं। जागृति में दृष्ट और अनुभूत वस्तुएं वासना रूप में हमारी स्मृति में रह जाती है और वे ही स्वप्न रूप में दिखाई देती है! यदि जागृति भी कोई वस्त नहीं है तो फिर स्वप्न भी नहीं आ सकता।

सीप में चांदी की भ्रांति होती है, पर विश्व में सीप और चांदी है भी तो भ्रान्ति होती है; अन्यथा आकाश कुमुम की तो भ्रान्ति नहीं होती। अतः विश्व व्यवस्था सत्य है, किन्तु उसे हम गलत रूप में देखते हैं तो हमारी दृष्ट में भ्रांति है। पर को ख देखना और उसमें आत्मीयता की बुद्धि रखना यह भ्रान्ति है किन्तु वस्तु या यह विश्व-भ्रान्ति नहीं है।

साथ ही यह वस्तु त्रिकालवर्ता है। यह कभी नहीं था ऐसा भी नहीं है। कभी नहीं है ऐसा भी नहीं है, कभी नहीं रहेगा ऐसा भी नहीं है। हां पर्याय रूप से प्रतिक्षण वदल रहा है किन्तु द्रव्य रूप से यह लोकशाश्वत है। क्योंकि लोक का संपूर्ण नाश मानने पर उसकी उत्पत्ति भी माननी होगी और ऐसा मानने पर अनेक तर्क उपस्थित होतो है। साथ ही जैनदर्शन यह मानता है विश्व सत् है और सत् उत्पन्न भी होता है नष्ट भी होता है फिर भी तत्व रूप से धुव रहता है। उसका रूप बदलता है पर खरूप नहीं बदलता है। गीता भी कहती है असत् कभी उत्पन्न नहीं होता और सत् का कभी नाश नहीं होता, फिर सृष्टि की उत्पत्ति कैसी ? अंडे आदि से उत्पत्ति मानना और भी युक्ति विरुद्ध है। सूत्रकृतांग सूत्र में कहा गया है—

सएहिं परियाएहिं लोय बूया कडेत्ति य।

तत्तं तेण विजाणंति ण विणासी क्याइ वि ॥ — सूत्रकृतांग अ० १ उ० ३ गा० ६.

अपने विचारों से वे बोलते हैं लोक बनाया गया है। किन्तु वे तत्व को जानते नहीं हैं, क्योंकि लोक विनाशी नहीं है।

टीका: —वयं तु न वित्ति माया नैवाद्भुतऽविधानं मन्तव्यम्, किन्तु न कदाचिन्नासीन्न कदाचिन्न भविष्यति च लोक इति वदामः। गतार्थः।

प्रोफेसर शुब्रिंग् लिखते हैं -

कि निव माया आदि के द्वारा जैन सिद्धान्त बताया गया है और वह द्विगिया की शाधतता और वास्तविकता की मांग करता है।

पडुप्पण्णिमणं सोच्चा स्रसहगतो गच्छे। जत्थ चेव स्रिये अत्थमेज्ञा खेत्तंसि वा णिण्णंसि वा तत्थेव णं पादुप्पभायाय रयणीय जाव तेयसा जलंते। पवं खलु से कप्पति पातीणं वा पडीणं वा दाहिणं वा उदीणं वा पुरतो जुगमेतं पेहमाणे आहारीयमेव रीतित्तप।

अर्थ: —प्रत्युत्पन्न अर्थात् वर्तमान इस तथ्य को सुन हर साधन सूर्य के साथ जाए! जहां सूर्य हो वहीं रुक जाए, फिर वहां खेत हो या ऊंची नीची भूमि हो। रात्रि के व्यतीत हो जाने पर तेज से जाज्वल्यमान सूर्य के उदय होनेपर (साधक को) पूर्व पश्चिम उत्तर या दक्षिण किसी भी दिशा में युग मात्र भूमि देखते हुए चलना कल्पता है। उस प्रकार चलनेवाला साधक कर्म क्षय करता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

પ્રત્યુત્પન્ન એટલે વર્તમાન સત્યત્વને સાંભળીને સાધકે સૂર્યને સાથે જ ચાલવું જોઈએ. સૂર્યનો અસ્ત થતાં જ તે પોતે પણ થોભી જાય, ભલે ત્યાં ખેતર હોય કે ઉપ્ચી કે નીચી જગ્યા હોય. રાત વીતી મયા પછી કે તેજસ્વી સૂર્યનો ઉદય થયા પછી સાધકે પૂર્વ, પશ્ચિમ, ઉત્તર કે દક્ષિણ કે કોઈ દિશા તરફ યુગમાત્ર ભૂમિ જોઈને ચાલવું. એ એક કલ્પના છે. તેવી રીતે ચાલનાર સાધક કર્મનો ક્ષય કરે છે.

१ उत्पादव्ययभ्रौव्ययुक्तं हि सत् ॥ - तत्वार्थं अ० ५ स्० २६. २ न सतो जायते भावो नाभावो विचते सतः ॥ - गीता

साधक सत्य को पहचाने और फिर सूर्यविहारी बने। सूर्य उदय होने पर उसकी गित आरंभ हो और सूर्य अस्त हो वहां रक जाए, फिर भले वह खेत हो या निम्न भूमि हो। रात्रि व्यतीत हो जाने पर ही वह आगे बढे। क्योंकि वह प्रकाश का पिष्ठक है, वह प्रकाश द्रव्य और भाव दोनों रूप में अपेक्षित है, द्रव्य से सूर्य का प्रकाश अपेक्षित है, तो भाव से ज्ञान प्रकाश प्राह्म है। भाव शब्द से यहां – सूर्य के कुछ विशेषण प्राह्म हैं। जोकि औपपातिक सूत्र में मिलते हैं। टीकाकार उन्हें दे रहे हैं, अतः यहां पृथक् नहीं दिये गये। साधक युग मात्र भूमि देखता हुआ चले। तािक वह जीवादि विराधना से बच सके। उसके मन में करुणा की धारा बह रही है वह सब की रक्षा करने की कामना लेकर चल रहा है। अतः चलते हुए भी उसे सावधानी रखना आवश्यक है। जागृत साधक ही गृहीत को रिक्त कर रहा है। इसके दो रूप हैं द्रव्य में वह लक्ष्य की दूरी की रिक्त कराता काट रहा है। दूसरी ओर गृहीत कमीं को क्षय कर रहा है।

टीकाः — 'पडुप्पणं इणं सोच्च' ति प्रत्युत्पन्नं वर्तमानभिद्धुत्वेति त्रीणि पदानि इलोकपाद इव दृश्यन्ते । नच पूर्वगतेन न चैव पश्चाद्गतेन संबद्धं शक्यानि । सूर्यसहगतो निर्प्रन्थो अर्थात् यात्रेव सूर्योऽस्तमियात् क्षेत्रे वा निम्ने वा तत्रैवोषित्वा प्रादुः प्रभातायां रजन्यामतीतायां रात्राबुत्थिते सूर्ये सहस्ररङ्गौ दिनकरे कीदशे - तदौपपातिकपाठेनोच्यते विकसितोत्पले चोन्मीलितकमलकोमले च पांडुरप्रभे रक्ताशोकप्रकाशे च किंग्रुक - ग्रुकमुख - ग्रुंजार्धरागसदशे च कमलाकरपण्डबोधके तेजसा ज्वलति सति एवं तत्क्षणमेव प्राचीं वा दक्षिणां वा उदीचीनां वा दिशि पुरतो युगम।त्रमेव प्रक्षनाणे यथारीत्येतुं तस्य कल्पते निर्प्रन्थस्य । श्रीगिरीयमध्ययनम् ।

'पडुप्पन्न, इणं, सोच्चं' आदि तीनों पद क्लोक के पाद समान दिखाई देते हैं, िकन्तु वे न पूर्व के साथ जोडे जा सकते हैं, न पीछे के साथ। मुनि सूर्य के साथ जाये इसका अर्थ है जहां सूर्य अस्त हो वहां क्षेत्र=खेत या निम्नभूमि हो वहीं उसे ठहर जाना चाहिये। रजनी के बीत जाने पर सहस्ररिम सूर्य के उदय होने पर पूर्व पिश्चम उत्तर दक्षिण किसी भी दिशा में आगे युग-मात्र भूमि देखते हुअ गित करना मुनि को कल्पता है। वह सूर्य कैसा है उसका वर्णन औपपातिक के आधार पर दिया जा रहा है। उत्पल (कमल को विकसित कर दिया है और कोमल कमल को खिला दिया है जिसने ऐसा पाण्डु प्रभाववाला रक्त (लाल) अशोक के सहश प्रकाशवाला, किंग्रुक ग्रुकमुख (पोपट की चंचु) और ग्रुंजार्ध के सहश लाल कमलाकर (समूह) सरोवर को जगानेवाला तेजस्वी जाज्वल्यमान सूर्य है। उसके उदय होने पर मुनि विहार पथ में आगे बढे।

प्रोफेसर ग्रुब्रिंग् लिखते हैं -

आगे जो पाठ (प्रस्तुत ) दिया गया है उसमें कुछ नया वर्णन है। साधुओं के प्रतिदिन का कार्यक्रम दिया गया है जो कि सूर्य की गति के साथ संगत है। जिसकी तुलना कल्पसूत्र ५-६-८ और निशीध १०,३१,३४ और दशवें ८-२८ के साथ की जा सकती है।

थोडी शुमेच्छाओं के साथ एक फूल पुनः विश्व की ओर खींच जाता है। "पडुप्पणं इणं सोच्चं" ख़िक पद यह बताता है कि उसने जाना है दुनियां वहां हैं और ऐसा लगता है वहां थोडा कुछ छूट गया है। इसीलिये उसकी पुनरुक्ति भी होती है। क्षितिज में सूर्य अस्त होता है यह वाक्य भी कुछ बाहर का लगता है उसे पूर्णता की आवश्यकता है जोकि मुनि बिहार की पूरी मर्यादा बताता हो। औपपातिक में जो सूर्योदय की काव्यात्मक पदावलि मिलती है वहां भी ऐसा लगता है कि वेद की भ्रांति प्राश्व मिलने के लिये कुछ शब्दों का योग दिया गया है। वहां जो पाउप्पभायारमणीए पाठ है वहां निम्नोक्त पाठ होना चाहिए फूछुप्पल उम्मिलिय कोमल कमलम्मि अहा पंडुरप्पभायाए स्से एवं खलु। देखो आचारांग ८२-१। अतः वहां उपोद्धात का वाक्य होना चाहिए उसकी पूरी संभावना।

## एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः। इति श्रीगिरीयं सप्तित्रशत्तममध्ययनम्

१ कल्लं पाउप्पभाए रयणीए फुल्लुप्पलकमलकोमलउम्मीलियग्मि अहा पंडुरे पहाए रत्तासोगप्पगास किं सुय-सुय-सुइ-गुंजब्ब-रागसिरसे कमलायरसंडबोइए उत्थियग्मि सूरे सहस्सरिस्सिग्मि दिणयारे तैयसा जलते। — औपपातिकस्त्रम्

२ अत्थं गयम्मि आहचे पुरत्थायअणुग्गए । आहारमाहयं सन्वं मणसा वि ण पत्थए॥

# बौद्ध अर्हतर्षि सातिपुत्र भाषित अडतीसवाँ अध्ययन

वह सुख क्या है जिसके पीछे सारी दुनियां पागल है। खाना पीना और मौज करना जिसे इंग्लिश दुनिया Eat drink and be merried यही सुख है तो फिर जिनके भवन आकाश से बातें कर रहे हैं, जिनके बंगले के सामने चार चार कारें घूम रही हैं वे दुःख के निःश्वास छोड़ते हैं। इसका मतलब हुआ सुख की सची चाभी उनको भी नहीं मिली है।

सुल के दो रूप हैं एक इन्द्रिय-निष्ठ दूसरा आत्म-निष्ठ। इन्द्रियों को जो प्रिय लगता है जिस ओर इन्द्रिया दोइती हैं। भोला मन उसे सुल की संज्ञा दे देता है और उसके पीछे बेहताशा भागता है। किन्तु वहां उसे क्षणिक उत्तेजनां और इल्की तृप्ति के अतिरिक्त कुछ नहीं मिलता और उसके बाद फिर वही चिर अतृप्ति, वही दौड, वही संघर्ष और दुःख की अनंत परंपरा। दूसरी और आत्म-निष्ठ सुल में प्रेय का नहीं थ्रेय का आग्रह है। वस्तु की क्षणिक मधुरिमा में आत्मा का असीम सुख नहीं बसता वह तो रहता है अपने निज रूप की प्राप्ति में। वहां रागरहित सात्विक आनंद है जिसके पीछे न दुःख की चिनगारी है न सुख के सूर्य के बाद दुःख की रजनी आने की संभावना ही रहती है। एक इंग्लिश विचारक कहता है:-

The happiness of a man in this life not consist in the absence but in the mastery of his passions.

इस जीवन में मनुष्य का सुख (बाहरी रूप से) वासनाओं के अभाव में नहीं; अपितु उनपर शासन करने में है।

प्रस्तुत अध्ययन मानव को सुल की सही राह दिखाता है। इस अध्ययन के प्रवक्ता हैं बौद्ध अईतर्षि सातिपुत्र। विगत सैंतीस अध्ययनों में हम विभिन्न अईतर्षियों से परिचित हो चुके हैं। उनमें कुछ क्षत्रिय रहे हैं तो कुछ ब्राह्मण भी हैं। उन्होंने उस परंपरा में जन्म लिया था, किन्तु तत्व दृष्टि मिलते ही उन्होंने आईती-देशना में प्रवचन दिये थे। अब यहां नई परंपरा आ रही है जो कि करीब ढाई हजार वर्ष पूर्व भारत में जन्मी थी उस बौद्ध परंपरा से आनेवाले सातिपुत्र अईतर्षि के विचार सूत्र यहां दिये गये हैं। प्रस्तुत सूत्र के प्रथम निबन्धक उनके प्रवचन की भूमिका के साथ उनका बुद्धेण विशेषण जोड़ना नहीं भूले हैं।

ऐसे तो बुद्ध शब्द जैन आगमों में भी आया है किन्तु वह तीर्थकर देवों की प्रशुद्ध आतमा का विशेषण बनकर आया है और सातिपुत्र शब्द स्वयं बौद्ध-भिक्षु के नाम सा लगता है साथ ही प्रस्तुत अध्ययन की चतुर्थ गाथा के अन्तिम चरण में एक शब्द आता है वह भी इस कथन की पृष्टि करता है वह है यह एयं बुद्धाण सासण।

जं सुहेण सुहं लद्धं अच्चंतसुहमेव तं। जं दुहेण दुहं लद्धं मामे तेण समागमो॥१॥

## सातिपुत्तेण बुद्धेण अरहता इसिणा बुइतं।

अर्थ:—जिस सुख से सुख प्राप्त होता है वही आत्यंतिक सुख है । किन्तु जिस सुख से दुःख की प्राप्ति हो उससे मेरा समागम न हो । सातिपुत्र बौद्ध अर्हतर्षि ऐसा बोले ।

#### गुजराती भाषान्तरः-

જે મુખથી મુખનો લાલ થાય છે તેજ સાચું આત્યંતિક મુખ છે. પરંતુ જે મુખથી દુઃખની પ્રાપ્તિ થાય છે તેવા મુખને સાથે હું સંપર્કમાં ન આવું, એમ સાતિપુત્ર બૌદ્ધ અર્હતર્વિ બોલ્યા.

एक सुख वह है जो आदि में मीठा है तो अन्त में भी मीठा है। सुख का एक रूप वह भी है जो पहले मीठा है फिर कड़वा बन जाता है। भौतिक पदार्थों का सुख दूसरे प्रकार का सुख है। वह उस मख्खी का सुख है जो शहद देखती है उसका मिठास देखती है. किन्तु यह नहीं देखती कि इसमें गिरने के बाद मेरी क्या हालत होगी!।

स्थानांग सूत्र की एक चौमंगी है जिसमें बताया गया है जिसकी आदि में सुख है और अन्त में भी सुख है दूसरा जिसकी आदि में सुख है और अन्त में दुःख है। तीसरी जिसके आदि में दुःख है अन्त में सुख है। चौथा रूप वह है जिसके आदि में भी दुःख है और अन्त में भी दुःख है। उसमें प्रथम तृतीय प्राह्य हैं और शेष दो अप्राह्य हैं।

टीका: — यत् सुखं सुखेन लब्धं तद् श्रत्यन्तसुखमेव, यत् दुःखं दुःखेन लब्धं मा मम तेन समागमो भूदिति बौद्धर्षिणा भाषितम्।

> मणुण्णं भोयणं भोचा मणुण्णं सयणासणं। मणुण्णंसि अगारंसि झाती भिक्ख् समाहिए॥२॥

अर्थ: — मनोज्ञ भोजन करके और मनोज्ञ शयनासन पाकर मनोज्ञ भवनों में भिक्ष समाधिपूर्वक ध्यान करता है।
गुजराती भाषान्तर:

મનગમતું જમણ, મનગમતું શયનનું સુખ કે આસનનું સુખ મેળવીને મનગમતા ભવનમાં બૌદ્ધ ભિક્ષુ સમાધિપૂર્વક ધ્યાન કરે છે.

टीका: -- मनोज्ञं भोजनं भुक्त्वा मनोज्ञे शयनासने मनोज्ञेऽगारे बुद्धभिक्षुः समाहितो ध्यायित । गतार्थः । विशेष टीकाकार भिक्षु शब्द को बौद्ध परंपरागत भिक्षु के अर्थ में व्यवहृत मानते हैं ।

अमणुण्णं भोयणं भोचा अमणुण्णं सयणासणं। अमणुण्णंसि गेहंसि दुक्खं भिक्ख् झियायती॥३॥ एवं अणेगवण्णागं तं परिचज्ज पंडिते। णण्णत्थ स्टब्भई पण्णे एयं वृद्धाण सासणं॥४॥

अर्थ: — अमनोज्ञ भोजन करके अमनोज्ञ शयनासन पाकर अमनोज्ञ घरों में भिक्षु दुःख का ध्यान करता है। इस प्रकार अनेक वर्णवालों का विचार है किन्तु उसे छोड़ कर प्रज्ञाशील कहीं पर भी नहीं होता है यही बुद्ध कि ( प्रबुद्ध आत्मा की ) शिक्षा है।

## गुजराती भाषान्तर:-

ન ગમે તેવું ભોજન કે શયન અથવા આસનનો અનુસવ કરીને ન ગમતા ઘેરમાં રહી ભિક્ષુ દુઃખનો વિચાર કરે છે. આપ્રમાણે અનેક વર્ણવાળા માનવોનો વિચાર છે. પરંતુ તેને છોડીને શુદ્ધિમાન્ માણસ ક્યાંય પણ આસક્ત થતો નથી. આ જ બુદ્ધ (પ્રબુદ્ધ) આત્માની શિખામણ છે.

साधक मन के प्रवाह में न बहे। मन अपने पसंद के पदार्थों को पाकर आनंदित होता है और उसके प्रतिकूल पाकर दुःखानुभूति करता है। िकन्तु यह स्थिति साधक की सम रसता का भंग कर देती है। अणेगवण्णाणे से ध्वनित होता है यह बात पार्विपलों के लिये कही गई है अथवा बौद्ध परंपरा के साधुओं के लिये। क्योंकि भगवान महावीर के शासन के मुनि तो केवल ही वर्ण ते वस्त्र पहनते हैं। पार्विनाथ प्रभु की परंपरा में पांचों वर्ण के वस्त्रों का विधान है और बौद्ध परंपरा में भी काषाय रंग के वस्त्रों का विधान हैं और वे प्रासादों में ठहरते भी थे। मध्ययुग का इतिहास तो बताता है बौद्ध भिक्षु उत्तरवर्ती युग में राज्याश्रम पाकर किस प्रकार भवनों में प्रवेश कर गये थे।

साधक मन को साधे। भवन हो या वट बृक्ष मिष्टान हो या रूखी रोटी दोनों के लिये उसके मन में एक स्थान होना चाहिये। मिष्टान उसे छभा न सके और रूखी रोटा उसके हृदय में तिरस्कार न पा सके।

टीकाः— स एवामनोज्ञं भोजनं भुक्त्वा शयनासने चामनोज्ञे गृहेऽमनोज्ञे दुःखं ध्यायत्यार्त्तमपध्यानं करोतीत्यर्थः । तं तादशमेवमनैकवर्णकमन्यतीर्थकं भिक्षुं नानागुणपदार्थं वा परित्यज्य पंडितः प्राज्ञो नान्यत्र छभ्यति एतद् यथार्थ-बुद्धस्य शासनम् । गतार्थः ।

> णाणावण्णेसु सदेसु सोयपत्तेसु बुद्धिमं । गेहिं वायपदोसं वा सम्मं वज्जेज पंडिए ॥ ५॥ एवं रूपेसु गंधेसु रसेसु फासेसु अव्यव्यणाभिलावेणं।

अर्थ: — श्रोत्र प्राप्त नानाविध शब्दों में गृद्धिभाव और वाक् प्रदोष को बुद्धिमान प्रज्ञाशील साधक सदैव छोडे। रूप गंध रस और स्पर्श आदि में भी साधक आसक्त न बने।

#### गुजराती भाषांतर:-

કાનથી સાંભળેલા અનેક પ્રકારના શબ્દોનો લોભ અને વાણિદોષને ખુદ્ધિમાન્ સાધકે હમેશા છોડી દેવું જોઇએ. રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ વગૈરેમાં પણ સાધકે આસક્ત થવું ન જોઇએ.

प्रस्तुत गाथा में साधक को अनासक्ति भाव की प्रेरणा दी गई है। कान से शब्द टकराते हैं और टकरायेंगे भी उन्हें रोका नहीं जा सकता, किन्तु हो, शब्द टकराने के बाद ये बहुत अन्छे हैं मन में गुद्गुरी पैदा करनेवाले इन शब्दों को एक बार और सुनना चाहिये। इस आसक्ति भाव को हम रोक सकते हैं। जल में रहकर भी जल से निर्लित रहने की कला है अनासक्ति। नदी में डूबकी लगाकर भी कोई सूखा निकल आये तब चमत्कार है। किनारे पर बैठकर ही कोई यह दावा करें कि हम सूखे हैं तो वह हास्यास्पद होगा। हप रस और गंध के शुभ पर्याय हमें प्राप्त हों फिर भी वे हमारे मन के भीतर प्रवेश न पा सकें। उनकी प्राप्ति के लिये तहप न उठे और उनके विदाई के क्षणों में पलक भीने न हों तो समझना होगा इसने अनासक्ति का पाठ सीखा है।

आसक्ति हमें बांधती है वह कहती है जरा रुक जाओ, फूलों की मधुर मीठी सुवास आ रही है। अनासक्ति मुक्ति का द्वार खोलती हुई कहती है आगे बढ़ते चलो, तुम्हारे पथ में हमेश फूल खिलते रहेंगे।

अनासिक्त योग के साथ प्रस्तुत गाथा में साधक को वाणी के दोषों से बचने की भी प्रेरणा दी गई है। अति बोलना, कठोर बोलना, असमय पर बोलना ये सभी वाणी के प्रदोष हैं, पशु इसिलये दुःखी है कि वह बोल नहीं सकता। मनुष्य इसिलये दुःखी है कि वह बोल सकता और उसकी अति कर सकता है। एक इंग्लिश विचारक ने ठीक कहा है-The your tongue keep it with in the banks, a rapidly flowing river soon collects mud. अपनी जीभ को तुम तुम्हारे होठों के बीच बन्द रखो! क्यों कि जो नदी वेग से बहती है वह जन्दी गन्दी हो जाती है।

मनुष्य ने बोलकर दुःख पाया है, पर मौन से कभी एक दुःख पाया हो मुना नहीं गया है। अति बोलना भी एक छूत की बीमारी है। लोग उससे ही डरते हैं जितने कि एक छूत के रोगी से।

दूसरा एक विचारक भी कहता है -Open your mouth and purse cautiously and your stock of wealth & reputation shall at least in repute be great. तुम अपना मृह और पर्स सावधानी से खोलो ताकि तुम्हारी संपत्ति और कीर्ति बढ़े और तुम यशस्त्री और महान् बन सको।

साधक आमक्ति और वाचालता दोनों बचे।

टीकाः — नानावर्णेषु, शब्देषु, रूपेषु, गन्धेषु, रसेषु, स्पर्शेषु, श्रोत्रादिप्रासेषु गृद्धिं वा≉प्रदोषं वा सम्यक् वर्जयेद् बुद्धिमान् पंडितः । गतार्थः ।

## पंच जागरओ सुत्ता वष्पदुक्खस्स कारणा। तस्सेव तु विणासाय पण्णे वट्टिज्ज संतयं॥ ६॥

अर्थ: -- जागृत=अप्रमत मुनि की पांचों इन्द्रियां अल्प दुःख का हेतु बनती है किन्तु प्रज्ञाशील साधक (उनके विषय के) विनाश के लिये प्रयत्न करे।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જાગૃત, એટલે વિનયશીલ એવા મુનિની પાંચે ઇદ્રિયો થોડાઘણા દુઃખનો હેતુ અને છે; પરંતુ ખુદ્ધિમાન્ સાધકે (તેના) નાશ માટે કોશીશ કરવી ઘટે છે.

जिसकी इन्द्रियां जागृत है उसकी आत्मा सुप्त है और जिमकी आत्मा जागृत हो उसकी इन्द्रियां सुप्त हैं। जब तक वनराज सोया रहता है तबतक शृगाल उछलते हैं, मृग चौकड़ी भरते हैं किन्तु जब वनराज जागृत होता है और उसकी दहाड़ से गिरिकंदराएँ गुंजित हो उठनी हैं तो मृग चौकड़ी भूल जाते हैं, शृगाल जान लेकर झाड़ियों में दुबक जाते हैं। ठीक इसी प्रकार जबतक अत्मा भाव-निद्रा में सोया रहता है नबतक इन्द्रियां अपने विषयों की और दौड़ती है किन्तु जिस क्षण आत्मा जागृत होता हैं और ज्ञान के प्रकाश को पाता है तो इन्द्रियों के मृग चौकड़ी भरता भूल जाते हैं।

अईतर्षि आत्मजागृति की प्रेरणा देते हुए हैं: — जागृत आत्मा की पांचों इन्द्रियां सुप्त रहती हैं वे अरूप दुःख की कारण होती हैं। प्रज्ञाशील साधक उनकी अलप विकृति भी दूर करे।

टीकाः — जाप्रतोऽप्रमत्तस्य मुनेरिन्द्रियाणि पंचसुप्तान्यात्मदुःखस्य कारणानि हेतवः कारणाद् वा दुःखस्योत्पाद्य-मानत्वात् तस्यैव विनाशाय संततं सदा प्राज्ञो वर्तेत । गतार्थः ।

प्रोफेसर ग्रुबिंग् लिखते हैं-३० वें अध्ययन की भांति इस अध्ययन का मुद्रालेख भी पृथक् है। वह इस दुनिया का वर्णन करता है। भाैतिक सुख दु:ख आनंद प्रमोद को दूर करने की प्रेरणा देते हैं। प्रस्तुत अध्ययन बौद्ध ऋषि के मुख से कहलाया गया है। दूसरे स्लोक द्वारा हम इस तथ्य को समझ सकते हैं। सूयगडांग सूत्र के १,३,६ गाथाओं से साम्य रखता है। जो जेकोबी के द्वारा शीलांक की टीका से हम जान सकते हैं और इसे बुद्धि के सामने रखा गया है। चतुर्थ स्लोक में आया हुआ बुद्ध शब्द जैन अर्थपरक है।

## वाहिक्खयाय दुक्खं वा सुहं वा णाणदेसियं। मोहक्खयाय एमेव सुहं वा जइ वा सुहं॥७॥

अर्थ: — व्याधि के क्षय के लिये दुःखरूप या सुखरूप जो औष धियां होती हैं (वैद्य के) ज्ञान से वे उपदिष्ट हैं। इसी प्रकार मोह के क्षय के लिये जो भी सुखरूप साधना है वह गुरु से उपदिष्ट हैं।

## गुजराती भाषांतर: —

દરદ મટાડવા માટે દુઃખરુપ કે સુખરુપ જે જડી ખુટી છે તે (વૈદ્યરાજે પોતાના) જ્ઞાનથી જ ભલામણ કરેલી છે. આ જ રીતથી મોહનો નાશ કરવા માટે પણ જે કંઈપણ દુઃખરુપી કે સુખરુપી સાધના છે તે ગુરુના ઉપદેશનું ફળ છે.

शरीर में व्याधि है तो मनुष्य उसे दूर करने के लिए वैद्य की शरण लेता है फिर वह जो भी कड़वी या मीठी औषधी देता है उसे पी जाता है। इसी प्रकार मोह के क्षय के लिये हमें सद्गुरु के निकट जाना वे जो मी मृदु या कठोर साधना बताएं उसे अपनाना होगा। मोह स्वयं एक व्याधि है। उसके अपने तक ही सीमित रहती है। "दूसरे एक हजार भर जाएंगे तो भी उसका रोम नहीं हिलेगा, किन्तु उसके अपने एक पर भी जहां प्रहार हुआ तो वह तिलमिला जायेगा। जज अपनी कलम से दूसरे के लिये फांसी का हुकम लिख देता है, किन्तु जब उसी का पुत्र हत्या के अपराध में फसता है और अपराध सिद्ध हो जाता है और उसके लिये फांसी का आदेश लिखते उसकी कलम कांप जाती है। उस सौसो दलीलें याद आती हैं। वह बोल उठता है यह कैसा भी अमाननीय कानून है उसने आवेश में दूसरे के प्राण लिये कानून जान बूझकर उसके प्राण ले रहा है। एक में पागलपन था दूसरे के पास ज्ञान का दावा है। आखिर काम तो दोनों एक ही कर रहे हैं। किन्तु यहां जो भी दलीलें याद आ रही हैं वहां ज्ञान के शिखंडी बनकर पीछे से मोह बाण छोड रहा है।

जब दूसरे मर रहे थे तब एक भी दलील याद नहीं आई। अब जो मानवता के प्रति हमदर्दी दिखाई जा रही हैं वह मानवता से नहीं; मोह से प्रेरित हैं। जहां मोह है वहां दुःख बैठा है।

टीका: — ब्याधिक्षयाय दुःखं वा सुखं यद् यदौषधं भवति तद् वैद्यस्य ज्ञानेन देशितं दिष्टं; एवमेव मोहक्षयाय दुःख सुखं वा यो य उपायो दिष्टो गुरुणा। गतार्थः।

ण दुक्खं ण सुखं वा वि जहाहेतु तिगिन्छिति। तिगिन्छएसु जुत्तस्स दुक्खं वा जइ वा सुहं॥८॥ मोहक्खए उ जुत्तस्स दुक्खं वा जइ वा सुहं। मोहक्खए जहाहेउ न दुक्खं न वि वा सुहं॥९॥

अर्थ:—जिस हेतु को लेकर चिकित्सा की जाती है वहां मुख भी नहीं है और दुःख भी नहीं है। चिकित्सा में युक्त व्यक्ति (रोगी) को मुख और दुःख हो सकता है।

इस प्रकार मो क्षय में युक्त (प्रवृत्त ) व्यक्ति को सुख और दुःख हो सकते है किन्तु मोह क्षयका हेतु सुख और दुःख नहीं है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ં જે કારણને માટે ચિકિત્સા કરવામાં આવે છે ત્યાં સુખ પણ નથી અને દુઃખ પણ નથી. ચિકિત્સા કરવા માટે યોગ્ય (દર્દી) વ્યક્તિને સુખ કે દુઃખની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે.

આ પ્રમાણે મોહક્ષયમાં યુક્ત (પ્રવૃત્ત) વ્યક્તિને સુખ અને દુઃખ પણ થઈ શકે છે; પરંતુ મોહના નાશનું કારણ સુખ અને દુઃખ નથી.

एक अखस्थ व्यक्ति औषि लेता है उसका लक्ष्य है खस्थ होना। खार्थ्य और सुख दो भिन्न वस्तुएं हैं। हां, अखस्थता एक दुःख अवश्य है और इसी लेये खस्थ व्यक्ति बोल भी पडता है 'अब में रोग मुक्त हो सुख का अनुभव कर रहा हूं,' फिर भी हमें ध्यान रखना होगा खार्थ्य ही सुख नहीं है, बहुत से खस्थ व्यक्ति भी आंसू बहाते हैं। इसका अर्थ यह हुआ कि सुखी नहीं है अखस्थ व्यक्ति सबसे पहले खार्थ्य चाहता है। अन्यथा अच्छा खाना सोना संपत्ति इच्छापूर्ति सभी जो सुख माने गये हैं रोगी इनमें से एक भी नहीं चाहते। वह मिठाइयों को उक्तरा देगा, सोने के सिंहासन से उतर जायेगा। इसलिए कि उसे खार्थ्य चाहिये।

अथवा यहां सुख और दुःख का यह भी अर्थ हो सकता है कि रोगी कड़वी या मीठी औषि में नहीं छुभाता। उसका लक्ष्य है खस्थ होना। औषि कटु है तब भी उसे लेना है और मीठी है तो खस्थ होने बाद उसे छोड़ना है। हां, चिकित्सा करनेवाले व्यक्ति को सुख दुःख हो सकता है, किन्तु उसके लक्ष्य में सुख और दुःख नहीं है। ठीक इसी प्रकार मोह क्षय की साधना में प्रवृत्त साधक के सामने दुःख और सुख आ सकते हैं कभी मोह रौद्र रूप लेकर भी आता है। जब उसकी बात उकराई जाती है तो वह राक्षसी रूप लेकर भी प्रकट होता है। प्रदेशी के सम्मुख मोह का यही तो आया था और साधना के पथिक के सामने मोह मोहिनी का रूप लेकर भीग की भिक्षा भी मांगता है, किन्तु साधक दोनों से परे रहता है और बोलता है। मैंने तुम्हारा वह रूप भी देखा है अर्थात् मेरी आंखें तुम्हारी सुन्दरता के साथ रौद्रता भी देखा चुकी; अतः अब तुम्हारा जादू मेरे ऊपर चला नहीं सकता। साधक का लक्ष्य मोह क्षय कर आत्मा का निज रूप प्राप्त करना है। भौतिक सुख और दुःख उसके लक्ष्य नहीं हो सकते।

बहुधा एक तर्क उपस्थित किया जाता है मोक्ष में सुख है और उसकी प्राप्ति के लिये भाविक आत्मा प्रयत्नक्षील है किन्तु सुख पाने की लालमा भी एक प्रकार की आसक्ति है और फिर जब तक यह आसक्ति है तब तक मोक्ष कैसा ? यहां उसका दिया गया है मोह से मुक्ति ही मोक्ष है। मोह से विमुक्ति अपने आपमें सुख या दुःखहप नहीं है। सुख में राग है और दुःख में द्वेष है, जबिक मोक्ष दोनों से परे हैं। जैसे रोग मुक्त व्यक्ति को हम सुखी या दुःखी न कहकर खस्थ कहते हैं; ठीक इसी प्रकार मोह मुक्त आत्मा खस्थ है निज हप में स्थित है।

एक प्रश्न और है-आगम में सिद्ध प्रभु को अनंत सुख बताया गया है। उसका क्या समाधान होगा?। उसका उत्तर यह होगा कभी कभी हम खास्थ्य को सुख कह बैठते हैं जैसे कि रोग से मुक्त हो अब में सुखी हूं। बम; ठीक इसी प्रकार मुक्तात्मा की खात्मस्थिति को आगम में सुख कहा गया है। इसी आत्मिक सुख की भौतिक सुख से तुलना करते कहा गया है। समस्त देवों और इन्हों से भी सिद्ध प्रभु का सुख अनंतगुना है। इसी आत्मस्थिति को सुख मानकर कलिकाल सर्वज्ञ आचार्य हेमचन्द्र ने निरानंदमयी वैशेषिकी मुक्ति का उपहास करते हुए कहा था -

## सतामि स्यात् कचिदेव सत्ता चैतन्यमौपाधिकमात्मनोऽन्यत् । न संविदानंदमयी च मुक्तिः, सुसूत्रमासूत्रितमत्वदीयैः॥

-अन्ययोगव्यवच्छेदिका इलो० ६

वैशेषिक दर्शन के कुछ सिद्धान्तों की चर्चा यहां की गई है। न संविदानंदमयी च मुक्तिः "में एक छुपा व्यंग है। वैशेषिक दर्शन बुद्धि आदि नौ गुणों के सर्वथा क्षय होने को मुक्ति मानती है। तथा मुक्ति को सुख निरपेक्ष मानते हैं। महर्षि गौतम भी वृन्दावन की कुंजगिलयों में ग्रुगाल होकर रहने में प्रसन्न हैं, किन्तु वैशेषिकी मुक्ति में जाने को तैयार नहीं है।

१. यावदात्मा गुणाः सर्वे नोच्छिन्नवार्सेन।दयः । तावदात्मन्तिकी दुःखव्यावृत्तिर्ने करूपते ॥

२. वरं बन्दावने रम्ये क्रोधुत्वमभिवाि छतम् । न तु वैशेषिकी मुक्तिगौतमो गन्तुमिच्छति ॥

जैन दर्शन मोक्ष को भौतिक सुख दुःख से परे मानता है, पर आत्मा की खरूप स्थिति में एक सात्विक आनंद है उसमें इन्कार नहीं किया जा सकता।

टीकाः — न चिकित्सित कुवैद्यो यदि वा न चिकित्स्यते कुवैद्येन दुःखं सुखं वा यथाहेतु हेतुविशेषं विभज्य, किन्तु सामान्यचिकित्सिते वैद्यशास्त्रे सुयुक्तस्य कोविदस्य दुःखसुखे भवतः सुज्ञाते । एवमेव मोद्दक्षयेऽर्थेऽप्रज्ञानमार्गे मुक्तस्य मे सुज्ञाते नत्वयुक्तस्य हेतुविशेषणेऽनयोः इलोकयोर्था प्रहीतुमस्मत्ययतः ।

अर्थात् टीकाकार का मत कुछ भित्र पड़ता है। कुत्रैद्य योग्य चिकित्सा नहीं करता। अर्थात् जैसे अनाड़ी वैद्य रोगी के दुःखदर्द को न जानकर रोग की ठीक चिकित्सा नहीं करता है। किन्तु आयुर्वेद का ज्ञाता निपुण वैद्य रोगी के सुख को समझकर योग्य चिकित्सा करता है। इसी प्रकार मोह क्षय में अर्थात् ज्ञान मार्ग में प्रवृत्त व्यक्ति आत्मा सुख दुःख को जानता है। किन्तु आत्म-स्रभाव को न जाननेवाला व्यक्ति सुख और दुःख के सही रूप को मी जान नहीं सकता।

#### तुच्छे जणंमि संवेगो निव्वेदो उत्तमे जणे। अत्थि तादीण भावाणं विसेसो उवदेसणं॥ १०॥

अर्थ:—तुच्छ मनुष्यों में संवेग रहता है और उत्तम मनुष्य में निर्वेध रहता है। दीन भावों के अस्तित्व में विशेष रूप किया जाता है।

#### गुजराती भाषान्तर :-

હીન મનુષ્યોમાં સંવેગ (મોક્ષ પ્રાપ્તિ માટે ઇચ્છા) હોય છે; અને ઉચ્ચ માનવોમાં નિર્વેદ (વિષયોમાં આસક્તિ) હોય છે. દીનભાવોના અસ્તિત્વમાં (વિશેષરૂપથી) ખાસ ઉપદેશ આપવામાં આવે છે.

आत्मा का मोक्षीभिमुख प्रयत्न संवेग है। अनंत अनंत युग से आत्मा गित कर रहा है। भौतिक पदार्थों के पीछे दौड रहा है। िकन्तु इसका वेग विषम है। उसके प्रयत्न उसे दुःख की और ही छे जाती है। िकन्तु जब वह खात्मोपलिब्ध के लिये प्रयत्न करता है वही उसका संवेग है। विषयों के प्रति अनासिक्त निर्वेद है। आचार्य सिद्धसेन संवेग और निर्वेद की व्याख्या करते लिखते हैं—नरकादि गितयों को (उनके दुःखों को) देखकर मन में एक भय पैदा होता है। वह संवेग है और विषयों में अनासिक्त भाव निर्वेद है।

प्रस्तुत ब्याख्या के अनुरूप यहां पर अर्हतिष बता रहे हैं कि तुच्छ जनों निर्धन प्राणियों में संवेग प्रमुख रहा है। क्योंकि उन्हें यह भय रहता है कि कहीं दुर्गति में चला नहीं जाऊं पहले के अञ्चभ कमीं के उदय से मैं साधन विहीन घर में आया हूं और यदि अब भी अञ्चभ कमीं में लिप्त रहा तो दुर्गति का पथिक बनूंगा।

जो साधनसंपन्न है। लक्ष्मी के पायलों की झंकार के साथ जहां सुरा और सुन्दरियों की कीडा होती है; िकन्तु एक दिन उनके मन में उसके प्रति घृणा हो जाती है और वे कह उठते हैं इन मधुर गीतों में रुदन की ध्विन आ रही है। सभी नाटकों के पीछे विडम्बना को मेरी आंखें देख रही हैं। सभी अलंकार मेरे लिये भार रूप हैं और सभी सुख के साधन मुझे कांटे से चुभ रहे हैं। और वह उनसे अलग हो निर्जन वन की शीतल शान्ति में आश्रम खोजता है।

यद्यपि संवेग और निवेद ऐसे नहीं हैं कि उन्हें गरीब और अमीर में विभक्त किया जा सके फिर भी बाहुत्य और परिस्थिति के प्राधान्य को लक्षित करके ऐसा कहा जाता है। साथ ही गरीबी के अस्तित्व में उपदेश विशेष दिया जाता है और उसका असर भी जल्दी होता है। क्योंकि वैराग्य की प्रसव भूमि दु ख ही है। भीष्म ग्रीष्म में ही आम रसदार बनता है। दुःख के भीष्म ग्रीष्म में ही मानव में मापुर्य आता है। जब तक बांस तीखे चाकू के प्रहर को सह नहीं लेता तब तक उसमें से मधुर खर जहरी निकल नहीं सकती। एक इंग्लिश विचारक बोलता है:—

Is not the lute that soothes your spirit the very wood that was hallowed with knives?=खलील जिलान यह बाधुरी जो दिल के दर्द को हर लेती है क्या वहीं बांस का टुकड़ा नहीं है जिसमें चाकू से छेद किये गये थे?

१. संवेगो मोक्षाभिलाषा. २. संवेगो नाकादिगत्यवलोकनात् संभीतिनिवेदो विषयेष्वनभिषंग इति सिद्धसेनः।

दुःखों के प्रहार सहकर ही मानव में मृदुता आती है और वही उपदेश को श्रवण कर सकता है।

टीकाः— संवेगो नरकादिगत्यवलोकनात् संभीतिर्निवेदो विषयेष्वनभिषंग इति सिद्धसेनः। तुच्छे निःसारे जने संवेग इत्युक्तमे तु निवेद इत्येती दीनानां जनानां भावी यदि वा दीनी च भवतो भावा चेति दीनभावो तयोविशेषस्तयो-विशेषमधिकृत्य तावदुपदेशनमुपदेशोऽस्ति, ज्ञानं लोकानामध्यात्मविद्यारूपं विना नास्त्युपदेश इति भावः।

अर्थ: — संवेग निर्वेद की व्याख्या ऊपर आ जुकी है। शेषार्थ इस प्रकार है तुच्छ निःसार मनुष्य में संवेग और उत्तम मनुष्यों में निर्वेद होता है। ये दोनों दीन मनुष्यों के भाव हैं, अथवा ये दोनों दीनभाव हैं उनकी विशेषता को लक्ष्य करके उपदेश दिया गया है। अध्यात्म विद्या-रूप ज्ञान के अभाव में उपदेश नहीं हो सकता।

## सामण्णे गीतणीमाणा विसेसे मम्मवेदिणी। सञ्चण्णु-भासिया वाणी णाणावत्थोदयंतरे॥११॥

अर्थ:—सर्वज्ञ भाषित वाणी नाना अवस्था और उदय (कर्मोदय) के भेद से सामान्य पुरुषों में गीत रूप बनकर रह जाती है; जबकि विशेष पुरुषों के मर्म को वेय देती है। अर्थात् उनके हृदय को स्पर्श कर जाती है। अथवा नाना अवस्था और उदय के अन्तर से वीतराग की वाणी सामान्य होती है और विशेष में मर्म वेधिनी होती है।

#### गुजराती भाषान्तर:--

સર્વજ્ઞભાષિત વાણી અનેક અવસ્થા અને ઉદય (કર્મોદય) ના ભેદથી સામાન્ય મનુષ્યોમાં ગીતરૂપ બનીને રહે છે; જ્યારે વિશેષ માનવોના મર્મોને વેધે છે. એટલે તેના હૃદયને સ્પર્શ કરી જાય છે. અગર અનેક અવસ્થા અને ઉદયના અંતરથી વીતરાગની વાણી સામાન્યરૂપમાં થાય છે; અને વિશેષમાં મર્મવેધિની હોય છે.

पूर्व गाथा में बताया है दीनावस्था में उपदेश का असर विशेष होता है। ऐसा क्यों होता है? तीर्थंकर देव की वाणी समस्प से बहती है फिर परिणाम में अन्तर क्यों आता है? उसी का उत्तर यहां दिया गया है। सर्वज्ञ देवों कि वाणी सब सुनते हैं, किन्तु जो केवल श्रवण का माधुर्य पाने के लिये पहुंच ते हैं उनके लिये वह संगीत बनकर ही रह जाती है; किन्तु जो विशेष भूमिका पर पहुंच चुके हैं उनके लिये वह वेघिनी है। यही तो कारण है गजसुकुमार जैसे ने एक ही देशना सुनी थी, किन्तु आत्मा जागृति की वह लहर आई कि भोग और वासना के बन्धन तोड़कर वे चारित्र्य के पथ पर चल पड़े। वाणी का असर होने के लिये व्यक्ति की भूमिका और कर्मोद्य भी कारणी भूत होता है। भूमिका शुद्ध है तो सामान्य से बीज और हलकी सी वर्षा भी काम कर जाएगी। भूमि उत्सर है तो न बीज काम कर सकते हैं, न वर्षा ही कुछ कर सकती है।

उपादान शुद्ध हो, अन्तर की जार्ग्रात हो तथा वाणी के बीज प्रतिफिलित हो ककते हैं। यही कारण है कि आज के बहुत से श्रोता प्रवचन सुनते हैं। उसमें भीगते भी हैं और प्रवचन हॉल से बाहर निकलते हैं तब बोल उठते हैं महाराज ने बहुत सुंदर कहा; ऐसी बात कही कि श्रोता हिल उठे। किन्तु जीवन में परिवर्तन का प्रश्न आता है वहां श्रोता एक कदम पीछे हट जाते हैं। प्रवचन प्रतिदिन सुनना। मधुर कंठ से दिया गया प्रवचन उन्हें सुनना है। वह इसलिये कि कानों के प्रिय लगता है। इसका मतलब यह हुआ आज प्रवचन केवल कानों के लिये है, जीवन के लिये नहीं। दूसरे शब्दों में वह श्रवणेन्द्रिय का ब्यसन मात्र रह चुका है।

प्रस्तुत गाथा की दूसरी व्याख्या के अनुसार जब तीर्थंकर देव देशना देते हैं जब उनकी देशना कभी सामान्य वस्तुतत्त्व का स्पर्श करती है तो कभी विशेष का विश्लेषण करती है। सामान्य और विशेष के दोनों तटों को छूकर ही देशना की धारा बहती है। वस्तु का केवल वस्तू रूप में परिचय सामान्य दर्शन कहलाता है और उसकी भीतरी विशेषताओं का परिचय दर्शन की भाषा में विशेष कहलाता है। भवन को भवन के रूप में देख लेना सामान्य दर्शन है पर उसके खंड उपखंड प्रकोष्ठ उनमें रही हुई वस्तुएं उसका खामी आदि का परिचय प्राप्त करना विशेष है।

आचार्य सिद्धसेन दिवाकर भी कहते हैं-

तीर्थंकर देव की देशना संप्रह (सामान्य) और विस्तार (विशेष) के मूल को बतानेवाली है। संप्रह नय स्पर्शक देशना देव्यास्तिक नयों का उद्भव स्थल है तो विशेष वादक अंश पर्यायनयों की प्रसव भूमि है। शेष नय उन्हीं के विकल्प है ।

१ तित्थयरवयणसंग्रहपत्थारमूलवागरणी.। दन्वष्ट्रिय पज्जवणयाय सेमापियण्पासि ।

तीर्थंकर देवों की देशना सामान्य रूप मेंगीति प्रधान है किन्तु विशेष में मर्मस्पर्शी है। किन्तु उसकी मर्भस्पर्शिता श्रोता की पात्रता और उसकी क्षेत्र विशुद्धि पर आधार रखती हैं।

टीकाः— नानावस्थोदयान्तरे पुरुषाणां भिन्नावस्था अनुसृत्य सर्वजैस्तीर्थकरैर्भाषिता वाण्युपदेशः सामान्येन गीतनिर्माणोपदिष्टारमपरिणामा भवति, विशेषे तु मर्म-वेधिनी प्रत्येकपुरुषस्य च्छिद्रभित् । गतार्थः।

#### सव्व-सत्त-दयो वेसो, णारंभो णपरिगाही। सत्तं तवं दयं चेव भासंति जिणसत्तमा॥१२॥

अर्थ: — जिनेश्वर देव समस्त प्राणियों पर दया, वेश-मुनि का रूप और अनारंभ अपरिप्रह सत्व सद्भाव, तप और दया का उपदेश करते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर :---

જિનેશ્વરદેવ અધા છવો ઉપર દયા, વેષ (મુનિનું રૂપ) અને અનારંભ, અપરિગ્રહ સત્ત્વ સદ્ભાવ, તપ, અને દયાનો ઉપદેશ કરે છે.

पूर्व गाथा में बताया गया है कि तीर्थंकर देव की देशना सामान्य रूप में गीत रूप है और विशेष में मर्मबोधिनी है। वह मर्मबोधित यहां स्पष्ट की गई है। उस शुद्ध आत्मा से प्रस्फुटित वाणी में सबके प्रति दया की पवित्र भावधारा वह रही है। सबका हित और सबका विकास चाहनेवाली वाणी वीतराग की वाणी है। सर्वोदय की यह पवित्र देशना हजारों युग पहले जिनेश्वर के मुख से प्रवाहित हुई थी। आचार्य संमतभद्र भी कहते हैं—ओ वीतराग! आपका शासन ही सर्वोदय की प्रेरणाभूमि है। राजतंत्र में प्रजा की उपेक्षा है प्रजातंत्र में अल्प मत उपेक्षित है, किन्तु जिनेश्वर के शासन में एकेन्द्रिय तक के आविकिसत जीवों के हित सुरक्षित है। उस सुरक्षा का दायित्व दिखाता हुआ मुनिवेष उन्होंने निर्धारित किया है। साथ ही सर्वोदय की प्रतिज्ञा लिये चलनेवाले माधक को आरंभ और परिग्रह से भी दूर रहना होगा। क्यों कि आरंभ अल्प विकसित जीवों को कुचलता है। महारंभ गरीबों की रोटी रोजी छीनता है। परिग्रह शोषण करता है, अतः वीतराग के सर्वोदय शासन में इनको स्थान नहीं है। वीतराग देव तप और दया के द्वारा आत्मिक शक्ति को जागृत करने की प्रेरणा देते हैं। उनकी वाणी में सल्य दया और तप की त्रिपथगा (गंगा) बहती है। स्वतत्व का अवबोध उसका ध्येय है। तप आदि उस स्वरूप स्थिति तक पहुंचने के सोपान हैं।

टीकाः — सर्वसम्बद्यो वेषो लिंगलक्षितं मुनित्वं भवत्यनारंभो परिग्रहश्च सत्वं=सद्भावं तपो दानं चैव जिन-सत्तमा भाषन्ते । गतार्थः ।

#### दंतिदियस्स वीरस्स किं रण्णेणास्समेण वा । जत्थ जत्थेव मोडेजाः तं रण्णं सो य अस्समो ॥ १३॥

अर्थः — दिमतेन्द्रिय वीर के लिये अरण्य और आश्रम से क्या प्रयोजन है ! जहां जहां मोह का अन्त है वहीं अरण्य है और वहीं आश्रम है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જેના ઇંદ્રિયો પર સંયમ છે તેવા વીરને માટે અરહ્ય અને આશ્રમનું શું કામ છે? જ્યાં જ્યાં મોહનો અંત છે, ત્યાં જ અરહ્ય છે અને ત્યાં જ આશ્રમ છે.

यह कोई जरूरी नहीं है कि आत्मा साधना के लिये वन में ही जाना चाहिये। यदि वन में पहुंचकर भी वृत्तियों पर विजय करते नहीं आया तो वन में भी वासना उभर सकती है। वासना का पिपास वन में भी आत्मशान्ति नहीं पा सकता। जबिक इन्द्रियजेता साधक महलों में रहकर भी केवलज्ञान पा सकता है। पर इसका मतलब यह नहीं है कि केवलज्ञान पाने के लिये महलों में रहना अवश्यक है। जैनदर्शन स्थान को नहीं स्थिति को महत्त्व देता है उसका यह भी आग्रह नहीं है कि आप वन में ही रहें। वहां रहेंगे तभी कैवल्य पा सकेंगे। वह यह भी नहीं कहता कि आप महलों में वासना की लहरों में इब रहें। वह तो चाहता है आप अपने में रहें। अपने निज घर में पहुंचे। आत्मा पर घर में भटक रहा है, इसी लिये तो विहम्बना है। कि बनारसी दासजी भी कहते हैं:-

१ सर्वोदयमिदं शासनं तवैव ।-आचार्य समन्तभद्र.

हम तो कबहुं न निज घर आये।
पर घर फिरत बहुत दिन बीते नाम अनेक घराये।
पर पद निज पद मानी मगन हैं।
पर परिणति लिपटाये।

मोह दशा ही आत्मा को स्वस्थिति में पहुंचने के सब से बढ़ी बाधक शक्ति है। जहां मोह का अन्त है वहीं मोक्ष है, फिर मोक्ष के लिये एक इंच भी इधर उधर हटने की आवश्यकता नहीं है। क्यों कि जितना बड़ा मानव-क्षेत्र है उतना ही विशाल सिद्धक्षेत्र है। अतः स्थान नहीं, किन्तु वृत्तियों को बदलने की आवश्यकता है।

#### किमुदंतस्स रण्णेणं दंतस्स वा किमस्समे ?। णातिकंतस्स भेसज्जं ण वा सत्थस्स भेज्जता॥ १४॥

अर्थ:—इन्द्रिय जेता के लिये जंगल क्या और दान्त (दमनशील) व्यक्ति के लिये आश्रम क्या ? अर्थात् उसके लिये वन और आश्रम दोनों सम हैं। रोग से अतिकान्त=मुक्त व्यक्ति के लिये औषध की आवश्यकता नहीं है और शस्त्र के लिये अमेद्यता नहीं है, वह सबको मेद सकता है। अथवा मर्यादाहीन के लिये कोई औषध नहीं है। और खस्थ व्यक्ति को औषध की आवश्यकता नहीं है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

ઇદ્રિય ઉપર જય પામેલા વીરને માટે જંગલ શું અને દાન્ત (દમનશીલ) માણસ માટે આશ્રમ શું ? એટલે અને માટે વન અને આશ્રમ એ અંને સરખાજ છે. માંદગીથી અતિક્રાંત (મુક્ત થયેલા) માણસ માટે દવાની જરૂરી જ નથી અને શસ્ત્રને માટે અલેદાતા નથીજ; કેમ કે તે બધાંને લેદી શકે છે. અથવા મર્યાદારહિત માનવને માટે કંઈજ ઈલાજ નથી, અને તેવા માણસને માટે દવાની જરૂરી પણ નથી.

वन में जाने मात्र से इन्द्रियों पर काबू हो जायगा यह धारणा गलत है, क्योंकि जंगल का हिमालय में ऐसी जडी-बुटी नहीं है जो मन पर विजय दिला सके। उद्विम चित्तवाले व्यक्ति के लिये वन का शान्त वातावरण भी शान्ति नहीं दे सका। मन में शान्तिधारा वह रही है, तो मनोहर वनस्थली उसमें पवित्रता का संचार कर सकती है। अन्यथा मन ही दूषित है, वनस्थली उसे रोक नहीं सकती। रावण वन से ही तो सीता को ले गया था। अतः वन में आत्मशान्ति मिल ही जायेगी ऐसा नहीं कहा जा सकता। अन्यथा वनविहारी सभी हिंस्न पशु भी सन्त होते!।

भगवान् महावीर ने अपने अंतिम प्रवचन में कहा था-

## न मुंडिएण समणो न ओंकारेण बंभणो । न मुणी रण्णवासेणं कुसचीरेण तावसो ।

केवल मुंडित होने मात्र से कोई श्रमण नहीं हो जाता और ॐकार के जाप से कोई ब्राह्मण नहीं हो जाता। जंगल में रहने मात्र से कोई मुनि नहीं कहला सकता। वल्कल वस्त्र धारण करने मात्र से कोई तापस नहीं हो जाता।

अतः कपहे नहीं; मन बदलने की आवश्यकता है। स्थान नहीं स्थिति बदलिये र

टीकाः — किमु दान्तस्यारण्येनाश्रमेण वा ? न किंचिदिस्यर्थः । यथातिकान्तस्य रोगाद्विमुक्तस्य पुरुषस्य भैषज्यं नास्ति । न च शस्त्रस्यभेचता, तिद्ध स्वभावादभेचमेव । गतार्थः ।

## सुभाव-भावितप्पाणो सुण्णं रण्णं धणं पि वा । सन्वं एतं हि साणाय सछ-चित्तेव सिछणो ॥१५॥

अर्थ:—खभाव से भावित आत्मा के लिये श्रन्य वन और धन सभी एक समान है। वे सभी वस्तुएं उसके लिये उसी प्रकार धर्म ध्यान की निमित्त होती हैं जैसे कि सशल्यचित्त वाले के लिये आर्तध्यान की।

१ वनेऽपि दोषाः प्रभवन्ति रागिणां, गृहेऽपि पंचेन्द्रियनिम्रहं तपः । अकुत्सिते कर्भणि यः प्रवर्तते निवृत्तरागस्य गृहं तपोवनम् ॥ ३२

#### गुजराती भाषान्तरः—

સ્વભાવથી ભાષિત આત્મા માટે નિર્જન જંગલ અને સૂનું જંગલ અને ધનથી પૂર્ણ બંગલો એકસરખાંજ છે. તે બધી વસ્તુઓ તેને માટે તે જ રીતે ધર્મધ્યાનના નિમિત્ત થાય છે જેમ કે સશલ્ય અંતઃકરણના માણસ માટે આર્તધ્યાન.

जिसकी आत्मा स्वभाव से भावित है, आगम की भाषा में जिसे निसर्ग रुचिसंपन्न कहा जाता है वह सूने वन के एकान्त कोने में रहे या स्वर्ण प्रासादों में रहे वह सभी स्थलों पर आत्म-साधना में लीन हो सकता है। जिसने मन को साध लिया है भौतिक राग के बन्धन उसे बांध नहीं सकते। उसके लिये वन क्या और प्रासाद क्या ? उसके लिये मिट्टी का पात्र भी स्वर्ण-पात्र है और स्वर्ण-पात्र भी मिट्टी से अधिक मूल्यवान् नहीं है। गीता की भाषा में यह स्थित-प्रज्ञता है। वह सब में रहकर सब से परे रहता है। वह समस्त विचारों से दूर रहकर अपने द्वारा अपने आप में संतुष्ट रहता है।

जिसके मन में वासना की दाह अवशेष है वह वन में पहुंचेगा तब भी वासना के प्रसाधन ही जुटाएगा। ये वन और धन उसके लिये आर्तध्यान के हेतु बनेंगे। स्थान का भी महत्व है पर वह साधना की प्राथमिक भूमिका तक सीमित है, अकषाय की भूमिका पर पहुंचने के बाद साधक कहीं भी रहे उसके चित्त में विकृति प्रवेश नहीं पा सकेगी।

टीकाः— सुभावेन भावितात्मानः शून्यमिव दृश्यतेऽरण्यं प्रामे वा धनं सर्वमेति द्वि जगद् धर्मध्यानाय तस्य भविति यथा शल्यवतिश्चित्ते शरूयमार्वध्यानाय ।

अर्थात् सुन्दर भावों से भावित आत्माएं आकाश वत् निर्लिप्त रहती हैं। वन ग्राम और धन सारा विश्व उसके लिये धर्म ध्यान हेतु होता है, जैसे कि सशल्यचित्त वाले के लिये आर्तिध्यान का।

## दुहरूवा दुरंतस्स णाणावत्था वसुंधरा। कम्मा-दाणाय सब्वं पि कामचित्ते व कामिणो॥१६॥

अर्थ:—नाना रूप में स्थित वसुन्धरा दुरन्त व्यक्ति के लिये दुःख रूप और कर्मादान की हेतु है। जैसे कामी व्यक्ति के लिये सारी सृष्टि कामोत्पादक होती है।

#### गुजराती भाषान्तर :-

નાના રૂપોમાં રહેલી આ પૃથ્વી દુરન્ત વ્યક્તિને માટે દુઃખરૂપી અને કર્માદાનમાં કારણ અને છે. જેમ કે કામી, વ્યક્તીને માટે તો આખું વિશ્વજ કામોત્પાદક અને છે.

विचित्रताओं से भरी विशाल सृष्टि में माधुर्य है किन्तु जिसका मन वेदना से पीडित है उसके लिये दुःखद ही है। उवरम्रस व्यक्ति के लिये शीतल सुरभित पवन भी कष्टमद ही है। सृष्टि न अपने आपमें सुख रूप है, न दुःख रूप। जिस दृष्टि को लेकर चलेंगे उसी रूप ढलती हुई दिखाई देगी। चकोर के लिये चन्द्र माधुर्य का आगार है तो चकवे के लिये चन्द्र की चन्नल चन्द्रिका भी दुःख की सृष्टि करती है। दृष्टि का मेद है। इष्टि बदलिये तो सृष्टि बदल जाएगी। अईतिर्षि इसी सत्य का उद्घाटन कर रहे हैं। वेदना से छटपटाते व्यक्ति के सारी सृष्टि उसी प्रकार दुःख का संदेश देती है जैसे कि कामी के लिये सारी सृष्टि काम की प्रेरणा देती है।

टीकाः — दुरन्तस्य तु चित्ते नानावस्था वसुन्धरा=पृथिवी दुःखरूपा सर्वञ्च कर्मादानाय भवति, यथा कामिनश्चित्ते कामः । गतार्थः ।

## सम्मत्तं च दयं चेव णिण्णिदाणो य जो दमो। तवो जोगो य सव्वो वि सव्वक्रम्मखयंकरो॥१७॥

अर्थः—सम्यक्त्व, दया, निदान-रहित संयम और उससे होनेवाला समस्त ( शुभ ) योग सभी कर्मों को क्षय करने बाला है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

સમ્યકત્વ, દયા, નિદાન રહિત સંયમ અને તેનાથી થાય એવા ખધા (ગુણ) યોગ બધાં કર્મોનો નાશ કરે છે.

१. प्रजहाति यदा कामान् सर्वान् पार्थ ! मनोगतान् । आत्मन्येवात्मना तुष्टः स्थितप्रवस्तदोच्यते ॥-गीता. ,

पूर्व गाथा में दृष्टि बदलने की प्रेरणा दी गई है यदि दृष्टि बदल चुकी है बाह्य से हृटकर अंतर की ओर मुड चुकी है तो साधक सख को पा चुका है। अब उसकी दृष्टि सम्यक्ष्टि है। वह वस्तु के प्राणतत्व का पारखी है। उसके हृदय में प्राणिमात्र के प्रति द्या का निर्झर बह रहा है। उसकी साधना निदान=फलासिक रहित होती है। फिर उसकी समस्त शक्ति कर्मक्षय करने में प्रशृत्त हो जाती है।

#### सा त्थकं विव आरंभं जाणेज्ञा य णिरत्थकं । पाडिहत्थिस्स जो एतो तडं घातेति वारणो ॥१८॥

अर्थः—आरंभ सार्थक भी होता है और निरर्थक भी। प्रति हस्ति के लिये हाथी कभी तट को तोड देता है।
गुजराती भाषांतर:—

કાર્યની શરુઆત સાર્થક (ફળદાયક) પણ અને છે અને નિરર્થક (ફાયદાવગરનું) પણ અને છે. કેમકે પોતાના પ્રતિદ્રંદ્રી (હરીફ) હાથીને લીધે હાથી કિનારાને પણ તોડી નાંખે છે.

जीवन की अनिवार्य आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये किया जानेवाला आरंभ सार्थक आरंभ है, दूसरे शब्दों में अर्थ दंड हैं, किन्तु मनोरंजन के लिये दूसरे का उत्पीडन निरर्थ हिंसा है=अनर्थक दंड हैं। उपेक्षा और प्रमाद के द्वारा होनेवाली हिंसा अनर्थ दण्ड हैं। साथ ही आवश्यकता से अधिक संप्रह भी अनर्थदंड के अन्तर्गत आता है।

अहिंसा का उपासक श्रावक अर्थदंडकों से नहीं बच सकता तो उसे अनर्थ दंड से अवश्य बचना चाहिये। गृहस्थ जीवन की जबाबदारी निभाते हुए श्रावको कभी कभी अन्याय के प्रतिकार के लिये आततायी को दंड देना पड़ता है। इस रूप में वह स्थूल हिंसा का समाश्रय लेता है फिर भी वह अपनी वत मर्यादा से पीछे नहीं हटता क्योंकि उसके मन में अहिंसा की भावधारा बहु रही है।

अईतार्ष बता रहे हैं प्रति हस्ति=विरोधी यूथ के आक्रमक हस्ति को हटाने के लिये हाथी कमी कमी अपने तट को तोड़ देता है। इसी प्रकार श्रावक भी अपने परिवार की रक्षा के लिये प्रतिकारात्मक हिंसा का आश्रय लेता है, श्रावक निरपराधी व्यक्तियों को द्वेष बुद्धि से मारने का प्रत्याख्यानी है। सापराध के लिये वह मुक्त है। यदि कोई उसके परिवार पर आक्रमण कर रहा है और वह कायर की भांति भगोडापन दिखाता है तो अपने कर्तव्य से भ्रष्ट होता है। कायरता खयं एक पाप है। क्योंकि उसमें मानसिक हिंसा छिपी हुई है। कायर हिंसा नहीं करता है ऐसी बात नहीं है वह हिंसा कर नहीं सकता। चूहा बिल्ली को मार नहीं सकता तो क्या वह अहिंसक है कायर को मारना क्या मरना भी नहीं आता। जीवन के मैदान में वीर एक बार मरता है तो कायर अनेक बार मरता है!। एक विचारक भी कहता है—Cowards die many times before their death the valiant taste death but once. जैनदर्शन में कायरता को स्थान नहीं है। फिर भी श्रावक को सहेतुक और निहेंतुक आरंभ का विवेक तो रखना ही चाहिये और महारंभ से हटकर अल्पारंभ पूर्वक जीवन जीने की कला सीखना चाहिये।

टीकाः - सार्थकमर्थसहितमिवारम्भं करणं निरर्थकं जानीयात् । यथा प्रतिहस्तिनं पश्यंस्तं घातयित वारणः ।

## जस्स कज्जस्स जो जोगो साहेतुं जेण पश्चलो । कज्जं वज्जेति तं सन्वं कामी वा णग्गमुंडणं ॥ १९ ॥

अर्थः — जो जिस कार्य के लिये योग्य है वह उसी काम को करे, किन्तु जिस कार्य में जिसका विश्वास नहीं है वह उस कार्य को छोड देता है। जैसे कि कामी पुरुष नमत्व और मुण्डनत्व को छोड देता है। गुजराती भाषान्तर: —

જે માણસ જે કામ માટે લાયક છે તે તે જ કામ કરે, પરંતુ જે કામમાં જેનો વિશ્વાસ નથી તે તે કામને છોડી દે છે; જેમ કામાસક્ત માણસ નમત્વ અને મુંડનત્વને છોડી દે છે.

जो व्यक्ति अपने बल और योग्यता के अनुरूप कार्य का चुनाव करता है वह उसमें सफल हो सकता है। हर व्यक्ति के मन में महत्वाकांक्षा होती है अर बड़े बड़े काम करना चाहता है। महत्वाकांक्षा रखें और महान काम भी करें, िकन्तु प्रत्येक कार्य के प्रारंभ करने के पूर्व अपने आपको तोल लेना चाहिए। पत्थर उठाने की ताकत नहीं है और पहाड उठाने चल पड़े तो परिणाम में निराशा ही प्राप्त होगी। हमारी महत्त्वाकांक्षाएं शक्ति से संतुलित हों। पहाड फिर पहले पत्थर उठाने

१. अममीक्षिताविकरणोपभोगाधिकत्वानितत्वार्थं सूत्र अ० ७

की कोशिश करें तभी हमारी महत्वाकांक्षाएं यथार्थ की घरती पर उतर सकेंगी। अन्यथा ऐसी महत्वाकांक्षाएं केवल मनोहर खप्त बनकर रह जाती हैं। एक विचारक ने कहा है:-Ambition is so powerful a passion in the human breast that however high we are never satisfied. "महस्वाकांक्षा मानव-हृदय की इतनी शक्तिशाली अभिलाषा है कि हम कितने ही ऊंचे पद पर पहुंचे संतुष्ट नहीं होते।" मेक्यिविली.

भगवान महावीर ने साधक को प्रेरणा दी-हर साधना प्रारंभ करने के पूर्व तू अपनी शक्ति को तोलना । अपनी स्थिति का स्पष्ट अवलोकन करने के बाद ही आगे कदम रखना, ताकि तुझे आधे मार्ग से वापिस न लौटना पैडे ।

## जाणेज्ञा सरणं धीरो ण कोर्डि देति दुग्गतो । ण सीहं दिष्पयं छेयं णेभं भोज्ञा हि जंबुओ ॥२०॥

अर्थ:—धीर पुरुष जो शरण दे सकता है वह (अजेय) किले से युक्त कोटि-पर्वत शिखर भी शरण नहीं दे सकता। दिस सिंह कुशल हाथी को मार नहीं सकता और जम्बूक शुगाल उसे खा नहीं सकता।

## गुजराती भाषांतर:-

ધૈર્યશાલી માણુસ જેટલું રક્ષણ આપી શકે છે, તેટલું રક્ષણ જીતી ન શકાય એવા કિલાથી યુક્ત કરોડો પહાડોના શિખર પણ રક્ષણ આપી શકતા નથી. મદોન્મત્ત સિંહ ચાલાક હાથીને મારી શકતો નથી અને શિયાળ તેને ખાઈ શકતો નથી.

प्रस्तुत गाथा में अईतार्ष बता रहे हैं साधक धीर पुरुष का ही शरण ग्रहण करे। धैर्यशील महापुरुष ही दूसरे को शरण दे सकते हैं। यदि सर्प पीछा कर रहा है तो शक्तिशाली गरुड ही बचा सकता है, किन्तु मेंडक की शरण में गये तो वह क्या शरण दे सकेगा? महापुरुष का जीवन विशाल बृक्ष का जीवन है जो दुःख की धूप को अपने ऊपर झेलते हैं, किन्तु अपने शरण में आये हुए को शीतल छाया ही प्रदान करते हैं। भगवान महावीर को शरण लेकर ही चमरेन्द्र प्रथम खर्ग लोक तक पहुंच सका और उसने शकेन्द्र को युद्ध के लिये ललकारा और जब शकेन्द्र वन्न ज्वालाएं छोडता हुआ उसके प्राण लेने आया तो भगवान महावीर की शरण ही उसे बचा सकी। यह घटना उस समय हुई जब कि भगवान महावीर सुसुमार नगर में दीक्षा लेने के बाद ग्यारहवें वर्ष में तप कर रहे थें।

महापुरुष की शरण जिस ढंग से रक्षा कर सकती है वैसी रक्षा विशाल पर्वत के उच्च शिखर पर स्थित कोट भी नहीं कर सकता।

प्रस्तुत गाथा की द्वितीय पंक्ति में दर्पित सिंह कुशल हाथी और जम्बूक का वर्णन आता है, किन्तु उसका अभिप्राय स्पष्ट नहीं हो सका। दर्पित सिंह कुशल हस्ति को मार नहीं सकता। पर जम्बुक क्या करता है वह हाथी को नहीं खाता तो वह खा भी कैसे सकता है ? इसके पीछे कोई कहानी होनी चाहिए जोकि उस युग में प्रसिद्ध होगी।

अर्थात् धीर को शरण भूत समझना चाहिये। अजेय दुर्ग से मुक्त गिरिशिखर शरण भी नहीं दे सकता। दप्त सिंह अथवा कुशल हस्ति को शुगाल कुपित न करे। यहां ''भोज्य'' पाठ निरर्थक है, क्योंकि शुगाल सिंह को कभी खा नहीं सकता।

## वेसपच्छाणसंबद्धे संबद्धं वारप सदा । णाणा-अरतिपायोग्गं णालं धारेति बुद्धिमं ॥ २१ ॥

अर्थ:—वेश प्रच्छादन=वस्त्रादि से सम्बद्ध युक्त मुनि, मुनि भाव से विरुद्ध कियाओं को रोकता हुआ मिथ्यात्वादि कियाओं से असम्बद्ध रहे । बुद्धिमान साधक के लिये अरित−प्रायोग्य वस्तुएं धारण करना ही पर्याप्त नहीं है अपितु उसे मुनि भाव के विरुद्ध कियाओं से भी बचना आवश्यक है ।

#### गुजराती भाषान्तरः—

વેષપ્રચ્છાદન એટલે મુનિના વસ્ત્રોથી આચ્છાદિત (યુક્ત) મુનિ, મુનિસહજ આચાર-વિચારોથી વિરુદ્ધ ક્રિયાઓને રોકી મિથ્યાત્વ આદિ ક્રિયાઓથી છેટે (સંસર્ગરહિત) રહે. છુદ્ધિમાન્ સાધકને માટે આસક્તિ ને વિરોધ કરનારો બહિવેષ જ રાખી ચાલે એમ નથી, મુનિલાવથી વિરુદ્ધ જે ક્રિયાઓ છે તેનાથી પણ બચવું સદંતર જરૂરી છે.

१ बलं थामं च पेहाप सद्धा मारुग्ग-मप्पणो । खेत्तं कालं च विन्नाय तद्द प्पाणं निजुंजए-दशवै. अ. ह.-गा. ३२ २ देखो भगवतीस्त्र शतक ३,

प्रज्ञाशील साधक संसार की वासना से विरक्त होता है तब उसे अन्तर की उत्क्रान्ति करना आवश्यक है। मुनित्व की साधना के लिये केवल बाह्य वेश आदि का परिवर्तन ही नहीं हृदय का परिवर्तन भी आवश्यक है। आज वेश की पूजा हो रही है। मुनिवेश को मुनित्व समझ लिया गया है। वेश अपने आप में जड़ हैं चैतन्य का पुजारी वेश को ह्युक्ता है तो उसकी चैतन्य पूजा की सबसे बड़ी पराजय है। वेश में मुनित्व नहीं वसता। वेश मुनि—जीवन का उपजीवन है, वह साधन है, जनता के विश्वास की आधार भूमि हैं। और यहीं तक वेश उपयोगी है, किन्तु उसे ऊपर उठाकर पूजा की वस्तु समझ लेना बहुत बड़ी भ्रान्ति है। मुनिवेश में रहा हुआ साधक वेश की रक्षा के साथ अपने अन्तर मुनि जीवन की रक्षा के लिये और सदैव जागृत रहे। उसकी वृत्तियाँ और प्रवृत्तियाँ मुनि भाव को क्षत विक्षत हो सके इसके लिये वह संयम के विरुद्ध किसी भी विचार और व्यवहार को वह प्रथम न दे।

टीकाः— वेशप्रच्छादनसंबद्धो रजोहरणादिः छिंगसिहतो नवतस्वरतो संबद्धं तस्वविरुद्धं पुरुषं सदा वारयेत् नाछं भवति धारयितुं बुद्धिमान् नानारतिप्रयोजकम् ।

अर्थात् — वेशप्रच्छादन चहर आदि से युक्त रजोहरणादि चिन्हों से युक्त नव तत्व का श्वाता तत्व से विरुद्ध गामी पुरुष से सदा दूर रहे। नानाविध अरित प्रयोजक = अर्थात् मानसिक शान्ति को भंग करनेवालों का साथ करना योग्य नहीं होता। अथवा संमार से अरित प्रयोजक वस्त्रादि का धारण करना ही पर्याप्त नहीं है, उसके लिये संयम साधना भी चाहिये।

## वंभचारी जित कुद्धो वज्जेज मोहदीवणं। ण मूढस्स तु वाहस्स मिगे अप्पेति सायकं॥ २२॥

अर्थ: — ब्रह्मचारी यति कुद्ध होकर भी मोहोद्दीपक वस्तुओं का परित्याग करे। क्योंकि मूर्ख शिकारी के बाण मृग-को वेध नहीं सकते।

## गुजराती भाषांतरः-

ख्रह्मचारी यति ક્રોધાધીન થયા પછી પણ મોહને ઉદ્દીપન કરે એવી વસ્તુઓનો ત્યાગ કરે. કેમ કે મૂર્ખ (મોહમાં પડેલા) શિખારીનો બાણ મૃગને વીંધી નહી શકે.

ब्रह्मचारी मुनि कभी कृपित न हो। क्योंकि कोध आत्मा की विभाव-परिणित है, फिर भी यदि कोध आभी जाए तब भी वह मोहोहीयक कार्य कभी न करे। कोध में यद्यपि साधक अपनी साधना को भूल जाता है फिर ब्रह्मचारी के लिये निर्देश है कि वह मोह से सदा बचता रहे। अथवा इसका एक रूप यह भी हो सकता है कि ब्रह्मचारी कोध में मोहोहीयक वस्तुओं का परिल्याग करे, किन्तु आवेश के क्षणों में किया गया ल्याग अप्रशस्त है, कोध में आकर मनुष्य भोजन का परिल्याग कर देता है, किन्तु वह उपवास ज्ञान-प्रेरित नहीं है, अतः ज्ञानियों को वह स्वीकार नहीं है।

फिर भी साधक इतना सावधान तो रहे कि कोध के पागलपन में कहीं मोह प्रहार न करदे, क्योंकि कोध क्षणिक होता है, किन्तु मोह का प्रहार स्थायी होता है। फिर मोह के कीचड़ में फंसा साधक अपनी साधना को उसी प्रकार व्यर्थ नष्ट कर देता है जैसे कि मूर्ख शिकारी अपने बाणों को। वह अपने लक्ष्य को वेध नहीं सकता। इसी प्रकार मोहशील साधक की साधना निर्वाण के लक्ष्य से श्रष्ट हो जाती है।

टीकाः — सर्वदा न कुध्येन्मुनिर्यदि तु केनचित्कारणेन ब्रह्मचारी यतिः कुद्धः संज्वलेत् तदात्मनो मोहदीपनं वर्जयेत् मृहस्य हि ब्याधस्य सायको मृगान् न विश्वति एवं मृहो मुनिर्न भवेज्ज्ञानभाक्। गतार्थः।

## पैच्छाणं चेव रूवं च णिच्छंमि विभावए। किमत्थं गायते वाहो तुण्हिका वावि पक्खिता॥ २३॥

अर्थ:-मुनि देश और रूप का निश्य से विचार करे। व्याध किस लिये गाता है और पक्षी चुप क्यों है?

१ केशी गौतम चर्चा में महामुनि केशीकुमार ने वेश के प्रश्न को उठाया तब महान साधक गौतम उसका इसी रूप में समाधान करते हैं:-

पञ्चयस्थ च लोगस्स णाणा वि**ह वि**गप्पणं, जत्तस्थ ग**ह**णस्थं च लोगे लिंगपओयणं। उत्तरा० अ० २३ गा० ३२, २ पस्थाणं,

#### गुजराती भाषान्तरः—

મુનિના વેષનો અને રૂપનો ખાસ વિચાર કરવો આવશ્યક છે. પારધી શું કારણ ગાય છે અને પક્ષીઓ શાને માટે છાનામાના છે ?

साधक देखे-मुनि के वेश और उसके रूप अर्थात् मुनि भाव में कहां तक साहचर्य है। वह केवल स्थूल द्रष्टा बनकर ऊपरी गज से ही न मापे। उसे भीतर की गहराइयाँ तक प्रवेश करना चाहिए। वह वेश का पूजक बनकर न रह जाए। वह यह भी देखे मुनि के वेश के साथ मुनित्व भी है या नहीं। कोरी वेश पूजा अनाचार की परंपरा बढ़ाती है। वैयक्तिक राग और सांप्रदायिक अभिनिवेश बुद्धि वेश-पूजा को महत्व देती है। मेरी परंपरा और मेरे संप्रदाय का वेश जिसने पहन लिया है वह मेरे लिये पूज्य है। इसका अर्थ यह हुआ मेरा पीतल भी सोना है, और दूसरे का सोना भी पीतल है। धर्म की ओट में जब यह संप्रदायवाद खेलता है तब धर्म का रस सूख जाता है, उसमें दरारें पड़ती हैं ये दरारें और दुकड़े ही संप्रदाय हैं। यह सांप्रदायिक बुद्धि व्यक्ति और वेष, पूजा को प्रोत्साहन देती है, गुण-पूजा को दरवाजे से बाहर धकेल देती है।

जैनदर्शन का मूल खर गुण-पूजा ही रहा है, वेश-पूजा को कभी उसने अपना लक्ष्य नहीं बनाया । न उसने कभी आपको सांप्रदायिक दीवारों में केद ही किया है। पूर्ववर्ती आचार्यों ने यहाँ तक घोषणा की थी कि मुझे भगवान महावीर के प्रति आप्रह नहीं है।

और अन्य दार्शनिकों के प्रति मेरे मन में द्वेष भाव नहीं है। जिसके विचार तर्क की तुला पर ठीक उतरते हैं उन्हें ही मेरी बुद्धि प्रहण करेगी<sup>र</sup>।

अईतर्षि वेष-प्रतिष्ठा के स्थान पर गुण-प्रतिष्ठा को विकसित करने की प्रेरणा दे रहे हैं। उसके लिये सुन्दर रूपक दे रहे हैं। वह आकाश में उड़नेवाली चिड़िया भी व्यक्ति के बाह्य को नहीं अन्तर को जानती है शिकारी जब गाता है तब वह चुप हो जाती है। वह शिकारी के संगीत पर मुग्ध नहीं होती, िकन्तु उसके हिंसात्मक भावनाओं को परखती है। तो श्रावक मुनि के वेश और बाह्य साधना को न देखे, मैले वस्त्रों की आचार का प्रतीक न समझे, न मधुर संगीत को आत्मा की खर लहरी न मान बैठें। कभी कभी मैले कपड़ों में जीवन का मैल छुपता है तो कभी भीषण बाह्याचार के नीचे अत्याचार कसकता है। अंतः वह वेष नहीं साधना को देखे। रूप नहीं, गुण का पारखी बने।

टीकाः — प्रच्छादनं वेषं रूपं लिंगं निश्चयमेव विभावयेत् । किमर्थं गायति व्याधस्तूष्णीका तु भवन्ति पक्षिणः ? गायतोऽपि व्याधस्य हननाभिप्रायं वेषाच लिंगाचानुमान्ति विहगा इति भावः । गतार्थः ।

"विशेष=वेष और लिंग से पक्षीगण गाते हुए शिकारी के मारने की भावना को समझ छेते हैं।"

## कज्जणिव्वत्तिपाओग्गं आदेयं कज्जकारणं । मोक्खणिव्वतिपाओग्गं, विण्णेयंतु विसेसओ ॥ २४ ॥

अर्थ:— किसी कार्य की रचना के लिये उचित कार्य कारण अपेक्षित है। किन्तु मोक्ष की निर्वृत्ति के रचना के लिये विशिष्ट कार्य कारण अपेक्षित है।

## गुजराती भाषान्तर:-

કોઈ પણ કાર્યોની રચના માટે યોગ્ય કાર્યકારણની અપેક્ષા હોય છે; પરન્તુ મોક્ષની રચના માટે ખાસ કારણની આવશ્યકતા રહે છે.

कार्य की सफलता के लिये हमें कार्य कारण भाव को समझना चाहिए। यदि कारण निर्बल है तो कार्य भी निर्बल रहेगा। क्योंकि कार्य की प्रसवभूमि कारण है। यदि तन्तु=धागे खराब हैं तो कपड़ा सुन्दर नहीं बन सकता।

एक तर्क है-साध्य ठीक होना चाहिए, साधन फिर कैसे भी हों तो चलेगा। किन्तु यह तर्क लचीला है। यदि कार्य और कारण दो भिन्न वस्तुएं हैं तब ठीक है; अन्यथा कार्य कारणों का परिपक्ष रूप है तब साधनों को तुच्छ गिननेवालों की मिट्टी खिसक जाएगी। यदि इंट के प्रति उपेक्षा की गई तो भादव की जलधारा मकान को ढेर कर देगी। क्योंकि ईंटों व्यवस्थित समृह ही तो मकान है।

१ गुणाः पूजास्थानं गुणिषु नच लिंगं नच वयः । —उत्तररामचिरतः २ पक्षपातो न मे वीरे, न द्वेषः किपलादिषु । युक्तिमद् वचनं यस्य तस्य कार्यः परिग्रहः ॥ हिरिभद्र सूरि,

बाह्य या आन्तिरिक कार्य सबके लिए साधनों का ठीक चुनाव करना होगा। साधन अनुचित है तो साध्य गड़बड़ा जाएगा। सीधी सी बात है। घड़ा मिट्टी से बन सकता है, धागों से नहीं, क्योंकि घट निर्माण के लिए धागे अनुचित कारण हैं। मोक्ष प्राप्ति के लिये समुचित कारण अपनाने होंगे। मोक्ष प्राप्ति का उद्देश्य बना लेने पर भी यदि उसके प्रसाधन अयोग्य हैं तो भी विडम्बना होगी। मोक्ष के पागलों ने काशी में सिर कटवा लिये पर क्या उन्हें मोक्ष मिल गया?। जब तक पुद्गल संसक्ति और विभाव दशा की आसक्ति समाप्त नहीं होती तब तक मुक्ति केवल कल्पना है। उसके लिये सम्यग्दर्शन सम्यग्हान औद सम्यक् चारित्र ही सुयोग्य प्रसाधने हैं।

अतः साध्य की सिद्धि के लिए योग्य साधनों की ठीक ठीक पहचान आवश्यक है।

टीका:--लौकिककार्यनिर्वृत्तिप्रयोजके कार्यकारणे आदेये ते एव मोक्षनिर्वृत्तिप्रयोजके विशेषतो विज्ञेये । गतार्थः ।

## परिवारे चेव वेसे य भावितं तु विभावए। परिवारे वि गंभीरे ण राया णीळजंबुओ॥ २५॥

अर्थ:—परिवार में हो या मुनि वेश में भावित आत्मा ही विशिष्ट भाव दशा पा सकती है। विशाल परिवार में होने पर भी नील जम्बूक राजा नहीं हो सकता।

### गुजराती भाषान्तरः—

પોતાના પરિવારમાં ગૃહસ્થ હોય કે મુનિવેષમાં હોય તો પણ ભાવિત આત્મા જ વિશિષ્ટ ભાવદશા મેળવી શકે છે. મોટા પરિવારમાં રહેનાર નીલ જંબુક (વાદળી રંગમાં રંગાયેલો શિયાળ) રાજા બની શકતો નથી.

कोई भी व्यक्ति परिवार में रहता है या मुनिवेश में । यह प्रश्न उतना महत्व नहीं रखता जितना कि उसका आत्म-विकास । यदि वेश बदलकर भी मन नहीं बदला तो उस वेश बदलने का कोई अर्थ नहीं है । परिवार में भी ऐसी बहुत सी आत्माएं मिल आवेगी, जोकि गंभीर साधना कर रही है । जब कि मुनिवेश में भी विपथगामी आत्माएं मिल सकती हैं, अतः वेश को संयम का प्रतीक मान लेना अपने आप में एक गंभीर भूल है । इसीलिये महा श्रमण भ० महावीर पावापुरी की अपनी अन्तिम देशना में इस सत्य का उद्घाटन करते हुए कहा था-कित्तपय साधुओं से गृहस्थों का शील और संयम श्रेष्ठ हो सकता है । फिर भी हमें यह भी न भूलना होगा कि समस्त गृहस्थों से साधुओं का संयम श्रेष्ठ होता ।

विशाल परिवार के बीच भी ऐसी आत्माएं मिल सकेंगी जिनका जीवन उनसे भी श्रेष्ट है कि जिन्हें कि हमारी आंखें पिवत्र देखती हैं। दूसरी ओर विशाल शिष्य-परिवार के द्वारा किसी की साधना को मापना भी गलत होगा। आज विशाम शिष्य-परिवार को देखकर उन्हें विशिष्ट पद दिये जाते हैं। आचार्य सिद्धसेन दिवाकर ने कहा तत्वविनिश्चय और अध्यात्ल साधना के अभाव में यदि शिष्य-समुदाय बढ़ता है तो वह साधक को सिद्धान्त का अनुगामी नहीं, प्रतिगामी बनाता है । अतः पारिवारिक विशालता किसी को महत्वपूर्ण पद बिटा नहीं सकती। फिर आज के युग में जबकि बढ़ती हुई संख्या एक अभिशाप मानी जा रही है। अईतिर्षि कहते हैं परिवार से विरा हुआ और रंगा हुआ शुगाल राजा नहीं माना जा सकता।

यह एक लोकप्रसिद्ध वार्ता है। एक ग्रागाल एक बार नगर में आया रंग के बर्तन में गिर गया। अपने रंग रूप को देखकर उसने अपने आपको वन का राजा घोषित किया। वनपशुओं की विशाल सभा जुड़ाकर बैठा भी किन्तु उसकी शाही शान उसी क्षण मिट्टी में गई जबकि वनराज आ पहुंचा।

अतः साधना के पथ में बढ़ने के लिये कपड़े नहीं आत्मा को बदलने की आवश्यकता है। यदि आत्मस्थिति बदल चुकी है और कपड़े न भी बदले तब भी वे कपड़े आपकी मुक्ति में बाधक नहीं हो सकते। गृहस्थिलिंग सिद्धा को खीकार कर जैनदर्शन ने इस सत्य का उद्घोष किया था। माता मरुदेवी और उनके पित चक्रवर्ती भरत इस कथन के ज्वलंत प्रमाण हैं।

१ सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः। -तत्वार्थः अ०१ स्०१.

२ संति एगेहिं भिक्खुहिं गारत्था संजमुत्तरा ।

गारत्येहिं सन्वेहिं साहवो संजमुत्तरा ॥ -उत्तरा० अ० ५ गा० २०.

३ जह जह बहुरसुओ सम्मओय सिस्सगण संपरिदुडो य । अविणिच्छिओ य समये तह तह सिद्धन्त परिणीओ ॥ —सन्मतिप्रकरण ३–६६.

टीकाः— परिवारेण च वेषेण च यद्भावितं तद् विभावयेश च ताभ्यां वञ्चयेत परिवारेणाऽपि गंभीरेण परिवृतो नीलजम्बूकः कथाप्रसिद्धो न राजाऽभवच्छापदानामवंचनीयत्वात् । गतार्थः ।

## अत्थादाई जणं जाणे णाणा-चित्ताणुभासकं । अत्थादाईण वीसंगे पासंतस्स अत्थसंततिं ॥ २६ ॥

अर्थ: अर्थ (धन) का लोमी व्यक्ति नानाविध रूप में चित्तहारी मधुरभाषा – भाषी समझना चाहिये। अथवा ज्यादा मधुरभाषी को अर्थ का इच्छुक समझना चाहिए और उसकी अर्थ – परंपरा को देखकर लोमी व्यक्ति से दूर रहना ही श्रेष्ठ है।

#### गुजराती भाषान्तर:--

અર્થનો એટલે દ્રવ્યનો લોભી માણુસ અનેક રૂપમેં મીઠા મીઠા શબ્દોથી આપણા તરફ બીજાનું અંતઃ-કરણ ખેચી લઈ લેછે. બીજા શબ્દોમાં એમ કહી શકાય કે મીઠા શબ્દો બોલનારો માણુસ ધનનો અભિલાષી હોય છે. તેથી આવા માણુસથી છેટે રહેવું જ એ પ્રશસ્ત છે.

जिसके मन में संपत्ति की भूख लगी है वह किसी से बात करता है तो उसका बोलने की शैली इतनी मीठी होगी कि वाणी कला के द्वारा वह उसके हृदय में प्रवेश कर जाता है और अपनी इच्छित वस्तु निकलवा लेता है। दूसरी ओर यह मी ध्यान रखना चाहिए जो आपसे बहुत मीठी बातें कर रहा है उसकी मीठी बातें मी कोई अर्थ प्रती हैं। किसी प्रयोजन से ही आपसे इतना मीठा बोल रहा है। अतः लोभी के दिल को समझना चाहिये उसकी अर्थ पिपासा को देखना चाहिये। उसे अर्थ नहीं, अर्थ संतित चाहिये, अर्थात् यदि उसका वश चले तो अपनी पीढ़ियों के लिये भी संपत्ति मांग ले, अतः उसके मन की विशाल तृष्णा की पूर्ति करना कठिन है। एक विचारक ने ठीक कहा है—A poor man wants some thing, a coventous man all things. गरीब थोड़े से संतुष्ट हो सकता है जबकि अमीर की मांग सदैव ज्यादा होगी। अतः अर्ह्तार्षि कहते हैं तृष्णाल् व्यक्तिसे सदैव दूर रहो। ''पासंतरस" का पाठान्तर दासंतरस। उसका अर्थ यह होगा कि जो लोभी का संग नहीं करता अर्थ संतित उसके लिये दासवत् रहेगी। लक्ष्मी छाया-सी है उसके पीछे दौड़ेंगी वह आगे दौड़ेगी और यदि आपने उससे मुंह मोड़ लिया फिर यह आपके पीछे दौड़ेगी।

आचार्य मानतुंग आदिनाथ स्तोत्र की परिसमाप्ति पर एक मार्मिक उक्ति कह गये हैं-प्रभो ! जिसने आपके गुण रूप पुष्पों से प्रथित यह स्तोत्र रूप माला जो पहनेगा लक्ष्मी उसके पास बरवस चली आएँगी।

टीकाः—अर्थादायिनमर्थलोभिनं जनं जानीयात् नानाचित्तानुभाषकमन्यमातानुगामिनम्, तस्माद् अर्थ-संतर्ति निरन्तरार्थलोभं पश्यतः श्रेयान् भवत्यर्थादायिभिर्विसंगो वियोगः । गतार्थः ।

## डंभ-कप्पं कत्तिसम्मं णिच्छयम्मि विभावए । णिखिलामोसा कारित्तु उवचारम्मि परिच्छती ॥ २७ ॥

अर्थः—दम्भपूर्ण आचरण निश्चय में सिंह के चर्म से आवृत शुगालवत् समझना चाहिये। संपूर्ण रूप से असला-चरण करनेवाला उपचार से परखा जाता है।

## गुजराती भाषान्तर:-

દંભથી પૂર્ણ એવું આચરણ સિંહના આમડામાં છુપાએલ શિયાળના જેવું છે, એમ સમઝવું. હરએક રીતનું યનાવડી આચરણ કરનારા માણસની ઓળખાણ તેના આચાર-વિચાર તેમજ સંભાષણથી કરી શકાય છે.

जिसके अन्तर और बाह्य दोनों में वैषम्य है ऐसा दम्भी साधक वह उस शृगाल जैसा है जो सिंह की खाल में घूमता है और पशुओं का राजा होने का खप्न देखता है। किन्तु जिस क्षण वह कार्य करता है या बोलता है तभी उसकी परीक्षा हो जाती है। मुनि के वेश में घूमनेवाले मिथ्याचारी व्यक्ति जनता के समक्ष अपने आपको महान पहुंचे हुए

१ दासंतस्स.

२ स्तोत्रस्रजं तव जिनेन्द्र गुणौनिंबद्धाम्

<sup>•</sup> भक्ला मया रुचिरवर्णविचित्रपुष्पाम्।

धत्ते जनो इह कंठगतामजस्रं

तं मानतुंगमवशा समुपैति लक्ष्मीः ॥

सन्ति, सिद्ध करना चाहता है। मैले वस्न, बाह्य कियाकाण्ड और दूमरों को शिथिलाचारी बताना ये हैं। उनके प्रसाधन, जिनके द्वारा वे अपने आपको महान् आचारशील मुनि सिद्ध करते हैं और भोली स्थूलदर्शी जनता उन्हें उस रूप में मान भी लेती है, किन्तु जो उनके भीतर उतरता है उसे वहां कुछ दूसरा रूप दिखाई देता है और दम्भ के आधार पर खड़ा किया गया महल देर हो जाता है।

टीकाः -- दम्भं कल्पं कृत्तिसमं कृत्वा जम्बूकसमानं निश्चयेन विभावयेत् निखिलं राजप्रतापस्यामोषं कृत्वो-पचारे वृतो परीक्ष्यते विज्ञायते । गतार्थः ।

#### सन्वभावे दुन्बलं जाणे णाणा-वण्णाणुभासकं । पुष्फा-दाणे सुणंदा वा पवकारघरं गता ॥ २८ ॥

अर्थ — मनुष्य का स्वभाव बहुत दुर्बेळ होता है। वह अनेक वर्ण ( रूप ) का आभास देता है। पुष्प को छेने के छिये सुनंदा प्लवकार ( नाव बनानेवाछे ) के घर गई।

## गुजराती भाषांतरः—

માણસનો સ્વભાવ ખરેખર ઘણોજ નબળો હોય છે. તેથી અનેક વર્ણો (રૂપો)ના આભાસ થાય છે. સુનંદા કૂલો લેવા માટે હોડી બનાવનારને ઘેરે ગઈ.

मनुष्य का ख्रभाव बड़ा विचित्र होता है। अभी वह सुन्दर ह्रप में है, किन्तु अगले ही क्षण उसका क्या हप होगा कुछ कहा नहीं जा सकता। कल का चोर आज सन्त बन यकता है!। आजकी वेश्या कल सती भी हो सकती है!। नगरवधू कोशा के ह्रप पाश में बंधे विलासी कुमार स्थूलभद्र को देखकर कौन कह सकता था कि यह एक दिन काम-विजेता महान् सन्त स्थूलिभद्र बनेगा और यह भोग की प्रतिभा के अपने पूरे सौन्दर्य के साथ भी उसे अपने हप जाल में फंसा नहीं सकेगी!। विराग का पिथक भोग को त्याग की ओर खींच सकेगा। सती के हप में पूजे जानेवाली नारियां अपने पूर्व जन्मों में किस हप में रहीं होगीं कौन कह सकता है!।

इसी लिये जैनदर्शन कहता है किसी के वर्तमान रूप को देखकर उसके जीवन का फैसला न हो। उस पर घृणा न बरसाओ। संभव है एक दिन वे महान संत हो सकते हैं और उनके आलोचक उनसे भी नीची भूमि पर जा सकते हैं जिनकी कि आज वे आलोचना कर रहे हैं।

दुःख-विपाक की दुःखभरी कहानियां अपने पास एक सत्य रखती हैं। तो भगवती सूत्र में वर्णित गौशालक की कहानी भी एक तथ्य रखती है। भगवान महावीर गणधर देव गौतम प्रभु के समक्ष उन आत्माओं के जीवन पर्दे उठाते जाते हैं, उसमें वे दश्य भी आते हैं जब कि उनके जीवन की काली कहानियों को देखकर उन परिजन और प्रिय भी घृणा से मुंह फेर लेते हैं। मारकाट हलाभरा जीवन देखकर ऐसा लगता है इनका जीवन सूना रेगिस्तान है। जहां प्रेम कोमलता और कहणा का छोटा दृक्ष भी नहीं है, किन्तु दश्य बदलते हैं और आखिरी पर्दा हटता है तो वह हप सामने आता है कि हमारी अपनी आंखों पर हमें विश्वास नहीं होता!। क्या यह वही है जो एक दिन बिना प्रयोजन के प्राण्यों को मोत के घाट उतार देता था?। आज उसका प्राण घातक व्यक्ति उसके सामने उपस्थित है। वह जानता भी है यह मेरे प्राणों की हत्या करने आया है। फिर भी मन के एक कोने में वैर और द्वेष की चिनगारी नहीं निकलती। देखते देखते कैवल्य की अनंत ज्योति से वे जगमगा उठते हैं।

जिनके लिये मानव भी घृणा से मुंह फेर लेते थे, आज उन्हीं के लिये देवगण दौड़े आ रहे हैं। आकाश में देव दुंदुभियां गड़गड़ाती हैं। अतः व्यक्ति कब किस क्षण बदल जाएगा कह नहीं सकते। अथवा खभाव से दुर्बल प्राणी अनेक रूप में बोलता है उसकी मनःस्थिता सम नहीं पड़ती, कभी वह किसी बात को खीकार करता है तो दूसरे ही क्षण इन्कार भी कर देता है। इस तथ्य की पुष्टि के लिये अईतर्षि ने सुनन्दा की कहानी दी है जो पुष्प लेने के लिये नौका बनानेवाले के घर जाती है, किन्तु वह प्राचीन कथा अज्ञात है।

टीकाः — स्वभावे दुर्बलं जानीयात् नानावर्णानुभाषकं विविधजात्यनुकारिणम्, यथा सुनन्दा पुष्पाऽऽदाने प्रव-कारगृहं गता । अस्य तु श्लोकस्यार्थः कथाया अज्ञातत्वादस्पष्ट एव । गतार्थः ।

विशेष प्रस्तुत श्लोक के उत्तरार्ध में कथा का संकेत है, किन्तु वह अज्ञात है। अतः उत्तरार्ध स्पष्ट नहीं हो सका।

## द्वे खेत्ते य काले य सव्वभावे य सव्वधा। सव्वेसि लिंगजीवाणं भावणं तु विहावए॥ २९॥

अर्थ:—द्रव्य, क्षेत्र और काल सभी भावों और सभी लिंगों के द्वारा रहे हुए जीवों की भावना को समझना चाहिए।
गुजराती भाषान्तर:—

द्रव्य, क्षेत्र अने अण अधा साव अने अधा क्षिंगो द्वारा रहेनारा छवोनी सावनाने समजवा जेि के. प्रस्तुत अध्याय का उपसंहार करते हुए अईतर्षि बता रहे हैं, इस विराट विश्व में अनंत अनंत आत्माएं हैं और सबका द्रव्य, क्षेत्र काल भाव लिंग सभी पृथक् हैं और सबकी भावनाएं पृथक् हैं, अतः साधक विवेकपूर्वक सबको समझने की चेष्टा करे।

हर व्यक्ति की अपनी परिस्थिति भिन्न होती हैं। हर व्यक्ति की भावनाएं पृथक् होती हैं। सबकी शक्ति समान नहीं होती। अतः सबको एक ही गज से नहीं नापना चाहिए। दो व्यक्ति एक समान अपराध करते हैं; फिर भी दोनों को समान दंड नहीं दिया जा सकता। क्योंकि दोनों की परिस्थिति पृथक् पृथक् होती है। एक भूक से पीड़ित होकर चोरी करता है। दूसरा पड़ोसी की संपत्ति देखकर जलता है; उसे भिखारी बनाने के लिये चोरी करता है। पहला पेट भरने के लिये चोरी करता है; दूसरा पेटी भरने के लिये चोरी करता है। पहला पेट भरने के

आगम में भी अपराधों की दो श्रेणियां बताई गईं-एक अपने अहंभाव के पोषण के लिये दोषों का सेवन करता है, दूसरा संयम साधना के कठिन स्थानों को पार करने के लिए दोष सेवन करता है। ये दोनों दोष विधियाँ दर्पिका और कल्पिका कही जाती हैं। दोनों के बीच भावनाओं का बहुत बड़ा विभेद है। अतः दोनों की प्रायश्चित्त विधि में भी विभेद है।

कोई अपराधी पकड़ा जाता है। कानून उसका प्रमाण मांगता है, अपराध की स्वीकृति मिलने पर वह दंड दे देता है। किन्तु वह यह नहीं देखेगा कि इसने वह अपराध क्यों किया है; इसी लिये तो कहा जाता है 'कानून अंधा होता है'। विचारक के पास खुली आंखें हैं वह देखता है। अपराध हुआ है किन्तु साथ ही वह इसकी पार्श्वभूमि भी देखना चाहेगा कि किन परि-स्थितियों से विवश होकर इसने अपराध किया है। उसके सामने दूसरा विकल्प था या नहीं ?। यदि नहीं था और इसने दोष का सेवन किया है तो आसक्त भाव से किया है या अनासक्त भाव से ?। जितना आवश्यक था उतना ही किया है या उससे ज्यादा या कम ?। विचारक व्यक्ति और उसकी परिस्थितियां और उसकी भावनाओं को तोलता है और तभी निर्णय देता है।

अर्हतर्षि कह रहे हैं किसी भी व्यक्ति के लिये अच्छा या बुरा निर्णय न दो। उसकी स्थिति भावनाएँ सबका अवलोकन करो।

टीकाः - द्रव्ये क्षेत्रे च काले च सर्वभावे च सर्वथा सर्वेषां लिंगवतां जीवानां भावनां विभावयेत्। गतार्थः।

एवं से सिद्धे बुद्धे० ॥ गतार्थः ॥ इइ साइपुत्तिज्ञं नामज्झयणं । इति सातिपुत्र अईतर्षिभाषितम-ष्टात्रिंशतितममध्ययनम् ॥

# संजय अहतर्षि प्रोक्त उनचालीसवाँ अध्ययन

मनुष्य हजार बार 'हां' कहता है तो उसे एक बार 'ना' कहना भी सीखना चाहिये। वह पाप के लिए इन्कार कर दे। जब कभी मन अशुभ की ओर जाए उसे रोक दे। मानव पाप से अपने को बचाता है तो वह इन्कार उसे हजार आपित्तयों से बचाता है।

पाप की प्रसवभूमि मानव का मन है। पहले वहीं वह जन्म लेता है तब वाणी उसे बाहर व्यक्त करती है झीर देह उसको कियात्मक रूप देता है।

पाप क्या है ? कुछ विचारक कहते हैं-'मनुष्य परिस्थितियों का दाम है, अतः परिस्थिति से प्रेरित ही जो कार्य करता है।' दुनियां उसे अपने सांचे में ढल कर पाप पुण्य की संज्ञा देती है। पर यह तर्क की कसोटी पर ठीक नहीं उतरता। यदि मनुष्य परिस्थितियों का खिलौना मात्र है तो उसका अपना अस्तित्व ही क्या रहा ? मनुष्य परिस्थितियों का दास नहीं, उसका विधाता है जब वह ग्रुम संकल्प लेकर चलता है तब उसकी प्रेषित भावधारा पुण्य के परमाणुओं को आकर्षित करती है; वही पुण्य है और भावधारा अग्रुम की ओर बहती है तब अग्रुम अध्यवसाय पाप के परमाणुओं को आकर्षित करते वही पाप है। खामी रामतीर्थ ने ठीक कहा है – कोई भी कर्म अपने आपमें पुण्य नहीं है, बिन्दु या ग्रून्य का खतः कोई मूल्य नहीं होता। व्यक्ति के मन की छाया उस पर गिरती है उसी रूप में वह ढल जाता है। ग्रुम धारा उसे ग्रुम की ओर मोड़ देती है और तभी बढ़ता है जब कि मन में पाप होता है। बालक युवित वृन्द के निकट खेलकर भी निष्पाप रहता है।

प्रस्तुत अध्ययन में बताया गया है पाप क्या है और उससे मुक्त केंसे हो सकते हैं।

## जे इमं पावकं कम्मं णेव कुज्जा ण कारवे। देवा वि तं णमंसंति धितिमं दित्ततेजसं॥१॥

अर्थ:—जो व्यक्ति इस पाप कर्म को नहीं करता है और दूसरों से नहीं करवाता है उस धृतिमान दीप्त तेजस्वी को देवता भी नमस्कार करते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે માણસ આ પાપ કર્મને કરતો નથી અને બીજાને પાસેથી પણ કરાવતો નથી તેવા ધૈર્યશાલી, દીપ્ત, અને તેજસ્વીને દેવતાઓ પણ નમસ્કાર કરે છે.

साधक पापों से दूर रहे। न खयं पाप परिणित में लिप्त हो न अन्य व्यक्ति को उस ओर प्रेरित ही करे। ऐसा निष्पाप साधक दिव्य तेज से आलोकित रहता है। अहिंसा और करुणा की सौम्य भावधारा उसके आनन पर अठखेलियां करती है। इसीलिये देवगण भी उसके चरणों में झुकते हैं।

यद्यपि भौतिक वैभव में देव-सृष्टि मानव की अपेक्षा विशिष्ट है, पर आध्यात्मिक क्षेत्र में तो मानव से बहुत पीछे हैं। संगमर्भर का फर्श खेत की काली मिट्टी की अपेक्षा अधिक सुरम्य है और वह मन को मोह भी लेता है पर जीवन के लिये तो संगमर्भर के सुरम्य भवनों से खेत की काली मिट्टी ही अधिक उपयोगी है, क्योंकि एक दाने को हजार गुणित कर मानव को धान्य राशि का उपाहार देने का काम काली मिट्टी ही करती है। सर्वार्थ सिद्ध के विमानवासी देव तेंतीस सागर पर्यन्त प्रयत्न करें तब भी केवलज्ञान नहीं पा सकते; जबिक मानव का पुरुषार्थ सही दिशा में गित करे तो अहतालीस मिनिट में केवलज्ञान पा सकता है। भौतिक वैभव की दिष्ट से महान देवगण भी आध्यात्मिक वैभवशाली मानव के चरणों में झुकता है।

टीकाः - य इदं पापं कर्म न कुर्यात् न कारयेद्, देव अपि तं नमंस्यन्ति धतिमहीस्रतेजसम् । गतार्थः ।

## जे णरे कुव्वती पावं अंधकारं महं करे। अणवज्ञं पंडिते किचा आदिच्चे व पभासती॥ २॥

अर्थः -- जो मानव पाप कर्म करता है वह अंधकार फैलाता है। जबकि पंडित पुरुष अनवय कर्म करते सूर्य की भांति प्रकाशित होता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

જે માણસ પાપનું કામ કરે છે તે દુનિયામાં અંધારું ફેલાવે છે; જ્યારે ખુદ્ધિમાન માણસ નિર્દોષ (શુંદ્ધ= પુષ્યનું) કામ કરી સૂર્યના જેવો અજવાળો ફેલાવે છે.

अशुभ परिणित खयं अंधकार में है। वह जहां जायगा सर्वत्र अंधकार फैलाएगा। जिसने प्रकाश पथ पाया है, वह प्रज्ञाशील पुरुष निष्पाप जीवन बिताकर पुण्य की प्रभा से आलोकित हो सूर्य की भांति विश्व को प्रकाश किरण देता है।

#### सिया पावं सद्दं कुजा ण तं कुजा पुणो पुणो। णाणि कम्मं च णं कुजा साधु कम्मं वियाणिया॥ ३॥

अर्थ: — पाप का प्रसंग उपस्थित हो और एक बार पाप हो जाए तब भी साधक उस पाप को पुनः पुनः न करे। किन्तु ज्ञानी श्रेष्ठ कर्मों को पहिचान कर उन्हीं में सदैव प्रवृत्त हो।

#### गुजराती भाषान्तर:-

કદાચ પાપ થવાનો પ્રસંગ આવે અને અમારા હાથે પાપકૃત્ય પણ થઈ જાય તો તે ફરીવાર કોઈ પણ હાલતમાં ન થાય એવી કાળજી સાધકે રાખવી. જ્ઞાની માણુસે આ ઉચ્ચ કાર્યો છે એમ સમજીને જ હમેશા તેમાં પોતાની પ્રવૃત્તિ રાખવી.

कभी कभी मानव को अनिच्छापूर्वक भी किसी अनिष्ट प्रशृत्ति में भाग लेना पहता है। किन्तु उस समय भी उसकी शान चेतना खुली रहे। पाप को पाप माने और उसके जल्दी ही अलग हट जाने का विचार रखे। लजाशील व्यक्ति एक बार कभी कहीं फिसल गया तो उसे वह भूल सदैव कचोटती रहेगी और पुनः कभी भी उस ओर कदम नहीं बढ़ाएगा। गिरना स्वभाविक है, पर गिरकर वहीं पड़े रहना दुर्बलता है; गिरकर उठ खड़े होना बहादुरी है। एक इंग्लिश विचारक कहता है Manlike it is to fall into sin, friendlike it is to dwell therein, christlike it is or sin to grieve, goldlike it is all sin to live. पाप में पड़ना मानव स्वभाव है, उसमें डूबे रहना शैतान स्वभाव है, उस पर दुःखित होना सन्त-स्वभाव है और सब पापों से मुक्त होना ईश्वर स्वभाव है।—लांगफेलो.

# सिया ..... कुजा तं तु पुणो पुणो णिकायं च णं कुजा साहु भोजो वि जायति रहस्से खलु भो पावं कम्मं समजिणित्ता द्वाओ खेत्तओ कालओ भावओ कम्मओ अञ्झवसायओ सम्मं अपलीयंचमाणे जहत्थं आलोपजा।

अर्थ: —यदि पाप कर्म कभी हो जाय पुनः पुनः उसका आचरण करके उसका समूह न बनावे जिससे कि साधक को पुनः जन्म लेना पड़े। गुप्त रूप से पाप किया हो तब भी उसको द्रव्य क्षेत्र काल और भाव से कर्म (कियात्मक रूप से) और अध्यवसाय से सम्यक प्रकार से किसी से निष्कपट रूप से यथार्थ आलोचना करे।

#### गुजराती भाषान्तर :-

જો કદાચ (અજ્ઞાનથી) પાપકૃત્ય પોતાને હાથે થઈ ગયું હોય તો તે ફરી કરી તેની વૃદ્ધી થવા દેવી નહીં, જેને લીધે સાધકને ફરી આ સંસારમાં જન્મ લેવો પડે. કદાચ પાપકૃત્ય એકાંતમાં થઈ ગયું હોય તો તે પાપને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવથી કર્મ (ક્રિયાત્મક રૂપથી) અને અધ્યવસાયથી સારી રીતે નિષ્કપટ રૂપથી સાચી રીતે આલોચના કરે.

मानव से भूल होना खाभाविक है, किन्तु प्रज्ञाशील साधक मूलों की आदित नहीं होने दे। क्योंकि एक भूल क्षम्य हो सकती है, किन्तु मूलों का समृह भयं कर परिणाम भी ला सकता है। अतः भूलों का परिमार्जन करते रहे। यदि एकान्त में भी पाप किया गया है तब भी हृदय-शुद्धि के साथ उसकी आलोचना होनी चाहिए। फिर भी उसमें द्रव्य क्षेत्र काल और भाव को विवेक तो रखना ही चाहिए, आलोचना सुनने के लिये पात्र भी खोजना चाहिए। सुयोग्य पात्र मिलने पर शुद्ध अध्यवसायपूर्वक निष्कपट आलोचना करे। कपट सिहत आलोचना से आत्मशुद्धि संभव नहीं है। क्योंकि रोगी डाक्टर से छल करके कभी खस्थ नहीं हो सकता। आलोचना में निष्काटता को स्थान है।

टीकाः—चतुर्थस्य पूर्वार्धमपूर्णम् । उत्तरार्धं तु कर्मसंचयविषयम् । यस्य विपाकेन साधुर्भूयोऽपि जायते ।

रहस्ये खलु भो पापं कर्म समर्ज्यं द्रव्यतः क्षेत्रतः कालतः भाक्तः कर्मतोऽध्यवसायतः सम्यग् अपरिकुंचमानोऽनि-गृह्वनालोचयेत् ।

चतुर्थ श्लोक का पूर्वार्ध अपूर्ण है और उत्तरार्ध कर्म संचय-विषयक है। जिसके परिणाम में साधु पुनः जन्म छेता है। शेष का अर्थ ऊपरवत् है।

संजवणं अरहता इसिणा बुइतं-

ण वि अत्थि रसेहिं भद्दहिं संवासंण य भद्दण य। जत्थ मिए काणणोसिते उवणामेति वहाए संजए॥ ५॥

अर्थ:—संजय अईतर्षि बोले-मुझे सुन्दर रसों से और सुन्दर निवास स्थानों से कोई प्रयोजन नहीं है। जहां कि संजय वन में रहे हुए मृग को मारता है।

गुजराती भाषान्तर:--

સંજય અર્હતર્ષિ કહે-મને મધુર રસ અને સુંદર મોજીલા મંત્રિલોમાં રસ નથી, જ્યાં સંજય વનમાં વસતા મૃગોને મારે છે.

हिंसा के द्वारा भी थोड़ी देर के लिये मनुष्य भौतिक सुख के प्रसाधन प्राप्त कर सकता है। किन्तु उनके द्वारा सची शान्ति नहीं पा सकता । अपने छोटे जीवन के लिये वह प्राणियों का हिंसा करता है। इस जीभ के लिए हजारों प्राणियों का खून बहता है। सुन्दर निवास प्राप्त करने के लिये भी वह हिंसा करता है, किन्तु वे हिंसा जन्य प्रसाधन उसे चैन से रहने नहीं देते। उसकी मानसिक शांति समाप्त हो जाती है। फिर आध्यात्मिक शान्ति तो उसके बहुत दूर है।

संजय अर्हतर्षि कह रहे हैं-मुझे उन सुन्दर सरस पदार्थों और सुन्दर निवास स्थानों से कोई प्रयोजन नहीं है, जहां कि संजय काननवासी मृगों को मारने के लिये लाता है।

यह संजय कौन है ? । पहळे संजय अईतार्ष है, दूसरा मृगों की शिकार करनेवाला संजय है । दोनों एक ही हैं या मिन ? । ऐसा लगता है दोनों एक ही होने चाहिये । अईतार्ष अपने पूर्व जीवन की स्मृति कर रहे हैं । उन मधुर आखा-दनों के लिये और मुन्दर भवनों के लिये मेरे मनमें अब कोई रस नहीं रह गया है, जिनके लिये मैंने मृगों की हिंसा की थी । उन्हें अपने हिंसात्मक कूत्यों के लिये मार्मिक वेदना हो रही है ।

यह मृग वध के लिये जानेवाला संजय उत्तराध्ययन सूत्र के किम्पल नरेश संजय से मिलता है। वह भी मृगया के शौकिन हैं। वन में एक मृग को बाणों से वींध देता है। िकन्तु जब आहत मृग मुनि गर्गभा के के निकट जाकर गिरता है। उधर अश्वारूढ राजा भी वहां आता है और सोचता है—मैंने आसक होकर ऋषि के मृग का वध कर दिया है। ध्यानस्थ मुनि जब उसे खागत नहीं देते हैं तब राजा और भयभीत हो जाता है और उसने क्षमा प्रार्थना करता है, तब मुनि कहते तुम अभय हो और खयं अभयदाता बनो। उसके अहिंसा और अनित्यता भरे उपदेश से वह भी राज्य को छोड़कर प्रवित्त हो जाता है।

दोनों संजय ऋषि एक हैं या भिन्न यह तो कहा नहीं जा सकता, किन्तु दोनों में साम्य अवस्य है।

टीकाः—भद्रके रसैभेद्रकेन च संवासेन लौकिकजीवितेन नास्ति मे कार्यः; कीदशेन संवासेन ? यत्र संजयः कानन-वासिनो मृगान् वधायोपनामयति=व्यापादयति इति संजयीयमध्ययनम् । गतार्थः ।

> एवं से सिद्धे बुद्धे०। इति संजय अईतर्षि प्रोक्त एकोनचत्वारिंशदृध्ययनम्।

१. देखिये उत्तराध्ययन स्त्र अ० १८ गाथा १-१८.

# दीवायण अर्हतांषे प्रोक्त चालीसवाँ अध्ययन

मानव का मन एक विराद् सागर है। जहां प्रतिक्षण सेंकडों लहरें उठती और विलीन होती हैं। उनकी रंगिनियीं में मानव मन छुभा जाता है। मनुष्य अपने मन में सौ सौ सत् संकल्प करता है किन्तु इच्छाओं की लहरें उन्हें बहा ले जाती हैं। मानव विवश हो उन्हें देखता हो रह जाता है। वह सोचता है इच्छा की पूर्ति के बाद में संतुष्ट हो जाऊंगा किन्तु याद रखना होना हर इच्छा की पूर्ति अनुप्ति का नया द्वार खोलती है। एक इंग्लिश विचारक ने ठीक कहा है—The thirst of desire is never filled nor fully satisfied. इच्छाओं की प्यास कभी नहीं बुझती, न पूर्ण हप से संतुष्ट ही होती है।—सिसरो.

इच्छाओं के संकेत पर चलनेवाले मानव की स्थिति वैसी है जैसी सागर की लहरों की गित के अनुरूप चलनेवाले नाविक की। पश्चिम के प्रसिद्ध विचारक शेक्सिपयर ने कहा है यदि इच्छा ही घोडा बन जाती तो प्रत्येक मनुष्य घुडसवार होता। पर आज तो घोडा आदमी पर सवार है, फिर उसे चैन कैसे मिले ? इच्छाओं पर ब्रेक लगाने की कला सीखाना प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।

## इच्छमणिच्छं पुरा करेजा दीवायणेण अरहता इसिणा बुइतं-इच्छा बहुविधा लोए जाए बद्धो किलिस्सति । तम्हा इच्छमणिच्छाए जिणित्ता सुहमेधती ॥ १॥

अर्थ—दीवायन अईतर्षि बोले— (साधक) पहले इच्छा को अनिच्छा के रूप में बदले। लोक में अनेक प्रकार की इच्छाएं हैं। जिनसे बद्ध होकर आत्मा संक्लेश पाता है। साधक इच्छा को अनिच्छा से जीतकर सुग्व पाता है। गजराती भाषान्तर:—

દીવાયન અર્હતર્ષિ કહે છે કે પ્રથમ ઈચ્છાને અનિચ્છામાં ખદલી નાખો, આ દુનિયામાં અનેક તરહની ઇચ્છાએ છે જેને કારણે જીવ બદ્ધ થઇને દુઃખ પામે છે. જો સાધક અનિચ્છાદ્વારા ઇચ્છાને જીતી જાય તો સુખ પામી શકે.

इच्छाएं मानव के मन पर शासन करती हैं। इच्छाओं से शासित व्यक्ति अपनी सची आजादी को खो बैठता है। यदापि बहार से वह खतंत्र दिखाई देता है फिर भी गहराई में उतर कर देखें तो ज्ञात होगा, वह आशा और इच्छाओं के धागों से बन्धा है। वे धागे जितने सूक्ष्म हैं उतने मजबूत हैं।

एक संस्कृत के किन ने सुन्दर चुटकी छेते हुए कहा है—आशा नामक एक विचित्र शृंखला है जिससे बद्ध प्राणी दौडता है और उससे मुक्त पंगुवत् स्थिर रहता है! । एक विचारक ने ठीक ही कहा है—Desire is burning fire, he who falls into it never rises again.

इच्छा जलती हुई आग है। उसमें गिरा हुआ कभी उठता नहीं है।--''जेम्स ऑफ इस्लाम"-चम्पतराय

टीकाः—पुरा अचिरादेव प्रवजितः सन् साधुरिच्छां यदि वा पुरा प्रवज्यायाः पुरस्तादिच्छन्नभिलाषवाननिच्छां कुर्यादात्मसंतोषमंगीकुर्यात् । इच्छा बहुविधा भवति लोके यथा बद्धः विनश्यति, तस्मादिच्छामनिच्छया जित्वा सुखमेधते ।

पुरा अर्थात् शीघ्र दीक्षित हुआ मुनि इच्छा को अनिच्छा से जीते अथवा पुरा अर्थात् चरित्र ग्रहण के पूर्व साधक के मन में जो अभिलाषाएं थीं उन्हें समाप्त कर दे और आत्म-संतोष को प्राप्त करें। शेषार्थ ऊपरवत् है।

## इच्छाभिभूया न जाणंति मातरं पितरं गुरुं। अधिक्षित्रवंति साधू य रायाणो देवयाणि य ॥ २ ॥

अर्थ - इच्छाभिभूत व्यक्ति न माता को जानते हैं न पिता को, और गुरु को ही वे साधु राजा और देवता को तिरस्कृत कर सकते हैं।

१ आशा नाम मनुष्याणां काचिदाश्चर्यग्रंखला । यया बद्धाः प्रधावन्ति मुक्तास्तिष्ठन्ति पंगुवत् ।।

#### गुजराती भाषान्तर:--

ઇચ્છાથી પરાજય પામેલી વ્યક્તિ ન માતાને કે પિતાને જાણતા નથી, અને ગુરુને જ સાધુનો, રાજનો અને દેવતાનો તિરસ્કાર કરે છે.

इच्छा का गुलाम अपनी इच्छा को ही सर्वोपिर मान देता है। उसकी इच्छापूर्ति के मार्ग में कोई अवरोधक बनकर आता है तो उसे अपमानित करने में जरा भी नहीं हिचिकचाता। फिर भल्ने वे माता पिता हो या गुरु के पद पर हो। वह सा राजा और देवता तक को भी कुछ नहीं समझता।

टिप्पणी---मिलाइये प्रस्तुत स्त्र के ३६ वें अध्याय की १४ वीं गाथा से केवल प्रारंभ के एक ही शब्द का मेद हैं।

इच्छामूलं नियच्छंति धणहाणिं बंधणाणि य । पियविष्पओगे य बहू जम्माइं मरणाणि य ॥ ३॥

अर्थ—इच्छा के मूल में धनहानि और बन्धन रहे हुए हैं। साथ ही प्रिय विप्रयोग और बहुत से जन्म और मृत्यु भी हैं। गुजराती भाषान्तरः—

ઇચ્છાનું જડ દ્રવ્યનાશ અને બંધનમાં જ છે, અને તેને સાથે પ્રિયવ્યક્તિનો વિયોગ અને ઘણા જ જન્મ-મૃત્યુના કેરા પણ છે.

मनुष्य ने सुख की एक ज्याख्या की है। इच्छापूर्तिजन्य सुख। मन में किसी प्रकार की इच्छा पैदा हुई और उसकी पूर्ति के साधन उपलब्ध हो जाते हैं तब मानत्र बोल उठता है "मैं सुखी हूं"। किन्तु इच्छापूर्ति सुख नहीं, सुखाभास है। सुख नहीं सुख के स्थान पर दुःख बन्धन और क्लेशों की विशाल परम्परा है खड़ी मिलेगी। रावण भी तो सुख प्राप्ति के लिये सीता को ले गया था। कीचक और जरासन्ध भी तो सुख प्राप्ति के लिये गये थे। क्या पाया उन्होंने ? आखिर दुःख क्लेश और घृणा और तिरस्कार ही उन्हें मिला है। क्या अच्छा होता यदि वे अपनी बुरी इच्छाओं को उज्जने के साथ ही कुचल देते!। पश्चिमी विचारक फेंकलिनेन ठीक ही कहा है वाद में उत्पन्न होनेवाली सारी इच्छाओं की पूर्ति करने की अपेक्षा पहली इच्छा का दमन कर देना कहीं अधिक सरल और श्रेयस्कर है।

टि॰ - प्रस्तुत गाथा भी कोध के शब्द भेद के साथ ३६ वें अध्ययन में यथावत् मिलती है।

## इच्छंते इच्छते इच्छा अणिच्छं तं पि इच्छति। तम्हा इच्छामणिच्छाए जिणित्ता सुहमेहती॥ ४॥

अर्थ—इच्छा अपने चाहनेवाले को नहीं चाहती, किन्तु इच्छा रहित को चाहती है। अतः इच्छा को अनिच्छा से जीतकर सुख प्राप्त होता है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

ઇચ્છા, પોતાને ચાહનાર માણુસને ચાહતી નથી, પરંતુ જે માણુસને ઇચ્છા નથી તેને જ ચાહે છે. માટે ઇચ્છાને અનિચ્છાથી જીતીને જ સુખ મેળવી શકાય છે.

इच्छा का एक अनोखा स्त्रभाव है वह उसे नहीं चाहती जो इच्छा के गुलाम है। गुलामों से भी कभी प्रेम किया जाता है ? और यह भी देखा गया है हर व्यक्ति की इच्छाएं भिन्न होती हैं। कभी यह भी होता है जिसे इम चाहते हैं। वह हमें नहीं चाहता और जो हमें चाहता है इम उससे नफरत करते हैं। यही तो मानव की विवशता है।

दूसरी ओर उसकी इच्छाएं सदैव अतृप्त रहती हैं। खामी विवेकानंद ने कहा है "कामना सागर की मीत अतृप्त है। उयों ज्यों हम उसकी आवश्यकता पूर्ति करते हैं त्यों उसका कोलाहल बढ़ता है।" अतः साधक इच्छाओं को अनिच्छा से जीते। तभी वह शान्ति पा सकता है। कर्मयोगी श्रीकृष्ण भी कहते हैं—जो पुरुष संपूर्ण कामनाओं को छोड़कर नि स्पृह हो जाता है तथा ममता और अहंकार को छोड़ देता है वही शान्ति पाता है। एक इंग्लिश विचारक भी कहता है— In moderating, not is satifying desires lies peace. इच्छाओं की शान्त करने से नहीं; अपितु उन्हें परिमित करने से शान्ति प्राप्त होती है।

१ विद्याय कामान्यः सर्वान् पुमांश्चरति निःस्पृहः । निर्ममो निरहंकारः स शान्तिमधिगच्छति । गीता,

टीकाः—इच्छतेच्छा वांछेष्यते अनिच्छन्नपि तामिच्छति तसादित्यादि पूर्ववत् । गतार्थः । दञ्वओ खेत्तओं कालओ भावओ जहा-थामं जहा बलं जधाविरियं अणिगृहंतो आलोएज्जासित्ति ॥ ५॥

अर्थ-साधक द्रव्यक्षेत्र काल भाव और अपने धैर्यबल शक्ति को न छिपाकर आलोचना करे।
गुजराती भाषांतर:-

સાધકે ધન, ક્ષેત્ર, કાલ, ભાવ અને પોતાની ધીરજશક્તિને ન સંતાડતાં સમાલોચન કરવું જોઇએ,

साधक द्रव्य क्षेत्र काल और भाव को देखता हुआ चले। अपने आपको तोलना भी सर्वप्रथम आवर्यक है। पहली धृति साइस और बल को देखकर ही साधना के क्षेत्र में कदम रखना उन्तित है। अन्यथा पीछेहठ करने का प्रसंग उपस्थित हो सकता है। साथ ही गाथा के उत्तरार्ध में एक महत्त्वपूर्ण बात कही गई है यदि साधक में शक्ति है तो उसका संगोपन न करे। शक्ति होते हुए उसका उपयोग न करना एक प्रकार का परिग्रह है। दूसरे शब्दों में चोरी भी है। जैसे शक्ति होते हुए डुबते हुए को न बचाना पाप है तो शक्ति हुए साधन के क्षेत्र में कदम न बढ़ाना भी पाप है।

टीकाः - हे साधो ! द्रव्यतः क्षेत्रतः कालतो भावतो यथास्थाम यथावलं यथावीर्यमनिग्रहन्नालो चयेरिति व्रवीमि ।

पवं से सिद्धे बुद्धे०॥ णो पुण रिव इश्चत्थ हव्वमागच्छिति॥ त्ति बेमि । गतार्थः॥
इति द्वैपायन अर्हतिर्षिप्रोक्तम्
चत्वारिशदध्ययनम

### इन्द्रनाग अहतर्षि प्रोक्त

# एकचालीसवाँ अध्ययन

कुछ आत्माएं बहिर्दृष्टि लेकर चलती हैं। वे केवल वर्तमान ग्रुख को ही देखती हैं, किन्तु उसके पीछे आनेवाली दुःख की परम्परा को नहीं देखती। मछनी केवल अपने प्रास को देखती है, किन्तु उसके पीछे छुपे कांटे को नही। यहीं बहिर्दृष्टि मिथ्या हो जाती है। वह मानव को देहाभ्यास में उलझाये रखती है, किन्तु देह से ऊपर उठकर देहातीत को देखने नहीं देती। जबिक अन्तर्दृष्टि आत्मा को बाहर से हटाकर अन्तर को देखने की प्रेरणा देती है। वह शारीर के नहीं आत्मा के सौन्द्र्य को निरखने की प्रेरणा देती है। वह शारीर के नहीं आत्मा के सौन्द्र्य को निरखने की प्रेरणा देती है। वह नश्वर से हटकर अनश्वर से प्रेम करने की पवित्र देशना प्रस्तुत अध्ययन का प्रमुख विषय है।

#### जेसि आजीवतो अप्पा णराणं बलदंसणं । तवं ते आमिसं किश्चा जणा संणिचते जणं ॥ १ ॥

अर्थ-जो आत्माएं अपनी आजीविका के लिये प्रदर्शन करती हैं। वे तप दृषित करके मनुष्यों को एकत्रित करते हैं।
गुजराती भाषान्तर:—

જે જીવો પોતાની ગુજરાણ માટે પોતાના સામર્થ્યનું પ્રદર્શન કરાવે છે તે પોતાની તપશ્ચર્યાને નકામી અનાવી આમ જનતારો ખ્યાલ (પોતાની તરફ ) ખેચી લઈ શકે છે.

तप आत्मशोधन का एक पवित्रतम प्रसाधन है। कोयले की कालिमा को साबुन नहीं घो सकता, उसे तो आग की जवाला ही उज्ज्वल बना सकती है। इसी प्रकार सुख सुविधाओं के प्रसाधन आत्मा की कर्मजन्य कालिमा को घो नहीं सकता, किन्तु यह तपस्तेज में ही शक्ति है जो आत्मा को उज्ज्वल बना सकता है।

तप का उद्देश आरम-शोधन ही होना चाहिए। यश और प्रतिष्ठा की कामना या भौतिक की चाह तपःसाधना को दूषित करती है। इस रूप में साधक अपनी शक्ति को मिट्टी के मोल बेच देता है। इसे जैन आगमों में निदान तप कहा गया है। यहां उससे दूर रहने की प्रेरणा दी गई है। जो तप को आजीविका का साधन बनाते हैं वे अपने बल का प्रदर्शन करते हैं; इसके द्वारा वे जन संप्रह कर सकते हैं। बाहिरी जनता के दिल पर वे अपने तप की छाप अंकित कर दें, किन्तु वे अपने तप की सही शक्ति को नहीं पा सकते।

टीकाः—येषामात्मारूपमाजीवाद्धेतोर्नराणां बलदर्शनं तपोबल-दर्शनाय भवति, ये भाजीवनार्थमात्मनस्तपोबलं नरान् दर्शयन्ति, ते जनाः स्वतप भामिषं कृत्वा जनं संचीयन्ते मेलयन्ति । गतार्थः ।

### विकीतं तेसि सुकडं तु तं च णिस्साए जीवियं। कम्मचेट्टा अजाता वा जाणिज्ञा ममका सढा॥ २॥

अर्थ--उनका ( कामनासहित तप करनेवालों का ) सुकृत मानो खरीदा हुआ होता है। और उस सुकृत पर आधारित उनका जीवन भी मानो बिका हुआ है। उनकी कियाएं अनार्यवत् होती हैं; वे ममत्वशील और शठ होते हैं।

### गुजराती भाषांतर:-

જે માણુસો પોતાની અમુક કામના પૂર્ણ થવા માટે તપ કરે છે, તેઓનું પુષ્ય તો બીજાએ ખરીદી લીધું છે એમ સમજવું. અને તે સુકૃત ઉપર આધાર મુકી રહેલ માણુસોની છંદગી તો ખરેખર વેચી નાખેલી જ ગણાય. તેઓના કામો અનાર્ય માણુસ જેવા જ થાય છે. તે માણુસોનો સ્વભાવ સ્વાર્થી અને કપટી ઢોય છે.

जो साधक किसी फलेच्छा को लेकर काम करता है वह मानो अपनी साधना को बेच डालता है। गृहिणी दिनभर काम करती है, किन्तु कभी वह अपने श्रम का मूल्य नहीं चाहती; जबिक दासी आठ घंटे काम करके मूल्य मांगती है। परिणाम में एक घर की खामिनी बनती है; जबिक दूसरी को केवल मजदूरी के बारह आने मात्र मिल पाते हैं। साधक फलासिक को अपनी साधना के बीच न आने दे; अन्यथा फल की उधेडबुन में वह लक्ष्य से श्रष्ट हो जाएगा। फलासिक तो मोक्ष की भी नहीं होनी चाहिए । साधक बनने की कामना की तो अगले जीवन में साधक बन सकेंगे, किन्तु सिद्धत्व नहीं पा सकते।

महात्मा बनने का संकल्प किया तो महात्म। दन सकेंगे, किन्तु परमात्म-तत्व दूर रह जाएगा। इसलिए गीता कहती है:— "कर्म में ही तुम्हारा अधिकार है, फल की ओर न जाओ"। एक इंग्लिश विचारक भी बोलता है—Thy business is with the action only never with its fruits, so let not the fruit of action be thy motive nor be thou to in action attached. तुम्हारा प्रयत्न केवल कार्य के लिये होना चाहिये, उसके फल के लिये कभी नहीं, कार्य के फल को तुम अपना लक्ष्य न बनने दो।

यहां फलासक्त व्यक्ति का जीवन बताया गया है उसके जीवन की मस्ती छिन जाती है। उसकी साधना बिकी हुई है। ऐसा व्यक्ति फल पाने की जल्दी में साधन का विवेक भी खो सकता है। अतः अईतर्षि साधक को फलासक्ति से दूर रहने की प्ररणा देते हैं।

टीकाः — तेषां सुकृतं तपो विक्रीतं भवति । तच्च सुकृतमाश्रित्य जीवितं । विक्रीतं कर्मचेष्टा व्यापारवन्तो जना अजात्याऽनार्या वा मामकाः शठा भवन्ति, पुतादशांत्ताञ्जानीयात् । गतार्थः ।

### गलुच्छिन्ना असोते वा मच्छा पावंति वेयणं। अणागतमपस्संता पच्छा सोयंति दुम्मती॥३॥

अर्थ — अस्रोत (निर्जल स्थल) में अथवा कंठ छिदा हुआ मत्स्य वेदना को प्राप्त करता है। इसी प्रकार अनागत (भविष्य) को न देखनेवाला दुर्मित बाद में शोक करता है।

#### गुजराती भाषांतर:-

જેવી રીતે ખુરાકની આશાથી અસ્રોત (=નિર્જલ એટલે પાણી જ્યાં ન હોય તે જગ્યા) માં ગયેલી માછળીને કે ગળું કપાયેલ માછળીને ઘણું જ દુઃખ થાય છે, તેવી જ રીતે મોહરૂપી મક્ષે ઉચે ફેંકેલો પ્રાણી ભાવી કાળનો ખ્યાલ ન કરી ચાલુ સુખમાં મગ્ન ખની અંતે દુઃખી થાય છે.

केवल वर्तमान सुख को देखनेवाला मानव उस मछली जैसा है जो मांस की आशा में जलस्रोत से बाहर आजाती है अथवा मांस के प्रलोभन में फंसकर केवल मांस को देखती है, उसके पीछे छिपे कांटे को नहीं देखती। परिणाम में वह अपना कंठ छिदवा लेती है। सीमित बुद्धिवाले प्राणी परिणाम की ओर दृष्टि नहीं डालते। असंज्ञी भी केवल वर्तमान सुखापेक्षी होता है। इसी प्रकार बहुत-सी आत्माएं तात्कालिक लाभ के पीछे बहुत बड़ी हानि को निमंत्रण दे देती हैं।

टीकाः—यथोच्छिन्नगला अस्रोतसि ग्रुष्कस्थले वा मत्स्या वेदनां प्राप्तुवन्ति तथाऽनागतमपदयन्तो दुर्मतयः पश्चाच्छोचन्ते । गतार्थः ।

### मच्छा व झीणपाणिया कंकाणं घासमागता । पच्चुप्पण्णरसे गिद्धो मोहमञ्जूपणोञ्जिया ॥ ४ ॥

अर्थ — जैसे मत्स्य पानी से रहित ही कंकास के घास में फँस जाती है। इसी प्रकार मोह रूप मल्ल से उद्देक्षित प्राणी केवल वर्तमान के सुख में गृद्ध होते हैं।

#### गुजराती भाषांतर:-

જેમ માછળી અમુક લોભને કારણે પાણીરહિત જગ્યામાં આવી ઘાસ કે કાંકરામાં ફસાઈ મુસીબતનો ભોગ બને છે તેવી જ રીતે વિષયના મોહમાં આસક્ત થયેલો પ્રાણી વર્તમાન સુખમાં જ ઘેલો બની બેસે છે (ને તેના માઠા પરિણામને ભુલી જાય છે).

अपने खुराक के पीछे दौड़नेवाली मछली पानी से बाहर आकर समुद्र के तटवर्ती कंकास घास में फंस जाती है और तड़प तड़प कर प्राण छोड़ देती है। इसी प्रकार मोह से उद्वेहित आत्मा वर्तमान रस में आसक्त होकर दुःखी होता है। पूर्व अध्ययनों में वर्तमान सुख के लिये मछली का उदाहरण अनेक बार आ चुका है।

टीकाः—मत्स्या यथा क्षीणपानीयाः कंकानां घासमागता इति श्लोकार्धं पूर्वगतेन वा संबन्धनीयं, लेखकदोषेण वा गलितसुत्तरार्थं। प्रत्युत्पन्नरसे गृद्धा मोहमछप्रणुन्ना इसां बलवतीसुत्कंठां प्राप्नुवन्ती वारिमध्ये वारण इव।

१ कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन-गीता.

अर्थात् जैसे पानी रहित मत्स्य कंक घास में आजाती है यह श्लोकार्ध पहिले के श्लोक से सम्बन्ध रखता है। लेखक के दोष से उत्तरार्ध नष्ट हो गया है। वर्तमान के रस में गृद्ध बने हुए प्राणी मोह रूप मल से उद्देलित होते हैं और पानी में रहे हुए हस्ति की भांति दस अर्थात् बलवती उत्कंठा को प्राप्त करते हैं।

चतुर्थं गाथा का उत्तराधि, पंचम गाथा का पूर्वार्ध है। यह गाथा अविकल रूप में पन्द्रहवें अध्ययन के बारहवें क्रम में स्थित है।

### दित्तं पावंति उक्कंठं वारिमज्झे व वारणा । आहारमेत्तसंबद्धा कज्ञाकज्जणिमिल्लिता ॥ ५ ॥

अर्थ — जैसे पानी में रहा हुआ हस्ति उत्कृष्ट दित को अथवा दैन्य को प्राप्त करता है वैसे ही आहार मात्र से सम्बन्ध रखनेवाला कार्याकार्य से आंखें मूंद लेता है।

### गुजराती भाषांतर:-

જેમ પાણીમાં રહેલો હાથી મદમસ્ત અને છે અને ત્યાં જ અવિવેકથી આસક્ત બની પોતાની સ્વતંત્રતા ગુમાવી બેસે છે, તેમ ઐહિક વિષયમાં આસક્ત અનેલો માણસ પોતાની વિવેકશક્તિને ગુમાવી પરતંત્ર અની જાય છે.

वर्तमान भोगों की आसिक में फंसा हुआ व्यक्ति सचमुच दयनीय है। वह अपनी खतंत्रता को खो बैठता है। हाथी पानी में रहता है तो बड़ा भारी मद को प्राप्त करता है। इसी प्रकार भोगों के बीच फंसा हुआ अधिकाधिक दर्प का अनुभव करता है। केवल आहार पर ही उसकी दृष्टि होती है, किन्तु भोजन के साथ विवेक भी आवश्यक है, इस तथ्य से वह आंख मूंद लेता है। देह के साथ भोजन का सम्बन्ध जुड़ा हुआ है, किन्तु वह भी कार्याकार्य का विवेक चाहता है। हमारा भोजन शुभ के द्वार से आना चाहिए।

दूसरी ओर भोजन हमारे जीवन का लक्ष्य नहीं हो सकता। मानव रोटी दाल का यंत्र मात्र नहीं है, वह उससे ऊपर उठकर भी सोचता हैं। कुछ व्यक्ति भले भोजन के लिये जीते हों किन्तु विचारशीलों के लिये यह बात नहीं है। इंग्लिश विचारक कहता है:-Eat to live and don't live to eat. जीने के लिये खाओ खाने के लिये न जीओ। भोजन को तुम खाओ, किन्तु कहीं ऐसा न हो भोजन तुम्हें खाजाए। इसके मोह में पड़कर डबल खा गये और अगले दिन बिस्तर पकड़ने का समय आ गया, तो समझना होगा भोजन हमने नहीं खाया, भोजन हमें खा गया है। भोजन ही नहीं; कोई भी कार्य हो कार्याकार्य का विवेक हम न खोएं।

प्रस्तुत गाथा की दूसरी यह भी व्याख्या हो सकती है कि हाथी एक बलवान प्राणी है, किन्तु जलधारा में फंसकर वह दीन दुर्बल बन जाता है। क्योंकि वह तट को देखकर भी वहां तक पहुंच नहीं सकता। ऐसे ही भोगासक्त प्राणी आत्म-शान्ति के पथ को देखकर भी वहां तक पहुंचने में अपने आपको असमर्थ पाते हैं।

चक्रवर्ती सम्राट ब्रह्मदत्त महामुनि चित्त के अध्यात्म संदेश के उत्तर में यही तो कहता है कीचड में फंसा गजराज तट को देखकर भी वहां तक जाने में असमर्थ रहता है; ऐसे ही मैं भी अध्यात्म पथ को देखकर वहां तक पहुंचने में असमर्थ हूं रै।

ऐसा लगता है यह चक्रवर्ती की नहीं कोई क्षयप्रस्त दुर्बल व्यक्ति की भाषा हो। यही मानव के पौरूष की पराजय है।

## पक्तिलां घतकुंभे वा अवसा पावंति संखयं। मधु पावेति दुर्बुद्धी पवातं से ण पस्सति॥ ६॥

अर्थ — घी के घड़े में पड़ी हुई मक्षिका विवश हो मृत्यु को प्राप्त करती है। इसी प्रकार शहद के लिये वृक्षाग्रपर स्थित दुर्बुद्धि प्राणी सोचता है, मैं मयु प्राप्त करूंगा किन्तु वह यह नहीं देखता कि मैं गिर जाऊंगा।

### गुजराती भाषांतर:-

જેમ ઘીના ઘડામાં પડેલી માખી પરાધીન થઈ મરણ પામે છે તેવી જ રીતે મધ મેળવા માટે ઝાડના ટોચપર ચઢી બેઠેલ મૂરખ પ્રાણી વિચાર કરે છે કે મને મધ મળશે, પણ એ વિચાર નથી કરતો કે હું નીચે પડી મરી જઈશ.

१ नागो जहा पंकजलावसन्नो दट्ठुं थलं नाभिसमेह तीरं।

एवं वयं कामगुणेसु गिद्धा न भिक्खुणो मग्गमगुव्वयामो ॥

केवल वर्तमान मुख को देखनेवाले की विडम्बना के दो चित्र यहां दिये गये हैं। घी पाने की आशा से घी के घड़े में कूदनेवाली मिक्षका के भाग्य में केवल मौत का वारंट है। यही कहानी उस मानव की है जो मधु बिन्दु की आशा से दृक्ष की अधकटी शाखा पर बैटा है; वह मधु बिन्दू देखता है, किन्तु नीचे अंध कूप में पतन को नहीं देखता। यदि कहा जाए कि मक्खी में बुद्धि कहां है तो बुद्धि का निधि कहे जानेवाला मानव भी यदि मधुबिन्दु को ही देखता है तो कहना होगा स्थूल रूप में भले उसने विकास किया है, किन्तु अन्तर दुनियां में वह मिक्षका से एक इंच भी आगे नहीं बढ़ा है।

टीकाः—आहारमात्रसंबद्धाः कार्याकार्येभ्यो निमीलितचक्षुषः पक्षिणां विहगाः घटकुंभ इवावशाः पाशेन संक्षयं प्राप्तुवन्ति । मधु प्राप्तोति दुर्बुद्धिः कथाप्रसिद्धः, प्रपातं तु स न पश्यतीति । श्लोकार्धे पूर्ववत् ।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं:--- दुर्बुद्धि व्यक्ति मधु को प्राप्त करता है। किन्तु प्रपात को नहीं देखता। यह कथा प्रसिद्ध है। इलोकार्थ पूर्ववत् है।

### आमीसत्थी झसो चेव मग्गते अप्पणा गर्छ। आमीसत्थी चरित्तं तु जीवे हिंसति दुग्मती॥७॥

अर्थ---मांसार्थी मत्स्य अपना आहार खोजता है। आमिवार्थी के चरित्रवत् दुर्मति व्यक्ति प्राणियों की हिंसा करता है।
गुजराती भाषांतर:---

માંસ ખાવા લોલુપ થએલ માછળી પોતાના ખુરાકને (સાથે ગળને) શોધે છે. માંસ ખાનારા માણસના ચરિત્રમુજબ મૂર્ખ પ્રાણી બીજા પ્રાણીઓની હિંસા કરે છે.

मांसार्थी मत्स्य केवल मांस के टुकडे को देखता है, किन्तु उसके पीछे लगे कांटे को नहीं देखता। इसी प्रकार हिंसा-त्रिय मानव मत्स्य की कहानी को चरितार्थ करता हुआ प्राणिवध की ओर प्रेरित होता है, वह आरंभ के मिठास को देखता है पर उसके विपाक को नहीं देखता।

टीकाः — मांसाधी झष आत्मना स्वैरं गलं बडिशं मार्गति, दुर्मतिस्त्वामिषाधी जीवः पुरुषो वा जीविते सम्यक् चरित्रं हिनस्ति ।

टीकार्थ:—मांसार्थी मत्स्य स्वयं ही अपना शिकार खोजता है। ऐसे दुर्बुद्धि मांसार्थी प्राणी जीवन के लिये सम्यक् चरित्र की हिंसा करते हैं।

### अणग्घेयं मणि मोत्तुं सुत्तमत्ताभिनंदती । सव्वण्णुसासणं मोत्तुं मोहादीपहिं हिंसती ॥ ८॥

अर्थ — अल्पबुद्धि व्यक्ति अमूल्य मणि को फेंककर केवल सूत से कीडा करता है। वैसे ही अज्ञानी आत्मा सर्वज्ञ के शासन छोडकर मोहशील पुरुषों के साथ हिंसा करता है।

#### गुजराती भाषांतर:-

જેમ અલ્પણુદ્ધિવાળો માણસ ક્રીમતી રત્નને ફેંકી દઈ સૂતરના ધાગા સાથે રમે છે, તેમજ અજ્ઞાની જીવ સર્વજ્ઞનું શાસન છોડી દઈ વિષયના મોહમાં ડુખી ગએલ માણસો સાથે હિંસા (પાપનું આચરણ) કરે છે.

यदि वानर को हार दिया जाए जिसमें कि अमूच मिणयां गूंथी हुई हैं, पर वह मूर्ज बन्दर मिण को फेंक देता है और सूत से खेलता है। यही कहानी मोहशील व्यक्तियों की है जो मिणवत् अमूल्य सर्वज्ञ के शायन को छोड़कर मोह मोहित व्यक्तियों के साथ की डा करते हैं। वह आत्म-साधना को भूलकर संसार साधना में लग जाता है। उसकी किया उस बालक जैसी है-जो मिठाई के प्रलोभन में अपना बहुमूल्य आभूषण दे देता है। भोगों की तुन्छ लिप्सा में आत्मा के निज खभाव का त्याग करनेवाला उससे अधिक बुद्धिमान नहीं है।

टीकाः—अनर्घ्यं मणि मुक्त्वा सूत्रेण गुणेन केवलेनाभिनन्दति दुर्मतिः, स सर्वज्ञशासनं मुक्त्वा मोहादिकैः कषायैः स्वचरित्रं हिनस्ति । गतार्थः ।

### सोअमत्तेण विसं गेज्झं जाणं तत्थेव जुंजती। आजीवत्थं तवो मोत्तुं तप्पते विचिहं बहुं ॥ ९ ॥

अर्थ —श्रोत्र मात्र से ही विष ग्राह्म है। यह जानकर भी अज्ञानी वहीं अपने आपको जोड़ता है। आजीवन के लिये तप को छोड़कर विविध तप करता है।

#### गुजराती भाषांतर:--

જહર (જો માણસનો જીવ લે છે તે)નો પરિચય અમે કાનથી સાંભળીએ છીએ; પણ જે અજ્ઞાની માણસ એમ સમજીને પણ તેને (પ્રાશન કરી) લઈ લે છે, તે માણસ જ્ઞાની નહી કહેવાય. માજેલી જીંદગી માટે તપનો ત્યાગ કરી અને બીજા અનેક પ્રકારનું તપ કરવા શરુ કરે છે.

विष का नाम ठीक है, किन्तु उसका पान बुरा है। यह मुनकर भी जो विष का सेवन करता है तो समझना है उसने जानकारी प्राप्त की है किन्तु वह ज्ञानी है ऐसा नहीं कहा जा सकता! ज्ञान और जानकारी में बहुत बड़ा अन्तर होता है। ज्ञान भीतरी होता है, जानकारी ऊपरी मात्र। ज्ञान होने के बाद आत्मा बुरी वृत्तियों से अलग हट जाता है। जबिक जानकारी के लिये ऐसा नियम नहीं है। आगमवाणी है ज्ञान का फल विरैक्ति है। जिसने केवल कानों से ही नहीं हृदय से भी सुना है वह अपने आपको साधना में जोड़ देता है, फिर उसका तप आजीविका के लिये नहीं आत्मशुद्धि के लिये होता है। यह विविध प्रकार की तपःसाधना के द्वारा आत्मा को शुद्ध करता है। अग्नि सोने को शुद्ध करती है, ऐसे ही तप आत्मा को शुद्ध करता है।

टीका:—श्रोत्रमात्रेण न तु मुखेन प्राह्मं विषं जातन्न एव तत्रेव श्रोत्रेणैव युनक्ति गृह्णाति, भाजीवार्थः तपो मुक्ता संत्यज्य विविधं बहुप्रकारेण तप्यति । तप आश्रित्य जीवंस्तप आजीवेन जीवति । गतार्थः ।

### तविणस्साप जीवंतो तवाजीवं तु जीवती। णाणमेवोवजीवंतो चरित्तं करणं तहा॥ १०॥

अर्थ — तप का आश्रय करके जीनेवाला तपोजीवन को जीता है। कोई ज्ञान से जीवन पाते हैं। कुछ चरण करण रूप चारित्र किया को उपजीवन बनाते हैं।

#### गुजराती भाषांतर:--

તપનો આશ્રય કરી જીવનાર માણુસ તપોજીવનને જીતે છે. કેટલાક લોકો જ્ઞાનથી જ જીવન પામે છે. કેટલાક તો ચરણકરણરૂપી ચારિત્રિક્રિયા ઉપરજ ગુજરણ ચલાવે છે.

साधना की दो श्रेणियां हैं। एक ज्ञान और दूसरी तप। कुछ साधक साधना में केवल तप को सर्वोपरि स्थान देते हैं। इसीलिये वे अहिनेश तपःसाधना में रत रहते हैं। वे देखते हैं तप के द्वारा ही हमारी आत्मशृद्धि है, परन्तु आत्मा क्या है, उसकी अशुद्ध दशा क्यों है ? शुद्ध स्थिति कैसे संभव है ? इसका ज्ञान उन्हें नहीं है। वे साधना के क्षेत्र में दौडना जानते हैं, दौड भी रहे हैं, न उन्हें लक्ष्य का पता है न राह की पहचान है। दृषरे साधक ज्ञान की मशाल लिये हुए आगे बढते हैं। उनकी साधना में ज्ञान का प्रकाश है वे सही लक्ष्य को जानते हैं।

यहां जिस ज्ञान साधना का उल्लेख है वह केवल ज्ञानवादियों की किया ग्रन्य ज्ञान साधना है, जिन्हें किया से इन्कार है। उसका मस्तिष्क चलता है पर पैर नहीं चलते। वे केवल वाणी विलास मात्र से अपने मन को संतोष देते हैंर।

पर सम्यक् ज्ञान संपन्न साधक ज्ञान के साथ चारित्र को भी उपजीवन के तौर पर खीकार करता है। उसका खर है-

#### पढमं नाणं तपो दया एवं चिट्ठह सम्बसंजए। अञ्चाणी किंवा काही किंवा नहिह संजमं॥ -दशवै. अ० ४

ज्ञान की मशाल हाथ में है तो उसके प्रकाश में अहिंसा का अनुपालन भी संभव है, जिसे ज्ञान नहीं है तो वह क्या करेगा? । जिसने साधना पथ को पहचाना नहीं है वह उसपर कदम कैसे बढाएगा ।

टि. मूलगुण चरण हैं और सामति आदि उत्तर करण हैं।

टीकाः - यो ज्ञानमेवोपजीवति चरित्रं करणं लिंगं च जीवनार्थमुपजीवन्तं विशुद्धं जीवति । गतार्थः ।

र्छिगं च जीवणद्वाप अविसुद्धं ति जीवति । विज्ञामंतोपदेसेहिं दूतिसंपेसणेहिं वा ॥ ११ ॥ भावी तवोवदेसेहिं अविसुद्धं ति जीवति ।

अर्थ — जिन्होंने वेश को जीवन का साधना बनाया है वे अशुद्ध जीवन जीते हैं। विद्या और मंत्र के उपदेश एवं संदेश वाहिका को मेजना है। भावी तप या भवितव्य के उपदेश से जीना भी अशुद्ध जीवन है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જેઓએ સાધુવેષનો ઉપયોગ સમાજમાં પ્રભુત્વ અને પોતાની જીવિકા મેળવવા અર્થે કરે છે તેઓ પોતાનું જીવન ખગાડી નાખે છે એમ સમજવું. ભૌતિક જ્ઞાન અને મંત્રોપદેશ એ તો દૂતિકાર્ય (સંદેશ પોઢોંચડવાના કામ) જેવું છે. ભાવી તપ કે ભવિતવ્યનો ઉપદેશ કરી જીવવું નિંઘ (મુનિમર્યાદાને ન શોભે એવું ) છે.

जनता के विश्वास के लिये लोक में मुनिवेश का विधान है, किन्तु जिन्होंने मुनिवेश को आजीविका का साधन बनाया है वे उस देश के प्रति वकादार नहीं है। जिसका लक्ष्य भटक चुका है, साधना का सही उद्देश्य जिसे पाना नहीं है वह अपनी साधना को बाजी पर लगा देता है। उसके द्वारा चंद चांदी के टुकडे एकत्रित करने में अपनी सफलता मान बेठता है। फिर वह कर्त-या-कर्तव्य का विवेक भी खो देता है। वह मुनि कल्प के बाहर के तमाम कार्यों में रस लेता हैं।

भौतिक विद्या और मंत्र का उपदेश दूतिकार्य करना। भवितव्यता का उपदेश ये सभी मुनि-मर्यादा के बाहर हैं। इसिलए कि इनके द्वारा साधक आत्म-विद्या को भूलकर देहाध्यास में पड़ता हैं। जिसके पास साधना का सच्चा रस नहीं है फिर वह भौतिक विद्याओं के बल पर जन समाज में प्रभुत्व जमाना चाहता हैं। कुछ भावुक भक्त अपनी खार्थ सिद्धि के लिये उनके बहकावे में आ जाते हैं और जब के उनके द्वारा संपत्ति अर्जन में सफल होते हैं तो उसकी कुछ भेंट गुरु के चरणों पर भी चढ़ा देते हैं। इस प्रकार दोनों लोभ की दुनियां में भटक जाते हैं और संयम के सम्यक् पथ से बहुत दूर जा गिरते हैं।

ऐसा साधक कुछ देर के लिये भौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति करने में सफल हो सकता है, किन्तु आत्मिक आनंद उसके पास नहीं है।

टीका:-विद्यामंत्रोपदेशैः दूतिसंप्रेषणैर्वा भाविभवोपदेशे चाविद्युद्धिमति जीवति । गतार्थः ।

# मूलकोबुयकम्मेहिं भासापणाइएहिं या ॥१२॥ अक्खाइओवदेसेहिं अविसुद्धं तु जीवति ।

अर्थ—कुछ भूल कौतुहल पूर्ण कर्मों के द्वारा, भाषा चातुर्य से आख्यायिका=अथवा अक्ष=पासे आदिक के उपदेश से जीनेवाला अशुद्ध जीवन जीता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

કેટલાક સાધુઓ સમાજમાં અજાયબી લાગે એવા કામોથી કે પોતાના વાક્ચાતુર્યથી અને એવા જ બીજા દુનિયાદારીના ઉપદેશ કરી નિષિદ્ધ જીવન જીવે છે.

प्रस्तुत अध्ययन आजीविका अध्ययन है। विभिन्न मानव जीवन-यापन के लिये विविध प्रसाधनों का उपयोग करते हैं। कोई शरीरबल को जीविका के साधन बनाते हैं। कुछ लोग तपजीवी होते हैं, वे तप के प्रदर्शन के द्वारा या कठोर तप के द्वारा जनता आतिक्कत करके अर्थप्राप्ति करते हैं। कुछ लोग साधुवेश का जीविका के साधन के रूप उपयोग करते हैं। विद्यामंत्रों उपदेश के द्वारा आवश्यकता पूर्ति करना भी आजीविका का साधन है। कोई ज्ञानजीवि है तो कोई क्रिया-जीवि तो कोई नियतिवाद के उपदेशक हैं।

भगवान् महावीर के युग में नियतिवाद का समर्थक एक दर्शक था; उसका नेतृत्व गौशाला के हाथों में था। भगवान महावीर ने उसे आजीवक पन्थ के नाम से घोषित किया था। क्योंकि वे नियतिवाद का आश्रय लेकर जीवनयापन करते थे। किन्तु आजीविका के ये सभी प्रसाधन अग्रुद्ध हैं।

टीका: - मूलकर्मभिः कातुककर्मभिः भाषया प्रणयिभिश्वाख्यायिकोपदेशैरविद्युद्धमिति जीवति ।

इंदनागेण अरहता इसिणा बुइतं—

भासे मासे य जो बालो कुसग्गेण आहारए । ण से सुयक्खाय धम्पस्स अग्धगति सतिमं कलं ॥ १४ ॥

१ तेणं कालेणं तेणं समएणं गोसालए मंखलीपुत्ते चउवीसवासपरियाए कुंभकारिए कुंभकारावणंसि आजीवियसंघसंपरिदुडे आजीवियसमयेणं अप्पाणं भावे माणेविहरह । –भगवतीसृत्र शतक १५,

#### अर्थ:--इन्द्रनाग अर्हतर्षि ऐसा बोले-

जो अज्ञानी आत्मा महिने महिने में कुशाप्र मात्र भोजन करता है, किन्तु वह श्रुताख्यात शास्त्र निरूपित धर्म की सौवीं कला भी प्राप्त नहीं करता ।

#### गुजराती भाषान्तर :--

ઈન્દ્રનાગ અર્હતર્ષિ એમ બોલ્યા:---

જે અજ્ઞાની માણસ હર મહિનામાં કુશાયમાત્ર ભોજન કરે છે પણ તેને શ્રુતાખ્યાત શાસ્ત્રનિરুપિત ધર્મની શતાંશ કલા પણ મળી શકતી નથી.

ं साधना का मूल प्राण है दृष्टि की विशुद्धि । साधना करते गये । कठोर साधना के द्वारा शरीर को सुख भी दिया परन्तु जब तक वृत्तियों पर विजय नहीं पाई तब तक वह साधना कल शून्य होगी । घाणी में जुता हुआ बेल भी दिन भर चलता है, सोचता है में आज लम्बी मंजिल तय कर चुका हूं नस नस ढीली हो गई है । सुबह से चल रहा हूं, पैरों ने जवाब दे दिया है, अवश्य आज पचीस कोस चल लिया होऊंगा, किन्तु जब पट्टी खुली देखा जहां से चले थे वहीं हैं एक इंच भी आगे नहीं बढे ।

यही कहानी उन साधकों की है जो चलना जानते हैं, कठोर तप करते हैं शरीर सुखकर कांटा हो जाता है, किन्तु वे सोचते हैं हमारी साधना बहुत लम्बी चैं। ही है, हमने इतना त्याग किया है, इतने व्रत उपवास किये हैं, किन्तु जब विवेक दृष्टि का प्रकाश में देखा जाय तो ज्ञात होता है दुनियां की आंखों भले ऊंचे उठ चुके हैं किन्तु अध्यात्म के सही पथ पर अभी एक कदम भी आगे नहीं बढ़े।

विवेव दृष्टि के अभाव में कठोर तप केवल काया-कष्ट मात्र रह जाता है। महीने महीने के उपवास के पारणे के दिन कुशाप्र जितना भोजन करनेवाला साधक भी सम्यग्दर्शन के अभाव में श्रुताख्यात धर्म की साची कला भी प्राप्त नहीं कर सकता।

राजर्षि निम ने देवेन्द्र को उत्तर देते हुए अज्ञान साधना की व्यर्थता दिखाते हुए जो विचार रखे थे वे यहां शब्दशः मिल जाते हैं; केवल इतना भेद हैं। वहां अज्ञान साधना को धर्म को सोलहवीं कला के तुल्य भी नहीं माना गया है, यहां सौबी कला से भी अल्प माना है। र

टीकाः—यो बाल आजीवको मासे मासे कुशामेणैवाहारमाहरति स स्वख्यातधर्मस्य न शततमां कलामईति । गतार्थः।

### माममं जाणउ कोयी माहं जाणामि कंचि वि । ऊण्णातेणत्थ अण्णातं चरेज्जा समुदाणियं ॥ १५॥

अर्थ:— कोई मुझे नहीं जाने और में किसी को नहीं जानूं। साधक अज्ञात के साथ अज्ञात होकर समाज में (भिक्षा के लिये) विचरे।

#### गुजराती भाषान्तर:--

કોઈ માણસ મને ઓળખે નહીં અને હું પણ કોઇને પિછાણું નહીં; સાધક (એજ પોતાનો પરિચય કર્યા વગર રીતે) અજ્ઞાત માણસ સાથે અજ્ઞાત અનીને (બિક્ષા માટે) સમાજમાં કરે.

साधक साधना के पर बल जिये। कुल गोत्र या अपने पिता के इतिहास पर जीवन न बिताए। साधक जन-संपर्क में आता है तब जब कभी कोई परिचय मांगता है तब वह अपने गोत्रादि से अपना परिचय देता है, तो गलती करता है। गोत्रादि बताकर भिक्षा भी न ले, अन्यथा साधक की यह भी आजीविका हो जाएगी। गोत्रादि के परिचय से संभवतः कोई उसका सगोत्री निकल आए और गोत्र-प्रेम को लेकर मुनि के लिये आहारादि बनाकर दे।

मुनि अपना परिचय क्या दे ?। उसका परिचय वह स्वयं होता है। ग्रहस्थ दशा के परिचय पत्रों के आधार पर वह साधना के क्षेत्र में आगे नहीं बढ़ सकता। उनका उपयोग करने पर कदम कदम पर मोह उसे घेर लेगा। साधक की साधना बिहर्मुखी न होकर अन्तर्मुखी हो। उसकी पाचन किया इतनी तेज हो कि वह साधना के रस को भी पचा जाए।

१ मासे मासे उजोबाले कुसरगेणं तु भुंजए। न से सुयक्खायधम्मस्स कलं अग्वेह सोलसि॥ उत्तरा० अ०६ गा० ४४

२ रागो य दोसो वि य कम्मबीयं कमं मोहप्पभवं वयन्ति ।

कम्मं च ज़ाई मरणस्स मूलं दुव बं च जाई मरणं वयन्ति ॥ उत्तरा० अ० ३२

साधना का रस पचाने की कला जानी थी भगवान महावीर ने। जब वे मुनि बनकर वन में घूम रहे थे उनसे पूछा जाता आप कोन हैं। तब उनका छोटा सा उत्तर होता"—में भिश्च हूँ "। उनके पास अपने परिचय के इतिहास की कमी नहीं थी। वे बता सकते थे " में क्षत्रिय कुंड के राजा सिद्धार्थ का पुत्र हूँ।" क्षत्रिय कुंड के वर्तमान राजा नन्दिवर्धन का में अनुज हूं। वे यह मी कह सकते थे फि वैशाली के राजा चेटक का में दोहित्र हूँ। आज वे गणनायक हैं, उनकी किस्मत सूर्य की भांति चमक रहा है। परिचय इतनी विस्तृत सामग्री होने पर भी उनका वही छोटा सा उत्तर होता था—' में भिश्च हूँ'। यहां तक की गुप्तचर के अभियोग में वे एकवार बांध दिये गये। कुए में भी उत्तर दिये गये। फिर भी पूछा गया तुम कीन होता तब भी वही उत्तर था " में भिश्च हूँ"। यदि वे कह देते कि में महाराजा सिद्धार्थ का राजकुमार हूँ, तो एक क्षण में बन्धन मुक्त हो सकते थे, पर उन्हें आत्मविज्ञापन नहीं करना था। साधना के रस को बाहर नहीं बिखेरना था।

साधक जब मिक्षाचरी के लिये जाए तब खयं भी अज्ञात रहे। और न उन कुलों के विशेष परिचय में उतरे। उसे उनके इतिहास से मतलब नहीं है; वह देखे कि भोजन शुद्ध है या नहीं। शुद्ध विधिपूर्वक दिया गया शुद्ध आहार उसे प्रहण करना है और इसी रूप में वह समुदाय में विचरे।

टीकाः-परंतु मा मां कदिचत् जानातु मा चाहं कंचिजानामीत्यज्ञातेनाज्ञातमर्थसमुदानिकं भिक्षालब्धं चरेत्। गतार्थः।

### पंचवणीमगसुद्धं जो भिक्खं एसणाए एसेज्ञा । तस्स सुरुद्ध ।राभा हणणादी विष्पमुक्कदोसस्स ॥ १६॥

अर्थः — जो साधक मिक्षु श्वान आदि पांच वनीपक से शुद्ध भिक्षा को एषणा विधि के साथ प्रहण करता है। कर्म इनन के लिये भोजन करनेवाले अथवा निर्जीव भोजन करनेवाले दो रहित साधक के लिये लाभ सुलभ है।

### गुजराती भाषान्तर:-

જો સાધક કુત્રો વિગેરે પાંચ વનીપકોથી શુદ્ધ ભિક્ષાને એવણાવિધી સાથે સ્વીકાર કરે છે. કર્મનાશ માટે ભોજન કરનારા અગર નિર્જીવ ભોજન કરનારા એવા બે રહિત સાધકોને માટે લાભ અત્યંત સહેલો છે.

साधक पहले बताई हुई अग्रुद्ध आजीविकाओं को छोड़कर जीवन निर्वाह के लिये ग्रुद्ध भोजन ग्रहण करे उसके लिये भात्मिक लाभ सुलभ है। प्रस्तुत गाथा में भोजन विधि की ग्रुद्धि के लिये निर्देश दिया गया है। प्रस्तुत गाथा और आगे आनेवाली १७ वीं गाथा बारहवें अध्ययन की प्रथम द्वितीय गाथा के रूप में विस्तृत अर्थ के साथ आचुकी है।

### जहा कवोता य कर्विजला य गावो चरंती इह पातडाओ। एवं मुणी गोयरियं चरेजा णो वील्वे णो विय संजलेजा॥१७॥

अर्थ:— जैसे कपोत कर्पिजल (जंगली कब्तर) और गायें अपने प्रातः भोजन के लिये जाती हैं, गोचरी के लिये गया हुआ मुनि उसी प्रकार जाए। न अधिक बोले और इन्छित आहार की प्राप्ति न होने पर मन में जले नहीं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જેમ કપિંજલ (કળૂતર) અને ગાયો પોતાના સવારનો ખોરાક શોધવા કે મેળવા માટે સવારે નિકળે છે તેવી જ રીતે ગોચરી માટે ગયેલ સાધુએ પણ તેનું જ અનુકરણ કરવું જોઈ એ. વધારે બોલવું નહી, અને મનગમતો આહાર ન મળવાને લીધે મનમાં જ સાધકે ખળવું ન જોઇએ.

साधक भिक्षाचरी में शान्त मन से रहे। सरस पदार्थों का आकर्षण से उसे छुभाए नहीं और निरस पदार्थ उसके मन को उद्विप्त न करे। आगम में पाठ आता है असंभंतो अमुच्छिओ। असंभ्रान्त और अमूर्छित हो गोचरी करे।

> एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः। इति इन्द्रनाग अईतार्षे प्रोक्त एकचत्वारिंशत् अध्ययन

१ लाभालामे सुहे दुक्खे जीविअमरणे तहा। समो निन्दापसंसासु तहा माणावमाणवे। उत्तरा० अ० १६

#### सोम अर्हतार्षे प्रोक्त

# बयालीसवाँ अध्ययन

बयालीस, तेंतालिस और चंवालीस ये तीनों अध्ययन केवल एक एक गाथा के हैं। संभव है काल के महाप्रवाह में अन्य गाथाएं लुप्त हो चुकीं हो और आज ये नामशेष रह गये हों। पर अभी हम यह नहीं कह सकते कि तीनों अध्ययन किस रूप में थे और प्रत्येक में कितनी गाथाएं थीं। आज तो हमें ऋजुस्त्र नय दृष्टि को मानते हुए इतने मात्र संतोष करना होगा। तीनों अध्ययन में कमशः सावयत्रति का लाग, समत्व की उपासना और रागद्वेषविजय पर विचार मिलते हैं।

### अप्पेण बहुमसेजा जेट्टमिक्सिमकण्णसं। णिरवज्जे ठितस्स तु णो कप्पति पुणरिव सावज्जं सेवित्तपः। सोमेण अरहता इसिणा बुइतं।

अर्थ:—साधक ज्येष्ठ मध्यम और किनिष्ठ किसी भी पर पर हो वह अल्प से अधिक प्राप्त करने की चेष्टा करे। निरवद्य में स्थित साधक को पुनः सावद्य सेवन कल्पना नहीं है। सोम अर्हतर्षि इस प्रकार बोले।

### गुजराती भाषान्तर:-

સાધક ઉચ્ચ, મધ્યમ અગર કનિષ્ઠ એમાંથી કોઈ પણ પદ પર હોય તે વિચાર અને જ્ઞાન ક્ષેત્રમાં વધારે આગળ વધી વધુ સફળતા મેળવવાની કોશીશ કરતા રહે; નિરવદ્યમાં રહેલ સાધક સાવદ્યસેવનનો વિચાર પણ કરતા નથી, એમ સોમ અર્હતર્ષિ બોલ્યા.

साधक किसी भी हप में हो। वह चाहे आचार्य के हप में हो, श्रुतधर के हप में हो या लघु मुनि के हप में क्यों न हो सदैव उसका एक मात्र प्रयत्न रहे कि वह अल्प से बहुत्व की ओर जाए। ज्ञान की अल्प किरण को विराट हप दे। विचार के क्षेत्र में वह आगे बढे। में और मेरे के श्रुद्र घेरे को तोडकर विराट बने। अपने निकटवर्ती साधकों ही नहीं दूरवर्ती साधकों को भी अपना माने। संप्रदायों की दीवारों को समाप्त कर दूसरी संप्रदाय के मुनियों को स्नेह का माधुर्य प्रदान करें। संघ में सभी मुनियों का मनोबल समान नहीं हो सकता। कोई महीने तक तप करते हैं तो कोई प्रतिदिन भोजन करते हैं, कोई स्थूल आचार में दढ होते हैं तो कोई बाह्य आचार का इतनी कटरता के साथ इतना विशाल हो कि बह सबको किन्तु संघ का नायक या श्रुतधर का विचार क्षेत्र इतना विशाल हो कि वह सबको लेकर को । विचार की इसी विशालता को प्राप्त करने का साधक के मन में संकल्प हो।

भारतीय आचार्य जब अपने शिष्यों को विदा करते थे। तब विदाई संदेश में उनका यही आशीर्वचन होता था 'धमं ते धीयतां बुद्धिः मनस्ते महदस्तु च। 'शिष्य! किसी भी क्षेत्र में तुम जाओ, तुम्हारी बुद्धि धर्म के शासन में रहे। तुम अपने आपको न भूल जाओ और तुम्हारा मन विशाल हो। इतना विशाल हो कि उसमें तुम्हारे शत्रु का शत्रुत्व भी समा जाए।' इसी विशालता साधक को प्राप्त करना है।

साधना के क्षेत्र में साधक चारित्र की नन्ही चिनगारी विशाल कर्म समूह को क्षय करे और लघु जीवन से सिद्ध स्थिति के विराट संकल्प को पूर्ण करे। साधक जितने अंश में निरवय स्थिति को प्राप्त करता है उतने अंश में सम्यक् चरित्र की समाराधना करता है। अतः साधक सावय से निरवय की ओर जाए। निरवय से सावय की ओर आना पतन की दिशा है।

> एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः। इति सोम अईतर्षि प्रोक्त बयालीसवाँ अध्ययन



### यम अईतर्षि प्रोक्त

# तेंतालीसवाँ अध्ययन

लाभंमि जे ण सुमणो अलाभे णेव दुम्मणो। से हु सेट्ठे मणुस्साणं देवाणं सयक्षऊ॥१॥ जमेण अरहता इसिणा बुइतं।

अर्थ-लाभ में जो सुमन (प्रसन्न) नहीं है और अलाभ में दुर्मन (अप्रसन्न) नहीं है। वही मनुष्यों में वैसा ही श्रेष्ठ है जैसा कि देवों में शतकतु (देवेंद्र) यम अईतिर्षि ऐसा बोले।

### गुजराती भाषान्तरः —

જે માણુસ લાલ થયા પછી સંતુષ્ટ થતા નથી અને હાનિ થયા પછી નારાજ પણ ન થાય તે સાધક દેવોમાં શતકતુ (દેવેન્દ્ર) જેમ શ્રેષ્ઠ છે તેમજ તે સાધક માણુસોમાં પણ શ્રેષ્ઠ છે એમ યમ અર્હતર્ષિએ ષ્ઠીધું.

जन सामान्य की मनः स्थिति कुछ इस ढंग की होती है कि इच्छित वस्तु की प्राप्ति होने पर आनंद की अनुभूति करता है और इच्छित वस्तु का अभाव उसके मन की प्रसन्नता छीन लेता है। किन्तु साधक की मनःस्थिति इससे सर्वथा भिन्न हो। अपने मन पर उसका इतना शासन हो कि प्रिय वस्तु उसके मन को हिष्त न कर सके, उसका वियोग उसकी मुस्कान छीन न सके। लाभ और अलाभ में जिसकी सम स्थिति रहती है वह मानव समाज में महा मानवता प्राप्त करता है। वह समाज में ऐसा शोभता है जैसा कि देवसभा में देवेन्द्र।

एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः।

इति यम अईतर्षिप्रोक्त

त्रिचत्वारिंशदृध्ययन।



#### वरुण अईतर्षि प्रोक्त

# चँवालीसवाँ अध्ययन

# दोहिं अगेहिं उप्पीलतेहिं आताजस्सण उप्पीलती रागंगेय दोसेय सेहु सम्मं णियच्छति ॥१॥ वरुणेण अरहता इसिणा बुइतं।

• अर्थ:—राग और द्रेष की उत्पीदना से जिसकी आत्मा उत्पीदित नहीं होती, वही सम्यक् निश्चय करता है। ऐसा वरुण अर्हतर्षि ऐसा बोले।

### गुजराती भाषान्तर:-

રાગ અને દ્વેષની સંવેદનાથી જેનો આત્મા દુઃખી થતો નથી તે સાધક સારી રીતે નિશ્ચય કરે છે એમ વરુણ અર્હતર્ષિ બોલ્યા.

राग और द्वेष उत्पीदनाओं की विषवेल के कटु फल हैं। दूसरा तो कटु हो ही पर पहले की कड़वास भी कम नहीं है। वह मधुलिप्त विष है। रागी दोष नहीं देखता है और दोषी गुण नहीं देखता। जिसके प्रति रागदृष्टि है उसके सौ सौ दोष भी हमारी आंखें देखती नहीं है और जिसके प्रति द्वेष है उसके सौ गुण में से एक भी नहीं दिखाई देता। बीड़ी पीनेवाले को उसका एक भी दोष नहीं दिखाई, देता। सास को बहू का एक गुण नहीं दिखाई। देता। बेटी के हाथ का बुरा काम मो की दृष्टि में अच्छा है; जबकि बहू के अच्छे काम में भी वह कोई एव जरूर निकालेगी।

राग और द्वेष से प्रेरित दृष्टि वस्तु के खहप का सही मूल्यांकन नहीं कर सकती। इसीलिये कहा गया है जो राग और द्वेष से परे हैं वेही वस्तु का खहप समझ सकते है। राग द्वेष से रहित बुद्धि ही ठीक निर्णय ले सकती है और वही निर्णय ठीक होता है जब कि हमारा मन खस्थ और शान्त होता है। इसीलिये एक इंग्लिश विचारक ने कहा है Never make a decision when you are down-hearted.

जब तुम खिन्न मन हो तब किसी प्रकार का निर्णय न लो। क्योंकि आवेश के क्षणों में लिया हुआ निर्णय ठीक नहीं होता। वस्तु के खरूप को समझने के लिये या सही निर्णय लेने के लिये हमें राग द्वेष रहित होना चाहिए।

प्रभु महावीर ने कहा है-

'राग और द्वैष कर्म के बीज हैं। कर्म का जन्म मोह से होता है, क्योंकि मोह खयं भावकर्म है और भावकर्म द्रव्य-कर्मों का प्रवेश द्वार है। द्रव्यकर्म जन्म और मृत्यु की परम्परा के मूल हैं और दुःख क्या है ? जन्म और मृत्यु के ही तो दूसरा नाम हैं।'

वीतराग आत्मा राग और द्वेष के पाश से मुक्त हैं। रागानुभूति की मोहक लहरें जिसकी आत्मदशा को खभाव स्थिति से विचलित नहीं कर सकती।

# एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः।

प्रोफेसर शुक्रिंग् लिखते हैं ४२ व ४५ अध्ययन में स्पष्टीकरण विना के प्रकरण हैं। बयालीसवाँ अध्ययन का प्रथम पद बताता है जो अल्प से बहुत्व की ओर जाता है वह ईश्वरीय रूप का आभास पाता है। वह व्यक्ति प्रेवेयक की तीनों पदिवयों भी प्राप्त कर सकता है।

इति वरुण अईतर्षिप्रोक्त

चैवासलीसवाँ अध्ययन

THE WASTE

#### वैश्रमण अहतर्षि प्रोक्त

# पैतालीसवाँ अध्ययन

दृष्टियां दो होती हैं। एक अन्तर्दृष्टि और दूसरी बहिर्दृष्टि। अन्तर्दृष्टि साधक आत्मिक सुख की परिधि को मानकर चलता है। बहिर्दृष्टि मानव बाहर के सुख को प्रमुख मानकर चलता है। अन्तर्दृष्टा साधक के हृद्य में बाहरी पदार्थों के मोह में आसिक्त नहीं होती। वह व्यक्ति के बाहरी रूप को ही नहीं, अन्तर को भी देखता है। मानव का बाहरी रूप असुन्दर हो सकता है, किन्तु वह हमेशा के लिये वैसा ही रहेगा। यह स्वीकार नहीं करता। इसी लिये पापी से पापी मानव में भी वह दिव्य मानवता का दर्शन करता है। उसके अन्तर की सोई हुई मानवता को जगाता है। करणा के कोमल हार्थों से कठोरता को घोने की चेष्टा करता है। अन्तर्दृष्टा साधक के हृद्य में करणा का स्रोत वहता है। सब पर अपनी करणा की घारा बहाता है। प्रस्तुत अन्तिम और सबसे बड़े अध्ययन से अन्तर्द्शन की प्रेरणा प्राप्त होती है। उसका प्रथम श्लोक है:—

### अप्पं च आउं इह माणवाणं सुचिरं च काळं णरयेसु वासो। सब्वे य कामा णिरयाण मूळं को णाम कामेसु बुहो रमेजा॥१॥

अर्थ:—यहां मनुष्यों की आयु अल्प है और नरक में सुदीर्घ काल तक वास होता है और सभी काम नरक के मूल हैं। फिर कौन बुद्धिमान काम वासनाओं में आनंद मानेगा!।

### गुजराती भाषांतर :-

આ દુનિયામાં મનુષ્યના આયુષ્યની મર્યાદા ઘણીજ ઓછી ( ટૂંકી ) છે અને નરકમાં રહેવાની કાલમર્યાદા ઘણી લાંબી છે; અને બધી વાસનાઓ નરકને લીધે છે. એમ જાણીને કયો ડાહ્યો માણસ કામવાસનામાં આસકત રહેશે ?

मानव मन की भोगासिक्त दूर करने के लिये वासना विश्क्ति के संदेश के साथ प्रस्तुत अध्ययन का आरंभ होता है। मानव के अल्प सुख को नरक के अनंत दुःखों के साथ उपमित किया गया है। मानव की क्षणिक सुखानुभूति अपने पीछे नरकों की सागरोपमों की दुःखपरम्परा लिये चलती है। नहर को देख नरी की याद आ जाती है, फल को देख कर फूल की स्मृति हो आती है, ऐसे ही वासना भरे चित्त देखकर नरक की स्मृति हो उठती है। काम की ज्वाला से कम भयानक नहीं है। अन्तर इतना ही है एक स्थूल आग है, दूसरी सूक्ष्म है। भगवान महावीर ने काम को मार और नरक बताया है। अईतर्षि कह रहे हैं सभी कामों का पर्यवसान नरक में होता है।

टीकाः—अल्पं च आयुरिह मानवानां सुचिरं च कालं यावन्नरकेषु वासः । सर्वे च कामा नारकानां मूलं को नाम बुधः कामेषु रमेत् ? गतार्थः ।

### पावं ण कुजा ण हणेज पाणे, अतीरसे णेव रमे कदायी। उच्चावपहिं सयणासणेहिं वायु व्व जालं समतिक्रमेजा॥२॥

अर्थः—साधक न पाप करे न प्राणियों की हिंसा ही करे। विषयों से उपरत साधक उच्च नीच शयनासनों में आनंदित न हो, किन्तु हवा की भांति जालका अतिक्रमण करदे।

### गुजराती भाषान्तर:-

સાધકે કોઈ તરહનું પાપ ન કરવું જોઈએ, ન કે જીવોની હિંસા પણ કરવી જોઈએ. વિષયોથી વૈરાગ્ય પામેલા સાધકને ઉત્યા કે નીચા શયન અગર આસનમાં આનંદ કે દુઃખ ન થવું જોઈએ. જેમ જાળમાંથી હવા આરપાર નીકળી જાય છે તેમ આસક્તિથી પાર થઈ જવું જોઈએ.

प्रस्तुत गाथा में पाप और उसके कारणों से दूर रहने की प्रेरणा दी गयी है। मनुष्य पाप करता है और हिंसा भी करता है। उस हिंसा के प्रेरक तत्व हैं मनुष्य के मन के लोभ और मोह। आखिर वह हिंसा क्यों करता है? । किसी पदार्थ या व्यक्ति प्रति उसके मन में लोभ रहता है, उसे पाने की चेष्टा रहती है। अतः उसके विद्यभूत जो भी व्यक्ति होते हैं उन पथ के अवरोधकों को वह दूर करना चाहता है। उसके लिये वह हथियार का भी आश्रय लेता है। अतः मानव के मनके भीतर घुसकर देखा जाय तो ये लोभ और मोह के कीटाणु ही हिंसा को जन्म देते हैं। अतः विचारकों ने मोह को हिंसा का सूक्ष्म रूप बताया है।

साधक को स्थूल हिंसा से बचना है तो सर्वप्रथम उसे मन में पैदा होने वाली सूक्ष्म हिंसा को रोक देना होगा। उसकें लिये आसक्ति के पाश को छेदना होगा। वह समत्व का उपासक बने उसके सामने मनोज्ञ या अमनोज्ञ कैसा भी भोजन आए उसे वह समभाव के साथ ग्रहण करे। सोने के लिये सुन्दर भवन मिले या बुक्ष की सूनी छांव, दोनो के प्रति उसके मन में एकधारा रहे। समभाव की साधना के द्वारा साधक वायुसा अप्रतिबद्ध होगा और मोह की जाल को पारकर जाएगा फिर जाल पानी को भी नहीं रोक सकती, तो साधक तो हवा है दुनियां के जाल उसकी प्रगति में बाधक नहीं हो सकते। 'अतीरसे णेव' का पाठान्तर 'अतीरमाणेव' भी मिलता है, उसका अर्थ होगा तीर तट को प्राप्त किये बिना आनंद न पाए। क्योंकि साधक के जीवन का लक्ष्य है भवसागर के तट पर पहुंचना। बिना तट पर पहुंचे बीच में आनंद कैसा? सागर की असीम जलराशि में पडे हुए मानव का एकमात्र लक्ष्य होता है तट पर पहुंचना।

टीकाः—पापं न कुर्याञ्च प्राणिनो हन्यादतिगतरसः न कदाचिदुच्चावचेषु शयनासनेषु रमेत्, किन्तु तान् समित-क्रमेद्, वायुरिव जालम् । गतार्थः ।

वेसमणेणं अरहता इसिणा बुइतं—

जे पुमं कुरुते पावं ण तस्सऽप्पा धुवं पिओ। अप्पणा हि कडं कम्मं अप्पणा चेव भुज्जती॥३॥

अर्थ:—वैश्रमण अर्हतर्षि बोले-जो पुरुष पाप करता है उसे निश्चयतः अपनी आत्मा प्रिय नहीं है, क्योंकि खक़त कर्म को आत्मा खतः भोगता है।

गुजराती भाषान्तर:—

વૈશ્રમણ અર્હતર્ષિ બોલ્યાઃ—જે માણુસ પાપ કરે છે તેને પોતાનો આત્મા પ્રિય નથી; કેમ કે તે આત્મા પોતે કરેલ કૃત્યોનો ભોગ પોતે જ અને છે.

पूर्व गाथा में पाप प्रवृत्ति के लिये निषेध किया था। यहां अईतिर्षि उसका हेतु बता रहे हैं। जो पुरुष पाप प्रवृत्ति कर रहा है, गहराई से देखा जाए तो उसे अपनी आत्मा से प्रेम नहीं है, क्योंकि यह निश्चित है ख़कुत कर्म अवश्य उदय में आयेंगे और उस दिन उसे उनका प्रतिफल भोगना होगा, इस रूप में देखा जाए तो वह ख़यं अपने लिये कांटे बिछा रहा है। अथवा पापशील आत्मा के लिए पाप निश्चित रूप से प्रिय नहीं हो सकते। पाप परिणति कटु परिणाम लेकर आएगी। तब के पदार्थ जिसके अभाव में वह जीना दूभर समझ रहा है उनके सद्भाव में जीना कठिन हो जाएगा।

साथ ही अशुभ प्रवृत्ति आत्मा लिये भी प्रिय न हीं हो सकती, क्योंकि वह विभाव दशा है और हर बुरे काम के लिये अन्तर्भन इन्कार करता है।

पावं परस्स कुञ्वंतो हसते मोहमोहितो।
मच्छो गलं गसंतो वा विणिघायं ण पस्सति॥४॥
पच्चुप्पण्णरसे गिद्धो मोहमल्लपणोल्लितो।
दित्तं पावति उकंठं वारिमज्झे व वारणो॥५॥
परोवघाततिल्लच्छो दप्पमोहबलुद्धुरो।
सीहो जरो दुपाणे वा गुणदोसं न विंदति॥६॥
सवसो पावं पुरा किचा दुक्खं वेदेति दुम्मती।
आसत्तकंठपासो वा मुक्कधारो दुहिष्टिओ॥७॥
पावं जे उपकुञ्वंति जीवा सोताणुगामिणो।
बह्नते पावकं तेसिं अणगाहिस्स वा अणं॥८॥
अणुबद्धमप्पसंता पच्चुप्पण्णगवेसका।
ते पच्छा दुक्खमच्छंति गलुच्छित्ता जहा झसा॥९॥
आताकडाण कम्माणं आता भुंजित जं फलं।
तम्हा आतस्य अट्टा प्पावमादार्यं वज्जप॥१०॥

ये सातों गाथाएं पन्द्रहवें अध्ययन में कमशः ग्यारह से सत्रह के कम पर स्थित हैं। वहीं पर विस्तृतार्थ के साथ इनका विचार भी किया गया है।

### जं हंता जं विवज्जेति जं विसं वा ण भुंजति । जं णं गेण्हति वा वालं णूणमन्धि ततो भयं ॥ ११ ॥

अर्थ:—जिसे हिंसक छोड़ देता है, जिसको जो नहीं खाता है और जिस सर्प को जी पकड़ता नहीं है, उसे उसको भय अवस्य है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

જેને હત્યા કરનાર (પણ) છોડી દે છે, જે જહરને (જે માણસ) લક્ષણ કરતો નથી અને જે સાયને (જે માણસ) પકડતો નથી (તે માણસને) તે વસ્તુની બીક (લય) રહ્યા વગર ન રહે.

अशुभ प्रवृत्ति की कभी उपेक्षा नहीं करना चाहिये। रोग की उपेक्षा की जाए तो वह एक दिन उप्ररूप ले लेता है और फिर उसका प्रतिकार दुःशक्य हो जाता है। विष वेल को समाप्त करना है तो उसकी जड़ को समाप्त करना होगा। हिंसक व्यक्ति जिसको मारता नहीं है, किन्तु यदि हिंसक की हिंसा वृत्ति नहीं मिटाई गई तो संभव है किसी अवसर को पाकर उसकी सोई हुई हिंसावृत्ति में उभार आ सकता है और वह फिर से हिंसा करने के लिये आतुर हो जाए। घर में विष रखा हुआ है, यद्यपि खाया नहीं है पर उसे अलग नहीं किया; तो संभव है भूल से उसका उपयोग हो सकता है और बह अपनी मारकशक्ति का उपयोग कर देगा। दवा के बदले भूल में टिंक्चर पीने वाले अनेक पाये गये हैं दुसरी ओर घर के एक कोने में सांप बैठा है तो रात्रि को सारा घर सांपों का घर लगेगा। अथवा छुपा हुआ सर्प एक दिन प्रहार कर सकता है। अतः सर्प को जब तक दूर न किया जाय तब तक उसका भय बना रहेगा। इन तीनों वस्तुओं का सर्वथा परिहार आवश्यक है, इसी प्रकार पाप की प्रवृत्ति का समूल परिहार करना चाहिये।

टीकाः—यं हन्ता अभियोक्ता विवर्जयित, यद्विषं नरो न भुनिक्त, यं वा व्यालं गृह्णंति नास्ति ततो भयम्। टीकाकार भिन्न मत रखते हैं उनके अभिप्राय से जिसे मारनेवाला=अभियोक्ता छोड़ देता है। जिस विष को मनुष्य खाता नहीं है और जिस सर्प को पकड़ लेता है उससे उस व्यक्ति को भय नहीं रहता।

टीकाकार का आशय भी ठीक है किन्तु 'णूणमत्थ' में एक न और कहां से लाएंगे ?।

### धावंतं सरसं नीरं सच्छं दाढिं सिंगिणं। दोसभीरू विवज्जेंति पावमेवं विवज्जए॥ १२॥

अर्थ:—खच्छ मधुर जल की ओर दोड़नेवाले डाढ़ और सींगवाले पशुओं का दोष भीर व्यक्ति वर्जन कर देते हैं। ऐसे ही पाप को रोकना चाहिए।

### गुजराती भाषान्तरः-

સ્વચ્છ મીઠા પાણી તરફ દોડી જનાર દાઢ અને સીંગવાળા પશુઓને ડરપોક માણસ બીએ છે અને તેથી જ છેટેથી જાય છે. તેવી જ રીતે પાપને પણ દૂરથી જ (અટકાવવા માટે) વર્જ કરવા જોઈએ.

पिपासाकुल सर्प या सींगवाले पशु जब पानी की ओर दौड़ते हैं तब उनके बीच नहीं पड़ना चाहिये। क्योंकि वे अपने बाधक के ऊपर प्रहार कर सकते हैं, इसलिये दोष भीर व्यक्ति उनको दूर से ही छोड़ देता है। इसी प्रकार विचारवाले साधक पापों को छोड़ दें। पाप से दूर होने के लिये पहली शर्त है पाप को पाप माना जाए। दोष को दोष न मानना सबसे बड़ा दोष है। रोग को रोग न मानना सबसे बड़ा रोग है। क्षय केन्सर आदि बड़े रोग हैं, परन्तु उन पर काबू पाया जा सकता है, किन्तु जो रोग को जानता नहीं है या उसे स्वीकार नहीं करता उस रोगी का कोई इलाज नहीं है। इसी प्रकार पाप के प्रति उपेक्षा करनेवाला या उसे स्वीकार न करनेवाला एक नया पाप और करता है।

#### पि्चमी विचारक ल्यूथर ने कहा है-

The recognition of sin is the beginning of salvation, स्यूथर. पाप की स्वीकृति मुक्ति का श्रीगणेश है। पाप पाप है, चाहे वह किसी भी रूप में आये और वह हमारे मन की पवित्रता को उसी प्रकार हर नेता है जैसे निद्शों की उछनती हुई लहरें तट की हरियाली को।

यदि हाथों से पाप हो गया है तो उसके प्रति परचात्ताप होना चाहिये और पाप की प्रवृत्ति से दूर ऊपर उठने की प्रवृत्ति होनी चाहिये। पशु भी पानी में गिर जाता है तो वह भी उससे निकलने के लिये छटपटाता है, किन्तु जो मानव होकर भी अशुभ प्रवृत्ति के बीच से निकलने की चेष्टा न करे वह पशु जगत से ऊपर नहीं ऊठा है फिर आकृति भले मानव की क्यों न हो।

एक और इंग्लिश विचारक बोलता है-

Manlike it is to fall into sin, findlike it is to dwell the rein, Christlike it is, for sin to grieve, Godlike it is all sin to leave-लाँगफेलो.

पाप में पड़ना मानव खभाव है, उसमें डूबे रहना शैतान खभाव है, उस पर दुःखित होना संत खभाव है और पापों से मुक्त होना ईश्वर खभाव है।

अर्हतर्षि उसी ईश्वर स्वभाव हैं कि प्राप्ति के लिये पाप के त्याग की प्रेरणा देते हैं।

टीकाः-सरसं नीरं स्वच्छं प्रति धावन्तं दंष्ट्रिणं इट्टंगिणं इवापदं दोषभीरुणो विवर्जयन्ति एवं पापं विवर्जयेत् । गतार्थः ।

### पावकम्मोदयं पप्प दुक्खतो दुक्खभायणं । दोसादोसोदथी चेव पापकज्ञा पसूयति ॥ १३ ॥

अर्थ:--पाप कर्मोदयको प्राप्त करके आत्मा दुःख से और दुःख प्राप्त करता है। दोषी व्यक्ति और दोषों को प्रहण करनेवाला पाप कार्यों को जन्म देता है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

પાપકર્મોના ઉદયને પ્રાપ્ત કરી જીવ દુઃખથી બીજા દુઃખોને પામે છે. દોષી માણુસ બીજા દોષોનો સ્વીકાર કરનાર પાપકર્મોને જન્મ આપે છે.

अशुभ विपाकोदय के समय आत्मा दुःख का अनुभव करता है, पर एक दुःख नये दुःखों की परम्परा लेकर आता है। दुःख आने पर यदि मन शान्त है तो कमों का और तजन्य दुःख का क्षय करता है, किन्तु विपाकोदय के समय मन अशान्त हो गया और वह निमित्तों पर आकोश करने लगा तो दुःख भोग के समय नये कमों का उपार्जन कर लेता है साथ ही भविष्य के दुःखों की नींव डाठ देता है। इसीलिये कहा गया है कि दोषी व्यक्ति नये दोषों को प्रहण करता है और इस रूप में वह पाप कार्यों को जन्म देता है।

टीकाः—पापकर्मीद्यं प्राप्य दुःखेन दुःखभाजनं दोषेण च दोषोद्यी पापकर्माणि प्रसूयते । गतार्थः ।

### उव्विवारा जलोहंता तेतणीए मतोद्वितं । जीवितं वा वि जीवाणं जीवंति फलमंदिरं ॥ १४ ॥

अर्थ-भूकंप से, जल समूह से, आग से अथवा तृण समूह से मरकर भी पुनः जीवों का जीवन आरंभ हो जाता है। फल का आश्रयस्थान कर्म यदि विद्यमान हैं तो जीवन भी चालू रहेगा।

### गुजराती भाषांतरः—

ભૂકંપથી, પાણીના પૂરથી, આગથી, ઘાંસના રાશિથી (ખળીને પણ) જ્વોનું જીવન ફરીથી શરુ થાય છે. ફ્લનું આશ્રયસ્થાનરૂપી કર્મ જો અસ્તિત્વમાં ઢીય તો જીવન પણ ચાલૂ રહેશે.

सौ पचास वर्ष का जीवन बिताकर प्राणी जब चिरिनेद्रा में सो जाता है, तो स्थूल दृष्टि में ऐसा लगता है, कि जीवन समाप्त हो गया और ऐसा भी अनुभव होता है। भलाई की जिन्दगी बितानेवाले के भाग्य में दुःख ही दुःख है और दूसरों को सतानेवाला उनके आदुओं से कीड़ा करनेवाला मौज की जिन्दगी बिताता है। तब प्रश्न होता है, फिर पाप और पुण्य जैसी वस्तु कहां रही ?। और ग्रुभ का प्रतिफल ग्रुभ रहेगा और अशुभ का अशुभ इस सिद्धान्त की सत्यता पर भी प्रश्न चिह्न लग जाता है।

इसी प्रश्न का समाधान प्रस्तुत गाथा में दिया गया है। भूकम्प, जल या अग्नि के द्वारा जीवनलीला समाप्त हो जाती है, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं होता है कि जीवन तत्व समाप्त हो गया। जीवन के नाटक का एक दश्य समाप्त हुआ है पर पूरा नाटक नहीं। एक दृश्य को देखकर किसी निर्णय पर पहुंचना गलत है। सीता हरण के दृश्य को देखकर अच्छे कार्यों के

प्रति विश्वास खो देना एक गलती है। दरय बदलते हैं पर द्रष्टा नहीं बदलता। इसीलिये एक जन्म के कृत पुण्य और पाप अन्य जन्मों में भोगने पड़ते हैं और इसीलिये अच्छी जिन्दगी बितानेवाले को कदम कदम पर दुःख सहना पड़ता है। यह दुःख वर्तमान जीवन का नहीं, विगत जन्म का है।

अतः अईतिर्षि कह रहे हैं दुर्घटनाओं से जीवन समाप्त हो जाए पर आत्मा समाप्त नहीं होता और जन्म मृत्यु की परम्परा तब तक चलती रहेगी जब तक कि फल्मन्दिर कर्म मौजूद रहेंगे।

टीकाः--- ऊर्वीपाराजलौघान्तात् तेजन्या वा दग्धात् तृणगुच्छान्मृतोश्थितं उक्तस्थानेभ्यो मृत्वा प्रत्यागतमनश्चरं जीवानां जीवितं जीवादेव भवति फलमन्दिरं धान्यागारं कर्मफलभाजनमिति इलेषः ।

अर्थात्—पृथ्वी के पार से जलराशि में अग्नि से जल कर तृण गुच्छ आदि शे मृत्यु पाकर पुनः आये हुए अनैश्वर जीवों का जीवन चालू रहता है। वह जीवन फल का स्थान धान्यागार कमें फल का पात्र होता है जब तक फल का स्थान धान्यागार मौजूद है तब तक उससे धान्य की समाप्ति नहीं होती। उसमें धान्य डाला जाता है और निकाला जाता है अथवा उस धान्य को बोने पर वह सहस्रगुणित प्रतिफलित होता है और इस हप में वह धान्यागार कभी क्षीण नहीं हो सकता। इसी प्रकार आत्मा कमें बांधता है उन्हें क्षय भी करता है, किन्तु अपनी रागात्मक परिणतियों के द्वारा पुनः कमें का बन्धन करता है इस हप में कमें का धान्यागार अक्षय रहता है यह एक रूप है।

### देजा हि जो मरंतस्स सागरंतं वसुंधरं। जीवियं वा वि जो देजा जीवितं तु स इच्छती॥ १५॥

अर्थः—मरनेवाले को सागर पर्यन्त पृथ्वी या जीवन दिया जाए तो वह ( मरनेवाला ) जीवन ही चाहेगा। गजराती भाषान्तरः—

મરનારને (છેલ્લી હાલતમાં) એમ પૂછીમે કે દર્યા ના છેડા સુધી પૃથ્વી તને જોઈએ કે જીવવું પસંદ છે તો તે (મરનાર માણસ પણ) બન્નેમાંથી જીવન (મારે જીવવું જ) પસંદ છે એમ કહેશે.

हर प्राणी में एक महत्वपूर्ण इच्छा है, वह है जीने की। यह एक ऐसी कामना है जो मृत्यु के प्रथम क्षण तक प्राणी को छोडती नहीं है। मौत की सजा प्राप्त व्यक्ति को ससागरा पृथ्वी और जीवन दो में से एक का चुनाव करने के लिए कहा जाए तो वह जीवन ही चाहेगा।

आगमवाणी बोलती है-प्राणिमात्र जीना चाहते हैं, मरना कोई भी नहीं चाहता, अतः निर्प्रन्थ घोर प्राणि का परिस्थाग करते हैं। प्रस्तुत गाथा महाभारत के निम्नलिखित खोक से कितना साम्य रखती है।

मर्यमाणस्य हेमाद्रिं राज्यं चापि प्रयच्छतु । तद्निष्टं परित्यज्य जीवो जीवितुमिच्छति ॥-महाभारत ।

टीकाः—यदि यो म्रियमाणस्य वसुन्धरां पृथ्वीं सागरान्तां दद्याजीवितं वाऽनयोरेकतरं वियस्वेति ततः स मरण-भीरुजीवितमिच्छति ॥ गतार्थः ।

#### पुत्त-दारं धणं रज्जं विज्ञा सिष्पं कळा गुणा। जीविते सति जीवाणं जीविताय रती अयं॥१६॥

अर्थ:—पुत्र, पत्नी, धन, राज्य, विद्या, कला और गुण ये सभी प्राणियों के जीवित होने पर उनके जीवन को आनंद दे सकते हैं।

### गुजराती भाषान्तर:-

છોકરો, ખૈરી, ધન, રાજ્ય, વિદ્યા, કલા અને ગુણ એ બધાં પ્રાણિઓ જીવતા હોય ત્યાં સુધી તેના જીવનને આનંદ પહુંચાંડે છે.

पूर्व गाथा में बताया गया था कि प्राणी ससागरा पृथ्वी को छोड़ कर भी जीना पसन्त करता है। उसका हेतु यहां दिया है। पुत्र धन विशाल साम्राज्य का सभी जीवन के लिये है। जीवन है तभी तक इनका सद्भाव है। दो आखें मूंद जाने पर चक्कवर्ती के साम्राज्य का भी क्या मूल्य है? इसीलिये मानव संपत्ति और जीवन के तोल में जीवन को महस्व देता है।

१. सब्वे जीवा वि इच्छन्ति जीविउं न मरिक्जिउं । तम्हा पाणिवहं धारं निगांथा वक्जयन्ति णं ॥ उत्तरा. अ. १५ •

### आहारादि तु जीवाणं लोप जीवाण दिज्ञती। पाणसंधारणद्वाय दुक्खणिग्गहणा तहा॥ १०॥

अर्थ:—लोक में प्राणियों के द्वारा दूसरे जीवों को आहारादि इसलिए दिये जाते हैं ताकि वे प्राण रक्षा कर सकें और दुःख का निग्रह कर सकें।

#### गुजराती भाषांतर:-

આ દુનિયામાં જીવો વડે બીજા જીવોને આહાર વિગેરે એ જ ઇરાદાથી અપાય છે કે તેઓના પ્રાણોનું સંરક્ષણ થઈ શકે અને દુઃખનો પ્રતીકાર કરી શકે.

• मानव एक सामाजिक प्राणी है। वह समाज में जीता है। समाज से कुछ छेता है तो यह आवश्यक हो वह कुछ दे भी। जो केवल छेना ही जानता है वह राक्षस है, भछे ही वह किसी भी कुल में पैदा हुआ हो और जो देना ही जानता है वह देव है। किन्तु मानव दे और छे के बीच पलता है। वह कुछ देता है तो कुछ छेता भी है। यह दे और छे की किया श्वासप्रक्रिया है। हम श्वास के रूप में अच्छी हवा छेते हैं तो बदछे में हवा छोड़ना न चाहे तो कब तक जीएगा हम दूसरे का सहयोग छेते हैं तो सहयोग देना भी आवश्यक है।

मानव का पहला कर्तेच्य है वह पीड़ित का सेवा के लिये हाथ आगे बढ़ाये। दूसरे को गिरते हुए देखकर जो हंसता है तो वह रोम के पास बादशाह का वंशज है जो रोम को जलना देख रहा था और बांगरी बजाए जारहा था। यदि खड़े रहे ही तो मिट्टी के ढेले हैं और घेरकर खड़े हो जाते हैं। पशु हैं, क्योंकि गाय भी घेरकर खड़ी हो जाती है, किन्तु जब हम गिरते हुए को थामने के लिये हाथ आगे बढ़ाते हें तभी मानव हैं। बाचकमुख्य उमास्त्राति भी लिखते हैं। एक दूसरे के लिए सहायक होना जीवों का लक्षण है। '

### सत्थेण विष्हणा वा वि खते दहे व वेदणा। सद देहे जहा होति एवं सब्वेसि देहिणं॥ १८॥

अर्थः — शस्त्र और अग्नि से जैसे अपने देह में आघात, दाह, वेदना होती है, वैसे ही सभी देहधारियों को भी होती है।
गुजराती भाषांतर:—

જેમ શસ્ત્રોથી, આગ અને આઘાતથી બળતરો કે દુખાવા જેવા દરદો શરીરમાં થાય છે તેવી જ રીતે હરએક શરીરધારી (જીવ) ને થાય છે.

विदव की समस्त आत्माएं एक हैं, क्योंकि सबकी सुख और दुःख की अनुभूति एक जैसी है। मेरी अंगुलि में कोई सुई चुभता है तो पीडा होती है तो दूसरे की देह में सुई चुभेगी तो पीडा हुए बिना न रहेगी। इसीलिये आगमवाणी बोलती है-सभी आत्माएं एक हैं। सभी आत्माएं सुख चाहती हैं और दुःख से दूर रहना चाहती हैं वैसे ही विद्य की अनंत अनंत आत्माएं शान्ति चाहती हैं। इंग्लिश विचारक भी बोलता है-All blood is of one colour-सभी प्राणी एक हैं।

#### पाणी य पाणिघातं च पाणिणं च पिया दया। सन्वमेतं विज्ञाणित्ता पाणिघातं विवज्जयः॥ १९॥

अर्थः -- प्राणियों को प्राणिघात अप्रिय है और समस्त प्राणियों को दया प्रिय है । इस सबको समझकर साधक प्राणिघात का परित्याग करे ।

#### गुजराती भाषान्तर:--

જીવોને જીવોની હિંસા ગમતી નથી અને બધાં જીવોને (ભૂત) દયા કુદરતી રીતે ગમે છે. આ વસ્તુ ધ્યાનમાં રાખી સાધકે જીવની હિંસાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ.

समस्त प्राणि अहिंसा आत्मा का अपना स्वभाव है। अतः वह सभी को प्रिय है। पशु के सामने एक व्यक्ति घास ले जाता है और दुसरा छुरा लेकर खड़ा हैं। उसे पूछा जाय कि तुझे कौन प्रिय हैं १ यदि कुदरत ने उसकी बोलने की शक्ति दी होती तो वह कह उठता मुझे घास लिये खड़ा व्यक्ति प्रिय है। फिर भी उसकी जीभ न बोले, किन्तु उसकी आँखें तो बोल

१. परस्परो ग्रहो जीवानाम् -तत्वार्थस्त्र अ. पू स्. २१ २. 'अहिंसा भूतानां जगित विदितं ब्रह्म परमं न सा तत्प्रारंभोऽस्त्यणुरिष च यत्राश्रमविधौ 'के

ही देती है। हिंसा आत्मा का खभाव नहीं है; इसीलिये तो दूसरे को पेट में छुरा भोंकनेवाला भाग खडा होता है जब कि करुणा प्रेतित मानव उसके पेट पर पट्टी बांधता है वह हजारों के सामने खडा रह सकता है।

हिंसा मन का विष है, तो अहिंसा आत्मा का अमृत है। साधक इस तत्व को समक्षे और हिंसा का परित्याग करे। तत्व समझकर अहिंसा का अनुपाटन ही श्रेष्ठ है, अन्यथा एकेन्द्रिय भी स्थूलरूप से हिंसा नहीं करता फिर भी अहिंसक नहीं कहला सकता। अहिंसा तत्त्व को समझने वाला प्रत्यक्ष और परोक्ष दोनों हिंसाओं से बचेगा। आज हम प्रत्यक्ष हिंसा से बचते हैं, किन्तु परोक्ष हिंसा के द्वार कितने खुले हैं। चमकीले बुट पहननेवाला उसके लिये मारे जानेवाले पशुओं की हिंसा से बच नहीं सकता। इसी प्रकार महारंभ जन्य वस्तुओं का उपभोक्ता उस परोक्ष हिंसा का भागी होता है। भले ही हम मन को संतोष दे दें यह हिंसा हमारे लिये नहीं हुई है। एक कम्पनी हिंसात्मक वस्तुओं का निर्माण करती है वह निर्माण उपभोक्ताओं के लिये ही होता है, न कि अपने लिये। इस प्रकार अहिंसा की गहराइयों में जितन। उतरते जाएंगे उतने ही हिंसा से दूर हटते जाएंगे।

टीकाः- ये प्राणिनस्तांइच घातं च, प्राणिनां च प्रिया द्या, सर्वमेतद् विज्ञाय प्राणिघातं विवर्जयेत्। गतार्थः।

### अहिंसा सव्वसत्ताणं सदा णिव्वेयकारिका। अहिंसा सव्वसत्तेसु परं वंभमणिदियं॥ २०॥

अर्थः—अहिंसा समस्त प्राणियों के लिये शान्तिदायिका है। अहिंसा समस्त प्राणियों में अतीन्द्रिय परब्रह्म है। गुजराती भाषान्तरः—

અહિંસા (એટલે કોઈ પણ જીવનો ઘાત ન કરવો) બધાં પ્રાણિઓને (મરણનું ભય ન હોવાથી) શાન્તિ આપનારી છે. તેથી જ બધાં પ્રાણિઓમાં એક (અતીન્દ્રિય) ઇંદ્રિયોથી ન અનુભવાય એવું હ્યદ્ધા છે.

अहिंसा आन्यारिमक जगत का अमृत है, उसकी आनंदानुभूति अन्तिरक्ष यात्रा के आनंद से कम नहीं है। मक्खन दही का सार है, इसी प्रकार अहिंसा तत्व विचारक महान सन्तों के विचार मन्थन का मक्खन है। अहिंसा का अतीन्द्रिय ब्रह्म प्राणिमात्र में व्याप्त हैं। आचार्य समन्तभद्र बोलते हैं ऋषियों की कल्पना भूमि में रमनेवाला परब्रह्म अतीन्द्रिय है, उसका केवल मानस प्रत्यक्ष हो सकता है, किन्तु यह अहिंसा का ब्रह्म हम सबकी आत्माओं में बोलनेवाला ब्रह्म है और यह सरस है, सुन्दर और साकार भी है।

#### देविंदा दाणविंदा य णरिंदा जे वि विस्तुता। सव्वसत्तदयोवेतं मुणीसं पणमंति ते ॥ २१॥

अर्थः—समस्त प्राणियों के प्रति दयायुक्त मुनीश्वर को देवेन्द्र दानवेन्द्र और ख्याति प्राप्त नरेन्द्र भी नमस्कार करते हैं।
गुजराती भाषान्तर:—

અધાં પ્રાણિયો માટે જેના અંતઃકરણમાં દયા વસે છે તે માણસને દેવેન્દ્ર, દાનવેન્દ્ર અને પ્રસિદ્ધિ પામેલા મહાન્ નરશ્રેષ્ઠ પણ પ્રણામ કરે છે.

जिस साधक के इदय में दया का झरना बह रहा है, देश और काल की दीवारों से ऊपर उठकर जिन्होंने आत्मा को देखा है उसके चरणों में देवेन्द्र और मानवेन्द्र श्रद्धा से झुक जाएं तो आरचर्य न होगा। हमारी दया का स्रोत प्राणिमात्र के लिये उन्मुक्त रूप से बहना चाहिये। में और मेरेपन को उस दया के स्रोत के बीच चट्टरान नहीं बनने देना चाहिए। यह मेरा है, मेरी समाज का है, मेरे प्रान्त और मेरे देश का है, इसलिये वह मेरी करुणा के कण पा सकता है, अन्य नहीं। मन की ये दीवारें करुणा की पिवत्र धारा को अशिव बना देती हैं; जिस साधक का चिन्तन इन दीवारों से ऊपर उठता है जिसके इदय में करुणा का सागर लहलहा रहा है वही विश्ववन्य हो सकता है।

### तम्हा पाणदयट्टाप तेल्छपत्तधरो जधा। पगगमणीभूतो दयत्थी विहरे मुणी॥ २२॥

अर्थः—दयार्था ( दयाशील ) मुनि प्राणियों पर दया के लिये तेलपात्र धारक की भांति एकाग्र मन होकर विचरे । गुजराती भाषान्तर:—

દયાશીલ (દયાળુ) મુનિ જીવોવિષે દયાને માટે તેવી જ રીતે સમતોલ ચિત્તથી વર્તે જેમ કે છલોછલ તેલથી ભરેલો ઘડો માથા ઉપર મુકી ચાલનાર માણસ રસ્તામાં (ન ઢોળાય એ હિસાબે) એકાયચિત્ત થઈ ચાલે છે.

१. एगे आया-स्थानांग सूत्र अ०१ सू० १.

२. सन्वे सुद्द साया दुक्खपिडकूला ।

करुणा से अमिभूत साधक प्राणी दया के लिये सदैव सावधान रहे, क्योंकि कदम पर हिंसा का साम्राज्य हैं। हिंसा प्रसाधन जितने भयानक बनते जाएंगे अहिंसा को उसका मुकाबला करने के लिये उतना ही सजग रहना होगा। उपग्रह के इस युग में अणुवमों का प्रतिकार अणुवम नहीं, अहिंसा ही कर सकती है। अहिंसक को पूरी सावधानी के साथ चलना होगा और पूरे जोश के साथ विश्व को संदेश देना है। Live and let live जीओ और जीने दो। केवल ही नहीं देता है अहिंसा का अनुपालन करके प्रत्यक्ष उदाहरण प्रस्तुत करता है। अहिंसा के सिद्धान्त पुस्तकों में नहीं व्यक्तियों में जीते हैं। सिद्धान्त चाहे जितने ऊंचे हों किन्तु उनकी श्रेष्ठना उसके पालनकर्त्ताओं से व्यक्त होती है। क्योंकि जनता सिद्धान्त नहीं जीवन देखती है और जीम की अपेक्षा जीवन का खर ऊंचा होता है। अहिंसा के लिये साधक उतना ही सावधान रहे जित्ना कि तेल पूर्ण पात्र को ले जानेवाले।

जैन कथा साहित्य में चकवर्ती भरत की कहानी आती है। जब अयोध्या के उपवन में भगवान आदिनाथ ने विशाल परिषद के समक्ष देशना दी कि महारंभी और महापरिप्रही मरकर नरक में जाता है। तब एक व्यक्ति ने प्रश्न किया "प्रभो! ये चकवर्ती मरकर कहां जाएँगे?।" प्रभु ने उत्तर दिया "यह अल्पारंभी चकवर्ती इसी भव में संपूर्ण कर्म क्षय कर निर्वाण प्राप्त करेंगे।" प्रभु का उत्तर पाकर बैठते हुए व्यक्ति के मुंह से निकल गया "हां; पुत्र को मोक्ष न मिलेगा?"

अस्पुट शब्द चकवर्ती के कानों से टकराये। उन्होंने सोचा इसे अभी भी प्रभु की बात पर विश्वास नहीं है। अगले दिन अनुचर को मेजकर प्रश्नकर्ता को बुलाया। अनुचर को देखते ही उसके सामने मौत का चित्र घूम गया। सोचा चकवर्ती के सम्बन्ध में प्रश्न करके कितनी मूर्खता की। रोती हुई पत्नी भी बोल उठी "तुम्हें ही क्या पड़ी थी प्रश्न करने की?।" का अनुचर ने उसे चकवर्ती के समक्ष उपस्थित किया। तो चकवर्ती ने तेल का पूरा भरा कटोरा हाथ में देकर कहा—"जाओ तुम अयोध्या में घूमो।" और रक्षकों को आदेश दिया कि "सावधान रहना, तेल एक बून्द गिरते ही तो तुम्हारी तलवार इसका सिर धड से अलग कर देगी।"

प्रश्नकर्ता ने सोचा मारना ही तो था और अभियोग भी ढूंढ़ लिया गया है। आज मौत सिर पर है। तेल कटोरा लेकर चला-तो कदम कदम पर मौत वाच रही थी। पर पूरी सावधानी के साथ तेल कटोरा लिये अयोध्या के बाजारों में घूमा। संध्या को जब सकुशल महलों में लोटा तो सोचा अब खतरा टला। तेल कटोरा नीचे रखकर संतोष की सांस ली। तो चक्रव्वती ने पूछा "अब बताओ, अयोध्या के बाजारों में तुमने क्या देखा?"

. वह बोला "क्षमा करें, अयोध्या के सारे बाजार इस तेल कठोरे में थे। जब सिर पर मोत मंडरा रही हो तब बाजारों के रंग में क्या रस होगा?।" चकवर्ती ने कहा "अब तुम्हें अपने प्रश्न का समाधान मिल गया होगा।" उसने पूछा "यह कैसा समाधान? मेरा तो प्राण सूख गये थे।" हंसते हुए चकवर्ती ने कहा "मैंने तुम्हें समाधान देने के लिये बुलाया था, मारने को नहीं। प्रभु वीतराग के जिन शब्दों के प्रति तुम्हें अविश्वास था उन्हें ही मुझे सिद्ध करना था। अयोध्या के राग रंग तुम्हें लुभा न शके, क्योंकि मौत सिर पर इस्म रही थी!। ठीक इसी प्रकार छः खंड का विशाल साम्राज्य भी मुझे लुभा नहीं सकता। भले ही मेरे चारों ओर भोग और विलास नृत्य कर रहा हो।"

तेलपात्र धारक की यह कहानी एक ओर अनासक्ति का संदेश देती है दूसरी ओर सावधानी और एकाप्रता का देती है। अर्हतर्षि हिंसा की साधना में उसी एकाप्रता की आवश्यकता पर बल दे रहे हैं।

टीकाः-तरमात् प्राणिद्यार्थमेकाप्रमना भूत्वा द्यार्थी मुनिरप्रमत्तो विहरेद् यथा किश्चित्तेलपात्रधरः । गतार्थः ।

### आणं जिणिद्भणितं सव्वसत्तानुगामिणि । समचित्ताभिणंदित्ता मुश्चंती सव्ववंधणा ॥ २३ ॥

अर्थ-साधक प्राणिमात्र का अनुगमन करनेवाली जिनेन्द्र कथित आज्ञा को समचित्त से स्वीकार कर सभी वन्धनों से मुक्त होता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

સાધક પ્રત્યેક પ્રાણિ ઉપર દયા કરનારી છનેન્દ્રનિરૂપિત આજ્ઞાને એકચિત્ત બની અંગીકાર કરીને બંધનોથી મક્ત બને છે.

वीतराग देव की वह आज्ञा जिसमें कि साधक को प्राणिमात्र पर अनुकम्पा रखने का आदेश दिया गया है। साधक उसका सम्यक् ह्रा से अमिनंदन करे और उसका अनुगमन कर सभी दुःखों से मुक्त हो सकता है। जिनेश्वर देव की आज्ञा

किसी प्राणिविशेष पर अनुकम्पा रखने की प्रेरणा नहीं देती। कोई व्यक्ति हमारी जाति समाज या प्रान्त का है, इसिलये हम उसपर अनुकम्पा करें और दूसरा इसिलये हमारी कहणा का कण न पा सके कि वह हमारी जाति से बाहर का है। क्षंद्रता की ये दीवारें वीतराग-शासन में प्रवेश के लिये अवरोधक दीवारें बनकर खड़ी होती हैं। क्योंकि वहां तो अनंत अनंत प्राणियों के प्रति एक रूप में एक भाव से कहणा धारा बहाने का समादेश है।

### वीतमोहस्स दंतस्स धीमंतस्स भासितं जए। जे णरा णाभिणंदंति ते धुवं दुक्खभायिणो॥ २४॥

अर्थः—वीत मोह (वीतराग) दान्त प्रज्ञाशील की बात को जो मनुष्य स्वीकार नहीं करते, वे निश्चयतः दुख के भागी होते हैं।

#### गुजराती भाषांतर:-

વીતરાગ એટલે સુખ, દુઃખ, મમત્વની આસક્તિથી રહિત, દમનશીલ અને યુદ્ધિમાન માણુસની વાતોનો જે માણસ સ્વીકાર કરતો નથી તે માણસ ખરેખર દુઃખી અને છે.

वीतराग देव की समस्त विधिनिषेधात्मक आज्ञाएँ साधक के लिये हितप्रद है। उन आज्ञाओं के पीछे वीतराग की कोई वैयक्तिक खार्थ आकांक्षाएँ नहीं हैं, क्योंकि वे ख्यं मोहातीत है, जहां मोह की प्रेरणा है वहीं पर खार्थ की सृष्टि है। साथ ही वे दान्त इन्द्रियजेता हैं, उन्होंने ख्यं पहले उन आज्ञाओं का अनुपालन किया है। उसके बाद ही साधक के लिये विधान किया है। वे अनंत प्रज्ञाशील हैं। केवलज्ञान के प्रकाश पुंज से उन्होंने साधक के लिये ज्ञान किरण दी हैं। उनके आदेश को उकराकर हम उन्हें तो कष्ट नहीं दे सकते, क्योंकि वे तो वीतराग हैं; पर हां, उनके आदेशों की अवहेलना करके हम अपने आपको दुःख और बन्धनों की शृंखला में बांध देते हैं।

### जेभिणंदंति भावेण जिणाणं तेसि सव्वधा । कल्लाणाइं सुहाइं च रिद्धीओ य ण दुल्लहा ॥ २५ ॥

अर्थः—जो जिनेश्वरों की आज्ञा का भाव पूर्वक सर्वथा प्रकार से अभिनंदन करता है, उसके लिये कल्याण और सुख खयं प्राप्त हैं। ऋद्वियों भी उसके लिये दुर्लभ नहीं हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः—

જે માણસ જિનેન્દ્રની આજ્ઞાને શ્રદ્ધાથી માનપૂર્વક અભિનંદન (સ્તુતિ) કરે છે, તેને સુખ અને કલ્યાણ કોશીશ (કશું પણ) કર્યા વગર મળે છે. ઋદ્ધિ અને સિદ્ધિઓ પણ તેને દુર્લભ નથી.

जो साधक वीतराग देव के आदेशों का यथोचित पालन करते हैं। उसके लिये वीतराग की वे कल्याणप्रद आज्ञाएं सुख की शाश्वत राह दिखाती हैं। आत्म शान्ति के साथ उसे अनेक लिब्धियां भी प्राप्त हो जाय तो आश्चर्य नहीं, क्योंकि आत्म-तुष्ट के लिये लिब्धयाँ चेरी बनकर हाथ जोड़े दोड़ी आती हैं।

टीकाः — ये भावेनाभिनंदिनत जिनाज्ञां तेषां कल्याणानि सुखान्यर्द्ध्यश्च सर्वथा दुर्रुभा भवन्ति ।

मैणं तथा रम्ममाणं णाणाभावगुणोदयं । फुल्लं व पउमिणीसंडं सुतित्थं गाहवज्जितं ॥ २६ ॥ रम्मं मंतं जिणिदाणं णाणाभावगुणोदयं । कस्सेयं ण प्पियं होज्जा इच्छियं व रसायणं ?॥ २७ ॥

अर्थ — जैसे नानाविध भाव और गुणों के उदय से मन आनंद पाता है और जैसे प्राह (मगर) वार्जित स्रतीर्थ विकसित पद्मिनियों के समूह से शोभित होता है, इसी प्रकार नानाविध भाव और गुण से उदित जिनेश्वरों का सिद्धान्त सुरम्य है। इच्छित रसायन की भांति जिनेश्वरों का यह दर्शन किसे प्रिय न होगा?

### गुजराती भाषांतर :--

જેમ અનેક તરહના ભાવ અને ગુણોના ઉદયથી ચિત્તમાં આનંદ થાય છે જેમકે ચાહ (મગર) રહિત શ્રેષ્ઠ તીર્થ વિકાસ પામેલા કમલોથી સુશોભિત અને છે; તેમ જ નાના તરહના ભાવ અને ગુણોથી વિકાસ પામેલો જીનેશ્વરોનો સિદ્ધાન્ત અત્યંત રમ્ય છે. ઇચ્છેલા રસાયણની માફક જીનેશ્વરોનું આ દર્શન કોને 1પ્રય ન થશે ? मधुर सौरभ सबका मन हर लेती है। इसीलिये खाद्य पदार्थों में और खागत समारंभों में सुरभित द्रव्यों का उपगयो होता है। पर यह बाहर की सुवास है, किन्तु मन की पिवत्रता सत्य और शील के गुण अन्तर की सौरभ है। अन्तर सौरभ से सुरभित व्यक्ति सर्वत्र प्रिय होता है और जिस सुन्दर तीर्थ में मगर आदि नहीं है और पिद्मिनी समूह से जो खिल रहा है यह सबके लिये प्रिय पात्र होता है। इसी प्रकार जिनेश्वर देव के शासन के जिस उद्यान में नानाविध भाव सद्गुणों के फूल महक रहे हैं वह किसे प्रिय नहीं होगा? हर को हृदय के व्यक्ति और श्रद्धा सुरभित हृदय को वह आकर्षित करता है। जैसे व्याधि पीड़ित को इच्छित रसायण प्राप्त होती है तो वह कितना आनंदित होता है। वैसे ही जो विभाग दशाओं की व्याधि से पीड़ित हैं उसे आत्म-शान्ति की रसायन क्यों न प्रिय होगी?

अंण्हातो व सरं रम्मं वाहितो वा रुयाहरं। च्छुहितो व जहाऽऽहारं रणे मूढो व बंदिय॥ २८॥ वर्णिह सीताहतो वा वि णिवायं वाऽणिछाहतो। तातारं वा भउव्विग्गो अणत्तो वा धणागमं॥ २९॥

अर्थ:—अस्नात (स्नान नहीं किये हुए व्यक्ति) के लिये जैसे सरोवर रम्य है, रोगपीडित के लिए रोगहारक (वैद्य) का घर (औषधालय) प्रिय है। धुधित व्यक्ति के लिये आहार प्रिय है। युद्ध में मूढ आकुल व्यक्ति सुरक्षित स्थान पसन्द करता है। शीत से पीडित व्यक्ति के लिए अप्ति प्रिय है। वायु से पीडित निर्वात स्थान चाहता है। भयोद्विग्न रक्षण को चाहता है और ऋण से पीडित व्यक्ति धनप्राप्ति चाहता है।

### गुजराती भाषांतर :--

અસ્તાત (એટલે સ્તાન ન કરેલા માણસ) ને માટે સરોવર રમણીય હોય છે. દરદથી હૈરાષ્ટ્ર થયેલા (માંદા) માણસ માટે દરદને મટાડનાર (વૈદ્ય) ના ઘેર (દવાખાનું) પ્રિય છે, બૂખ લાગેલા માણસને આહાર ગમે છે, જંગ (લડાઈ) માં બીએલો માણસ સુરક્ષિત (જયાં મરણનું લય નહીં એવા) સ્થાનને પસંદ કરે છે. ટાઢથી કંટાળેલા માણસને અગ્નિ (ગરમી) બહુ ગમે છે. પવનથી પીડિત માણસ પવન વગરનું સ્થળ પસંદ કરે છે. લયથી ઉદ્વિગ્ન (લયભીત) માણસ કોઈ રક્ષણ કરનારને ચાહે છે અને દેવાદાર માણસ ક્યાંથી (કોઈ પણ સાધનથી) દ્રવ્યપ્રાપ્તિ થાય તે માટે કોશીશ કરે છે.

• पूर्व गाथा के अनुसन्धान में प्रस्तुत दो गाथाएं आईं हैं। जिनेस्वर देव का शासन सम्यक्त्वशील आत्मा को उतना ही प्रिय है जितना कि अस्नात व्यक्ति को सरोवर, रोगी को औषधालय, छुधित को भोजन, युद्ध में कायर व्यक्ति को सुरक्षित स्थान। दूसरी गाथा में भी ऐसे ही मन के प्रिय पदार्थों का निरूपण है। ठंड से ठिउरते व्यक्ति को अग्नि प्रिय लगती है। वायु से पीडित व्यक्ति को निर्वात वायु रहित स्थान प्रिय होता है। भय से उद्धिम बालक के सम्मुख उसके त्रायक अभिभावक आजाते हैं तो उसे कितने श्रिय होते हैं? और ऋण से दबा व्यक्ति जब चारों और से असहाय हो तब अचानक कहीं से उसे संपत्ति की प्राप्ति हो जाय तो वह धन उसे कितना प्रिय होगा, इसी प्रकार जन्म और मृत्यु की परम्परा से पीडित व्यक्ति को वीतराग का शायन प्रिय होता है। अण्हातो का पाठान्तर तण्हातो मिलता है, उसका अर्थ है तृष्णार्त प्यास से आकुल व्यक्ति के लिये सरोवर कितना पुरम्य होता है!।

टीकाः—अस्नातो वा रम्यं सरो व्याधितो वा रोगहरं वैद्यं, श्रुधितो वाऽऽहारं, रणे मूढो व्याकुलो वा बर्न्दि लाण्डितं वाह्नं ज्ञीताहतो वापि निवातं वाऽनिलाहतस्त्रातारं वा भयोद्विम ऋणातों वा धनागमम् ।

#### गंभीरं सव्वतोभदं हेतुभंगणयुज्जलं । सरणं पयतो मण्णे जिणिदवयणं तहा ॥ ३० ॥

अर्थ: —गंभीर सर्वतोभद्र हेतु भंग नय से उज्ज्वल जिनेन्द्र देव के वचनों के शरण जानेवाला भी ऐसा ही आनंद पाता है जैसे कि तृषार्त व्यक्ति पानी मिलने से आनंदित होता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ગંભીર, સર્વકલ્યાણપ્રદ એવા નયથી ઉજ્જવલ જિનેન્દ્રદેવના વચનોને માન આપનાર માણસ તરસ લાગેલા માણસને પાણી મુજયા પછી જેમ અચાનક સંતોષ થાય છે તેવી તે જ રીતે સંતુષ્ટ અને છે.

१, तण्हातो । णण्हातो । २. अमृतं शिशिरे वह्निः अमृतं क्षीरभोजनम् ॥

वीतराग देव का शासन आसन्नभवी को वैसा ही प्रिय होता है जैसा कि सात दिन के भूखे को मिष्टान्न भोजन । पूर्व गाथा के अनुसंधान में आई हुई यह गाथा जिनेन्द्रदेव की सौरभ को प्रकट कर रही है । पहले बताया गया है कि तृषार्त को सरोवर, व्याधि पीडित को वैद्य का घर और श्रुधित को आहार प्रिय हैं। इसी प्रकार मुमुश्च को जिनेन्द्र देव की वाणी प्रिय हैं।

प्रस्तुत गाथा में जिनेन्द्र देव की वाणी की विशेषताएँ बताई गई हैं। वाणी गंभीर है सर्वतो भद्र है। सबके लिये सब ओर से कन्याण प्रद है और वह वाणी हेतु भंग और नय से उउज्वल है। उसमें आत्मा के बन्ध और मोक्ष के यथार्थ हेतु बताये गये हैं। वीतराग की देशना हेतुपुरःसर होती है।

देशना की धारा विविध भाव भंगिमा की तरंगों से लहराती है। वस्तु तत्व के विविध रूपों का विविध अपेक्षाओं से निरूपण करते हैं। अपेक्षा भेद से की गई व्याख्या भंग कहलाती है।

स्यादिस्त, स्यान्नास्ति, स्यादिस्त नास्ति, स्याद् वक्तव्यम्, स्यादिस्त अवक्तव्यम्, स्यान्नास्त्यवक्तव्यम्, स्यादिस्त नास्ति अवक्तव्यम् – ये सप्तभंग हैं। वस्तु खहूप की व्याख्या कभी विधेयात्मक होती है कभी निषेधात्मक। इन्हीं के अपेक्षा मेद से सप्तभंग निर्मित होते हैं। आत्मा खहूप की अपेक्षा से अस्तित्व शील हैं तो जडादि परहूप की अपेक्षा से नास्तित्वशील है। दोनों की साथ विवक्षा करनेपर अस्तिनास्ति का तीसरा भंग तैयार होता है किन्तु चतुर्मुखी ब्रह्मा भी अस्तित्व नास्तित्व की एक शब्द में विवक्षा नहीं कर सकता, अतः अवक्तव्य हो जाता है। अवक्तव्य के साथ अस्ति, नास्ति और अस्ति, नास्ति के विकल्प जोडने से सप्तभंग तैयार होते हैं। नय-वस्तु के एक खहूप का विचार नय है और वस्तुके संपूर्ण खहूप का निह्मण प्रमाण है । जब हम विचार करते हैं तो कभी हमारी दृष्टि वस्तु के मूल स्वह्म पर जाती है, तो कभी हम उसकी बाह्य पर्यायों पर विचार करते हैं। वस्तु के मूल स्वह्म का विचार द्रव्यास्तिक नय कहलाता है और उसके अवस्था भेद का विचार पर्यायास्तिक नय कहलाता है और उसके अवस्था भेद का विचार पर्यायास्तिक नय कहलाता है । अमेदहिष्ट द्रव्याधि नय है और मेदगामी दृष्टि पर्याय नय है वस्तु का सामान्यविशेषोभयात्मक निह्मण नैगम नय है, वस्तु के सामान्य अंश को स्वीकार करनेवाला संग्रह नय है। व्यवहार नय वस्तु के विशेष स्वह्मांश को ही ग्रहण करता है। उसकी सृष्टि में सामान्य जैसा कोई तक्त्व नहीं है।

वर्तमान और स्व को प्रहण करनेवाली दृष्टि का नाम ऋजु सूत्र नय है। यह दृष्टि पर द्रव्य और उसकी अतीत अनागत पर्याय को असत् मानती है। एक ही वस्तु को लिंग मेद किया कारक मेद से भिन्न माननेवाली दृष्टि शब्द नय है। समिभिष्ट और एवंभूत उसकी सूक्ष्मताओं को बताते हैं। पर्याय भेद से वस्तु में भेद माननेवाला समिभ्ष्ड नय है जो मुनि की साधु यित समी पर्यायों को वह भिन्न मानता है। "एवं भूत" नय कार्य में प्रवृत्त पर्याय को ही वस्तु मानता है। मुनि प्रवृत्ति से निरपेक्ष को वह मुनि स्वीकार नहीं करता।

नैगम संग्रह और व्यवहार नय द्रव्यास्तिक नय के अन्तर्गत हैं। ऋजुसूत्र, शब्द, समभिष्ट और एवंभूत नय भेद-गामी पर्यायनय की दृष्टि को लेकर चलते हैं। इस प्रकार हेतु भंग और नय से उज्ज्वल जिनेन्द्र देव की वाणी की शरण जानेवाला असीम आस्मिक आनंद की अनुभूति करता है।

- १. अत्थंतरभूएहिं य णियणिंह दोहि समयमाईहिं. वयणिवसेसाइयंदव्वमन्वतन्वयं पडइ ॥ अहदेसो सन्मावे देसोऽसन्भावपज्जवे णियथो । तं दिवय मित्थि णित्थिय आएस विसेसियं जम्हा ॥ सन्भावे आइद्यो देसो य उभयह जस्स । ते अत्थि अञ्चतयं च होइ दिवयं वियप्पवसा ।
  - -आ० सिद्धसेन दिवाबर, सन्मतिप्रकरणकाण्ड, कारिका ३६-३८.
- २. सर्वोशयाहि ज्ञानं प्रमाणम्, अल्पांशयाहि ज्ञानं नयः। ३. तित्थयरवयणसंग्रहपत्थारमूलवागरणी. दव्वदिट्ठओ य पज्जवणयो य सेसा वियप्पासी। सन्मतिप्रकरणकाण्डकारिका ३
- ४. नैगमो मन्यते वस्तु तदेतदुभयात्मकम् । निर्विशेषं न सामान्यं विशेषोपि न तद्विना संग्रहो मन्यते वस्तु सामान्यात्मकमेव हि । सामान्यव्यतिरिक्तोऽस्ति न विशेषो खपुष्पवत् ॥ विशेषात्मकमेवार्थं न्यवहारस्य मन्यते । विशेषिमत्रं सामान्यमसत् खरविषाणवत् ॥ ऋजुस्त्रनयो वस्तु नातीतं नाप्यनागतम् । मन्यते केवलं किन्तु वर्तमानं तथा निजम् ॥ अर्थं शब्दनयानेकैः पर्यायैरेकमेव च । एकार्थाः कुम्भकलशघटाः घटपटादिवत् । ब्रूते समिष्टिङोर्थं मिन्नं पर्यायमेदतः । भिन्नार्थाः कुम्भकत्रशघटाः घटपटादिवत् । एकपर्यायाभिषेयमि वस्तु च मन्यते कार्यं स्वकीयं कुर्वाणो एवंभूतनयो भ्रवम् । —श्रीविनय विजयजी नयस्किषका,

सारदं वा जलं सुद्धं पुण्णं वा सिसमंडलं। जच्च-मर्णि अग्रष्टं वा थिरं वा मेतिणी तलं॥ ३१॥ साभावियगुणोवेतं भासते जिणसासणं। ससीतारापच्छिण्णं सारदं वा णभंगणं॥ ३२॥

अर्थ- शरद ऋतुका जल ग्रुद्ध होता है पूर्णचन्द्र मंगल रम्य है। प्रकाश करती हुई मणि और विस्तृत मेदिनी तल स्थिर है। इसी प्रकार खाभाविक गुणों से युक जिनशासन शोभित होता है। जैसे चन्द्र और तारागण से व्याप्त शारदीय नमोक्षन शोभित होता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

શરદ્વસતુનું પાણી ઘણું શુદ્ધ હોય છે. પૂર્ણ્ચંદ્રમંડલ પણ ઘણું જ રમ્ય દેખાય છે. પ્રકાશથી ચળકતા રત્નો અને વિશાલ પૃથ્વીતલ પણ સ્થિર છે. જેમ ચંદ્રમા અને નક્ષત્રગણથી વ્યાપ્ત શરદ્વસતુમાં આકાશ શોભે છે તે જ પ્રમાણે કુદરતી ગુણોથી યુક્ત જીનશાસન સુશોલિત છે.

अर्हतर्षि जिनेन्द्रदेव के शासन को विविध उपमाओं से उपमित करते हैं। जैसे शारदीय जल शुद्ध होता है और मिण चमकती स्थिर पृथ्वी विविध वन उपवन साग और उपखंडों से शोभित होती है। इसी प्रकार वीतरागदेव का शासन नय और प्रमाग से शोभित है।

दूसरी गाथा में वीतराग देव के शासन को चन्द्र और तारिकाओं से व्याप्त शरद के खन्छ गगन से उपित किया गया है। प्रस्तुत गाथाएं अईतिष्टं की काव्यात्मक प्रतिभा को अभिव्यक्त करती है। उसमें प्रकृति के मनोहर रूप के साथ वीतराग देव के शासन को रखा गया है।

शरद का शान्त नभागन सरससुधा वर्षाचन्द्र और मनोहारि नक्षत्रों से शोभित होता है। इसी प्रकार दर्शनादि आत्मा के स्वाभविक गुणों से जिनेन्द्र प्रभु का शासन शोभित होता है।

> सन्वण्णुस।सणं पष्प विण्णाणं पवियंभते । हिमवंतं गिरि पष्पा तरुणं चारु वागमो ॥ ३३ ॥ सत्तं बुद्धी मती मेधा गंभीरत्तं च वड्ढती । ओसघं वा सुइं कन्तं जुज्जर बलवीरियं ॥ ३४ ॥

अर्थ — जिसने सर्वज्ञ का शासन प्राप्त किया है, उस आत्मा का विज्ञान वैसा ही विकसित होता है जैसा कि हिमालय में वृक्ष का सौन्दर्य वढ़ जाता है और जैसे पवित्र और तेजपूर्ण औषि से बल और वीर्य की वृद्धि होती है इसी प्रकार जिनेन्द्र देव के शासन से ) सत्व बुद्धि मित मेधा और गांभीर्य की वृद्धि होती है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

જે માણુસે સર્વજ્ઞનું શાસન મેળવ્યું છે, તે આત્માનું વિજ્ઞાન પણ તેજ રીતે વિકાસ પામે છે, જેમ કે હિમાલયમાં વૃક્ષોની નિસર્ગસુંદર રમણીયતા વધે છે અને જેમ પવિત્ર અને તેજપૂર્ણ ઓષધિ (જડીબુડી) થી ખલ અને વીર્યની વૃદ્ધિ થાય છે તેવી જ રીતે (જીનેંદ્રદેવના શાસનથી) સત્વ, બુદ્ધિ, મિત, મેધા અને ગાંભીર્યની વૃદ્ધિ થાય છે.

सर्वज्ञ के शासन की एक महती विशेषता यह है कि उसमें ज्ञान के विकास का अवसर प्राप्त होता है वह इसलिये कि इसमें अंधविश्वास को अवकाश नहीं है और धर्म अंध विश्वासों में नहीं पलता। अंधविश्वास को धर्म कहना सुरा को अमृत बताना है। धर्म और अंधविश्वास दो अलग राह पर जानेवाली दो चीजें हैं। मैं तो कहूंगा धर्म का सबसे बड़ा प्रतिद्वन्द्वी कोई है तो अंधविश्वास ही। धर्म की पवित्र देह को दूषित किसी ने किया हो तो वह अंध विश्वास ही है। अंधविश्वास ने धर्म की रक्षा करने का ठेका अवश्य लिया था, पर वह रक्षक मूर्ख बन्दर जैसा था जिसने राजा के शरीर पर बैठी मक्खी को उड़ाने के लिये राजा को ही मार डाला। अंधविश्वास ने भी वही किया अश्रद्ध। की मक्खी को उड़ाने के लिये तलवार से धर्म के दुकड़े कर दिये उसकी आत्मा को विदाकर के उसके शरीर से चिपका हुआ है। आगमवाणी भी बोलती है-

पण्णासिमिक्खिए धम्मं तत्तं तत्त - बिणिच्छियं ॥

-उत्तरा० अ० २३.

१. जब्बमाणि. २. आज साइंस पृथवी को स्वधुरी पर घुमती हुई मानता है। —जैनदर्शन के अनुसार हर वस्तु स्वपर्याय मे परिण-मनशील है फिर भी जैन भूगोल पृथ्वी को स्थिर मानता है।

जैन दर्शन अंधविश्वासियों के नहीं अपितु अनंत ज्ञानियों के धर्म को स्वीकार करता है। इसीलिये मंगलपाठ में बोला जाता है केवलप्रज्ञप्तिधर्म को स्वीकार करता हूँ।

जो धर्म बुद्धि की तराजु पर तुला हुआ होता है वही तत्व और अतत्व का निश्चय कर सकता है जैसे हिमालय पर हुआ वृक्ष चारों ओर बहते हुए झरनों की तरी पाकर विकसित होता है। अथवा बर्फ समूह के ढेरों के बीच खड़ा बृक्षर हिरितिम सौन्दर्य में मुस्कुरा ऊठता है हिमालय की तेजोमयी औषधियें मानव को नवीन स्फूर्ति और तेज प्रदान करती है इसी प्रकार वीतराग देव के शासन के निकट रहा हुआ आत्मा सात्विक बुद्धि और निर्मल प्रज्ञा के द्वारा आत्मा स्वरूप को पहुचानता है।

जैसे शुद्ध और तेजपूर्ण औषध शरीर को स्वस्थ और पुष्ट बनाती है इसी प्रकार हृदय की विशुद्धि प्रज्ञा में किशुद्धि लाती है और स्वस्थ बुद्धि में गंभीरता प्रवेश करती है।

टीकाः—सर्वज्ञशासनं पुरुषेण प्राप्तं यदि तदा प्रतिजृम्भते-प्रकटीभवति यथा तरूणां चारुरागमो मनोज्ञः प्रादुर्भावो दृश्यते पुरुषेः हिमवन्तं प्राप्तवद्भिः । सत्वादीनि वर्धनो यथा सुष्टुाक्रान्तं सुप्रयुक्तमोषधं बलवीर्यं योजयति शरीरेणेति शेषः । गतार्थः ।

पयंडस्स णरिंदस्स कंतारे देसियस्स य। आरोग्गकारणो चैव आणा कोहो दुहावहो॥ ३५॥ सासणं जं णरिंदाओं कंतारे जे य देसगा। रोगुग्वातो य वेज्जातो सन्वमेतं हिए हियं॥ ३६॥

अर्थ — प्रचण्ड राजा का तथा कान्तार अर्थात् संसार में गुरु का और आरोग्यकारक वैद्य की आशा का पालन न करना दुःख का कारण है।

राजाओं का शासन, वन के मार्गदर्शक अथवा संसार वन के मार्गदर्शक गुरु उपदेश और वैद्य से रोग का उपचार यह सब हितप्रद है।

#### गुजराती भाषान्तर :-

અલવાન્ રાજાનો હુકમ, કાન્તાર એટલે આ ભવરુપ જંગલમાં ગુરુની અને આરોગ્ય−દાયક વૈદ્યરાજની આજ્ઞાનું પાલન ન કરવું એ દુઃખનું કારણ થાય છે.

રાજ્યોનું શાસન, જંગલમાં માર્ગદર્શન કરનાર, સંસારરૂપી જંગલમાં ગુરુનો ઉપદેશ અને વૈદ્યની (દરદની) સારવાર તેમજ પરહેજીની સૂચના આ બધી વસ્તુઓ હિતપ્રદ છે.

तेजस्वी राजा का आदेश न पालना दुःख को निमंत्रण देना है। शान्त प्रकृति के राजा का आज्ञा भंग इतना वष्ट प्रद हरा नहीं होता जब कि उग्र स्वभावी राजा अपनी आज्ञा को विषळ जाते देख उप्रतर बन सकता है और कठोर दंड दे सकता है। बीहड़ वन में मार्गदर्शक का आदेश न मानना अपने आपको विडम्बना में डालना है। इसी प्रकार वैद्य के पथ्यापथ्य का आदेश न मानकर हम रोग को दूना कर छेते हैं। इसी प्रकार स्वार्थ रहित जीवन बितानेवाले सन्तों के उपदेश की अबहेलना करके हम उनका कुछ न बिगाड़ेंगे, किन्तु अपने जीवन की सीधी राह में कांटे बिखेर लेंगे।

दुनियां ने महापुरुषों को पूजा है, उन्हें सुखादु भोजन दिया है, सुन्दर वस्त्र दिये हैं, रहने के लिये विशाल भवन दिये हैं। मरने के बाद उनकी मूर्ति बनाकर पूजा है, उनकी चरण धूल को मस्तक पर चढ़ाया है। उनके पर धोकर चरणामृत पिया है। उनके उप्देशों को शास्त्र वाक्य मानकर कंठस्थ किये हैं। उनको स्मृति में बड़े ग्रन्थ तैयार किये हैं। उनके लिये मानव लड़ा भिड़ा भी है। उसने सब कुछ किया किन्तु एक नहीं किया वह पथा कि उसकी बात नहिं मानी। और इसी लिये तो विश्व की अशान्ति समाप्त नहीं हो सकी।

टीकाः—प्रचण्डस्य कूरस्य नरेन्द्रस्य कान्तारे संसारे च देशिकस्य गुरोस्तथा वैद्यस्यारोग्यकारणं आज्ञा क्रोधा-रोग्याद्यर्थं प्रशस्तोप्राज्ञा दुःखावहा अमनोज्ञा दृश्यते परन्तु यन् नरेन्द्राद् यच ये संसारे देशिकास्तेभ्यः शासनं वधाद्वा रोगोद्वातो रोगोन्मूळनं सर्वमेतद्विते हितमितहितं भवति । गतार्थः ।

१. केवलिपण्णत्तं धम्मं सरणं पवज्जामि । — मंगलपाठ, आवदयक सूत्र ।

आणाकोवो जिणिदस्स सरण्णस्स जुतीमतो ॥ संसारे दुक्खसंवाहे दुत्तारो सव्वदेहिणं ॥ ३७ ॥ तेलोकसारगहअं घीमतो भासितं इमं ॥ सम्मं कादण फासेत्ता पुणो ण विरमे ततो ॥ ३८ ॥

अर्थ —पुण्यशील द्युतिमान जिनेन्द्र देव की आज्ञा की अवहेलना इस दुःख पूर्ण संभार में सबके लिये दुःखप्रद होगी। त्रैलोक्य के सारभूत महान प्रज्ञाशील महापुरुषों ने जो कहा है और जीवन के लिये सम्यक् है उसका जीवन से स्पर्श करके फिर उससे पीछे न हटे।

#### गुजराती भाषान्तरः-

ૈ પુષ્પવાન દેદીપ્યમાન જિનેંદ્રદેવની આગ્રાની અવહેલના (અપમાન) આ હુ:ખમય સંસારમાં બધાંને માટે દુઃખદાયક થશે. ત્રૈલોક્યના સારભૂત શ્રેષ્ઠ છુદ્ધિમાન્ મહાપુરુષોએ કહ્યું છે અને જે જીવનયાત્રા માટે અત્યંત ઉત્કૃષ્ટ છે એનો જીવનને સ્પર્શ કર્યા પછી તેનાથી પાછળ ખસી જવાય નહી.

वीतराग देव द्वारा निर्दिष्ट पथ जीवन शान्ति का शाश्वत पथ है। मोहातीत महापुरुप, जीवन पथ के यथार्थ दृष्टा हैं। हम क्या हैं हमारा खरूप क्या है ? यह आत्मा चतुर्दिक् संगार में परिभ्रमण क्यों कर रहा है ? आत्मा का शुद्ध खरूप क्या है वह कैसे प्राप्त किया जा सकता है। इन सब प्रश्नों का समाधान वीतराग देव ने मोह और कपाय विजय के पवित्र संदेश में दिया है उसका अनुपालन न करके हम मोह की जाल में फंसते हैं और दुःख की परम्परा को निमंत्रण देते हैं।

अईतिर्षि बता रहे हैं विदेव के सारभूत अनंतज्ञानी महापुरुपों का संदेश है जो जीवन के लिये श्रेय सहप है उसे श्रहण करें! इन्द्रियों के लिये जो प्रिय है वह प्रेय कहलाता है। इन्द्रियों उसी ओर दौड़ती हैं, किन्तु आत्मा को विकासोन्मुख बनानेवाली प्रवृत्ति श्रेय है। साधक श्रेय को पहचाने और दढ़ मनोयोग के साथ उसका पालन करे। फिर कितने भी श्रलोभन सामने आवें, किननी भी कितनाइयां आएँ उससे पीछे न हटे। मुसीवतों और प्रलोभनों को देखकर साधना से भटक जानेवाला साधक आत्मविकास नहीं कर सकता।

टीकाः—जिनेन्द्रस्य शरण्यस्य द्युतिमतः संसारे दुःखसंबाहे सर्वदेहिनां दुस्तारो भवत्याज्ञाकोप उप्राज्ञा, तथाऽपि न्नैकोक्यनारगुरुषीमतो भावितमिदं कायेन श्रोत्रेण सम्यक् स्पृष्ट्वा गृहीत्वा यदि वा भाषितमाज्ञावन् मस्तके गृहीत्वा न पुनस्तस्माद् विरमेत्।

टीकाकार कहते हैं — शरण्यभूत वीतराग दंव की आज्ञा कठोर होने पर भी उसका अनुपालन आवश्यक है। आज्ञा उग्रं होने पर भी उसे सम्यक् रूप से काया के द्वार अनुपालित करे। उससे विरत न हो।

> बद्धचिंधो जधा जोधो वम्मारूढो थिरायुधो। सीहणायं विमुंचित्ता पलायंतो ण सोभती॥ ३९॥ अगंधणे कुले जातो जधा णागो महाविसो। मुंचित्ता सविसं भूतो पियंतो जाति लाघवं॥ ४०॥

अर्थ:—राज चिह्न बांधकर रथ में आहद स्थिरायुध योद्धा सिंहनाद करके यदि रणभूमि से पलायन करता है, तो वह शोभारपद नहीं हो सकता! अगंधन कुल में पैदा हुआ विषधर यदि महा विष को छोड़ धर पुनः उसे प्रहण करता है तो हीनता को प्राप्त होता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

રાજચિન્હયુક્ત થઈ રથ ઉપર ચઢીને સ્થિરાયુધ થએલો લઢવૈય્યો સિંહનાદ કર્યા પછી (રણભૂમી છોડી) જો ભાગી જાય તે તેની કીર્તિને છાજે નહીં. અગંધન કુલમાં જન્મેલ ભયંકર ઝેરી નાગ ઝેરને ખહાર ફેંકી દઈ જો પાછું તેને લઈ કે તો તે (સાપના વંશ) ને હીનત્વ પ્રાપ્ત થાય છે.

> जधा सप्पकुलोब्भूतो रमणिज्ञं पि भोयणं । वंतं पुणो सा भुंजंतो धिद्धिकारस्स भायणं ॥ ४१ ॥ एवं जिणिद्भाणाए सब्लुद्धरणमेव य । णिग्गमो य पलित्ताओ सुहिओ सुहमेव तं ॥ ४२ ॥

अर्थ:—जैसे रुक्ति कुल में उत्पन्न सर्प सुन्दर भोजन कर उसे वमन कर पुनः उसको खाता है तो भिक्कार का पात्र होता है, इसी प्रकार जिनेन्द्रदेव की आज्ञा का यथावत पालन करने से आत्मशल्यों का उद्धार होता है। संसार की आग से निकलकर वह सुखी होता है और यथार्थ में वही सुख है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

સાપ જેમ રુકિમવંશમાં જન્મેલ મનગમતો ખોરાક લઈ તેની ઉલટી કરે છે અને તે (વમન કરેલું) જ ફરી ખાઈ નાખી પોતે ધિક્કારનો ભોગ થઈ પડે છે, તેજ પ્રમાણે જીનેન્દ્રદેવની આજ્ઞાનું પાલન કરવાથી આત્મશલ્યોનો ઉદ્ધાર થઈ જાય છે. સંસારના તાપથી છુટી જઈ ને સુખી બની જાય છે તે જ સાચું સુખ કહેવાય છે.

साधक श्रमग जीवन को अपनाकर आगे बढ़े, पर श्रमण जीव की किटनाइयों को देखकर अथवा भौतिक पदार्थों के आकर्षण को लेकर पुनः संसार की संसक्ति में न फंसे। क्योंकि साधना से वासना की ओर लौटना साधक जीवन की बहुत बड़ी पराजय है। एक योद्धा युद्ध के लिये तैयार होता है। किटबद्ध होकर कवच धारण कर सिंहनाद करता है। इतनी वीरता से आगे बढ़ने बाद यदि वह युद्ध-भूमि से पलायन करता है तो उसके लिये बहुत बुरी पराजय होगी।

साधक गंधनकुल का सर्प न बने, जो उगले हुए विष को पुनः निगल जाए। वह अगंधन कुल का नाग है जो वासन्द के विष को उगल देने के बाद हजार यंत्रणा देने पर भी त्यक्त विष को प्रहण करने को तैयार नहीं होता। अगंधन कुल के सर्प का रूपक उत्तराध्ययन सूत्र में भी आता है। सती माध्वी राजमती साधना पथ से चलित रथनेमि को फटकार के स्वर में कहती है-

ओ साधक ! अगंधन नाग को जाज्वल्यमान ध्रमकेतु के सदश दुःसह आग में गिरकर भस्म होना स्वीकार है । किन्तु वह वमन किये हुए विष को वह पुनः स्वीकार नहीं करता । अतः तुम गन्धन कुळ के सर्प बनकर वामित वासना को पुनः स्वीकार न कर ।

यदि अगंधन कुल का सर्प भी अपने विभित्त विष को पुनः ग्रहण करले है तो वह अपने कुल गौरव को समाप्त करता है। इसी प्रकार रुक्तिमकुलोत्पच सर्प भी यदि सुन्दर भोजन करके उसका वमन करके पुनः खाता है वह धिकार का पात्र होता है।

साधक अगंधनकुल का सर्प है। वह आग की ज्वाला में झुलसना मंजूर करेगा पर सावना के पथ से विचलित न होगा; क्योंकि उसने भोग उन पदार्थों को अशिव समझकर परित्याग किया है। यदि वह उन्हें पुनः स्वीकार करता है तो वह विमेत पदार्थों का प्रहण है।

जिनेन्द्रदेव की आज्ञा से शल्योद्धरण संभव है। साधक इसका सम्यक् परिपालन करके इस दावानल अथवा प्रलिप्तता (संसिक्त ) से निकल शाक्षत शान्ति पा सकता है।

टीकाः—यथा योघो बद्ध-चिह्नो वर्मारूढः स्थिरायुधः सिंहनादं विमुच्य पलायमानो न शोभते किन्त्ववमन्यतां गच्छिति, यथा नागो भुजंगो महाविषोऽगन्धनकुले जातः स्वविषं मुक्त्वा भूयस् तत् पिबन् लाघवं याति, यथा च सर्प-कुलोद्भतो रमणीयमि भोजनं घान्तं पुनर्भुजन् धिक् धिक्कारस्य भाजनं भवति । अगन्धानास्तु नागा मरणं व्यवस्यन्ति न च वान्तमापिबन्तीति विपरीतमादिशति जिनदासो दशवैकालिक-चूणों; एवं जिनेन्द्राज्ञया "सव्वत्थमात्मतस् तपसा शल्यो-द्धारणमेव तथा प्रदीक्षाद् गृहान्निर्णतं सुखी सुहितं वा भवति । सुखं एव तत् । गतार्थः ।

### इंदासणी ण तं कुज्जा दित्तो वण्ही अणं अरी। आसादिज्ञंतसंबंधो जं कुज्जा रिद्धिगारवो॥४३॥

अर्थः— इन्द्र का वज्र, प्रज्वित अग्नि ऋण और शत्रु इतनी हानि नहीं पहुँचा सकते जितना कि मन से आस्त्रादन लिया जाता हुआ ऋदि का गर्व।

### गुजराती भाषान्तरः—

ઇન્દ્રનું વજ, પ્રજ્વલિત અગ્નિ, ઋણ અને દુશ્મન આટલું નુકસાન કરી નહીં શકે, જેટલો કે મનથી સ્વાદ લઈ લીધેલો લક્ષ્મી નો અહંકાર !

कहा जाता है इन्द्र का वन्न मलों की मृत्यु की शरण पहुंचाता है और अमर्त्य को दाहण दाह पहुँचाता है। प्रदीप्त आग ऋण और शत्रु ये सभी व्यक्ति को संकट के सागर में डाल सकते हैं, पर अईतिर्धि कह रहे हैं कि ये सभी आत्मा को उतनी पीड़ा नहीं पहुंचा सकते जितना कि मन में घुसा हुआ ऋदि का गौरव। गौरव का रौरव जिसके मन में घुसक रहा है उसके सहुणों की राख बना देती है। संभूम चकवतीं और रावण जैसे इस गौरव की आग में ही तो राख होगये। हिटलर और मुसोलिनी के गर्व ने जर्मन और इटली का पतन करवाया था।

एक विचारक ने ठीक कहा है: ऐ नदी! तेरा पूर तीन दिन में उतर जाएगा, किन्तु अपनी संपत्ति के मद में तूने जो विनाश लीला खड़ी की है वर्षों तक दुनिया उसे भूल न पाएगी। फुटबोल इसी लिये ठोकरें खाता है कि उसके पेट में मगहर की हवा भरी रहती है। बाहुबली के छोटे से गर्व ने उनके लिये कैवल्य के दरवाजे बन्द कर दिये थे। उनके अहंकार की तुलना में हमारा अहंकार हजार गुना अधिक होगा और फिर हम ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं।

प्रभु महावीर से एक बार गौतम खामी ने पूछा थाः 'प्रभो ! आपके अनुग्रह से मुझे चौदह पूर्व और चार ज्ञान प्राप्त हैं, केवलज्ञान में अब कितना शेप है ?' तब प्रभु ने कहा था 'गौतम ! असंख्य योजन विस्तृत खयंभूरमण सागर में से एक

१ पन बंदे जलियं जोइं धूमकेउं दुरासयं। नेच्छन्ति वन्तयं भोत्तं कुले जाया अगंधणे।

चिडिया अपने चंचु में पानी लेती है बाद में वह सोचे अब सागर में कितना जल शेष रहा है ? बस, चिडियाँ के चोंच में जितना जल भाता है उतने ये तेरे चार ज्ञान और चौदह पूर्व हैं। केवल ज्ञान शेष असीम जलराशि है। जब ज्ञान की संपित हा गर्व मन में आने लगे तब इस लघुकथा को स्मृतिपथ में ले जाना चाहिए।' गौतम खामी को यह उत्तर मिला है तब उनके जामने हमारा ज्ञान कितना है!

फिर हमारे ज्ञान की यह हालत है वैयाकरणों की सभा में तार्किक बन जाते हैं, तार्किकों की सभा में वैयाकरण बनते हैं। जहां दोनों नहीं है वह वैयाकरण और तार्किक दोनों बन जाते हैं और जहां दोनों सामने हों तो न वैयाकरण रहते हैं, न उार्किक ही।

एक इंग्लिश विचारक कहता है— Men are of four kinds.

- 1 He who knows not and knows not he knows not, he is a fool, shun him.
- 2 He who knows not and knows he knows not. He is simple teach him;
- 3 He who knows and knows not he knows, He is asleep, wake him;
- 4 He who knows and knows he knows, he is wise follow him!
- जो जानता नहीं है और जो यह भी नहीं जानता कि वह जानता नहीं है वह मूर्व है, उसे छोड़ दो।
- २. जो जानता नहीं है पर वह अपने अज्ञान को समझता है वह साधारण पुरुष है उसे सीखाओ।
- ३. जो जानता है पर उसे भान नहीं है कि वह जानता है, वह सो रहा है उसे जाग्रत करो।
- ४. जो जानता है और उसे ज्ञान है कि वह जानता है वह बुद्धिमान है उसका अनुसरण करो।

विकास के इच्छक को सत्ता संपत्ति और ज्ञान सब प्रकार के अहंकार से दूर रहना चाहिए।

टीकाः—इन्द्राशनिर्दीक्षो विद्वर् ऋणमरिर्न तत् कुर्युर्यत् कुर्यादास्वाद्यमान-सम्बन्धनमृद्धिगौरवं ऋदीनां बहुमानः । गतार्थः ।

विसगाह सरछूढं विसं वामाणुजोजितं। सामिसं वा णदीसोय यं साताकममं दुहंकरं॥४४॥

अर्थ:—विष और ग्राह-मगर आदि से व्याप्त सरोवर, विष मिश्रित नारी (विष कन्या) और मांस युक्त नदी स्रोत की मांति सुख के कर्म भी अन्त में दुःखकारक होते हैं।

#### गुजराती भाषांतरः—

ઝેર અને મગર વિગેરે હિંસ પ્રાણિઓથી વ્યાપ્ત સરોવર અને ઝેરી નારી (વિષકન્યા), માંસયુક્ત નદીસ્રોતની જેમ સુખના કર્મો પણ છેવટે દુઃખપર્યવસાયી (દુઃખમાં જ પરિણામ થાય એવા) થાય છે.

कर्म के दो प्रकार होते हैं। एक सातवेदनीय, दूसरा असातवेदनीय। एक का विपाक शुभ रूप में होता है दूमरे का अशुभ। प्राणी सुख रूप कर्म चाहता है; दुःखरूप नहीं। िकन्तु कर्म चाहे सुखरूप हो या दुःखरूप उसका अन्तिम परिणाम दुःखरूप होता है। दुःख तो कर्र है ही, िकन्तु सुखरूप कर्म भी दुःख से मुक्त नहीं है। माता मरुदेवी को पूर्ण सातवेदनीय का उदयथा और वे अपनी सुदीर्घ आयु में एक दिन भी अखस्थ नहीं हुई; िकर भी जन्म और मृत्यु का दुःख तो था ही वियोग का मनस्ताप भी कहीं नहीं गयाथा, अतः सम्यग्दर्शनसंपन्न साधक न अशुभ कर्म चाहे न शुभ कर्म। वह तो सभी का अन्त चाहे।

अहैतिषि इसी कथा की सोदाहरण व्याख्या करते हैं-सुरम्य सरोवर को देख प्रीष्म के ताप से क्लान्त मानव उसमें डुबकी लगाना चाहता है, किन्तु यदि उसका पानी विष मिश्रित है अथवा उसमें भयंकर प्राह=मगर हें तो उसमें प्रवेश करने का कोई साहस नहीं करता और उसकी सारी बाह्य सुषमा असुंदर हो जाती है।

अथवा विषकत्या बाहर से अनिंद्य सुन्दरी होती है, किन्तु उसका स्पर्श प्राणापहारक होता है और जिस नदी के प्रवाह में मांस के दुकड़े डाले गये हैं वहां भी मत्स्यादि का आगमन अधिक होता है, किन्तु मांस-लोभ से आई मछिलयां जाल में फंस जाती हैं। ये सभी वस्तुएं बाहर से सुन्दरता लिये हुए रहते हैं, किन्तु अंत में इनका परिणाम प्राणघातक हो सकता है। इसी प्रकार ग्रुम कर्म भी अग्रुम विपाक ठेकर आता है। सुख की घड़ियाँ मानव को कर्तव्यश्रष्ट बना देती हैं। कहा जाता है कि मनुष्य दुःख में पागल हो जाता है, किन्तु मनुष्य दुःख में नहीं सुख में पागल हो जाता है। सुख की अल्पधिकता उसकी विवेक ज्योति ल्रुप्त कर देती है। दुर्योधन रावण और कोणि सुख के ही पागल थे।

दुःख मानव की विवेक ज्योति को कायम रखता है। जैसे टेढीमेढी सड़क पर ड्रायवर सावधान हो जाता है। इसी प्रकार दुःख के क्षणों में आत्मा सावधान हो जाता है। दुःख में मेरे तेरे के क्षद्र घेरे समाप्त होकर आत्मीयता का प्रसार होता है। जैसे, रात्री के सघन अंधकार में सभी वस्तुएं एक हो जाती हैं। सुख व्यक्ति के मन में अहंकार पैदा करता है।

जबिक दुःख अहंकारी को भी नन्न बनाता है। वैराग्य जनमभूमि भी वैराग्य ही है। दो सम सुखियों में ईर्ष्या जन्म लेगी, जबिक दो सम दुःखियों में सहानुभूति पैदा होती है। इस लिये अतर्हीर्ष कह रहे हैं साध क सुख के मोहक हप में न उलक्षे।

टीकाः—सातकर्मेष्टं करणं दुःखकरं-दुरन्तं भवति यथा सम्राहं = शिंगुमारादिगर्भं सरो बुद्धं विकसितोत्पलं, वामया स्त्रिया वा कामिनोनुयोजितं विषं सामिषं वा नदीस्रोतो मत्स्यण्ळवनयोग्यम्।

साताकर्म=अर्थात इच्छित= उस हप कर्म दुरन्त होता है जैसे जिस सरोवर में कमल खिल रहें किन्तु उसके भीतर बड़े मगर हैं। स्त्री की सुन्दरता में भी कभी विष छिपा रहता है। हपिलप्सा में आकुल कामान्ध व्यक्ति को वह कभी कभी अपने हाथों से विष दे देती है और हप-मधुरिमा मृत्यु का निमंत्रण बन जाती है। जिस नरी के स्रोत में मांस के टुकड़े विखेरे गय हैं वह मछिलयों की कीड़ा के योग्य है और मछिलयाँ मांस टुकड़ों से आकृष्ट हो वहां आती हैं; किन्तु दूसरे ही क्षण वे जाल में फंस जाती हैं।

कोसीकिते व्वाऽसी तिक्खो भासच्छण्णो व पावओ । लिंगवेसपलिच्छण्णो अजियप्पा तहा पुमं ॥ ४५ ॥

अर्थ:—जैसे तीक्ष्म तलवार कोष=म्यान में रहती है और अग्नि भस्माच्छादित रहती है इसी प्रकार अजितात्मा पुरुष भी नानाविध लिंग और वेश में छिपे रहते हैं।

गुजराती भाषान्तरः —

જેમ તીક્ષ્ણ ધારવાળી તલવાર હમેશા કોશ (મ્યાન) માં રહે છે, અને અગ્નિ પણ ભસ્મ (રાખ) થી ઢંકાયેલ રહે છે તેજ પ્રમાણે અજિતાત્મા (જેની ઇન્દ્રિયો પોતાના કાયુ બહાર છે તેવો) માણસ અનેક તરહના બહારના વેશ અને લિંગોથી સંતાડેલો હોય છે.

म्यान तलवार नहीं है। उस सुन्दर-से म्यान के नीचे तीक्ष्ण तलवार छुपी रहती है और राख आग नहीं है, वह तो उसके नीचे दर्बा हुई है, इसी प्रकार शरीर आत्मा नहीं है। आत्मा शरीर में है पर शरीर से भिन्न है।

उपनिषदों में शरीर को रथ बनाया गया है और आत्मा को सारथि। यजुर्वेदीय कठोपनिषद में रथ और सारथी

का सुन्दर रूपक दिया गया है वह यों है-

शरीर रूप रथ में आत्मा रथी है,बुद्धी सारथि है, मन लगाम है, इन्द्रियां घोडे और विषय उनके विचरने के मार्ग हैं। इन्द्रिय और मन की सहायता से आत्मा भोग करता है। जो प्रज्ञा संपन्न होकर संकल्पवान मन से स्थिर इन्द्रियों को युमार्ग में प्रेरित करता है वहीं मार्ग के अन्त तक पहुंचता है जहां से पुनः लोटता नहीं हैं<sup>र</sup>।

साधक आत्मा के खहप को समझे। लिंग और वेश के बंधनों से ऊपर उठकर शुद्ध आत्मा के दर्शन करे। सत्य का शोधक लिंग और देश के आवरण को हटाकर पवित्र आत्मा को खोज छेता है।

टीका:—कोशीकृतः कोशं निहित इवासिस्तीक्षणो भस्मान्छन्न इव पावकन्तथा छिंगवेशपरिच्छन्नः कुसाधुरिजतात्मा। टीकाकार कहते हैं-कोश=म्यान में तलवार रहती है और भरम के नीचे जाज्वल्यमान आग रहती है इसी प्रकार संयम के वेष के नीचे असंयमी आत्माएँ रहती हैं। छिंग और वेश तो संयमी साधक का है, जिनके मनमें वासना की ज्वाला शान्त नहीं हुई है ऐसे व्यक्ति दुनिया के साथ छल करते हैं और अपने आपको भी घोला देने की चेष्टा करते हैं। दुनिया को घोला दिया जा सकता है, किन्तु अपने आपको नहीं।

जो वेश के प्रति वकादार नहीं है वे दुनियां के सबसे बड़े मक्कार हैं। चोर चोर वेश में रहता है तो इतना बुरा नहीं है जितना कि वह एक सभ्य व्यक्ति के वेश में आता है। ऐसे गोमुखी व्याघ्रों से सावधान रहने के लिये अईतर्षि प्रेरणा दे रहे हैं।

#### कामा मुसामुही तिक्खा, साताकम्माणुसारिणी। तण्हा सातं च सिग्घं च, तण्हा छिंदति देहिणं॥४६॥

अर्थः — काम तीक्ष्ण मृषामुखी कैची (असल्यवादी) है सातकर्मानुसारिणी है। किन्तु यह तृष्णा देहधारियों से शांति और तृष्णा शीघ्र काट देती है।

#### गुजराती भाषांतरः—

કામ એટલે તીક્ષ્ણ વાસન, મૃષામુખી એટલે કાતર (ખોટું ખોલનાર) આ સાતકર્માનુસારી છે પણ આ તૃષ્ણા (તરસ) શરીરધારીઓની શાંતિ અને તૃષ્ણાને તરત જ નષ્ટ કરી દે છે.

मन की वासना तीक्ष्ण मृषामुखी है अथवा काम मृषामुखी है। अर्थात जहां काम है वहां असत्य अवस्य रहता है। कामी व्यक्ति अपने पाप को छिपाने के लिये सो सो झुठ का आश्रय लेता है। तृष्णा सुख चाहती है। तृष्णालू अपनी सुख और शांति के लिये संपत्ति एकत्रित करता है। अनंत अनंत काल तक के लिये संपत्ति एकत्रित करना चाहता है। किन्तु यह तृष्णा देहधारियों की शांति को अविलम्ब भंग कर देती है। क्योंकि जिस मोटर में ब्रेक नहीं है वह ऐक्सीडेन्ट के खतरे से खाली नहीं है तो

१ आत्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव तु । — कठोप० ३।३.

जिसकी तृष्णा पर बेक नहीं है वह भी अपने जीवन में ऐक्सीडेन्ट (दुर्घटना) करता है। हिरोशिमा कोरिया, लाओस की युद्ध की ज्वाला उसी ऐक्सीडेन्ट से आयी है। दुनियां के आधे से अधिक संघर्ष तृष्णा बेक के अभाव की कहानी कह रहे हैं।

एक इंग्लिश विचारक कहता है—

Desire is burning fire, he who falls into never rises again. इच्छा जलती हुई आग है। उसमें जो गिरा है वह फिर कभी उठा नहीं है। -'जेम्स आफ इस्लाम' चम्पतराय.

स्वर्णमृग के मोह ने सीता को हजार हजार विपत्तियों बीच पटका था ! सोने ने भाई के भाई चारे को भुलाया था। एक विचारक और बोलता है।-I despise gold, it has persuaded many men in many an evil,-प्लाटस.

में सोने को धिकार करता हूँ, क्योंकि उसने अनेक मनुष्यों को पाप करने के लिये फुसलाया है।

• इसीलिये अर्हतर्षि तृष्णा से शांति के लिये खतरनाक बनाया है। भगवान महावीर ने अन्तिम देशना में फरमाया था-सम्पत्ति के द्वारा मानव शांति नहीं पा सकता।

टीकाः—कामा मृषा सुखिनो व्याजशीलाः तीक्ष्णाः सातकर्मानुसारिणी तृष्णा चासातं च शीघ्रं च तृष्णा कामिरछ-नित्त देहिनाम् । गतार्थः ।

सदेवोरगगंधव्वं सतिरिक्खं समाणुसं । वैत्तं तेहिं जगं किच्छं तण्हापासणिवंधणं ॥ ४७ ॥

अर्थ — देव नाग, गंधर्व तिर्थंच, मानव के साथ संपूर्ण लोक का उसने परित्याग कर दिया है जिसने तृष्णा का बंधन तोड़ दिया है।

गुजराती भाषान्तर:--

જે માણુસે તૃષ્ણા (વિષયાસક્તિ) નું અંધન તોડી નાખ્યું છે તે માણુસે દેવ, નાગ, ગંધર્વ, તિર્યંચ માનવોને સાથે આ સંપૂર્ણ લોકનો ત્યાગ કરી દીધો છે.

तृष्णा का गुलाम सारी दुनियां का गुलाम है, क्योंकि मन की तृष्णा उसे दुनियां की गुलामी करने के लिये प्रेरित करती हैं। अध्यात्म योगी कवि आनंदघनजी अपने आध्यात्म पदमें कहते हैं-

भाशा दासी के जे जाया, ते तिहुं जगं के दासा।

जिसने तृष्णापर विजय पाई है उसने देव गंधर्व तिर्यंच और मानव संपूर्ण ठोक पर विजय पाई है 'निःस्पृहस्य तृणं जगत्।' निस्पृह के लिये सारी दुनिया तृण तुल्य है।

> अक्लोवंगो वणे लेवो, तावणं जं जउस्स य । णामणं उसुणो जं च, जुत्तं तो कज्ज-कारणं ॥ ४८ ॥

अर्थः—आंख में अंजन लगाना, व्रण (घाव) पर लेप करना जतु=लाख का तपाना और बाण का झुकाना इन सब के पीछे ठीक ठीक कार्यकारण परंपरा काम कर रही है। गजराती भाषान्तरः—

આંખમાં અંજન આંજવું, ત્રણ (ઘા) ઉપર લેપ લગાડવો, જતુ એટલે લાખ તપાવી ગરમ કરવી અને બાણ વાંકો વાળવો એના પાછળ એક મોટી કાર્ય – કારણ પરંપરા કામ કરી રહી છે.

तृष्णाशील व्यक्ति का जीवन सदैव भौतिक प्रश्वित्यों में बीतता है, प्रातःस्थ की प्रथम किरण के साथ उसकी निद्रा खुलती है और वह अपने बनाव सजाव में जट जाता है। खाध्याय और ध्यान के महस्वपूर्ण समय का उपयोग वह श्वंगार प्रसाधनों में समाप्त करता है। कोई अपने समय का उपयोग दैनिक पत्र पढ़ने में लगाता है, तो कोई बूट पालिस में तो कोई नेत्रांजन में धुंदर समय को बरबाद करता है। बालों की सजावट और रनो पाउडर में घंटों लगा देनेवालों के पास प्रार्थना के लिये पांच मिनिट का समय नहीं मिलता।

आंख का अंजन सौन्दर्य १िंद्ध के लिये है। तो व्रण लेप भी शारीरिक सुपमावृद्धि के लिये है, व्रण लेप का एक अर्थ घाव पर लेप करना है, वह स्वास्थ्य के लिये अभिष्रेत हैं, किन्तु यहां उसकी एक दूसरी ध्विन भी निकलती हें, चैचक आदि के द्वारा मुंह पर व्रणचिद्ध=मुंहासे हो जाते हैं, उन्हें हटाने के लिये जो लेप किया जाता है वह स्पतृष्णा से प्रेरित है।

जतुलाख का तपाना आजीविका निमित्तक है। किन्तु वह भी कभी कभी लोभ प्रेरित होता है। बाण को झुकाने की किया भी किसी कारण से प्रेरित होकर की जाती है।

उद्देश बिना की किया पागलों की होती है। बुद्धिमान एक कदम भी बिना उद्देश्य के इधर से उधर नहीं रखता। किन्तु हर व्यक्ति के उद्देश्य विभिन्न होते है। एक ज्ञानी की समस्त कियाएं आत्म-साधना को टेकर होती हैं, जबिक रागी व्यक्ति की कियाएं अपनी रागपरिणति की पोषक होती हैं।

१ वित्तेण ताणं न लभे पमत्ते।

टीकाः—सदेवोरगगन्धर्वं सतिर्थेक् समानुषं जगत् ताभ्यां शाततृष्णाभ्यां कृच्छ्रं व्रतं संभूतं तृष्णापाश्चनिबन्धनं, के ते ? उच्यते-अक्षोपांजनं व्रणे लेपो यच्च जतुनस्तापनं यत्र चेषोर्नामनं यच्च ततो युक्तं कार्यकारणमिति । युगमम्। गतार्थः।

आहारादीपडीकारो सव्वण्णुवयणाहितो । अप्पा ह तिब्ववण्हिस्स संजमद्राए संजमो ॥ ४९ ॥

अर्थः—तीव आग को अल्प वनाने के लिये (क्षुधा का) प्रतिकार के लिये किया गया आहार सर्वज्ञ वचनों में से है और वह संयम के लिए है और हितप्रद है।
गुजराती भाषान्तर:—

ભયંકર અગ્નિને શમાવવા માટે (એટલે પેટની ભૂખ શાંત કરવા માટે ) ખાધેલો ખુરાક સર્વજ્ઞે અનુમોદન આપેલો છે. તેથી દ્વર્દમ્ય એના ઈ દ્વિયોપર કાસુ મેળવવા માટે તે યોગ્ય છે તેજ ખરેખર હિતકારક થાયુ છે.

पूर्व गाथा में बताया गया है। सराग आत्मा की हर किया बन्धन रूप होती है। प्रश्न होता है यदि क्रिया में पाप होता है तब संयमी जीवन जीनेवाला साधक आखिर करे क्या ? क्या उसे संयम लेते ही संधारा पचल लेना चाहिए ? पर ऐसा हो नहीं सकता। त्याग जीवन की कला सीखाता है, वह मृत्यु का वारंट लेकर नहीं आता। साधक खाता पीता भी है, किन्तु उसका भोजन शरीर के पोषण के लिये नहीं होता अपितु आत्म-विकास के लिये हैं। उसका सिद्धान्त है--

जीने के लिये खाता है खाने के लिये नहीं जीता। फिर उसका भोजन क्षुधा के प्रतिकार के लिये और पेट की तीव

आग को मन्द करने के लिये होता है। संयम की रक्षा के लिये होनेवाला भोजन सर्वज्ञ द्वारा अनुमत है।

टीकाः-भात्मनी जीवस्य खलु तीव्रवह्नेः संयमार्थं संयम आहारादि प्रतीकाररूपसर्वज्ञवचनेनाऽऽख्यातः ॥ गतार्थः।

हेमं वा आयसं वा वि वंधणं दुक्खकारणं। महग्वस्सावि दंडस्स णिवाए दुक्खसंपदा॥ ५०॥

अर्थः — बन्धन लोहे का हो या सोनेका वह दुःख का ही कारण होता है। दंड कितना मूत्य युक्त क्यों न हो उसके पड़ने पर दुःख अवस्य होता है।

गुजराती भाषान्तर:-

અન્ધન (સાંખળ) લોઢાનું હોય કે સોનાનું છેવટમાં તે તો દુઃખનું જ કારણ અને છે. લાકડી કેટલી પણ કીમતની હોય તેનો માર પડે તો દુખ્યા વગર રહે જ નહીં,

शृंखला की किंडियां लोहें की हो या सोने की दोनों वांधने का काम करती हैं। वन्धन आखिर वन्धन ही है। धातु का परिवर्तन उसकी बंधनशक्ति में परिवर्तन नहीं कर सकता। ऐसे ही एक सोने का डंडा है किन्तु वह सोने का है, अतः मारने पर उस से दुःख नहीं होगा ऐसा नहीं हो सकता।

इसीलिये आगम में पुण्य पाप दोनों वन्धहेतुक माने गये हैं। पुण्य सोने की शृंखला है और पाप लौहे की शृंखला; पर दोनों का कार्य है बांधना। पाप कारागृह की काली कोठरी है तो पुण्य नजरकैद है। नजरकैद में व्यक्ति महलों में रहता है और महलों के पूरे आराम उसे मिलते हैं, किन्तु उसे मुक्ति नहीं मिल सकती। पुण्य दुनियां के पूरे मुख दे सकता है, किन्तु संसार की नजर कैद से मुक्ति नहीं दे सकता।

मुक्ति का खप्न द्रष्टा शृंखला को तोड़ना चाहेगा, साधक शृंखला से इसलिये प्यार नहीं कर सकता कि वह सोने की है। टीका:—हेमं वा बन्धनमायसं वापि दुःखकारणमेव महार्घ्यस्यापि दण्डस्य निपाते दुःखसंपद् भवेत्॥

असज्जमाणे दिव्वस्मि धीमता कज्जकारणं। कत्तारे अभिवारित्ता विणीयं देहधारणं॥ ५१॥

अर्थः — दिव्यभूमि में अनासक्त होकर बुद्धिमान कार्य और कारण को पहचाने । कर्ता अर्थात् आत्मा का अनुसरण करके साधक देह धारण को दूर करे ।

गुजराती भाषान्तरः—

દિવ્યભૂમિ (એટલે સ્વર્ગ) ના સુખ અને ચૈનમાં ડાહ્યા માણસે આસક્ત ન જ રહેવું જોઈએ, અને તેના કાર્ય તેમજ કારણની સમજણ કરી લેવી જોઈએ.

पहले बताया गया है कि साधक बन्धन से मुक्त हो। बन्धन लोहेका हो या सोने का आखिर वह बन्धन ही है। अईतर्षि सोने के बन्धन बता रहे हैं। पुण्य का मीठा फल स्वर्ग है और भौतिक सुख से आकृष्ट मन स्वर्ग पाने के लिये आकुल रहता है।

अर्हतर्षि प्रेरणा के खर में कह रहे हैं—साधक ! तूं भूल रहा है गुलाव के नीचे कांटे है तो खर्ग की रंगीन सुपमा के पीछे हु: ख की काली छाया है। तूं दीर्घद्रष्टा बन। कार्य कारण की परम्परा को पहचान। आखिर देव भी लोभ और कषाय की गठरी उठाये पूम रहे हैं। वे भी मृत्यु की छाया से बच नहीं सके हैं। अतः जैनदर्शन ने खर्ग को कभी महत्व नहीं दिया है। खर्ग के

१ प्रयोजनमनुद्दिय न मन्दोऽपि प्रवर्तते ।

लिये की जानेवाली साधना का उसने स्पष्ट शब्दों में विरोध किया है। अतः पुण्य के मीठे सुफल के लिये आकुल न हो। क्योंकि शूल तो बांधता है और गति को रोकता है किन्तु फूल की पकड़ उससे ज्यादा होती है। शूल तन को बिंधता है जबकि फूल पुन को बिंध देता है। लक्ष्य का राही साधक शूल से बचता है तो वह फूल से भी बचता है। दोनों में नहीं उलझता।

इसी प्रकार साधक पुण्य और पाप दोनों से बचे। िकन्तु इसका मतलब यह नहीं िक पुण्य और पाप दोनों समान हैं। दोनों में इतना ही अन्तर है जितना लोहे और काष्ट्र िक नौका में। पहली तो डूबो देनेवाली है, जबिक दूसरी नौका धर्म के तट पर लाकर छोड़ती है। तट पर पहुंचाना उसका काम है िकन्तु तट पर पहुंचने के बाद उसे नौका छोड़ देना होगा।

तीन परिणितियां हैं, एक अग्रुद्ध परिणित-दूसरी ग्रुभ परिणित, तीसरी ग्रुद्ध परिणित है। पहली गटर का पानी है। दूसरा रंग मिश्रित पानी है, तीसरा ग्रुद्ध पानी है। पहलातो गन्दा है, तो दूसरा रंग मिश्रित है, अतः सदा पेय नहीं होता पर पेट्स तो ग्रुद्ध पानी ही होता है। पाप अग्रुद्ध परिणित रूप गन्दा पानी है। पुण्य ग्रुभ है पर रंग मिश्रित है जबिक आत्मा की ग्रुद्ध स्वरूप में रमणता ग्रुद्ध परिणित है।

साधक कतो अर्थात आत्मा के छुद्ध स्वरूप को पहचाने । अर्गुभ से छुभू में आये और छुभ से भी उत्पर उठकर

देह धारण की परम्परा के मूल का उच्छेद करे। देहाध्यास समाप्त होगा तभी देह धारण समाप्त होगा।

टीकाः—दिन्ये कर्त्तर्यसाद्यमाने ब्रह्मणः प्रतिरूपे क्रियमाणे धीमता मुनिना कार्यकारणमनिवार्य निराकृत्य देहधारणं विनीतं प्रायोपगमादिनाऽपनीतम् ।

अर्थात् साधक कार्य कारण की परम्परा को रोककर प्रायोपगमनादिके द्वारा देहधारण को समाप्त करे।

#### सागरेणावणिज्जोको आतुरो वा तुरंगमे ॥ भोयणं भिज्जपहिं वा जाणेज्जा देहरक्खणं ॥ ५१ ॥

अर्थः —सागर में नाविक नाव का रक्षण करता है। (लक्ष्य प्राप्ति के लिये) आतुर व्यक्ति घोडे की रक्षा करता है। भियक (भूखा) व्यक्ति भोजन की रक्षा करता है, वेसे ही साधक देह की रक्षा करता है।
गुजराती भाषान्तर:—

દર્યામાં નાવિક (ખલાસી ) નાવનું રક્ષણ કરે છે (પોતાનું ધ્યેય પૂર્ણ કરવા ) વ્યાકુલ માણસ ઘોડાનું રક્ષણ કરે છે; બિદ્યક (ભૂખા માણસ ) ભોજનનું રક્ષણ કરે છે, તે જ પ્રમાણે સાધક શરીરનું રક્ષણ કરે છે.

साधक देह की आसक्ति नहीं रखता किन्तु देह तो रखता ही है। देह को वह साधन के रूप में स्वीकार करता है। नाविक सागर की लहरों में नौका से प्यार करता है, क्यों कि वह जानता है कि नौका के द्वारा ही उसकी जीवन नैया तैर रही है। पर तट पर पहुंचने के बाद वह स्वयं नौका को छोड देता है। इसी प्रकार अपने लक्ष्य परपहुंचने केलिये आतुर व्यक्ति घोडे पर आहड़ होता है पर लक्ष्य पर पहुंचने के बाद वह स्वयं घोडे से उत्तर जाता हैं। बुभुक्षित व्यक्ति आवश्यकता होने पर मोजन करता है और खुआपूर्ति होने वाद स्वयं उससे मुंह मोड लेता हैं। इसी प्रकार साधक देह की रक्षा करता है पर उसका उद्देश देह रक्षण नहीं अपितु आत्म-रक्षा है, जब तक देह के द्वारा देही को पोषण मिलता है तब तक वह शरीर की रक्षा करता है जब वह लक्ष्य पर पहुंच जाता है तो देह, छोड़ देता है। भगवान महावीर भी उत्तराध्ययन सूत्र में फरमाते हैं:—

साधक छः कारणों से भोजन लेता है। धुधा की शान्ति, रनाधिकों की सेवा, ईर्या समिति, संयम मात्रा का निर्वाह प्राणरक्षा और धर्म चिन्तन के साधक भोजन ग्रहण करता है।

टीकाः—यथा सागरेणावनेर्यांगः भातुरो रोगी पुरुषस् तुरंगं आरुढः तृप्तकैर्भोजनं, एवं निरर्थकमश्रद्धेयं वा देहरक्षणं जानीयात् । गतार्थः ।

जातं जातं तु वीरियं सम्मं जुज्जेज्ज संजमे । पुष्फादीहि पुष्फाणं रक्खंतो आदिकारणं ॥ ५४ ॥

अर्थः — साधक अपने भीतर प्रकट होने वाली शक्ति का संयम में सम्यक प्रकार से उपयोग करे। पुष्पों का उपयोग करनेवाला पुष्प के आदिकारण बीज की रक्षा करता है।
गजराती भाषांतर:—

સાધકે પોતાની અંદર પ્રકટ થનારી શક્તિનો સંયમમાં સારી રીતે ઉપયોગ કરવો જોઈએ. કુલ વાપરનારા માણસે કુલનું જે જન્મનું કારણ બીજ તેનું રક્ષણ કરવું ઘટે છે.

शक्ति प्राप्त करने के लिए सब मचल रहे हैं और शक्ति ही जीवन है, खामी विवेकान∓द ने अपने शिकागो के भाषण में कहा था-

Strength is life and weakness is death, शक्ति ही जीवन है और कमजोरी ही मौत है। इसीलिये शक्ति प्राप्ति की होड़ लग रही है। विश्व की बड़ी शक्तिया राष्ट्र की शक्ति वृद्धि के करोड़ों अरबों रुपये खर्च कर रहे हैं। राकेट और उपग्रहों का निर्माण शक्ति प्रदर्शन के लिये ही तो है।

१ वेयण वेयावचे इरियद्वाए य संजमहाए । तह पाणवत्तियाप छहं पुण धम्मचित्ताए ॥ उत्तराध्ययन अ. २६ गा. ३३

कोई हर्ज नहीं है हम सात्विक उपायों से शक्ति प्राप्त करें। किन्तु प्रश्न यह है कि हम शक्ति का उपयोग किय ढंग से करते हैं। शक्ति की प्राप्ति उतना महत्व नहीं रखती जितना कि उसका विवेकरूर्ण उपयोग। शक्ति का सही उपयोग मानव को देवत्व की ओर छे जाता है तो शक्ति का अनुचित उपयोग राक्षसत्व की ओर। शक्ति का गलत उपयोग करके ही तो रावा। राक्ष्म कहलाया और उसका सही उपयोग कर राम ने देवत्व पाया था।

अहंतिर्षि साधक को प्रेरणा दे रहे हैं। तुम्हें शक्ति प्राप्त हुई है उसका उपयोग संयम में करें। श्रीमद् रामचन्द्रजी के शब्दों में कहूं तो ''देह होय तो संयम ने माटे।'' संयम के लिये किया गया पुरुषार्थ आत्म-विकास में सहायक होता है पुष्पों का आनंद लेनेवाला माली भी इतनी बुद्धि रखता है बीज-कली की रक्षा करता है। हमें भी अध्यात्मरस कर अनुभव करना है शक्ति को संयम लगाना होगा। बीज जब तक अपने आपको मिट्टी में गला नहीं देता। तब तक पांधे और पुष्प के रूप में बदल नहीं सकता। इसी प्रकार जब तक हम अपनी शक्तियों को संयम में परिणत नहीं होने नहीं देते तब तक लात्मा आत्मिक शान्ति को नहीं पा सकता।

टीकाः—जातं जातं वीर्यं संयमेन सम्यक् योजयेत् तु पुष्पादिभिर् मुकुलपुष्पफले रक्षन्निय पुष्पाणामादिकारणं बीजम् । गतार्थः ।

> पवं से सिद्धे बुद्धे विरते विषावे दत्ते द्विए. अलं ताती णो पुणरिव इन्चत्थं हव्यमागन्छित त्ति बेमि । वेसमणिज्ञं नाम अज्झयनं । इसिभासियाइं समत्ताइं ॥ इति समाप्तानि ऋषिभाषितानि ।

डॉक्टर श्रृष्टिंग लिखते हैं :--

इस अन्तिम और विस्तृत अध्ययन में बहुत सी समस्य। एं विन-मुलझी रह जाती हैं। चौदहवीं गाथा में बताया गया है कि पृथ्वी के आखिरी छोर से सागर की झालर-सी लहरों से अथवा अग्नि में से प्राणियों का जीवन निर्माण होता है। ऐसा लगता है कि मृत्यु के बाद परिणाम के दिन वे फिर से जीवित होंगे। यह बात अस्पष्ट है और कृत कमों के पश्चाताप को रोकती है। आत्मा (कर्म) फलों का जीवित मंडार है। इस बात का दूगरी रीति से वर्णन भी संभवित नहीं है। गाथा २२ में तेल पात्र घर की कथा आई है वह जातक १, ५०३ में आयी है। गाथा ३० में बहुवचन के स्थान पर एक बवन चाहिये। प्रथम शब्द नरेन्द्र और जिनेन्द्र का उल्लेख करता है। गाथा ३८ का पाठ सम्मं काएण फासित्ता पुणो न विरमें नती। "का साम्य दशवैकालिक के निम्न पाठ से मिलता है-

एवं खल्ज भिक्ख अहासुयं सम्मं कायेणं फासित्ता पालित्ता भवई। वहां ''विहिया'' अर्थ में शारीरिक शक्ति का उक्लेख किया गया है। यहां कार्य-स्पर्श काया के द्वारा स्पर्शना वताई गई है।

गाथा ३९-४० में साधना की सिद्धि के लिये दृष्टान्त दिये गये हैं। दश्तै० अ० २ गा० में उसका साम्य है। किन्तु दश्तैकालिक सूत्र में जहां अगंधनकुल के सर्प को अच्छे रूप में बताया गया है। वे गन्धन सर्प की भांति अपने विष को पुनः चूंसते नहीं है। जबिक यहाँ उनके लिये धिक्कार जनक कार्य बताया है, रूप्पिउल के सर्प के रूप में भी यहां कुछ परिवर्तन हैं। ४३ वें इलोक में ऋदियों को हीन बताया गया है। गर्व और उसके उपयोग को खराब बताया गया है।

४४ वी गाथा में वताया गया है कि प्रेमिका के हाथ से दिया गया विष भी मारक होता है। अथवा प्रेमी स्त्री प्रेम में विकल होने पर विष पिला सकती है और प्राण ले सकती है, इसी प्रकार नदी में तैरने के लिये मछली के कुछ गुण नहीं लिए तो इब जावेंगे और विष ग्राह की पकड़ में आ सकते हैं।

पचासवें क्लोफ में बताया गया है बुद्धिशाली और स्वर्ग में जानेवाले प्राणी अपने विचार के अनुसार जीवन का निर्माण करते हैं और कार्य करने की शक्ति को रोकते है। हर रूप में वह ठीक नहीं है। एकावन वें क्लोक में भिज्जएहि पाठ आया है वह अनुचित है उनके स्थान पर तित्तेहिं चाहिये।

त्रेपनर्वे इलोक में सम्बोधन का समावेश किया गया है। विचारक अपनी शक्ति का संयम में प्रयोग करें, वैसे शनैः शनैः वह विकास करता है और उसके पत्र पुष्प और फलों का आम्बादन करता है।

अन्त में डॉक्टर शुक्रिंग् लिखते हैं-''इसिभासियाई'' समझन का हमारा प्रथम प्रयास है । इसके प्रकाशन और अनुवाद के लिये थोडी आवश्यक सूचनाएं यहां दी गई हैं।

इति वैश्रमण-अर्हतार्षिप्रोक्तं पंचचत्वारिंशदध्ययनम् । समाप्तं ऋषिभाषितस्त्रम् ॥

### परिशिष्ट नं. १

### . इसिभासिय पढमा संगहिणी

ऋषिभाषित सूत्र में जिन पैंतालीस अर्हतार्षियों के जीवन-स्पर्शी संदेश को संग्रहीत किया गया है। प्रस्तुत संग्रहिणी गाथाओं में उनका नाम निर्देश किया गया है उसके पूर्व एक गाथा के द्वारा यह बताया गया है ये सन्नी अर्हतीर्ष किनके शासन में हुए हैं।

### पत्तेय वुद्धमिसिणो वीसं तित्थे अरिट्टणेमिस्स । पासस्स य पण्णरस वीरस्स विस्रीणमोहस्स ॥

अर्थ:-बीस प्रत्येक बुद्ध ऋषि प्रभु अरिष्ट नेमि के तीर्थ में हुए हैं। प्रभु पार्श्वनाथ के शासन में पन्द्रह और शेष विगत-मोह वीरप्रभु के शासन में हुए हैं।

अब पांच गाथाओं से अईतर्षियों के नाम दिये जा रहे हैं।

### णारद-वज्जिय-पुत्ते असिते अंगरिसि-पुष्फसाले य । वक्कलकुम्मा केवलि कासव तह तेतलिसुते य ॥ २ ॥

अर्थ:-अर्हतर्षियों के नाम इस प्रकार हैं-१. नारद २. विजय पुत्र, ३. असित, ४. अंगरिसि, ५. पुष्प साल, ६. वल्कल चीरी, ৩. कुर्म, ८. केतलि (पुत्र ) ९. काश्यप, १०. तेतलि पुत्र ।

અર્હતર્ષિયોના નામો નીચે મુજબ છે:-

૧ નારદ, ૨ વજ્જિયપુત્ર, ૩ અસિત, ૪ અંગિરસ્, ૫ પુષ્પસાલ, ६ વલ્ક**લચીરી, ૭ કુર્મ, ૮ કેતલિ ( પુત્ર )** ૯ કાશ્યપ, ૧૦ તેતલિપુત્ર,

### मंखली जण्णभयालि बाहुय महु सोरियाण विदूर्विपू। वरिसकण्हे आरिय उक्तलवादी य तरुणे य॥ ३॥

अर्थः - ११. मंखली, १२. यज्ञ, १३. मयालि, १४. बाहुक महु, १५. सोरियाण, १६. विदू, १७. विंपू, १८. विरस कृष्ण. १९. आर्थ. २०. उत्कटवादी, २१. तरुण ऋषि।

૧૧ મંખલી, ૧૨ યજ્ઞ, ૧૩ ભયાલી, ૧૪ બાહુક મહુ, ૧૫ સોરિયાણ, ૧૬ વિદૂ, ૧૭ વિંપૂ, ૧૮ <mark>વરિસ કૃષ્ણ</mark> ૧૯ આર્ચ, ૨૦ ઉ<sub>ત્ક</sub>ટવાદી, ૨૧ તરુણ ઋષિ.

### गद्दभ रामे य तहा हरिगिरि अम्बड मयंग वारत्ता । तंसो य अद्द य वद्धमाणे वा तीस तीमे ॥ ४ ॥

अर्थः-२२ गर्दम. २३ राम अर्हतर्षिः २४ हरिगिरिः २५ अम्बड मातंगः २६ वारत्ताः २७ शंसः २८ आर्द्रकः २९ वर्द्धमानः ३० वायु । ये तीसेवें अर्हतर्षि हैं ।

રર ગર્દેલ. ૨૩ રામ અર્હતર્ષિ. ૨૪ હરિગિરિ, ૨૫ અંબડ માતંગ. ૨૬ વારત્તા. ૨૭ શંસ. ૨૮ આર્કક, ૨૯ વર્દ્ધમાન. ૩૦ વાયુ. આ તીસમા અર્હેતર્ષિ છે.

### पासे पिंगे अरुणे इसिगिरि अहालए य वित्ते य। सिरिगिरि सातियपुत्ते संजय दीवायणे चेव॥५॥

अर्थः-३१ पार्श्व. ३२ पिंग. ३३ अरुण. ३४ ऋषिगिरि. ३५ अद्दालक. ३६ वित्त. ३७ सिरिगिरि ३८ सातिपुत्र. ३९ संजय. ४० द्वीपायन। ૩૧ પાર્શ્વ. ૩૨ પિંગ. ૩૩ અરુષ્. ૩૪ ઋષિગિરિ. ૩૫ અદ્દાલક. ૩૬ વિત્ત. ૩૭ સિરિગિરિ. ૩૮ સાતિપુત્ર. ૩૯ સંજય. ૪૦ દ્વીપાયન.

# तत्तो य इंदणाने सोम यमे चेव होइ वरुणे य । वेसमणे य महत्या चत्ता पंचेव अक्खाए ॥ ६॥

अर्थ:-उसके बाद ४१ इन्द्रनाग. ४२ सोम. ४३ यम. ४४ वरुण और पैताठीसवे महात्मा वैश्रवण अर्हतिषे हैं। इस प्रकार पेताठीस अर्हतिषे हैं।

તે પછી ૪૧ ઇન્દ્રનાગ. ૪૨ સોમ. ૪૩ યમ. ૪૪ વરુણ અને પિસ્તાલીસમા મહાતમા વૈશ્રવણ અર્હતર્ષિ છે. એવી રીતે પિસ્તાલીસ અર્હતર્ષિઓ છે.

ऋषिभाषित सूत्र में पेंतालीस अर्हतिषे प्रत्येक बुद्धों के प्रवचन हैं। समवायांग सूत्र में चौवालीस देवलोक च्यवित प्रत्येक बुद्धों के नाम हैं।

ઋષિભાષિત સૂત્રમાં પિસ્તાળીસ અર્હતર્ષિ હરએક છુદ્ધના પ્રવચનો છે. સમવાયાંગ સૂત્રમાં ચુંમાળીસ દૈવલોકમાંથી ચ્યુત થયેલા હરએક છુદ્ધના નામ છે.

000

### परिशिष्ट नं० २

# इसिभासियाइं-अत्थाहिगारसंगहिणी

प्रस्तुत सूत्र की द्वितीय संग्रहिणी में अध्ययनों के नाम दिये गये हैं।

अध्ययनों के नाम करण की विविध शैलियाँ होती हैं। कभी अध्ययन में वर्णित विषय के अमुरूप अध्ययन का नाम करण होती है तो कभी वक्ता के नाम पर भी अध्ययन का नाम होती है। तो कभी अध्ययन की प्रथम गांधा के प्रथम शब्द पर ही अध्ययन का नाम करण कर दिया जाता है।

प्रस्तुत सूत्र में तीसरी शैली का आश्रय लिया गया है। अध्ययन के प्रथम शब्द के अनुरूप अध्ययनों का नामकरण किया गया है।

द्वितीय संग्रहिणी पंच गाथाओं में अध्ययनों के नाम दिये गये हैं।

सोयेव्यं जैस्स अविलेने, अव्हेंणरिक्स मेंणे य। हैम सैंव्यं आराप जाव य सेंद्रेय जिंद्नेय ॥ १ ॥ लोगेंसेंणा किमेंत्यं जुंत सेंतो तत्थेव विसेंये। विजा वेंजा आरिय उक्केंल जीहंति जाणामि ॥ २ ॥ पिंडिसीडी ठवेंगा दुनेमरणे संवेंवं तहेवं वंसे यें। धम्मे यें साँह सोतें सेंवंति अहसैंव्वतो सेंमेलोर ॥ ३ ॥ किसी वेंले य पंडित सहैंणा तह कुंपेणा य बोद्धव्वा। तर्णेत उदेय य सुवेंवा पेंति तह इंव्छणिच्छा य ॥ ४ ॥ अंजीवओ य अप्पेंजिण य एसितव्व बहुयंतु। लंगेंमे दो ठींणेहिं य अंप्प पापाण हिंसायु॥ ५ ॥

# - इसिभासित अत्थाहिगार संगहिणी समत्ता।

अर्थ:—ऋषिभाषित सूत्र की अर्थाधिकार संग्रहिणी के अनुसार पैंतालीस अध्ययनों के नाम इस प्रकार हैं। १. सोयव्वं, २. जस्स, ३. अभिलेव, ४. आदाण गिक्ख, ५. माण, ६. तम, ७. सव्वं, ८. आराए, ९. जाव, १०. सद्धेय, ११. णिव्वेय, १२. लोकेसणा, १३. किमत्थं, १४. जुत्तं, १५. साता, १६. विसय १७. विज्ञा, १८. वज्ज, १९. आरिय, २०. उक्कल, २१. णाहंति जाणामि, २२. पिंडसाडी २३. ठवण दुवेमरणे, २४. सव्वं, २५. वंस, २६. धम्मं, २७. साहु, २८. सोत, २९. सवंति, ३०. अहसव्वतो, ३१. समेलोए, ३२. किसी, ३३. बाले, ३४. पंडित सहणा, ३५. कुपणा, ३६. तप्पत, ३७. उदय, ३८. सुव्वा, ३९. पाव, ४०. इच्छा-णिच्छा, ४१. आजीवओ, ४२. अप्पजिणय, ४३. लाभे, ४४. दोठाणेहिं, ४५. अप्पं पापाण हिंसायु।

शस्त्र परिक्षा अध्ययन—आचारांग प्र० अ० विनय श्रुत अध्ययन उत्तराध्ययन प्रथम अ०

२. काविलीयमध्ययनम्. उत्तरा० अ०८. शकस्तव.

लोग्स्स, नमोखुणं, भक्तामर.

ઋષિભાષિત સૂત્રની અર્થાધિકાર સંગ્રહિલી મુજબ પિસ્તાલિસ અધ્યયનોના નામો નીચે મુજબ છે:-

૧. સોયવ્વં, ૨. જસ્સ, ૩. અભિલેવ, ૪. આદાષ્ટ્ર રકિખ, ૫. માષ્ટ્ર, ૬. તમ, ૭. સવ્વં, ૮. આરાએ, ૯. નવ, ૧૦. સદ્દેય, ૧૧. ષ્ટ્રિવ્વેય. ૧૨. લોકેષણા. ૧૩. કિમત્થં, ૧૪. જુત્તં, ૧૫. સાતા, ૧૬. વિસય, ૧૭. વિજન, ૧૮. વજ્જ, ૧૯. આરિય, ૨૦. ઉક્કલ. ૨૧. ણાહંતિ નાણામિ. ૨૨. પડિસાડી, ૨૩. ઠવણ દુવેમરણે, ૨૪. સવ્વં, ૨૫. વસ, ૨૬. ધમ્મં, ૨૭. સાહુ, ૨૮. સોત, ૨૯. સવંતિ, ૩૦. અહસવ્વતો, ૩૧. સમેલોએ, ૩૨ કિસી, ૩૩. ખાલે, ૩૪. પંડિત સહણા, ૩૫. કુપ્પણા, ૩૬. ઉપ્પત, ૩૭. ઉદય, ૩૮. સુવ્વા, ૩૯. પાવ, ૪૦. ઇચ્છાષ્ટ્રિચ્છા, ૪૧. આજવએ, ૪૨. અપ્પજીણય, ૪૩. લાભે, ૪૪. દોડાણેહિં, ૪૫. અપ્પં પાપાણ હિંસાયુ ા

इस प्रकार सभी अध्ययनों का नाम प्रथम शब्द पर है कहीं कहीं इसका अपवाद भी है जैसे अध्ययन ४२ में गाथा का प्रथम पद है अप्पेण बहुमेसेजा, जबिक अध्ययन के नाम में कुछ अन्तर है। संभव है वह गाथा पूर्ति के लिये ऐसा करना पड़ा हो। ऐसे ही पैंतालीसवें अध्ययन में गाथा के प्रथम चरण और अध्ययन के नाम में भेद हैं।

-इति ऋषिभाषितस्य अर्थाधिकार-संग्रहिणी समाप्ता॥

